

2019학년도

배움과 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체

학교 교육과정 운영 계획



마령고등학교

<http://mrhs.hs.kr/>

2019 교육과정 운영계획서를 발간하며

2019학년도 마령고등학교 교육과정 운영계획서를 발간합니다. 이 계획서에 우리학교 교사와 학생, 학부모가 함께 만들어가고자 하는 꿈과 비전을 담고자 하였습니다.

우리 학교는 2018년에 혁신고등학교로 지정되어 올해 2년차를 맞이하고 있습니다. 혁신학교를 통해 “배움과 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체”를 만드는 꿈을 꾸고 있습니다. 이를 위해 「학생중심수업과 진로체험을 통한 즐거운 교실」과 「자신감을 심어주는 다양한 체험활동중심 학교」를 실천하고자 합니다. 배려하는 마음을 기본으로 자신의 꿈을 찾아 키우고, 교사와 학생 모두가 즐겁게 가르치고 배우는 행복한 학교를 만들고자 합니다.

이러한 목표를 달성하기 위해서 4가지 과제를 실천하고자 합니다. 첫째 학생 활동 중심 수업으로 참된 학력을 신장하고자 합니다. 학생 참여 중심 수업, 교과융합 프로젝트 수업, 으뜸 인재 양성 사업, 수업 나눔 및 수업 혁신 연수 등을 통해 미래 사회를 살아갈 역량을 키우고자 합니다.

둘째, 자존감을 키우는 체험활동 중심 교육을 실시하고자 합니다. 자율동아리 활동, 진안고원길 걷기, 마이산 자전거 타기, 마이산 봉사활동, 주제가 있는 현장체험 및 학교 야영 등을 통해 학생들이 지역을 사랑하고, 자존감을 가지도록 하고자 합니다.

셋째, 학생들에게 꿈을 심어주는 진로 직업 교육을 하고자 합니다. 자신의 요구·흥미·적성 등을 고려하여 자율적으로 진로 분야를 선택하고 집중하여 이수할 수 있도록 마령고등학교만의 진로 맞춤형 교육과정을 운영하고자 합니다. 이를 통해 학생들의 진로를 탐색하고, 대학 진학 및 취업에 도움이 되도록 할 것입니다.

넷째, 스스로 실천하고 나누는 민주시민을 양성하고자 합니다. 학생 자치를 활성화하고, 학생들이 스스로 기획하고 진행하는 교육과정을 운영하고, 배려와 나눔을 실천하는 인성교육을 강화하고자 합니다.

우리 학교 교육의 기본방향은 ‘배움과 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체’입니다. 우리 학생들이 다양한 교육활동 및 교육과정 운영의 과정에서 행복하게 생활하고, 희망찬 꿈을 꾸었으면 좋겠습니다. 앞으로도 행복한 사람으로 살아가면 좋겠습니다. 이것이 교육과정 운영계획서에 담긴 우리학교 교직원들의 바람입니다.

2019. 3

마령고등학교 교직원 일동

학교생활 목표

창조(創造)

무한한 상상력과 창의력으로
새로운 것을 만드는 사람

성실(誠實)

맡은 역할과 과제에 대하여
정성으로 최선을 다하는 사람

학교 상징

교화 장미

진실한 사랑, 정열을 나타내는 붉은 장미는
마령고인의 순수한 마음과 뜨거운 열정을 상
징합니다.



교목 은행나무

수백 년을 살며 높게 자라는 은행나무는 멀
리 앞을 내다보는 마령고인의 넓은 안목과
높은 기상을 상징합니다.



교조 까치

사람들과 친숙하게 지내며 기쁜 소식을 전
해주는 까치는 나눔을 실천하는 마령고인의
따뜻한 마음을 상징합니다.





차원재 작사
유덕희 작곡

씩씩하게



마 이 산 푸 른 정 기 타 고 내 려 와
마 령 들 푸 른 바 람 모 두 불 어 와



능 령 하 다 그 기 상 한 몸 에 지 닌
맑 고 고 운 그 정 신 한 몸 에 맺 혀



갈 고 닦 아 높 은 이 상 빛 나 는 젊 음
쌀 아 가 는 높 은 지 성 눈 부 신 보 람



창 조 와 성 실 은 우 리 의 지 - 표



겨 레 위 해 일 - 하는 일 군 이 되 자

차 례

제1부 2019 교육계획의 배경

1. 2019 전북 교육 기본 방향	3
2. 우리학교 교육 운영 방향	4
3. 2019 학교 현황	5
4. 학교 교육 환경 분석	7
5. 2018 교육활동 평가	8

제2부 학교 교육목표 실천 계획

1. 2019 우리학교 교육 기본 방향	13
2. 학교 교육목표 실천 계획	14
3. 혁신학교 운영 계획	15
4. 중점 교육활동	18
가. 꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램 운영	
나. 민주적 학교 운영을 위한 학교 자치 활성화	
다. 자신감을 키우는 지역 체험 프로그램 운영	
라. 교과융합 프로젝트 수업을 통한 참학력 신장	

제3부 학교 교육과정 운영 및 평가 계획

1. 학교 교육과정의 배경	25
2. 학교 교육과정위원회 구성 및 운영	27
3. 학교 교육과정 편성과 운영	28
4. 학사 일정 운영 계획	35
5. 교과 교육과정 운영	37
6. 창의적 체험활동 운영	38
7. 학교 교육과정 평가 계획	45

제4부 학교 교육과정 부서별 운영 계획

1. 위원회 운영 및 부서별 업무 분장	51
2. 교무부 운영 계획	53
3. 연구부 운영 계획	55
4. 인성인권안전부 운영 계획	63
5. 교육혁신부 운영 계획	70
6. 진로상담부 운영 계획	71
7. 교육정보부 운영 계획	73
8. 창의체험부 운영 계획	75
9. 학생복지부 운영 계획	76
10. 1, 2학년부 운영 계획	79
11. 3학년부 운영 계획	80

제5부 학교 교육과정 교과별 운영 계획

1. 참학력 신장 계획	85
2. 국어과 운영 계획	86
3. 수학과 운영 계획	87
4. 영어과 운영 계획	88
5. 사회과 운영 계획	89
6. 과학과 운영 계획	91
7. 체육과 운영 계획	93
8. 예술 교과 운영 계획	94
9. 한문 중국어과 운영 계획	95

부 록

1. 2019 학교 예산	99
2. 2019 혁신학교 운영 예산	111
3. 2019 진로 직업 프로그램 예산	112
4. 2019 업무 분장	113
5. 2019 학사 일정	114

제 1 부

2019 교육계획의 배경

1. 2019 전북교육 기본 방향
2. 우리학교 교육 운영 방향
3. 2019 학교 현황
4. 학교 교육 환경 분석
5. 2018 교육활동 평가

교육
비전

가고 싶은 학교 행복한 교육공동체+

교육
지표

자치와 협력으로 참된 민주시민 육성

신뢰와 존중,
가르침이 행복한
선생님

자율과 도전,
배움이 즐거운
학생

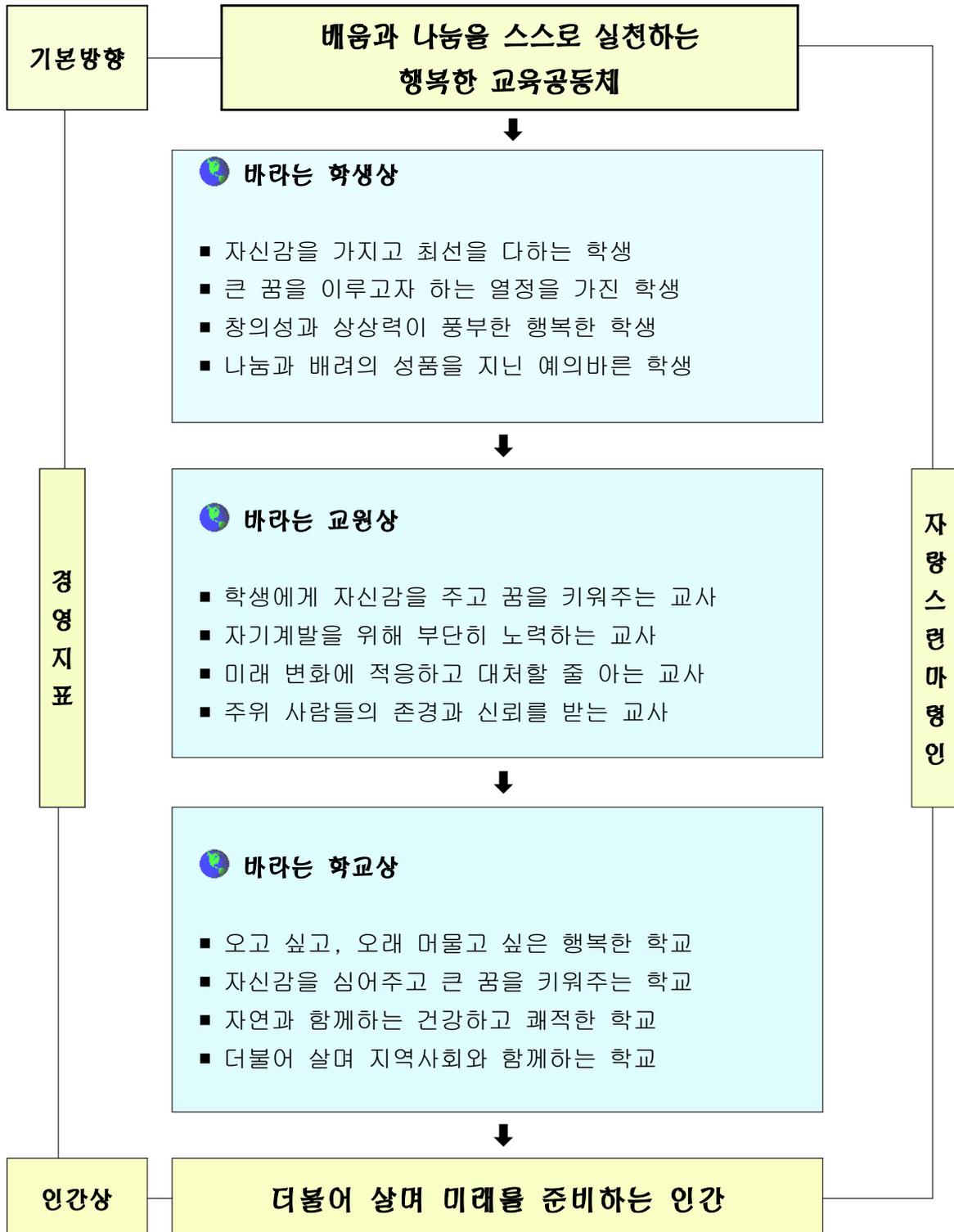
가벼운 어깨,
함께하는
학부모

주요정책

청렴은 기본,
공정하고 따뜻한
교육행정

소통과 협력,
건강한
학교-마을
교육공동체

“아름답고 행복한 학교”



3 2019 학교 현황

가 학교 연혁

- 1972. 3. 1 마령고등학교 개교 (2학급)
- 1978. 2. 1 9학급 인가
- 2005. 3. 1 3학급
- 2016. 9. 1 제 12대 이 형 회 교장 취임
- 2018. 3. 1 도 지정 혁신학교 지정(3년간)
- 2019. 2. 15 제45회 졸업 (총 3,178명)
- 2019. 3. 1 도 지정 자율학교 지정(3년간)

나 학생 현황

학 년	1	2	3		계
	공 통	공통	인 문	자 연	
학급수	1	1	1	0	3
학생수	15	16	11	0	42
			11		

지역	출신 지역 및 출신중학교	인 원			계
		1학년	2학년	3학년	
진안	마령중	0	3	2	5
	백운중	1	1	4	6
	부귀중	2	1	2	5
	진성중	2	1	1	4
	진안여중	5	6	2	13
	진안중	5	3	0	8
소계		15	15	11	41
타시군		0	1	0	1
총계		15	16	11	42

다

교직원 현황

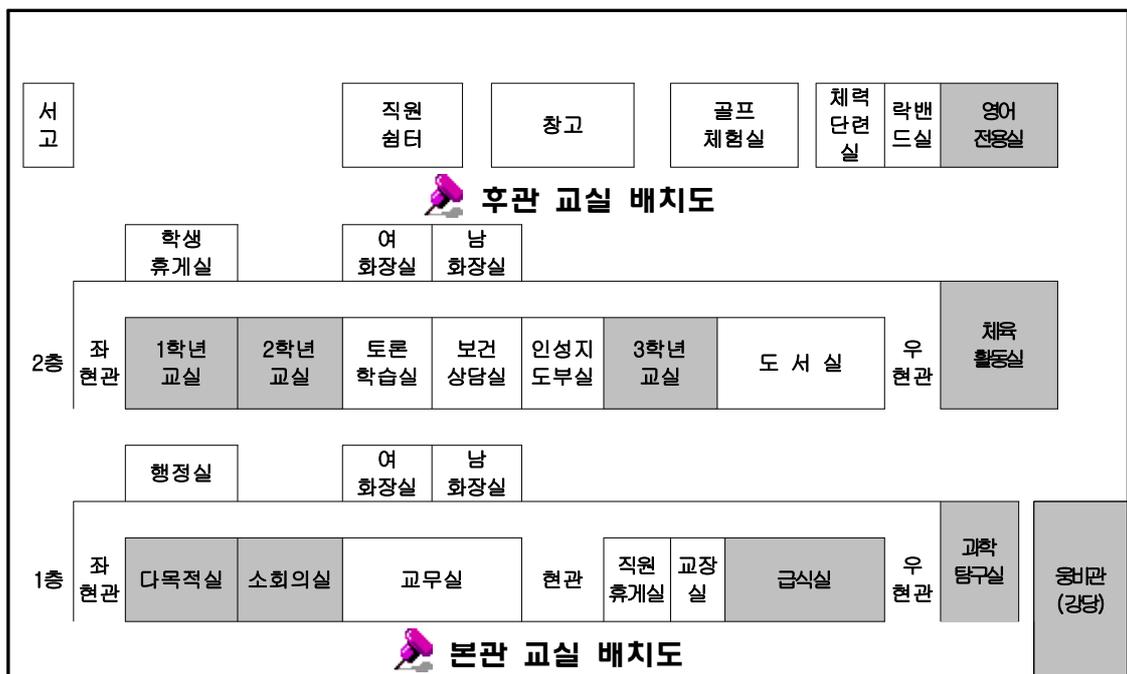
직급별	구분	교무실					행정실					계
		교장	보직교사	교사	교무실무	소계	실장	사무	가능	회계실무	소계	
남		1	2	3		6	1	.	1	.	2	9
여		.	.	3	1	4	.	2	.	1	3	6
계		1	2	6	1	10	1	2	1	1	5	15

교과별	과목	국어	윤리	수학	사회			과학			체육	음악	미술	기술	외국어			계
					사회	역사	지리	물리	화학	생물					지학	영어	중어	
남		1	.	1	.	1	.	.	.	1	1	5
여		1	1	1	.	.	.	3
계		1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

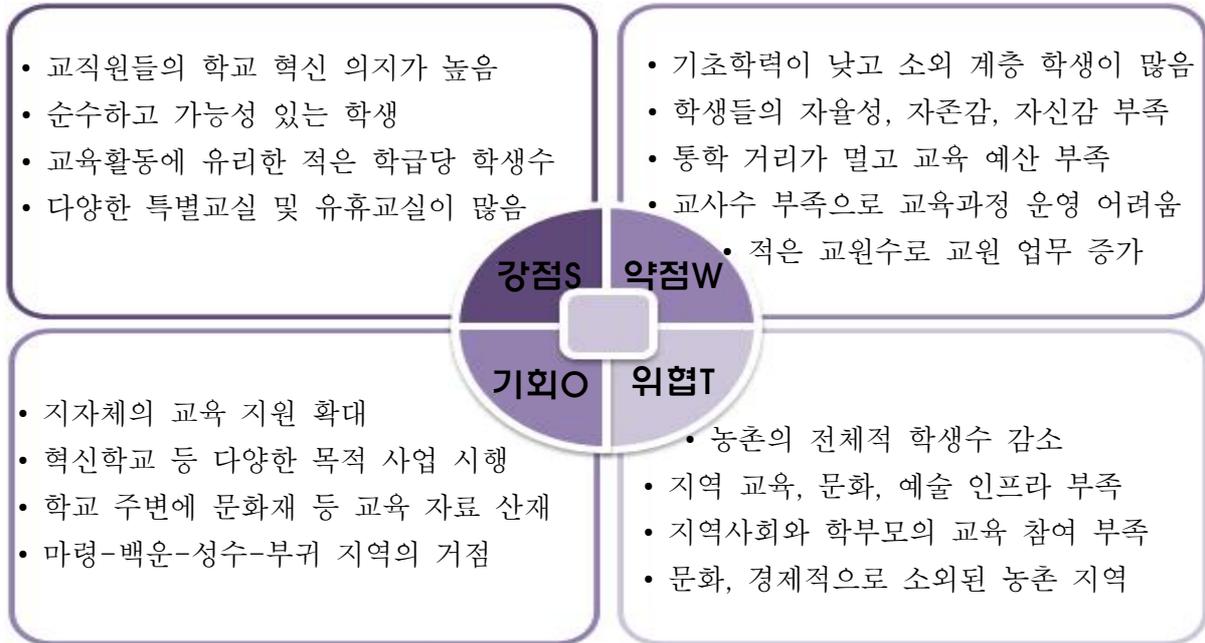
라

시설 현황 및 배치도

구분	교실	연구실	락밴드실	영어전용실	체육활동실	과학실	보건상담실	골프체험실	체력단련실	급식실	보건상담실	도서실	웅비관강당	직원쉼터	계
실수	6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22



4 학교 교육 환경 분석



S-O전략(적극적 전략)	W-O전략(방향 전환 전략)
<ul style="list-style-type: none"> • 작은 학교에 맞는 특색 교육과정 운영 • 학생 참여, 활동 중심의 수업 모색 • 수업 역량 강화를 위한 교사 연수 강화 • 진로 체험실 등 진로교육 기반 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 등하교, 교육활동 위한 지자체 지원 확대 • 학생 중심 교육활동, 수업으로 참학력 향상 • 진로집중 과정 운영 및 진로체험 확대 • 자존감을 심어주는 체험활동 중심 교육
S-T전략(다양화 전략)	W-T전략(보완 전략)
<ul style="list-style-type: none"> • 특색 있고 대안적인 농촌학교 모델 개발 • 책임상담제 통한 맞춤형 학습, 진로 지도 • 지역과 연계한 다양한 마을교육과정 모색 • 백마성을 중심으로 한 지역교육공동체 구축 	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 학습 지원 및 교육 복지 확대 • 학생 동아리 활동 및 학생 자치 활성화 • 불필요한 업무와 교육활동을 줄이는 노력 • 학교 홍보 및 학부모-지역사회 참여 강화

가

우수 사항

- 으뜸인재육성사업(방과후 수업 프로그램)을 비롯하여 진로집중과정(미용/요리/간호), 진안고원길 걷기 및 자전거타기, 교과별 창의성 행사 등 특색 있는 교육 과정을 다수 운영하여 학생들이 활기찬 학교생활을 할 수 있도록 함.
- 각 교과 시간은 물론 학교폭력 예방교육, 흡연, 음주 예방교육, 인터넷 중독 예방교육, 심폐소생술 및 소방훈련 등 다양한 교육활동을 통하여 학생의 생활지도와 관련된 문제행동을 예방하고 올바른 청소년 문화를 정착할 수 있도록 하였으며 각종 재난으로부터 학생들을 보호하고 안전한 학교, 건강한 교실을 만들어 가는데 최선의 노력을 하고 있음.
- 으뜸반, 으뜸심화반, 기초학력향상반, 토요일방과후반 등 방과후 학습을 내실 있게 운영하여 학생들의 학업향상에 노력하고 있으며 정규 교육과정 외 학습에 대한 학생의 선택권을 보장하여 자기주도학습의 기회를 제공하고 학생들의 과중한 일상 속의 심리적 압박감을 해소하기 위해 노력함.
- 교사들이 전문성 신장과 관련된 연수에 적극적으로 참여하고 있으며 전교사가 공개수업을 연2회 이상 실시하여 교실수업 개선을 위해 노력하고 있음.
- 독서관련 여러 가지 행사를 개최하여 학생들에게 독서의 즐거움을 주기위해 노력하였고 학교 축제 때 독서엽서를 만들어 전시하여 눈길을 끄.
- 일반고 역량강화 사업 일환으로 진로연계 프로그램을 (보건간호, 헤어미용, 한식조리) 운영하여 학생들에게 다양한 진로탐색과 직업 체험 기회를 제공하고 학생들이 꿈과 적성에 맞는 진로를 찾을 수 있도록 노력함.
- 전교원 멘토 상담제를 활성화 하여 전교원이 학생들을 상담하고 담임교사는 수시로 학생들과 상담 하여 한 명의 학생도 소외되지 않고 교사와 함께 학업 및 진로 문제에 대하여 자유롭게 이야기할 수 있는 분위기를 조성함.
- 학교스포츠클럽을 운영하여 정규수업 시간은 물론 방과후 또는 점심시간을 이용하여 활발히 운동함으로써 학생들의 기초체력이 향상되어 4-5등급 비율이 감소하고 아울러 학업 신장에도 도움이 되도록 노력함.
- 대부분의 교사가 학교장 교육비전과 자유롭고 창의적인 학교문화에 대하여 대체로 만족하고 학생지도와 학교발전에 열의를 가지고 노력하고 있으며 학생들 또한 체험중심 다양한 교육과정과 학교 복지 시설에 매우 만족함.
- 예산편성 시 엄격한 절차에 따라 편성, 운영 하였으며 전라북도교육청 정보 공개통합 홈페이지에 매월 학교장 업무추진비 내역 및 현장체험 및 수련 활동 등의 내역을 100% 공개하고 행동강령 및 청탁금지법 등 청렴교육을 실시하여 깨끗하고 투명한 예산 사용과 공무원으로서 지켜야 할 행동강령을 엄격히 준수하고 있음.

나

보완 및 개선 사항

- 기초학력 향상반 학생들의 학습의욕이 대체로 부족하고 기초학력수업 후 기초학력향상진단 검사에서 여전히 기초학력을 벗어나지 못하는 학생들이 있어 아쉬움. 기초에 미달하는 학생은 수업시간이나 방과후 기초학력 향상반 수업시간을 활용하여 기초학력신장을 위한 내실 있는 수업이 운영되도록 노력해야 함.
- 학교업무 최적화를 위하여 불필요한일, 중복업무를 통합하고 공문서 처리 절차 간소화를 위한 노력이 필요하며 업무 분담에 관한 불협화음이 있을시 조정을 통한 업무혁신을 꾀하고자 하는 노력이 요구됨.
- 교사가 진로 및 직업교육 관련 연수를 받아 학생들에게 체계적이고 전문적인 진로 상담이 이루어졌으면 함.
- 학생들과 학부모들에게 진학과 진로에 대한 정보를 알기 쉽게 제공하고 교사와 언제든지 진학 상담을 할 수 있는 기회를 제공하였으면 함.

다

종합 의견

- 학교교육활동 전개 시 교육주체(학생, 학부모, 교원)의 의견을 민주적인 절차에 따라 수렴하고 학생 체험중심의 특색 있는 다양한 교육과정이 편성, 운영 되고 있으며, 전교원 멘토 상담제를 통하여 사제 간에 대화를 통한 사랑과 신뢰를 바탕으로 수업은 물론 진로 교육 및 생활지도가 잘 이루어지고 있음.
- 학생들의 선택권을 보장한 방과후 수업을 운영하여 학생들의 학력향상을 위하여 지도하고 있고, 기초학력 향상반을 편성하여 학습부진 원인분석과 국, 영, 수 교과 지도로 책임 있는 기초 학력 관리를 위하여 노력하고 있으며, 교과융합수업으로 학생들의 폭넓은 지식과 사고능력을 키워주기 위하여 전교사가 수업혁신을 꾀하고자 노력함.
- 학생들이 방과후 또는 점심시간을 이용하여 학교 스포츠 활동을 활발히 하여 건전한 여가 활동을 함으로써 기초체력을 향상시킬 뿐 아니라 학업으로 인한 스트레스를 줄여 학업 신장에도 좋은 영향을 주고 있음.
- 학생들이 행복하고 안전하며 쾌적한 교육환경을 조성하여 특색 있는 교육과정의 운영으로 진로지도와 진학지도가 동시에 이루어지고 있고, 학생자치활동의 활성화로 학생들이 주체가 되는 교육과정이 이루어져 학생들의 만족도가 높으며, 학생들을 사랑하고 학교 발전에 열의를 가지고 계신 교장선생님을 비롯하여 모든 교사들이 협력하여 학생들의 학력신장과 인성지도에 최선의 노력을 다하고 있음.
- 예산편성의 투명성과 학교청렴성을 실현하고 행정업무 간소화로 교사가 학생지도에 전념 할 수 있는 환경을 만들어 학력 향상 지도와 인성 교육이 조화롭게 이루어져 학생과 교직원 모두가 행복한 학교생활을 할 수 있도록 지속적인 노력이 필요함.

제 2 부

학교 교육목표 실천 계획

1. 2019 우리학교 교육 기본 방향
2. 학교 교육목표 실천 계획
3. 혁신학교 운영 계획
4. 중점 교육 활동
 - 가. 꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램 운영
 - 나. 민주적 학교 운영을 위한 학교 자치 활성화
 - 다. 자신감을 키우는 지역 체험 프로그램 운영
 - 라. 교과융합 프로젝트 수업을 통한 참학력 신장

2 학교 교육목표 실천 계획

교육가치	실천 과제	세부 교육 활동
배움	학생 활동 수업으로 참된 학력 신장	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특색 있는 교육과정 ▪ 학생활동 중심 수업 ▪ 교과융합 수업 및 배움과 성장의 날 운영 ▪ 교육과정-수업-평가-기록 일체화 ▪ 수업나눔 및 수업혁신 교사 연수 ▪ 으뜸 인재 육성 사업 ▪ 교과별 특색 있는 행사 ▪ 기초학력 책임 교육 ▪ 독서 글쓰기교육 활성화
자존감 자신감	자존감을 키우는 체험활동 중심 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진안고원길 걷기 및 마이산 자전거 타기 ▪ 창의체험활동 활성화 ▪ 학교 텃밭가꾸기 및 생태교육 ▪ 전일제 창의적 체험활동 ▪ 주말학교 역사체험 프로그램 ▪ 지역사회 봉사활동 ▪ 주제가 있는 현장체험 및 학교 야영
진로	꿈을 심어주는 진로 직업 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 진로와 직업 교과 운영 ▪ 진로의 날 및 진로 캠프 ▪ 진로 집중과정 운영 ▪ 비전 캡슐을 활용한 꿈 찾기 ▪ 전교원 멘토상담제 ▪ 학생 자율동아리 운영
나눔과 실천	스스로 실천하고 나누는 민주시민 교육	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학교 자치 및 학생 자치 활성화 ▪ 리더십 향상 프로그램 ▪ 특색 있는 학급 운영 ▪ 배려 나눔 실천 인성교육 강화 ▪ 학교폭력 예방 생활교육 ▪ 안전하고 건강한 학교 - 보건 교육 ▪ 지역사회와 함께하는 교육

3 혁신학교 운영 계획

가 혁신학교 추진 목표와 과제

배움와 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체

마령고등학교는 2018년 전북도교육청으로부터 혁신학교로 지정되었다. 우리학교에서는 “배움와 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체”를 만들고자 한다. 이를 위해 「학생중심수업과 진로체험을 통한 즐거운 교실」과 「자신감을 심어주는 다양한 체험활동중심 학교」라는 세부과제를 실천하고자 한다. 배려하는 마음을 기본으로 자신의 꿈을 찾아 키우고, 교사와 학생 모두가 즐겁게 가르치고 배우는 행복한 학교를 만들고자 한다.

1) 학생중심수업과 진로체험을 통한 즐거운 교실

수업은 학생중심과 융합 통합이다. 학생 중심으로 목표와 주제를 선정하고 여러 교과를 통합하여 교육함으로써 지식을 벗어나 종합적으로 이해할 수 있도록 만든 교육과정을 말한다. 그리고 다양한 진로 체험을 할 수 있는 기반을 마련 마령고등학교는 수업을 넘어 학교 진정으로 학생들이 행복하고 즐거운 교실을 만드는 것이다.

2) 자신감을 심어주는 다양한 체험활동중심 학교

마령고등학생들에게 중요한 점은 자신감을 심어주는 일이다. 학생회 운영, 체육대회, 축제, 졸업식 등 학생 스스로 할 수 있는 힘을 길러주는 일이 가장 중요하다. 또한 다양한 문화체험을 통하여 정서적으로 행복한 학생으로 성장 할 수 있는 학교로 만들어가는 것이다.

나 수업 혁신 역량 강화

교육추진요소	운영방법	운영시기	비고
전문가 초청강연	소통과 공감 및 교원 역량강화 강연	학기별	년 2회
전문성 신장 연수지원	나눔과 배움 연수 활성화 집합, 원격연수 이수	수시로	120시간 이상 2회 이상
전문성신장 해외연수	해외선진학교 연수	방학 중	년 1회
혁신학교 탐방	타 지역 혁신학교 탐방	4월, 10월	년 2회
교사학습 공동체	교사 독서 동아리 운영	3월~12월	월 1회
교사문화예술 동아리	교사 문화예술 체험 운영	4월, 10월	년 2회

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들에게 배움과 성장의 즐거움을 주는 혁신교육과정을 운영한다. ● 진로 직업 교육을 강화하여 학생들에게 꿈을 심어준다. 			
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 특기와 적성, 진로에 따른 다양한 교육과정을 편성 운영한다. ● 학생들의 요구를 최대한 반영한 동아리를 구성하여 취미와 적성을 살려 학생 스스로 잘할 수 있도록 지원한다. ● 유사교과를 연계하여 교과를 통합한 수업 및 주제를 연결한 수업을 실시하여 교과의 재구성을 실시교과 연계 프로젝트 수업을 실시한다. ● 진로를 설계할 수 있도록 진로 직업 교육을 운영하여 학업성취 동기를 높인다. 			
사업명	추진 과제	운영 방법	시기	비고
<p>혁신교육 과정 운영</p>	<p>자율동아리 운영</p>	<p>학생 자율 동아리 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 취미, 적성, 진로에 따른 동아리 선정 - 스스로 기획 운영할 수 있는 역량 강화 - 동아리 회원 간 협력 활동 및 발표 기회 마련 	<p>3월-12월</p>	<p>매주</p>
	<p>교육과정 연수</p>	<p>혁신 교육과정 이해</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 혁신의 방향 - 교육과정의 혁신과 수업, 진로 연계 방안 	<p>학기별</p>	<p>년 2회</p>
	<p>교과융합 프로젝트 학습</p>	<p>유사교과의 재구성 및 주제연결</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과 협의회를 통한 주제 선정 - 1일을 새로운 시간표 편성 운영 - 교과간 연계를 통해 통합적 사고 능력 함양 - 활동과 참여, 표현의 방법 활용 	<p>5월, 6월, 10월</p>	<p>3회</p>
<p>다양한 창의적 체험 진로 체험</p>	<p>진로의 날 운영</p>	<p>다양분야 진로 초청 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 진로와 연결된 초청 강연 - 진안 직업인 초청 휴먼 라이브러리 방식 운영 	<p>5월</p>	<p>1회</p>
	<p>다양한 진로 프로그램 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 대상 : 가능한 전교생 참여 - 시간 : 수, 목 8~9교시 - 분야 : 바리스타, 실용목공, 헤어미용, 보건간호, 한식조리, 제과제빵 - 자격증 취득 할 수 있도록 지원 	<p>1,2학기</p>	<p>각 20회</p>
	<p>인문학 강좌</p>	<p>인문학 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 저자와의 만남 - 유명 인사와의 만남 	<p>6월, 10월</p>	<p>년 2회</p>
	<p>주말 학교 역사문화체험 프로그램</p>	<p>역사 문화체험</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과 주제통합 수업과 연계한 체험 - 1박 2일의 일정으로 추진 - 사전 사후 활동과 결합하여 추진 	<p>5월, 9월</p>	<p>년 2회</p>
	<p>배움과 성장의 날 운영</p>	<p>방과후 수업 없는 날 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교사학습공동체 운영 - 학급자치, 학급특색활동 운영 - 진로집중교육 운영 	<p>매주 금요일 6,7교시</p>	<p>주 1회</p>

라

학생 자치 활성화

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 토론 문화 형성을 통한 민주적 자치 역량 배양하고 공동체 의식을 함양한다. ● 적극적인 학생 참여와 학생 의사 결정권이 보장되는 자치 활동을 지원한다. ● 학생들의 자존감을 높이고, 자치 능력을 함양하도록 한다. 		
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생회가 스스로 주체가 되어 행사를 계획하고 진행하도록 한다. ● 학생들의 자치 능력을 함양할 수 있도록 강연회 및 프로그램을 운영한다. 		
교육추진요소	운영방법	운영시기	비고
학생회 초청강연	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생회 자치능력 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 리더십 향상 프로그램 - 학생회 및 학급회 운영 - 민주시민의식 함양, 학생 인권 향상 	4월, 9월	년 2회
학생 자치능력 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 자치 역량 강화 ● 문화예술 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 연극 및 뮤지컬 관람 - 다양한 문화예술 발표의 장 마련 	연중	
학생자치 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 스스로 기획 운영 학교 행사 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 체육대회, 학교 축제, 초청강연 등 - 학생회가 주축이 되어 기획 운영 	행사	
특색 있는 학급운영	<ul style="list-style-type: none"> - 담임교사와 학생들이 만들어감 - 학급 운영 계획 수립 - 학급 공동체 향상 프로그램 등 운영 	연중	

마

지역사회와 함께하는 마을학교

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교와 지역사회의 연계를 통해 지역사회학교를 만든다. ● 지역사회의 양질의 자원을 학교 교육활동에 활용하여 창의적 인재를 양성한다. ● 지역사회와 연계된 교육활동을 통해 지역과 함께하는 교육을 실현한다. 			
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생회가 스스로 주체가 되어 행사를 계획하고 진행하도록 한다. ● 학생들의 자치 능력을 함양할 수 있도록 강연회 및 프로그램을 운영한다. 			
교육추진요소	운영방법	운영시기	비고	
학교 지역 연계 프로그램	지역전통문화 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> - 옹기쟁이 이현배(무형문화재) 진행 - 진로 직업 프로그램과 연계 	방과후 수업	연중
	마을학교 역사탐방	<ul style="list-style-type: none"> - 마을탐구반 운영 - 동아리 활동과 연계 	동아리 시간	매주
학부모 학교 참여	학부모 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> - 학기별 교육과정 워크숍 - 학부모 연수, 학부모 봉사 프로그램 	학기별	2회
	학부모 참여 지역탐방	<ul style="list-style-type: none"> - 학부모와 함께하는 지역 문화 탐방 	학기중	1회

4

중점 교육 활동

노력중점 1

꿈을 심어주는 진로 직업 프로그램 운영

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 진로맞춤형 교육과정으로 학생 성장을 지원하는 교육과정 운영 ● 학생들의 소질과 적성, 진로에 맞는 교육으로 꿈이 실현되는 학교 실현. ● 학생들이 즐겁고 행복한 학교, 학생들이 찾아오는 농촌학교로 만든다. 			
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 이론과 실습이 병행된 진로맞춤형 교육과정으로 운영한다. ● 학생의 진로와 적성에 따른 선택으로 실시하며, 무학년으로 운영한다. ● 운영에 필요한 모든 과정을 학교운영위원회의 동의를 얻는다. ● 주 1회(수, 목) 2시간씩(8,9교시) 방과후 시간에 운영한다. ● 자격증 응시 자격을 갖춘 학생들에게만 응시료를 지급한다. 			
세부 추진 계획	과제	세부 내용		
	진로직업 프로그램	자격증 취득반 (수요일)	바리스타	에스프레소 머신 이용 커피 제작 및 이론공부 병행, 바리스타 자격증 취득 프로그램
			헤어미용 (필기)	헤어미용 자격증을 취득하기 위해 헤어미용 전반에 대한 이론을 공부하는 프로그램
			제과제빵	쿠키와 빵 실습 진행, 이론공부 병행 제과·제빵 자격증을 취득 프로그램
		진로직업 체험반 (목요일)	실용목공	공구 이용법 학습, 목재 이용 테이블, 의자, 책장 등을 만들어보며 목공기술 체험 프로그램
			보건간호	보건학에 대한 이론수업과 간호 실습을 진행하며 보건간호 전반에 대해 배우는 프로그램
			헤어미용 (실기)	가위질 연습부터 커트, 매직, 파마 등 미용에 대한 전반적인 실습을 실시하는 프로그램
한식조리	다양한 조리법을 배우고, 요리를 해보며 한식조리를 체험해보는 프로그램			
진로 (드림) 캠프	<ul style="list-style-type: none"> ● 목적 : 자기 비전 설계 및 진로 탐색 ● 대상 : 1, 2, 3학년 전학생 ● 내용 : 진로를 탐색하는 진로체험 대학 및 학과 탐방 진로 심리 검사 역사 · 문화 체험 및 미션 활동 		4월 1박 2일	
평가 및 활용방법	<ul style="list-style-type: none"> ● 진로집중과정 과목의 이수평가 방법과 기준 마련 ● 진로집중과정의 생활기록부 기록 <ul style="list-style-type: none"> - 13명 이상일 경우에는 등급과 성취도를 기재 - 13명 이하일 경우에는 성취도만 기재 - 세부능력 및 특기사항란에 해당과목에 대한 특기사항 입력 - 전문교과는 성취도(A-B-C-D-E)로 성적 산출 			

노력중점 2

민주적 학교 운영을 위한 학교 자치 활성화

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사, 학생, 학부모의 학교 참여를 활성화하여 민주적 학교를 만든다. 학 ● 교무회의 의결 기구화로 교직원의 민주적 토론 문화를 확산한다. ● 학부모의 학교교육 참여를 활성화하여 행복한 학교를 만든다. ● 토론 문화 형성을 통한 민주적 자치 역량과 공동체 의식을 함양한다. ● 학생 참여와 학생 의사 결정권이 보장되는 민주적 자치 활동을 지원한다. 			
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 교육활동 및 교육과정 운영에 교육주체가 적극적으로 참여하도록 한다. ● 각 자치회별 자체 계획을 수립하고, 활동할 수 있도록 한다. ● 교사, 학생, 학부모가 소통하고 공감할 수 있는 다양한 장을 마련한다. ● 학부모와 지역사회의 학교 참여를 활성화할 수 있도록 노력한다. 			
세부 추진 계획	과제	세부 내용	시기	담당
	교무회의 운영	<ul style="list-style-type: none"> ● 교무회의의 안정적 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 월 1회 안건 토론 중심 교무회의 - 매월 첫째 주 월요일 오후 3시 30분 - 각종 안건에 대한 심도 깊은 토론 - 월별 안건 주제 선정 ● 토론이 있는 교육과정 평가 워크숍 <ul style="list-style-type: none"> - 학기별 평가회 진행 - 학교 교육 방향 따른 교육과정 평가 - 업무별, 주제별 토론 및 평가 	매월	교무부
	학부모 학교 참여 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ● 민주적 학부모회 구성 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모회 민주적 구성 - 학부모회 정례적 운영 ● 학교 운영 참여 및 모니터링 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 운영에 대한 학부모 의견 수렴 - 수업 참관, 학교 행사에 학부모 참여 - 학부모 교육 및 연수 ● 학부모-교사 만남 소통의 날 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 설명회, 워크숍 	3월 수시 3월, 9월	창체부 교무부
	학생 자치 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 민주적 토론 문화 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 매월 정기적인 회의 개최 - 리더십 향상 프로그램 운영 - 학생 자치능력 향상 강좌 개최 ● 우리 손으로 만드는 행복한 학교 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 주도의 자율적 학교행사 개최 (입학식, 축제, 체육대회, 학교야영 등) - 각종 캠페인 활동 : 학교폭력 예방 - 학생의 의견 학교 및 운영위 제안 	매월 수시	인성인권 안전부

특색사업 1

자신감을 키우는 지역 체험 프로그램 운영

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 사제 간, 친구 간 협동심을 기르고 사랑과 우정을 돈독하게 한다. ● 진안의 문화와 사람 및 경관을 새롭게 이해하고 애향심을 기른다. ● 신체를 단련하고 호연지기 정신을 기른다. ● 고장의 자연환경을 아끼고 보호하는 봉사정신을 기른다. 			
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 체험학습과 연구 및 탐구 등 지적 능력 향상을 함께 추진한다. ● 학생들이 흥미를 가질 수 있도록 한다. ● 사전 - 사후 교육 및 평가 프로그램을 운영한다. 			
세부 추진 계획	과제	세부 내용	시기	담당
	진안고원길 걷기	<ul style="list-style-type: none"> ● 진안고원길 탐구 <ul style="list-style-type: none"> - 진안 고원길의 유래와 역사 알기 - 진안의 문화, 사람, 환경 탐구 ● 진안고원길 걷기 <ul style="list-style-type: none"> - 사제 간, 친구 간 대화의 시간 - 팀별 미션 활동 - 진안 자연환경 체험 - 신체 단련 및 호연지기 기르기 	5월 10월	창체부
	마이산 태극길 자전거 타기	<ul style="list-style-type: none"> - 진안 태극길 알기 - 전교생 자전거 연습 - 태극길 자전거 타며 호연지기 키우기 - 사제 간, 친구 간 단합활동 	6월	창체부
	지역사회 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> ● 마이산 탐구 <ul style="list-style-type: none"> - 마이산의 지질, 역사, 문화 탐구 ● 마이산 봉사 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 전교생 마이산 등반 - 마이산 쓰레기 줍기 - 마이산의 환경 정화 활동 	4월	창체부
	지역 체험 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> ● 지역전통문화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 옹기쟁이 이현배(무형문화재) 초청 - 옹기 만들기 체험 ● 진안 탐구 동아리 구성 <ul style="list-style-type: none"> - 마을탐구반, 생태탐구반 구성 - 진안 역사 연구 및 마을 답사 - 진안 생태 연구 및 생태 답사 ● 지역사교과서 제작 ● 학부모와 함께하는 지역문화 탐방 <ul style="list-style-type: none"> - 진안지역 문화 탐방 	수시 매주 화요일 12월 학기중	교육 혁신부

특색사업 2

교과융합 프로젝트 수업을 통한 참학력 신장

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 주제별수업으로 학생들의 종합적 사고능력을 확장한다. ● 교사의 역할과 학생의 활동이 조화로운 수업을 만든다. ● 학생들이 배운 것을 실생활 속에서 적용하는 능력을 기른다. ● 다양한 연수를 통해 교사들의 수업 혁신 역량을 강화한다. 										
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 학교와 학생들의 상황에 맞는 다양한 주제를 선정한다. ● 교사 협의회를 통해 주제를 선정하고, 교과 연계하여 운영한다. ● 모든 교사와 학생이 참여하여 진행한다. 										
세부 추진 계획	과제	세부 내용	시기	담당							
	수업혁신 역량 강화 교사 연수	<ul style="list-style-type: none"> ● 전문성 신장 연수 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 전문가 초청강연 - 자율연수, 원격연수 지원 - 배움 중심 수업의 이해, 마을교육, 교육과정-수업-평가 일체화 ● 혁신학교 탐방 및 컨설팅 <ul style="list-style-type: none"> - 모범 혁신학교 사례 탐방 및 컨설팅 	<p>수시</p> <p>4월 10월</p>	<p>연구부</p> <p>교육 혁신부</p>							
	주제통합 수업을 위한 협의회	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사 협의회 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 삶과 연계된 주제 선정 - 공동 주제 선택 및 교과 단원 추출 - 교과 교육과정의 재구성 - 수업 전 간단한 활동계획 작성 ● 교사 학습공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 동아리를 통한 동아리 운영 - 월 1회, 매월 4째주 수요일 7교시 - 독서토론 / 학교 현안 주제를토론 	<p>수업 1달 전</p> <p>매월 1회</p>	<p>교육 혁신부</p>							
	교과융합 프로젝트 수업	<ul style="list-style-type: none"> - 유사교과 연계 모든 교과 참여 - 교과 통합 수업 및 주제 연결 수업 - 프로젝트 수업 주간 선정 운영 - 전일제 교육융합 프로젝트 수업 <table border="1" data-bbox="571 1697 1085 1881"> <thead> <tr> <th>시기</th> <th>주제(예시)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5월</td> <td>환경과 생태</td> </tr> <tr> <td>6월</td> <td>자존감, 자신감</td> </tr> <tr> <td>10월</td> <td>꿈과 진로</td> </tr> </tbody> </table>	시기	주제(예시)	5월	환경과 생태	6월	자존감, 자신감	10월	꿈과 진로	<p>년 3회</p>
시기	주제(예시)										
5월	환경과 생태										
6월	자존감, 자신감										
10월	꿈과 진로										

제 3부

학교 교육과정 운영 및 평가 계획

1. 학교 교육과정의 배경
2. 학교 교육과정위원회 구성 및 운영
3. 교육과정 편성과 운영
4. 학사일정 운영 계획
5. 교과 교육 과정 운영
6. 창의적 체험활동 운영
7. 교육과정 평가 계획

1 학교 교육과정의 배경

가 교육과정이 추구하는 인간상

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데 이바지하게 함을 목적으로 한다.

