

요청기관	전북특별자치도교육청
영역	교육과정
기간	2024.3.1. ~ 2025.2.28.(1년)

연구학교운영계획서(1/1)

EBSe 활용 A.B.C. 수업모델개발을 통한 영어수업혁신

2024

문 창 초 등 학 교

54159 전북특별자치도 군산시 공항로 394(산북동, 문창초등학교)

(063)466-3008 FAX 466-0611

<https://school.jbedu.kr/moonchang>

학 교 현 황

학교명	문창초등학교	학급수	7	주 소	전북특별자치도 군산시 공향로 394		
교원수	12명	연구 위원수	6명 (교장제외)	학생수	56명	전 화	063-466-3008
교 장	○○○	교 감	○○○	연구담당	이애경		
요청 기관	전북특별자치도 교육청	종 별	정책	연구영역	교육과정	연 차	(1 / 1)년차
주 제	EBSe 활용 A.B.C. 수업모델개발을 통한 영어수업혁신						
운영 과제	<p>1. EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교육 여건 조성</p> <p>- Access to English(영어에 접근하기)</p> <p>가. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육환경 조성</p> <p>나. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육공동체 연수 활동</p> <p>다. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 홍보활동</p> <p>2. EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교실 수업 개선</p> <p>- Build foundation(기초 세우기)</p> <p>가. 학년별 EBSe 콘텐츠 분석 및 교육과정 재구성</p> <p>나. EBSe 활용 영어수업 혁신 모델 개발</p> <p>다. EBSe 활용 교수·학습 활동 전개</p> <p>3. EBSe 활용 영어수업 혁신을 통한 일반화 자료 제작 및 공유</p> <p>- Creative Production(창의적 표현활동)</p> <p>가. EBSe 활용 개발자료 종합 및 일반화 자료집 제작·배포</p> <p>나. EBSe 활용 확산을 위한 교육자료 공유</p>						
예 산	20,000,000원						

차 례

I. 연구의 개요	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구의 목적	2
3. 용어의 정의	2
4. 연구의 제한점	3
II. 이론적 배경	4
1. 콘텐츠 분석	4
2. 선행 연구 분석	6
III. 실태분석	7
1. 설문조사 및 실태분석	7
2. SWOT 분석 및 추진전략	8
IV. 운영과제의 설정	9
1. 운영 주제	9
2. 운영 과제	9
V. 운영의 설계	10
1. 대상 및 기간	10
2. 운영 절차 및 조직	10
VI. 운영 과제의 실천	12
1. 운영과제1의 실천계획	12
2. 운영과제2의 실천계획	15
3. 운영과제3의 실천계획	19
VII. 일반화 및 검증계획	21
1. 일반화 계획	21
2. 평가 및 검증계획	21
VIII. 기대효과	22
* 참고문헌	23
* 부록	24

I. 연구의 개요

1. 연구의 필요성

우리 사회는 인공지능 기술 발전에 따른 디지털 전환, 감염병 대유행 및 기후·생태환경 변화로 인해 사회가 복잡해지고 다양해지고 있다.¹⁾ 빠르게 변화하는 사회에 능동적으로 대응하기 위해서는, 학생의 디지털 기초소양 및 언어 능력이 필수라 할 수 있고, 이런 능력을 기초로 학습을 지속하여 자신의 삶을 주도적으로 이끌어 나갈 수 있어야 한다.

국가수준의 교육과정은 사회의 변화와 함께 개정을 거듭하며 바른 인성을 갖춘 창의 융합형 인재양성에서, 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람이 될 수 있도록 교육 목표 및 추구하는 인간상이 변화하고 있다. 시간과 장소에 구애받지 않고 실시간으로 소통할 수 있는 현재 및 미래사회에서 필요한 것은 의사소통역량에서 한걸음 더 나아간 ‘협력적 소통 역량’이며, 학교의 교육과정도 함께 변화하여야 한다.

앞에서 강조한 바와 같이, 인공지능(AI) 기술 발전을 이해하고 활용하기 위해서는 디지털 기초소양이 필요하며, 다양한 변화에 적응해나가기 위해서는 국제적으로 가장 널리 통용되고 있는 영어가 매우 중요한 의사소통 수단이다. 또한 언어를 효과적으로 익히는 방법은 삶과 연계하여 일상에서 많이 접하고 반복하여 학습하는 것이며, 그러기 위해서는 다양한 방법의 수업 방식이 필요하다. 정보를 영상으로 접하고 디지털기기가 익숙한 학생들에게는 자주 쉽게 접할 수 있는 매체를 활용하는 수업 방식은 그 중 매우 중요한 수업 방식 중 하나라고 할 수 있다.

EBS 교육방송은 다양하고 우수한 콘텐츠 개발로 신뢰성을 확보하고 있으며, 그 중 EBSe는 영어교육에 특화되어 있는 영어 콘텐츠를 제공하고 있다. EBSe는 TV, PC, 스마트기기를 통해 언제 어디서나 쉽게 접할 수 있어 언어를 학습하는데 매우 효과적이며, 학생들의 디지털 기초소양 능력도 함께 향상시킬 수 있다. 또한 공교육을 보완하여 사교육비를 경감하고 영역별, 수준별, 대상별 맞춤형 학습을 가능하게 하며, 자기주도 학습 능력을 향상시켜 영어 의사소통 능력을 강화할 수 있다.

이에 본교에서는 EBSe 콘텐츠를 바탕으로 하는 영어수업모델을 개발하여 영어 수업 혁신을 통해 효과적인 제반 여건을 조성하고 디지털매체를 활용한 다양한 교수·학습 방법을 적용하여 영어에 대한 이해와 표현 능력을 향상시켜, 미래사회를 주도하는 사람으로 성장시키고자 한다. 나아가 우리의 일반화 자료가 세계 공동체의 구성원으로서 언어 및 문화적 다양성에 대한 이해를 바탕으로 공동체의 문제를 함께 해결하고 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하게 할 수 있을 것이다. 이는 2015 개정교육과정을 적용하는 영어교육을 통해 2022 개정교육과정에서 강조하는 영어교육으로 변화하는 과정이 될 수 있을 것이다.

1) 교육부 고시 제2022-33호, 초등학교 교육과정 -1. 교육과정 구성의 중점

2. 연구의 목적

본 연구학교의 목적은 EBSe를 활용한 삶과 연계된 깊이 있는 학습을 통해 영어라는 언어의 이해 및 영어표현능력을 활성화하여 학생의 의사소통능력을 향상시키는데 있으며, 그 구체적인 내용은 다음과 같다.

첫째, EBSe를 활용하여 영어수업혁신 환경 기반을 조성한다.

둘째, 다양한 EBSe를 활용한 학생활동중심 교수학습 전개를 통해 맞춤형 교육 과정을 운영함으로써 의사소통능력 및 자기학습능력의 신장을 꾀한다.

셋째, 학교교육계획과 연계하여 EBSe를 활용 영어수업혁신을 통한 교육활동 결과를 일반화 및 공유한다.

3. 용어의 정의

가. EBSe

EBSe는 공영방송인 EBS 교육방송 중 영어를 특성화한 프로그램으로 EBS english의 약자이다. 미취학 아동부터 성인까지 영어교육을 위해 우수한 영어전문가와 강사진이 함께 만드는 재미있고 유익한 영어학습 콘텐츠를 모두 무료로 활용할 수 있으며, 공교육을 보완하고 자기주도적 학습이 가능하게 하는 프로그램으로 정의한다.

나. EBSe 콘텐츠

EBS 교육방송에서 기획·제작한 초등학교 영어 교육과정과 관련된 다양한 콘텐츠를 의미하며 교과서영어, 온라인방송, AI팩트, 레벨테스트, 펀리딩, 영단어콘텐츠 등 각종 영어교육 관련 활동자료를 의미하며 웹페이지에서 제공되는 정보도 포함한다.

