

교과융합 프로젝트 수업 축제 계획서

2019.5.23.(목) 각 교실

일 시	2019년 5월 23일(목)		
대 상	전교생	장 소	도서관, 과학실, 각 교실
주 제	제주도 역사, 문화, 자연 바로 알기		
교과 및 내용			
인문사회계열	◦ 제주도의 역사와 문화를 새롭게 인식하고 설명 할 수 있다.		
자연과학계열	◦ 제주도의 세계 자연문화유산과 한라산, 오름 등의 생성과정을 추론 할 수 있다.		
일 정			
월일	시 간	장 소	내 용
5월 7-10일	각 교과 시간	각 교실	제주도 역사, 문화, 자연에 관한 사전 교육(조편성 및 주제 정하기)
5월 14-17일	현장체험	제주도	제주도 현장 탐구
5월 23일(목)	1교시	도서관	제주도 총론 제주도 3박 4일 슬라이드 쇼
	2-4교시	주제별 장소	팀별로 수업 준비
	5,6교시	도서관	각조 발표 각조 주제에 맞는 영상 제작(2-3분)
	7교시	도서관	다과 및 소감 발표, 차후 계획

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	인문사회 팀	수업일	2019.05.23.	지도대상	전교생
지도 교과	국어과				
지도 교사	최선호, 이수정				
학습 주제	제주도의 역사와 문화를 새롭게 인식하고 설명할 수 있다.				
차 시	블록타임제(150분) , 2~4교시			장소	도서관
학습 목표	제주도의 자연환경을 담은 사진과 함께 그에 어울리는 시, 글을 창작할 수 있다.				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도 입	학습동기유발	·제주도에서 체험한 우리의 모습과 아름다운 자연환경을 제시한다.	·제주도의 아름다운 자연과 관련된 경험을 떠올려 본다.	5분	주 : 최선호(국어과) 부 : 이수정(국어과) 1학년 성해정 김예은 2학년 전선영 박소은 정예원 3학년 유라
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	·제주도에서 직접 촬영한 사진들을 서로 공유하도록 지도한다.	·제주도에서 촬영한 사진을 각자 인화하여 준비하고 모둠원 들고 함께 나누어 본다. ·제주도에서 촬영한 사진 속에 드러난 자연환경과 자신의 경험, 감상을 이야기 나눈다.	15 분	주 : 최선호(국어과) 부 : 이수정(국어과)
	목표 학습 프로젝트 2.	·제주도의 아름다운 자연을 주제로 시나 글을 창작해 보도록 지도한다.	·제주도 사진 중에서 가장 아름답다고 생각한 자연의 모습을 정한다. ·모둠원과 함께 제주도의 아름다움을 주제로 글이나 시를 지어 본다.	50 분	
	목표 학습 프로젝트 3.	·작성한 시, 글 작품을 사진과 함께 전시할 수 있도록 지도한다.	·모둠원과 함께 사진과 창작문을 전시물로 준비한다. ·준비된 전시 공간에 결과물을 전시하고 꾸민다.	20 분	
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모둠별로 프로젝트 발표를 준비한다.	10 분	주 : 최선호(국어과) 부 : 이수정(국어과)

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	영어과	수업일	2019.5.23	지도대상	6명
지도 교과	영어과				
지도 교사	송미정				
학습 주제	제주도 여행 소감문을 영어로 쓰기				
차 시	블록타임(150분) 2~4교시			장소	소회의실
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 제주도 여행중 가장 인상깊었던 여행지와 소감을 영어로 쓰고 발표 할 수 있다. 				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도 입	학습동기유발	·제주도 여행중 찍은 사진 등을 제시하고 감상하게 한다.	·제주도 여행중 경험을 떠올려 본다.	5분	송미정(영어과) 1년 김미희, 김진웅 2년 문준형, 김다운 3년 이승표, 전세희
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	·제주도 여행중 가장 인상 깊었던 부분을 서로 이야기해보게 한다.	·각자 가장 인상 깊었던 부분을 사진을 보면서 서로 이야기 한 후 어떤 내용을 쓸지 의견을 모은다.	10 분	송미정(영어과) 1년 김미희, 김진웅 2년 문준형, 김다운 3년 이승표, 전세희
	목표 학습 프로젝트 2.	· 교사의 여행기행문을 예시로 보여준 후 기행문 쓰는 방법을 설명하고 outline을 작성하게 한다.	·교사의 여행기행문을 읽어본다. ·기행문 쓰기 강의를 듣고 모둠원과 outline을 작성한다.	60 분	송미정(영어과) 1년 김미희, 김진웅 2년 문준형, 김다운 3년 이승표, 전세희
	목표 학습 프로젝트 3.	·outline을 토대로 한 문단의 여행 기행문을 영어로 쓰도록 한다.	·모둠원들과 논의하여 가장 인상깊었던 부분을 영어로 여행 기행문을 작성한다. ·모둠원과 함께 작성된 기행문을 읽어보고 수정한 후 완성한다.	65 분	송미정(영어과) 1년 김미희, 김진웅 2년 문준형, 김다운 3년 이승표, 전세희
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·모둠별 완성된 기행문을 큰소리로 읽어 보게 한다. (발음지도) ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·모둠별 완성된 기행문을 큰소리로 여러번 읽어보고 발음을 교정하여 프로젝트 발표를 성공적으로 할 수 있도록 준비한다.	10 분	송미정(영어과) 1년 김미희, 김진웅 2년 문준형, 김다운 3년 이승표, 전세희