이러한 교육 이념과 교육 목적을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 1) 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 개척하는 자주적인 사람
- 2) 기초 능력의 바탕 위에 다양한 발상과 도전으로 새로운 것을 창출하는 창의적인 사람
- 3) 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 4) 공동체 의식을 가지고 세계와 소통하는 민주 시민으로서 배려와 나눔을 실천하는 더불어 사는 사람

나 고등학교 교육목표

고등학교교육은 중학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주 시민으로서의 자질을 함양하는 데에 중점을 둔다.

- 1) 성숙한 자아의식과 바른 품성을 갖추고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생학습의 기본 능력을 기른다.
- 2) 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.
- 3) 인문·사회·과학기술 소양과 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기른다.
- 4) 국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주 시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

다 교육과정의 성격

교육이념과 고등학교의 교육 목적 및 교육 목표를 달성하기 위한 초·중등교육법 및 지방교육자치에 관한 법률, 전라북도 고등학교 교육과정 편성 운영 지침의 범위 안에서 지역의 특수성, 실태, 요구, 필요를 반영하여 마령고등학교 교육과정은 다음과 같은 성격을 갖는다.

- 1) 국가 수준과 지역, 학교, 개인 수준의 다양성을 동시에 추구하는 교육과정이다.
- 2) 학습자의 자율성과 창의성을 신장하기 위한 학생 중심의 교육과정이다.
- 3) 학교와 교육청, 지역사회, 교원·학생·학부모가 함께 실현해 가는 교육과정이다.
- 4) 학교교육 체제를 교육과정 중심으로 구현하기 위한 교육과정이다.
- 5) 학교교육의 질적 수준을 관리하고 개선하기 위한 교육과정이다.

라 교육과정 구성의 중점

이 교육과정은 우리나라 교육과정이 추구해 온 교육 이념과 인간상을 바탕으로, 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하는 데에 중점을 둔다. 이를 위한 교육과정 구성의 중점은 다음과 같다.

- 1) 인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양하고, 학생의 적성과 진로에 따른 선택 학습을 강화한다.
- 2) 교과와 핵심 개념을 중심으로 학습 내용을 구조화하고 학습량을 적정화하여 학습의 질을 개선한다.
- 3) 교과 특성에 맞는 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하여 자기주도적 학습 능력을 기르고 학습의 즐거움을 경험하도록 한다.
- 4) 학습의 과정을 중시하는 평가를 강화하여 학생이 자신의 학습을 성찰하도록 하고, 평가 결과를 활용하여 교수·학습의 질을 개선한다.
- 5) 교과와 교육 목표, 교육 내용, 교수·학습 및 평가의 일관성을 강화한다.

마 교육과정이 추구하는 핵심 역량

이 교육과정이 추구하는 인간상을 구현하기 위해 교과 교육을 포함한 학교교육 전 과정을 통해 중점적으로 기르고자 하는 핵심역량은 다음과 같다.

- 1) 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 자기관리 역량
- 2) 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하고 활용할 수 있는 지식정보처리 역량
- 3) 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량
- 4) 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 심미적 감성 역량
- 5) 다양한 상황에서 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 다른 사람의 의견을 경청하며 존중하는 의사소통 역량
- 6) 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 공동체 역량

2

학교 교육과정위원회 구성 및 운영

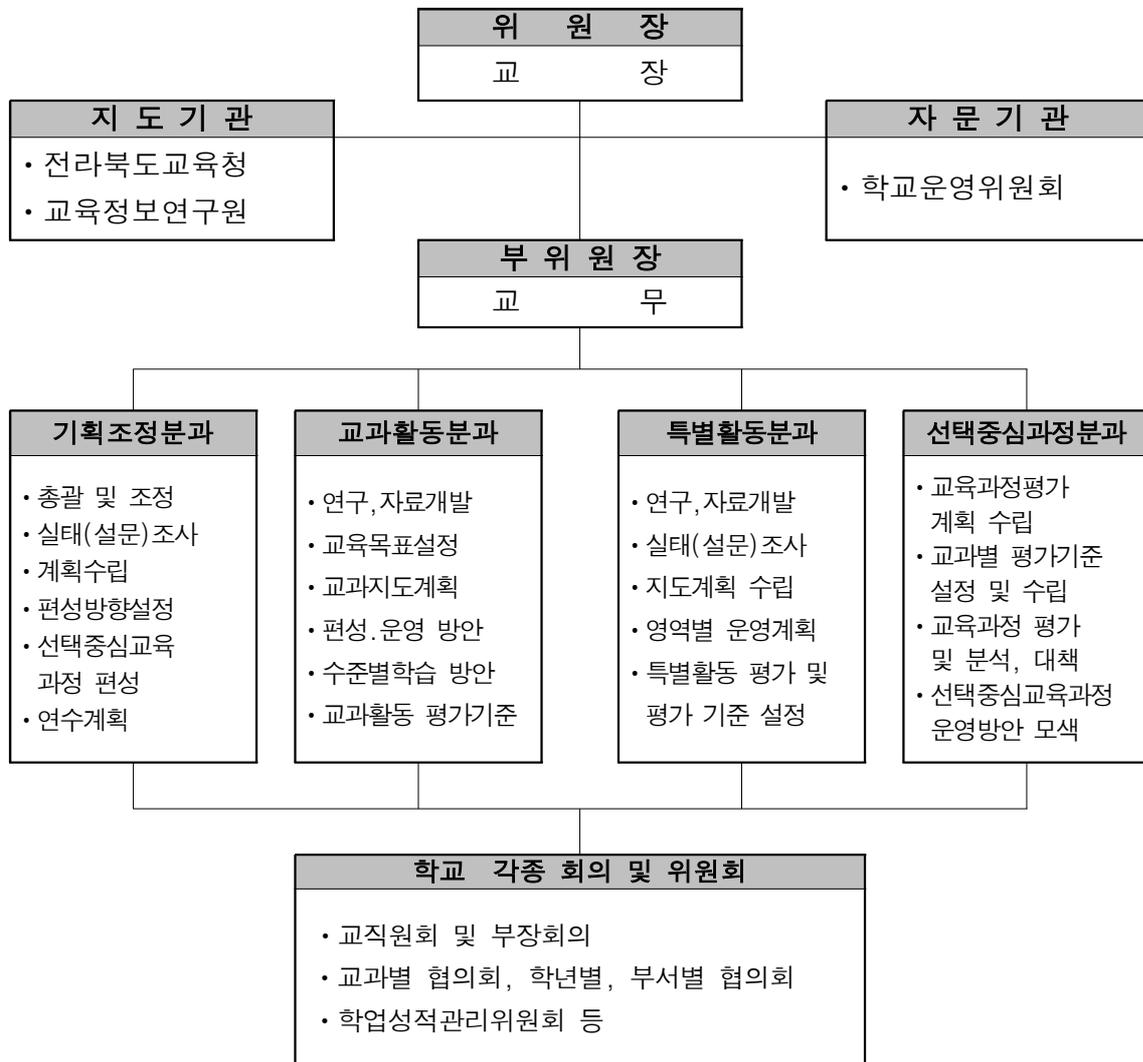
가

교육과정위원회의 역할

- 1) 학교교육과정 운영 계획 수립 및 편성·운영 방향의 완성
- 2) 효율적인 학교 교육과정 운영방안 마련 및 교육과정 전반에 대한 평가와 개선
- 3) 교육과정 편성 활동지원 및 연수실시
- 4) 교수·학습방법 개선, 교과별 교육연구, 특별활동, 재량활동 등에 대한 연구활동
- 5) 교육개혁 실현을 위한 현안과제 발굴과 교육현장의 문제점을 발굴하고 개선하여 미래사회에 대비한 교육 실시
- 6) 자율적인 연구 활동과 수업연구를 통하여 교수·학습 모형을 개발하고 활용한다.

나

교육과정위원회의 조직



3 학교 교육과정 편성과 운영

가 교육과정 편성의 원칙

1) 기본원칙

- 가) 교육과정 위원회를 중심으로 전교직원이 참여할 수 있도록 한다.
- 나) 교과 교육과정은 해당 교과 담당 교사들의 협의를 통하여 편성한다.
- 다) 교과(군) 및 창의적 체험활동은 학교의 실정과 학생, 학부모의 요구를 분석하여 편성한다.
- 라) 창의적 체험활동 운영은 교사들의 전문성과 학생들의 요구사항을 분석하여 구성한다.

2) 목표 설정

- 가) 국가 수준 교육과정의 목표를 따르는 것을 원칙으로 하며, 전북 고등학교 교육과정 편성·운영 지침 및 전라북도 교육청의 일반계 고등학교 교육과정 편성·운영 자료를 반영한다.
- 나) 교과(창의적 체험활동)의 특성과 관련하여 상세화가 필요한 경우에는 국가 수준 목표의 범위 내에서 시사점을 반영, 상세화하여 진술한다.
- 다) 국가수준 영역별교육과정의 성격을 근간으로, 학교실정에 맞게 재구성하여 제시한다.

3) 내용 구성

- 가) 국가수준의 내용을 학년별로 학습분량(시간)과 학습시기에 맞게 재편성하되, 수업 시수를 최대한 확보할 수 있도록 한다.
- 나) 학생들의 성취수준 및 계열성을 고려하여 학년 간 이동이 필요한 교과내용은 이를 재편성하여 구성한다.
- 다) 각 단원의 학습을 통하여 학생들이 성취 또는 도달하게 될 요소를 개념, 지식, 기능, 태도 등으로 나누고, 교과 영역의 특성에 따라서는 성취요소를 달리 설정한다.
- 라) 창의체험활동의 내용 체계는 영역별로 활동내용을 상세화 한다.
- 마) 생활지도의 내용 체계는 부서별 지도 계획을 종합하여 편성한다.

나 교육과정 편성과 운영

1) 편제

- 가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.
- 나) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.
- 다) 보통 교과의 영역은 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양으로 구성하며, 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 한국사, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/제2외국어/한문/교양으로 한다.
- 라) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 공통 과목은 국어, 수학, 영어, 한국사, 통합사회, 통합과학(과학탐구실험 포함)으로 하며, 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분한다.
- 마) 창의적 체험활동은 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동으로 한다.

2) 교육과정 편성·운영 기준

- 가) 고등학교 교육과정의 총 이수 단위는 204단위이며 교과(군) 180단위, 창의적 체험활동 24단위(408시간)로 나누어 편성한다.
- 나) 교과(군)의 총 이수 단위 180단위 중 필수 이수 단위는 94단위 이상으로 한다.
- 다) 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다.
- 라) 학교는 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.
- 마) 학교가 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력한다.
- 바) 학교는 3년간 이수해야 할 과목을 학년별, 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.
- 사) 학교는 학습 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 과목 수를 8개 이내로 편성한다. 단, 과학탐구실험, 체육·예술·교양 교과목, 진로 선택 과목, 실기·실습 과목은 이수 과목 수 제한에서 제외하여 편성·운영할 수 있다.
- 아) 과목의 이수 시기와 단위는 학교에서 자율적으로 편성·운영할 수 있다. 단, 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
- 자) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 차) 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설해야 한다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 카) 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다.
- 타) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 파) 학교 및 학생의 필요에 따라 지역사회의 학습장에서 이루어진 학습을 이수 과목으로 인정할 수 있다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.
- 하) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고, 학생의 진로와 연계하여 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 한다.
- 거) 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 진로지도와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보를 적극적으로 안내한다.

1) 2019학년도 전체 학생 교육과정 편성표

교과영역	교과(군)	과목명	기준단위	실제 이수 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위 합계	
					공통		인문		인문			
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	공통 국어	8	8	4	4					32	
		일반 화법과 작문	5	8					4	4		
		일반 독서	5	0								
		일반 언어와 매체	5	5			2	3				
		일반 문학	5	5			3	2				
		진로 고전 읽기	5	6					3	3		
	수학	공통 수학	8	8	4	4					24	
		일반 수학 I	5	4			4					
		일반 수학 II	5	4				4				
		일반 미적분	5	0								
		일반 확률과 통계	5	8					4	4		
	영어	공통 영어	8	8	4	4					22	
		일반 영어 I	5	4				4				
		일반 영어독해와 작문	5	3					3			
		일반 영어 II	5	3						3		
		진로 영어권 문화	5	0								
		진로 영어회화	5	4			4					
	한국사	공통 한국사(2015)	6	8	3	3			1	1	8	
	탐구	사회 (역사/ 도덕 포함)	공통 통합사회	8	6	3	3					28
			보통 한국사(2009)	6	0							
			일반 한국지리	5	6			3	3			
일반 세계사			5	4					2	2		
일반 동아시아사			5	6			3	3				
일반 세계지리			5	6					3	3		
과학		공통 통합과학	8	6	3	3					18	
		공통 과학탐구실험	2	2	1	1						
		일반 물리학 I	5	0								
		일반 지구과학 I	5	4			2	2				
		일반 생명과학 I	5	0					3	3		
체육· 예술	체육	일반 체육	5	6	3	3					18	
		일반 운동과 건강	5	6			3	3				
		진로 스포츠과학	5	6					3	3		
	예술	일반 음악	5	4	2	2					12	
		일반 미술	5	4	2	2						
		진로 음악 연주	5	2			1	1				
		진로 미술창작	5	2			1	1				
생활· 교양	한문 등	일반 기술·가정	5	0							18	
		일반 한문 I	5	4					2	2		
		일반 중국어 I	5	4			2	2				
		일반 진로와직업	5	4			2	2				
		교양 논술	5	6	1	1			2	2		
이수단위 합계				180	30	30	30	30	30	30	180	
창의적 체험활동			24	24	4	4	4	4	4	4	24	
학기별 총 이수 단위				204	34	34	34	34	34	34	204	

2) 2019학년도 입학생 교육과정 편성표(1학년)

교과영역	교과(군)	과목		과목유형	기준단위	운영단위	1학년		2학년		3학년		영역합계
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어		공통	8	8	4	4					26
		문학		일반	5	5			3	2			
		회법과 작문		일반	5	4					4		
		언어와 매체		일반	5	5			2	3			
		독서		일반	5	4						4	
	수학	수학		공통	8	8	4	4					20
		수학 I		일반	5	4			4				
		수학 II		일반	5	4				4			
		확률과 통계/ 미적분	[택1]	일반	5	4					4		
	영어	영어		공통	8	8	4	4					24
		영어회화		일반	5	4			4				
		영어 I		일반	5	4				4			
		영어 독해와 작문		일반	5	4						4	
영어 II		일반	5	4					4				
기초 교과 선택	한국사		공통	6	8	3	3					6	
	고전읽기			5	6					3	3	6	
	기하/수학과 제탐구	[택1]	진로	5	4						4	4	
탐구	사회	통합사회		공통	8	6	3	3					6
		통합과학		공통	8	6	3	3					
	과학	과학탐구실험		공통	2	2	1	1					12
		지구과학 I		일반	5	4			2	2			
	학생 선택	한국지리동 아시아사 세계지리 세계사 여행지리	[택4]	일반 진로	5	6			3	3			28
					5	6			3	3			
					5	6					3	3	
5					4					3	3		
	지구과학 II/ 생활과학	[택1]	진로	5	4					2	2		
체육· 예술	체육	체육		일반	5	6	3	3					18
		운동과건강		일반	5	6			3	3			
		스츠포생활		진로	5	6					3	3	
	예술	음악		일반	5	4	2	2					12
		미술		일반	5	4	2	2					
		음악연주 /음악감상과 비평	[택1]	진로	5	2			1	1			
	미술창작/미 술감상과비평	[택1]	진로	5	2			1	1				
생활· 교양	한문 등	중국어 I		일반	5	4			2	2			18
		한문 I		일반	5	4					2	2	
		진로와직업		일반	5	4			2	2			
		논술		일반	5	6	1	1			2	2	
학기별 이수단위 소계		-					30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동	영역		기준시간	운영 시간	1학년		2학년		3학년		계		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
	자율 활동		408	408	30	30	30	30	30	30	180		
	동아리 활동				17	17	17	17	17	17	102		
	봉사 활동				4	4	4	4	4	4	4	24	
	진로 활동				17	17	17	17	17	17	17	102	
이수시간 합계				68	68	68	68	68	68	408			
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24			
학기별 총 이수 단위					34	34	34	34	34	34	204		

3) 2018학년도 입학생 교육과정 편성표(2학년)

교과 영역	교과 (군)	과 목	과목 유형	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		영역 합계
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	8	8	4	4					26
		문학	일반	5	5			3	2			
		화법과 작문	일반	5	4					4		
		언어와 매체	일반	5	5			2	3			
		독서	일반	5	4						4	
	수학	수학	공통	8	8	4	4					20
		수학 I	일반	5	4			4				
		수학 II	일반	5	4				4			
		확률과 통계	일반	5	4					4		
	영어	영어	공통	8	8	4	4					24
		영어회화	일반	5	4			4				
		영어 I	일반	5	4				4			
		영어 독해와 작문	일반	5	4						4	
		영어 II	일반	5	4					4		
	한국사	공통	6	8	3	3			1	1	8	
기초 교과 선택	고전읽기			5	6					3	3	6
	수학과제탐구	진로		5	4						4	4
탐구	사회	통합사회	공통	8	6	3	3					6
	과학	통합과학	공통	8	6	3	3					12
		과학탐구실험	공통	2	2	1	1					
		지구과학 I	일반	5	4			2	2			
	학생 선택	한국지리/동아시아사/세계지리/세계사/여행지리 [택4]	일반		5	6			3	3		26
			진로		5	6			3	3		
			진로		5	6				3	3	
지구과학 II / 생활과학 [택1]		진로		5	4				2	2		
체육 · 예술	체육	체육	일반	5	6	3	3					18
		운동과건강	일반	5	6			3	3			
		스포츠생활	진로	5	6					3	3	
	예술	음악	일반	5	4	2	2					12
		미술	일반	5	4	2	2					
		음악연주/음악감상과 비평 [택1]	진로	5	2			1	1			
		미술창작/미술감상과 비평 [택1]	진로	5	2			1	1			
생활 · 교양	한문 등	중국어 I	일반	5	4			2	2			18
		한문 I	일반	5	4				2	2		
		진로와 직업	일반	5	4			2	2			
		논술	일반	5	6	1	1			2	2	
학기별 이수단위 소계		-			-	30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계		
	자율 활동	408	408	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
	동아리 활동			30	30	30	30	30	30			
	봉사 활동			17	17	17	17	17	17			
	진로 활동			4	4	4	4	4	4			
	이수시간 합계			17	17	17	17	17	17			
	학기별 이수단위	68	68	68	68	68	68	408				
학기별 총 이수 단위				4	4	4	4	4	4	24		
학기별 총 이수 단위						34	34	34	34	34	204	

4) 2017학년도 입학생 교육과정 편성표(3학년)

교과영역	교과(군)	과목명	기준단위	실제영역 단위	1학년		2학년		3학년		이수 단위 합계
					공통		인문		인문		
					1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어 I	5	4	4						36
		국어 II	5	4		4					
		문학	5	8			4	4			
		독서와 문법	5	6			3	3			
		화법과 작문	5	8					4	4	
		고전	5	6					3	3	
	수학	수학 I	5	4	4						22
		수학 II	5	4		4					
		확률과 통계	5	8					4	4	
		미적분 I	5	6			3	3			
	영어	실용영어 I	5	4	4						22
		실용영어회화	5	4		4					
		영어 I	5	4				4			
		영어 II	5	3						3	
		영어회화	5	4			4				
영어독해와 작문		5	3					3			
탐구	사회	한국사	5	8	3	3			1	1	36
		사회	5	6	3	3					
		동아시아사	5	6			3	3			
		한국지리	5	6			3	3			
		세계사	5	4					2	2	
	세계지리	5	6					3	3		
	과학	과학	5	6	3	3					18
		화학 I	5	6					3	3	
		지구과학 I	5	6			3	3			
	체육· 예술	체육	운동과 건강생활	5	6	3	3				
스포츠문화			5	6			3	3			
스포츠과학			5	6					3	3	
예술		음악과생활	5	6	2	2	1	1			12
		미술창작	5	6	2	2	1	1			
생활· 교양	기술 가정 등	중국어 I	5	4			2	2			16
		한문 I	5	4					2	2	
		논술	5	4					2	2	
		진로와 직업	5	4	2	2					
이수단위 합계				180	30	30	30	30	30	30	180
창의적 체험활동			24	24	4	4	4	4	4	4	24
학기별 총 이수 단위				204	30	30	30	30	30	30	204

라 수업일수 및 수업시수 확보 계획

- 1) 연간 수업 일수는 평가일수 및 창의적 체험활동을 포함하여 190일 이상으로 하며, 교육과정 기준 34주를 확보한다.
- 2) 공휴일, 행사 활동 등을 고려하여 연간 학사 운영 계획을 수립하고 특히 행사 활동이 특정요일에 편중되지 않도록 요일별 수업 시수의 균형을 유지한다.
- 3) 각 학년의 교과와 창의적 체험 활동에 배당된 시간은 연간 34주를 기준으로 한 시간이므로 이에 미달되지 않도록 한다.
- 4) 수업시수에는 교과 및 창의적체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)의 수업시수, 정기고사, 각종 행사, 국가 또는 교육청 주관 학력평가 시수를 포함한다.
- 5) 주간 수업 시간표를 작성하여 운영할 때는, 학교 실정, 행사를 고려하여 신축성 있는 운영을 하되, 교과간의 시수 결손 등의 불균형이 초래되지 않도록 유의한다.
- 6) 연간 총 수업시수의 범위 내에서 계절에 따라 주당 수업시수를 적절히 조정함으로써 수업의 질을 제고하고, 내실 있는 교수-학습 활동이 이루어지게 한다.
- 7) 1단위 시간은 50분 수업을 원칙으로 하되 계절, 학교 실정, 교과 및 특별활동 운영시의 효율적 교육성과를 기대할 경우 적절히 조정하여 운영한다.
- 8) 결·보강 대책 방안을 별도 작성하고, 이를 충실히 이행하여 교육과정 정상화를 기한다.

마 수업 결·보강 계획

- 출석일수는 교육청의 승인을 얻어 연 190일 이상으로 한다.
- 출장, 연가, 공가, 병가 등에 의한 결강이 발생할 경우, 단위 시수를 확보하고 수업 결손을 막아 정상적인 학교 수업이 이루어지도록 한다.
- 각 교과 담당 교사는 수업 학년에 대한 이수단위를 확보할 수 있도록 결강 시 반드시 보강을 이행하여야 한다. (학급당 이수시간 = 이수단위 × 학기당 17주)
- 결강 사유가 발생할 경우 결강 하루 전까지 결·보강 계획서를 작성하여 수업계 제출한다.
- 예상하지 못한 결강 사유가 발생할 경우에는 교무부장에게 연락하여 보강 조치할 수 있도록 하고, '결·보강 계획서'를 작성하여 수업계에 제출하여 보강이 이루어질 수 있도록 한다.
- 보강은 긴급히 발생한 사유가 아닌 한 사전 교체를 통하여 수업 결손을 막는다. 단, 장기간의 출장, 병가, 기고 등으로 교체를 통한 수업 조정이 어려운 경우 동일 교과 교사의 보강, 당일 수업이 적은 교사, 보강시간이 적은 교사의 순으로 배정하여 수업 결손을 최소화 한다.
- 바로 위의 항에서 결강에 대한 보강의 인정은 교체수업과 동일교과 담당교사(법적 동일 전공 자격증 소지교사)에 의한 보강이 이루어진 경우에만 인정된다.
- 다른 교과 교사의 보강수업은 해당 학년에 대한 보강 인정수업이 아니므로 결강 교사는 추후 부족한 수업 분을 반드시 보강하여 이수단위를 확보하여야 한다.
- 결강에 대한 보강처리 내용은 보강교사 본인이 반드시 직접 출석부에 기재하여 보강에 대한 내용이 나타날 수 있게 한다.
- 출석부 기재 사항은 근무상황부 및 출장명령서, 결·보강 계획서, 출석부, NEIS 전산망의 기록이 일치해야만 정상적인 보강이 이루어진 것으로 인정 한다.

4

학사 일정 운영 계획

■ 1학기[2019. 3. 4 - 2019. 8.14]

월	주	교육 활동 내용															출석 일수	월계 누계	
		월			화			수			목			금					토
3	1												1	삼일절	2		3	0	20 / 20
	2	4	개학 입학식	5		6		7	전국연합평가 (1,2,3)	8		9		10	5				
	3	11	학급회의 (임원선출)	12		13		14		15	교육과정 설명회	16		17	5				
	4	18	보건교육1	19		20		21		22	성교육1	23		24	5				
	5	25		26		27	교사학습공동 체	28		29	학교폭력예방 교육	30		31	5				
4	6	1		2	학생인권의날 학생인권교육	3		4		5	과학의 날	6	개교 기념일	7	5	22 / 42			
	7	8		9		10	전국연합평가 (3)	11	드림캠프	12	드림캠프	13		14	5				
	8	15	성교육2	16	영어듣기평가 (1학년)	17	영어듣기평가 (2학년)	18	영어듣기평가 (3학년)	19	내고장바로 알기골든벨	20		21	5				
	9	22	보건교육2	23	마이산 봉사활동	24	아동학대 신고자의무교육 교사학습공동 체	25		26	전문가초청강 연(1차)	27		28	5				
	10	29		30	1차고사										2				
5	10					1	노동자의날 재량휴업일	2	1차고사	3	1차고사	4		5	2	21 / 63			
	11	6	대체공휴일	7	진안고원길걷 기	8		9	교과융합프로 젝트수업	10	흡연예방사업	11		12	4				
	12	13		14	테마식현장체 험학습(1,2)	15	테마식현장체 험학습(1,2)	16	테마식현장체 험학습(1,2)	17	테마식현장체 험학습(1,2) 현장체험(3)	18		19	5				
	13	20	보건교육3	21	가정폭력 예방교육	22		23		24	체육한마당	25		26	5				
	14	27		28	금융교육	29	교사학습공동 체	30		31	학교폭력예방 교육				5				
6	14													1		2	0	18 / 81	
	15	3		4	전국연합평가 및 모의 평가	5		6	현충일	7	재량휴업	8		9	3				
	16	10	보건교육4	11	마이산태극길 자전거타기	12		13		14	교내수학한마 당	15		16	5				
	17	17		18	노동인권교육	19		20	교과융합프로 젝트수업	21	성교육4 인문학강좌	22		23	5				
	18	24		25		26	교사학습공동 체	27		28		29		30	5				
7	19	1	성교육5	2	2차고사	3	2차고사	4	2차고사	5	2차고사 교직원워크숍	6	교직원 워크숍	7	5	15/ 96			
	20	8	보건교육5	9	한국사 경시대회	10	전국연합평가 (3)	11		12	학생임원선거 영어골든벨	13		14	5				
	21	15		16	독후감백일장	17	교사학습공동 체	18	학교야영	19	여름방학식 학교야영	20		21	5				
	22			23		24		25		26		27		28	0				
	29	방과후수업 시작	30		31														
요일 구분	월			화			수			목			금			계			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
행사일수	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	2	2	2	5	5	2	
수업일수	19	19	19	19	19	20	18	18	19	18	18	19	17	17	17	91	91	94	
출석일수	19	19	19	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	96	96	96	
1학기	19	19	19	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	96	96	96	

■ 2학기[2019. 8.16 - 2020. 2.29]

월	주	교육 활동 내용															출석 일수	월계 누계		
		월			화			수			목			금					토	
08										1			2			3			0	11 / 11
		5		6			7			8			9	방과후수업종료	10			0		
	1	12		13			14			15	광복절		16	개학 및 학교폭력예방교육	17			1		
	2	19		20			21			22			23	과학축제	24			5		
	3	26	보건교육6	27			28	교사학습공동체		29			30	성교육6	31			5		
9	3	2		3			4	전국연합평가 및 모의 평가		5			6	금융교육	7			5	19 / 30	
	4	9		10	진안고원길걷기		11			12	추석연휴	13	추석	14			3			
	5	16		17			18			19			20	체육한마당	21			5		
	6	23		24	영어듣기평가(1학년)		25	영어듣기평가(2학년)		26	영어듣기평가(3학년)		27	성교육7	28			5		
	7	30	보건교육7															1		
10	8			1			2			3	개천절	4	재량휴업	5			2	20 / 50		
	9	7	1차고사	8	1차고사	9	한글날		10	1차고사	11	현장체험학습	12				4			
	10	14	보건교육8	15	전국연합평가(3)	16			17	교과융합프로젝트수업	18	전문가초청강연(2차)	19				5			
	11	21		22	마이산태극길자전거타기	23	교사학습공동체		24		25	글짓기한마당	26				5			
	12	28	성교육8	29			30			31							4			
11	12											1	과학페스티벌	2			1	20 / 70		
	13	4		5	학생인권교육		6			7		8	성교육9	9			5			
	14	11		12			13			14	대학수학능력시험	15	독후감발표한마당	16			4			
	15	18	보건교육9	19			20	전국연합평가(1,2)		21	2차고사(3)	22	2차고사(3)	23			5			
	16	25	2차고사(3)	26	2차고사(3)	27				28			29	드림축제 독서전시회	30				5	
12	16	2		3			4			5		6		7			5	19 / 89		
	17	9		10			11	2차고사(1,2)	12	2차고사(1,2)	13	2차고사(1,2) 교직원워크숍	14				5			
	18	16		17	노동인권교육		18	교사공동체	19			20	성교육10	21			5			
	19	23	보건교육10	24			25	성탄절	26			27	겨울방학식	28			4			
1		6	방과후수업시작	7			8			9		10		11			0	1 / 90		
		13		14			15			16		17		18			0			
		20		21			22	방과후종료	23			24	설연휴	25	설날		0			
		27	대체공휴일	28			29			30		31	개학				1			
2	20													1				5 / 95		
	21	3	진급사정회(1,2) 졸업사정회(3)	4			5			6			7	46회 졸업식·종업식	8		5			
	22	10		11			12			13			14		15		0			
		17		18			19			20	신입생 예비소집	21		22			0			
구분	월	월			화			수			목			금			계			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
행사일수	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1		
수업일수	20	20	20	20	20	20	18	18	18	17	17	17	19	19	19	94	94	94		
출석일수	20	20	20	20	20	20	18	18	18	17	17	17	20	20	20	95	95	95		
1학기	19	19	19	20	20	20	19	19	19	19	19	19	19	19	19	96	96	96		
2학기	20	20	20	20	20	20	18	18	18	17	17	17	20	20	20	95	95	95		
계	39	39	39	40	40	40	37	37	37	36	36	36	39	39	39	191	191	191		

5

교과 교육과정 운영

교과 영역	교과 (군)	과목명		기준 단위	단위		1학년		2학년		3학년	
					공통	인문	공통		공통		인문	
							학급수	1	학급수	1	학급수	1
기초	국어	공통	국어	8	8	0	4	4				
		일반	화법과 작문	5	0	4					4	4
		일반	언어와 매체	5	5	0			2	3		
		일반	문학	5	5	0			3	2		
		진로	고전 읽기	5	0	6					3	3
	수학	공통	수학	8	8	0	4	4				
		일반	수학 I	5	4	0			4			
		일반	수학 II	5	4	0				4		
		일반	확률과 통계	5	0	4					4	4
		진로	수학과제 탐구	5	0	4						
	영어	공통	영어	8	8	0	4	4				
		일반	영어 I	5	4	0				4		
		일반	영어 독해와 작문	5	0	3					3	
		일반	영어 II	5	0	3						3
		진로	영어회화	5	4	0			4			
	한국사	공통	한국사(2015)	6	6	2	3	3			1	1
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	0	3	3			
일반			한국지리	5	6	0			3	3		
일반			세계사	5	0	4					2	2
일반			동아시아사	5	6	0			3	3		
일반			세계지리	5	0	6					3	3
과학		공통	통합과학	8	6	0	3	3				
		공통	과학탐구실험	2	2	0	1	1				
		일반	지구과학 I	5	4	0			2	2		
		일반	화학 I	5	0	6					3	3
체육 · 예술	체육	일반	체육	5	6	0	3	3				
		일반	운동과 건강	5	6	0			3	3		
		진로	스포츠과학	5	0	6					3	3
	예술	일반	음악	5	4	0	2	2				
		일반	미술	5	4	0	2	2				
		진로	음악 연주	5	2	0			1	1		
		진로	미술창작	5	2	0			1	1		
생활 · 교양	일반	한문 I	5	0	4					2	2	
	일반	중국어 I	5	4	0			2	2			
	일반	진로와직업	5	4	0			2	2			
	교양	논술	5	2	4	1	1			2	2	

- 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수한다.
- 고등학교 인문교육과정을 중심으로 편성 운영한다.
- 교과별 수업시수에 미달되지 않도록 교과별 최소 시간수를 반드시 확보한다.
- 교과 교사가 없는 교과의 경우 순회 교사를 확보하여 이수할 수 있도록 한다.

6 창의적 체험활동 운영

가 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동
자발성에 바탕을 둔 변화 환경 대응 및 공동체 구성원으로 서의 역량형성	취미 및 특기 계발, 협동적 학습 능력과 창의적 태도 형성	나눔과 배려 실천, 자연환경 보존 생활 습관 형성을 통한 삶의 가치 이해	자아 정체성 확립과 진로 탐색 설계, 진로 결정 및 준비

나 편성 운영 방향 및 편제

- 1) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동으로 편성한다. 시수 배분은 학생 요구와 학교 실정에 기초하여 융통성 있게 운영하되 4개 영역이 골고루 배분되도록 한다.
- 2) 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수 있다.
- 3) 프로그램의 운영 내용·방법이 학생들의 성장에 바람직한지 판단하고 운영하도록 한다.
- 4) 창의적 체험활동은 교과 및 4개 활동 영역 간 통합 운영을 실시할 수 있다.
- 5) 동아리활동은 학생들의 다양한 선택을 보장하기 위해 가능한 모든 교사가 담당한다.
- 6) 창의적 체험활동이 실질적 체험학습이 되도록 지역사회 인적, 물적 자원을 활용한다.
- 7) 매주 수요일 6, 7교시, 금요일 6, 7교시를 연속으로 편성하여 운영한다.
- 8) 동아리활동과 진로활동 등은 학사 일정에 따라 집중 운영할 수 있다.
- 9) 창의적 체험활동은 학기별 4단위 3년간 총 24단위로 편성하여 운영한다.
자율활동 1단위, 동아리활동 1.5단위, 봉사활동 0.5단위, 진로활동 1단위로 편성한다.