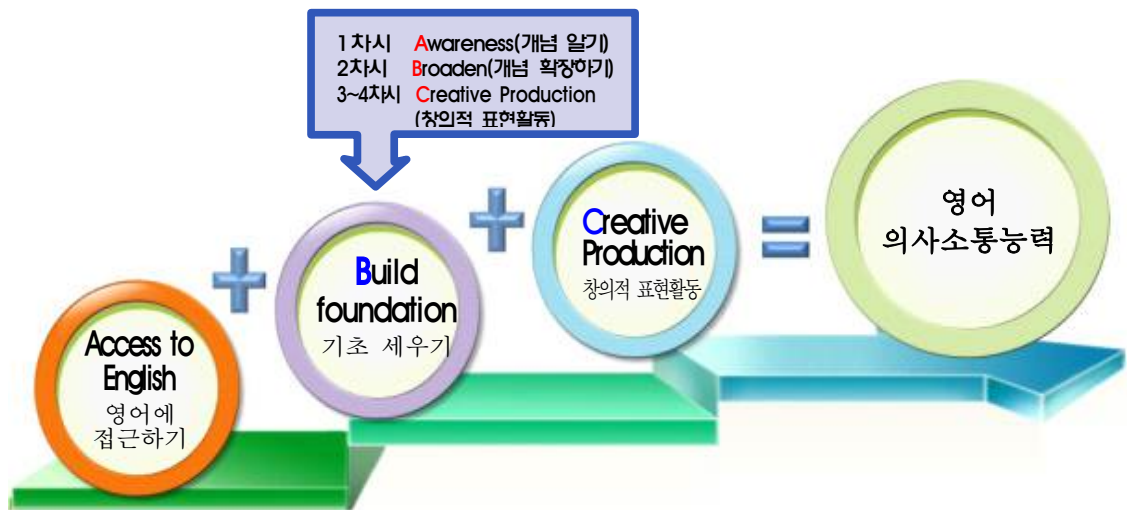
다. 영어 자기주도 학습능력

학습자가 영어학습 과정 전반에 걸쳐 주도권을 가지고 스스로 자신의 학습요구를 진단하고, 목표를 설정하고, 실천계획을 세워 학습을 수행하며 학습결과를 스스로 평가하는 과정을 의미한다.

라. A.B.C. 프로젝트 및 수업모델

ABC 프로젝트란 영어학습을 위한 효과적인 학교교육과정 운영 과정 전체를 의미하며, Access to English(영어에 접근하기), Build foundation(기초 세우기), Creative Production(창의적 영어표현활동) 과정으로 구성되어 있다. 이 과정은 실생활과 연계하여 언어를 습득하기 위해 영어학습환경을 조성하여 영어에 쉽게 접근하게 하며, 교육과정 재구성 및 단위별 수업 모델 적용을 통한 영어 기초세우기, 영어에 접근하고 기초를 세워 효과적으로 활용하는 과정인 창의적 영어표현활동을 바탕으로 영어 의사소통능력을 향상시킬 수 있는 방법을 말한다.

이어 ABC 수업모델은 영어 교과의 학년별 해당 단원에 대한 효과적인 교수·학습 방법의 단계를 의미하며, 1차시(1~2차시) Awareness(개념 알기), 2차시(3~4차시) Broaden(개념 확장하기), 3~4차시(5~6차시) Creative Production(창의적 표현활동)의 단계로 이루어져 있다. 이 단계는 첫 차시(1~2차시)에 해당 단원의 영어표현에 대한 개념을 알고, 두 번째 차시(3~4차시)에 관련 개념을 확장하며, 3~4차시(5~6차시)에 연극, 동화, 뮤지컬 등 창의적 표현을 통해 학생들이 직접 학습한 영어표현을 자기 주도적으로 서로 보여주고 전달하는 과정을 통해 단원의 목표를 성취할 수 있도록 구성되어 있다.



[그림 1] ABC 프로그램 및 수업모델 구조도

4. 연구의 제한점

가. 운영의 범위

- 1) 운영대상은 본교 3~6학년의 학생으로 한다.
- 2) 운영기간은 2024. 3. 1부터 2025. 2. 28까지 1년 간으로 한다.
- 3) 적용 교과는 3~6학년 영어로 한다.

나. 운영의 제한점

- 1) 교육 운영을 위한 자료는 EBSe를 주로 활용하도록 한다.
- 2) 운영대상은 영어교과를 학습하는 3~6학년 학생을 대상으로 하되, 영어를 활용하는 관련 행사를 추진할 때는 전체 학생이 함께 참여하도록 하며, 영어 교과를 중심으로 타 교과 및 창의적체험활동 시간을 확보하여 운영한다
- 3) EBSe 활용은 학교에서의 적용을 기본으로 가정과 연계하여 진행한다.

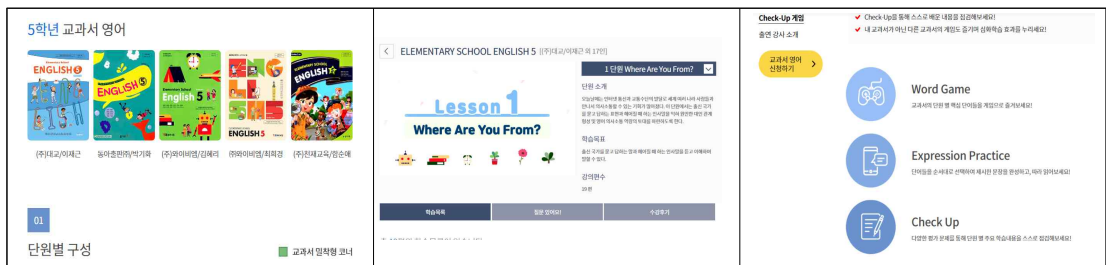
II. 이론적 배경

1. 콘텐츠 분석

가. 교과연계 콘텐츠

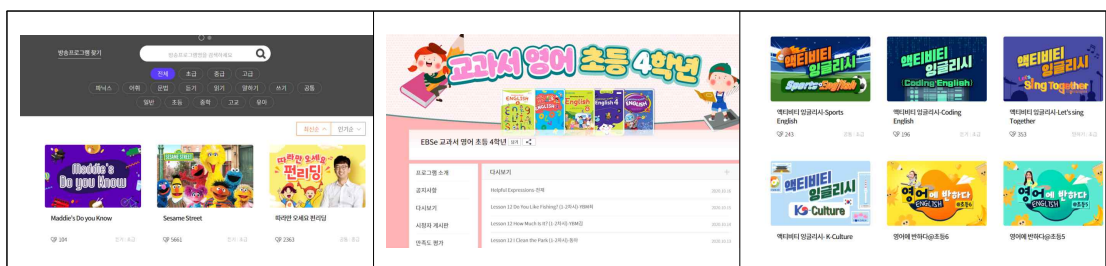
1) 교과서 영어

초등 영어교과서 5종의 전 단원 영어 강의 영상이 업로드 되어 있다. 서책형 교과서 단원 구성에 맞게 원어민 선생님들이 영어로 설명하는 강의 영상 뿐만 아니라, 영어표현 연습, 게임, 평가 문항을 제공하고 있어, 영어수업시간에 활용할 수도 있고, 학생들에게 과제로 부여할 수도 있다. 교사는 나의 교실을 개설하여 학생들에게 맞는 교과서 콘텐츠를 리스트화하고 학습 진행정도를 체크할 수 있다.



2) 방송프로그램 다시보기

EBS에서 방영한 영어방송을 다시 볼 수 있는 콘텐츠다. 해당 다시보기 서비스는 학교급별로 영어학습정도별로 검색할 수 있다. 초등학교와 관련한 콘텐츠로는 ‘교과서 영어시리즈’, ‘영어에 반하다 시리즈’, ‘Touch 초등영어 시리즈’ 등이 있다. 콘텐츠별로 질문하기 게시판을 통해 궁금한 내용을 볼 수 있고, 답기 기능을 통해 나의 학습방에서 보고 싶은 콘텐츠들을 한눈에 볼 수도 있다.



3) AI펍톡

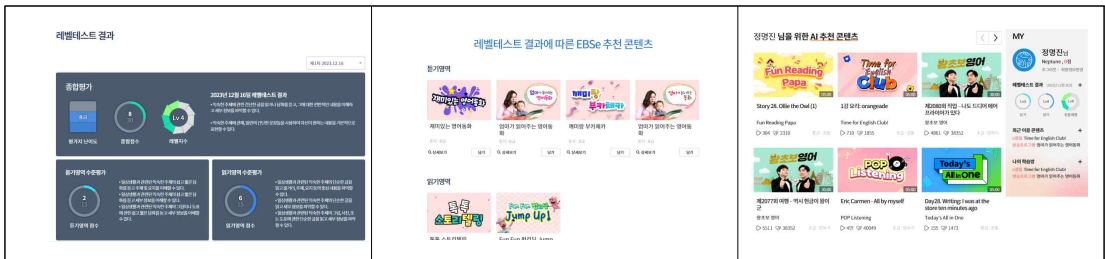
게임형태의 영어학습프로그램이다. 토픽월드, 스피킹, 랫츠톡, 스캔잇, 스쿨톡, 파닉스로 구성되어 있으며, 태블릿PC, 스마트폰, 노트북 등 사용가능 기기 다양하다. 게임미션을 해결하고 보상이 주어지기 때문에 학습자의 흥미를 끌고 집중도가 높다. 교사가 별도로 학생코드를 발급하여 학생들의 학습을 관리할 수 있다. 최근에는 AI메타버스 프로그램이 추가되어, 가상공간에서 펍수 캐릭터를 움직여 미션을 해결할 수 있다. 펍톡 학습단원에서 해당 학교의 출판사와 맞는 토픽월드 토픽들을 확인할 수 있다.



