

II. EBSe 활용 수업 적용하기

1. 학년별 교수·학습과정안

3학년 - 물건의 이름 묻고 답하기

단원	2. What's This?		차시	1/4	
성취기준	[4영01-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 식별할 수 있다. [4영01-02] 낱말, 어구, 문장을 듣고 강세, 리듬, 억양을 식별할 수 있다.				
학습 목표	지식	물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말과 주의를 끄는 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말과 주의를 끄는 말을 할 수 있다.			
	태도	대화를 집중해서 듣고 교사의 요구사항에 적극적으로 반응하는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 □공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어, AI펍톡		
의사소통 기능 및 예시문	물건의 이름을 묻고 이에 답하기: What's this / that? - It's a <i>hat</i> . 주의 끌기: Look!				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기			3'	
Awareness	■ Motivation - 물건 이름 맞추기를 통해 이번 단원 공부 추측하기 ■ 공부할 문제 <div>물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말을 해 봅시다.</div> ■ Word Time - 이번 단원의 핵심 단어 확인하기 ■ Look and listen - 영상을 보고 내용 파악하기 ■ Key Expressions - 주요 표현 알아보기		교과서영어 Word time	5'	●PPT : 순차적으로 가려진 사진 보여주고 맞추기
				10'	●PPT : 주요 표현 연습
Broaden	■ Listen and Repeat - 대화를 듣고 물건의 이름을 묻는 답하는 말 따라 말하기			8'	●PPT
Creative Production	■ Listen and Play - 라인빙고 게임 - 들려주는 단어를 잘 듣고 양 끝의 단어가 나오면 잘라 없애기			12'	
Wrap up	■ Wrap up - 교과서영어 Fishing game / Matching cards game ■ Assingment - 펍톡 테마5의 토픽1. What's this?		교과서영어 Word Game1,2 AI펍톡	5'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말과 주의를 끄는 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰평가	수업 중	
물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말과 주의를 끄는 말을 할 수 있는가?			관찰평가	수업 중	
대화를 집중해서 듣고 교사의 요구사항에 적극적으로 반응하는 태도를 지니고 있는가?			관찰평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

☐ 단어와 뜻을 써 보세요.

	단 어	뜻 / 그림		단 어	뜻 / 그림
1	ball		6	hat	
2	book		7	look	
3	doll		8	sorry	
4	egg		9	that/this	
5	go		10	what	

☐ 주요 표현을 알아봅시다.

1. Look!

(이것 좀) 보세요!

2. What's this?

이것은 무엇인가요?

3. It's a hat.

그것은 모자입니다.

4. I'm sorry.

미안합니다.

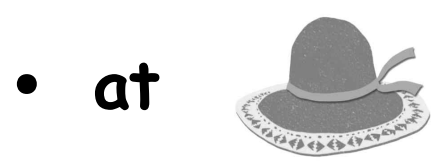
5. That's okay.

괜찮아요.

단원	2. What's This?		차시	3/4	
성취기준	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.				
학습 목표	지식	알파벳 대·소문자 Ee, Ff, Gg, Hh의 소리를 듣고 식별할 수 있다.			
	기능	알파벳 대·소문자 Ee, Ff, Gg, Hh를 구별하여 읽고 쓸 수 있다.			
	태도	배운 알파벳 대·소문자를 교실 안에 있는 자료에서 적극적으로 찾으려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 □자기 관리 역량 □공동체 역량 ■지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어, 편리딩, 방송프로그램 다시보기		
의사소통 기능 및 예시문	물건의 이름을 묻고 이에 답하기: What's this / that? - It's a <i>book</i> . 주의 끌기: Look! 사과하는 말을 하고 이를 수용하기: I'm sorry. - That's okay.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기			5'	
Awareness	■ Motivation - 알파벳 댄스하며 율동하기 ■ 공부할 문제 <div>알파벳 대·소문자 Ee, Ff, Gg, Hh를 알아 봅시다.</div> ■ ABC Time - Ee, Ff, Gg, Hh의 소리를 듣고 구별하기		교과서영어 ABC time	5'	●PPT
Broaden	■ Reading and Writing - 24, 25쪽 문제 해결하기			8'	●PPT
Creative Production	■ Writing and Play - 한 줄 빙고 게임하며 알파벳 Ee, Ff, Gg, Hh 익히기			12'	●한 줄 빙고 칸
Wrap up	■ Wrap up - 편리딩 E words / F words / G words / H words 읽고 낱말 익히기 ■ Assingment - Fun Reading Starts Here!_편리딩 Unit 5,6,7,8 VOD '다 시보기' 보기		편리딩 방송프로그램 다시보기	10'	●스마일 노트
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말과 주의를 끄는 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰평가	수업 중	
물건의 이름을 묻고 이에 답하는 말과 주의를 끄는 말을 할 수 있는가?			관찰평가	수업 중	
대화를 집중해서 듣고 교사의 요구사항에 적극적으로 반응하는 태도를 지니고 있는가?			관찰평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

그림에 맞는 단어가 되도록 연결한 후, 단어를 완성하여 써 봅시다.