다 편성 시수 및 활동 내용

영역		운영 시간	운영 시수	내용
자율활동	적용활동	금요일 6, 7교시	34 (행사활동 제외)	○ 입학, 진급에 따른 적응 활동, 기본생활습관형성, 사제동행 등
	자치활동			○ 학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담 활동 등
	행사활동			○ 학급회 및 학급 부서 활동, 학생회 협의활동, 모의 법정 등
	창의적 특색활동			○ 시업식, 입학식, 졸업식, 종업식 등 ○ 수련활동, 현장체험학습 등
진로활동		34	○ 학급 특색 활동, 학년 특색 활동, 학교 전통 계승 활동 등	
동아리활동	화요일	60	○ 자기 이해, 진로 정보 탐색, 진로 계획, 진로 체험 활동	
봉사활동	6, 7교시	8	○ 학술, 문화예술, 스포츠, 탐구, 역사, 고원길 걷기 등	
계			136	○ 교내 봉사활동, 지역사회 봉사활동, 자연보호 및 캠페인 활동

학기	월	주	주	영역별 시간운영 계획					비고		
				자율활동			동아리	진로활동		봉사활동	
				자치활동	적응활동	행사활동					
1	3	1	3.04~ 3.08	입학식 학생실태파악			부서 조직	자기이해활동		1,2,3학년전 국학력평가	
		2	3.11~ 3.15	학급회의 학급임원선출			부서별활동	자기이해활동		학부모교육과 정 설명회 학부모공개수 업	
		3	3.18~ 3.22	성교육1	보건교육1		부서별활동	자기이해활동			
		4	3.25~ 3.29		학교폭력예방교육		봉사활동		교내봉 사활동 (2시간)		
	4	5	4.01~ 4.05		학생인권교육	과학의 날					개교기념일
		6	4.08~ 4.12	학급회의		드림캠프	부서별활동	자기이해활동			3학년 전국학력평가
		7	4.15~ 4.19	학생임원회의 성교육2		내교장바로알기 골든벨	부서별활동	자기이해활동			영어듣기평가
		8	4.22~ 4.26		아동학대신고자 의무교육 보건교육2		마이산 봉사활동		교외봉 사활동 (4시간)		
		9	4.29~ 5.03								1,2,3학년 1차고사
	5	10	5.06~ 5.10	학급회의 성교육3	흡연예방교육		진안고원길건 기1				교과융합 프로젝트수 업
		11	5.13~ 5.17			테마식현장체험(1,2) 현장체험학습(3)			교외봉 사활동 (2시간)		
		12	5.20~ 5.24		가정폭력예방교육 보건교육3	체육한마당					
		13	5.27~ 5.31		학교폭력예방교육 금융교육(1차)						
	6	14	6.03~ 6.07	학급회의							3학년 수능모의고사 1,2학년전국 연합학력평가
		15	6.10~ 6.14		보건교육4	교내수학한마당	마이산태극길 자전거타기1				
		16	6.17~ 6.21	학생임원회의 성교육4	인문학강좌 노동인권교육						
		17	6.24~ 6.28				봉사활동		교내봉 사활동 (2시간)		
	7	18	7.01~ 7.05	성교육5	식품안전교육						1,2,3학년 2차고사
		19	7.08~ 7.12	학생임원선거	보건교육5	한국사 바로 알기 영어 골든벨					전국연합평가3
		20	7.15~ 7.19			독후감백일장 방학식					학교 야영
계											

학기	월	주	주 간	영역별 시간운영 계획					비 고	
				자율활동			동아리	진로활동		봉사활동
				자치활동	적응활동	행사활동				
2	8	1	8.16~ 8.16		학교폭력예방 교육	2학기개학식				
		2	8.19~ 8.23	학급회의		과학축제	부서별활동	진로정보탐색 활동		
		3	8.26~ 8.30	성교육 6	보건교육6		부서별활동	진로정보탐색 활동		
	9	4	9.02~ 9.06	학급회의	금융교육		부서별활동	진로정보탐색 활동	3학년 수능모의고사 1,2학년전국 연합학력평가	
		5	9.09~ 9.13				진안고원길 걷기2			
		6	9.16~ 9.20			가을 체육 한마당	부서별활동	진로정보탐색 활동		
		7	9.23~ 9.27	성교육7			부서별활동	진로정보탐색 활동	영어듣기평가	
		8	9.30~ 10.04		보건교육7		부서별활동	진로정보탐색 활동		
	10	9	10.07~ 10.11			현장체험학습			1,2,3학년 1차고사	
		10	10.14~ 10.18		보건교육8 전문가 초청강연			진로정보탐색 활동	3학년 전국연합평가	
		11	10.21~ 10.25	학급회의		효 글짓기 한마당	마이산태극길 자전거타기2			
		12	10.28~ 11.01	성교육8			봉사활동		교내봉 사활동 (2시간)	
	11	13	11.04~ 11.08	성교육9	학생인권교육					
		14	11.11~ 11.15			독후감발표 한마당	부서별활동	진로정보탐색 활동	대학수학능력 시험	
		15	11.18~ 11.22		보건교육9		부서별활동	진로정보탐색 활동	1,2년 전국연합평가 3학년 2차고사	
		16	11.25~ 11.29			드림축제 독서업서전시	부서별활동	진로정보탐색 활동		
	12	17	12.02~ 12.06	학급회의			부서별활동	진로정보탐색 활동		
		18	12.09~ 12.13	성교육10	노동인권교육				1,2학년 2차고사	
		19	12.16~ 12.20				봉사활동		교내봉 사활동 (2시간)	
		20	12.23~ 12.27		보건교육10	겨울방학식	부서별활동	진로정보탐색 활동		
	2	21	2.01			개학식				
		22	2.04~ 2.08							
		23	2.11~ 2.14			제 46회 졸업식 종업식				
계										

1) 목표

- 생활변화에 적응하고 이를 주도하는 능력을 길러 원만하고 즐거운 학교생활을 한다.
- 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 문제의 합리적 해결과 민주적인 의사 결정 능력을 기른다.
- 학급과 학교에서 일어나는 제 문제에 참여하여 실천함으로써 협동심과 유대감을 기른다.
- 행사에 자발적으로 참여하여 학교와 지역 사회의 발전을 위해 노력하는 태도를 가진다.
- 학급, 학년, 학교의 특성에 맞는 다양한 특색 활동에 참여함으로써 자신감, 소속감을 기른다.

2) 세부 운영 계획

월	일자	이수시간	활동내용
3	3.2	1	(행사활동) 입학식, 개학식
	3.9	1	(적응활동) 학교폭력예방교육
	3.14	1	(자치활동) 학급회의, 학급 임원 선출
	3.16	1	(적응활동) 학생인권교육
	3.23	1	(적응활동) 학교폭력예방교육
	3.30	1	(적응활동) 보건교육
4	4.13	1	(창의적 특색활동) 내 고장 바로알기 골든벨 대회
	4.20	1	(적응활동) 성교육
	4.25	1	(자치활동) 학급회의
	4.27	1	(적응활동) 보건교육
5	5.4	7	(행사활동) 현장체험학습
	5.11	1	(적응활동) 금융교육
	5.18	7	(행사활동) 체육대회
	5.25	1	(적응활동) 보건교육
6	6.8	1	(적응활동) 보건교육
	6.15	1	(적응활동) 성교육
	6.22	1	(적응활동) 보건교육
	6.29	1	(적응활동) 학교폭력예방교육
7,8	7.13	1	(자치활동) 학생임원선거
	8.24	1	(적응활동) 보건교육
	8.31	1	(창의적 특색활동) 영어단어왕 선발대회
9	9.7	1	(적응활동) 금융교육
	9.14	1	(적응활동) 보건교육
	9.21	7	(행사활동) 체육대회
	9.28	1	(적응활동) 성교육
10	10.5	1	(적응활동) 보건교육
	10.15~17	21	(창의적 특색활동) 해양수련교육 (*1,2학년 대상)
	10.19	1	(창의적 특색활동) 효 글짓기대회
	10.26	1	(창의적 특색활동) 과학경진대회
11	11.2	1	(적응활동) 보건교육
	11.9	1	(적응활동) 성교육
	11.16	1	(창의적 특색활동) 독후감 발표대회
	11.23	7	(창의적 특색활동) 드림축제
	11.30	1	(창의적 특색활동) 독서엽서전시회
12	12.7	1	(적응활동) 성교육
	12.21	1	(적응활동) 보건교육
2	2.14	1	(행사활동) 졸업식, 종업식
	합계	81	

1) 목표

- 같은 취미나 특기, 적성을 가진 학생들이 모여 소질과 적성을 계발하고 협동심을 기른다.
- 다양한 활동에 참여하여 잠재능력을 최대한 계발, 신장하고 자아실현의 기초를 닦는다.
- 여가를 효율적으로 활용하는 생활 습관을 형성한다.

2) 세부 운영 계획

가) 부서 조직

순	부서	활동내용	지도교사	활동 장소
1	캘리그래피	캘리그래피 쓰기	송은숙	토론학습실
2	당구부	당구 연습	이용식	당구장
3	댄스부	댄스, 비보이	송미정	헬스장
4	밴드부	노래 및 악기 연습	배하영	밴드실
5	생태 탐구부	생태 및 환경 탐사	최선호	대망동산
6	시사토론부	시사 문제 토론	이수정	도서실
7	생활체육부	스포츠 활동	김춘호	체육관
8	역사(마을) 탐방부	마을 및 역사 답사	이상훈	2학년실

나) 세부 활동 내용

월	일	실시 시간	활동 내용
3	5	2	부서조직
	12	2	부서별 활동
	19	2	부서별 활동
4	9	2	부서별 활동
	16	2	부서별 활동
5	7	2	진안고원길 걷기1
6	5	2	마이산 태극길 자전거타기1
1학기 합계		14	
8	20	2	부서별 활동
	27	2	부서별 활동
9	3	2	부서별 활동
	10	2	진안 고원길 걷기2
	17	2	부서별 활동
10	24	2	부서별 활동
	1	2	부서별 활동
	22	2	마이산 태극길 자전거타기2
11	12	2	부서별 활동
	19	2	부서별 활동
	26	2	부서별 활동
12	3	2	부서별 활동
	24	2	부서별 활동
2학기 합계		26	
합계		40	

사 봉사활동 운영 계획

1) 목표

- 타인을 배려하는 너그러운 마음과 더불어 사는 공동체 의식을 가진다.
- 나눔, 배려의 봉사활동 실천으로 이웃과 서로 협력하는 마음을 기르고, 호혜 정신을 기른다.
- 지역사회에 관심을 가지고 참여함으로써 사회적 역할과 책임을 분담하고, 지역사회 발전에 이바지하는 태도를 가진다.

2) 세부 운영 계획

날짜	배당 시간	활동 영역	활동 내용	대상
3.26(화)	2	교내활동	교내외 주변 쓰레기 줍기 및 분리수거	전학년
4.23(화)	4	교외활동 지역사회봉사활동	봉사활동 사전교육 및 진안마이산 환경정화 활동	전학년
5.17(목)	2	교외활동	현장 체험학습장 주변 정리 활동 쓰레기 분리수거	전학년
6.25(화)	2	교내활동	교내외 주변 폐휴지 줍기 ,쓰레기 분리수거	전학년
10.29(화)	2	교내활동	교실 주변 폐휴지줍기 ,쓰레기 분리수거	전학년
12.17(화)	2	교내활동	교내외 주변 폐휴지 줍기 ,쓰레기 분리수거	전학년
계	1,2,3학년 : 14시간			

아 진로활동 운영 계획

1) 목표

- 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고, 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립하고 자신만의 독특한 진로를 탐색한다.
- 각종 검사, 상담을 통해 진로 정보를 탐색하고 자신의 진로를 계획한다.
- 진로와 직업 선택의 중요성을 인식하고, 자신의 적성과 소질에 맞는 진로를 탐색 설계한다.
- 학업과 직업 세계를 이해하는 직업체험활동 기회를 통해 진로를 결정하고 준비한다.

2) 세부 운영 계획

일자	시간	활동내용		
		1학년	2학년	3학년
3.9	1	에듀팟 소개 및 안내	자기소개하기	행복한 삶이란? 동영상 시청
3.16	1	나를표현하기활동지작성	가족과 친구, 이웃들을 소개하기	직업의 의미를 통한 행복한 삶 설계하기
3.23	1	진로발달검사 실시	나와 친구의 장점 써보기	진로발달검사 실시
3.30	1	진로발달검사해석활동	인생그래프 그리기	진로발달검사해석활동
4.5	7	마령드림캠프	마령드림캠프	마령드림캠프

일자	시간	활동내용			
		1학년	2학년	3학년	
4.13	1	진로적성검사결과해석	내가 좋아하는 일 파악하기	진로적성검사결과해석	
4.20	1	직업에 따른 바람직한 인간관계 형성하기	내가 잘하는 일 파악하기-적성	새로운 직업과 미래직업 예측	
4.27	1	긍정적인 자아정체감의 중요성 이해	내가 생각하는 직업의 의미와 기능 탐색하기	생활 속의 직업 통해 분야별 관심직업 알아보기	
5.11	1	자아존중감의 중요성과 향상방법 이해	직업 선택할 때 기준 생각해보기	최초의 직업인 알아보기	
5.25	1	자아존중감을 높여 성공적인 진로개척	사람은 왜 일을 하는가	나를 변화시킬 진로 역할 모델 찾기	
6.1	1	직업에 필요한 덕목 적기	내가 아는 사람들의 직업세계	희망직업에 적합한 과정 및 과목 선택	
6.8	1	장점 사고팔기를 통한 자신의 객관화	미래의 직업세계 -직업세계의 변화파악	항목별학생부이해하기	
6.15	1	MBTI 검사를 통한 성격유형 알아보기	MBTI 검사를 통한 성격유형 알아보기	MBTI 성격 유형 검사	
6.22	1	나의장점 적어보기/단점을 장점으로 표현하기	직업의 종류 알아보기	유망직업 알아보기	
6.29	1	MBTI 성격유형 검사 해석	MBTI성격유형검사해석	MBTI 성격 유형 검사 해석	
7.13	1	나의현실여건파악하기	직업인 인터뷰 영상시청	대학별전형방법이해	
8.24	1	나의 꿈을 이룬 미래 어느 날 생각하기	직업정보 검색방법	대입 자기소개서 작성하기	
8.31	1	영화 속 직업 찾기	대학정보 검색방법	대입 수시전형 알아보기	
9.7	1	미래직업 예측해보기	이공계 관련 직업 영상시청	나에 맞는 지원가능 대학 탐색	
9.14	1	대학 계열별 학과 탐색하기	인문사회계 관련 직업 영상시청	내신에 맞는 수시 지원 가능한 대학 알아보기	
9.28	2	나의 진로 장벽 및 갈등 알아보기	예체능계 관련 직업 영상시청	학과 인터뷰 동영상시청	
10.5	1	장래희망 직업 정보탐색	전공탐색검사	진학설명회	
10.19	1	나의장래희망직업관련고등학교과정,과목선택	창의적 기업가 동영상	수능시험에서의 고득점 전략 및 마음가짐	
10.26	1	EBS 진로 교육	“꿈꾸지 못하는 청춘, 길을 묻다”	전공탐색검사 결과해석	수능시험에서의 고득점전략
11.2	1		“부모, 자녀의 꿈을 아십니까”	나의 의사결정 수준 알아보기	수능시험 진행순서 및 주의사항
11.9	1		“진로 찾기 30일간의 여행”	합리적 절차를 활용한 직업 선택	정시 지원가능 대학 알아보기
11.16	1		“진로 교육, 교실 안에 답이 있다”	합리적 절차 활용 진학 대학 결정	
11.30	1			진로 장애물과 극복방법	대학 신입생 및 사회초년생으로서의 각오 적어보고 발표하기
12.7	1		“나를 키워가는 진로교육”	진로 장애물과 극복방법	
12.21	1			진로 로드맵-생애 계획서 작성하기	
합계	34				

가

평가의 기본 방향

- 1) 전교직원의 참여 아래 학생의 학교 교육 과정 편성 및 운영 평가와 교과 활동 평가, 재량활동 평가, 특별활동 평가, 학교 교육 과정 운영 여건의 평가 등을 실시한다.
- 2) 학생의 학업 성취도와 인성적 측면은 학교에서 제공하는 모든 교육 활동 프로그램의 적절성 및 교육 과정과 관련된 모든 영역이 종합적으로 평가 되도록 한다.
- 3) 학교 교육 과정 평가는 개선 및 질 관리에 초점을 두고, 교육 과정 계획과 운영 시에 나타나는 문제점을 발견하여 개선 보완하는 데에 중점을 둔다.
- 4) 교육 과정 자체에 대한 평가는 프로그램의 적절성, 학습량, 수준 등에 중점을 두고, 교육 과정 계획의 일관성.계열성.실행 가능성.적절성 등을 확인하여 교육 과정 관련 문제점을 진단한다.
- 5) 학교 교육 과정 운영 여건 평가는 시설, 설비, 교재.교구, 학습 자료 등 주로 학습 환경 및 학습 매체에 중점을 두어 평가한다.
- 6) 교육 과정 운영 평가는 교원 연수, 교수.학습 자료의 개발 및 투입, 교수.학습 활동, 행.재정 적 지원 등이 포함 되도록 한다.
- 7) 교육 과정 운영 평가자는 전교직원 및 학교운영위원으로 하고 지역사회와 학부모의 의견을 최대한 수렴하여 반영하도록 한다.

나

학교 교육과정 편성 운영 평가

1) 교육과정 평가의 기본 원칙

- 가) 학교 교육과정의 편성.운영에 대한 평가는 학교교육과정위원회에서 작성한 평가 기준에 입각 하여, 학생, 학부모, 교사를 대상으로 연 1회 이상 실시한다.
- 나) 학교 교육과정 편성.운영에 대한 평가 결과를 토대로 교육활동을 수정 보완하여 다음 학년도의 교육과정 편성.운영 계획 수립에 반영한다.

2) 학교 교육과정 편성 운영에 대한 평가 기준

평가영역	평가 항목	1	2	3	4	5
학교 교육목표	① 우리학교는 교직원이 함께 공유하고, 추구하는 교육목표가 있다.					
	② 학교 교육과정에 우리학교의 교육목표가 잘 반영되어 있다.					
	③ 우리학교 교육과정에 미래사회의 역량(창의성, 인성, 문화, 예술적 감수성, 생태 환경)을 높이기 위한 교육 내용이 담겨 있다.					
교육과정 편성운영	① 학교 교육과정 편성 운영 과정에 교사, 학생의 의견이 반영된다.					
	② 학생들은 교육과정을 통해 배움과 성장을 이루어지고 있다.					
	③ 학생의 소질, 적성, 진로개발을 위한 다양한 프로그램이 교육과정에 반영되고 실천되고 있다.					
	④ 지역사회의 물적, 인적 자원을 교육과정 운영에 적극 활용한다.					
	⑤ 교사들 간에 토의, 토론, 협의 문화가 활성화되어 있다.					
	⑥ 교육과정 평가회등을 통해 교육과정 평가가 이루어진다.					
	⑦ 교육과정 운영을 위한 업무 경감, 예산 지원이 잘 이루어진다.					

3) 교육과정 평가회 운영

가) 평가회 운영 방향

- 교육과정 운영 전반에 걸친 반성 및 개선점과 향후 추진 방향을 논의한다.
- 분야별 업무의 어려운 점이나 협조사항을 이야기 하면서 교육현장에서의 동질감과 공감대 형성의 이해의 폭을 넓히는 계기를 만든다.
- 학교 평가와 연계하여 운영함으로써 종합적인 학교 발전 방안을 마련한다.

나) 평가회 운영 계획

차시	일정	내용	비고
1차	7. 5~6	1학기 교육과정 운영 평가	1박 2일
2차	12. 13	2학기 교육과정 운영 평가	
3차	12. 18	2019학년도 총괄 평가	

다 교과 교육과정 운영 평가

1) 목표

교과학습의 평가(지필평가 및 수행평가)는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성할 수 있도록 돕기 위한 교육의 과정으로 실시하며, 학습 상황에 대한 평소의 평가와 계속 지도한 결과를 자료로 학생 개개인의 교과별 교수목표의 성취도와 학습 수행과정을 평가한다.

2) 운영 방침

- 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성·신뢰도를 높여 학교교육의 내실화를 도모한다.
- 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위하여 교과협의회(학년 협의회)와 학업성적관리위원회를 구성하고, 학업성적관리규정을 제정하여 시행한다.
- 교과학습발달상황 평가는 지필평가와 수행평가로 구분하여 실시하며, 교육과정·수업·평가·학교 생활기록의 유의미한 연계가 이루어지도록 한다.
- 수행평가 반영 비율은 과목별 학기 단위 성적 총점의 40% 이상으로 하고, 과제 제출(수업시간 외)형 방식의 수행평가를 지양하며, 학생 중심 수업에 맞는 과정중심형 평가를 실시한다.
- 지필평가의 횟수는 학기당 2회로 하되, 다음의 경우에는 ‘학교의 교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학업성적관리규정’으로 정하여 1회만 실시할 수 있다.
 - 1) 수행평가 반영 비율이 학기단위 과목 총점의 70% 이상인 교과
 - 2) 시수가 적은 교과(1단위)
 - 3) 실기 비중이 높은 교과(70% 이상)
 - 4) 과목 특성상 수업활동과 연계하여 수행평가만으로 평가가 가능한 경우 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학업성적관리규정으로 정하고 지필평가 없이 수행평가만을 실시할 수 있다.
- 성적관리의 부적정 사례 및 비교육적 현상이 발생하지 않도록 자체 연수 및 확인 점검을 강화하여 평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰 확보에 노력한다.
- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하지 않도록 각별히 유의한다.

3) 평가 기준

평가항목	1	2	3	4	5
① 교사의 수업지도를 위한 물적(예산, 업무, 교구, 교실), 인적 지원체계가 잘 갖추어져 있다.					
② 학생들이 교과 수업에 적극적으로 참여한다.					
③ 협동학습, 탐구학습, 문제해결 학습, 스마트교육 등 창의적인 수업 방법을 많이 활용한다.					
④ 수업 전문성 향상을 위한 연수, 교육, 교사간 협력이 잘 이루어진다.					
⑤ 동료간 일상적인 수업 공개와 협의회가 잘 이루어진다.					
⑥ 평가는 단순 암기식이 아닌 수행과정, 서술식 평가를 지향하고 있다.					
⑦ 학습 부진 학생에 대한 지도가 잘 이루어지고 있다.					

4) 지필평가 시행 방향

- 평가문항 출제에 관한사항(출제범위, 시험시간, 공동출제, 공동채점, 기타 등)은 교과협의회(학년협의회)를 통하여 협의하고, 그 결과를 협의록으로 남긴다.
- 평가문제는 타당도, 신뢰도, 객관도 및 변별도를 높이도록 출제하고, 평가의 영역, 내용 등을 포함한 이원목적분류표 등을 작성한다.
- 모든 출제는 평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 노력한다.

교 사 명	실 시 기 간	비 고
1학기 1차고사	4월 30일(화) ~ 5월 3일(목)	전학년 실시
1학기 2차고사	7월 2일(화) ~ 7월 5일(금)	전학년 실시
2학기 1차고사	10월 7일(월) ~ 10월 11일(금)	전학년 실시
2학기 2차고사	11월 21일(목) ~ 11월 26일(화)	3학년 2차고사
	12월 11일(수) ~ 12월 13일(금)	1.2학년 2차고사

5) 수행평가 시행 방향

- 수행평가의 영역, 반영비율, 방법, 횟수, 세부 기준(배점), 기본점수의 부여 등은 과목별·평가 영역별 비율에 맞게 교과협의회에서 세부 계획을 수립한다.
- 교과별 수행평가 계획(수행평가의 대상, 시기, 내용, 처리방법, 평가 기준, 미응시자 처리기준 등)을 학교 홈페이지나 유인물을 통해 학생들에게 학기 초에 사전 안내한다.
- 학교와 교과 특성에 맞게 교육 내용 재구성, 학생 참여 수업 등 다양한 수업상황 안에서 흥미, 자기효능감, 참여, 협력, 배려, 실천, 동기, 가치 등의 평가 요소를 적절하게 설정 반영되도록 구안하고, 지식보다는 역량을, 수행 결과만이 아닌 수행 과정이 평가될 수 있도록 한다.
- 과제 제출형 방식의 수행평가를 지양하고, 정규수업 시간을 활용하여 과정중심평가 실시하며, 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않도록 유의한다.
- 특정 기간에 교과별로 수행평가가 겹치지 않도록 시기를 적정화한다.
- 예·체능 교과는 이론, 기능, 감상, 미적체험, 이해, 지식 등에 대한 반영비율을 균형 있게 설정하여 실기 평가에 대한 부담을 줄이고, 모든 영역은 수업 시간 내에 제작된 작품 및 제작 과정을 중심으로 평가한다.
- 모둠별 평가는 학생 개개인의 노력 정도 및 기여도에 대한 평가가 이루어지도록 한다.
- 각 교과별 수행평가 계획과 평가 결과를 학생 본인에게 공개하여야 하며, 이의신청이 있을 때에는 면밀히 검토하여 적절한 조치를 취하여야 한다.

라 창의적 체험활동의 평가

1) 평가 원칙

- 가) 창의적 체험활동의 평가는 다음과 같은 점에 유의하여 학교와 지역 사회의 실정, 교육 목표에 비추어 적합하도록 고안하여 실시한다.
- 나) 창의적 체험활동평가의 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 활동 실적, 진보의 정도, 동의 변화, 특기 사항 등을 종합하여 문장으로 기록한다.
- 다) 창의적 체험활동의 평가는 학생을 비교하는 상대 평가가 아닌, 학생 각자의 창의성과 인성에 있어서 자기주도적인 활동에 대한 자신감 고취를 위한 평가가 실시되어야 하며 신뢰성과 타당성이 있어야 한다.
- 라) 창의적 체험활동의 평가는 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동의 4개 영역으로 구분하여 평가 기록한다.
- 마) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가하고 평가 한 결과를 학교생활기록부에 문장으로 기술한다.
- 바) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.

2) 평가 방법

- 학생 자신에 의한 평가, 학생 상호간의 평가를 고려하여 교사가 평가한다.
- 관찰 기록과 질문지를 활용하는 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 활동 기록, 작품 분석, 포트폴리오 등과 같은 수행 평가의 방법을 활용한다.
- 각 영역별로 평가 관점을 마련하여 평가 척도를 작성, 활용한다.
- 참여도, 협력도, 열성도 및 특별한 활동 실적 등이 골고루 반영되게 한다.

3) 창의적 체험활동의 영역별 평가 주체

창의적 체험활동 영역	상황별 누가 기록	평가 주체
자율활동	학생, 지도 교사	지도 교사, 담임 교사
동아리활동	학생, 지도 교사	동아리 담당 교사
봉사활동	학생, 지도 교사	지도 교사, 담임 교사
진로활동	학생, 지도 교사	지도 교사, 담임 교사
체험활동	학생	담임 교사
방과후학교 활동	학생, 지도 교사	지도 교사, 담당 교사
독서활동	학생, 지도 교사	교과 교사, 담임 교사

제4부

학교 교육과정 부서별 운영계획

1. 위원회 운영 및 부서별 업무 분장
2. 교무부 운영 계획
3. 연구부 운영 계획
4. 인성인권안전부 운영 계획
5. 교육혁신부 운영 계획
6. 진로상담부 운영 계획
7. 교육정보부 운영 계획
8. 창의체험부 운영 계획
9. 학생복지부 운영 계획
10. 1,2학년부 운영 계획
11. 3학년부 운영 계획

1 위원회 운영 및 부서별 업무 분장

가 위원회 운영

1) 운영 방침

- 교육주체의 참여와 민주적인 의사결정 과정을 통해 민주적인 학교를 운영한다.
- 다양한 위원회를 구성, 운영하여 학교 교육 목표를 달성한다.

2) 위원회 조직 및 업무

명칭	담당 부서	구성	업무
학교운영위원회	행정실	교장 교원위원 지역위원 학부모위원	주요 교육활동 심의 학교 예결산 심의 학교 발전기금 운영
교육과정운영위원회	교무부	본교 교원 전원	교육과정 계획 및 운영 교육과정 편성 및 평가 조기 진급 졸업 평가 도서실 및 방과후학교 운영 현장학습 및 수련활동 추진 장학생 선정 추천 등
인사자문위원회	교무부	본교 교사 전원	보직교사 임용 및 업무분장 학급담임 배정 교원 연수 및 포상 추천 감축교사 및 증원과목 요청 교원능력개발평가 관리 교사 다면 평가 관리 기타 인사 관련 업무
학업성적관리위원회	연구부	교장 교무부장 연구부장 인성인권부장 평가계	교과 및 창체 평가 지필평가 및 수행평가 성적 처리에 관한 업무 학교장 전형 추천 심사 학교생활기록부 기재 사항
장학생선정위원회	학생복지부	본교 교사 전원	장학생 지급 규정 마련 장학급 대상자 심사 및 결정
학교교권보호위원회	교무부	교무부장 교원위원 학부모위원	교권 침해 예방 대책 교원 침해에 대한 대책 교원 교육활동 분쟁 조정
교원능력개발평가위원회	연구부	교감 교원위원 학부모위원	동료교원평가 학생 만족도 평가 학부모 만족도 평가
학교폭력대책자치위원회	인성인권안전부	교무부장 학부모위원 외부위원(경찰)	학교폭력 예방 및 대책
생활교육위원회	인성인권안전부	교장/교무부장 인성인권부장 학급담임교사	교내외 생활 규정 제정 학교 표창 및 징계 퇴학 처분 학생의 복교 심의

부서명	추진 업무
교장	학교 운영, 교육과정 운영, 교육활동 및 업무 총괄 독서와 다양한 체험활동 활성화 지원, 본 수업과 방과후 수업 관리 철저, 수업 결장 시 보강 및 자율학습 관리, 학생들에게 꿈, 창의성과 감성을 가진 인재로 키워주는 교육, 청결한 학교 만들기 - 외부환경 및 교실 내부 환경 청결
교무부	학교행동장려책임관, 학교안전책임관, 교무업무시스템관리자업무, 교육과정 편성·운영, 학사일정 관리, 학적관련(입·전·퇴학,복학,졸업)업무, 각종 위원회, 진급·졸업사정회, 교원복무, 교원단체관련업무, 학교지원행정 관련업무, 교원인사·포상·성과급관련업무, 고입전형계획 수립·운영, 학교홍보, 교내 규정 제·개정 및 관리
연구부	교육과정운영계획 수립·추진, 학교현황관(교장실/중앙현관)제작, 동료장학 및 수업컨설팅 추진, 학교평가, 기초학력 향상반 운영, 학력신장업무, 학교특색사업 추진, 교육단계별 맞춤형 교육지원공모사업, 교원능력개발평가, 방과후 교육활동(진안군 으뜸인재 사업) 운영, 교직원워크숍 추진, 학부모대상 수업공개, 교내 창의성대회 총괄, 학습지도안, 교육실습관련 업무처리 및 실습생 관리, 도서실 관리
인성인권 안전부	학생인성인권지도업무 기획·추진, 학교폭력관련업무, 학교폭력자치위원회 조직·운영, 학생생활선도위원회 운영, 학생 자치회 운영, 교내·외 생활지도, 현장체험학습(테마식현장체험학습)/학생수련활동관련업무, 건의사항 처리, 학생표창(모범상), 학생 안전사고 예방계획 수립 및 교육
교육혁신부	혁신학교 업무(계획 수립 및 추진, 운영비 회계 및 관리, 홍보 및 선진학교방문, 전문적 학습공동체 기획 및 운영, 교사 특강), 학교특색사업 추진, 대방동산 숲 가꾸기 사업, 현직연수 계획 및 추진, 교과 및 각종 연구대회 공모, 준거집단업무(4H), 동창회 관련 연간 평가계획 수립 및 시행, 학업성적관리규정 제·개정 및 학업성적관리위원회 운영, 정기고사 관리 및 고사시간표 작성 및 감독교사 배정, 성적결과 분석 및 관련 포상
진로상담부	진로상담활동(심리·적성 검사 포함), 진로(드림)캠프 운영 일반고교육역량강화사업, 진로집중과정(혁신학교), 전국연합평가 및 대학수학능력 모의평가(1, 2, 3학년) 고사시간표 및 감독관 배정
교육정보부	교육행정정보시스템(NEIS) 지원 운영, NEIS 교무/학사관련 업무 총괄 처리, 홈페이지 관리, 전자 인증 업무, 정보화 교육, 정보통신 윤리교육, S/W 구입 및 관리, 협의록 관리, 교수·학습 기자재(시청각) 관리, NEIS성적처리 업무, 학생부 작성 연수 및 입력 관리, 학생부 정정작업 관리, 수업시간표 작성·운영, 결·보강 관리 및 처리, 앨범 제작, 수상대장 관리, 독서교육
창의체험부	창의적체험활동(동아리/봉사활동) 계획 수립 및 운영, 학생 자율동아리 조직·운영, 진안고원길걷기/마이산태극길자전거타기 기획 및 추진, 드림 축제(기획 및 공연/동아리 발표대회) 교과서 관리(선정/NEIS입력·주문/배부), 학부모회 조직·운영 및 학부모교육, 예술(음악/미술)교과 관련 업무 처리
학생복지부	장학생 선정 및 장학금 지급, EBS 및 방과후 교재 지원, 통학택시 차량 관리, 보건업무 관리(학생건강기록부 관리, 의약품 구매 및 관리, 보건상담실 관리, 성교육, 약물 오남용 예방(금주,금연) 교육), 다문화가정관련업무, 특수교육, 환경교육, 성금 모금 및 불우이웃돕기, 학생자살방지 및 위기관리 업무, 계기교육
학년부	학급 운영 계획 수립, 학급 생활지도, 자기주도학습 지도, 창체 자율활동 지도, 진로 진학 관련 지도, 기본생활 습관 지도, 학급 자치 활동 지도, 학급 단합대회, 학력평가 및 모의고사 지도
교무행정 업무지원	교육 행정업무지원, 공문서 분류 및 수발, 보고공문처리, 주간업무 및 월중행사 취합 및 작성, 교무일지 관리, 출석부 관리, 연수(자격/직무) 안내 및 관련업무 처리, 연수대장 관리, 학교 방송 업무, 학교현황관 관리(교무실 및 교장실), 학교홍보(교문 및 입간판), 학교문자 수신발송(뿌리오), 각종 통계수합, 학생증 및 학생 사진첩 제작, 학교 행사 사진 촬영, 홈페이지 운영, 교무실 청결 관리

2 교무부 운영 계획

가 중점 과제

- 1) 2015 개정 교육과정에 기초한 정상적인 교육과정 편성 및 탄력적 운영
- 2) 수업 결손 예방, 결·보강 계획 및 수업실시에 관한 전반 사항
- 3) 학교생활기록부의 기록 상황 파악 및 관리
- 4) 학사 업무의 전산화 및 기록
- 5) 교무업무지원 시스템 관리 / 각종 일지 정리 및 기록, 관리

나 월별 업무 추진 계획

월	추진 항목	세부추진내용	비고
3	· 학년초 처리업무 · 기본자료 입력	· 입학식 / 수업시간표 확정 및 발표 · 교무업무 지원시스템 선행처리(생성) 및 업무권한부여 · 장학생 선발 / 장학혜택수혜자 파악 및 선정 · 학생 생활기록부 기초자료 입력 · 입·퇴학 대장정리 / 각종 문서철 · 학부모 총회 - 학부모 교육과정 설명 · 월말출석통계 / 결, 보강 정리	3월초 3월초 학기 수시 수시 3,10월 연2회 매월
4	· 담당업무교육 · 생활기록부 점검	· 학교생활기록부 기본자료입력사항 기록 완료 및 확인 · 각종 기재사항 점검	수시 수시
5	· 업무추진사항 검토	· 교무업무시스템 수시점검 및 연수 · 각 부서 행사 진행사항 파악(체육대회, 현장체험학습)	수시 매월
6	· 업무추진사항검토 · 교육행정관련 연수	· 각종 기재사항 점검 및 업무 추진사항 검토 · 교육행정관련 자체연수	매월 수시
7	· 여름방학계획 · 출결관리 · 생활기록부점검	· 교과서주문 · 학생생활기록부 기재사항 기록 및 점검 · 여름방학계획수립	연1회 연1회 연1회
8	· 방학중공문서처리	· 방학 중 공문서 처리 · 신입생 홍보자료 · 1학기 자료정리 및 2학기 업무준비	
9	· 2학기업무진행	· 2학기 업무진행 연수 · 수준별 보충학습 시간표 및 진행 · 신입생홍보자료 기획 및 홍보계획수립	수시 매월
10	· 신입생홍보	· 신입생 홍보자료 제작 · 각종행사추진사항(체육대회, 현장체험학습)	연1회
11	· 장학협의회 준비 · 각종장부정리	· 신입생홍보자료 완료 및 홍보 · 장학협의회 준비 (각종장부정리)	매월
12	· 신입생홍보 · 겨울방학계획 · 사정회 · 출석부정리	· 신입생홍보 / 고입선발고사 · 겨울방학계획 수립 및 방학중 보충학습 계획수립 · 3년 졸업사정회 / 1,2년 진급사정회 / · 출석부 정리 및 학생생활기록부 각종기재사항 기록, 점검 · 교직원 워크숍	연1회 연1회 연1회 연1회
1	· 신입생안내	· 신입생배정(신입생안내서)/등록 · 학생생활기록부 정리 및 마감 · 교육계획서(교무업무, 학사일정, 교육과정편성표) · 졸업식행사준비	연1회 연1회
2	· 졸업식행사 · 교무업무정리 · 신 학년준비	· 졸업식 행사 (각종 상장준비) · 신 담임 발표 및 교육과정 편성 / 업무인계인수서 · 학급편성 / 신입생 2차 학력진단평가 준비 · 입학식 준비 · 각종 업무자료 정리 및 이관 / 신학기 준비	연1회 연1회 연1회 연1회