나. 자기주도적 학습 콘텐츠

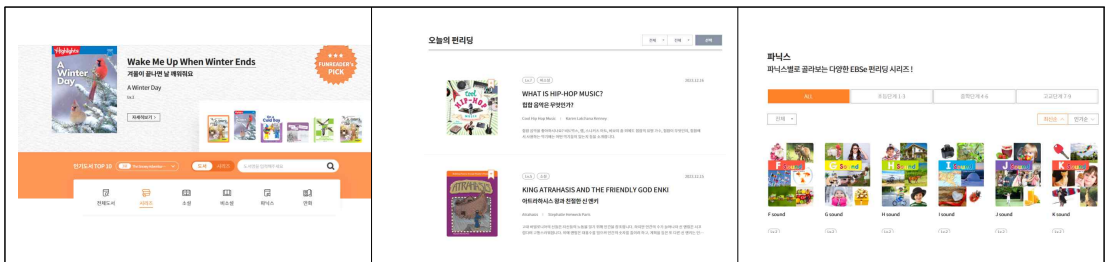
1) 레벨테스트

30개의 듣기 문항을 통해 레벨테스트를 한다. 한 시간 레벨테스트가 진행된다. 초반 문항들은 초등학교 수준의 듣기문항으로 이루어져 있다. 후반으로 갈수록 난이도가 올라간다. 레벨테스트가 끝나면 학습자의 영어수준에 관해 자세히 설명하고 듣기영역과 읽기영역에 관해서 세부적인 수준평가를 해준다. 레벨테스트결과에 따라 EBSi 추천콘텐츠가 화면에 나오고 학습자는 자유롭게 추천콘텐츠를 학습할 수 있다. 레벨테스트는 여러 번 반복해서 재응시할 수 있고, 응시했던 레벨테스트 결과들이 누적되어서 인공지능이 영어학습에 적합한 콘텐츠들을 추천한다.



2)편리당

오디오를 함께 들을 수 있는 영어도서들을 읽을 수 있다. 각 도서들은 시리즈, 소설, 비소설, 파닉스, 만화 등으로 분류되어 있고, 도서마다 읽기에 적합한 학습 레벨이 표기되어 있다. 현재 동일한 책을 몇 명이 읽고 있는 지 알 수 있고 하루에 가장 많이 읽고 있는 책들을 알려 준다. 책을 나의 서재에 담아 읽고 싶은 영어 도서들을 목록화하여 읽을 수 있다.



3)영단어 콘텐츠

영어단어를 반복해서 듣고 평가할 수 있는 영단어 학습 콘텐츠다. 필수영단어는 학교급별로 핵심 영어단어를 모아 기간을 설정하여 학습할 수 있도록 하였다. 365영단어는 최장 1년동안 학습기간을 설정할 수 있으며 필수영단어 뿐만 아니라 5200개의 단어를 설정한 기간에 맞춰 학습할 수 있도록 하였다.



2. 선행 연구 고찰

본 연구를 추진하는데 있어서 연구과제에 대한 시사점을 얻고자 관련 선행 연구를 분석한 결과는 <표 1>와 같다.

<표 1> 선행 연구 분석

구분	지정연도	연구기관	연구주제	연구중점	본 연구에의 시사점
1	2018	영양초등학교	EBS 콘텐츠를 활용한 자기주도적 학습능력 신장	EBS 콘텐츠 탐색, 활용, 확산을 통하여 자기주도적 학습능력을 신장시키기 위한 EBSe 프로그램 분석	EBS 콘텐츠가 학생의 자기주도적 학습능력을 향상시키는 데에 도움이 되는 것을 보여준 연구로서, EBSe 콘텐츠를 활용할 때 자기주도적 학습능력을 어떻게 증대시킬 수 있는지 방법적인 안내가 될 수 있음.
2	2016	함열고등학교	EBS 콘텐츠를 활용한 수업 혁신이 미치는 영향	EBS 콘텐츠를 활용하기 위한 학습환경을 마련하고 인성, 감성교육프로그램에 이를 응용하고 수능콘텐츠를 통해 참학력을 신장시키기 위한 EBS 콘텐츠 활용법을 분석	EBS 콘텐츠가 실제적으로 효과를 보여줄 수 있는 환경을 구축하는 것이 얼마나 중요한지를 시사함.
3	2016	영양초등학교	EBS 활용을 통한 자기주도적 학습능력 신장	EBS 교육방송프로그램을 활용하여 수업모형을 구안 및 적용하였으며 자기주도 학습능력 신장을 위한 다양한 활동을 전개하고 이를 분석	EBS 콘텐츠를 활용한 수업모형이 학습에 대한 동기부여를 증대시키고, 다양한 활동을 응용할 수 있음을 시사함.
4	2015	영천초등학교	EBS 맞춤형 콘텐츠 활용을 통한 창의적 문제해결능력 신장	자기학습능력 신장을 위해 교수학습 활동전개 양상을 분석하고 맞춤형 EBS 교육방송 콘텐츠를 활용한 체험 프로그램 운영	자율적으로 EBS 콘텐츠를 구성하고 학습하는 과정을 보여주고 여러 체험프로그램과 연계할 수 있음을 시사함.

선행 연구의 분석 결과를 토대로 ‘EBSe 콘텐츠를 활용한 영어 수업 혁신 방안 연구’에 대한 시사점은 다음과 같다.

첫째, EBSe 콘텐츠 활용 영어수업 혁신을 위한 교육환경을 조성하는 것이 필요하다. 언제 어디서나 손쉽게 EBSe 콘텐츠에 접속할 수 있는 교내 인프라가 구축되어야 하고, 교사, 학생, 학부모 누구나 EBSe 콘텐츠에 대해 알고 활용할 수 있는 교육이 선행되어야 한다. 둘째, EBSe 콘텐츠를 활용한 영어수업 혁신모델이 개발되어야 한다. 셋째 EBSe를 토대로 하는 자료집 및 공유가 필요하다. 현재 EBSe를 활용한 수업 자료 및 사례 공유는 턱없이 부족한 실정이다. 이를 보완하기 위한 자료집 개발 및 수업 사례 공유가 이루어져야 한다.

III. 실태분석

1. 설문조사 및 실태분석

EBSe 콘텐츠 활용을 위한 기본 인식 및 활용도를 본교 교사, 학생, 학부모를 대상으로 설문지를 활용하여 조사를 실시하였으며, 그 결과는 다음 <표 2>와 같다.

<표2> 설문지에 의한 실태조사 문항(응답기준일: ~2024.2.29.)

대상	설문내용	응답내용	응답 (%)	설문내용	응답내용	응답 (%)
교사 (5명)	1. 최근 5년 이내 영어교육관련 연수를 받은 경험이 있습니까?	60시간 이상	20	4. EBSe 콘텐츠를 적용하였을 때 가장 효과적이라고 생각하는 영어능력이 무엇이라고 생각합니까?(중복선택 가능)	말하기·듣기	43
		120시간 이상	40		읽기	14
		전혀 받지 않았다.	40		쓰기	14
	2. 영어수업에 EBSe 콘텐츠를 활용하고 있거나 활용하신 경험이 있습니까?	전혀 활용하지 않는다.	60		아직 잘 모르겠다.	29
		거의 활용하지 않는다.	20	5. EBSe 콘텐츠를 활용 학습활동이 이 학생들의 영어능력 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?	전혀 아니다.	0
		보통이다.	20		아니다.	0
		활용한다.	0		보통이다.	20
		적극 활용한다.	0		그렇다.	60
	3. EBSe 콘텐츠에 대해 얼마나 알고 있다고 생각하십니까?	매우 잘 알고 있다.	0		매우 그렇다.	20
		알고 있다.	60	6. EBSe 콘텐츠 활용 학습활동이 사교육비를 줄이는데 도움이 된다고 생각하십니까?	전혀 아니다.	0
		잘 모르겠다.	40		아니다.	0
학생 (40명)	1. 영어공부에 대한 나의 관심과 흥미는 어느 정도입니까?	매우 많다.	8		보통이다.	40
		많은 편이다.	30		그렇다.	40
		보통이다.	53		매우 그렇다.	20
		적거나 거의 없다.	10	4. 영어수업시간에 학습을 할 때 가장 좋아하는 영역은 무엇입니까?	노래	17
	2. 나의 영어 공부에 대한 자신감의 정도는 어느 정도라고 생각하십니까?	매우 높다.	5		역할극	25
		높다.	25		챗트	3
		보통이다.	50		영어관련 동영상 시청	35
		낮다.	20		스토리텔링	8
	3. 영어 수업을 제외하고, 예습이나 복습 등 내가 자기 주도적으로 영어학습을 하는 과정은 어느 정도라고 생각하십니까?	계획을 세워 스스로 한다.	18		영어동화 듣기	12
		가끔 한다.	30	5. 영어학습 방법 중 가장 좋아하는 방법은 어떤 것입니까?	혼자서 듣거나 따라하기	13
		시키면 한다.	48		역할극 해보기	33
		거의 하지 않는 편이다.	5		방송이나 인터넷 사이트수업	25
학부모	1. 자녀의 영어교육에 대해 어느 정도 관심이 있다고 생각하십니까?	매우 높다.	22		영어로 말하기	15
		조금 높다.	25		영어로 쓰기	5
		보통이다.	42		기타	10
		낮다.	8	6. EBSe에 대해서 나는 얼마나 알고 있습니까?	아주 잘 알고 있다.	3
	4. 자녀의 EBSe 콘텐츠 활용 학습이 영어능력 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?	매우 낮다.	3		알고 있다.	57
		전혀 도움이 되지 않는다.	3		잘 알지 못한다.	40
		조금 도움이 되지 않는다.	5			
		보통이다.	36			
		어느정도 도움이 된다.	56			