1. b

4. e

2. h

5. d

3. b

6. c

3학년 - 원하는 개수 묻고 답하기

가. EBSe 활용 A.B.C.모형 적용 수업을 위한 단원의 재구성

단원	단계	차시	학습 내용	핵심역량	EBSe 콘텐츠
5. How Many Carrots?	Awareness	1/4	<ul style="list-style-type: none"> • 편리딩 Cooking with Nonna를 읽고 이번 단원에서 공부할 내용 추측하기 • 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 대화 듣고 이해하기 • 팽톡으로 단어, 문장 연습하기 • 쇼미더컬러를 보고 단어를 익히며 색칠하기 	의사소통역량 공동체역량 자기관리역량	편리딩 교과서영어 시팽톡 쇼미더컬러
	Broaden	2/4	<ul style="list-style-type: none"> • 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기 • 'Ten little Indians' 노래 부르기 • 팽톡으로 대화 연습하기 • '개수 맞추기 게임'하기 	의사소통역량 공동체역량 자기관리역량	교과서영어 신나는영어동요 시팽톡
		3/4	<ul style="list-style-type: none"> • ABC time으로 알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu 듣고 따라 읽기 • 편리딩 'words' Q, R, S, T, U 읽어 보고 해당 알파벳으로 시작하는 낱말 모으기 • '매칭 게임'하기 	의사소통역량 자기관리역량	교과서영어 편리딩
	Creative Production	4/4	<ul style="list-style-type: none"> • 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 표현을 활용하여 '시장놀이'하기 • 여러 나라의 숫자 세는 법 알아보기 • 단원 학습 내용 정리 및 확인하기 	의사소통역량 공동체역량 지식정보처리역량 자기관리역량	교과서영어



나. EBSe 활용 A.B.C.모형 적용 수업을 위한 콘텐츠 분석 및 지도 요소 추출

적용 콘텐츠	종류	소개	지도 요소
교과서영어	방송VOD	-학교 5종 교과서를 3~5분 내의 영상으로 구성하여 수업에 활용할 수 있음.	<ul style="list-style-type: none"> • 5단원 "How Many Carrots?" -Word time: fruit, apple, pear, orange, vegetable, tomato, potato, carrot -Listen & Repeat: How many pears? Two pears, please. Thank you. You're welcome. -Culture Time: 여러 나라의 숫자 세는 법 알아보기
쇼미더컬러	방송VOD	-영어 단어에 맞는 이미지를 색칠하며 영어 단어를 배우고 색을 섞어 새로운 색을 만드는 방법을 알려주는 프로그램.	<ul style="list-style-type: none"> • 4화 Fruit • 1화 Vegetable
신나는 영어동요	방송VOD	-영어 동요를 신나고 재미있게 따라하며 영어와 친숙해지도록 함.	<ul style="list-style-type: none"> • 19화 Ten little Indians
AI팽톡	어플	-AI기반 영어 말하기 학습 어플 -토픽월드, 스피킹, 팽톡, 스캔잇, 스쿨톡으로 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 테마 7-Topic 1 • 팽톡 - Step 1 - Episode 8(과일 개수 세기1) - Step 1 - Episode 9(과일 개수 세기2) - Step 1 - Episode 24(채소 이름 말하기1)

편리당	E-book	-학습 레벨 표시 -오디오, 워크북 제공	<ul style="list-style-type: none"> • Lv2-Cooking with Nonna -주제: 색깔 -주요 어휘: made, number, what, more, she, two • Lv1-Q words, R words, S words, T words, U words -주제: Q, R, S, T, U로 시작하는 단어 -주요 어휘: quacking, quail, quarter, queen, question, quickly, quiet, quilt, quiz rabbit, radio, rainbow, rattle, rhino, ring, robot, rock, rocket, rose sandbox, school, seal, see-saw, sky, slide, slippers, sneakers, snowman, socks truck, teacher, time, toast, tomato, toy, train, tree, tulip, turtle fun, run, sun, ukulele, umbrella, umpire, uncle, unicorn, uniform, up
-----	--------	---------------------------	--

다. EBSe 활용 A.B.C.모형 적용 수업의 평가 계획

성취기준	평가영역	평가요소	수업,평가 방법, 연계의 주안점	평가기준
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기 말하기	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	[의사소통 중심 수업] ■ 원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(면접 실기 평가, 관찰 평가) 원하는 과일의 개수를 묻고 답하는 대화를 적절한 낱말을 사용하여 언어 형식에 맞게 할 수 있는지 평가함. 학생수가 많은 경우 학생끼리 대화하는 것을 관찰하여 평가함.	우수 원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 대화를 3개 종류의 과일에 알맞게 할 수 있다.
				보통 원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 대화를 2개 종류의 과일에 알맞게 할 수 있다.
				노력 요함 원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 대화를 1개 종류의 과일에 알맞게 할 수 있다.