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	자연과학 팀	수업일	2019.05.23.	지도대상	전교생
지도 교과	과학과				
지도 교사	배하영				
학습 주제	제주도의 세계 자연문화유산과 한라산, 오름 등의 생성과정 추론				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	과학실
학습 목표	◦ 제주도의 세계 자연문화유산과 한라산, 오름 등의 생성과정을 추론할 수 있다.				

단 계	과정	교수·학습활동	시 간	팀티칭
도 입	학습동기유발	· 제주도에서 보고 겪은 경험들을 떠올리며 발표	1 교 시	배하영(과학과)
	학습 목표 제시	· 학습 목표 제시		
	총론 설명	· 제주도에 대한 총론 설명하여, 제주도 전반에 대해 학습		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	· 한라산을 등반하였을 때의 기억을 살려, 한라산의 지형적 특징을 기록 · 한라산 정상에서 바라 본 한라산 전체의 모습 스케치 · 기록한 자료들을 토대로, 제주도를 형성한 마그마의 종류와 형성과정 유추 · 백록담의 형성과정 유추 및 물이 없는 이유 추론	2 교 시	배하영(과학과)
	목표 학습 프로젝트 2.	· 제주도에서 흔하게 볼 수 있었던 돌에 대하여 조사하여 특징 기록 · 제주도를 형성한 마그마와 돌의 특징을 연결 · 제주도 해안가의 주상절리와 용두암의 형성과정 유추	3 교 시	배하영(과학과)
	목표 학습 프로젝트 3.	· 제주도 내에 한라산과는 다른 성분의 마그마가 분출하여 형성된 산(산방산)에 대하여 조사하고, 특징 비교 · 만장굴(용암동굴)의 형성과정 유추 · 물에 뜨는 돌(부석)의 원리 유추 · 확장품의 원료로 쓰이는 화산송이에 대하여 조사	4 교 시	배하영(과학과)
정 리	학습내용정리 및 발표	· 프로젝트 1~3을 정리하여 발표		전체 교사 지도

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	인문사회 팀	수업일	2019.05.23.	지도대상	전교생
지도 교과	한국지리, 사회				
지도 교사	송은숙				
학습 주제	제주도의 자연환경과 주민생활과의 관계				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	다목적실
학습 목표	◦ 제주도의 기후 지형 등 자연환경이 주민생활에 미친 영향을 설명할 수 있다				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도 입	학습동기유발	·자연환경과 인간생활과의 상호연관성을 설명한다	·기후가 인간생활에 미치는 영향을 찾아본다.	5분	1학년 김하늘, 김지효, 옥지희 2학년 한민정, 김수연 3학년 신선규
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	·제주도의 기후를 조사하도록 한다.	- 제주도의 기온: 해양성기후로 연중 온난 최한월평균기온 5°C이상 - 제주도의 강수: 연평균 강수량 1500~1800mm로 다우지에 속함 - 제주도의 바람: 태풍계절풍 등으로 인한 피해	15분	
	목표 학습 프로젝트 2.	·제주도의 지형특성 조사	- 화산지형: 다양한 화산지형관찰 (한라산 백록담 오름) - 해안지형: 섭지코지, 금능협재해변, 용두암 등 - 현무암지형: 대부분 다공질 현무암지형으로 이루어짐	50분	
	목표 학습 프로젝트 3.	·조사한 자연환경을 바탕으로 인간생활에 미친 영향을 발표하도록 한다.	·여행 중 촬영한 사진을 바탕으로 자연환경이 인간생활에 미친 영향을 설명하도록 한다.	20분	
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모둠별로 프로젝트 발표를 준비한다.	10분	전체 교사 지도