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 각종 교내대회 실시와 관련하여 전 과정을 투명하게 운영함으로써 학생부의 공신력 및 교내상의 신뢰성을 제고함 					
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 대회별 참가 인원의 20% 이내에서 시상한다. ● 대회 실시 관련 전 과정의 공개로 투명하게 운영한다. ● 대회 실시 10일 이전에 대회 요강(시기, 운영·심사 방법, 수상 등)을 공개한다. 					
세부 추진 계획	순	수상명	시행(월)	참가 대상	수상비율	담당부서
	1	선행상	5/12월	전교생	20% 이내	인성인권 안전부
	2	모범상	5/12월	"	20% 이내	안전부
	3	과학의 날 (창의력발명)	4월	"	20% 이내	과학과
	4	교내과학축제	8월	"	20% 이내	과학과
	5	내고장 바로알기 골든벨	4월	"	20% 이내	지리과
	6	교내수학한마당	6월	"	20% 이내	수학과
	7	독서퀴즈대회	7월	"	20% 이내	국어과
	8	독후감백일장	7월	"	20% 이내	국어과
	9	한국사바로알기	7월	"	20% 이내	역사과
	10	교내스포츠클럽축제	7월/ 12월	"	종목별 10% 이내	체육과
	11	교내영어골든벨	7월	"	20% 이내	영어과
	12	효글짓기한마당	10월	"	20% 이내	국어과
	13	독후감발표한마당	11월	"	20% 이내	국어과
	14	학업우수상	7월/12 월	"	과목별 석차백분율11% (또는 과목석차1위)	평가
	15	체육한마당	5월/9월	"	20% 이내	체육과
	16	공로상, 봉사상, 효행상, 선행상, 기능상	졸업식	3학년 졸업생	추천자	교무부
	17	근태상(개근상, 정근상)	졸업식 종업식	전교생	해당자	교무부

3 연구부 운영 계획

가 중점 과제

- 1) 학교 교육과정 운영계획서 작성
- 2) 자율장학 - 학부모 수업공개, 교과 융합수업 및 각 교과별 교과협의회
- 3) 학력신장 업무-방과후 교육활동(진안군 으뜸 인재사업), 기초학력향상반 운영
- 4) 학습지도안, 학습모형개발, 교육실습 관련 업무,
- 5) 학교평가 및 교원능력개발평가 추진
- 6) 교육실적 반성과 교육과정의 효율적 운영을 위한 교직원 워크숍 추진

나 월별 업무 추진 계획

월	추진항목	세부추진내용	비고
3	· 교육계획서 · 방과후수업 시작 · 기초학력반 구성 운영	· 교육계획서 완료 및 배부 · 교과별 연간지도계획서 제출 · 방과후수업 희망조사 및 시작, 기초학력반 구성 운영 · 학부모 공개수업	중순 초 초-중순 중순
4	· 수업교과협의회	· 교과융합수업 협의 및 준비	중순
5	· 학교평가 · 수업교과협의회	· 학교평가 연수 및 학교자체평가단(위원회) 구성 · 교과융합수업 협의 및 준비	초 중순
6	· 학교평가 · 교원능력개발평가 · 수업교과협의회	· 학교평가 자율지표 선정 · 교원능력개발평가 관리위원 구성 · 교과융합수업 및 수업나눔	초 초 말
7	· 워크숍준비 · 여름방학 및 2학기 방과후수업 계획	· 1학기 교직원 워크숍 실시 · 여름방학 및 2학기 방과후수업 계획	7/6 중
8	· 여름방학 · 방과후수업	· 여름방학 중 방과후 수업 진행 · 1학기 자료정리	7/30~8/10 말
9	· 교원능력개발평가 · 학부모공개수업 · 수업교과협의회	· 교원능력개발평가 계획서 작성 · 학부모 공개수업 · 교과융합수업 협의 및 준비	초 중순 말
10	· 학교평가 · 수업교과협의회 · 교원능력개발평가	· 학교평가 중간점검 · 교과융합수업 협의 및 준비 · 교원능력개발평가 학생, 학부모 만족도 조사	초 중순
11	· 수업교과협의회 · 수능준비 · 교원능력개발평가 · 학교평가	· 교과융합수업 및 수업나눔 · 수능능력시험 / 격려식행사 / 수능감독 · 교원능력개발평가 동료교원 평가 · 자체평가단 협의회를 통한 학교자체평가 실시	초 중순 초~중 말
12	· 워크숍준비 · 겨울방학 방과후수업 계획	· 교직원 2학기 워크숍 실시 · 겨울방학 방과후수업 계획 (희망조사 및 계획서 작성)	12/14 중순
1	· 겨울 방과후 수업 · 학사력 제작	· 겨울방학중 방과후수업 진행 · 2019 학사력 제작	1월중 말
2	· 신학년도 교육과정 협의 및 준비	· 2019 교육계획서 수립을 위한 협의 및 신학년 준비 · 업무인수인계	중순

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 교사 상호간의 연수 및 자기 연찬으로 교직의 전문성을 높인다. ● 연구하는 교직원도와 원활한 직무수행 환경을 개선한다. ● 교육과정-수업-평가의 혁신을 통해 교수-학습 방법을 개선한다. 																																				
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 자율연수, 직무연수, 각종 발표회 참여 등 연수기회를 확대한다. ● 교과별 연구 및 교과융합 공개수업 등 자율 장학 활동을 정기적으로 실시하여 교사의 교수-학습 방법을 연구하고 개선한다. 																																				
세부 추진 계획	<p>◎ 교내 자율 연수</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>월별</th> <th>발표자</th> <th>주 제</th> <th>월별</th> <th>발표자</th> <th>주 제</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3월</td> <td>이상훈</td> <td>성적관리 규정 및 과정중심 평가</td> <td>8월</td> <td>이수정</td> <td>생활기록부 기재 요령</td> </tr> <tr> <td>4월</td> <td>최선호</td> <td>미래 핵심 역량과 주제통합수업</td> <td>9월</td> <td>최선호</td> <td>교육과정-수업-평가 기록 일체화</td> </tr> <tr> <td>5월</td> <td>송미정</td> <td>약물 오남용 예방교육</td> <td>10월</td> <td>김춘호</td> <td>특색 있는 학교교육과정 운영</td> </tr> <tr> <td>6월</td> <td>배하영</td> <td>진로 집중과정과 진학 연계</td> <td>11월</td> <td>이용식</td> <td>체험활동 중심 교육의 의의</td> </tr> <tr> <td>7월</td> <td>송은숙</td> <td>성폭력 예방교육</td> <td>12월</td> <td>이상훈</td> <td>농산어촌 고등학교 발전 방안</td> </tr> </tbody> </table>	월별	발표자	주 제	월별	발표자	주 제	3월	이상훈	성적관리 규정 및 과정중심 평가	8월	이수정	생활기록부 기재 요령	4월	최선호	미래 핵심 역량과 주제통합수업	9월	최선호	교육과정-수업-평가 기록 일체화	5월	송미정	약물 오남용 예방교육	10월	김춘호	특색 있는 학교교육과정 운영	6월	배하영	진로 집중과정과 진학 연계	11월	이용식	체험활동 중심 교육의 의의	7월	송은숙	성폭력 예방교육	12월	이상훈	농산어촌 고등학교 발전 방안
	월별	발표자	주 제	월별	발표자	주 제																															
	3월	이상훈	성적관리 규정 및 과정중심 평가	8월	이수정	생활기록부 기재 요령																															
	4월	최선호	미래 핵심 역량과 주제통합수업	9월	최선호	교육과정-수업-평가 기록 일체화																															
	5월	송미정	약물 오남용 예방교육	10월	김춘호	특색 있는 학교교육과정 운영																															
	6월	배하영	진로 집중과정과 진학 연계	11월	이용식	체험활동 중심 교육의 의의																															
	7월	송은숙	성폭력 예방교육	12월	이상훈	농산어촌 고등학교 발전 방안																															
	<p>◎ 수업 혁신 역량 강화 - 교육혁신부 연계</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>분야</th> <th>운영 방법</th> <th>시기</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>전문가 초청강연</td> <td>소통과 공감 및 교원 역량강화 강연 - 혁신학교 운영 및 고등학교 혁신 - 수업 및 평가 혁신</td> <td>학기별</td> <td>년 2회</td> </tr> <tr> <td>교사 자율연수</td> <td>개별 교사가 희망하는 주제 연수</td> <td>수시</td> <td>2회 이상</td> </tr> <tr> <td>전교원이 함께하는 연수</td> <td>주제 : 교육과정-수업-평가 기록 일체화 방식 : 전교원이 함께 연수를 받음 관련 도서 함께 읽고 독서 토론</td> <td>5~6월</td> <td>년 1회</td> </tr> <tr> <td>해외연수</td> <td>해외 선진학교 연수 - 교직원 중 희망자 - 해외 선진학교 방문 등</td> <td>방학 중</td> <td>년 1회</td> </tr> <tr> <td>혁신학교 탐방</td> <td>타 지역 혁신학교 탐방</td> <td>4월, 10월</td> <td>년 2회</td> </tr> <tr> <td>교사학습 공동체</td> <td>교사 독서 동아리 운영 - 독서토론 / 혁신학교 / 수업 혁신</td> <td>3월~12월</td> <td>월 1회</td> </tr> <tr> <td>교사문화예술동아리</td> <td>교사 문화예술 체험 운영</td> <td>4월, 10월</td> <td>년 2회</td> </tr> </tbody> </table>	분야	운영 방법	시기	비고	전문가 초청강연	소통과 공감 및 교원 역량강화 강연 - 혁신학교 운영 및 고등학교 혁신 - 수업 및 평가 혁신	학기별	년 2회	교사 자율연수	개별 교사가 희망하는 주제 연수	수시	2회 이상	전교원이 함께하는 연수	주제 : 교육과정-수업-평가 기록 일체화 방식 : 전교원이 함께 연수를 받음 관련 도서 함께 읽고 독서 토론	5~6월	년 1회	해외연수	해외 선진학교 연수 - 교직원 중 희망자 - 해외 선진학교 방문 등	방학 중	년 1회	혁신학교 탐방	타 지역 혁신학교 탐방	4월, 10월	년 2회	교사학습 공동체	교사 독서 동아리 운영 - 독서토론 / 혁신학교 / 수업 혁신	3월~12월	월 1회	교사문화예술동아리	교사 문화예술 체험 운영	4월, 10월	년 2회				
	분야	운영 방법	시기	비고																																	
	전문가 초청강연	소통과 공감 및 교원 역량강화 강연 - 혁신학교 운영 및 고등학교 혁신 - 수업 및 평가 혁신	학기별	년 2회																																	
교사 자율연수	개별 교사가 희망하는 주제 연수	수시	2회 이상																																		
전교원이 함께하는 연수	주제 : 교육과정-수업-평가 기록 일체화 방식 : 전교원이 함께 연수를 받음 관련 도서 함께 읽고 독서 토론	5~6월	년 1회																																		
해외연수	해외 선진학교 연수 - 교직원 중 희망자 - 해외 선진학교 방문 등	방학 중	년 1회																																		
혁신학교 탐방	타 지역 혁신학교 탐방	4월, 10월	년 2회																																		
교사학습 공동체	교사 독서 동아리 운영 - 독서토론 / 혁신학교 / 수업 혁신	3월~12월	월 1회																																		
교사문화예술동아리	교사 문화예술 체험 운영	4월, 10월	년 2회																																		

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 활동 협력 중심의 교수·학습지도를 통해 학생의 배움과 성장을 지원한다. ● 교수·학습 방법 혁신을 통한 교원의 수업 전문성을 강화한다. ● 수업을 나누고 협의하는 문화를 통해 수업 중심의 학교문화를 조성한다. ● 전 교과 융합을 통한 통합적 지식을 습득하고 학생 활동 수업으로 참학력을 신장한다. 																																						
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 일상적 수업 나눔 및 학부모 대상 수업 공개를 실시한다. ● 교과별 연계를 통한 주제중심 교과융합수업을 실시하고 수업 나눔을 실시한다. ● 마을공동체 활용, 지역 인사 강사 초빙, 지역 체험학습 프로그램을 연계 운영한다. 																																						
<p>세부 추진 계획</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">분야</th> <th style="width: 60%;">추진내용</th> <th style="width: 10%;">시기</th> <th style="width: 20%;">대상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">일상적 수업 나눔</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 교과별, 학년별 일상적 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 짝을 활용한 수업 멘토링 실시 - 수업공개 후 수업협의회 실시 - 교과별 교수·학습 모형 개발 적용 - 학생 관찰 중심의 수업 참관 </td> <td style="text-align: center;">4월~11월</td> <td style="text-align: center;">전교사 학생</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">학부모 공개 수업</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 전교원 참여 학기별 1회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기: 학부모 교육과정 설명회날 - 2학기: 학부모 공개수업의 날 - 1~5교시 전체 수업 공개 - 학생 활동 중심 수업 기획 - 관찰 중심 수업 참관 안내 </td> <td style="text-align: center;">3월, 9월</td> <td style="text-align: center;">희망교사</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">교과융합 프로젝트</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● 운영 방향 <ul style="list-style-type: none"> - 배움과 성장의 날 이용 교사협의회 개최 통한 공통 주제 선정 - 교과 간 유사도 고려 통합 및 연계 수업 실시 - 하루 동안 새 시간표 편성하여 주제 통합 수업 실시 ● 세부 운영 내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">월</th> <th style="width: 20%;">내 용</th> <th style="width: 10%;">주제</th> <th style="width: 40%;">교과 및 수업 운영 방법</th> <th style="width: 19%;">학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3~4월</td> <td>교과융합수업 계획 및 준비</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">환경 역사문화 우리마을 탐사</td> <td style="text-align: center;">프로젝트 팀</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1,2,3 학년 통합</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td style="text-align: center;">수업 운영 방법</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td style="text-align: center;">1. 국어과, 영어과 2. 지리과, 역사과 3. 과학과, 체육과 4. 수학과, 지리과 5. 국어과, 미술과</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9월</td> <td>교과융합수업 계획 및 준비</td> <td style="text-align: center;">1. 팀티칭 2. 현장 답사 3. 지역길 걷기 4. 멘토-멘티 5. 결과 발표</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	분야	추진내용	시기	대상	일상적 수업 나눔	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과별, 학년별 일상적 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 짝을 활용한 수업 멘토링 실시 - 수업공개 후 수업협의회 실시 - 교과별 교수·학습 모형 개발 적용 - 학생 관찰 중심의 수업 참관 	4월~11월	전교사 학생	학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> ● 전교원 참여 학기별 1회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기: 학부모 교육과정 설명회날 - 2학기: 학부모 공개수업의 날 - 1~5교시 전체 수업 공개 - 학생 활동 중심 수업 기획 - 관찰 중심 수업 참관 안내 	3월, 9월	희망교사	교과융합 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> ● 운영 방향 <ul style="list-style-type: none"> - 배움과 성장의 날 이용 교사협의회 개최 통한 공통 주제 선정 - 교과 간 유사도 고려 통합 및 연계 수업 실시 - 하루 동안 새 시간표 편성하여 주제 통합 수업 실시 ● 세부 운영 내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">월</th> <th style="width: 20%;">내 용</th> <th style="width: 10%;">주제</th> <th style="width: 40%;">교과 및 수업 운영 방법</th> <th style="width: 19%;">학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3~4월</td> <td>교과융합수업 계획 및 준비</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">환경 역사문화 우리마을 탐사</td> <td style="text-align: center;">프로젝트 팀</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1,2,3 학년 통합</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td style="text-align: center;">수업 운영 방법</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td style="text-align: center;">1. 국어과, 영어과 2. 지리과, 역사과 3. 과학과, 체육과 4. 수학과, 지리과 5. 국어과, 미술과</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9월</td> <td>교과융합수업 계획 및 준비</td> <td style="text-align: center;">1. 팀티칭 2. 현장 답사 3. 지역길 걷기 4. 멘토-멘티 5. 결과 발표</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	월	내 용	주제	교과 및 수업 운영 방법	학년	3~4월	교과융합수업 계획 및 준비	환경 역사문화 우리마을 탐사	프로젝트 팀	1,2,3 학년 통합	5월	교과융합수업 수업나눔	수업 운영 방법	6월	교과융합수업 수업나눔	1. 국어과, 영어과 2. 지리과, 역사과 3. 과학과, 체육과 4. 수학과, 지리과 5. 국어과, 미술과	9월	교과융합수업 계획 및 준비	1. 팀티칭 2. 현장 답사 3. 지역길 걷기 4. 멘토-멘티 5. 결과 발표	10월	교과융합수업 수업나눔			
분야	추진내용	시기	대상																																				
일상적 수업 나눔	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과별, 학년별 일상적 수업 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 짝을 활용한 수업 멘토링 실시 - 수업공개 후 수업협의회 실시 - 교과별 교수·학습 모형 개발 적용 - 학생 관찰 중심의 수업 참관 	4월~11월	전교사 학생																																				
학부모 공개 수업	<ul style="list-style-type: none"> ● 전교원 참여 학기별 1회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기: 학부모 교육과정 설명회날 - 2학기: 학부모 공개수업의 날 - 1~5교시 전체 수업 공개 - 학생 활동 중심 수업 기획 - 관찰 중심 수업 참관 안내 	3월, 9월	희망교사																																				
교과융합 프로젝트	<ul style="list-style-type: none"> ● 운영 방향 <ul style="list-style-type: none"> - 배움과 성장의 날 이용 교사협의회 개최 통한 공통 주제 선정 - 교과 간 유사도 고려 통합 및 연계 수업 실시 - 하루 동안 새 시간표 편성하여 주제 통합 수업 실시 ● 세부 운영 내용 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">월</th> <th style="width: 20%;">내 용</th> <th style="width: 10%;">주제</th> <th style="width: 40%;">교과 및 수업 운영 방법</th> <th style="width: 19%;">학년</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3~4월</td> <td>교과융합수업 계획 및 준비</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">환경 역사문화 우리마을 탐사</td> <td style="text-align: center;">프로젝트 팀</td> <td rowspan="5" style="text-align: center; vertical-align: middle;">1,2,3 학년 통합</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td style="text-align: center;">수업 운영 방법</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td style="text-align: center;">1. 국어과, 영어과 2. 지리과, 역사과 3. 과학과, 체육과 4. 수학과, 지리과 5. 국어과, 미술과</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9월</td> <td>교과융합수업 계획 및 준비</td> <td style="text-align: center;">1. 팀티칭 2. 현장 답사 3. 지역길 걷기 4. 멘토-멘티 5. 결과 발표</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10월</td> <td>교과융합수업 수업나눔</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	월	내 용	주제	교과 및 수업 운영 방법	학년	3~4월	교과융합수업 계획 및 준비	환경 역사문화 우리마을 탐사	프로젝트 팀	1,2,3 학년 통합	5월	교과융합수업 수업나눔	수업 운영 방법	6월	교과융합수업 수업나눔	1. 국어과, 영어과 2. 지리과, 역사과 3. 과학과, 체육과 4. 수학과, 지리과 5. 국어과, 미술과	9월	교과융합수업 계획 및 준비	1. 팀티칭 2. 현장 답사 3. 지역길 걷기 4. 멘토-멘티 5. 결과 발표	10월	교과융합수업 수업나눔																	
월	내 용	주제	교과 및 수업 운영 방법	학년																																			
3~4월	교과융합수업 계획 및 준비	환경 역사문화 우리마을 탐사	프로젝트 팀	1,2,3 학년 통합																																			
5월	교과융합수업 수업나눔		수업 운영 방법																																				
6월	교과융합수업 수업나눔		1. 국어과, 영어과 2. 지리과, 역사과 3. 과학과, 체육과 4. 수학과, 지리과 5. 국어과, 미술과																																				
9월	교과융합수업 계획 및 준비		1. 팀티칭 2. 현장 답사 3. 지역길 걷기 4. 멘토-멘티 5. 결과 발표																																				
10월	교과융합수업 수업나눔																																						

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 자신감 넘치는 학교생활, 뚜렷한 학력신장을 이루어 학교 교육력을 높인다. ● 사교육비 경감 및 더불어 살아가는 공동체의식과 애항심을 함양한다. ● 스스로 생각하고 행동하는 힘과 자신의 일을 창조적으로 해결하는 태도를 기른다. ● 전반적으로 실력을 다지게 하면서 기초 학력이 부족한 학생들에게 기초학력 향상 수업을 하여 자신감을 심어주는 교육을 실시한다.. 																												
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생과 학부모의 희망과 수요를 반영하여 교육활동 프로그램을 편성, 운영한다. ● 방과 후 학교 프로그램의 선정, 강사 선정, 강사비 등의 주요사항은 학교운영위원회 심의를 받아 운영한다. ● 진학지도 경험이 풍부한 교내강사를 최대한 활용하여 운영한다. ● 학부모에게 교육비 부담을 주지 않도록 다양한 지원을 한다. 																												
<p>세부 추진 계획</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 788 470 862">분야</th> <th data-bbox="470 788 1109 862">추진내용</th> <th data-bbox="1109 788 1236 862">시기</th> <th data-bbox="1236 788 1372 862">대상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 862 470 1019"> <p>으뜸학습 프로그램</p> </td> <td data-bbox="470 862 1109 1019"> <ul style="list-style-type: none"> ● 교과 및 특기적성 관련 프로그램 운영 - 국어·수학·영어·사회·과학·체육 ● 1, 2, 3학년 1개반 씩 편성 운영 </td> <td data-bbox="1109 862 1236 1019"> <p>3월~12월 8~9교시 (월, 화, 금)</p> </td> <td data-bbox="1236 862 1372 1019"> <p>희망 학생</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1019 470 1164"> <p>기본학력 프로그램</p> </td> <td data-bbox="470 1019 1109 1164"> <ul style="list-style-type: none"> ● 교과 및 특기적성 관련 프로그램 운영 - 국어·수학·영어·체육 ● 1, 2학년 통합 1개반 편성 운영 </td> <td data-bbox="1109 1019 1236 1164"> <p>3월~12월 8~9교시 (월, 화, 금)</p> </td> <td data-bbox="1236 1019 1372 1164"> <p>희망 학생</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1164 470 1366"> <p>으뜸 심화반</p> </td> <td data-bbox="470 1164 1109 1366"> <ul style="list-style-type: none"> ● 무학년제 운영 - 1, 2, 3학년 중 희망자를 2개반으로 편성 ● 학생 선택 과목 개설 운영 - 국, 영, 수, 한국사, 지리, 과, 체 중 4개 과목 선택 - 1일 1과목 선정 운영 </td> <td data-bbox="1109 1164 1236 1366"> <p>3월~12월 19시~21시 (월, 화, 수, 목)</p> </td> <td data-bbox="1236 1164 1372 1366"> <p>희망 학생</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1366 470 1534"> <p>방학중 방과후 운영</p> </td> <td data-bbox="470 1366 1109 1534"> <ul style="list-style-type: none"> ● 으뜸반 - 교과 및 특기적성교육 ● 으뜸 심화반 - 교과관련 심화 프로그램 </td> <td data-bbox="1109 1366 1236 1534"> <p>여름방학</p> </td> <td data-bbox="1236 1366 1372 1534"> <p>희망 학생</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1534 470 1769"> <p>토요 방과후 운영</p> </td> <td data-bbox="470 1534 1109 1769"> <ul style="list-style-type: none"> ● 자기 주도 학습 - 학습 계획 수립 및 학습 태도 지도 - 성적 우수생 및 성실 참가생 포상 ● 교과 협력학습 - 국어, 수학 관련 과목 - 협력학습을 통한 상호 배우기 </td> <td data-bbox="1109 1534 1236 1769"> <p>4월~11월 토요일 (총 8회)</p> </td> <td data-bbox="1236 1534 1372 1769"> <p>희망 학생</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1769 470 1935"> <p>강사 운영 관리</p> </td> <td data-bbox="470 1769 1109 1935"> <ul style="list-style-type: none"> ● 강사 - 언어(최선호, 이수정), 수리(이용식), 외국어(송미정), 사탐(이상훈, 송은숙), 과탐(배하영), 체육(김춘호) - 지도 계획 수립 및 학생 출석 확인 </td> <td data-bbox="1109 1769 1236 1935"></td> <td data-bbox="1236 1769 1372 1935"></td> </tr> </tbody> </table>	분야	추진내용	시기	대상	<p>으뜸학습 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과 및 특기적성 관련 프로그램 운영 - 국어·수학·영어·사회·과학·체육 ● 1, 2, 3학년 1개반 씩 편성 운영 	<p>3월~12월 8~9교시 (월, 화, 금)</p>	<p>희망 학생</p>	<p>기본학력 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과 및 특기적성 관련 프로그램 운영 - 국어·수학·영어·체육 ● 1, 2학년 통합 1개반 편성 운영 	<p>3월~12월 8~9교시 (월, 화, 금)</p>	<p>희망 학생</p>	<p>으뜸 심화반</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 무학년제 운영 - 1, 2, 3학년 중 희망자를 2개반으로 편성 ● 학생 선택 과목 개설 운영 - 국, 영, 수, 한국사, 지리, 과, 체 중 4개 과목 선택 - 1일 1과목 선정 운영 	<p>3월~12월 19시~21시 (월, 화, 수, 목)</p>	<p>희망 학생</p>	<p>방학중 방과후 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 으뜸반 - 교과 및 특기적성교육 ● 으뜸 심화반 - 교과관련 심화 프로그램 	<p>여름방학</p>	<p>희망 학생</p>	<p>토요 방과후 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 자기 주도 학습 - 학습 계획 수립 및 학습 태도 지도 - 성적 우수생 및 성실 참가생 포상 ● 교과 협력학습 - 국어, 수학 관련 과목 - 협력학습을 통한 상호 배우기 	<p>4월~11월 토요일 (총 8회)</p>	<p>희망 학생</p>	<p>강사 운영 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 강사 - 언어(최선호, 이수정), 수리(이용식), 외국어(송미정), 사탐(이상훈, 송은숙), 과탐(배하영), 체육(김춘호) - 지도 계획 수립 및 학생 출석 확인 		
분야	추진내용	시기	대상																										
<p>으뜸학습 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과 및 특기적성 관련 프로그램 운영 - 국어·수학·영어·사회·과학·체육 ● 1, 2, 3학년 1개반 씩 편성 운영 	<p>3월~12월 8~9교시 (월, 화, 금)</p>	<p>희망 학생</p>																										
<p>기본학력 프로그램</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 교과 및 특기적성 관련 프로그램 운영 - 국어·수학·영어·체육 ● 1, 2학년 통합 1개반 편성 운영 	<p>3월~12월 8~9교시 (월, 화, 금)</p>	<p>희망 학생</p>																										
<p>으뜸 심화반</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 무학년제 운영 - 1, 2, 3학년 중 희망자를 2개반으로 편성 ● 학생 선택 과목 개설 운영 - 국, 영, 수, 한국사, 지리, 과, 체 중 4개 과목 선택 - 1일 1과목 선정 운영 	<p>3월~12월 19시~21시 (월, 화, 수, 목)</p>	<p>희망 학생</p>																										
<p>방학중 방과후 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 으뜸반 - 교과 및 특기적성교육 ● 으뜸 심화반 - 교과관련 심화 프로그램 	<p>여름방학</p>	<p>희망 학생</p>																										
<p>토요 방과후 운영</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 자기 주도 학습 - 학습 계획 수립 및 학습 태도 지도 - 성적 우수생 및 성실 참가생 포상 ● 교과 협력학습 - 국어, 수학 관련 과목 - 협력학습을 통한 상호 배우기 	<p>4월~11월 토요일 (총 8회)</p>	<p>희망 학생</p>																										
<p>강사 운영 관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 강사 - 언어(최선호, 이수정), 수리(이용식), 외국어(송미정), 사탐(이상훈, 송은숙), 과탐(배하영), 체육(김춘호) - 지도 계획 수립 및 학생 출석 확인 																												

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 수준별 맞춤교육을 통한 학력을 신장하고 학습 동기를 부여한다. ● 지역의 역사와 문화를 바로 알고 애향심과 역사의식을 기른다. ● 독서습관 형성으로 평생 독서의 토대 마련하고 사고력을 신장한다. ● 교과 수업에 대한 흥미를 높이고, 자신감, 창의력, 사고력을 높인다. 		
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들이 흥미를 가지고 참여할 수 있도록 사전 안내를 한다. ● 지나친 경쟁이 아니라 종합적 사고력과 지적 능력 향상이 되도록 한다. ● 교과 수업과 연계하여, 교과 수업에 흥미를 가질 수 있도록 한다. 		
<p>제 목</p>	<p>내 용</p>	<p>시기</p>	<p>담당</p>
<p>기초 학력향상</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학생수준별 맞춤 방과후 수업 · 학습더딤학생에 대한 기초학력 신장을 위한 창의반 운영 · 기초학력향상지원 사이트 (www.basics.re.kr) 활용 	<p>연중</p>	<p>송미정</p>
<p>과학의 날(달) 행사</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 드론 대회 및 교내 과학 경시대회 개최 · 창의력 과학발명대회 개최 · 각종 과학관련 대회 홍보 및 참여권장: 과학전람회, 학생 발명품 경진대회, 청소년 과학경진대회 	<p>4월</p>	<p>배하영</p>
<p>내고장 바로알기 골든벨</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 진안의 역사와 문화재 및 마을유래 이해 	<p>4월</p>	<p>송은숙</p>
<p>교내 수학경진대회</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 각 학년의 수준에 맞는 평가 문항을 통해 학생들의 학업 성취도 가치 부여와 수학적 사고력의 질적 향상 대회 개최 	<p>6월</p>	<p>이용식</p>
<p>독서퀴즈대회 독서왕 선발</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 분야별 선정도서에서 담당교사가 출제 · 도전 골든벨 형태의 진행으로 흥미 유발 · 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 	<p>7월</p>	<p>최선호 이수정</p>
<p>백일장 독후감 발표대회</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 사고력, 논리력 및 고등정신 함양 · 효 글짓기 대회, 독후감 발표대회 · 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 	<p>12월</p>	<p>김미경</p>
<p>교내 한국사 경시대회</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 한국사 능력시험 기출문제 풀이를 통한 기본 역사 흐름 이해 	<p>7월</p>	<p>이상훈</p>
<p>교내 영어 단어왕 선발대회</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 학기초 교내 영어 단어왕 선발대회 알림 · 학생들은 단어를 틴틴이 익혀 골든벨 형식 대회 참여 	<p>8월</p>	<p>송미정</p>
<p>학업증진 포상 프로그램</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교과학습 발달상황평가: 진보상 수상 2. 모의고사 <ul style="list-style-type: none"> · 우수상 : 성적이 우수한 학생 시상 ▶ 각 영역 4등급 이내는 1만원 상품권 시상 ▶ 3개영역 합산 10등급 5만원 상품권 시상 ▶ 한국사는 3등급 이내일 때 시상 3. 무지각· 무결과· 무조퇴· 무결석 학급 시상 <ul style="list-style-type: none"> · 한 달 기준으로 지각·결과·조퇴·결석이 없는 학급 시상 4. 방학 중 보충학습 무결석자 및 모범 참여 학생 시상 <ul style="list-style-type: none"> · 방학 중 보충학습 무결석자 및 모범참여 학생 시상 	<p>수시</p>	<p>최선호 담당자</p>

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원의 자발적인 참여로 학교 교육력을 높인다. • 학교 특성에 맞는 학교평가를 통한 학교교육의 질과 자율성을 높인다. • 교육과정 및 교육활동 중심 평가로 학교 자체 역량을 강화한다. 																		
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 구성원의 자율성과 책무성을 바탕으로 소통 중심의 자체평가 실시 • 학교 교육과정 운영·평가와 연계한 학교자체평가 계획 수립 • 학교평가위원회를 구성하여 구성원의 의견 수렴을 통해 학교평가 실시 • 학교평가 결과 분석을 통해 다음 년도 교육과정 운영에 반영 • 학교 구성원의 자율적인 참여와 소통으로 책임 있는 평가 실시 																		
<p>세부 추진 계획</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 763 515 835">구분</th> <th data-bbox="515 763 1246 835">추진내용</th> <th data-bbox="1246 763 1378 835">시기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 835 515 1066"> <p>평가의 주안점</p> </td> <td data-bbox="515 835 1246 1066"> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 중점적으로 추진하고 있는 사업을 중심으로 평가 실시 ◦ 우리학교의 현실을 정확히 파악하고 발전해야할 방향을 나타낼 수 있는 지표를 중심으로 평가 실시한다. ◦ 학교 교육과정과 연계된 평가를 통해 혁신적 교육과정 운영의 자료로 활용한다. </td> <td data-bbox="1246 835 1378 1986" rowspan="5"> <p>4월~11월</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1066 515 1296"> <p>학교평가 위원회 구성</p> </td> <td data-bbox="515 1066 1246 1296"> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 구성 : 교직원 및 학부모 5명 내외 ◦ 역할 - 학교평가 계획 수립(자체지표선정 등) <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가 실시 - 학교평가 결과 분석 및 보고서 작성 - 학교평가 결과의 활용 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1296 515 1565" rowspan="2"> <p>지표 선정</p> </td> <td data-bbox="515 1296 879 1357"> <p>교육과정, 교수학습분야</p> </td> <td data-bbox="879 1296 1246 1357"> <p>교육활동 및 성과 분야</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="515 1357 879 1565"> <p>방과후학교 운영 내실화 특색 있는 교육과정 운영 참학력 평가방법 다양화 독서·글쓰기 교육 활성화 학생, 학부모, 교직원 만족도</p> </td> <td data-bbox="879 1357 1246 1565"> <p>교원 전문성 신장 진로 및 직업교육 민주적 의사결정과 학교자치 실현 학생 자치활동 활성화 기초학력 지도의 내실화</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1565 515 1839"> <p>추진 일정</p> </td> <td data-bbox="515 1565 1246 1839"> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 평가계획 수립 (2~3월) <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가위원회 구성 및 학교자체평가 계획 수립 - 학교 자율지표 선정 ◦ 2019 학교 교육과정 운영(3~12월) ◦ 자체평가 실시 및 결과 보고서 작성 (12월) ◦ 결과보고서 ‘학교 알리미’ 홈페이지 탑재 (2020.4) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1839 515 1986"> <p>평가 결과 활용 방안</p> </td> <td data-bbox="515 1839 1246 1986"> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 2020 학교교육과정 운영 계획 보완, 개선 자료로 활용 ◦ 학교 교육력 강화를 위한 자료로 활용 ◦ 학교정보공시와 학교평가의 연계 활용 </td> <td data-bbox="1246 1839 1378 1986"> <p>12월</p> </td> </tr> </tbody> </table>	구분	추진내용	시기	<p>평가의 주안점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 중점적으로 추진하고 있는 사업을 중심으로 평가 실시 ◦ 우리학교의 현실을 정확히 파악하고 발전해야할 방향을 나타낼 수 있는 지표를 중심으로 평가 실시한다. ◦ 학교 교육과정과 연계된 평가를 통해 혁신적 교육과정 운영의 자료로 활용한다. 	<p>4월~11월</p>	<p>학교평가 위원회 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 구성 : 교직원 및 학부모 5명 내외 ◦ 역할 - 학교평가 계획 수립(자체지표선정 등) <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가 실시 - 학교평가 결과 분석 및 보고서 작성 - 학교평가 결과의 활용 	<p>지표 선정</p>	<p>교육과정, 교수학습분야</p>	<p>교육활동 및 성과 분야</p>	<p>방과후학교 운영 내실화 특색 있는 교육과정 운영 참학력 평가방법 다양화 독서·글쓰기 교육 활성화 학생, 학부모, 교직원 만족도</p>	<p>교원 전문성 신장 진로 및 직업교육 민주적 의사결정과 학교자치 실현 학생 자치활동 활성화 기초학력 지도의 내실화</p>	<p>추진 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평가계획 수립 (2~3월) <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가위원회 구성 및 학교자체평가 계획 수립 - 학교 자율지표 선정 ◦ 2019 학교 교육과정 운영(3~12월) ◦ 자체평가 실시 및 결과 보고서 작성 (12월) ◦ 결과보고서 ‘학교 알리미’ 홈페이지 탑재 (2020.4) 	<p>평가 결과 활용 방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2020 학교교육과정 운영 계획 보완, 개선 자료로 활용 ◦ 학교 교육력 강화를 위한 자료로 활용 ◦ 학교정보공시와 학교평가의 연계 활용 	<p>12월</p>
구분	추진내용	시기																	
<p>평가의 주안점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 중점적으로 추진하고 있는 사업을 중심으로 평가 실시 ◦ 우리학교의 현실을 정확히 파악하고 발전해야할 방향을 나타낼 수 있는 지표를 중심으로 평가 실시한다. ◦ 학교 교육과정과 연계된 평가를 통해 혁신적 교육과정 운영의 자료로 활용한다. 	<p>4월~11월</p>																	
<p>학교평가 위원회 구성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 구성 : 교직원 및 학부모 5명 내외 ◦ 역할 - 학교평가 계획 수립(자체지표선정 등) <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가 실시 - 학교평가 결과 분석 및 보고서 작성 - 학교평가 결과의 활용 																		
<p>지표 선정</p>	<p>교육과정, 교수학습분야</p>		<p>교육활동 및 성과 분야</p>																
	<p>방과후학교 운영 내실화 특색 있는 교육과정 운영 참학력 평가방법 다양화 독서·글쓰기 교육 활성화 학생, 학부모, 교직원 만족도</p>		<p>교원 전문성 신장 진로 및 직업교육 민주적 의사결정과 학교자치 실현 학생 자치활동 활성화 기초학력 지도의 내실화</p>																
<p>추진 일정</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 평가계획 수립 (2~3월) <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가위원회 구성 및 학교자체평가 계획 수립 - 학교 자율지표 선정 ◦ 2019 학교 교육과정 운영(3~12월) ◦ 자체평가 실시 및 결과 보고서 작성 (12월) ◦ 결과보고서 ‘학교 알리미’ 홈페이지 탑재 (2020.4) 																		
<p>평가 결과 활용 방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 2020 학교교육과정 운영 계획 보완, 개선 자료로 활용 ◦ 학교 교육력 강화를 위한 자료로 활용 ◦ 학교정보공시와 학교평가의 연계 활용 	<p>12월</p>																	