단원	5. How Many Carrots?		차시	1/4	
성취기준	[4영01-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 식별할 수 있다. [4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.				
학습 목표	지식	원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해하여 말할 수 있다.			
	태도	목표 언어를 듣고 말하는 데 적극적인 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 □공동체 역량 ■지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS  적용 콘텐츠	편리딩, 쇼 미 더 컬러, 교과서영어, 팽톡AI		
의사소통 기능 및 예시문	원하는 개수 묻고 이에 답하기: How many <i>carrots</i> ? / <i>Carrots</i> , please.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS  적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Motivation - 편리딩 Cooking with Nonna를 읽고 단원 학습 주제 추측하기		편리딩	5'	
Awareness	■ 공부할 문제 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;">원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답해 봅시다.</div> ■ Word Time - 이번 단원의 핵심 단어 확인하기 (fruit, apple, pear, orange, vegetable, tomato, potato, carrot) - 핵심 단어 듣고 따라하기 ■ Look and listen - 영상을 보고 내용 파악하기 ■ Key Expressions - 주요 표현 알아보기		교과서영어 Word time 교과서영어 Listen & Repeat(1)	10	●PPT, 학습지
Broaden	■ Listen and Repeat - 대화를 듣고 좋아하는 색을 묻고 답하는 말 따라 말하기 - 팽톡AI로 단어와 문장 연습하기		팽톡AI	8'	
Creative Production	■ Listen and Color - 영상(쇼 미 더 컬러-1 vegetable, 4 fruit)을 보고 단어를 듣고 따라 말하기 - 그림 색칠하기		쇼 미 더 컬러	12'	●PPT, 쇼 미 더 컬러 제공 도안
Wrap up	■ Wrap up - 서로의 그림 확인하고 모아두기(4차시 활용 예정) ■ Assingment - 팽톡 테마7:숫자와 시간의 토픽1. How Many Apples?		AI팽톡	5'	●스마일 노트
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하여 말할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
목표 언어를 듣고 말하는 데 적극적인 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

☐ 단어와 뜻을 써 보세요.

	단 어	뜻 / 그림		단 어	뜻 / 그림
1	apple		6	robot	
2	carrot		7	up	
3	tomato		8	sad	
4	potato		9	queen	
5	pear		10	many	

☐ 주요 표현을 알아봅시다.

1. Tomatoes, please.

토마토 주세요.

2. How many tomatoes?

토마토 몇 개를 드릴까요?

3. Six tomatoes, please.

여섯 개 주세요.

4. Thank you..

고맙습니다.

5. You're welcome.

천만에요.

단원	5. How Many Carrots?		차시	2/4	
성취기준	[4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.				
학습 목표	지식	원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말과 감사하는 말과 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말과 감사하는 말과 이에 답하는 말을 할 수 있다.			
	태도	친구들의 말을 잘 듣고, 적극적으로 말하는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 ■공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS e 적용 콘텐츠	신나는 영어동요, 교과서영어, 팽톡시		
의사소통 기능 및 예시문	원하는 개수 묻고 이에 답하기: How many <i>carrots</i> ? / <i>Carrots</i> , please. 감사하기/감사에 답하기: Thank you. - You're welcome.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review & Motivation - AI팽톡 렛츠톡으로 지난 시간 내용 확인하기		AI팽톡 -렛츠톡 미션1, episode8	3'	
Awareness	■ Expression Practice - How many ...?, Two ..., please. 등 말하고 맞추기 ■ 공부할 문제 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말과 감사하는 말과 이에 대답하는 말을 해 봅시다.		교과서영어 -Expression Practice (1)	5'	
Broaden	■ Look and Say - 대화를 듣고 과일이나 채소의 개수 묻고 답하는 표현 익히기 ■ Sing a Song(신나는 영어동요) - 'Ten little Indians' 노래 따라 부르기		신나는 영어동요	15'	●PPT
Creative Production	■ Listen and Play - '개수 맞추기 게임'하기 - How many ...?을 말하고 그림 속에 해당 과일이나 채소의 개수 맞추기 - Six, potatoes. 등으로 답하며 확인하기			12'	●PPT : 개수 맞추기 게임 쇼미더컬러 제공 도안
Wrap up	■ Wrap up - 교과서영어 Expression Practice (2) 해결하기		교과서영어 Expression Practice (2)	5'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말과 감사하는 말과 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말과 감사하는 말과 이에 답하는 말을 할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
친구들의 말을 잘 듣고, 적극적으로 말하는 태도를 지니는가?			관찰 평가	수업 중	

단원	5. How Many Carrots?		차시	3/4	
성취기준	[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.				
학습 목표	지식	알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu의 소리를 듣고 식별할 수 있다.			
	기능	알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu를 구별하여 읽고 쓸 수 있다.			
	태도	사선지에 알맞게 알파벳 대·소문자를 쓰려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 □공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	A B C 모형		EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어, 펀리딩	
의사소통 기능 및 예시문	원하는 개수 묻고 이에 답하기: How many <i>carrots</i> ? / <i>Carrots</i> , please. 감사하기/감사에 답하기: Thank you. - You're welcome.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기			3'	●PPT
Awareness	■ Motivation - 알파벳 댄스하며 율동하기 ■ 공부할 문제 알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu를 알아봅시다. ■ ABC Time - Ee, Ff, Gg, Hh의 소리를 듣고 구별하기		교과서영어 ABC time	7'	
Broaden	■ Read and Write - 펀리딩 Q words / R words / S words / T words / U words 읽고 낱말의 첫소리 익히기 - 낱말 카드의 첫글자를 대문자로 바꾸어 써보기		펀리딩	12'	
Creative Production	■ Play with Fun Reading - 펀리딩 낱말 카드를 이용하여 알파벳 첫 글자의 '소리가 같은 단어 매칭 게임'하기			10'	●펀리딩 낱말 카드
Wrap up	■ Wrap up - 교과서 58~59쪽 알파벳 쓰기 ■ Assingment - Fun Reading Starts Here!_펀리딩 Unit 17,18,19,20,21 VOD '다시보기' 보기		방송프로그램 다시보기	8'	