(36명)	2. EBSe 콘텐츠에 대해 얼마나 알고 있다고 생각하십니까?	아주 잘 알고 있다.	3	5. 자녀가 영어 관련 사교육비를 받고 있습니까? 받고 있다면 비용은 어느정도 입니까?	받지 않고 있다.	66
		알고 있다.	44		5만원 이상~10만원 미만	14
		잘 알지 못한다.	50		10만원 이상~20만원 미만	17
		전혀 모른다.	3		20만원 이상	3
	3. 가정에서 자녀가 EBSe 콘텐츠를 활용하여 영어학습을 한 경험이 있습니까?	전혀 활용하지 않는다.	50	6. 현재 영어 관련 사교육을 하고 있다면 어떻게 하고 있는지 모두 골라주세요	영어 학원	17
		거의 활용하지 않는다.	28		영어 학습지	17
		보통이다.	14		온라인 영어 콘텐츠	19
		활용한다.	3		하고 있지 않다.	44
		적극 활용한다.	5		기타	8

2. SWOT 분석 및 추진전략

본 연구학교 운영의 기틀을 마련하기 위해 설문조사 및 실태분석 결과를 반영한 SWOT분석 및 추진전략은 아래와 같다.



IV. 운영과제의 설정

1. 운영 주제

EBSe 활용 A.B.C. 수업모델개발을 통한 영어수업혁신

2. 운영 과제

운영과제 - 1

Access to English(영어에 접근하기)

EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교육 여건 조성

이렇게
실천할래요

- 가. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육환경 조성
- 나. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육공동체 연수 활동
- 다. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 홍보활동

운영과제 - 2

Build foundation(기초 세우기)

EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교실 수업 개선

이렇게
실천할래요

- 가. 학년별 EBSe 콘텐츠 분석 및 교육과정 재구성
- 나. EBSe 활용 영어수업 혁신 모델 개발
- 다. EBSe 활용 교수·학습 활동 전개

운영과제 - 3

Creative Production(창의적 표현활동)

EBSe 활용 영어수업 혁신을 통한 일반화 자료 제작 및 공유

이렇게
실천할래요

- 가. EBSe 활용 개발자료 종합 및 일반화 자료집 제작·배포
- 나. EBSe 활용 확산을 위한 교육자료 공유

V. 운영의 설계

1. 대상 및 기간

가. 대상

문창초등학교 3 ~ 6학년 재학생

나. 기간

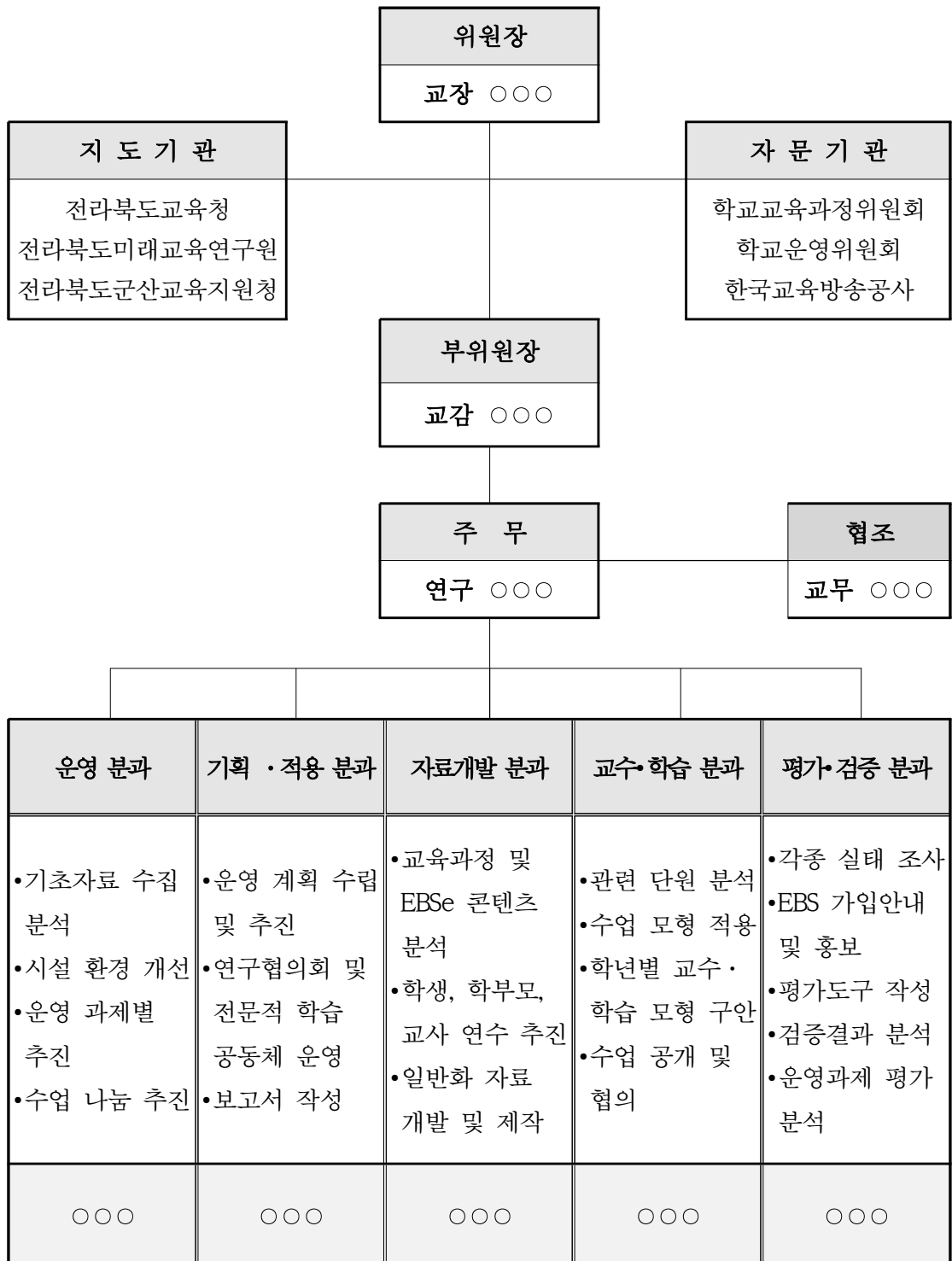
2024. 3. 1 ~ 2025. 2. 28 (1년 간)

2. 운영 절차 및 조직

〈 표 3 〉 운영절차 및 방법

단 계	추진과제	추진내용	기 간
준비 및 계획	운영계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ○ 운영을 위한 실태 조사와 선행 연구 분석 ○ 계획 수립을 위한 자료 수집 및 분석 ○ 운영 주제 선정 및 계획서 작성 	2023. 12.
실행	운영과제1의 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 과제 실행을 위한 교육환경 조성 ○ 수업 연구를 위한 교육공동체 연수 활동 ○ EBSe 활용을 위한 홍보활동 	2024.3.1. ~2024.5.31.
	운영과제2의 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 EBSe 콘텐츠 분석 및 교육과정 재구성 ○ EBSe 활용 영어수업 혁신 모델 개발 ○ EBSe 활용 교수·학습 활동 전개 	2024.4.1. ~2025.2.28.
	운영과제3의 실천	<ul style="list-style-type: none"> ○ EBSe 활용 영어수업 일반화 자료집 개발 및 제작 ○ 영어혁신수업 나눔의 날 운영 	2024.4.1. ~2025.2.28.
평가	운영 결과 분석 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실행 내용 검증 및 평가 분석 ○ 운영 결과에 대한 종합 평가 및 분석 ○ 운영 보고서 작성 및 인쇄 	2024.9. ~2024.10.
결과보고	운영결과보고	<ul style="list-style-type: none"> ○ 운영 최종 보고 	2024.11.
일반화 및 심화발전	운영결과 일반화	<ul style="list-style-type: none"> ○ 후속 연구의 계속 실행 ○ 일반화 자료 추출 및 보급 	2024.12.1 ~2025.2.28.