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교육활동에 대한 수업전문성을 진단하고 그 결과에 따른 능력개발 지원 교원의 능력 개발 및 학교구성원의 만족도 향상을 통한 학교의 교육력 제고와 신뢰 증진 및 학생에게 양질의 교육 제공 																																										
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> 교사의 학습지도 및 생활지도를 평가하여 수업의 질적 개선과 생활지도 능력 신장을 도모한다. 교육공동체 구성원(학생, 학부모, 교원)이 참여하는 평가를 실시하고, 평가 결과는 교사의 전문성 향상을 위한 능력 개발 자료로 적극 활용한다. 교원 상호간 지식과 경험이 원활하게 공유되고 지속적으로 학습이 일어날 수 있는 체제를 구축한다. 교원능력개발평가에 따른 교원의 업무 부담이 최소화 되도록 하고, 객관적이며 공정한 평가가 이루어질 수 있는 체제를 구축한다. 																																										
<p>세부 추진 계획</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="327 922 518 996">구분</th> <th colspan="2" data-bbox="518 922 1284 996">추진내용</th> <th data-bbox="1284 922 1375 996">시기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="327 996 518 1108">평가 개요</td> <td colspan="2" data-bbox="518 996 1284 1108"> <ul style="list-style-type: none"> 평가 대상 : 교장 및 전교사 평가 시기 : 2019년 9월~11월(매년 1회) 실시 </td> <td data-bbox="1284 996 1375 1108"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1108 518 1422">평가 영역 및 평가요소</td> <td data-bbox="518 1108 630 1422">구분</td> <td data-bbox="630 1108 1284 1422"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1108 790 1176">평가영역</th> <th data-bbox="790 1108 1284 1176">평가요소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1176 790 1243">교사</td> <td data-bbox="790 1176 1284 1243"> <ul style="list-style-type: none"> 학습지도 : 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 생활지도 : 상담 및 정보제공, 문제행동 예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1243 790 1422">교장</td> <td data-bbox="790 1243 1284 1422"> <ul style="list-style-type: none"> 학교경영 : 학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설관리 및 예산운용 </td> </tr> </tbody> </table> </td> <td data-bbox="1284 1108 1375 1422"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1422 518 1713">평가 종류</td> <td data-bbox="518 1422 630 1713">종류</td> <td data-bbox="630 1422 1284 1713">평가 문항</td> <td data-bbox="1284 1422 1375 1713">9월~11월</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="518 1489 630 1556">동료교원평가</td> <td data-bbox="630 1489 1284 1556">·12문항 구성 ·교사에 의한 교사 평가</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="518 1556 630 1624">학생만족도 조사</td> <td data-bbox="630 1556 1284 1624">·5문항 이상으로 구성 ·학생에 의한 교사, 교장 평가</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="518 1624 630 1691">학부모만족도 조사</td> <td data-bbox="630 1624 1284 1691">·5문항 이상으로 구성 ·학부모에 의한 교사, 교장 평가</td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="327 1713 518 1973">평가 절차</td> <td data-bbox="518 1713 630 1973">평가 준비 (4월~9월)</td> <td data-bbox="630 1713 790 1973">실행 (9월~11월)</td> <td data-bbox="790 1713 1284 1973">결과처리 및 활용 (12월~)</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="518 1803 630 1973">평가 관리자 임명 관리위원회 구성 평가계획 수립 연수 및 홍보</td> <td data-bbox="630 1803 790 1973">동료교원평가 학생만족도 조사 학부모만족도 조사</td> <td data-bbox="790 1803 1284 1973">평가 결과 정리 평가 결과 통보 결과 분석 및 자기 계발계획서 작성</td> </tr> </tbody> </table>	구분	추진내용		시기	평가 개요	<ul style="list-style-type: none"> 평가 대상 : 교장 및 전교사 평가 시기 : 2019년 9월~11월(매년 1회) 실시 			평가 영역 및 평가요소	구분	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1108 790 1176">평가영역</th> <th data-bbox="790 1108 1284 1176">평가요소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1176 790 1243">교사</td> <td data-bbox="790 1176 1284 1243"> <ul style="list-style-type: none"> 학습지도 : 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 생활지도 : 상담 및 정보제공, 문제행동 예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1243 790 1422">교장</td> <td data-bbox="790 1243 1284 1422"> <ul style="list-style-type: none"> 학교경영 : 학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설관리 및 예산운용 </td> </tr> </tbody> </table>	평가영역	평가요소	교사	<ul style="list-style-type: none"> 학습지도 : 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 생활지도 : 상담 및 정보제공, 문제행동 예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도 	교장	<ul style="list-style-type: none"> 학교경영 : 학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설관리 및 예산운용 		평가 종류	종류	평가 문항	9월~11월		동료교원평가	·12문항 구성 ·교사에 의한 교사 평가			학생만족도 조사	·5문항 이상으로 구성 ·학생에 의한 교사, 교장 평가			학부모만족도 조사	·5문항 이상으로 구성 ·학부모에 의한 교사, 교장 평가		평가 절차	평가 준비 (4월~9월)	실행 (9월~11월)	결과처리 및 활용 (12월~)		평가 관리자 임명 관리위원회 구성 평가계획 수립 연수 및 홍보	동료교원평가 학생만족도 조사 학부모만족도 조사	평가 결과 정리 평가 결과 통보 결과 분석 및 자기 계발계획서 작성
구분	추진내용		시기																																								
평가 개요	<ul style="list-style-type: none"> 평가 대상 : 교장 및 전교사 평가 시기 : 2019년 9월~11월(매년 1회) 실시 																																										
평가 영역 및 평가요소	구분	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="630 1108 790 1176">평가영역</th> <th data-bbox="790 1108 1284 1176">평가요소</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="630 1176 790 1243">교사</td> <td data-bbox="790 1176 1284 1243"> <ul style="list-style-type: none"> 학습지도 : 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 생활지도 : 상담 및 정보제공, 문제행동 예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="630 1243 790 1422">교장</td> <td data-bbox="790 1243 1284 1422"> <ul style="list-style-type: none"> 학교경영 : 학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설관리 및 예산운용 </td> </tr> </tbody> </table>	평가영역	평가요소	교사	<ul style="list-style-type: none"> 학습지도 : 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 생활지도 : 상담 및 정보제공, 문제행동 예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도 	교장	<ul style="list-style-type: none"> 학교경영 : 학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설관리 및 예산운용 																																			
평가영역	평가요소																																										
교사	<ul style="list-style-type: none"> 학습지도 : 수업준비, 수업실행, 평가 및 활용 생활지도 : 상담 및 정보제공, 문제행동 예방 및 지도, 생활습관 및 인성지도 																																										
교장	<ul style="list-style-type: none"> 학교경영 : 학교교육계획, 교내장학, 교원인사, 시설관리 및 예산운용 																																										
평가 종류	종류	평가 문항	9월~11월																																								
	동료교원평가	·12문항 구성 ·교사에 의한 교사 평가																																									
	학생만족도 조사	·5문항 이상으로 구성 ·학생에 의한 교사, 교장 평가																																									
	학부모만족도 조사	·5문항 이상으로 구성 ·학부모에 의한 교사, 교장 평가																																									
평가 절차	평가 준비 (4월~9월)	실행 (9월~11월)	결과처리 및 활용 (12월~)																																								
	평가 관리자 임명 관리위원회 구성 평가계획 수립 연수 및 홍보	동료교원평가 학생만족도 조사 학부모만족도 조사	평가 결과 정리 평가 결과 통보 결과 분석 및 자기 계발계획서 작성																																								

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 도서실을 이용하는 습관을 길러 자기 주도적 학습 능력을 기르도록 한다. ● 학습 경험을 심화시키고 자율적인 학습 태도를 기른다. ● 독서 능력을 길러주며, 독서를 통하여 바람직한 인격 형성을 돕는다. ● 교사에게 자료, 교양 도서를 제공하여 교사들의 자기 연구를 조장한다. 		
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 도서실 이용 방법과 도서를 통한 공부 방법을 지도한다. ● 학습 활동(교과학습, 특별활동, 행사교육)에 도서관 자료를 활용한다. ● 독서일지 작성 등을 통해 체계적인 독서 교육을 실시한다. ● 도서실을 이용한 다양한 활동을 통해 독서의 즐거움을 느끼도록 한다. 		
<p>1. 학교 도서관 운영위원회 조직</p> <ul style="list-style-type: none"> - 담당교사, 교사위원, 학부모 위원, 외부위원 <p>2. 개관 및 열람</p> <ul style="list-style-type: none"> - 개관 : 월-금, 점심시간 13:00-13:30 - 열람 대상 : 학생 및 교직원, 학부모 <p>3. 대출 자료</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 : 3권, - 교사 : 5권 , - 학부모 : 3권 <p>4. 대출기한</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 도서 : 도서의 대출기한은 학생 7일, 교직원 15일, 학부모 14일 2. CD자료 : 2박 3일(교사에 한함) <p>5. 월별 도서실행사 및 실천 사항</p>			
월	실천사항	월	실천사항
3월	<ul style="list-style-type: none"> -재학생 진급처리 -신입생일괄입력 -전교직원일괄입력 -도서실연간운영계획 -학교도서관운영위원회 조직 -도서부 활동계획안 -도서부 신입생 모집 및 이용교육 	9월	<ul style="list-style-type: none"> -도서실 환경 정비 -도서실 기자재 정돈 -권장도서, 추천(필독)도서 목록 제공 -파손도서 수리 및 도서 정리
4월	<ul style="list-style-type: none"> -교사, 학생 구입 희망 도서 신청 받기 -‘한학기 한권 책임기’ 시행 -도서 기증운동 실시 -권장도서, 추천(필독)도서 목록 제공 -아침 시간 독서시간 활용 권장 	10월	<ul style="list-style-type: none"> -도서대장에 맞는 도서 총 정리 -도서실 기자재 정돈 -효글짓기 대회
5월	<ul style="list-style-type: none"> -신간도서 및 비도서 자료 구입 -신착도서 목록 배포 및 게시 	11월	<ul style="list-style-type: none"> -도서실 기자재 정돈 -독후감 발표대회
6월	<ul style="list-style-type: none"> -도서실 환경 정비 -도서실 기자재 정돈 -파손도서 수리 및 도서 정리 	12월	<ul style="list-style-type: none"> -독서엽서 전시회 -도서반 2학기 반성 -2학기 독서왕 선발 시상
7월	<ul style="list-style-type: none"> -도서 반납 안내 -도서대장에 맞는 도서 총 정리 -도서반 1학기 반성 및 새학기 계획 -독서퀴즈대회 -1학기 독서왕 선발 시상 	1월	<ul style="list-style-type: none"> -장서점검 -도서실 연간 계획표 작성
		2월	<ul style="list-style-type: none"> -도서 반납 독촉 안내 -도서대장에 맞는 도서 총 정리 -도서반 새학년 준비

4

인성인권안전부 운영 계획

가 중점 과제

- 1) 기본 생활 습관지도 - 질서 지키기, 쓰레기 안 버리기, 올바른 생활태도
- 2) 예절지도 - 인사 잘하기, 실내정숙, 용의복장지도
- 3) 학교 폭력 예방 지도 - 각종 유형의 학교폭력 예방활동, 성폭력예방활동 및 교육
- 4) 인성 인권이 살아있는 학교 만들기 운동
- 5) 기타 안전 관련 교육 및 지도
- 6) 흡연 예방 및 금연, 금주 운동

나 월별 업무 추진 계획

월별	구현 목표	항 목	세 부 실 천 사 항	비 고
3	학생 이해	환경실태조사	· 학생이해자료카드 조사 · 자취·하숙생, 결손가정, 소년소녀가장, 요선도학생	사진대장 제작 학교폭력추방계획
		학생자치회조직	· 학급 임원회 선출 구성 · 학생임원 수련회	학생증 제작
		기본생활습관지도	· 학교폭력 및 성폭력예방교육실시 · 예절지도 - 인사, 언어예절 · 등·하교지도, 학교주변 유해업소 · 금연, 음주, 약물 오남용, 복장, 두발	요선도 학생 결연명부
4	기본 생활	학교주변순회지도	· 면사무소 주변, 터미널 및 농협 주변순찰	교외생활지도일지 자녀안심학교보내기
		기본생활습관지도	· 교통지도, 승하차 지도, 금연지도 · 거리질서 지도 및 · 실내생활지도	
5	선도 생활	교내·외 생활 지도	· 모범 청소년 발굴 표창 · 출결지도 / 비행, 가출 예방(상당활동 강화) · 교외 생활지도 강화(현장학습지도) · 학교폭력 추방 / 학생 자치회 운영 · 스승의 날 행사 (청소년의 달, 성년의 날)	예절지도 현장학습실시계획 교내생활지도 일지
6	선도 생활	용 의 복 장	· 단정한 복장지도 · 수련활동에 따른 사전지도	
7 · 8	안전 생활	학 생 회 활 동	· 학생임원회장 선거 및 투표지도	학생회 운영규정
		하 계 생 활 지 도	· 야영훈련지도 / 유원지 생활지도 및 안전지도 · 방학 중 비상 연락망 조직 및 점검	각종 안전수칙
9	준법 생활	기본생활습관지도	· 학교폭력 및 성폭력예방교육실시 · 교칙 준수 지도 / 결석자, 외출자 지도 · 실내 질서 지도	학생회 기구표
		학생회조직·임명	· 새로운 임원 구성 · 임원의 활동 영역 및 요령, 임무숙지	
		교외생활지도	· 추계 현장학습 지도	
10	준비 생활	학교주변순회지도	· 면사무소, 농협, 터미널 주변 순회지도 · 음주, 흡연, 약물 오남용 지도,	교외생활지도 일지
		질 서 지 도	· 단정한 복장지도 (두발, 소지품) · 현장 체험학습 · 체육대회 경기질서	
11	질서 생활	질 서 지 도	· 교내·외 순회지도 강화 · 학교폭력 및 성폭력예방교육실시	
12	정리 생활	방학중생활지도	· 연말 연시 생활지도	방학중 생활지도
		수험생지도	· 수능 시험 후 생활계획 수립 지도 · 자아 성찰의 시간 운영	수능 후 학생지도 계획
1.2	준비 생활	신 학 기 준 비	· 제 장부 정리 정돈	신입생안내자료
		생 활 지 도	· 졸업식 전·후 생활지도 / 신입생 학교생활 안내	졸업식 생활지도

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 자율적이고 창의적인 미래사회를 주도할 민주 시민을 육성한다. ● 학생의 인권 존중과 자율, 책임의식 교육으로 즐거운 학교를 조성한다. ● 올바르게 건전한 사고방식의 함양과 태도를 갖게 한다. 				
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 예절지도를 통한 인성교육을 활성화 한다.(인사 잘하기, 양보하기 등) ● 질서지도를 통하여 민주시민 자질 육성 및 공중도덕 잘 지키는 습관을 형성한다. ● 환경 교육을 실시함으로써 환경보호 보호 의식을 갖고 실천할 수 있도록 한다. ● 학생 선도 규정을 잘 지킬 수 있도록 한다. 				
세부 추진 계획	영역	항 목	세 부 실 천 사 항	시기	목표량
	예 절 지 도	애국심 고취	· 국가, 국가, 국화, 국가원수에 대한 예절 지도	연중	월1회
		학생 기본생활 습관 지도	· 경로효친 교육, 양보지도(좌석, 순서, 길 양보 등) · 보은편지 쓰기(부모, 은사, 친인척) · 인사 및 웃어른 예절 지도(태도, 대화예절 등) · 전화, 편지예절 지도(통화예절: 용어, 시간 등)	연중	수시
	질 서 지 도	교통질서	· 줄서기, 횡단보도 바르게 건너기 · 모험이나 위험행동 하지 않기 · 지체부자유자 좌석 양보하기	연중	주2회
		공연장, 경기장 질서 지키기	· 시간 맞춰 입장하기 / 야유나 소란 피우지 않기 · 쓰레기 버리지 않기, 되가져오기	연중	수시
	민 주 시 민 교 육	회의진행요령	· 학기 초 집중지도/회의진행요령 유인물제작 배부 · 담임교사 연수 및 학생임원회 지도	연중	수시
		정보통신이용	· 휴대폰 게임자제하기 · 정보통신기기 바르게 사용하기 지도	연중	수시
		자긍심 갖기	· 자아 존중 개념 갖기 / 칭찬하기 운동전개	연중	수시
	준 법 교 육	학교생활규정	· 복장, 두발단정 및 무단결석.지각.조퇴.결과 않기 · 학생 신분엔 벗어나는 일 않기	연중	매일
		환경보호	· 급식소 빈 그릇 운동 전개 · 쓰레기 분리수거 잘하기 / 쓰레기 되가져오기 · 절약 및 재활용 실천하기 / 자연보호	연중	매일
		교통신호	· 교통신호 및 표지판 지키기	연중	수시
	학 생 단 체 활 동 지 도	안전 지도	· 수상, 빙상, 가스, 시설물, 체육	연중	분기별
		막영법 지도	· 설영 및 촬영 요령 지도 · 위험시 대피요령 및 안전 수칙 지도	연중	반기별
		각종 수련 교육	· 학생 임원 수련활동	8월	1회
		준거집단 활동	· 단체별 연간계획 수립활동	연중	수시
단체활동		· 학급별 단체 활동 (방학 중 집중 지도)	연중	반기별	

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생 폭력 예방 교육을 통하여 ‘폭력 없는 학교 만들기’ 를 전개한다. ● 인성교육중심의 학교폭력 예방활동을 통한 맞춤형 예방활동을 강화한다. ● 교권과 학생의 책임, 인권, 자율이 존중되는 학교문화를 조성한다.
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 실천 위주의 교육 활동으로 긍정적이고, 적극적인 사고와 자율적으로 참여하는 민주시민육성을 위한 체험적 프로그램을 확대하여 실시한다. ● 학생 선도 규정을 잘 지킬 수 있도록 꾸준한 지도를 통하여 용의, 복장, 두발이 단정하고 무단결석, 지각, 조퇴, 결과가 발생되지 않도록 한다. ● 인성인권안전부 뿐만 아니라 담임교사, 교과교사와 연계하여 생활지도를 한다.
<p>세부 추진 계획</p>	
<p>담임 중심의 생활지도 강화</p>	<p><input type="checkbox"/> 교실에서의 담임교사 중심의 생활지도</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 담임교사 중심의 관심·관찰(학생 이해)활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 관찰을 통한 학교생활부적응 등 학부모에게 고지 ◦ 담임교사 중심의 생활상담·진로상담·진학상담 강화 <p><input type="checkbox"/> 담임중심의 학교폭력예방교육 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생임을 중심으로 또래조정 및 상담강화 ◦ 학급회의 통한 교사와 학생, 학생 상호간 소통·공감의 장 마련 ◦ 언어폭력, 사이버 폭력 예방 교육 ◦ 집단따돌림 발생 시 담임중심 ‘교우관계 회복기간’ 추진 <p><input type="checkbox"/> 월1회 ‘담임 상담의 날’ 설정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 창의적 체험활동/적응활동시간 등 활용 ◦ 가정, 학교생활, 친구관계, 학교폭력 등 상담 활동
<p>교과별 인성교육 실천</p>	<p><input type="checkbox"/> 교과별 협력도의 수업 등을 통한 참여의식 확대</p> <p><input type="checkbox"/> 교육과정의 재구조화를 통한 인성교육 실천</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 국어, 도덕, 사회 교과와 ‘인성 핵심 역량 요소’ 강화 ◦ 인성 핵심 역량 : 공감·소통·갈등 능력, 관용 등 ◦ 바른 언어습관 및 소통 중심의 국어교육 ◦ 인성 핵심역량을 실천으로 체득하는 사회교육 ◦ 따돌림 문제, 친구간의 갈등, 학교폭력 프로젝트 수업 운영
<p>학교폭력 예방 학교문화 조성</p>	<p><input type="checkbox"/> 언어문화 개선을 통한 언어폭력 예방</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 전교생 바른 언어 교육 및 캠페인 강화 ◦ 학생동아리 활동을 통한 언어문화개선 캠페인 활동 <p><input type="checkbox"/> 학교문화를 바꾸는 창의적 체험활동 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 지역사회와 함께하는 관계회복 중심의 다양한 체험활동 ◦ 마을결합형 창의적 체험활동 프로그램 운영 ◦ 지역단위 인성교육 자원 발굴 및 네트워크 조직
	<p><input type="checkbox"/> 학생회 주도 예방 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ 건전한 또래 문화 조성을 위한 ‘친구 사랑 주간’ 등 운영 ◦ 소통과 나눔의 시간 ‘배움과 성장의 날’ 내실 있는 운영 ◦ 학생회 주관 다모임 운영 ◦ 토론을 위한 공간 마련: 분임 토의실, 학생자치회실, ◦ 학생회가 주도하는 학교폭력예방 캠페인 운영

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와 함께하여 폭력 및 학생 위험 제로 환경을 조성한다. 학교 폭력에 대한 처리 절차에 따른 신속한 처리와 피해자 치유 활동을 한다. 												
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> 예절지도를 통한 인성교육을 활성화 한다.(인사 잘하기, 양보하기 등) 질서지도를 통하여 민주시민 자질 육성 및 공중도덕 잘 지키는 습관을 형성한다. 환경 교육을 실시함으로써 환경보호 보호 의식을 갖고 실천할 수 있도록 한다. 학생 선도 규정을 잘 지킬 수 있도록 한다. 												
<p>세부 추진 계획</p>	<p>□ 학교폭력 사안 처리 내용 및 절차</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;"> <p>담당교사 해결사안</p> </td> <td>신체, 정신 또는 재산상의 피해가 있었다고 볼 객관적인 증거가 없고 즉시 잘못을 인정하여 상호간에 화해가 이루어진 경우</td> </tr> <tr> <td> <p>전담기구 해결사안</p> </td> <td>경미한 사안으로 관련 학생 및 보호자간의 화해가 이루어진 경우</td> </tr> <tr> <td> <p>자치위원회 개최사안</p> </td> <td>일반적인 학교폭력이 발생한 경우</td> </tr> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>확인서 (학생, 보호자)</p> </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>학교장 내부결재 (담당해결 사안)</p> </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>사안보고 (전담기구 해결사안, 교육지원청)</p> </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>자치 위원회 보고</p> </div> → <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>자치위원회 개최 희망 (관련학생, 보호자) 자치위 개최</p> </div> </div> <p>□ 학교폭력 조기 발견 및 치유</p> <ul style="list-style-type: none"> 경미한 괴롭힘, 따돌림, 폭행 단계부터 조기 발견하여 상담·치유 괴롭힘, 따돌림 단계에서 신고, 조사, 상담을 통한 조기발견 설문지(월1회), 관찰법, 또래상담 등을 통해 경미한 학교폭력 조기발견 학교폭력 신고센터 운영 및 학생·학부모 대상 홍보 <p>□ 위기관리위원회 구성·운영</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">자살(해) 사안 발생 1단계</th> <th style="width: 33%;">학교 요청 / 재시도 사안 2단계</th> <th style="width: 33%;">반복적 / 중대 사안 3단계</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <p>학교 위기관리위원회</p> <p>학교장, 담임, 상담교사, 인성인권부장, 외부위원 등</p> <p>[구성] 10명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 정확한 사안 파악 - 즉시보고: 교육(지원)청 - 자살 사안 처리 역할 분담</p> </td> <td> <p>교육지원청 위기관리위원회</p> <p>담당과장, 장학사, Wee센터, 상담사, 전문기관, 병의원 등</p> <p>[구성] 6명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 학교 담당자 경위 보고 - 해당 학교 지원사항 파악 - 학교 위기 대응 관련 지원</p> </td> <td> <p>도교육청 위기관리위원회</p> <p>과장, 장학사, 사안 파악팀, 상담 및 치료 지원팀</p> <p>[구성] 15명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 학교위기관리위원회 참석 - 도교육청 차원의 전면 지원</p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>□ 학교폭력대책 자치 위원회 구성 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 구성 : 위원장, 담당교사, 학부모, 경찰 등 ○ 주요 기능 <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력 예방 및 대책 심의 ▶ 피해학생의 보호 및 가해학생에 대한 조치 심의 ▶ 피해학생과 가해학생간의 분쟁조정 등 	<p>담당교사 해결사안</p>	신체, 정신 또는 재산상의 피해가 있었다고 볼 객관적인 증거가 없고 즉시 잘못을 인정하여 상호간에 화해가 이루어진 경우	<p>전담기구 해결사안</p>	경미한 사안으로 관련 학생 및 보호자간의 화해가 이루어진 경우	<p>자치위원회 개최사안</p>	일반적인 학교폭력이 발생한 경우	자살(해) 사안 발생 1단계	학교 요청 / 재시도 사안 2단계	반복적 / 중대 사안 3단계	<p>학교 위기관리위원회</p> <p>학교장, 담임, 상담교사, 인성인권부장, 외부위원 등</p> <p>[구성] 10명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 정확한 사안 파악 - 즉시보고: 교육(지원)청 - 자살 사안 처리 역할 분담</p>	<p>교육지원청 위기관리위원회</p> <p>담당과장, 장학사, Wee센터, 상담사, 전문기관, 병의원 등</p> <p>[구성] 6명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 학교 담당자 경위 보고 - 해당 학교 지원사항 파악 - 학교 위기 대응 관련 지원</p>	<p>도교육청 위기관리위원회</p> <p>과장, 장학사, 사안 파악팀, 상담 및 치료 지원팀</p> <p>[구성] 15명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 학교위기관리위원회 참석 - 도교육청 차원의 전면 지원</p>
<p>담당교사 해결사안</p>	신체, 정신 또는 재산상의 피해가 있었다고 볼 객관적인 증거가 없고 즉시 잘못을 인정하여 상호간에 화해가 이루어진 경우												
<p>전담기구 해결사안</p>	경미한 사안으로 관련 학생 및 보호자간의 화해가 이루어진 경우												
<p>자치위원회 개최사안</p>	일반적인 학교폭력이 발생한 경우												
자살(해) 사안 발생 1단계	학교 요청 / 재시도 사안 2단계	반복적 / 중대 사안 3단계											
<p>학교 위기관리위원회</p> <p>학교장, 담임, 상담교사, 인성인권부장, 외부위원 등</p> <p>[구성] 10명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 정확한 사안 파악 - 즉시보고: 교육(지원)청 - 자살 사안 처리 역할 분담</p>	<p>교육지원청 위기관리위원회</p> <p>담당과장, 장학사, Wee센터, 상담사, 전문기관, 병의원 등</p> <p>[구성] 6명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 학교 담당자 경위 보고 - 해당 학교 지원사항 파악 - 학교 위기 대응 관련 지원</p>	<p>도교육청 위기관리위원회</p> <p>과장, 장학사, 사안 파악팀, 상담 및 치료 지원팀</p> <p>[구성] 15명 내외</p> <p>↓</p> <p>- 학교위기관리위원회 참석 - 도교육청 차원의 전면 지원</p>											

66 배움과 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체

월	계획	내용	비고	시기
3	학기초 범죄 예방교육 (학교폭력 · 성폭력)	학교폭력, 성폭력에 관한 유인물 배부	교사용, 학생용	3월 중
		학교폭력 자진/피해신고 기간운영 홍보	플래카드 설치	
		학부형 안내문 발송	학부형 총회시 배부	
		학교폭력예방교육(교육청)	전교생대상	
		학교 홈페이지에 홍보	학교 홈페이지 공지사항	
		폭력예방에 대한 토론(자치활동)	학생	
		학교폭력 설문조사	학생용	
4	예방교육 (학교폭력, 성폭력)	‘담임 상담의 날’ 운영	학생상담	4월 중
		마령 파출소장 초빙 강연	전교생	
		학생 예방교육 및 교직원 연수	유인물	
		부적응 학생을 위한 인성교육	학생상담	
5	사랑의 정 주고 받기 행사	학생 및 장애학생 인권교육	교사, 학생	5월 중
		교사-학생, 학생-학생 문자 메시지 주고받기	교사, 학생	
		사제간 한마음 경기 실시	체육대회	
6	학교폭력 자진/피해 신고기간 종료 후 교육	‘담임 상담의 날’ 운영	학생상담	6월 중
		학생, 교사, 학부모 안내 교육	유인물	
		교통안전교육	학생	
		성교육 및 보건교육	학생, 교사	
7	방학중 생활지도	방학 중 생활 안내문 발송	학부모	7.8월
8	철저	재난대비안전교육	학생, 교사	
9	개학 후 학교생활 지도 철저	‘담임 상담의 날’ 운영	학생상담	9월 중
		‘학교폭력 추방의 날’ 운영		
		사제간 한마음 경기 실시	체육대회	
		학교폭력 및 성폭력 설문조사	학생	
		학생 및 장애학생 인권교육	학생	
		학생 예방교육 및 교직원 연수	유인물, 조, 종례시간 활용	
10	예방교육 (식품안전 및 약물오남용)	‘담임 상담의 날’ 운영	학생상담	10월 중
		학생, 교사, 학부모 안내 교육	유인물	
		식품안전 및 약물오남용 교육	학생	
11	예방교육	‘담임 상담의 날’ 운영	학생상담	11월 중
		학생, 교사, 학부모 안내 교육, 유인물	유인물	
12~1,2	예방교육	‘담임 상담의 날’ 운영	학생상담	12월 중
		수능고사 후 지도계획 수립	3년부장과 협의	
		학생, 교사, 학부모 안내 교육	유인물	

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 민주시민육성을 위해 교육공동체가 함께 소통하는 인성교육 실현 ● 학생 눈높이 맞는 자치와 교육과정 중심의 인성역량함양 중심의 인성교육 강화 			
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생, 교사, 학부모 의견수렴 통한 학교현실에 맞는 인성교육계획 수립 및 실행 ● 체험학습과 체육예술교육활성화를 통한 인성교육 ● 가정·지역사회와의 연계를 통한 인성교육 기반 마련 			
사업명	추진 과제	세부 추진내용	담당	시기
<p>인성중심 학교환경 조성</p>	<p>1. 자기관리 능력 향상</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 태도관리-바른복장, 바른예절, 바른수업태도 ▷ 언어관리-긍정언어사용하기, 욕설비어사용하지 않기 ▷ 시간관리-틈새 시간활용하기, 계획적인 생활하기 ▷ 경제관리-사랑의 동전모으기, 에너지절약하기 ▷ 능력관리-학습목표설정 및 도달하기, 학력 향상수업 	<p>담임 학생</p>	<p>연중</p>
	<p>2. 인성 중심 학교 환경 만들기</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 인성 친화적 학교 환경 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 자연과 조화되는 환경 가꾸기 - 학교 텃밭 가꾸기(1작물 재배하기) - 상담실 및 보건실 환경조성 - 지역 자연환경 체험 기회 확대 (고원길 걷기 등) ▷ 학생자치회와 교사와의 소통 <ul style="list-style-type: none"> - 학생자치회 중심의 인성교육프로그램 운영 - 좋은 학교 만들기 캠페인 	<p>환경 인성안전</p>	<p>3월 분기 별</p>
<p>학교 인성 역량 교육</p>	<p>3. 민주적 학교 문화 조성</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 함께 세우는 인성교육계획 <ul style="list-style-type: none"> - 학생·학부모·교사 간의 소통을 통한 의견 수렴 - 학생자치회, 교무회의 활용 - 민주적인 절차에 따른 학생생활규정 개정 	<p>인성안전</p>	<p>3월</p>
	<p>4. 교육과정 통한 학생 인성역량 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 각 교과별 인성주제를 반영한 수업시간 운영 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 수업 중 학생들 인성 관련 요구 반영 - 단원과 관련된 인성주제 선정 토의 토론 수업실시 - 계획-수업-성찰의 실천적 인성교육실시 	<p>연구</p>	<p>연중</p>
	<p>4. 교육과정 통한 학생 인성역량 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 독서를 통한 인성교육 <ul style="list-style-type: none"> - 1학기 1책 선정(인성과 관련된 주제 선정) - 사제 동행 독서토론 	<p>인문사회</p>	<p>연중</p>
	<p>4. 교육과정 통한 학생 인성역량 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 몸과 마음에 활기를 불어넣는 1인 1운동 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 틈새시간을 활용한 1인 1 운동하기 - 스포츠 경기 관람(프로농구, 프로축구) ▷ 학교현실에 맞는 다양한 예술교육 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 음악회 및 연극 등 문화예술 공연 관람 - '드림축제'를 통한 동아리 발표 	<p>예술체육 예술체육, 복지</p>	<p>연중 11월 ~ 2월</p>
<p>가정·지역사회 협력과 지원확대</p>	<p>5. 교원 인성 교육역량 강화</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 1교사 1인성 관련 연수 이수제 <ul style="list-style-type: none"> - 연간 계획에 반영을 통한 시간 확보(연간 4시간) - 내부 결재 득하고 학교 내 교육 후 기록 	<p>연구</p>	<p>연중</p>
	<p>6. 가정과 지역사회의 인성교육 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 행복한 교육공동체를 위한 자체 학부모 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학기별 1회, 인성관련 주제 선정, 가정통신문 활용 ▷ 나눔을 실천하는 봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회와 연계한 지속적 봉사활동 : 노인정 및 지역 아동센터와 결연 - 1학급 1아동 결연: 국제 기아 난민 협회와 연계 - 지역사회주민과 함께 공유하는 카페조성 	<p>학생인성안전 학생</p>	<p>4월 9월 매월</p>

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 현장중심의 학생안전관리 체계를 구축하여 대응역량 강화 ● 다양한 재난사고 발생에 대한 상황별 대응능력 제고 							
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생, 교사, 학부모 의견수렴 통한 학교현실에 맞는 안전교육계획 수립 및 실행 ● 생활 안전, 재난 안전 등 각 영역별 연간 계획을 수립하여 운영 							
구분	차시	관련교과	소분류	활동요소	담당	학기		비고
						1	2	
생활안전 (10시간)	1-2	창체 활동	시설 안전	현장체험학습 안전	송은숙	1	1	현장체험학습
	3	창체 활동	체육 및 여가 활동 안전	체육 및 여가활동 안전 일반	김춘호	1	1	체육대회
	4-5	창체 활동	체육 및 여가 활동 안전	계절놀이(물놀이, 등산, 캠핑) 안전	김춘호	1		여름방학
				계절놀이(빙상, 스키 등) 안전	김춘호		1	겨울방학
	6-7	창체 활동	유괴 미아 사고 예방	실종·유괴의 예방 방지교육	담임	1	1	의무교육
	8~9	과학	실험·실습 안전	실험·실습 안전	배하영	1		교과활동
10	체육	제품 안전	식품 안전	김춘호		1	교과활동	
교통안전 (10시간)	1-2	창체활동	자동차 사고 예방법	안전띠의 올바른 착용 방법	담임	1	1	현장체험학습
	3-4	창체활동	자전거 오토바이 안전	자전거 오토바이 사고의 원인과 예방		1	1	여름겨울방학
	5-6	창체활동	교통안전행동	행동범위와 예측범위		1	1	현장체험학습
	7-8	사회	대중교통 이용 안전 수칙	대중교통 이용 중 유의사항	송은숙	1	1	교과활동
	9-10	사회	교통법규와 단속	교통법규지키기	송은숙	1	1	교과활동
폭력 및 신변안전 (10시간)	1-2	초청강연	학교폭력 이해	학교폭력의 위험성	송은숙	1	1	학교폭력 예방교육
	3-4	초청강연	인권교육	인권의 이해	송은숙	1		의무교육
				장애인권 교육	송은숙		1	의무교육
	5-6	창체활동	성폭력 예방 및 대처 방법 성매매 예방	성폭력의 정의 및 유형	송미정	1		의무교육
				성매매의 정의와 유형	송미정		1	의무교육
	7	창체활동	자살 예방 및 대처 방법	생명 존중 교육	송은숙	1		의무교육
8	창체활동	가정폭력 예방 및 대처 방법	가정폭력 특성 인식하기	송은숙		1	의무교육	
9-10	국어	언어/사이버폭력	언어/사이버폭력의 이해	이수정	1	1	교과활동	
약물 사이버 중독 (10시간)	1-2	초청강연	흡연 및 음주의 폐해와 예방	흡연 및 음주의 폐해	송미정	1	1	의무교육
	3	정보	인터넷 게임 중독	인터넷 게임 중독 진단	이수정	1		의무교육
	4	창체활동	마약류 폐해 및 예방	금연 및 약물 중독 방지 캠페인	송미정	1		캠페인활동
	5	체육	마약류 폐해 및 예방	비만의 원인과 유발 질병 알기	김춘호		1	PAPS 측정
	6	과학	고 카페인 식품	고 카페인 식품과다 섭취로 인한 부작용	배하영		1	교과활동
	7-8	사회	스마트폰 중독	스마트폰의 중독이 미치는 영향	송은숙	1	1	교과활동
	9	국어	스마트폰 중독	스마트폰의 건전한 사용 방안	이수정	1		교과활동
10	영어	인터넷 게임 중독	인터넷의 건전한 사용 방안	송미정		1	교과활동	
재난안전 (6시간)	1-2	소방훈련	화재 발생	화재 예방 및 대처	홍재윤	1		의무교육
			소화기 사용 및 대처 방법	소화기와 소화전의 사용 방법	홍재윤		1	의무교육
	3	창체활동	폭발 및 붕괴	폭발 및 붕괴사고에 대한 대처 요령	담임	1		현장체험학습
	4	사회	홍수 및 태풍 발생시 대처 요령	홍수와 태풍의 발생시 대처 요령	송은숙	1		교과활동
5-6	민방위훈련	폭발 및 붕괴	폭발붕괴 원인 및 대처	홍재윤	1	1	의무교육	
직업안전 (3시간)	1	표준화검사	직업 안전 문화	직업안전 문화의 필요성과 안전 문화 운동	배하영	1		표준화검사
	2	사회	산업재해 관리	산업안전을 위한 과실이나 부주의의 예방	송은숙		1	교과활동
	3	사회	직업병의 의미와 발생	직업병의 진단과 예방 요인	송은숙	1		교과활동
응급처치 (2시간)	1	초청 강연	심폐 소생술	심폐 소생술 알기	송미정		1	의무교육
	2	창체 활동	상황별 응급 처치	상황별 응급처치 요령	송미정	1		교과활동
계	51							

5

교육혁신부 운영 계획

가

중점 과제

- 1) 혁신학교 계획 수립 및 전문적 학습공동체 기획·운영
- 2) 수업혁신 역량강화를 위한 교과융합프로젝트 지원 및 교사 학습공동체 운영
- 3) 교육과정운영 지원-학생자율동아리 지원 및 학생자치능력신장 프로그램 운영
- 4) 다양한 창의적 체험, 진로체험활동 운영
- 5) 학교와 지역사회 연계 프로그램 운영-학부모워크숍, 지역전통문화프로그램 등

나

월별 업무 추진 계획

월별	항 목	세 부 실 천 사 항	비 고
3월	혁신학교 계획 수립	학교의 교육비전 및 방향에 따른 혁신 계획 수립 배움과 성장의 날 운영 계획 및 예산 계획	전년도 교육과정 평가 반영
	연수 실시	교직원 - 교무회의, 학생 - 전체 연수 학부모 - 교육과정 설명회	혁신학교 이해
	교사학습공동체	매월 1회, 독서토론, 학교 혁신 철학 공유	매월 1회 실시
	진로직업프로그램	바리스타, 실용목공, 헤어미용, 보건간호, 한식조리, 제과제빵 등	1년 22차시
4월	계획 제출	혁신학교 운영계획서 및 예산 계획 제출	도교육청
	전문가 초청 강연	소통과 공감 및 교원 역량강화	
	혁신학교 탐방	타 지역 혁신학교 탐방	1차고사 기간
	교사문화예술체험	교사 문화예술 체험 운영	
5월	교과융합프로젝트	유사교과의 재구성 및 주제연결	교과 연계(1일)
	교직원 연수	교육과정-수업-평가 일체화	전교직원 참여
6월	교과융합프로젝트	유사교과의 재구성 및 주제연결	교과 연계(1일)
	인문학 강좌	저자와의 만남	
7월~ 8월	1학기 평가	혁신학교 1학기 종합평가	1학기 평가 워크숍
	교육과정 연수	혁신 교육과정 이해	
	해외 연수	해외 혁신교육 운영 사례 탐구	희망 교사
9월	전문성 신장 연수	나눔과 배움 연수 활성화 집합, 원격연수	
	학생회 초청강연	자존감 및 자신감 향상 초청 강연	
	학부모 워크숍	혁신학교 이해 및 학교 참여 활성화	학부모 간담회
10월	교사문화예술체험	교사 문화예술 체험 운영	
	혁신학교 탐방	타 지역 혁신학교 탐방	1차고사 기간
	교과융합프로젝트	유사교과의 재구성 및 주제연결	교과 연계(1일)
	전문가 초청강연	소통과 공감 및 교원 역량강화	
11월	역사문화체험	역사와 문화, 주제가 있는 문화체험	1박 2일
	드림 축제	교육과정 활동 발표, 프로젝트 발표	학교 축제
12월	인문학 강좌	저자와의 만남	
	자체 평가	혁신학교 종합적 평가 - 설문조사, 토론	교직원워크숍
1~2월	교육과정 연수	혁신 교육과정 수립	
	차기년도 계획 수립	워크숍 및 평가 내용 반영	

6

진로상담부 운영 계획

가

중점 과제

- 1) 학생 개개인에 대한 인성 및 적성검사, 표준화검사 실시
- 2) 전 교사의 멘토상담제 운영
- 3) 요선도 학생 상담 및 상담 관련 기관과 결연지도
- 4) 결손가정 및 학교폭력 요주의 학생 파악
- 5) 상담실 운영 및 상담실시
- 6) 진로(드림)캠프 운영으로 진로탐색 기회 제공
- 7) 도서관활용 독서교육 활성화
- 8) 연간 평가계획 수립 및 시행