형성평가

평가 내용	평가 방법	평가 시기
알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu의 소리를 듣고 식별할 수 있는가?	관찰 평가	수업 중
알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu를 구별하여 읽을 수 있는가?	관찰 평가	수업 중
알파벳 대·소문자 Qq, Rr, Ss, Tt, Uu를 구별하여 쓸 수 있는가?	관찰 평가	수업 중

단원	5. How Many Carrots?		차시	4/4	
성취기준	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.				
학습 목표	지식	여러 나라의 숫자 세는 법을 알아보고 이해할 수 있다.			
	기능	'시장놀이'를 하며 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 이에 답할 수 있다.			
	태도	서로를 배려하고 협력하면서 활동에 참여하는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■ 영어 의사소통 역량 ■ 자기 관리 역량 ■ 공동체 역량 □ 지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어		
의사소통 기능 및 예시문	원하는 개수 묻고 이에 답하기: How many carrots? / Carrots, please. 감사하기/감사에 답하기: Thank you. - You're welcome.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 노래를 통해 지난 시간 배운 내용 확인하기			3'	
Awareness	■ Motivation - 사진(시장 풍경)을 보고 학습 주제 추측하기 ■ 공부할 문제 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 답하는 말을 활용하여 시장놀이를 해 봅시다.			5'	●PPT
Broaden	■ Practice - 단원 첫 시간에 그린 그림을 확인하기 - Key Expression 확인하기			15'	●1차시 그림
Creative Production	■ Role play - 시장놀이를 위한 역할 순서 정하기 - 주어진 표에 알맞은 물건을 사는 시장놀이 하기(역할을 번갈아 가며 하기) - 결과 확인하기 ■ Hello, World! - 'Culture time' 영상을 보기 - 여러 나라의 숫자 세는 법 알아보기		교과서영어 -Culture time	12'	●PPT, 교과서
Wrap up	■ Wrap up - 교과서 61쪽 Review 해결하기			5'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
여러 나라의 숫자 세는 법을 알아보고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
'시장놀이'를 하며 원하는 과일이나 채소의 개수를 묻고 이에 답할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
서로를 배려하고 협력하면서 활동에 참여하는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

시장놀이에 활용할 표현을 알아보자.

나: (Apples), please.

점원: How many (apples)?

나: (Three) (apples)

점원: Here you are.



나: Thank you.

점원: You're welcome.

내가 구입할 과일과 채소

Fruits	구입할 개수	구입 완료(O)	Vegetable	구입할 개수	구입 완료(O)
Apple			Pumpkin		
Banana			Tomato		
Grape			Paprika		
Watermelon			Carrot		
Kiwi			Corn		

3학년 - 좋아하는 것, 싫어하는 것 표현하기

단원	6. I Like Chicken		차시	1/4	
성취기준	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-01] 한두 문장으로 자기소개를 할 수 있다.				
학습 목표	지식	좋아하거나 싫어하는 음식에 대한 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	좋아하거나 싫어하는 음식에 대한 말을 듣고 이해하여 말할 수 있다.			
	태도	목표 언어를 정확하고 성실하게 듣고 말하려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 □공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS  적용 콘텐츠	깨미랑 부카채카, 교과서영어, 팽톡AI		
의사소통 기능 및 예시문	좋아하는 것 표현하기: I like <i>chicken</i> . 싫어하는 것 표현하기: I don't like <i>chicken</i> .				
단계	교수 • 학습 활동		EBS  적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기			3'	
A awareness	■ Motivation - 영상을 보고 학습 주제 추측하기 ■ 공부할 문제 <div>좋아하거나 싫어하는 음식에 대하여 듣고 말해 봅시다.</div> ■ Word Time - 이번 단원의 핵심 단어 확인하기 (food, like, pizza, chicken, fish, cake, cookie, milk) - 핵심단어 듣고 따라하기 ■ Look and listen - 영상을 보고 내용 파악하기 ■ Key Expressions - 주요 표현 알아보기		깨미랑 부카채카 교과서영어 Word time Listen & Repeat(1)	12'	※영상 32초 ~1분 55초까지 시청 ●PPT : 주요 표현 연습
	B broaden	■ Listen and Repeat - 대화를 듣고 좋아하거나 싫어하는 음식 따라 말하기			8'
C reative Production	■ Listen and Play - 말하기 중심 게임(Minority Decision game) - "I like ~", "I don't like ~" 문장 말하기 게임하기			12'	●PPT : Minority Decision game
Wrap up	■ Wrap up - 교과서영어 Word game(1)/ Word game(2) ■ Assingment - 팽톡 테마1:음식의 토픽1. Do you like pizza?		교과서영어 Word Bridge 팽톡AI	5	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
좋아하거나 싫어하는 음식에 대한 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
좋아하거나 싫어하는 음식에 대한 말을 듣고 이해하여 말할 수 있는가?			관찰 평가 상호 평가	수업 중	
목표 언어를 정확하고 성실하게 듣고 말하려는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

☐ 단어와 뜻을 써 보세요.

	단 어	뜻 / 그림		단 어	뜻 / 그림
1	<u>food</u>		6	<u>cake</u>	
2	<u>like</u>		7	<u>cookie</u>	
3	<u>pizza</u>		8	<u>milk</u>	
4	<u>chicken</u>		9	<u>don't</u>	
5	<u>fish</u>				

☐ 주요 표현을 알아봅시다.