[그림 2] 운영 조직도



VI. 운영 과제의 실천

운영과제 - 1

Access to English(영어에 접근하기)

EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교육 여건 조성

이렇게
실천할래요

- 가. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육환경 조성
- 나. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육공동체 연수 활동
- 다. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 홍보활동

1. EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위한 교육환경 조성

•EBSe 활용 영어 수업 혁신 프로그램의 효과를 높이고, 학생들이 영어에 대한 호기심과 관심을 가질 수 있도록 영어 친화적 환경을 조성한다.

가. 교실 환경 구성

영어학습이 EBSe 콘텐츠, AI, 가상 공간 등을 활용하여 교육활동이 이루어지므로 학생 1인당 1개의 기기를 확보하여 맞춤형 콘텐츠를 활용할 수 있도록 한다. 또한 각 교실 후면 게시판에 영어 학습 관련 코너를 마련하여 다양한 교수·학습 자료와 활동 결과물을 제시함으로써 영어에 대한 이해와 관심도를 높인다.

나. 학교 내 영어 학습 공간

〈표4〉 학교 내 영어 학습 공간

공간	조성 방향
English Zone	영어 전용 공간으로 원어민보조교사가 있어, 이 곳에서는 영어만 사용할 것을 권장한다. 스스로 학습 공간에 태블릿PC와 노트북을 비치하여 학생들이 언제든지 영어 콘텐츠를 학습할 수 있도록 하며, 영어 학습 교구를 비치하여 재미있게 놀면서 영어에 대한 거부감을 없애고 친숙한 공간으로 만든다.
중앙현관	모니터와 컴퓨터를 설치하여 EBSe 콘텐츠(편리당, 초등 필수 영단어, 영어동요 POP POP 등)와 학생 제작 영어 콘텐츠를 상시 재생한다.
English Book Cafe	도서관에 영어코너를 마련하여 영어 도서와 오디오북을 제공하여 영어 독서 환경을 만들고, 학생 자율동아리 활동 공간으로도 활용한다.
달리는 영어 버스	학생들이 통학버스에서 많은 시간을 보내므로, 버스에서 EBSe 콘텐츠를 재생하여 학생들의 영어 노출 시간을 확대한다.

다. 온라인 학습 지원 환경 구축

학생들의 영어 학습 결과물을 탑재하고, 소통할 수 있도록 EBSe 온라인 클래스를 개설하여 운영한다.

2. EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교육공동체 연수

•EBSe 활용 영어 수업 혁신 모델 개발을 위해서는 교사, 학생, 학부모 등 교육공동체의 충분한 공감과 협력이 있어야 한다. 또한 온라인 수업 및 블렌디드 러닝을 실행하기 위해서 학생들의 기본적인 디지털 리터러시 함양을 위한 기초 교육을 실시할 필요가 있다.

가. 교사 연수 실시

EBSe 콘텐츠 활용 및 영어과 교수·학습 방법, 온·오프라인 융합 수업, 블렌디드 러닝, 교육과정 재구성 및 과정중심 평가 등에 관한 내용을 중심으로 매월 둘째, 넷째 수요일 교직원 연수 시간을 활용하여 연수를 운영한다.

〈표5〉 수업 능력 향상을 위한 전문성 신장 연수 운영(둘째, 넷째주)

순	일시	내 용	비고
1	3월	• 연구학교 운영 방향 설명 및 교사 동아리 조직	자체 연수
		• EBSe 콘텐츠 분석 및 활용 방법 연수	자체 연수
2	4월	• 영어과 듣기 말하기 수업 전략 연수	자체 연수
		• EBSe 콘텐츠 및 영어과 에듀테크 활용 연수1	전문가 초빙
3	5월	• 영어과 읽기 수업 전략 연수	자체 연수
		• EBSe 콘텐츠 및 영어과 에듀테크 활용 연수2	전문가 초빙
4	6월	• 영어과 쓰기 수업 전략 연수	자체 연수
		• EBSe 콘텐츠 및 영어과 에듀테크 활용 연수3	전문가 초빙
5	7월	• 실증 수업 전 수업 방법 및 과정안 협의	자체 연수
		• EBSe 콘텐츠 및 영어과 에듀테크 활용 연수4	전문가 초빙
6	8월	• 교육과정 개발 및 교수·학습 방법 개선 워크숍	자체 연수
7	9월	• 프로젝트 중심 영어 교수법 전략 연수	자체 연수
		• 실증 수업 전 수업 방법 및 과정안 협의	자체 연수
8	10월	• 영어교과 연계 도서 활용 지도법 연수	자체 연수
		• EBSe 교과서 영어 활용 전략 연수	전문가 초빙
9	11월	• 영어교과 수업 및 연구내용 사례 나눔	외부 초청
		• EBSe 교과서 영어 활용 전략 연수	전문가 초빙
10	12월	• EBSe 콘텐츠와 에듀테크를 활용한 영어 능력 향상도 평가 도구 및 문항 개발 연수	자체 연수
		• 연구학교 활동 반성 및 평가 워크숍	자체 연수

〈표6〉 배움과 성장의 날 자체 연수 운영(첫째, 셋째주)

시기	내 용	비고
매월 2회	<ul style="list-style-type: none"> •EBSe 콘텐츠를 활용한 영어수업 혁신을 위한 교육과정 재구성 연수 • EBSe 콘텐츠 활용 영어과 수업 모형 개발 • 교수·학습 과정안 및 자료 제작 및 공유 • 평가 문항 제작 및 활용 연수 • 우수 수업 사례 공유 	자체 연수

나. 학부모 교육 실시

학부모 설명회와 상담주간을 활용하여 EBSe 활용 영어 수업 혁신 프로그램에 대해 안내한다. 또한 학년별 영어 수업 공개의 날을 이용하여 학부모 연수를 실시한다.

〈표7〉 학부모 교육 운영

순	시기	내 용	비고
1	3월	<ul style="list-style-type: none"> •학부모 설명회 <ul style="list-style-type: none"> - 연구학교 운영 개요 - EBSe 활용 영어 수업 혁신 프로그램 안내 - 가정에서 EBSe 활용 방법 	영어 수업 공개의 날 활용 연수
2	상담주간	<ul style="list-style-type: none"> •가정과 연계한 EBSe 활용 <ul style="list-style-type: none"> - EBSe 활용 실재 - 자기주도학습 워크북 활용 방안 	
3	5월, 9월	•EBSe 활용 영어 수업 혁신 프로그램 운영의 실재	

다. 디지털 리터러시 함양을 위한 학생 교육

온라인 기반의 영어 학습의 준비를 위하여 학생들에게 정보통신 윤리교육과 학습 사이트, 어플 등의 설치 및 회원가입을 하도록 한다.

〈표8〉 학생 사전 교육 운영

순	시기	내 용	비고
1	3월	<ul style="list-style-type: none"> •영어 학습 준비 <ul style="list-style-type: none"> - EBSe 회원가입, AI팩톡 어플 설치 및 가입 - 자기주도학습 워크북 활용 방법 	
2	5월, 9월	<ul style="list-style-type: none"> •정보통신 윤리교육 <ul style="list-style-type: none"> - 개인정보보호, 사이버 폭력 예방 - 인터넷, 스마트폰 중독 예방 - AI 윤리 의식 	

3. EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 홍보 활동

가. 연구학교 홈페이지 구축

EBSe 활용 영어 수업 혁신 프로그램을 통한 영어교육에 대한 홍보 및 학생, 학부모, 교사가 영어학습 관련 정보를 쉽게 검색·활용할 수 있도록 학교 홈페이지에

영어교육 관련 메뉴를 개설하여 영어 학습에 대한 정보와 자료를 제공한다. 또한 교육공동체의 회원 등록 및 사이버 조직을 구성하여 시범학교 운영 안내 및 관련 연수, 교육활동을 통해 전 교사, 학생, 학부모의 회원가입을 적극 권장한다.

〈표9〉 연구학교 홈페이지 구성

메뉴	활용 내용	활용 범위
연구 학교 마당	•연구주제, 운영 목적, 대상 및 기간, 운영 과제 안내	교육공동체
	•연구학교 자료 양식 및 기타 운영 자료 탑재	교사
	•연구학교 운영 연수물 탑재	교사
자료 마당	•수업 지도안 및 수업 자료, 학습 자료 탑재	교사
	•EBSe 사이트 링크	교육공동체
	•교실 환경 구성 자료 탑재	교사
참여 마당	•학년별 학습 내용 및 학습 결과 자료 탑재	교육공동체
	•각종 영어 체험 행사 운영에 따른 결과 자료 탑재	교육공동체
알림 마당	•연구학교 운영에 관한 각종 가정통신문 자료 탑재	교육공동체
	•연구학교 운영 중 진행하였던 각종 이벤트 안내 및 결과 내용 탑재	교육공동체
	•연구학교 관련 수업 활동 사진 및 동영상 자료 탑재	교육공동체

나. SNS 활용 교육공동체 소통의 장 마련

SNS를 활용하여 EBSe 활용 영어교육에 대한 활동 모습과 성과를 지속적으로 홍보하고, 수시로 의견을 수렴하여 수요자 중심의 맞춤형 프로그램을 제공한다.