나

업무 추진 계획

항목	부서 및 학기	세부 실천 사항	
부서별 추진 내용	진로 상담부	<ul style="list-style-type: none"> · 요선도 학생 파악 및 결손 가정 현황 파악 · 집단 따돌림 예방교육 · 학교폭력 요주의 및 선도학생 파악 · 멘토 상담교사 배정 · 상담실 운영 방법 및 상담카드 또는 상담함의 활용 · 진로 지도의 날 운영 	
	1 학년	<ul style="list-style-type: none"> · 학생기초조사 - 가정환경, 성격, 신체특성, 교우관계 등 파악 · 표준화검사 실시 (3월 중) · 진로 적성 검사 실시 (4월 중) - 계열 희망조사 · 진로 계획과 진로 분야의 탐색 · 자아 발견을 위한 자기소개서 작성 	
	2 학년	<ul style="list-style-type: none"> · 진로 교육의 날 운영 및 진로 가치관 탐색 · 진로 성취를 위한 실력배양 및 지속적 상담활동 	
	3 학년	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 진로교육 - 대학입시 자료 및 정보제공, 대학설명회 · 계열별 적성 및 학과 탐색과 진로 결정 · 직업 선호도 조사 	
	졸업생	<ul style="list-style-type: none"> · 졸업생 상담 및 추수지도 	
학기별 추진 내용	1학기	기초자료조사 상담 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 학생기초 자료조사 - 가정환경, 교우관계 · 표준화검사, 인성 및 적성검사 · 상담실 이용 안내 홍보 · 상담주간 운영 및 전교원 멘토 상담 실시
	2학기	상담 실시 관련서류정리	<ul style="list-style-type: none"> · 전교원 멘토상담 실시 · 부적응 학생 및 요주의 학생 지도 상담 · 진로상담 및 진로지도 · 상담주간 운영 및 전교원 멘토 상담 실시
	겨울방학	상담 관련서류정리	<ul style="list-style-type: none"> · 상담 관련 서류철 정리 및 보관 · 졸업생 추수지도

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 가정, 이성, 건강, 교과학습 등의 문제를 해결 할 수 있도록 돕는다. ● 자기 이해를 통하여 자신의 적성, 흥미, 능력의 개발과 자신감을 갖도록 한다. ● 학생의 발달 단계에 맞는 진로교육을 통하여 삶과 진로 설계 능력을 기른다. ● 성장기의 심리적 갈등과 고충을 해소하여 부적응 등을 사전에 예방한다.
<p>운영 방침</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학급 담임을 중심으로 개인의 문제를 상담하고 활동내용은 비공개로 한다. ● 문제의 핵심을 파악하고, 해결하는 태도와 능력을 갖게 한다. ● 전 교원이 상담 전문성을 함양하여 멘토상담제를 실시한다.
<p>세부 추진 내용</p>	
<p>상담 활동 내용</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 조사활동 - 학급환경 파악자료(가정환경, 진로진학, 교우관계 등) ▪ 연수활동 - 상담실 운영과 상담방법에 대한 연수 - 학년 초(교직원, 학생 대상) ▪ 개인상담 - 개인의 고민이나 문제 해결(가정문제, 이성문제, 교과학습 문제, 건강 문제) ▪ 조별상담 - 소그룹의 문제, 여가활동, 교우관계 ▪ 집단상담 - 공동적 관심이나 문제, 학급행사, 학급구성, 신입생 오리엔테이션
<p>상담 활동 방법</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 긍정적 자아 개념 형성을 위한 상담 <ul style="list-style-type: none"> - 모멸적인 체벌 없애기, 학생 이름 불러주기, 칭찬 해주기, 긍정적인 언어 사용하기 ▪ 자기 표현력 기르기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생을 바른 사고방식으로 보며, 칭찬을 해주고 장점을 찾아준다 ▪ 자기 정화와 장점 발견을 통한 자아 존중감의 고양 <ul style="list-style-type: none"> - 감성 교육을 통한 정서 순화교육, 명상의 시간 운영, 자연체험활동, 봉사활동 - 칭찬하기를 통한 우수사례 발표와 우수학생 발굴 및 표창
<p>전문가 초청 상담</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생의 희망에 따른 영역별 각계 전문가를 초빙하여 상담 실시 ▪ 지속적인 상담을 위하여 서신, 전화, 또는 E-mail을 통한 상담활동 실시 ▪ Wee센터 전문상담사 - 화요일 학교 방문 상담(격주)
<p>전교원 멘토상담제</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학생 상담활동에 교장을 포함해서 전 교사가 학생과 결연하여 상담활동에 참여 ▪ 전 교원의 상담 전문성을 함양할 수 있도록 연수 실시 ▪ 전 교원 멘토상담제 운영의 내실화를 위한 연수 실시 ▪ 사랑의 대화 시간 운영 추진 ▪ 학교와 지역사회와의 상담 네트워크 구축 ▪ 학교 홈페이지 또는 교사 E-mail을 활용한 상담

7

교육정보부 운영 계획

가 중점 과제

- 1) 2015개정 교육과정에 기초한 정상적인 교육과정 편성 및 탄력적 운영
- 2) 수업 결손 예방, 결·보강 계획 및 수업실시에 관한 전반 사항
- 3) 학교생활기록부의 기록 상황 파악 및 관리
- 4) 학사 업무의 전산화 및 기록
- 5) 담임 활동 지원 및 수준별 보충학습 관리와 실시
- 6) 교무업무지원 시스템 관리
- 7) 각종 일지 정리 및 기록, 관리

나 월별 업무 추진 계획

월별	추진항목	세부추진내용	비고
3	· 학년초 처리업무 · 기본자료 입력	· 입학식 / 수업시간표 확정 및 발표	3월초
		· 교무업무 지원시스템 선행처리(생성) 및 업무권한부여	3월초
		· 교육과정운영 및 변경 시간표 입력	학기
		· 학생 생활기록부 기초자료 입력	수시
		· 입·퇴학 대장정리 / 각종 문서철	수시
		· 월말출석통계 / 결, 보강 정리	매월
4	· 담당업무교육 · 생활기록부 점검	· 학교생활기록부 기본자료입력사항 기록 완료 및 확인	수시
		· 각종 기재사항 점검	수시
		· 월말출석통계 / 결· 보강 정리	수시
5	· NIES 운영	· 교무업무시스템 수시점검 및 연수 · 창의적 체험활동 내용 입력 확인	수시
6	· 업무추진사항검토 · 교육행정관련 연수	· 각종 기재사항 점검 및 업무 추진사항 검토	매월
		· 교육행정관련 자체연수	수시
7	· 여름방학계획 · 생활기록부점검	· 학생생활기록부 기재사항 기록 및 점검	연1회
		· 1학기 말 출석통계 / 결·보강 정리	매월
8	· 방학중공문처리	· 방학 중 공문서 처리 · 1학기 자료정리 및 2학기 업무준비	
9	· 2학기업무진행	· 2학기 업무진행 연수	수시
10	· 학생부 작업	· 3학년 학생부 수시자료 완료	매월
11	· 각종장부정리	· 학생부 학년말 내용 연수 · 월말출석통계 / 결· 보강 정리	
12	· 3년 졸업사정 · 출석부정리	· 3년 졸업사정회 / 1,2년 진급사정회 /	연1회
		· 출석부 정리 및 학생생활기록부 각종기재사항 기록, 점검	
1	· 신입생안내	· 신입생배정(신입생안내서)/등록	연1회
		· 학생생활기록부 정리 및 마감	
		· 교육계획서(교무업무, 학사일정, 교육과정편성표)	
		· 졸업식행사준비	연1회
2	· 졸업식행사 · 교무업무정리 · 신 학년준비	· 입학 자료 이관 및 학적 반영	연1회
		· 졸업식 행사 (각종 상장준비)	연1회
		· 신 담임 발표 및 교육과정 편성	연1회
		· 학급편성	
		· 각종 업무자료 정리 및 이관	
		· 교무업무 정리 및 신학기 교무업무생성 준비작업	

다

독서활동과 글쓰기 교육

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 깊게 읽고 자유롭게 표현하며 독창적으로 표현하는 즐거운 독서활동의 확산 ● 창의력, 발표력, 종합적 사고능력 신장을 통한 참학력 신장 ● 인문학적 사유를 바탕으로 한 자아 존중감 향상 ● 학교 안에서 함께 배우고 성장하는 교육공동체 형성 	
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 독서의 중요성을 인식하고 수업시간 등에 독서하는 습관을 갖도록 지도한다. ● 필독도서를 분기별로 선정하여 반드시 읽도록 지도하고 감상문을 쓰고, 독서 내용을 평가하여 관련 교과별로 수행평가에 반영한다. ● 독서 생활화를 위하여 독서퀴즈대회를 개최하여 관심과 흥미를 갖도록 하고, 우수 독후감을 시상하고 발표함으로써 지식을 공유하며 독서를 독려한다. ● ‘한 학기 한 권 읽기’를 통하여 깊은 사유의 독서능력을 키워준다.’ 	
구 분	추진 내용	비 고
필독도서 선정	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 연계한 추천도서 분기별 선정 발표 · 독서퀴즈대회 출제문제 반영 	4월, 9월
독서퀴즈대회	<ul style="list-style-type: none"> · 분야별 선정도서에서 담당교사가 출제 · 도전 골든벨 형태의 진행으로 흥미 유발 · 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 	7월
한 학기 한 권 읽기	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 시간에 교과서 짧은 글 대신 책 한 권을 온전히 읽기 · 읽은 내용에 대한 생각 나누기-표현하기 	
백일장, 독후감 발표대회	<ul style="list-style-type: none"> · 사고력, 논리력 및 고등정신 함양 · 효 글짓기 대회 · 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 · 독후감 발표대회 · 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 	7월-12월
독서왕선발 1학기, 2학기	<ul style="list-style-type: none"> · 독서일지 작성 및 독후감 작성 - 우수작 발표 및 시상 · 독서평가 반영 - 교과별 수행평가에 반영 · 금상 1명, 은상 2명, 동상 3명 	7월, 12월

8

창의체험부 운영 계획

가 중점 과제

- 1) 창의적 체험활동(동아리/봉사활동) 계획 수립 및 운영
- 2) 학생 자율동아리 조직·운영
- 3) 진안 고원길 걷기/ 마이산 태극길 자전거 타기 기획·추진
- 4) 드림 축제(기획 및 공연/동아리 발표대회) 운영
- 5) 학부모회 조직·운영 및 학부모교육
- 6) 교과서 관리(선정/NEIS입력·주문/배부)
- 7) 예술(음악/미술)교과 관련 업무 처리

나 업무 추진 계획

추진항목	세부추진내용	시기
동아리/봉사활동	동아리 활동 편성 및 내실화	연중
	봉사활동 활성화	연중
	봉사활동 우수자 시상	4월
자율동아리 조직 및 운영	자율 동아리 편성 및 내실화	연중
진안 고원길 걷기/마이산태극길 자전거타기	진안 고원길 걷기	5월, 9월
	마이산태극길 자전거타기	6월, 10월
드림 축제운영	드림 축제 기획	10월
	공연/동아리 발표	11월
학부모회 조직·운영 및 학부모교육	학부모회 조직·운영	3월
	학부모교육	연중
교과서 관리	교과서 관리 선정	9월
	NEIS입력·주문	10월
	교과서 배부	학기 초
예술(음악/미술)교과 관련 업무	예술(음악/미술)교과 관련 업무 처리	연중

9

학생복지부 운영 계획

가

중점 과제

- 1) 교육역량 강화를 위한 학생 맞춤형 프로그램 다양화
- 2) 기초학력 향상을 위한 체계적 지원
- 3) 학생복지 증진을 위한 다양한 지원
- 4) 건강한 학교생활을 위한 체계적인 학교 보건교육과정 운영
- 5) 학생 흡연 예방 교육 활성화

나

교육복지 운영 계획

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생-교직원-학부모 함께하는 커뮤니티 공간 마련 ● 학교내외의 환경 및 시설 개선과 안전교육을 통해 학생들의 안전 관리 강화 ● 학생·학부모가 체감할 수 있는 안전한 교육환경을 조성 ● 저소득층 자녀에 대한 PC, 교육비를 지원하여 교육격차를 완화한다. 	
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 저소득층 교육평등 구현을 위한 지속적인 학비지원 확대 ● 학생폭력 및 집단 괴롭힘 예방·근절 지도 강화와 신고망 구축 ● 친구 배려 운동의 전개로 공동체 의식 고취 및 건전한 학생문화 형성 ● 학부모 계도활동을 통한 집단 괴롭힘 및 가정 폭력 예방 교육 전개 	
추진사항	세부 추진 계획	담당자
교육여건 불평등 요인 해소	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 저소득층 자녀에 대한 PC 및 인터넷 통신비 지원(e-learning 지원시스템 구축/EBS방송 강의 제공) ◦ 방과 후 학교 활성화를 통해 사교육으로 인한 불평등 완화 ◦ 저소득층 학생에게 학교운영지원비 지원 ◦ 교육 부적응 학생 교육 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> -학습 더딤 학생 수시 지도 -장의반(기초학력향상반) 운영 	교육정보부 방과후활동 행정실 연구부
교육복지 친화적 교육환경 조성	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생-교직원-학부모 함께하는 커뮤니티 공간마련 (학내망 유지 보수) ◦ 건강관리 사업 : 학생 건강관리, 신체검사 실시 ◦ 성 및 물 오남용 문제 등 보건 교육에 필요한 교육 운영 ◦ 학교 환경 및 시설 개선과 안전교육 통한 학생들의 안전 관리 강화 ◦ 학교 교사(校舍)내 환경위생 및 식품위생의 기준에 따른 관리 	교육정보부 학생복지부 (보건계) 행정실
장학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 저소득층 대상으로 장학금 지원 ◦ 아산 장학생 추천 장학금 지원 ◦ 전북교육 장학재단 장학금 ◦ 신입생 성적우수 장학금 ◦ 교내 특별 장학금 지원 ◦ 춘우장학금 ◦ 진안사랑 장학금 ◦ 학교 발전기금 장학금 	학생복지
방과 후 교재 지원	1인당 60,000원씩 총 2,100,000원 예산을 통한 EBS교재 등 교재 교구비 지원	학생복지
통학택시 차량지원	등·하교 시 통학택시 비용 전액 지원	진로

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 보건교육 및 환경위생조건을 개선하여 전염병을 예방하도록 한다. ● 정기적인 검진을 통해 각종 질병을 예방하고 치료를 원활하게 한다. ● 약물 오남용 및 금연교육으로 건전하고 자기관리를 할 수 있도록 한다. ● 가정생활의 중요성을 인식하고 가정폭력을 예방하도록 한다. 		
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 방역활동을 강화하여 질병을 예방하고 교실환경의 오염을 방지한다. ● 흡연과 약물오남용에 대한 풍부한 자료를 제공한다. ● 학생 비만 예방교육으로 사전 성인병 예방할 수 있도록 한다. 		
구 분	추진 내용	일시	비고
흡연 예방 교육	· 금연교육 및 흡연피해사례 비디오 상영	연 중	
약 품 구 입	· 소모성 약품구입	학기별	
학 생 건 강 검 사	· 종합검사 및 결핵, X-ray, 뇨검사, 구강검진	연1회	
정서, 행동검사	· 정서, 행동특성검사 온라인 검사	연1회	고1
약물오남용교육	· 약물오남용 사례에 대한 VTR 상영	연1회	
유해 환경 교육	· 물 위생 점검(수질검사), 기타유해환경 조사	연 중	
성교육 및 성폭력 예방 교육	· 올바른 성지식의 습득을 위한 교육 · 성폭력, 성희롱, 성매매, 각종 음란물피해 교육	연15시간	
전염병예방교육	· 장티푸스, 홍역, 독감, 계절성 질병 예방교육	분기별	
양성평등 교육	· 양성평등 및 인권보호 교육	연 중	
심폐소생술교육	· 심폐소생술 실습교육 실시로 심폐소생술 수행능력 향상	연1회	고1

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 성교육을 통해 성희롱 예방 및 성폭력, 성매매, 각종 음란물의 피해를 방지한다. ● 양성 평등 교육으로 차별적인 교육환경을 개선하고 평등문화를 확산한다. 			
운영 방침	<ul style="list-style-type: none"> ● 창의적 체험활동 시간을 활용하여 정기적인 성교육을 실시한다., ● 교직원 대상 성교육 및 양성평등교육에 대한 연수를 실시한다. ● 학급별 연간 15시간 이상의 교육시간을 확보한다. 			
차시	자료 목 차	학 습 요 소	자 료 내 용	자료
1	성의 역사와 문화	성과 문화 (성을 바라보는 시각)	· 성을 바라보는 시각 · 과거, 현재, 미래의 성의 역사와 문화	PPT
2	이럴 때 나라면 어떻게 할까?	성적자기 결정권	· 성적의사소통의 통념파악 · 상황에 따른 의사소통방법	PPT
3	알고 싶은 성, 궁금한 성	성관련 정보제공	· 성관련 마인드맵 · 자위, 성기크기, 음란물, 응급피임약 등 성에 대한 정확한 지식을 파악함	피임 교구 PPT
4	태아에게 생명을	인공임신중절	· 인공임신중절의 실태 · 합법적인 인공임신중절 · 인공임신중절 수술의 위험성과 후유증	VCR PPT
5	에이즈, 예방이 최고!	성관련 질환의 예방과 대처방법	· 에이즈의 원인 및 발생현황 · 에이즈에 대한 정확한 지식 · 에이즈환자에 대한 편견과 인권	VCR PPT
6	소중한 우리, 내 몸은 내가 지켜요	성폭력 예방 및 피해 후 대처방법	· 성폭력 발생시 상황별 대처방법 · 성폭력 가해자, 피해자 되지 않기 방법	PPT
7	성은 살수도 팔수도 없답니다.	청소년 성매매 관련법(가해자 중심)	· 성매매 관련 법률 · 사례를 통한 법률 적용 · 청소년 성매매 원인 및 특징	PPT
8	여성은 상품이 아니랍니다.	성 상품화와 소비	· 성 상품화의 사례 · 외모지상주의 부작용	PPT
9	너와 나의 아름다운 공존	양성평등 관련법	· 개정된 호주제 · 동서양의 남녀의 지위 및 역할변천 과정. · 헌법상 나타난 양성평등 관련법 변천과정.	PPT
10	함께하는 가정생활	배우자 선택 가정생활 가정폭력의 후유증	· 배우자 선택 시 고려사항. · 부부폭력의 해결방안 및 후유증 파악 · 가사와 육아분담 통한 협력하는 가정생활 방안모색	PPT
11	인간관계와 성심리	청소년의 성과 친구관계	· 바람직한 친구관계 · 이성 친구 관계	PPT
12	신체발달과 성 건강	청소년의 성과 친구관계	· 임신과 피임 · 10대 임신	PPT
13	사회적 환경	청소년의 성과 친구관계	· 성폭력 · 성적욕구 조절 · 건전한 성 가치관	PPT
14	인간관계와 성심리	인간 존엄성과 소수자보호	· 소수자에 대한 편견과 차별, 보호를 위한 방안	PPT
15	사회적 환경	성희롱 예방 대책	· 성희롱의 의미와 예방	PPT

운영 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 미래사회에 필요한 역량을 갖추 수 있도록 체계적인 자기개발 지원 ● 학교에 오는 것이 즐거운 가족 같은 분위기 형성 ● 학급 구성원 모두가 참여하는 민주적인 학급 운영 ● 꿈을 가진 학생이 될 수 있도록 활발한 진로탐색활동 전개.
----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

중점 추진 사항	과제	추진 내용	시기	비고
	자기주도적 학습 능 력 신 장	<ul style="list-style-type: none"> • 방과후 수준별 수업 참여 • 학생 선택형 맞춤수업 참여 • 야간 심화수업 및 자기주도학습 참여 	연중	
	자 기 관 리 능 력	<ul style="list-style-type: none"> • 스터디 플래너 작성 및 자기점검표 활용 	매주	
	기 본 생 활 습 관 지 도	<ul style="list-style-type: none"> • 수업시간에 스마트폰 사용 지양 • 흡연 예방 지도, 폭력 예방 지도 • 교사의 지속적인 훈화 및 교내 수시 순시 • 깨끗한 교실환경 유지 및 분리수거 생활화 	연중	
	상 담 활 동	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 목표 설정에 따른 지속적인 상담활동 • 교우간 좋은 관계를 형성하도록 상담 	연중	
	유익한 아침시간 갖 기	<ul style="list-style-type: none"> • 등교 후 자율학습시간 계획 작성하기 • 아침독서시간 갖기 	연중	
	꿈 찾 기	<ul style="list-style-type: none"> • 진로를 설정할 수 있도록 자신의 흥미와 관심사를 찾는 다양한 활동 전개 	연중	
	학 급 단 합 의 날 운 영	<ul style="list-style-type: none"> • 생일 축하 파티 및 롤링페이퍼 • 사제동행 학급 단합대회 및 뒤풀이 	연중	

월별 운영 계획			
월	추진내용	월	추진내용
3월	<input type="checkbox"/> 학년운영계획 수립(2월 말) <input type="checkbox"/> 전국연합 모의고사 실시 <input type="checkbox"/> 학급 임원선출 <input type="checkbox"/> 학교교육과정 설명회 <input type="checkbox"/> 기본생활습관 정착 집중 지도 (지각금지, 수업 중 스마트폰 사용금지 등) <input type="checkbox"/> 1학기 방과 후 학교 준비 및 실시 <input type="checkbox"/> 동아리 배정 및 활동 시작 <input type="checkbox"/> 스터디 플래너 작성 <input type="checkbox"/> 상담	9월	<input type="checkbox"/> 9.5 전국연합평가 <input type="checkbox"/> 진안 고원길 걷기 <input type="checkbox"/> 9.19 영어듣기평가 <input type="checkbox"/> 9.21 체육대회 <input type="checkbox"/> 학급 단합대회 및 뒤풀이 <input type="checkbox"/> 생일파티 <input type="checkbox"/> 진로상담
4월	<input type="checkbox"/> 4.6 개교기념일 <input type="checkbox"/> 학력평가 모의고사 실시 <input type="checkbox"/> EBS 영어듣기평가 실시 <input type="checkbox"/> 1학기 1차 고사 대비 실력향상지도 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담	10월	<input type="checkbox"/> 2학기 1차 고사 실시 <input type="checkbox"/> 10.15~17 해양수련교육 <input type="checkbox"/> 과학경진대회 <input type="checkbox"/> 마이산 태극길 자전거타기 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담
5월	<input type="checkbox"/> 1학기 1차 고사 실시 <input type="checkbox"/> 현장체험학습 및 체육대회 <input type="checkbox"/> 자기관리능력 신장 프로그램 중간점검 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 학급 단합대회 및 회식 <input type="checkbox"/> 진안 고원길 걷기 <input type="checkbox"/> 진로상담	11월	<input type="checkbox"/> 2학기 2차 고사 실시 <input type="checkbox"/> 드림축제 <input type="checkbox"/> 전국연합평가 <input type="checkbox"/> 대수능 대비 공부계획 세우기 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담

6월	<input type="checkbox"/> 1학기 2차 고사 대비 실력향상지도 <input type="checkbox"/> 전국연합평가 <input type="checkbox"/> 마이산 태극길 자전거타기 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담	12월	<input type="checkbox"/> 종업식 <input type="checkbox"/> 겨울방학 방과 후 준비 및 실시 <input type="checkbox"/> 겨울방학 중 학습계획 수립 및 지도 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담
7월	<input type="checkbox"/> 1학기 2차 고사 실시 <input type="checkbox"/> 여름방학 중 학습계획 수립 및 지도 <input type="checkbox"/> 여름방학 방과 후 학교 준비 및 실시 <input type="checkbox"/> 학생부 종합 정리 <input type="checkbox"/> 학생임원 선거 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담	1월	<input type="checkbox"/> 겨울방학 방과 후 학교 실시 <input type="checkbox"/> 생일파티 <input type="checkbox"/> 진로상담
8월	<input type="checkbox"/> 여름방학 방과 후 학교 실시 <input type="checkbox"/> 여름방학 학습 분위기 정착 지도 <input type="checkbox"/> 2학기 방과 후 학교 준비 및 실시 <input type="checkbox"/> 생일파티 및 진로상담	2월	<input type="checkbox"/> 개학 <input type="checkbox"/> 생일파티 <input type="checkbox"/> 진로상담

11 3학년부 운영 계획

가 3학년 업무 추진 계획

운영 목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 스스로의 희망과 필요에 따라 자율적이고 주도적인 학습 능력을 신장한다. 2. 각자의 적성과 능력을 계발할 수 있도록 대학진학 목표를 상세화 하도록 한다. 3. 다양한 교육 활동을 통해 올곧은 인성과 가치관을 정립하고 공동체 의식을 함양한다. 4. 개인별 진로지도와 상담활동을 강화하여 대학 및 사회진출의 여건을 마련한다. 5. 학생, 교사, 학부모의 상호 존중과 신뢰를 바탕으로 학년 및 학급 운영을 내실화한다.
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

운영 방침	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생의 동기 부여와 성취 의식을 높여 스스로 학습하고 평가할 수 있도록 교육한다. 2. 생활지도는 그 즉시, 현장에서 지도하고 지도 후에는 다양한 방법을 통해 격려한다. 3. 학습과정 선택의 기회를 충분히 부여하고, 일관성 있는 학습이 지속될 수 있도록 배려한다. 4. 진로 및 진학 정보를 다양하게 제공하여 자신의 적성과 소질을 미래의 직업과 구체적으로 연계할 수 있도록 교육한다. 5. 전 교사가 일관된 기준으로 지도하고 학생에 대한 애정을 바탕으로 열정적으로 교육한다.
----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

중점 추진 사항	과제	추진 내용	시기	비고
	자기 주도적 학습 능력 신장	<ul style="list-style-type: none"> • 야간 자기주도학습 운영 • 방과후수업 수준별 반 편성 운영 • 학생 선택형 맞춤 수업 운영 • 지역 으뜸인재 육성 사업 운영 	연중	
	기본 생활 습관 내면화	<ul style="list-style-type: none"> • 교사의 지속적인 훈화 및 교내 수시 순시 • 깨끗한 교실 환경 유지 및 분리수거 생활화 	연중	
	바른 인성 및 가치관 정립	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 단합의 날 실시 - 생일파티 • 체육대회, 학교 축제 참여 	연중	
	진로 진학 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 집중 상담 기간 운영 • 자기 소개서 첨삭지도 • 면접반 운영 • 모의 고사 실시 및 분석 • 다양한 진로 탐색의 기회 제공 	연중	

월별 운영 계획

월	추진내용	월	추진내용
3월	<input type="checkbox"/> 학년운영계획 수립(2월 말) <input type="checkbox"/> 3.8 전국연합 모의고사 실시 <input type="checkbox"/> 기본생활습관 정착 집중 지도 (지각, 흡연 줄이고 복장 단정 등) <input type="checkbox"/> 학급환경구성 및 학교교육과정설명회 준비 <input type="checkbox"/> 야간 자기 주도적 학습 명단 확정 <input type="checkbox"/> 1학기 방과후 학교 준비 및 실시 <input type="checkbox"/> 주요대학 공동설명회 <input type="checkbox"/> 대입 시행 기본계획 발표	9월	<input type="checkbox"/> 수능 원서 교부 및 접수 <input type="checkbox"/> 9.5 대수능모의평가 실시
4월	<input type="checkbox"/> 4.11 학력평가 모의고사 실시 <input type="checkbox"/> EBS 영어듣기평가 실시 <input type="checkbox"/> 1학기 1차 고사 대비 실력향상지도 <input type="checkbox"/> 반별 자기소개서 첨삭지도 _1차 고사 직후	10월	<input type="checkbox"/> 2학기 1차 고사 실시 <input type="checkbox"/> 10.16 전국연합평가 실시
5월	<input type="checkbox"/> 1학기 1차 고사 <input type="checkbox"/> 현장체험학습 및 체육대회 <input type="checkbox"/> 졸업앨범 촬영 <input type="checkbox"/> 자기주도적학습 중간점검	11월	<input type="checkbox"/> 11.15.(목) 대수능 실시 <input type="checkbox"/> 면접반 구성 및 실시 <input type="checkbox"/> 수능이후 활동 계획 수립 및 실시 <input type="checkbox"/> 2학기 2차고사 실시
6월	<input type="checkbox"/> 6.7 대수능모의고사 실시 <input type="checkbox"/> 6월 모의고사 결과 토대로 학력향상 지도계획 수립 및 추진 <input type="checkbox"/> 1학기 2차 고사 대비 실력향상지도	12월	<input type="checkbox"/> 대수능 성적 통지 <input type="checkbox"/> 4년제 수시 합격자 발표 <input type="checkbox"/> 2,3년제 수시 합격자 발표
7월	<input type="checkbox"/> 1학기 2차 고사 <input type="checkbox"/> 7.11 전국연합학력평가 실시 <input type="checkbox"/> 대수능 시험 시행 공고 <input type="checkbox"/> 수시지원현황조사 실시 <input type="checkbox"/> 여름방학 중 학습계획 수립 및 지도 <input type="checkbox"/> 여름방학 방과후 학교 준비 및 실시 <input type="checkbox"/> 학생부 종합 정리 <input type="checkbox"/> 학생부종합전형 대비 모의면접 캠프	1월	<input type="checkbox"/> 대입지원현황 결과 분석
8월	<input type="checkbox"/> 여름방학 방과후 학교 실시 <input type="checkbox"/> 여름방학 학습 분위기 정착 지도 <input type="checkbox"/> 면접반 구성 및 자기소개서 지도 <input type="checkbox"/> 2학기 방과후 학교 준비 및 실시	2월	

<p>운영 목적</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교육 활동을 통해 올곧은 인성과 가치관을 정립하고 공동체 의식을 함양한다. • 개인별 진로지도와 상담활동을 강화하여 대학 및 사회진출의 여건을 마련한다. 		
<p>세부 추진 계획</p>	<p>구분</p>	<p>추진내용</p>	<p>시기</p>
	<p>자기주도적 학습</p>	<p>1) 목적 : 자아를 탐색하고 자기 계획을 실천 학력 신장과 자기주도적 학습 능력 향상 2) 운영 방법 - 하교 후 자기주도학습 - 대상학생: 희망자 전원 - 3학년 담임 입장 지도</p>	<p>수시</p>
	<p>면접반 운영</p>	<p>1) 목적 : 모의 면접을 통한 대입 인성과 전공 역량 강화 2) 운영 방법 : 지원하고자 하는 학교의 면접 기출 질문을 가지고 모여 상호 면접 3) 일정 : 여름방학 개학 이후</p>	
	<p>자기소개서 첨삭 지도</p>	<p>1) 목적 : 자기소개서 첨삭 지도로 수시 학생부종합전형 대비 2) 운영 방법 : 논술 시간(주 2시간)을 활용하여 자기소개서 작성 및 주말 동안 인터넷 및 SNS 를 활용하여 첨삭 수정</p>	
	<p>대학 탐방 프로그램</p>	<p>1) 목적 : 전라북도 내 주요 대학을 탐방하여 대학 진학에 대비하고 진로 탐색 2) 운영 기간 : 7월, 8월 방학 중 3) 형태 : 대학 지원 탐방 프로그램 이용 및 학급 별 체험학습 프로그램 활용</p>	
	<p>학급 단합의 날</p>	<p>1) 목적 : 서로의 생일을 축하해 주며 학급 단합을 높이고 정서적 유대감 생성 2) 운영 방법 : 모든 학생의 생일에 학급비를 활용하여 생일 파티를 하고 생일을 맞은 친구를 위한 하루를 보냄</p>	

제 5부

학교 교육과정 교과별 운영 계획

1. 참학력 신장 계획
2. 국어과 운영 계획
3. 수학과 운영 계획
4. 영어과 운영 계획
5. 사회과 운영 계획
6. 과학과 운영 계획
7. 체육과 운영 계획
8. 예술 교과 운영 계획
9. 한문 중국어과 운영 계획

1 참학력 신장 계획

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 배움과 삶이 하나되는 참학력 신장을 통해 행복하게 살아가는 힘을 기른다. ● 모든 학생의 배움 권리를 보장하고, 한 명의 아이도 포기하지 않는 책임교육을 실시한다. ● 미래사회에 필요한 역량을 기르고 개인의 삶에 대한 질적 향상을 도모한다. 						
추진 목표	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="311 492 734 604"> 1. 스스로 계획하고 실천하는 학습활동 </td> <td data-bbox="734 492 1388 604"> 1-1. 자기 관리 능력 및 자기주도 학습 능력 1-2. 고등사고력 함양(분석력, 비판력, 문제해결력) </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 604 734 705"> 2. 소통과 참여 능력 강화 </td> <td data-bbox="734 604 1388 705"> 2-1. 소통과 참여, 배려와 나눔 교육 강화 2-2. 공동체 의식 함양과 민주시민 교육 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="311 705 734 862"> 3. 배움과 삶이 하나 되는 학교문화 형성 </td> <td data-bbox="734 705 1388 862"> 3-1. 학생활동중심 수업역량 강화 3-2. 체험활동을 통한 진로 찾기 3-3. 미래핵심역량 계발 </td> </tr> </table>	1. 스스로 계획하고 실천하는 학습활동	1-1. 자기 관리 능력 및 자기주도 학습 능력 1-2. 고등사고력 함양(분석력, 비판력, 문제해결력)	2. 소통과 참여 능력 강화	2-1. 소통과 참여, 배려와 나눔 교육 강화 2-2. 공동체 의식 함양과 민주시민 교육	3. 배움과 삶이 하나 되는 학교문화 형성	3-1. 학생활동중심 수업역량 강화 3-2. 체험활동을 통한 진로 찾기 3-3. 미래핵심역량 계발
1. 스스로 계획하고 실천하는 학습활동	1-1. 자기 관리 능력 및 자기주도 학습 능력 1-2. 고등사고력 함양(분석력, 비판력, 문제해결력)						
2. 소통과 참여 능력 강화	2-1. 소통과 참여, 배려와 나눔 교육 강화 2-2. 공동체 의식 함양과 민주시민 교육						
3. 배움과 삶이 하나 되는 학교문화 형성	3-1. 학생활동중심 수업역량 강화 3-2. 체험활동을 통한 진로 찾기 3-3. 미래핵심역량 계발						
추진사항	세부 추진 계획						
추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 활동중심 수업과 체험활동을 통하여 참학력 신장 • 참학력 신장 교수·학습 방법 연수 기회 확대 • 교과 성취 기준 중심 교수·학습 지도 및 평가 • 기초학력 책임지도 운영 • 교과융합수업 및 교과 협의회 활성화 • 수업전문성 향상을 위한 교사 학습공동체 활성화 • 맞춤형 학력신장 계획 수립 및 추진 • 전국 학력 연합평가 및 대입 수능 모의고사 실시 • 평가결과에 따른 피드백 실시 강화 • 교과와 연계한 인성교육 강화 • 학생 자신감 향상 프로그램 운영 • 상담활동 강화 • 수준별 방과후수업 실시: 으뜸반, 으뜸심화반, 창의반 • 학생자치활동 및 동아리활동 활성화 • 참학력신장 추진 자체평가 실시 						
연구 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 수업혁신 역량강화를 위한 전문가 초청 강연 및 자체연수실시 ▪ 전문성 신장과 자기능력 개발을 위한 연수실시 ▪ 교사 학습공동체 운영: 매주 수요일 7교시 (배움과 성장의 날) ▪ 교실수업 개선을 위한 자율장학 활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 각 교과별 교실수업개선을 위한 방안을 강구 - 교과를 연계한 교과융합수업 실시 ▪ 전국연합학력평가 결과분석에 따른 성적통계 및 분석자료 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 학년별 통계 및 분석 및 성적우수자 시상 - 개별 성적 변화 분석 ⇒ 담임 개별상담 ⇒ 성적향상 대책 강구 ▪ 참학력신장을 위한 프로그램 개발 및 여건에 맞는 지원체제 수립 						

2

국어과 운영 계획

<p>지도 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 국어 생활을 정확하고 효과적으로 할 수 있으며, 정보화 사회에서 국어를 창조적으로 사용하는 능력과 태도를 길러, 미래 지향적인 민족의식과 건전한 국민 정서를 함양할 수 있도록 한다. ● ‘읽기’, ‘말하기’, ‘듣기’, ‘쓰기’ 영역의 학습은 표현하고 이해하는 실제적인 언어 활동을 바탕으로 창조적인 국어사용 능력을 향상시킨다. ● 정확하고 효과적인 국어사용 원리와 적용 양상을 익혀, 다양한 유형의 국어자료를 비판적으로 이해하고 사상과 정서를 창의적으로 표현하는 능력을 기른다. ● 지속적인 독서 지도를 통한 학생의 폭 넓은 교양, 올바른 가치관, 합리적이고, 논리적인 사고력의 향상과 능력을 향상시킨다. 																																																										
<p>교수 학습 방안</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 국어사용 능력을 균형 있게 향상시킬 수 있도록 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문학 등이 유기적으로 균형 있게 다루어지도록 지도한다. ● 신문, 잡지 등 교과서 이외의 자료를 제공해 문제 해결과정과 구체적인 해결 전략을 적절하게 사용하도록 하고, 문제 해결의 결과뿐 아니라 과정도 중시하여 지도한다. ● 말과 글을 통하여 생각과 느낌을 효과적으로 표현하고 이해하며, 언어사용에 대하여 바르게 판단하는 태도를 가지도록 한다. ● 문학 작품에 대한 체계적인 지식을 갖추고, 학습한 내용이 실제적인 국어생활에 창의적으로 활용 될 수 있도록 한다. ● 독서지도 위원을 선정하여 필독독서를 선정하고, 지속적인 독서지도를 함으로서 책을 읽는 습관을 형성하게 하고, 독서에 관한 여러 가지 행사를 실시하여 독서에 대한 관심을 더욱 고취시킬 수 있도록 한다. ● 교수·학습 계획의 수립 시 내용의 특성을 고려하여 내용 및 순서를 재구성 한다. ● 교사 주도형 수업에서 학생 참여와 활동 중심 수업으로의 전환을 통하여 자기 주도적 학습 능력, 협업 능력, 소통능력을 향상 시킨다. 																																																										
<p>평가 방법</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가방법</th> <th colspan="4">지 필 평 가</th> <th colspan="4">수 행 평 가</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="4">50%</td> <td colspan="4">50%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="2">1차고사(25%)</td> <td colspan="2">2차고사(25%)</td> <td rowspan="2">표현1</td> <td rowspan="2">표현2</td> <td rowspan="2">이해</td> <td rowspan="2">독서</td> </tr> <tr> <td>선택형</td> <td>서답형(서술)</td> <td>선택형</td> <td>서술형</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>80점 이하</td> <td>20점 이상</td> <td>80점 이하</td> <td>20점 이상</td> <td>15점</td> <td>15점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>20%</td> <td>5%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td colspan="2">0점</td> <td colspan="2">0점</td> <td>5점</td> <td>5점</td> <td>2점</td> <td>2점</td> </tr> </tbody> </table>	평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가				반영비율	50%				50%				평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		표현1	표현2	이해	독서	선택형	서답형(서술)	선택형	서술형	영역만점	80점 이하	20점 이상	80점 이하	20점 이상	15점	15점	10점	10점	반영비율	20%	5%	20%	5%	15%	15%	10%	10%	기본점수	0점		0점		5점	5점	2점	2점
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가																																																						
반영비율	50%				50%																																																						
평가영역	1차고사(25%)		2차고사(25%)		표현1	표현2	이해	독서																																																			
	선택형	서답형(서술)	선택형	서술형																																																							
영역만점	80점 이하	20점 이상	80점 이하	20점 이상	15점	15점	10점	10점																																																			
반영비율	20%	5%	20%	5%	15%	15%	10%	10%																																																			
기본점수	0점		0점		5점	5점	2점	2점																																																			
<p>교과 행사</p>	<table border="1"> <tr> <td>독서퀴즈대회</td> <td>· 골든벨 형태의 대회 운영으로 관심 고조 · 입상자에게 장학금 또는 격려금 지급</td> <td>연1회</td> </tr> <tr> <td>교내백일장대회</td> <td>· 여러 가지 종류의 글에 대한 창의적인 표현</td> <td>연2회</td> </tr> </table>	독서퀴즈대회	· 골든벨 형태의 대회 운영으로 관심 고조 · 입상자에게 장학금 또는 격려금 지급	연1회	교내백일장대회	· 여러 가지 종류의 글에 대한 창의적인 표현	연2회																																																				
독서퀴즈대회	· 골든벨 형태의 대회 운영으로 관심 고조 · 입상자에게 장학금 또는 격려금 지급	연1회																																																									
교내백일장대회	· 여러 가지 종류의 글에 대한 창의적인 표현	연2회																																																									