1. I like chicken.

나는 치킨을 좋아합니다.

2. I like pizza.

나는 피자를 좋아합니다.

3. I don't like cake.

나는 케이크를 좋아하지 않습니다.

4. I don't like cookies.

나는 쿠키를 좋아하지 않습니다.

3학년 - 소유 여부 묻고 답하기

단원	7. I Have a Pencil		차시	3/4		
성취기준	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다. [4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.					
학습 목표	지식	학용품을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있다.				
	기능	학용품을 나타내는 낱말을 따라 쓸 수 있다.				
	태도	배운 낱말을 주변에서 찾으려는 태도를 지닌다.				
핵심 역량	■ 영어 의사소통 역량 □ 자기 관리 역량 □ 공동체 역량 ■ 지식정보처리					
수업 모형	ABC 모형		EBS e 적용 콘텐츠	AI 팽톡		
의사소통 기능 및 예시문	소유 여부 진술하기: I (don't) have a pencil. 소유 여부를 묻고 이에 답하기: Do you have a ruler? - Yes, I do. / No, I don't.					
단계	교수 • 학습 활동			EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기				3'	
Awareness	■ Motivation - 선생님이 말하는 학용품 들어올리기 - 알파벳 순서에 맞게 나열하기 ■ 공부할 문제 <div>학용품을 나타내는 낱말을 읽고 따라 써 봅시다.</div> ■ Read and Write - 그림을 보며 낱말 읽어 보기 (pencil, ruler, eraser, crayouns, scissors, glue stick) - 그림에 알맞은 낱말을 연결한 후 읽어보기 - 알파벳을 연결하고 낱말 따라 써보기			AI 팽톡 - 단어철자 배열하기	12'	●PPT
Broaden	■ Listen and Read - 파닉스 m, n 듣고 따라 읽기 - 팽톡AI 파닉스 자음2 m, n 낱말 연습하기			AI 팽톡 - 파닉스	10'	
Creative Production	■ Play Together - Touch & Go 게임하기(주어진 낱말과 문장 빠르게 읽기)				10'	
Wrap up	■ Wrap up - 낱말 완성하기를 통해 내용 정리하기				5'	
형성평가						
평가 내용				평가 방법	평가 시기	
학용품을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있는가?				관찰 평가	수업 중	
학용품을 나타내는 낱말을 따라 쓸 수 있는가?				관찰 평가	수업 중	
배운 낱말을 주변에서 찾으려는 태도를 지니고 있는가?				관찰 평가	수업 중	

3학년 - 나이 묻고 답하기

단원	8. I'm Ten Years Old		차시	2/4	
성취기준	[4영01-02] 낱말, 어구, 문장을 듣고 강세, 리듬, 억양을 식별할 수 있다. [4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.				
학습 목표	지식	나이를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	나이를 묻는 말을 듣고 이에 답할 수 있다.			
	태도	대화를 집중해서 듣고 교사의 요구사항에 적극적으로 반응하는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■ 영어 의사소통 역량 □ 자기 관리 역량 ■ 공동체 역량 □ 지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형	EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어, AI펍톡		
의사소통 기능 및 예시문	나이를 묻고 이에 답하기: How old are you? - I'm <i>seven</i> years old.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review & Motivation - 'Counting numbers 1-20' 노래를 함께 부르기			5'	
Awareness	■ 공부할 문제 <div>나이를 묻는 말을 듣고 이에 답해 봅시다.</div> ■ Word Time - 이번 단원의 핵심 단어 확인하기 (happy, birthday, year, old, eight, nine, ten, eleven) - 핵심단어 듣고 따라하기 ■ Look and listen - 영상을 보고 내용 파악하기 ■ Key Expressions - 주요 표현 알아보기		교과서영어 Word time 교과서영어 Listen & Repeat(1)	12'	●PPT
Broaden	■ Listen and Repeat - 대화를 듣고 나이를 묻고 답하는 말 따라 말하기 - 펍톡AI로 단어와 문장 연습하기		AI펍톡	8'	●PPT
Creative Production	■ Play game - 'Missing number game'하기 - 사라진 숫자를 넣어서 문장 완성하여 말하기			10'	●PPT
Wrap up	■ Wrap up - 교과서영어 Word game(1)/ Word game(2) ■ Assingment - 펍톡 테마6:색깔의 토픽1. What color is it?		교과서영어	5'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
나이를 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
나이를 묻는 말을 듣고 이에 답하는 말을 할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
대화를 집중해서 듣고 교사의 요구사항에 적극적으로 반응하는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

☐ 단어와 뜻을 써 보세요.

	단 어	뜻 / 그림		단 어	뜻 / 그림
1	<u>bat</u>		6	<u>year</u>	
2	<u>birthday</u>		7	<u>seven</u>	
3	<u>cute</u>		8	<u>eight</u>	
4	<u>happy</u>		9	<u>nine</u>	
5	<u>old</u>		10	<u>ten</u>	

☐ 주요 표현을 알아봅시다.

1. How old are you?

몇 살인가요?

2. I'm ten years old.

10살이에요.

3. I'm eleven years old.

11살이에요.

4. I'm twelve years old.

12살이에요.

5. Happy Birthday!

생일 축하해.