운영과제 - 2

Build foundation(기초 세우기)

EBSe 활용 영어수업 혁신을 위한 교실 수업 개선

이렇게
실천할래요

- 가. 학년별 EBSe 콘텐츠 분석 및 교육과정 재구성
- 나. EBSe 활용 영어 수업 혁신모델 개발
- 다. EBSe 활용 교수·학습 활동 전개

1. EBSe 활용을 위한 교육과정 재구성

가. EBSe 활용을 위한 교육과정 편성

EBSe 활용 A.B.C 프로그램 운영을 위하여 학년별 교과 및 창의적 체험활동에 골고루 적용할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다. 영어 교과는 물론 창의적 체험활동의 자율활동, 진로활동, 봉사활동에도 적용하고자 한다.

〈표10〉 EBSe 활용 A.B.C 프로그램 교육과정 적용

학년		3학년	4학년	5학년	6학년
영어		72(+4)	72(+4)	112(+10)	112(+10)
창 체	자율활동	10	10	12	12
	동아리활동
	봉사활동	2	2	3	3
	진로활동	2	2	4	4

학생 자율동아리는 4~6학년 학생을 대상으로 하여 학생들의 흥미와 적성, 요구, 학교 실정 등을 고려하여 활동 부서를 조직하고, 학생들 스스로 계획을 세워 운영하도록 한다.

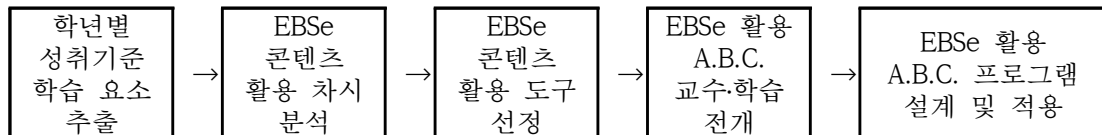
〈표11〉 EBSe 활용 학생 자율동아리 조직(예시)

동아리명	활동 내용	EBSe 콘텐츠
영어독서부	영어 동화책 읽기, 독후 활동, 독서 토론, 저학년 책 읽어 주기	편리딩
영어신문부	영어신문 읽기, 인터뷰 활동 우리 학교 소식지 만들기	NE times Kids
영어노래부	영어노래 부르기, 영어노래 발표회	액티비티 잉글리시 Let' s sing together

나. EBSe 활용을 위한 교육과정 분석

학년별 교육과정의 성취기준을 중심으로 학습 요소를 추출하고 EBSe 콘텐츠 활용 차시를 분석하여 적절한 콘텐츠를 활용 도구로 선정하여 EBSe 활용 A.B.C 프로그램에 적극 활용한다.

[그림3] EBSe 활용 A.B.C. 프로그램 설계 과정



〈표12〉 6학년 1학기 교육과정 분석 및 EBSe 콘텐츠 적용(예시)





단원	성취기준	주요내용	EBS	주요 활동
1. What grade are you in?	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	의사소통기능 ●학년 묻고 답하기 What grade are you in? - I' m in the 6 th grade.	AI 팽톡	토픽월드: 스테이지 모드 - 듣고 따라하기 - 단어, 문장 게임 - 대화 연습
	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	●동아리 묻고 답하기 What club are you in? - I' m in the music club.	영어에 반하다 (6학년)	Lesson1. - 단어 학습 및 대화 듣기 - 주요 표현 안내 - 대화 말하기
	[6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	파닉스 gr/gr/ 소리 산출어휘 club, cousin, floor, grade	Touch! 초등영어 -쓰기	Unit11. 학교 소개하기 - 대화 듣기 - 문법 학습 및 문형 연습 - 빈칸 넣기-> 문장 쓰기
	[6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	문화 다른 나라의 층수 세는 법		

2. EBSe 활용 영어 수업 혁신 모델 개발

가. EBSe 활용 A.B.C. 수업 모델 개발

EBSe 활용 영어 수업 혁신을 위해 ‘EBSe 활용 A.B.C 수업 모델’을 아래와 같이 개발하여 적용하고자 한다. ‘EBSe 활용 A.B.C 수업 모델’을 통해 학생의 출발 상태 진단 및 교육과정 재구성을 통해 각 단원의 특성에 맞는 EBSe 콘텐츠를 선정하고 수업에 적용한다.

[그림4] EBSe 활용 A.B.C. 교수·학습 모형(예시)

단계	활동 방법	활동 목표
Introduction (도입)	<ul style="list-style-type: none"> Greeting(인사) Check! Check! (예습과제 확인)  Objective(학습목표 제시) 	학습동기 유발 및 배경지식 활성화
Awareness (인식)	<ul style="list-style-type: none"> Key Expression(목표언어 확인)  Let' s Practice(전체 활동) 	콘텐츠를 통해 언어 입력
Broaden (확장)	<ul style="list-style-type: none"> Let' s Talk! (추가 언어 제시) Let' s practice (작, 모둠 활동) 	다양한 표현으로 응용하기
Creative Production (창의적 표현)	<ul style="list-style-type: none"> Debate & discussion(토론 및 토의) Real situation(실생활 상황극)  Storytelling(이야기) 	실제 의사소통 상황을 반영하여 유창성 기르기
Consolidation (정리)	<ul style="list-style-type: none"> Reveiw(복습) Assignment(과제 제시)  	차시 활동을 위한 준비

나. EBSse 활용 A.B.C. 교수·학습 과정안 작성

EBSe 활용 A.B.C 수업 모델을 적용한 교수.학습 과정안을 작성한다.

[그림5] EBSe 활용 A.B.C. 교수.학습 과정안(예시)

단원	9. How Often Do You Exercise?		차시	5/6	학년	6 th
성취기준	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.					
학습 목표	지식	건강 생활 습관 점검표를 읽고 의미를 이해할 수 있다.				
	기능	예시문을 참고하여 건강 생활 습관 점검표를 쓸 수 있다.				
	태도	자신의 글을 완성하고 공유하는 활동에 적극적인 태도를 지닌다.				
핵심 역량	의사소통 역량					
의사소통 기능 및 예시문	빈도를 묻고 답하기: How often do you <i>exercise</i> ? - <i>Three times</i> a week [day/month] . 의견을 나타내는 말 하기: I think that' s good. / I don' t think that' s good.					

Introduc- -tion (5')	<ul style="list-style-type: none"> ■ Greetings T: Hello, class. How' s it going? ■ Check! Check! ■ Present the lesson objectives 	EBS e -AI펍톡
Aware- -ness (10')	<ul style="list-style-type: none"> ■ Pre-Writing <ul style="list-style-type: none"> - Activate the students' background knowledge T: Think of your habits for having a healthy life. - Listen to the text and read it silently - Read aloud the text slowly - Answer the questions T: How often does Tom exercise? S: Once a week. 	EBS e -편리딩
Broaden (7')	<ul style="list-style-type: none"> ■ Mind map T: Think of what you do to stay healthy - Write down your healthy habits and the frequency on the mind map 	

3. EBSe 활용 교수·학습 방법 적용

가. EBSe 활용 A.B.C. 교수·학습 활동 전개

1) 'Awareness(인식)' 단계의 교수·학습 활동 전개<표13>

단계	Before Watching	While Watching	After Watching
방법	• PPT, 영상 등 시각 자료를 활용한 단어 학습	• 성취기준과 단원 목표에 부합하는 EBSe 콘텐츠 투입	• 주요 표현 확인하기 • 묻고 답하기 활동
효과	▶ 학생의 흥미를 높이고, EBSe 콘텐츠에 대한 이해도 향상	▶ 실생활 언어 제시	▶ 듣기, 말하기 중심으로 자연스러운 발화

2) 'Broaden(확장)' 단계의 교수·학습 활동 전개<표14>

활동 내용	추가 자료 시청	Mind map	Survey
방법	• EBSe 콘텐츠 영상 추가 시청	• 예시 자료를 토대로 학생 자신의 언어로 표현 준비하기	• 조사하기
효과	▶ 다양한 상황에서 표현 익히기	▶ 창의적 표현활동을 위한 준비 과정	▶ 실생활과 연계하여 언어 자료 습득

3) 'Creative Production(창의적 표현)' 단계의 교수·학습 활동 전개<표14>

활동 내용	Role play	안내 자료 만들기	보드게임 제작
방법	• 주요 표현을 활용하여 상황극을 동영상으로 제작하기	• 학교 행사, 동아리 발표 등과 연계하여 실제 포스터, 소책자, 안내문 등을 제작	• 주요 표현을 활용하여 창의적인 보드게임 제작
효과	▶ 자연스러운 상황에서 표현 연습 가능	▶ 학생 흥미 유발 및 타 교과 융합 교육 가능	▶ 놀이 요소를 통해 흥미를 가지고 영어 학습에 임함