3

수학과 운영 계획

지도 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 정보화 국제화 시대를 맞이하여 기초과학의 중요성을 인식하고 이를 육성한다. ● 폭넓은 사고력과 응용력을 기르고, 창의력을 신장시킨다. ● 여러 가지 생활 현상을 수학적으로 고찰하는 경험을 통하여 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해할 수 있도록 한다. ● 문제 해결력을 증진시키는데 중점을 두고 지도하며, 통합논술 및 심층면접에 대비하여 적응 능력을 향상시킨다. ● 수학에 대한 흥미와 관심을 지속적으로 가지고, 수학적 지식과 기능을 활용하여 여러 가지 문제를 합리적으로 해결하는 태도를 기른다. 																																														
교수 학습 방안	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생의 단계적 수준을 고려하여 보충, 심화학습의 기회를 제공한다. ● 수학의 기초적인 개념, 원리, 법칙을 알게 하여 학습의욕과 동기를 유발한다. ● 기본학력을 신장시킬 수 있도록 하며, 단원별 기본개념의 완전이해와 기본문제를 정복하여 수학적 사고능력을 향상 시킨다. ● 자기주도적 학습능력을 기를 수 있도록 학생 개인별 성향을 파악하여 지도한다. ● 교실 내 수준별 편성을 통해 수준별, 개별 수업을 실시한다. ● 교수·학습 계획의 수립 시 내용의 특성을 고려하여 내용 및 순서를 재구성 한다. ● 교사 주도형 수업에서 학생 주도형 수업으로의 전환을 통하여 자기 주도적 학습 능력을 향상 시킨다. 																																														
학력 증진 계획	<ol style="list-style-type: none"> 1. 기초학력 부진학생 선별 및 자료 개발 <ol style="list-style-type: none"> 1) 기초·교과학습 부진학생 진단평가 및 재평가 2) 기초·교과학습 부진학생 지도자료 보급 및 활용 2. 자기학습 관리능력 운영 <ol style="list-style-type: none"> 1) 단원 정리학습의 필수 이행 2) 학생용 [자기 학습 관리 능력 신장자료]활용 3. 학력평가 방법 개선 및 환류 <ol style="list-style-type: none"> 1) 온라인 기초학력 진단·보정 시스템 운영 2) 과정중심평가 실시 및 양질의 평가문항 개선 2) 평가 결과에 따른 보충·심화학습 실시 																																														
평가 방법	<table border="1"> <thead> <tr> <th>평가방법</th> <th colspan="4">지 필 평 가</th> <th colspan="2">수 행 평 가</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="4">60%</td> <td colspan="2">40%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="2">1차고사(30%)</td> <td colspan="2">2차고사(30%)</td> <td rowspan="2">서술 평가 (서술, 논술을 통한 문제해결력)</td> <td rowspan="2">수업준비도 평가 (수업발표, 과제이행도, 수업참여도)</td> </tr> <tr> <td>선택형</td> <td>서답형 (서술)</td> <td>선택형</td> <td>서답형 (서술)</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>70점</td> <td>30점 (20점)</td> <td>70점</td> <td>30점 (20점)</td> <td>20점</td> <td>20점</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td colspan="2">0점</td> <td colspan="2">0점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> </tr> </tbody> </table>	평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		반영비율	60%				40%		평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		서술 평가 (서술, 논술을 통한 문제해결력)	수업준비도 평가 (수업발표, 과제이행도, 수업참여도)	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)	영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점	반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%	기본점수	0점		0점		10점	10점
평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가																																										
반영비율	60%				40%																																										
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		서술 평가 (서술, 논술을 통한 문제해결력)	수업준비도 평가 (수업발표, 과제이행도, 수업참여도)																																									
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)																																											
영역만점	70점	30점 (20점)	70점	30점 (20점)	20점	20점																																									
반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%																																									
기본점수	0점		0점		10점	10점																																									
교과 행사	<table border="1"> <tr> <td>수 학 경 진 대 회</td> <td>· 각 학년의 수준에 맞는 평가 문항을 통해 학생들의 학업 성취도 가치 부여와 수학적 사고력의 질적 향상 대회 개최</td> <td>연1회</td> </tr> </table>	수 학 경 진 대 회	· 각 학년의 수준에 맞는 평가 문항을 통해 학생들의 학업 성취도 가치 부여와 수학적 사고력의 질적 향상 대회 개최	연1회																																											
수 학 경 진 대 회	· 각 학년의 수준에 맞는 평가 문항을 통해 학생들의 학업 성취도 가치 부여와 수학적 사고력의 질적 향상 대회 개최	연1회																																													

4

영어과 운영 계획

지도 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 국제화, 지식정보화 시대에 맞는 기본적인 영어 의사소통능력 배양 ● 어려운 영어가 쉽고 재미있는 친근한 영어가 되도록 함. ● 영어로 진행되는 영어수업 지속 확대를 통한 영어 교수 학습 방법 개선 								
교수 학습 방안	<ol style="list-style-type: none"> 1. 영어 수업의 질 제고 <ul style="list-style-type: none"> - 영어로 진행되는 영어수업의 지속 추진을 통한 영어교수-학습방법 개선 - 영어교사의 지속적인 자율연수 실시 - 영어 평가방법의 개선 및 영어의 4가지 기능 균형 지도 2. 학생의 영어 학습에 대한 다양한 관심 고취 활동 전개 <ul style="list-style-type: none"> - 의사소통 중심의 수업을 통한 생활영어 익히기 - 교내 영어 단어왕 선발대회 개최 및 시상 - 듣기, 말하기, 쓰기 수행평가 성적 반영 3. 영어 교육의 다양한 자료 개발과 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 실용영어, 생활 영어 및 Classroom English 교재 구입 보급 - 활동중심 영어수업에 필요한 교재 및 자료 구입 - 영어 storybook 구입과 읽기 안내 								
학력 증진 계획	<ul style="list-style-type: none"> - 기초학력미달 학생 진단 테스트 실시 - 기초학력 미달 학생의 수준에 맞는 기초적인 쉬운 내용 지도(점심시간, 방과후) - 기초학력 향상 지원 사이트(www.basics.re.kr) 활용 								
평가 방법	평가방법		지 필 평 가				수 행 평 가		
	반영비율		60%				40%		
	평가영역		1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	쓰기	말하기
	선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)					
	영역만점	64점	36점 이상 (20점)	64점	36점 이상 (20점)	10점	15점	15점	
	반영비율	19.2%	10.8%이 상	19.2%	10.8%이 상	10%	15%	15%	
	기본점수	0점		0점		없음	5점	5점	
교과 행사	영 어 단 어 왕 선 발 대 회		<ul style="list-style-type: none"> · 전교생에게 Vocabulary 교재를 나눠주어 수업시간 및 방과후 수업 시간에 학습하고 수시로 반복하여 익힌다. · 교내 영어 단어왕 선발대회를 개최 한다. · 전학년이 참가하여 우수한 학생을 시상한다. 					연1회	

5

사회과 운영 계획

지도 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 선택에 의한 교과 성적 향상을 위하여 담당교과별 협의 또는 발달된 수업모형을 협의하여 개발하도록 노력하고 지도한다. ● 각종 평가 후 성적분석을 통하여 교과협의회를 개최하고 올바른 교수-학습 방향을 설정하고 지도한다. ● 학생의 자기 주도적, 탐구지향적인 학습이 가능하도록 한다. ● 지식과 생활경험의 통합성을 추구할 수 있도록 생활과 관련성이 높은 문제를 추출 및 제작하여 창의성을 가지고 자율적으로 해결할 수 있도록 한다. 																																																																																																																																																																																		
교수 학습 방안	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구 분</th> <th>추진내용</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>토론 학습</td> <td>· 주요 주제 발제, 통합논술 대비 및 심층구술면접 대비 교육</td> <td>수시</td> </tr> <tr> <td>기초학력증진</td> <td>· 기초학력 더딤학생이 발생하지 않도록 수준별 지도 실시 · 기초학력 향상 지원 사이트(www.basics.re.kr) 활용 · 민주시민으로서의 필수교양을 함양하도록 교육</td> <td>수시</td> </tr> <tr> <td>통합논술지도</td> <td>· 각 학년별 통합논술 및 심층면접에 대비한 교육 실시 · 주별 2시간 학년별로 운영</td> <td>수시</td> </tr> </tbody> </table>	구 분	추진내용	비고	토론 학습	· 주요 주제 발제, 통합논술 대비 및 심층구술면접 대비 교육	수시	기초학력증진	· 기초학력 더딤학생이 발생하지 않도록 수준별 지도 실시 · 기초학력 향상 지원 사이트(www.basics.re.kr) 활용 · 민주시민으로서의 필수교양을 함양하도록 교육	수시	통합논술지도	· 각 학년별 통합논술 및 심층면접에 대비한 교육 실시 · 주별 2시간 학년별로 운영	수시																																																																																																																																																																						
구 분	추진내용	비고																																																																																																																																																																																	
토론 학습	· 주요 주제 발제, 통합논술 대비 및 심층구술면접 대비 교육	수시																																																																																																																																																																																	
기초학력증진	· 기초학력 더딤학생이 발생하지 않도록 수준별 지도 실시 · 기초학력 향상 지원 사이트(www.basics.re.kr) 활용 · 민주시민으로서의 필수교양을 함양하도록 교육	수시																																																																																																																																																																																	
통합논술지도	· 각 학년별 통합논술 및 심층면접에 대비한 교육 실시 · 주별 2시간 학년별로 운영	수시																																																																																																																																																																																	
평가 방법	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과목명</th> <th colspan="7">통합사회</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>평가방법</td> <td colspan="3">지필평가</td> <td colspan="4">수행평가</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="3">30%</td> <td colspan="4">70%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="2">2차고사(30%)</td> <td rowspan="2">프로젝트</td> <td rowspan="2">포트폴리 (신문기사 스크랩)</td> <td rowspan="2">주제표현 활동</td> <td rowspan="2">독서활동</td> <td rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td>선택형</td> <td>서술형</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>80점</td> <td>20점</td> <td>20점</td> <td>20점</td> <td>20점</td> <td>20점</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>25%</td> <td>5%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td colspan="2">0점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <th>과목명</th> <th colspan="7">한국지리.세계지리</th> </tr> <tr> <td>평가방법</td> <td colspan="3">지필평가</td> <td colspan="4">수행평가</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="3">60%</td> <td colspan="4">40%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="2">1차고사(30%)</td> <td colspan="2">2차고사(30%)</td> <td rowspan="2">포트폴리오</td> <td rowspan="2">주제표현활동</td> <td rowspan="2">독서활동</td> </tr> <tr> <td>선택형</td> <td>서답형(서술)</td> <td>선택형</td> <td>서답형(서술)</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>70점</td> <td>30점(20점)</td> <td>70점</td> <td>30점(20점)</td> <td>15점</td> <td>15점</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td colspan="2">0점</td> <td colspan="2">0점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>5점</td> </tr> <tr> <th>과목명</th> <th colspan="7">한국사,동아시아사,세계사</th> </tr> <tr> <td>평가방법</td> <td colspan="3">지필평가</td> <td colspan="4">수행평가</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="3">60%</td> <td colspan="4">40%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="2">1차고사(30%)</td> <td colspan="2">2차고사(30%)</td> <td rowspan="2">보고서</td> <td rowspan="2">교육과정 발표</td> <td rowspan="2">독서활동</td> </tr> <tr> <td>선택형</td> <td>서답형(서술)</td> <td>선택형</td> <td>서답형(서술)</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>70점</td> <td>30점(20점)</td> <td>70점</td> <td>30점(20점)</td> <td>15점</td> <td>15점</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>15%</td> <td>15%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td colspan="2">0점</td> <td colspan="2">0점</td> <td>6점</td> <td>6점</td> <td>4점</td> </tr> </tbody> </table>	과목명	통합사회							평가방법	지필평가			수행평가				반영비율	30%			70%				평가영역	2차고사(30%)		프로젝트	포트폴리 (신문기사 스크랩)	주제표현 활동	독서활동		선택형	서술형	영역만점	80점	20점	20점	20점	20점	20점	10점	반영비율	25%	5%	20%	20%	20%	20%	10%	기본점수	0점		10점	10점	10점	10점	5점	과목명	한국지리.세계지리							평가방법	지필평가			수행평가				반영비율	60%			40%				평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트폴리오	주제표현활동	독서활동	선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)	영역만점	70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	15점	15점	10점	반영비율	21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%	기본점수	0점		0점		10점	10점	5점	과목명	한국사,동아시아사,세계사							평가방법	지필평가			수행평가				반영비율	60%			40%				평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		보고서	교육과정 발표	독서활동	선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)	영역만점	70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	15점	15점	10점	반영비율	21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%	기본점수	0점		0점		6점	6점	4점
과목명	통합사회																																																																																																																																																																																		
평가방법	지필평가			수행평가																																																																																																																																																																															
반영비율	30%			70%																																																																																																																																																																															
평가영역	2차고사(30%)		프로젝트	포트폴리 (신문기사 스크랩)	주제표현 활동	독서활동																																																																																																																																																																													
	선택형	서술형																																																																																																																																																																																	
영역만점	80점	20점	20점	20점	20점	20점	10점																																																																																																																																																																												
반영비율	25%	5%	20%	20%	20%	20%	10%																																																																																																																																																																												
기본점수	0점		10점	10점	10점	10점	5점																																																																																																																																																																												
과목명	한국지리.세계지리																																																																																																																																																																																		
평가방법	지필평가			수행평가																																																																																																																																																																															
반영비율	60%			40%																																																																																																																																																																															
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		포트폴리오	주제표현활동	독서활동																																																																																																																																																																												
	선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)																																																																																																																																																																															
영역만점	70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	15점	15점	10점																																																																																																																																																																												
반영비율	21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%																																																																																																																																																																												
기본점수	0점		0점		10점	10점	5점																																																																																																																																																																												
과목명	한국사,동아시아사,세계사																																																																																																																																																																																		
평가방법	지필평가			수행평가																																																																																																																																																																															
반영비율	60%			40%																																																																																																																																																																															
평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		보고서	교육과정 발표	독서활동																																																																																																																																																																												
	선택형	서답형(서술)	선택형	서답형(서술)																																																																																																																																																																															
영역만점	70점	30점(20점)	70점	30점(20점)	15점	15점	10점																																																																																																																																																																												
반영비율	21%	9%	21%	9%	15%	15%	10%																																																																																																																																																																												
기본점수	0점		0점		6점	6점	4점																																																																																																																																																																												
교과 행사	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>내 고 장 바로알기 골든벨</td> <td>· 진안의 역사와 문화재 및 마을유래 이해</td> <td>4월</td> </tr> <tr> <td>교 내 한 국 사 경 시 대 회</td> <td>· 한국사 능력시험 기출문제 풀이 통한 역사 흐름 이해</td> <td>7월</td> </tr> </tbody> </table>	내 고 장 바로알기 골든벨	· 진안의 역사와 문화재 및 마을유래 이해	4월	교 내 한 국 사 경 시 대 회	· 한국사 능력시험 기출문제 풀이 통한 역사 흐름 이해	7월																																																																																																																																																																												
내 고 장 바로알기 골든벨	· 진안의 역사와 문화재 및 마을유래 이해	4월																																																																																																																																																																																	
교 내 한 국 사 경 시 대 회	· 한국사 능력시험 기출문제 풀이 통한 역사 흐름 이해	7월																																																																																																																																																																																	

운영 목적	<ul style="list-style-type: none"> ● 인간의 존엄성을 인식하고 공동체적 삶의 가치를 실현하는 민주시민을 육성한다. ● 열린 민족 의식과 세계 시민의식을 함양한다. ● 민주 시민으로서의 자질의 함양과 올바른 가치관을 갖도록 한다. ● 민족 공동체 의식과 올바른 통일관을 형성한다. 			
구분	구현 사항	추진 내용	방법	비고
미래 대비 교육	세계시민교육	외국 문화 이해 교육	· 다문화 교육 관련 교과 교육	1회/년 연중
	민족 정체성 확인 교육	민족 정체성 및 자긍심	· 민족혼 찾기 토론회 · 우리 민족의 전통, 고대사 역사의 재해석 · 우리 꽃 - 무궁화 가꾸기	2회/년
		민족 사관적 역사교육	· 전통문화 관련 자료 수집 · 역사의 재해석 · 관련 교과 교육	연중
	공동체 의식 함양	통일 대비 교육 강화	· 통일 의지 함양 및 민족 공동체 의식 배양 - 북한 돕기 및 문화유산 찾아보기 · 통일관련 세미나 및 한민족 공동체 통일방안	1회/년
자치활동		· 학생 자치회 활동 강화 · 학급회의 시간의 효과적 운영 · 학교 행사계획 및 실시의 학생 자율성보장 · 집단수련활동 -간부수련회, 야영, 현장체험학습	1회/년 연중 1회/년	
인성 교육	도덕성 함양	경로효친 생활화	· 아버지 및 은사에게 편지 쓰기 · 효. 경. 선행 우수사례 발굴 및 표창	2회/년
	전통 문화의 계승 발전	전통예절교육	· 뿌리 알기 교육 강화 · 가훈, 본관, 시조, 성씨의 유래	1회/년
		고장의 얼	· 우리 고장 알기, 역사적 인물 탐구 · 우리 고장의 지명과 유래 탐구	연중
	예절 교육	생활예절교육	· 도덕 생활 4운동 전개 - 내가 먼저 웃어른 섬기기 / 인사하기 / - 내가 먼저 차례 지키기 / 도와주기	연중
바른 학교 생활 운동 전개		· 쓰레기 버리지 않기 / 침, 껌 뱉지 않기 · 화장실 깨끗이 사용하기 / 담배 피우지 않기 · 고운말 쓰기 / 차례 지키기 / 시설물 아끼기 · 교내에서 정숙하기	연중	

<p style="text-align: center;">지도 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 자연 현상을 통합적으로 이해하고, 이를 기반으로 자연 현상과 인간의 관계에 대한 이해, 과학기술의 발달에 따른 미래 생활 예측과 적응, 사회문제에 대한 합리적 판단 능력 등 미래사회에 필요한 과학적 소양을 함양시키기 위함이다. ● 우리 주변의 자연 현상과 현대사회의 문제에 대한 통합적 이해를 추구하고 합리적 판단을 할 수 있는 민주시민으로서의 기초 소양을 기르는데 초점을 둔다. ● 기본 개념의 통합적인 이해 및 탐구 경험을 통하여 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 한다. ● 자연현상과 사물에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.
<p style="text-align: center;">교수 학습 방안</p>	<ol style="list-style-type: none"> (1) 학습 지도 계획 수립 시 학교의 실정이나 지역의 특성, 학생의 능력, 자료의 준비 가능성 등을 고려하여 학습 내용과 지도 시기를 조정하여 추진한다. (2) 학습 내용, 실험 여건, 지도 시간, 학생의 능력과 흥미 등 개인차를 고려하여 적절한 학습 방법을 활용한다. (3) 강의, 실험, 토의, 조사, 프로젝트, 과제 연구, 과학관 견학과 같은 과학 활동 등의 다양한 교수·학습 방법을 적절히 활용한 학생 참여형 수업을 제공한다. (4) 기초 탐구 과정(관찰, 분류, 측정, 예상, 추리, 의사소통 등)과 통합 탐구 과정(문제 인식, 가설 설정, 변인 통제, 자료 해석, 결론 도출, 일반화 등), 수학적 사고와 컴퓨터 활용, 모형의 개발과 사용, 증거에 기초한 토론과 논증 등의 기능을 학습 내용과 관련시켜 지도한다. (5) 과학적 창의성을 계발하고 인성과 감성을 함양하기 위하여 과학 교과 내용과 관련된 기술, 공학, 예술, 수학 등의 다른 교과와 통합, 연계하여 지도할 수 있다. (6) 탐구 활동을 모두 학습으로 할 때에는 과학 탐구에서 상호 협력이 중요함을 인식시키고, 의사소통을 할 때에는 자신의 의견을 명확히 표현하고 다른 사람의 의견을 존중하는 태도를 가지며, 과학적인 근거에 기초하여 탐구 결과를 발표, 설득, 수용하도록 지도한다. (7) 과학 및 과학과 관련된 사회적 쟁점을 활용한 과학 글쓰기와 토론을 통하여 과학적 사고력, 창의적 사고력 및 의사소통 능력을 함양할 수 있도록 지도한다. (8) 학생의 지적 호기심과 학습 동기를 유발할 수 있도록 과학자 이야기, 과학사, 시사성 있는 과학 내용 등을 활용하며, 개방형 질문을 적극 활용한다. (9) 과학의 잠정성, 과학적 방법의 다양성, 과학 윤리, 과학·기술·사회의 상호 관련성, 과학적 모델의 특성, 관찰과 추리의 차이 등 과학의 본성과 관련된 내용을 적절한 소재를 활용하여 지도한다. (10) 학생의 이해를 돕고 흥미를 유발하며 구체적 조작 경험과 활동을 제공하기 위해 모형이나 시청각 자료, 컴퓨터나 스마트 기기, 인터넷 등의 최신 정보 통신 기술과 기기 등을 과학 실험과 탐구에 적절히 활용한다. (11) 학습 내용과 관련된 첨단 과학기술을 다양한 형태의 자료로 제시함으로써 현대 생활에서 첨단 과학이 갖는 가치와 잠재력을 인식하도록 지도한다. (12) 실험 기구의 사용 방법, 안전 수칙, 사고 발생 시 대처 방안 등을 사전에 지도

	<p>하여 사고가 발생하지 않도록 한다. 실험 후 폐기물은 환경오염을 최소화할 수 있도록 처리한다.</p> <p>(13) 교사 중심의 확인 실험을 지양하고, 학생 주도형 탐구 실험이 되도록 한다.</p> <p>(14) 실험 기구나 재료는 충분히 준비하고 실험에 필요한 기자재는 수업 전에 미리 점검한다.</p> <p>(15) 야외 탐구 활동 및 현장 학습 시에는 사전 답사를 실시하거나 관련 자료를 조사하여 안전한 활동이 되도록 한다.</p>																																																																																																																
학력 증진 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 결과 분석에 따른 문제점의 파악과 교과협의회를 통한 대비책 강구 · 사회과 교과 학습모델 개발을 위한 교사들의 자체연수 및 동료장학 · 통합교과형 논술에 대비한 과제의 꾸준한 개발 및 학년별 지원체제 구성 · EBS방송의 적극적인 활용방안 모색 																																																																																																																
평가 방법	<table border="1"> <tr> <th>과 목 명</th> <th colspan="6">통합과학(1학년), 지구과학 I (2학년), 화학 I (3학년)</th> </tr> <tr> <td>평가방법</td> <td colspan="3">지 필 평 가</td> <td colspan="3">수 행 평 가</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="3">60%</td> <td colspan="3">40%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="2">1차고사(30%)</td> <td colspan="2">2차고사(30%)</td> <td rowspan="2">동료평가</td> <td rowspan="2">탐구평가</td> <td rowspan="2">융합평가</td> </tr> <tr> <td>선택형</td> <td>서답형</td> <td>선택형</td> <td>서답형</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>70점</td> <td>30점</td> <td>70점</td> <td>30점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>20점</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>21%</td> <td>9%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td colspan="2">0점</td> <td colspan="2">0점</td> <td>4점</td> <td>4점</td> <td>8점</td> </tr> <tr> <th>과 목 명</th> <th colspan="6">과학탐구실험(1학년)</th> </tr> <tr> <td>평가방법</td> <td colspan="6">수 행 평 가</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td colspan="6">100%</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">평가영역</td> <td colspan="3">1학기</td> <td colspan="3">2학기</td> </tr> <tr> <td>동료평가</td> <td>탐구평가</td> <td>융합평가</td> <td>동료평가</td> <td>탐구평가</td> <td>융합평가</td> </tr> <tr> <td>영역만점</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>10</td> <td>20</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>반영비율</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>기본점수</td> <td>4점</td> <td>8점</td> <td>8점</td> <td>4점</td> <td>8점</td> <td>8점</td> </tr> </table>	과 목 명	통합과학(1학년), 지구과학 I (2학년), 화학 I (3학년)						평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가			반영비율	60%			40%			평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		동료평가	탐구평가	융합평가	선택형	서답형	선택형	서답형	영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	20점	반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%	기본점수	0점		0점		4점	4점	8점	과 목 명	과학탐구실험(1학년)						평가방법	수 행 평 가						반영비율	100%						평가영역	1학기			2학기			동료평가	탐구평가	융합평가	동료평가	탐구평가	융합평가	영역만점	10	20	20	10	20	20	반영비율	10%	20%	20%	10%	20%	20%	기본점수	4점	8점	8점	4점	8점	8점
	과 목 명	통합과학(1학년), 지구과학 I (2학년), 화학 I (3학년)																																																																																																															
	평가방법	지 필 평 가			수 행 평 가																																																																																																												
	반영비율	60%			40%																																																																																																												
	평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		동료평가	탐구평가	융합평가																																																																																																									
		선택형	서답형	선택형	서답형																																																																																																												
	영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	20점																																																																																																									
	반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	20%																																																																																																									
	기본점수	0점		0점		4점	4점	8점																																																																																																									
	과 목 명	과학탐구실험(1학년)																																																																																																															
	평가방법	수 행 평 가																																																																																																															
	반영비율	100%																																																																																																															
	평가영역	1학기			2학기																																																																																																												
		동료평가	탐구평가	융합평가	동료평가	탐구평가	융합평가																																																																																																										
영역만점	10	20	20	10	20	20																																																																																																											
반영비율	10%	20%	20%	10%	20%	20%																																																																																																											
기본점수	4점	8점	8점	4점	8점	8점																																																																																																											
교과 행사	과 학 의 달 행 사	<ul style="list-style-type: none"> · 드론 대회 개최 · 교내 과학경시대회 개최 · 청소년의 과학에 대한 관심제고와 과학기술혁신 저변 확대, 과학 기술에 대한 국민적 인식 제고 																																																																																																															
	과 학 관 련 대 회 흥 보 및 참 여 권 장	<ul style="list-style-type: none"> · 과학전람회 : 과학기술의 진흥과 국민생활의 과학화 촉진 <ul style="list-style-type: none"> - 물리, 화학, 생물, 지학, 농·수산, 산업·에너지, 환경 부문 · 학생발명품경진대회 <ul style="list-style-type: none"> - 생활과학 I·II, 학습용품, 과학완구, 자원재활용 부문 · 청소년과학경진대회 · 학생과학탐구올림픽대회 <ul style="list-style-type: none"> - 환경탐구발표대회, 전국고교과학탐구대회 																																																																																																															
	과 학 경 시 대 회	<ul style="list-style-type: none"> · 첨단과학 기술시대에 능동적 대처 · 물리, 화학, 생물, 지구과학 부문 																																																																																																															

7

체육과 운영 계획

<p>지도 목표</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 학생들의 선택에 의한 교과 성적 향상을 위하여 담당교과별 협의 또는 발달된 수업모델을 협의하여 개발하도록 노력하고 지도한다. ● 각종 평가 후 성적분석을 통하여 교과협의회를 개최하고 올바른 교수-학습 방향을 설정하고 지도한다. ● 학생의 자기 주도적, 탐구지향적인 학습이 가능하도록 한다. ● 지식과 생활경험의 통합성을 추구할 수 있도록 생활과 관련성이 높은 문제를 추출 및 제작하여 창의성을 가지고 자율적으로 해결할 수 있도록 한다. 																																																																																								
<p>교수 학습 방안</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구현 사항</th> <th>실천 사항</th> <th>추진 내용</th> <th>목표량</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">강건한 기초체력과 심력 증진</td> <td>1. 기초체력 육성을 위한 수업 중 체력운동의 강화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 다양한 줄넘기운동 지도 모형 적용 · 체육교과 시간 체력운동 활성화 · PAPS측정을 통한 건강체력 향상 · 걷기와 산책 등을 통한 심폐지구력 강화 · 체육대회 시 기초체력종목 추가 · 각종 경기대회 참가 </td> <td> 연중 연중 연중 연중 5, 10월 연중 </td> </tr> <tr> <td>2. 방과 후 체육 활동의 활성화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 개인의 소질과 적성을 고려한 다양한 프로그램 개발 · 적극적인 참여유도를 위한 홍보 · 건강체력 증진 및 스포츠맨십 함양 </td> <td>연중 연중</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. 체육대회종목의 다양화</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 전학생 참여 유도 · 춘·추계 종목의 다양화 · 개인별 특점제 운영에 의한 참여유도 </td> <td>5, 10월</td> </tr> <tr> <td></td> <td>4. 스포츠클럽활성화를 통한 평생체육 기반조성</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 1인 1종목 취미 갖기 운동 전개 · 동아리활동을 통한 평생체육기반조성 · 체육시설 적극개방(점심, 저녁시간) · 교내학교스포츠클럽대회 참여유도 </td> <td>연중 연중 수시</td> </tr> </tbody> </table>	구현 사항	실천 사항	추진 내용	목표량	강건한 기초체력과 심력 증진	1. 기초체력 육성을 위한 수업 중 체력운동의 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 줄넘기운동 지도 모형 적용 · 체육교과 시간 체력운동 활성화 · PAPS측정을 통한 건강체력 향상 · 걷기와 산책 등을 통한 심폐지구력 강화 · 체육대회 시 기초체력종목 추가 · 각종 경기대회 참가 	연중 연중 연중 연중 5, 10월 연중	2. 방과 후 체육 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 개인의 소질과 적성을 고려한 다양한 프로그램 개발 · 적극적인 참여유도를 위한 홍보 · 건강체력 증진 및 스포츠맨십 함양 	연중 연중		3. 체육대회종목의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> · 전학생 참여 유도 · 춘·추계 종목의 다양화 · 개인별 특점제 운영에 의한 참여유도 	5, 10월		4. 스포츠클럽활성화를 통한 평생체육 기반조성	<ul style="list-style-type: none"> · 1인 1종목 취미 갖기 운동 전개 · 동아리활동을 통한 평생체육기반조성 · 체육시설 적극개방(점심, 저녁시간) · 교내학교스포츠클럽대회 참여유도 	연중 연중 수시																																																																					
구현 사항	실천 사항	추진 내용	목표량																																																																																						
강건한 기초체력과 심력 증진	1. 기초체력 육성을 위한 수업 중 체력운동의 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 줄넘기운동 지도 모형 적용 · 체육교과 시간 체력운동 활성화 · PAPS측정을 통한 건강체력 향상 · 걷기와 산책 등을 통한 심폐지구력 강화 · 체육대회 시 기초체력종목 추가 · 각종 경기대회 참가 	연중 연중 연중 연중 5, 10월 연중																																																																																						
	2. 방과 후 체육 활동의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 개인의 소질과 적성을 고려한 다양한 프로그램 개발 · 적극적인 참여유도를 위한 홍보 · 건강체력 증진 및 스포츠맨십 함양 	연중 연중																																																																																						
	3. 체육대회종목의 다양화	<ul style="list-style-type: none"> · 전학생 참여 유도 · 춘·추계 종목의 다양화 · 개인별 특점제 운영에 의한 참여유도 	5, 10월																																																																																						
	4. 스포츠클럽활성화를 통한 평생체육 기반조성	<ul style="list-style-type: none"> · 1인 1종목 취미 갖기 운동 전개 · 동아리활동을 통한 평생체육기반조성 · 체육시설 적극개방(점심, 저녁시간) · 교내학교스포츠클럽대회 참여유도 	연중 연중 수시																																																																																						
<p>학력 증진 계획</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 평가 결과 분석에 따른 문제점의 파악과 교과협의회를 통한 대비책 강구 · 사회과 교과 학습모델 개발을 위한 교사들의 자체연수 및 동료장학 · 통합교과형 논술에 대비한 과제의 꾸준한 개발 및 학년별 지원체제 구성 · EBS방송의 적극적인 활용방안 모색 																																																																																								
<p>평가 방법</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과 목 명</th> <th colspan="10">체육(1), 운동과 건강(2), 스포츠과학(3)</th> </tr> <tr> <th>평가방법</th> <th colspan="5">지 필 평 가</th> <th colspan="5">수 행 평 가</th> </tr> <tr> <th>반영비율</th> <th colspan="5">0%</th> <th colspan="5">100%</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">평가영역</th> <th colspan="2">1차고사(0%)</th> <th colspan="2">2차고사(0%)</th> <th colspan="3">프로젝트과제</th> <th rowspan="2">기능1</th> <th rowspan="2">기능2</th> <th rowspan="2">건강체력</th> <th rowspan="2">PAPS</th> </tr> <tr> <th>선택형</th> <th>서답형</th> <th>선택형</th> <th>서답형</th> <th>자료수집</th> <th>ppt 제작</th> <th>발표</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <th>영역만점</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> <td>25점</td> <td>25점</td> <td>10점</td> <td>10점</td> </tr> <tr> <th>반영비율</th> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> <td>25%</td> <td>25%</td> <td>10%</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <th>기본점수</th> <td>0점</td> <td></td> <td>0점</td> <td></td> <td>6점</td> <td>6점</td> <td>6점</td> <td>15점</td> <td>15점</td> <td>6점</td> <td>6점</td> </tr> </tbody> </table>	과 목 명	체육(1), 운동과 건강(2), 스포츠과학(3)										평가방법	지 필 평 가					수 행 평 가					반영비율	0%					100%					평가영역	1차고사(0%)		2차고사(0%)		프로젝트과제			기능1	기능2	건강체력	PAPS	선택형	서답형	선택형	서답형	자료수집	ppt 제작	발표	영역만점					10점	10점	10점	25점	25점	10점	10점	반영비율					10%	10%	10%	25%	25%	10%	10%	기본점수	0점		0점		6점	6점	6점	15점	15점	6점	6점
과 목 명	체육(1), 운동과 건강(2), 스포츠과학(3)																																																																																								
평가방법	지 필 평 가					수 행 평 가																																																																																			
반영비율	0%					100%																																																																																			
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(0%)		프로젝트과제			기능1	기능2	건강체력	PAPS																																																																														
	선택형	서답형	선택형	서답형	자료수집	ppt 제작	발표																																																																																		
영역만점					10점	10점	10점	25점	25점	10점	10점																																																																														
반영비율					10%	10%	10%	25%	25%	10%	10%																																																																														
기본점수	0점		0점		6점	6점	6점	15점	15점	6점	6점																																																																														
<p>교과 행사</p>	<table border="1"> <tr> <td>교 내 체 육 대 회</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> · 학생 단합 활동 · 스포츠 종목 대회 </td> <td>5월</td> </tr> </table>	교 내 체 육 대 회	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 단합 활동 · 스포츠 종목 대회 	5월																																																																																					
교 내 체 육 대 회	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 단합 활동 · 스포츠 종목 대회 	5월																																																																																							

8

예술 교과 운영 계획

가

미술과 운영 계획

지도 목표	<p>다양한 미술 활동을 통하여 대상을 감각적으로 인식하고, 느낌과 생각을 창의적으로 표현하며, 미술 작품의 가치를 판단함으로써 삶 속에서 미술 문화를 향유할 수 있는 능력을 기른다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 주변 세계를 미적으로 인식하고 시각적으로 소통하는 능력을 기른다. ● 자기 주도적인 미술 활동을 통해 창의·융합적으로 사고하고 표현할 수 있는 능력을 기른다. ● 미술 작품이 지닌 특징을 이해하고 비평할 수 있는 능력을 기른다. ● 미술을 생활화하며 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다. ● 미술 감상 능력을 신장함으로써 미래의 미술 문화 수요자로서 능력을 기른다. 				
	평가방법	수행			
평가 방법	평가비율	100%			
	평가영역	표현1	표현2	체험	감상
	배점	30점	30점	20점	20점
	기본점수	12	12	8	8
	반영비율	30%	30%	20%	20%

나

음악과 운영 계획

지도 목표	<p>‘음악’은 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 교과이다. 음악 교과는 음악적 정서와 표현력을 계발하고, 문화의 다원적 가치를 인식하여 타인을 존중하고 배려하는 창의적 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간이 되는데 기여한다.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 다양한 음악 활동을 통하여 음악의 아름다움을 경험한다. ● 음악의 기초 기능을 익혀 창의적으로 표현하고, 악곡의 특징을 이해하며 감상한다. ● 음악의 가치를 인식하고, 음악 활동에 적극적으로 참여하며 음악을 즐기는 태도를 갖는다. 					
	평가방법	수행평가				
평가 방법	반영비율	100%				
	평가영역	표현			감상	생활화
		가창	기악	창작		
	영역만점	20점	20점	20점	20점	20점
	반영비율	20%	20%	20%	20%	20%
	기본점수	10점	10점	10점	12점	12점

9

한문 중국어과 운영 계획

가

한문과 운영 계획

지도 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 한문 교육용 기초 한자의 음과 뜻을 알고, 쓸 수 있는 능력을 기른다. ● 한문 자료에서 다양한 정보를 선택하고, 효과적으로 활용하는 능력을 기른다. ● 한자와 한문 자료에 담겨 있는 폭넓은 지식을 새롭고 독창적인 아이디어로 산출해 내고, 다양한 분야에서 융합적으로 활용할 수 있는 능력을 기른다. ● 한문 고전 작품이 지닌 아름다움과 가치를 향유함으로써 삶의 질과 행복을 창출할 수 있는 능력을 기른다. ● 한자 어휘를 활용하여 생각과 감정 등을 효과적으로 소통하는 능력을 기른다. ● 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 자신의 삶에 필요한 능력과 자질을 계발하는 능력을 기른다. 						
	평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가	
평가 방법	반영비율	60%				40%	
	평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		한자문화	한문지식
		선택형	서답형	선택형	서답형		
	영역만점	70점	30점	70점	30점	20점	20점
	반영비율	21%	9%	21%	9%	20%	20%
	기본점수	0점		0점		8점	8점

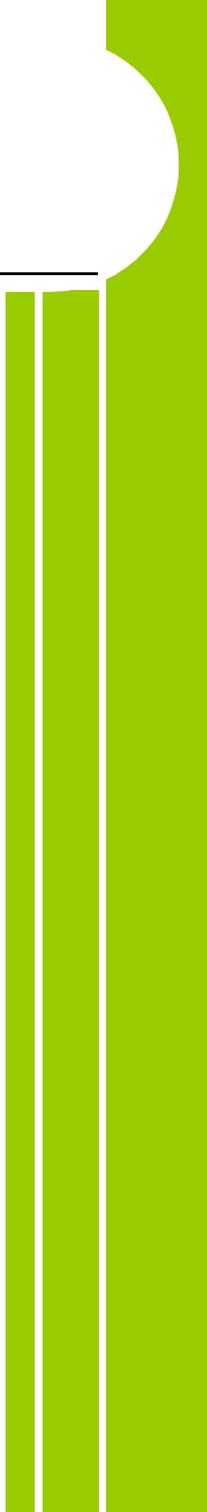
나

중국어과 운영 계획

지도 목표	<ul style="list-style-type: none"> ● 중국어를 처음 배우는 학생들을 대상으로 중국어 학습 동기를 유발하고 흥미를 진작시킬 뿐만 아니라 초급 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 능력을 고르게 길러 중국어로 기본적인 의사소통을 할 수 있도록 한다. ● 학생들은 중국어에 대한 관심과 기본적인 의사소통 능력을 토대로 중국인들의 일상생활과 관련된 문화를 이해하고, 이를 통해 중국을 폭넓게 이해한다. 								
	평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가			
평가 방법	반영비율	60%				40%			
	평가영역	1차고사(30%)		2차고사(30%)		듣기	말하기	쓰기	학습 활동
		선택형	서답형 (서술)	선택형	서답형 (서술)				
	영역만점	70점	30점	70점	30점	10점	10점	10점	10점
	반영비율	21%	9%	21%	9%	10%	10%	10%	10%
	기본점수	0점		0점		5점	5점	5점	5점



부록

1. 2019 학교 예산
 2. 2019 혁신학교 운영 예산
 3. 2019 진로 직업 프로그램 예산
 4. 2019 업무 분장
 5. 2019 학사 일정
- 

1 2019 학교 예산(본 예산)

가 예산 총칙

제1조 2019학년도 마령고등학교회계 세입 · 세출예산총액은 세입 · 세출 각각 257,059,000원으로 하며, 세입 · 세출의 명세는 “세입 · 세출예산서” 와 같다.