단원	8. I'm Ten Years Old		차시	2/4	
성취기준	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다. [4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.				
학습 목표	지식	나이를 묻고 이에 답하는 말과 생일을 축하하는 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	나이를 묻고 이에 답할 수 있으며 생일을 축하하는 말을 할 수 있다.			
	태도	친구들과 적극적으로 묻고 답하려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 □자기 관리 역량 ■공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형		EBS e 적용 콘텐츠	Touch 초등영어 말하기, 교과서영어, AI펍톡	
의사소통 기능 및 예시문	나이를 묻고 이에 답하기: How old are you? - I'm <i>seven</i> years old. 기원하기: Happy Birthday!				
단계	교수 • 학습 활동			EBS e 적용	시량 (분) 자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today?				2'
Awareness	■ Review & Motivation - 영상을 보며 대화 내용 파악하고 알아맞히기 ■ 공부할 문제 나이를 묻고 이에 답하는 말과 생일 축하하는 말을 듣고 이해하여 말해 봅시다.			Touch! 초등 영어 말하기 -나이와 관련된 표현 익히기	5' ※영상 1분~3분 ●PPT
Broaden	■ Look and Say - 그림을 살펴보고 인물과 상황 파악하기 - 대화를 듣고 나이를 묻고 답하는 말과 생일 축하하는 말을 듣고 말하기 ■ Listen and Repeat - 나이를 묻고 답하는 말과 생일 축하하는 말을 듣고 따라 말하기 - 펍톡AI로 대화 연습하기			교과서영어 -Listen & Repeat(2) AI펍톡	8' ●PPT 10'
Creative Production	■ Play game - 숫자를 나타내는 낱말을 활용하여 빙고 게임 하기				10' ●PPT
Wrap up	■ Wrap up - 펍톡AI 렛츠톡-미션톡 STEP1 "나이 말하기" 함께 해결하기			AI펍톡	5'
형성평가					
평가 내용				평가 방법	평가 시기
나이를 묻고 이에 답하는 말과 생일을 축하하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?				관찰 평가	수업 중
나이를 묻고 이에 답할 수 있으며 생일을 축하하는 말을 할 수 있는가?				관찰 평가	수업 중
친구들과 적극적으로 묻고 답하려는 태도를 지니고 있는가?				관찰 평가	수업 중

3학년 - 색 묻고 답하기

가. EBSe 활용 A.B.C.모형 적용 수업을 위한 단원의 재구성

단원	단계	차시	학습 내용	핵심역량	EBSe 콘텐츠
9. What Color Is It?	Awareness	1/4	<ul style="list-style-type: none"> 색을 묻고 이에 답하는 대화 듣고 이해하기 펍톡으로 단어, 문장 연습하기 'color' 노래를 들으며 놀이하기 	의사소통역량 공동체역량 자기관리역량	교과서영어 시펍톡 신나는영어동요 편리딩
	Broaden	2/4	<ul style="list-style-type: none"> 색을 묻고 이에 답하는 말과 상대방의 의견 묻는 말하기 'I Like Blue' 노래 부르기 펍톡으로 대화 연습하기 'color 푸쉬팝 놀이' 하기 	의사소통역량 공동체역량 자기관리역량	교과서영어 시펍톡
		3/4	<ul style="list-style-type: none"> 영어스토리타임 'Color bears'로 색을 나타내는 낱말 읽고 쓰기 펍톡 파닉스로 초성 자음 d/d, t/t의 소리 이해하기 '띠 빙고 놀이'하기 	의사소통역량 자기관리역량	영어스토리타임 시펍톡
	Creative Production	4/4	<ul style="list-style-type: none"> 'Carousel Colors'를 읽고 책 바꿔쓰기 여러 나라의 국기 알아보기 단원 학습 내용 정리 및 확인하기 	의사소통역량 공동체역량 지식정보처리역량 자기관리역량	편리딩 교과서영어

나. EBSe 활용 A.B.C.모형 적용 수업을 위한 콘텐츠 분석 및 지도 요소 추출

적용 콘텐츠	종류	소개	지도 요소
교과서영어	방송VOD	-학교 5종 교과서를 3~5분 내의 영상으로 구성하여 수업에 활용할 수 있음.	<ul style="list-style-type: none"> 9단원 "What color is it?" -Word time: color, red, blue, yellow, green, white, black, orange -Listen & Repeat: What color is it? It's orange. I like yellow. How about you? -Culture Time: 나라별 국기 알아보기
영어 스토리타임	방송VOD	-다양한 스토리의 원서를 읽어주는 프로그램.	<ul style="list-style-type: none"> Day 7. Color bears
신나는 영어동요	방송VOD	-영어 동요를 신나고 재미있게 따라하며 영어와 친숙해지도록 함.	<ul style="list-style-type: none"> 47화 Color
AI펍톡	어플	-AI기반 영어 말하기 학습 어플 -토픽월드, 스피킹, 렛츠톡, 스캔잇, 스쿨톡으로 구성	<ul style="list-style-type: none"> 테마 6-Topic 1, 파닉스 렛츠톡 - Step 1 - Episode 16(색깔 말하기1) - Step 1 - Episode 26(색깔 말하기2) - Step 1 - Episode 27(색깔 말하기3)

편리딩	E-book	-학습 레벨 표시 -오디오, 워크북 제공	<ul style="list-style-type: none"> • Lv1-Colorful -주제: 색깔 -주요 어휘: red, orange, yellow, white, blue, green, pink, purple, black, gray, as, a • Lv2-Carousel colors -주제: 색깔 -주요 어휘: red, green, yellow, blue
-----	--------	---------------------------	--