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	체육	수업일	2019.05.23.	지도대상	전교생
지도 교과	체육과				
지도 교사	김춘호				
학습 주제	한라산 등반을 통한 다양한 신체 변화(생리학적, 심리학적) 살펴보기				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	다목적실
학습 목표	<ul style="list-style-type: none"> 한라산의 정상 등반 시 나타난 우리의 신체 변화(생리학적, 심리학적)를 살펴보고 한라산 등반을 통해 '마령고'라는 공동체에 대한 자기의 생각을 공유하고 이를 모둠별로 몸으로 표현할 수 있으며 나에게 맞는 한라산 정상 등반 코스를 정하여 다시 정상 등반에 도전할 수 있다. 				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	탐티칭
도입	학습동기유발	·제주도의 상징인 한라산의 모습을 담은 사진 등을 제시한다.	·한라산의 모습과 마이산 등반과 관련된 경험을 떠올려 본다.	5분	주 : 김춘호(체육과)
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전개	목표 학습 프로젝트 1.	·한라산 정상 등반 코스 정하기	·한라산 정상 등반 코스에 대해 알아보고 나에게 맞는 코스를 정해본다.	15분	주 : 김춘호(체육과)
	목표 학습 프로젝트 2.	·한라산 정상 등반 시 나타나 신체 변화 살펴보기	·한라산 정상 등반 시 나타난 신체(생리학적, 심리학적) 변화를 나열해보고 정리하여 발표한다	50분	주 : 김춘호(체육과)
	목표 학습 프로젝트 3.	·한라산 정상 등반 시 느꼈던 '마령고'라는 공동체에 대해 공유하기	·모둠원들과 논의하여 한라산 등반 시 느꼈던 공동체에 대한 생각을 공유하고 이를 몸으로 표현하고 사진으로 찍어 발표한다.	20분	주 : 김춘호(체육과)
정리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모둠별로 프로젝트 발표를 준비한다.	10분	전체 교사 지도

본시 교수·학습 과정안

교과융합 프로젝트	인문사회 팀	수업일	2019.05.23.	지도대상	전교생
지도 교과	역사과				
지도 교사	이상훈				
학습 주제	제주도 4.3항쟁				
차 시	블록타임제(150분) 2~4교시			장소	도서관
학습 목표	제주도의 4.3항쟁의 역사적 배경, 경과, 결과, 의의와 평가를 설명할 수 있다.				

단계	과정	교수활동	학습활동	시간	팀티칭
도 입	학습동기유발	·제주도에서 체험한 역사적 사실을 제시한다.	·제주도의 역사를 개관한다. ·4.3항쟁 애니메이션을 통하여 개거난	5분	1학년 성대연 김승민 2학년 유영호 임용섭 3학년 정대은 양한필
	학습 목표 제시	·학습 목표를 제시한다.	·학습 목표를 이해한다.		
전 개	목표 학습 프로젝트 1.	·제주도에서 일어난 4.3항쟁의 역사적 배경을 지도한다.	·제주도에서 현장체험 사진으로 동영상을 제작하고 모둠원들과 토론한다. ·제주도 4.3항쟁의 역사적 배경을 토론한다.	15 분	
	목표 학습 프로젝트 2.	·제주도에서 일어난 4.3항쟁의 경과와 결과를 지도한다.	·제주도 4.3항쟁과정에서 있었던 다랑쉬굴에서 있었던 4.3항쟁 당시 생활을 파악한다. ·4.3 항쟁 당시 대한민국 정치상황을 토론한다.	50 분	
	목표 학습 프로젝트 3.	·제주도에서 일어난 4.3항쟁의 의의와 평가를 지도한다.	·4.3항쟁의 역사적 의미를 제주도민 입장에서 토론한다.	20 분	
정 리	학습내용정리 및 프로젝트 발표 준비	·학습 내용을 정리하여 소감을 이야기해보도록 지도한다. ·프로젝트 발표를 준비하도록 지도한다.	·학습 내용을 정리하고 소감을 이야기하며 감상을 공유한다. ·모둠별로 프로젝트 발표를 준비한다.	10 분	

2019학년도 교과융합 프로젝트 수업 축제 조편성

조명	학생명단			주 제	장소
	1학년	2학년	3학년		
1	성해정 김예은	전선영 박소은 정예원	유라	제주도의 아름다운 자연환경을 담은사진과 함께 그와 어울리는 시 또는 글 쓰기	도서관
2	김진웅 김미희	문준형 김다운	이승표 전세희	제주도 여행 소감문을 영어로 작성하기	소회의실
3	전윤석 정민혁	임채진 성호영 김정수	이현욱	1. 제주도 면적구하기 2. 한라산 높이 구하기 3. 여행지에서 경험한 상황을 함수관계와 그래프로 그리기 4. 자연에서 발견할 수 있는 프랙탈구조(규칙성) 그리기	과학실
4	이서희 이여진	우혜린	이준형	한라산 화산지형 및 해안지형의 형성원인 및 특성	과학실
5	김하늘 김지효 옥지희	한민정 김수연	신선규	제주의 자연 및 인문환경을 통한 제주의 문화특성 이해하기	3학년 교실
6	성대연 김승민	유영호 임용섭	정대은 양한필	4. 3항쟁의 배경과 역사적의의 이해하기	직원협의회의실
7	유상민 창귀환	김수린 양필순	김동규 최민규 최선미	한라산 등반을 통해 지구력과 성취감을 기르고 힘들어하는 친구들과 함께하므로 공동체의식을 함양 ☞더불어 함께하는 사진, 정상정복 인증사진, 등반 경험과 느낌을 몸으로 표현하기	강당