제2조 2019학년도 명시이월사업은 "해당없음" 으로 한다.

제3조 2019학년도 계속비 사업은 "해당없음" 으로 한다.

제4조 국가 또는 지방자치단체 등으로부터 그 용도가 지정되고 소요 전액이 교부된 경비, 학교 운영위원회의 심의를 거친 수익자부담경비 또는 학교발전기금 전입금은 예산의 성립이전에 사용할 수 있으며, 이는 차기 추가경정예산에 반영한다. 다만, 회계연도 말에 목적지정지원금이 교부되어 추가경정예산을 편성하지 못할 경우 학교운영위원회의 심의를 받은 것으로 간주한다.

제5조 다음의 경비에 부족이 생겼을 때에는 전라북도 공립학교회계 규칙 제17조 단서규정에 의하여 이용할 수 있다.

1. 교원연구비, 제수당
2. 교육공무직원 인건비
3. 각종 공과금

나 세입 세출 예산 총괄

예산구분	전년예산액		예산액	비교증감			
	본예산	최종예산		본예산	증감률	최종예산	증감률
본예산	231,603	449,811	257,059	257,059	11.0	257,059	-42.9

세입				세출		
장	관	누계예산	구성비	정책사업	누계예산	구성비
이전수입	교육비특별회계 이전수입	223,506	86.9	인적자원 운용	43,614	16.9
				학생복지/교육격차 해소	42,769	16.6
자체수입	학부모부담수입	17,703	6.8	기본적 교육활동	65,814	25.6
				선택적 교육활동	5,000	1.9
자체수입	행정활동수입	850	0.3	교육활동 지원	13,745	5.3
				학교 일반운영	83,117	32.3
기타수입	전년도이월금	15,000	5.8	학교 재무활동	3,000	1.1

과 목				예산액	전년도 예산액	비교증 감	산출기초(원)
장	관	항	목				
1.이전수입				223,506	215,413	8,093	
1.교육비특별회계이전수입				223,506	215,413	8,093	
1.교육비특별회계전입금수입				223,506	215,413	8,093	
1.학교회계전입금				223,506	215,413	8,093	
1.학교운영비전입금				223,506	0	0	표준학교운영비 : 223,506,000원 × 1교 = 223,506,000
2.자체수입				18,553	16,190	2,363	
1.학부모부담수입				17,703	15,990	1,713	
1.등록금				7,843	6,192	1,651	
1.학교운영지원비				7,843	6,192	1,651	
1.학교운영지원비				7,843	0	0	학교운영지원비 : 51,600원×38명×4분기= 7,843,000
2.수익자부담수입				9,860	9,798	62	
1.급식비				9,860	9,798	62	
1.급식비				9,860	0	0	급식용우유대금 : 430원×27명×180일= 교직원급식비 : 4,200원×10명×185일= 2,090,000 7,770,000
2.행정활동수입				850	200	650	
1.사용료및수수료				100	0	100	
1.사용료및수수료				100	0	100	
1.사용료				100	0	0	시설사용료 : 100,000원×1회= 100,000
2.기타행정활동수입				750	200	550	
1.이자수입				700	200	500	
1.이자수입				700	0	0	이자수입 : 70,000원×10회= 700,000
2.기타행정활동수입				50	0	50	
1.기타행정활동수입				50	0	0	법인카드 포인트 : 50,000원×1회= 50,000
3.기타수입				15,000	0	15,000	
1.전년도이월금				15,000	0	15,000	
1.순세계잉여금				15,000	0	15,000	
1.순세계잉여금				15,000	0	15,000	
1.순세계잉여금				15,000	0	0	2018학년도 이월금 : 15,000,000원×1회= 15,000,000
세입합계				257,059	231,603	25,456	

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부 항목	세부 항목	원가통계비목				
1. 인적자원 운용					43,614	44,618	-1,004	
1. 기타 교직원보수					35,394	37,218	-1,824	
1. 교직원대체인건비					25,314	26,358	-1,044	
1. 교육공무직인건비					200	0	0	
1. 기간제직원인건비					200	0	0	초과근무수당 50,000원×4회= 200,000
2. 직원대체인건비					25,114	0	0	
1. 기간제직원인건비					23,248	0	0	사무실무사인건비 17,500,000 1,750,000원×10월= 월차수당 66,800원×10월= 668,000 경기상여금 450,000원×1회= 450,000 명절휴가비 500,000원×1회= 500,000 시설관리원 퇴직금 2,625,000 2,625,000원×1회= 시설관리원 연차수당 1,005,000 67,000원×15일= 시설관리원 초과근무수당 500,000 50,000원×10회=
2. 기간제직원법정부담금					1,866	0	0	사무실무사법정부담금 1,866,000 18,450,000원×10.11%=
2. 학교운영지원수당					10,080	10,860	-780	
1. 학교운영지원수당					10,080	0	0	
1. 학교운영지원수당					10,080	0	0	교원연구비(교장) 1,140,000 95,000원×1명×12회= 교원연구비(보직교사) 1,680,000 70,000원×2명×12회= 교원연구비(교사) 4,680,000 65,000원×6명×12회= 직책수당 240,000 20,000원×1명×12회= 관리수당 및 학생지도비 2,340,000 65,000원×3명×12회=
2. 교직원 복지 및 역량강화					8,220	7,400	820	
1. 교직원연수					7,820	7,000	820	
1. 직무연수					1,980	0	0	
1. 일반수용비					1,980	0	0	연수경비(교사) 900,000 100,000원×9명= 연수경비(행정실) 300,000 100,000원×3명= 연수경비(퇴직예정자) 780,000 390,000원×2명=
2. 교직원워크숍					5,840	0	0	

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부 항목	원가통계비목					
			1. 일반수용비	2,000	0	0	차량임차료 등 1,000,000원×2회=	2,000,000
			2. 여비	3,840	0	0	일비, 숙박비, 식비 120,000원×16명×2회=	3,840,000
			2. 교직원복지	400	400	0		
			1. 교직원맞춤형복지비	400	0	0		
			1. 기간제직원인건비	400	0	0	맞춤형복지비 400,000원×1회=	400,000
			2. 학생복지/교육격차 해소	42,769	35,077	7,692		
			1. 급식 관리	31,130	23,698	7,432		
			1. 학교급식운영	31,130	23,698	7,432		
			1. 급식운영비	1,400	0	0		
			1. 일반수용비	200	0	0	급식 소모품구입비 50,000원×4종=	200,000
			2. 연료비	1,200	0	0	가스비 100,000원×12월=	1,200,000
			2. 우유급식비	2,090	0	0		
			1. 우유대금	2,090	0	0	급식용우유대금 430원×27명×180일=	2,090,000
			3. 조리원인건비	670	0	0		
			1. 기간제직원인건비	670	0	0	초과근무수당 335,000원×2회=	670,000
			4. 비조리교급식비	7,770	0	0		
			1. 전출금	7,770	0	0	비조리교급식비 전출 4,200원×10명×185일=	7,770,000
			5. 학생 석식비	19,200	0	0		
			1. 교육운영비	19,200	0	0	학생석식비 6,000원×32명×100일=	19,200,000
			2. 보건 관리	4,624	4,649	-25		
			1. 학생및교직원보건안전관리	1,350	1,350	0		
			1. 응급학생후송비	200	0	0		
			1. 학생복지비	200	0	0	부상학생후송비 및 치료비 50,000원×4회=	200,000
			2. 학생건강검사	550	0	0		
			1. 학생복지비	550	0	0	1학년 건강검진 24,000원×15명+50,000원=	410,000
							2,3학년 혈액검사 3,000원×35명=	105,000
							2,3학년 소변검사 1,000원×35명=	35,000
			3. 보건실운영	600	0	0		

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정 책	단 위	세 부	세부 항목	원가통계비목				
				1. 학생복지비	600	0	0	약품구입 200,000원×2회= 400,000
								침구세탁비 100,000원×2회= 200,000
				2. 학교환경위생관리	3,274	3,299	-25	
				1. 먹는물관리	2,224	0	0	
				1. 일반수용비	2,224	0	0	정수기유지보수 170,000원×12월= 2,040,000
								수질검사료 46,000원×4회= 184,000
				2. 공기질측정	550	0	0	
				1. 일반수용비	550	0	0	공기질측정검사수수료 275,000원×2회= 550,000
				3. 방역관리	500	0	0	
				1. 일반수용비	500	0	0	교사내소독 100,000원×5회= 500,000
				3. 학생복지	7,015	6,730	285	
				1. 학생복지운영	7,015	6,730	285	
				1. 학생교과서구입	3,455	0	0	
				1. 교육운영비	3,455	0	0	교과서구입 (83,280원×17명)+(81,990원 ×14명)+(81,000원×11명) 3,455,000
				2. 학생생활복	1,360	0	0	
				1. 학생복지비	1,360	0	0	신입생생활복지원 80,000원×17명= 1,360,000
				3. 졸업앨범제작	2,200	0	0	
				1. 교육운영비	2,200	0	0	졸업앨범제작 200,000원×11명= 2,200,000
				3. 기본적 교육활동	65,814	52,540	13,274	
				1. 교과 활동	27,326	27,865	-539	
				1. 교과활동지원	9,712	14,877	-5,165	
				1. 교과협의회운영	360	0	0	
				1. 일반업무추진비	360	0	0	협의회식대 20,000원×9명×2회= 360,000
				2. 기초학력지도	8,000	0	0	
				1. 운영수당	3,000	0	0	학력증진반 강사료 30,000원×10시간×10일= 3,000,000
				2. 교육운영비	5,000	0	0	야간귀가학생교통비(택시) 500원×40명×100일= 2,000,000
								학업증진포상비 10,000원×35명×5회= 1,750,000
								방학중 방과후 교통비 5,000원×10명×25일= 1,250,000

정책	단위	세부	사업		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
			세부 항목	원가통계비목				
			3. 교과용 교과서(지도서) 구입		1,052	0	0	
			1. 교육운영비		1,052	0	0	교사용 교과서(지도서)구입 1,051,840원×1회= 1,052,000
			4. 보결수업관리		300	0	0	
			1. 운영수당		300	0	0	보결수당 10,000원×30회= 300,000
			2. 국어교과활동		3,350	3,350	0	
			1. 교과운영		3,350	0	0	
			1. 교육운영비		3,350	0	0	교육용품 250,000원×2회= 500,000
								대회상품 150,000원×2회= 300,000
								교지제작 인쇄비 15,000원×150부= 2,250,000
								교지제작 편집회의 운영비 30,000원×10회= 300,000
			3. 사회교과활동		800	800	0	
			1. 교과운영		800	0	0	
			1. 교육운영비		800	0	0	교육용품 200,000원×2회= 400,000
								대회용품 200,000원×2회= 400,000
			4. 수학교과활동		500	500	0	
			1. 교과운영		500	0	0	
			1. 교육운영비		500	0	0	교육용품 150,000원×2종= 300,000
								경진대회 시상품 10,000원×20명= 200,000
			5. 과학교과활동		9,000	5,500	3,500	
			1. 교과운영		6,000	0	0	
			1. 교육운영비		1,000	0	0	교육용품 50,000원×20회= 1,000,000
			2. 비품구입비		5,000	0	0	과학교구확충 1,000,000원×5종= 5,000,000
			2. 학습준비물지원		3,000	0	0	
			1. 교육운영비		3,000	0	0	실험실습재료비 5,000원×20명×30회= 3,000,000
			6. 체육교과활동		3,200	2,200	1,000	
			1. 교과운영		3,200	0	0	
			1. 교직원복지비		200	0	0	피복비 200,000원×1회= 200,000
			2. 교육운영비		2,000	0	0	교육용품 100,000원×10종×2회= 2,000,000

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
				3.비품구입비	1,000	0	0	체육활동 교구 500,000원×2회= 1,000,000
			7.외국어교과활동		764	638	126	
			1.교과운영		764	0	0	
			1.교육운영비		764	0	0	교사용교재정기구독료 10,000원×3권×12회= 360,000
								교사용라디오다시듣기신청 144,000원×1회= 144,000
								영어골든벨 160,000원×1회= 160,000
								학습자료구입 50,000원×2종= 100,000
			2.창의적 체험활동		38,488	24,675	13,813	
			1.자율활동		11,240	9,640	1,600	
			1.체육대회		1,400	0	0	
			1.교육운영비		1,400	0	0	상품구입 400,000원×2회= 800,000
								행사용품구입 300,000원×2회= 600,000
			2.학생회활동		4,040	0	0	
			1.교육운영비		1,540	0	0	모범학생 포창 270,000원×2회= 540,000
								학생회 수련회 1,000,000원×1회= 1,000,000
			2.학생복지비		2,500	0	0	학생자치회 활동지원 625,000원×4회= 2,500,000
			3.각종대회출전		400	0	0	
			1.교육운영비		400	0	0	대회출전경비 100,000원×4회= 400,000
			4.학급교육활동경비		900	0	0	
			1.교육운영비		900	0	0	학급교육활동경비 300,000원×3학급= 900,000
			5.과학경진대회		500	0	0	
			1.교육운영비		500	0	0	대회출전경비 및 용품 10,000원×50명×1회= 500,000
			6.과학의날 행사		1,000	0	0	
			1.교육운영비		1,000	0	0	행사물품 500,000원×2회= 1,000,000
			7.학교축제		3,000	0	0	
			1.교육운영비		3,000	0	0	축제준비용품 3,000,000원×1회= 3,000,000
			2.현장체험학습활동		13,568	5,405	8,163	
			1.현장학습		3,346	0	0	

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
				1. 교육운영비	3,346	0	0	식비 8,000원×42명= 336,000
								차량임차료 700,000원×1회= 700,000
								입장료및 시설이용료 40,000원×42명= 1,680,000
								간식및시상 15,000원×42명= 630,000
				2. 수학여행	10,222	0	0	
				1. 여비	2,000	0	0	인솔교사 여비 400,000원×5명= 2,000,000
				2. 교육운영비	8,222	0	0	차량임차료(제주) 2,500,000원 2,500,000
								차량임차료(진안) 700,000원 700,000
								숙식비 150,000원×31명= 4,650,000
								간식비 3,000원×31명×4회 372,000
				3. 동아리활동	4,150	8,900	-4,750	
				1. 동아리활동	4,150	0	0	
				1. 교육운영비	1,000	0	0	악기수리 1,000,000원×1회= 1,000,000
				2. 학생복지비	3,150	0	0	학생동아리지원 50,000원×9개부서= 450,000
								스포츠활동지원 100,000원×3회= 300,000
								동아리 행사(진안고원길걷기) 400,000원×2회= 800,000
								동아리 행사(마이산자전거타기) 20,000원×40명×2회= 1,600,000
				4. 봉사활동	530	530	0	
				1. 학생봉사활동	530	0	0	
				1. 교육운영비	530	0	0	학생교통비 100,000원×1회= 100,000
								봉사활동용품 50,000원×4회= 200,000
								모범학생시상 80,000원×1회= 80,000
								간식비 3,000원×50명= 150,000
				5. 진로활동	9,000	200	8,800	
				1. 진로체험활동	9,000	0	0	
				1. 교육운영비	9,000	0	0	진로검사비 5,000원×40명= 200,000
								진로집중과정 운영 2,200,000원×4과정= 8,800,000
				4. 선택적 교육활동	5,000	5,000	0	

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부	세부 항목	원가통계비목				
			1. 독서활동		5,000	5,000	0	
			1. 독서활동운영		5,000	5,000	0	
			1. 도서구입		4,000	0	0	
			1. 도서구입비		4,000	0	0	도서구입 10,000원×400권×1회= 4,000,000
			2. 도서실운영		1,000	0	0	
			1. 교육운영비		300	0	0	도서실 소모품 구입 100,000원×3종= 300,000
			2. 비품구입비		700	0	0	도서실 비품 구입 350,000원×2종= 700,000
			5. 교육활동 지원		13,745	16,945	-3,200	
			1. 교무업무 운영		6,445	6,445	0	
			1. 교무학사운영		6,445	6,445	0	
			1. 교무학사운영		2,745	0	0	
			1. 일반수용비		1,060	0	0	업무수첩구입 20,000원×18명= 360,000 일반사무용품 100,000원×7회= 700,000
			2. 교육운영비		1,685	0	0	출석부구입 20,000원×3학급= 60,000 수업용물품 12,000원×100종= 1,200,000 교육계획서 13,000원×25권= 325,000 상장용지구입 500원×200매×1회= 100,000
			2. 교육활동홍보		2,400	0	0	
			1. 교육운영비		2,400	0	0	학교홍보용품 1,000,000원×1회= 1,000,000 홍보물제작 14,000원×100부= 1,400,000
			3. 입학식 및 졸업식		1,300	0	0	
			1. 교육운영비		1,200	0	0	행사용품구입 250,000원×2회= 500,000 시상품구입 700,000원×1회= 700,000
			2. 일반업무추진비		100	0	0	입학식 및 졸업식 다과 50,000원×2회= 100,000
			2. 생활지도운영		1,200	1,400	-200	
			1. 학생생활상담지도		1,200	1,400	-200	
			1. 학생생활지도운영		1,000	0	0	
			1. 운영수당		1,000	0	0	인성교육 강사수당 200,000원×2회= 400,000

정책	단위	세부	사업		예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
			세부 항목	원가통계비목				
								성교육 강사수당 200,000원×3회= 600,000
			2. 학생안전교육		200	0	0	
			1. 운영수당		200	0	0	안전교육(심폐소생) 200,000원×1회= 200,000
			3. 학습지원실 운영		6,100	6,100	0	
			1. 정보화실운영		6,100	6,100	0	
			1. 학교정보화지원		6,100	0	0	
			1. 일반수용비		3,400	0	0	도메인수수료 40,000원×1회= 40,000
								프린터소모품 210,000원×5회= 1,050,000
								복사기소모품 327,500원×4종= 1,310,000
								컴퓨터등장비수리비 200,000원×5회= 1,000,000
			2. 비품구입비		2,700	0	0	업무용 노트북 1,200,000원×1대= 1,200,000
								업무용 컴퓨터 1,300,000원×1대= 1,300,000
								업무용 모니터 200,000원×1대= 200,000
			4. 교육여건 개선		0	3,000	-3,000	
			1. 교육환경개선		0	3,000	-3,000	
			6. 학교 일반운영		83,117	74,423	8,694	
			1. 학교기관 운영		20,460	20,050	410	
			1. 부서기본운영		20,460	20,050	410	
			1. 교장실운영		5,600	0	0	
			1. 일반업무추진비		2,600	0	0	접대용다과 및 식사 250,000원×3회= 750,000
								경조사비 50,000원×5회= 250,000
								교직원간담회 25,000원×16명×4회= 1,600,000
			2. 직책급업무추진비		3,000	0	0	직책급업무추진비 250,000원×12월= 3,000,000
			2. 행정실운영		12,340	0	0	
			1. 일반수용비		2,900	0	0	사무용품구입 60,000원×10종×2회= 1,200,000
								프린터토너등 100,000원×2대×4회= 800,000
								복사기토너등 100,000원×1대×2회= 200,000
								사무용기기유지보수비 170,000원×2회= 340,000

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정책	단위	세부 항목	원가통계비목					
							간행물구독료 10,000원×3종×12월=	360,000
			2.기타공공요금	220	0	0	재정보증보험료 10,000원×7명=	70,000
							각종수수료 30,000원×5회=	150,000
			3.여비	9,000	0	0	관내외출장여비 관내(10,000원×15명×2회×12월)+관외 (30,000원×15명×1회×12월)=	9,000,000
			4.일반업무추진비	220	0	0	업무협의회 22,000원×5명×2회=	220,000
			3.교무실운영	2,520	0	0		
			1.교직원복지비	1,320	0	0	특근매식비 6,000원×2명×110일=	1,320,000
			2.일반업무추진비	1,200	0	0	교무협의회비 200,000원×4회=	800,000
							접대용품비 100,000원×4회=	400,000
			2.시설 장비 유지	61,657	53,373	8,284		
			1.학교시설장비유지	61,657	53,373	8,284		
			1.공공요금 및제세공과금	18,476	0	0		
			1.전기요금	12,000	0	0	전기요금 1,000,000원×12월=	12,000,000
			2.상하수도료	1,200	0	0	상하수도요금 100,000원×12월=	1,200,000
			3.기타공공요금	5,276	0	0	우편요금 18,000원×12월=	216,000
							전화요금 115,000원×12월=	1,380,000
							인터넷통신비 290,000원×12월=	3,480,000
							위성방송사용료 15,000원×12월=	180,000
							가스배상책임보험료 20,000원×1회=	20,000
			2.연료비	543	0	0		
			1.연료비	543	0	0	냉난방용 기기 유류비 905원×150리터×4회=	543,000
			3.시설관리용역	3,444	0	0		
			1.일반수용비	3,444	0	0	전기안전관리용역비 110,000원×12월=	1,320,000
							소방시설관리용역비 77,000원×12월=	924,000
							3종 시설물 안전점검료 600,000원×2회=	1,200,000
			4.시설일반관리	18,640	0	0		
			1.일반수용비	18,240	0	0	시설소모품구입비 207,500원×12월=	2,490,000
							소규모수선비 2,850,000원×5회=	14,250,000

사업					예산액	전년도 예산액	비교 증감	산출기초(원)
정 책	단 위	세 부	세부 항목	원가통계비목				
								교지 관리 300,000원×5회= 1,500,000
				2.교직원복지비	400	0	0	피복비(청소원, 시설관리원) 200,000원×2명= 400,000
				5.폐기물처리	106	0	0	
				1.일반수용비	106	0	0	폐기물처리비 53,000원×2회= 106,000
				6.화장실관리	750	0	0	
				1.일반수용비	750	0	0	화장실소모품구입 150,000원×5회= 750,000
				7.당직관리	2,508	0	0	
				1.일반수용비	2,508	0	0	무인기계경비위탁용역료 209,000원×12월= 2,508,000
				8.청소원인건비	17,190	0	0	
				1.무기계약직원인 건비	15,882	0	0	기본급 41,750원×273일= 11,398,000
								급식비 130,000원×11월= 1,430,000
								연차수당 41,750원×15일= 627,000
								명절휴가비 500,000원×2회= 1,000,000
								맞춤형복지비 200,000원×2회= 400,000
								퇴직(적립)금 1,027,000원×1회= 1,027,000
				2.무기계약직원법 정부담금	1,308	0	0	4대보험기관부담금 109,000원×12월= 1,308,000
				3.학교운영 협력	1,000	1,000	0	
				1.학교운영위원회운영	600	600	0	
				1.학교운영위원회운영	600	0	0	
				1.일반업무추진비	600	0	0	학교운영위원회 간담회 20,000원×6명×5회= 600,000
				2.학부모협력	400	400	0	
				1.학부모교육	400	0	0	
				1.운영수당	400	0	0	학부모교육지원 100,000원×4회= 400,000
				7.학교 재무활동	3,000	3,000	0	
				1.예비비	3,000	3,000	0	
				1.예비비	3,000	3,000	0	
				1.예비비	3,000	0	0	
				1.예비비	3,000	0	0	예비비 3,000,000원×1교= 3,000,000
세출합계					257,059	231,603	25,456	

2

2019 혁신학교 운영 예산

마령고등학교는 2018년 전북도교육청으로부터 혁신학교로 지정되었다. 우리학교에서는 “배움과 나눔을 스스로 실천하는 행복한 교육공동체”를 만들고자 한다. 이를 위해 「학생 중심수업과 진로체험을 통한 즐거운 교실」과 「자신감을 심어주는 다양한 체험활동중심 학교」라는 세부과제를 실천하고자 한다. 배려하는 마음을 기본으로 자신의 꿈을 찾아 키우고, 교사와 학생 모두가 즐겁게 가르치고 배우는 행복한 학교를 만들고자 한다.

세부항목		세부사업	산출기초	예산
수업혁신 역량강화	교원 전문성 신장연수	전문가초청강연	500,000원×2회	1,000,000
		전문성 신장 연수지원비	50,000원×8명	400,000
		전문성 신장 해외연수 지원비	600,000원×4명	2,400,000
		혁신학교 탐방 및 컨설팅	1,000,000원×1회	1,000,000
		교사 학습 공동체 운영	1,500,000원×1개	1,500,000
		교사학습동아리(문화예술 체험)	300,000원×2회	600,000
교육과정 운영, 학생지원	교육과정 운영	자율 동아리활동 운영 지원	100,000원×2회	200,000
		교육과정 연수 진행	300,000원×2회	600,000
		교과 융합 프로젝트 학습	500,000원×4회	2,000,000
	창의적 진로 프로그램 운영	진로의 날 운영	100,000원×5분야	500,000
		바리스타	강사비 50,000원×40시간	2,000,000
		실용 목공	강사비 50,000원×40시간	2,000,000
		헤어미용	강사비 50,000원×40시간	2,000,000
		보건간호	강사비 50,000원×40시간	2,000,000
		한식조리	강사비 50,000원×40시간	2,000,000
		진로집중과정 자격증 지원	40명 ×25,000원	1,000,000
	주말학교 역사문화체험프로그램	5,000,000원×1회	5,000,000	
	학생자치	초청강연	300,000×2회	600,000
		학생자치능력함양(학생자존감, 문화예술)프로그램	1,000,000원×2회	2,000,000
		학생자치활동 지원비	200,000원×2회	400,000
전일제 창의적 체험활동 (학급 특색 사업)		1,000,000원×3학급	3,000,000	
학교문화 시스템 구축	학교와 지역사회 연계 프로그램	지역 전통문화 계승 프로그램	재료비 1식 1,000,000원 강사비 30,000원×30시간	1,900,000
		마을학교 지역사교과서 발간	1식 1,000,000원	1,000,000
		마을학교 학생 조사비	100,000원×5회	500,000
	학부모 학교 참여	학부모 워크숍	300,000원×2회	600,000
		학부모와 함께하는 지역문화탐방	300,000원×1회	300,000
운영비	사업운영 지원	업무추진비	200,000원×1식	200,000
계				36,700,000

3

2019 진로 직업 프로그램 예산

진로직업 프로그램이란, 자신의 요구·흥미·적성 등을 고려하여 자율적으로 진로 분야를 선택하여 집중하여 이수할 수 있는 마량고등학교만의 맞춤형 교육과정이다.

구분	세부사업	산출기초	예산	
자격증반 수요일 (23회)	바리스타	물품 구입비 1,500,000	5,200,000	
		재료비 1,500,000		
		강사비 50,000원*2시간*22회=2,200,000		
	헤어미용(필기)	재료비 400,000	2,600,000	
		강사비 50,000원*44시간=2,200,000		
	제과제빵	재료비 100,000원*22회 =2,200,000	5,000,000	
물품구입 600,000				
강사비 50,000원*2시간*22회=2,200,000				
진로직업 체험반 목요일 (19회)	실용목공	재료비 2,500,000	4,700,000	
		강사비 50,000원*2시간*22회=2,200,000		
	헤어미용(실기)	재료비 1,000,000	3,200,000	
		강사비 50,000원*2시간*22회=2,200,000		
	보건간호	재료비 500,000	2,300,000	
		강사비 50,000원*2시간*22회=2,200,000		
	한식조리	재료비 150,000*22회=3,300,000	6,000,000	
		물품구입 500,000		
		강사비 50,000원*2시간*22회=2,200,000		
	계			29,000,000

부서명	추진 업무
교장	학교 운영, 교육과정 운영, 교육활동 및 업무 총괄 학생들에게 꿈, 창의성과 감성을 가진 인재로 키워주는 교육 교육 환경 조성
교무부	학교행동강령책임관, 학교안전책임관, 교무업무시스템관리자업무, 교육과정 편성·운영, 학사일정 관리, 학적관련(입·전·퇴학, 복학, 졸업)업무, 각종 위원회, 진급·졸업사정회, 교원복무, 교원단체관련업무, 학교지원행정 관련업무, 교원인사·포상·성과급관련업무, 교입전형계획 수립·운영, 학교홍보, 교내 규정 제·개정 및 관리
연구부	교육과정운영계획 수립·추진, 학교현황관(교장실/중앙현관)제작, 동료장학 및 수업컨설팅 추진, 학교평가, 기초학력 향상반 운영, 학력신장업무, 학교특색사업 추진, 교육단계별 맞춤형 교육지원공모사업, 교원능력개발평가, 방과후 교육활동(진안군 으뜸인재 사업) 운영, 교직원워크숍 추진, 학부모대상 수업공개, 교내 창의성대회 총괄, 학습지도안, 교육실습관련 업무처리 및 실습생 관리, 도서실 관리
인성인권 안전부	학생인성인권지도업무 기획·추진, 학교폭력관련업무, 학교폭력자치위원회 조직·운영, 학생생활선도위원회 운영, 학생 자치회 운영, 교내·외 생활지도, 현장체험학습(테마식현장체험학습)/학생수련활동관련업무, 건의사항 처리, 학생표창(모범상), 학생 안전사고 예방계획 수립 및 교육
교육혁신부	혁신학교 업무(계획 수립 및 추진, 운영비 회계 및 관리, 홍보 및 선진학교방문, 전문적 학습공동체 기획 및 운영, 교사 특강), 학교특색사업 추진, 대망동산 숲 가꾸기 사업, 현직연수 계획 및 추진, 교과 및 각종 연구대회 공모, 준거집단업무(4H), 동창회 관련 연간 평가계획 수립 및 시행, 학업성적관리규정 제·개정 및 학업성적관리위원회 운영, 정기고사 관리 및 고사시간표 작성 및 감독교사 배정, 성적결과 분석 및 관련 포상
진로상담부	진로상담활동(심리·적성 검사 포함), 진로(드림)캠프 운영 일반고교육역량강화사업, 진로집중과정(혁신학교), 전국연합평가 및 대학수학능력 모의평가(1, 2, 3학년) 고사시간표 및 감독관 배정
교육정보부	교육행정정보시스템(NEIS) 지원 운영, NEIS 교무/학사관련 업무 총괄 처리, 홈페이지 관리, 전자 인증 업무, 정보화 교육, 정보통신 윤리교육, S/W 구입 및 관리, 협의록 관리, 교수·학습 기자재(시청각) 관리, NEIS성적처리 업무, 학생부 작성 연수 및 입력 관리, 학생부 정정작업 관리, 수업시간표 작성·운영, 결·보강 관리 및 처리, 앨범 제작, 수상대장 관리, 독서교육
창의체험부	창의적체험활동(동아리/봉사활동) 계획 수립 및 운영, 학생 자율동아리 조직·운영, 진안고원길걷기/마이산태극길자전거타기 기획 및 추진, 드림 축제(기획 및 공연/동아리 발표대회) 교과서 관리(선정/NEIS입력·주문/배부), 학부모회 조직·운영 및 학부모교육, 예술(음악/미술)교과 관련 업무 처리
학생복지부	장학생 선정 및 장학금 지급, EBS 및 방과후 교재 지원, 통학택시 차량 관리, 보건업무 관리(학생건강기록부 관리, 의약품 구매 및 관리, 보건상담실 관리, 성교육, 약물 오남용 예방(금주,금연) 교육), 다문화가정관련업무, 특수교육, 환경교육, 성금 모금 및 불우이웃돕기, 학생자살방지 및 위기관리 업무, 계기교육
교무행정 업무지원	교육행정업무지원, 공문서 분류 및 수발, 보고공문처리, 주간업무 및 월중행사 취합 및 작성, 교무일지 관리, 출석부 관리, 연수(자격/직무) 안내 및 관련업무 처리, 연수대장 관리, 학교 방송 업무, 학교현황관 관리(교무실 및 교장실), 학교홍보(교문 및 입간판), 학교문자 수신발송(뿌리오), 각종 통계수합, 학생증 및 학생 사진첩 제작, 학교 행사 사진 촬영, 홈페이지 운영, 교무실 청결 관리

5

2019 학사 일정

■ 1학기[2019. 3. 4 - 2019. 8.14]

월	주	교육 활동 내용											출석 일수	월계 누계		
		월	화	수	목	금	토									
3	1					1	삼일절	2		3	0	20 / 20				
	2	4	개학 입학식	5	6	7	전국연합평가 (1,2,3)	8		9	10		5			
	3	11	학급회의 (임원선출)	12	13	14		15	교육과정 설명회	16	17		5			
	4	18	보건교육1	19	20	21	22	성교육1	23	24	5					
	5	25		26	27	교사학습공동 체	28	29	학교폭력예방 교육	30	31		5			
4	6	1		2	학생인권의날 학생인권교육	3	4	5	과학의 날	6	개교 기념일	7	5	22 / 42		
	7	8		9	10	11	12	13	14	5						
	8	15	성교육2	16	영어듣기평가 (1학년)	17	영어듣기평가 (2학년)	18	영어듣기평가 (3학년)	19	내교장바로 알기골든벨	20	21		5	
	9	22	보건교육2	23	마이산 봉사활동	24	아동학대 신고자의무교육 교사학습공동 체	25	26	전문가초청강 연(1차)	27	28	5			
	10	29		30	1차고사							2				
5	10				1	노동자의날 재량휴업일	2	1차고사	3	1차고사	4	5	2	21 / 63		
	11	6	대체공휴일	7	진안고원길건 기	8	9	교과융합프로 젝트수업	10	흡연예방사업	11	12	4			
	12	13		14	테마식현장체 험학습(1,2)	15	테마식현장체 험학습(1,2)	16	테마식현장체 험학습(1,2)	17	테마식현장체 험학습(1,2) 현장체험(3)	18	19		5	
	13	20	보건교육3	21	가정폭력 예방교육	22	23	24	체육한마당	25	26	5				
	14	27		28	금융교육	29	교사학습공동 체	30	31	학교폭력예방 교육			5			
6	14									1	2	0	18 / 81			
	15	3		4	전국연합평가 및 모의 평가	5	6	현충일	7	재량휴업	8	9		3		
	16	10	보건교육4	11	마이산태극길 자전거타기	12	13	14	교내수학한마 당	15	16	5				
	17	17		18	노동인권교육	19	20	교과융합프로 젝트수업	21	성교육4 인문학강좌	22	23		5		
	18	24		25	26	교사학습공동 체	27	28	29	30	5					
7	19	1	성교육5	2	2차고사	3	2차고사	4	2차고사	5	2차고사 교직원워크숍	6	교직원 워크숍	7	5	15/ 96
	20	8	보건교육5	9	한국사 경시대회	10	전국연합평가 (3)	11	12	학생임원선거 영어골든벨	13	14	5			
	21	15		16	독후감백일장	17	교사학습공동 체	18	학교야영	19	여름방학식 학교야영	20	21	5		
	22			23	24	25	26	27	28	0						
	29	방과후수업 시작	30	31												

■ 2학기[2019. 8.16 - 2020. 2.29]

월	주	교육 활동 내용										출석 일수	월계 누계	
		월	화	수	목	금	토							
08					1		2		3		0	11 / 11		
		5		6		7		8		9	방과후수업종료		10	0
	1	12		13		14		15	광복절	16	개학 및 학교 폭력예방교육		17	1
	2	19		20		21		22		23	과학축제		24	5
	3	26	보건교육6	27		28	교사학습공동체	29		30	성교육6		31	5
9	3	2		3		4	전국연합평가 및 모의 평가	5		6	금융교육	7	5	19 / 30
	4	9		10	진안고원길걷기	11		12	추석연휴	13	추석	14	3	
	5	16		17		18		19		20	체육한마당	21	5	
	6	23		24	영어듣기평가 (1학년)	25	영어듣기평가 (2학년)	26	영어듣기평가 (3학년)	27	성교육7	28	5	
	7	30	보건교육7										1	
10	8			1		2		3	개천절	4	재량휴업	5	2	20 / 50
	9	7	1차고사	8	1차고사	9	한글날	10	1차고사	11	현장체험학습	12	4	
	10	14	보건교육8	15	전국연합평가 (3)	16		17	교과융합프로젝트수업	18	전문가초청강연(2차)	19	5	
	11	21		22	마이산태극길자전거타기	23	교사학습공동체	24		25	글짓기한마당	26	5	
	12	28	성교육8	29		30		31					4	
11	12								1	과학페스티벌	2	1	20 / 70	
	13	4		5	학생인권교육	6		7		8	성교육9	9		5
	14	11		12		13		14	대학수학능력시험	15	독후감발표한마당	16		4
	15	18	보건교육9	19		20	전국연합평가 (1,2)	21	2차고사(3)	22	2차고사(3)	23		5
	16	25	2차고사(3)	26	2차고사(3)	27		28		29	드림축제 독서전시회	30		5
12	16	2		3		4		5		6		7	5	19 / 89
	17	9		10		11	2차고사(1,2)	12	2차고사(1,2)	13	2차고사(1,2) 교직원워크숍	14	5	
	18	16		17	노동인권교육	18	교사공동체	19		20	성교육10	21	5	
	19	23	보건교육10	24		25	성탄절	26		27	겨울방학식	28	4	
1		6	방과후수업시작	7		8		9		10		11	0	1 / 90
		13		14		15		16		17		18	0	
		20		21		22	방과후종료	23		24	설연휴	25	0	
		27	대체공휴일	28		29		30		31	개학		1	
2	20											1		5 / 95
	21	3	진급사정회(1,2) 졸업사정회(3)	4		5		6		7	46회 졸업식·종업식	8	5	
	22	10		11		12		13		14		15	0	
		17		18		19		20	신입생 예비소집	21		22	0	



배움과 나눔을 스스로 실천하는
행복한 교육공동체



마령고등학교

<http://mrhs.hs.kr/>

(우) 55451 전라북도 진안군 마령면 임진로 2076

교장실 : (063)432-6915

교무실 : (063)432-2518 학교코드 : 45002210

행정실 : (063)432-2517 FAX (063)432-8725