다. EBSe 활용 A.B.C.모형 적용 수업의 평가 계획

성취기준	평가영역	평가요소	수업,평가 방법, 연계의 주안점	평가기준
[4영04-02] 구 두로 익힌 말이나 어구 를 따라 쓰 거나 보고 쓸 수 있 다. [4영04-01] 알 파벳 대-소문 자를 구별하 여 쓸 수 있 다.	쓰기	색깔과 관련된 낱말 보고 쓰기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 색깔과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 색깔과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 색깔에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 색깔과 관련된 낱말을 보고 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 	우수 색깔과 관련된 여러 가지 낱말을 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
				보통 색깔과 관련된 낱말들을 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
				노력 요함 색깔과 관련된 낱말을 일부 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.

단원	9. What Color Is It?		차시	1/4	
성취기준	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.				
학습 목표	지식	색을 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	색을 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해하여 말할 수 있다.			
	태도	목표 언어를 정확하게 성실하게 듣고 말하려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 ■공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	A BC 모형		EBS e 적용 콘텐츠	편리딩, 교과서영어, AI펍톡	
의사소통 기능 및 예시문	색 묻고 이에 답하기: What color is it? - It's red. 상대방의 의견 묻기: How about you?				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기			3'	
Awareness	■ Motivation - 'colorful' e-book을 보고 좋아하는 색 이야기 하기 ■ 공부할 문제 색을 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해하여 말해 봅시다. ■ Word Time - 이번 단원의 핵심 단어 확인하기 (black, blue, green, orange, red, white, yellow) - 핵심단어 듣고 따라하기 ■ Look and listen - 영상을 보고 내용 파악하기 ■ Key Expressions - 주요 표현 알아보기		편리딩 'Colorful' 교과서영어 Word time 교과서영어 Listen & Repeat(1)	12'	●PPT, 학습지
Broaden	■ Listen and Repeat - 대화를 듣고 좋아하는 색을 묻고 답하는 말 따라 말하기 - 펍톡AI로 단어와 문장 연습하기		AI펍톡	8'	
Creative Production	■ Let's sing - 'color' 노래를 듣고 노래 속의 색깔 익히기 - 노래의 동작 따라 하며 노래부르기			12'	●PPT
Wrap up	■ Wrap up - 교과서영어 Word game(1)/ Word game(2) ■ Assingment - 펍톡 테마6:색깔의 토픽1. What color is it?		교과서영어 AI펍톡	5	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
색을 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
색을 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해하여 말할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
목표 언어를 정확하게 성실하게 듣고 말하려는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

☐ 단어와 뜻을 써 보세요.

	단 어	뜻 / 그림		단 어	뜻 / 그림
1	color		6	white	
2	black		7	yellow	
3	blue		8	dad	
4	green		9	T-shirt	
5	red		10	about	

☐ 주요 표현을 알아봅시다.

1. What color is it?

무슨 색인가요?

2. It's blue.

파란색이요.

3. What color is it?

무슨 색인가요?

4. It's green.

초록색이요.

5. How about you?

당신은 어때요? (너는 어때?)

단원	9. What Color Is It?		차시	2/4	
성취기준	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.				
학습 목표	지식	좋아하는 색에 대한 말을 듣고 이해할 수 있다.			
	기능	상대방의 의견을 묻는 말을 할 수 있다.			
	태도	친구들과 적극적으로 듣고 말하려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 ■공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형		EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어, AI핑톡	
의사소통 기능 및 예시문	색 묻고 이에 답하기: What color is it? - It's red. 상대방의 의견 묻고 답하기: How about you? - I like blue.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today?			2	
Awareness	■ Review & Motivation - 'color' 노래를 부르며 몸으로 움직여 표현하고 색깔 이야기하기 ■ 공부할 문제 <div>색을 묻고 이에 답하는 말을 듣고 이해하여 말해 봅시다.</div>			3'	●PPT
Broaden	■ Look and Say - 그림에 나오는 색깔 이야기 하기 - 대화를 듣고 좋아하는 색에 대한 말을 듣고 따라 말하기 ■ Expression Practice - 색을 묻고 답하는 말과 좋아하는 색에 대한 말을 듣고 따라 말하기 - AI핑톡로 대화 연습하기		교과서영어 Expression Practice (1) AI핑톡	10' 10'	●PPT
Creative Production	■ Play game - 좋아하는 색을 말하고 상대방의 의견을 물으며 'color 푸쉬팝' 놀이하기 - "I like red. How about you?"			10'	●PPT, 푸쉬팝
Wrap up	■ Wrap up - AI핑톡 렛츠톡-미션톡 STEP1 색깔 말하기2 함께 해결하기		AI핑톡	5'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
좋아하는 색에 대한 말을 듣고 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
상대방의 의견을 묻는 말을 할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
친구들과 적극적으로 듣고 말하려는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

듣고 따라 말해 봅시다.(EBSe 교과서영어 Expression Practice(1))