나. EBSe 활용 자기주도학습 신장<표15>

EBSe	활동 내용	학습 관리
AI 팽톡	<ul style="list-style-type: none"> 토픽월드: 영어 수업과 연계하여 순차적으로 학습 랫츠톡, 스캔잇, 파닉스: 학생 수준에 따라 자율적으로 학습 스쿨톡: 예습 및 복습 과제 수행에 활용 AI 메타버스: 스스로 미션 해결 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 모니터링 ▶ 스쿨톡을 활용한 과제 확인 및 피드백 제공
편리딩	<ul style="list-style-type: none"> 영어 수업에 자료로 활용 학생 스스로 원하는 콘텐츠 시청 	▶ 영어독서통장에 기록
365 영단어	<ul style="list-style-type: none"> 1년동안 5200개의 단어를 원어민 반복듣기로 학습 	▶ 영어 자기주도 워크북에 체크

다. EBSe 활용 융합적 교육과정 운영<표16>

프로그램명	활동 내용	시기	대상
영어마을	<ul style="list-style-type: none"> 영어마을 체험 프로그램으로 영어에 몰입할 수 있는 환경에 머물며 일상생활을 영어로 체험 및 소통 	5월 9월	전교생 5~6학년
영어캠프	<ul style="list-style-type: none"> 방학 중 원어민보조교사와 함께 영어 캠프 운영 	8월 1월	3~6학년
영어페스티벌	<ul style="list-style-type: none"> 학교 안 1박 2일 축제를 통한 영어 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 자율 동아리 발표회 - 영어 노래 부르기 - 영어 골든벨 퀴즈 	7월	전교생
플리마켓	<ul style="list-style-type: none"> 세계문화체험 부스 운영 -학생 다모임(자치)과 연계 		

운영과제 - 3

Creative Production(창의적 표현활동)

EBSe 활용 영어수업 혁신을 통한 일반화 자료 제작 및 공유

이렇게
실천할래요

- 가. EBSe 활용 개발자료 종합 및 일반화 자료집 제작·배포
- 나. EBSe 활용 확산을 위한 교육자료 공유

1. EBSe 활용 개발자료 종합 및 일반화 자료집 제작·배포

가. 학생주도 EBSe 활용북 제작 및 배포

- 1) 지역 학생들이 EBSe 활용을 쉽게 이용할 수 있도록 가이드북 제작
 - 학생들이 직접 제작한 가이드북 지역 학생들에게 배포
- 2) EBSe에서 학습한 내용을 학생들이 일상생활 영어 Handbook 제작

- 쉽고 간편한 Handbook을 제작하여 일상생활 꾸준히 활용 및 배포
- 3) EBSe에서 학습한 내용을 확인할 수 있는 학생용 워크북 제작 및 배포
 - 수업에 활용할 수 있는 워크북을 제작하여 학습한 내용 복습 및 결과 확인

나. EBSe 활용 교육 관련 일반화 자료 제작 및 배포

- 1) 본교에서 구안한 교수·학습 모형 적용 교수학습 과정안
 - EBSe 활용 A.B.C. 프로그램 적용 교수학습 과정안
- 2) 본교에서 구안한 교수·학습 모형에 적합하게 제작한 자료
 - EBSe 활용 A.B.C. 프로그램 적용 수업 자료
- 3) 본교에서 구안한 교수·학습 모형을 활용한 교수법을 위한 교사 연수 자료
 - EBSe 활용 A.B.C. 프로그램 적용 교사 연수 자료

2. EBSe 활용 확산을 위한 나눔의 날 운영

가. 지역 교원 대상 수업 공개의 날 운영

- 1) 행사일시 : 7월, 10월(학기당 1회)
- 2) 참석대상 : 학부모 및 희망 교원 및 전문직
- 3) 내용 : EBSe 활용 교수·학습 활동

나. 지역 학생 EBSe캠프를 통한 활동 나눔 및 공유

- 1) 행사일시 : 연 1회
- 2) 참석대상 : 전교생 및 군산지역 초등학교 희망 학생
- 3) 내용 : 몰입식 체험영어
 - Life Station: 레스토랑, 우체국, 병원, 백화점, 교통 등
 - Culture Station: 환경 프로젝트, 지역 홍보대사, 요리
 - Global Station: 공항 탑승 수속, 세계 여행, 호텔

다. 지역 교원 워크숍을 통한 교육자료 공유

- 1) 행사일시 : 연 1회
- 2) 참석대상 : 전교원 및 희망교원, 전문직
- 3) 내용 : EBSe 교육자료 공유 및 활용 안내

라. 축제 및 행사를 통한 빛나는 우리 문화 영어로 소개하기

- 1) 행사명 : 축제 및 초청행사
- 2) 행사일시 : 연 1~2회
- 3) 행사장소 : 2층 시청각실 및 강당
- 4) 참석대상 : 희망 학부모, 희망 원어민교사, 희망 교원 및 전문직
- 5) 내용
 - 외국인이 가장 궁금해하는 우리 문화 영어로 소개하기
 - 빛나는 우리 문화1 국악 가야금 연주 및 영어로 소개하기

- 빛나는 우리 문화2 국악 사물놀이 연주 및 영어로 소개하기
- 빛나는 우리 문화3 한복 영어로 소개하기
- 빛나는 우리 문화4 전통놀이 버나 공연 및 영어로 소개하기
- 빛나는 우리 문화5 전통다과 영어소개 및 나눔 등

VII. 일반화 및 검증계획

1. 일반화 계획

- 가. EBSe를 교수·학습 방법을 구안·적용하여 실행 내용 및 자료를 학교 홈페이지에 지속적으로 탑재한다.
- 나. EBSe를 활용한 교수·학습 방법에 구안·적용을 통해 얻어지는 효과를 자료화하여 학생들의 자기주도 학습 능력에 기여하도록 노력한다.
- 다. EBSe를 통한 자기주도 학습능력 신장 방안을 구안하며 운영 자료를 제작하여 보급한다.

2 평가 및 검증계획

EBSe 콘텐츠 활용을 통한 연구학교 운영에 대한 평가는 학생, 학부모, 교사 실태를 설문지 형식으로 조사하여 정의적 영역을 평가하고, 3~6학년 학생을 대상으로 영어능력 향상도 평가를 통해 EBSe 적용 실시 전과 후의 실태를 비교·분석한다.

가. 영어 능력 향상도 평가

EBSe 평가지원자료(평특 사전·사후평가지)를 참고하여 본교 기획·운영 및 평가·검증 분야에서 자체 제작한 평가지를 활용하여 2회로 나누어 영어능력 향상도를 평가분석한다.

〈표18〉 영어 능력 향상도 평가 방법

대상	내용	조사방법	대상	시기
영어 능력 향상도 평가	○ 난이도를 고려한 10문항 출제	온라인 및 지필 평가지	3~6학년 학생	4월, 10월
	○ 개별 학생들의 지필 및 온라인 평가 실시			

나. 정의적 영역 평가

〈표17〉 정의적 영역 평가 검증 항목

대상	내용	조사방법	대상	시기
학생	○ 영어공부에 대한 관심과 흥미 정도	온라인설문지	학생	3월,10월
	○ 나의 영어 공부에 대한 자신감의 정도			
	○ 영어를 자기주도적으로 학습하는 정도			
	○ 영어 학습에서 좋아하는 영역			
	○ 영어 학습에서 좋아하는 방법			
	○ EBSe에 대해 알고있는 정도			
학부모	○ 자녀 영어교육에 대한 관심 정도	설문지 배부	학생	3월,10월
	○ EBSe 콘텐츠에 대해 알고 있는 정도			
	○ 자녀의 EBSe 콘텐츠 활용 경험 정도			
	○ 자녀의 EBSe 콘텐츠 활용 학습이 영어능력 향상에 도움이 되는 정도			
	○ 자녀의 영어 사교육비 비용 정도			
	○ 자녀의 영어 사교육을 하는 방법			
교사	○ 최근 5년 이내 영어교육 연수를 받은 경험정도	온라인설문지	학생	3월,10월
	○ EBSe를 영어수업에 활용해본 경험 정도			
	○ EBSe를 콘텐츠에 대해 알고 있는 정도			
	○ EBSe를 적용하였을 때 효과적이라고 생각하는 영어 능력 정도			
	○ 학생이 EBSe를 활용하여 학습활동을 했을 때 영어능력 향상에 도움이 되는 정도			
	○ EBSe 콘텐츠 활용 학습활동이 사교육비를 줄이는데 도움이 된다고 생각하는 정도			

VIII. 기대효과

EBSe를 활용한 효과적인 혁신영어수업모델 적용으로 우리는

첫째. EBSe를 활용하기 위해 조성된 환경과 여건들이 학교 교육 활동에 지속적으로 활용된다면 학생들의 영어노출시간을 증가시켜 영어 활용의 범위를 넓힐 수 있을 것이다.