<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">What <u> </u> is it? 그것은 무슨 색이니?</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">It's <u> </u>. 그것은 파란색이야.</p>
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;"><u> </u> color is it? 그것은 무슨 색이니?</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;"><u> </u> green. 그것은 초록색이야.</p>
<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">I like orange. <u> </u> about you? 나는 주황색을 좋아해. 너는 어때?</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">I like <u> </u>. 나는 파란색을 좋아해.</p>
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">Oh, I like yellow. How <u> </u> you? 오, 나는 노란색을 좋아해. 너는 어때?</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">I like yellow, <u> </u>. 나도 역시 노란색이 좋아.</p>
<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">What <u> </u> is it? 그것은 무슨 색이니?</p>	<p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">It's <u> </u>. 그것은 빨간색이야.</p>
<p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">I like red. <u> </u> about you? 나는 빨간색을 좋아해. 너는 어때?</p>	<p style="text-align: center;">12</p> <p style="text-align: center;">I like <u> </u>. 나는 초록색을 좋아해.</p>

단원	9. What Color Is It?		차시	3/4	
성취기준	[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다. [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.				
학습 목표	지식	색을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있다.			
	기능	소리와 철자의 관계(d/d/, t/t/)를 이해하여 낱말을 읽고 쓸 수 있다.			
	태도	소리와 철자의 관계를 일상생활에 적용하려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 □공동체 역량 □지식정보처리				
수업 모형	A B C 모형		EBS e 적용 콘텐츠	영어스토리타임, AI펍톡	
의사소통 기능 및 예시문	색 묻고 이에 답하기: What color is it? - It's <i>red</i> . 상대방의 의견 묻고 답하기: How about you? - I like <i>blue</i> .				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today? ■ Review - 지난 시간 배운 내용 확인하기			3'	
	■ Motivation - 'Color bears' 표지를 보고 내용 예측하기 ■ 공부할 문제 <div>색을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있다.</div> ■ Read and Write - 영어스토리타임 'Color bears'를 보며 내용 듣고 색을 표현하는 낱말 확인하기 (Red, yellow, blue, orange, green and brown) - 'Color bears' 따라 읽기 - 'Color bears'에 나오는 낱말 따라 쓰고 관련 색깔 색칠하기		영어스토리타임 'Color bears'	12'	●PPT, 학습지
Broaden	■ Listen and Read - 파닉스 d, t 듣고 따라 읽기 - 펍톡AI 파닉스 자음1 d, 자음3 t 낱말 연습하기		AI펍톡	8'	
Creative Production	■ Color the picture - 숫자에 알맞은 색깔 칠하여 그림 완성하기 - 친구의 그림 살펴보기			12'	●PPT, 학습지
Wrap up	■ Wrap up - 'Color bears'를 다시 읽으며 색 혼합에 대해 이야기 나누기			5'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
색을 나타내는 낱말을 읽고 의미를 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
소리와 철자의 관계(d/d/, t/t/)를 이해하여 낱말을 읽고 쓸 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
소리와 철자의 관계를 일상생활에 적용하려는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

단원	9. What Color Is It?		차시	4/4	
성취기준	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다. [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다. [4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.				
학습 목표	지식	색을 묻고 답하는 표현을 이해할 수 있다.			
	기능	좋아하는 색을 이용해 책 바꿔쓰기 활동을 할 수 있다.			
	태도	친구들의 말을 주의 깊게 듣고 과제를 함께 해결하려는 태도를 지닌다.			
핵심 역량	■영어 의사소통 역량 ■자기 관리 역량 ■공동체 역량 ■지식정보처리				
수업 모형	ABC 모형		EBS e 적용 콘텐츠	교과서영어, 편리딩	
의사소통 기능 및 예시문	색 묻고 이에 답하기: What color is it? - It's red. 상대방의 의견 묻고 답하기: How about you? - I like blue.				
단계	교수 • 학습 활동		EBS e 적용	시량 (분)	자료(●) 및 유의점(※)
Warm up	■ Greetings - Hello, everyone. / How are you today?			3'	
Awareness	■ Review & Motivation - 'Color Bears'를 떠올리며 색깔 이야기하기 ■ 공부할 문제 색을 묻고 답하는 표현을 활용하여 책 바꿔쓰기를 해 봅시다. ■ Fun Reading - 'Carousel Colors' e-book 듣고 따라 읽기 - 내용 이해하기		편리딩 'Carousel Colors'	7'	●PPT, color paddles ●PPT
Broaden	■ Rewrite the book - 좋아하는 색깔로 말 색칠하기 - 색 묻고 답하는 문장 완성하기 - 완성한 내용 친구들과 묻고 답하며 확인받기			12'	●학습지
Creative Production	■ Hello, World! - 'Culture time' 영상을 보기 - 각 나라별 국기의 색깔 이야기 하기 - 국기에 알맞은 색칠하기		교과서영어 Culture time	10''	●PPT
Wrap up	■ Wrap up - 완성된 책을 다시 읽어보며 친구의 말 맞추기 - 책 바꿔쓰기 활동 소감 이야기하기 ■ Assingment - 교과서영어 Check up		교과서영어 Check up	8'	
형성평가					
평가 내용			평가 방법	평가 시기	
색을 묻고 답하는 표현을 이해할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
좋아하는 색을 이용해 책 바꿔쓰기 활동을 할 수 있는가?			관찰 평가	수업 중	
친구들의 말을 주의 깊게 듣고 과제를 함께 해결하려는 태도를 지니고 있는가?			관찰 평가	수업 중	

Grade 3 Class No. Name

What () is it?

It's ().

I like () horse.