둘째. 교사가 EBSe를 검토분석한 후 영어교과의 특성 및 단원의 특성에 따라 콘텐츠 내용 중에서 적절한 부분을 학습요소로 추출하여 다양한 매체를 통해 활용함으로써 학생들의 흥미를 유발하고 영어표현능력을 향상시키는데 도움을 줄 것이다.

셋째. 학생들은 시간과 장소에 구애받지 않고 EBSe를 이용하여 자율적으로 필요한 부분을 학습할 수 있으며, 자기주도적 학습 능력을 높일 수 있을 것이다.

넷째. EBSe를 활용한 학교에서의 교수·학습 활동과 가정에서의 교육활동이 학생들의 개별 학습과 연계하여 지속적으로 운영된다면 공교육에 대한 신뢰가 높아질 것이며, 이로 인해 사교육이 감소할 것이다.

◇ 참 고 문 헌 ◇

2015 개정교육과정, 교육부 2022 개정교육과정. 교육부
영양초등학교(2016), EBS 활용을 통한 자기주도적 학습능력 신장. 연구학교 운영보고서
영양중앙초등학교(2018) EBS 콘텐츠 활용을 통한 자기주도적 학습능력 신장,
연구학교 운영보고서
영천중앙초등학교(2015), EBS 맞춤형 콘텐츠 활용을 통한 창의적 문제 해결력 신장.
연구학교 운영보고서
정지혜(2015). EBS 영어 교육방송이 자기주도 학습능력에 미치는 영향. 석사학위논문.
함열고등학교(2016) EBS 콘텐츠를 활용한 수업 혁신이 학습몰입에 미치는 영향,
연구학교 운영보고서

【부록 1】

EBSe 콘텐츠 활용 연구학교 운영을 위한 설문(교사용)

안녕하십니까? 이 설문지는 우리 학교가 EBSe 콘텐츠 활용 연구학교를 운영하기 위해 학교 실정에 맞는 운영 계획을 세우고, 바람직한 운영을 위한 기초 자료를 만들기 위한 것입니다. 설문 내용에 대한 선생님의 생각을 성심껏 답해주시기 바랍니다.

2024. 3. 22.
문 창 초 등 학 교 장

■ 다음을 잘 읽고 자신의 의견에 가장 가까운 항목의 번호에 V표를 하거나, 의견을 적어 주십시오.

1. 최근 5년 이내 영어교육 관련 연수를 받은 경험이 있습니까?
① 60시간 이상() ② 120시간 이상() ③ 전혀 받지 않았다.()
2. 영어수업에 EBSe 콘텐츠를 활용하고 있거나 활용하신 경험이 있습니까?
① 전혀 활용하지 않는다.() ② 거의 활용하지 않는다.()
③ 보통이다.() ④ 활용한다.() ⑤ 적극 활용한다.()
3. EBSe 콘텐츠에 대해 얼마나 알고 있다고 생각하십니까?
① 매우 잘 알고 있다.() ② 알고 있다.() ③ 잘 모르겠다.()
4. EBSe 콘텐츠를 적용하였을 때 가장 효과적이라고 생각하는 영어능력이 무엇이라고 생각하십니까?(중복선택가능)
① 말하기·듣기() ② 읽기() ③ 쓰기() ④ 아직 잘 모르겠다.()
5. EBSe 콘텐츠를 활용 학습활동이 이 학생들의 영어 능력 향상에 도움이 된다고 생각하십니까?
① 전혀 아니다.() ② 아니다.() ③ 보통이다.()
④ 그렇다.() ⑤ 매우 그렇다.()
6. EBSe 콘텐츠 활용 학습활동이 사교육비를 줄이는데 도움이 된다고 생각하십니까?
① 전혀 아니다.() ② 아니다.() ③ 보통이다.()
④ 그렇다.() ⑤ 매우 그렇다.()

설문에 응답해 주셔서 감사합니다.

EBSe 콘텐츠 활용 연구학교 운영을 위한 설문(학생용)

안녕하세요? 이 설문지는 우리 학교가 EBSe 콘텐츠 활용 연구학교를 운영하기 위해 학교 실정에 맞는 운영 계획을 세우고, 바람직한 운영을 위한 기초 자료를 만들기 위한 것입니다. 설문 내용을 끝까지 읽어보고 성실하게 답해주시기 바랍니다.

2024. 3. 22.

문 창 초 등 학 교 장

☐ 다음을 잘 읽고 자신의 의견에 가장 가까운 항목의 번호에 V표를 하거나, 의견을 적어 주세요.

1. ① 3학년() ② 4학년() ③ 5학년() ④ 6학년()
2. 영어공부에 대한 나의 관심과 흥미는 어느 정도입니까?
① 매우 많다.() ② 많은 편이다.()
③ 보통이다.() ④ 적거나 거의 없다.()
3. 나의 영어 공부에 대한 자신감의 정도는 어느 정도라고 생각합니까?
① 매우 높다.() ② 높다. () ③ 보통이다.() ④ 낮다.()
4. 영어 수업을 제외하고, 예습이나 복습 등 내가 자기주도적으로 영어학습을 하는 과정은 어느 정도라고 생각합니까?
① 계획을 세워 스스로 한다.() ② 가끔 한다.()
③ 시키면 한다.() ④ 거의 하지 않는 편이다.()
5. 영어수업시간에 학습을 할 때 좋아하는 영역은 무엇입니까?(중복선택가능)
① 노래() ② 역할극() ③ 챗트()
④ 영어관련 동영상 시청() ⑤ 스토리텔링() ⑥ 영어동화 듣기()
6. 영어학습 방법 중 좋아하는 방법은 어떤 것입니까?(중복선택가능)
① 혼자서 듣거나 따라하기() ② 역할극 해보기() ③ 영어로 말하기()
④ 영어로 쓰기() ⑤ 방송이나 인터넷사이트 수업()
⑥ 기타[]
7. EBS에 대해서 나는 얼마나 알고 있습니까?
① 아주 잘 알고 있다.() ② 알고 있다. () ③ 잘 알지 못한다.()

설문에 응답해 주셔서 감사합니다.

【부록 2】

2024년도 연구학교 운영비 집행계획

(단위 : 원)

연구학교명	문창초등학교			
연구주제	EBSe 활용 A.B.C. 수업모델개발을 통한 영어수업혁신			
연구기간	2024. 3. 1. ~ 2025. 2. 28.			
연구학교운영비 지원액		20,000,000		
날 짜	항 목	세 부 내 역	금 액	비 고
2024.4월 중	환경구성비	교내외 환경 구성비 = 500,000*6실	3,000,000	
연 중		영어교육 교재 및 교구 구입비 = 400,000*5실	2,000,000	
		영어교육 에듀테크 교구 구입비 = 200,000*5실	1,000,000	
연 중	프로그램 운영비	학생 자율동아리 지원 = 100,000*5부서*2회	1,000,000	
		학급 영어교육 지원 = 200,000*4학급*2회	1,600,000	
7월, 10월		실증수업 준비물품 = 300,000*5명	1,500,000	
7월, 10월		실증수업 운영물품 = 400,000*2회	800,000	
5월, 11월		영어 활동 나눔 행사 추진비 = 440,000*2회	880,000	
4월, 9월	교수·학습 자료제작비	영어워크북 제작비 = 10,000*50권*2회	1,000,000	
4월, 9월	연수비	교원 연수 강사비 = 250,000*4회	1,000,000	
5월, 10월		학부모 연수 강사비 = 250,000*2회	500,000	
연 중		교원학습공동체 운영비 = 15,000*12명*4회	720,000	
4월 중	도서구입비	영어도서 구입비 = 15,000*100권	1,500,000	
3월, 11월	보고서 제작비	인쇄 및 제본비 = 25,000*10권*2회	500,000	
5월,7월 9월,11월 중	협의회비	식비 = 11,000*20명*4회	880,000	지원액의 15%
		간식비 = 5,000*20명*8회	800,000	
7월, 11월 중		장소 대여비 = 300,000*2회	600,000	
		협의 관련 물품 구입비 = 360,000*2회	720,000	

※ 상기 운영비 집행 계획(날짜, 세부 내역 등)은 학교 실정에 따라 변동될 수 있음

【부록 3】

연구학교 실증수업 공개 계획

학교명 : 문창초등학교

순	일시	과목명	주제	교사명	장소	비고
1	2024. 7. 9.(화)	영어	운동하기를 제안하고 이에 답하기	신유미	4-1 교실	관내
2	2024. 7. 9.(화)	영어	여름 방학 계획에 관한 이메일 보내기	이애경	영어체험실	컨설팅
3	2024. 10. 8.(화)	영어	전화로 활동을 제안하는 대화하기	송진아	5-1 교실	컨설팅
4	2024. 10. 8.(화)	영어		송세진	6-1 교실	관내
5	2024. 10. 8.(화)	영어		박지인	3-1 교실	관내

※ 연구학교 계획서에 첨부(전 교사 연 1회 이상 실증 수업 공개 수업 해야 함)