

# 국 어 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 태도를 지닌다	문학	1. 작품을 보고 느끼며 나누어	감상한 느낌 표현하기	9월 3주	서술평가	글을 읽은 나의 소감을 자세히 말하며, 고인상과 글의 의미를 풀라 이 그림으로 표현한다.	글을 읽은 나의 소감을 짧게 나마 인상을 풀라 이 그림으로 표현하며 명설명을 한다.	글을 읽은 나의 소감을 짧게 나마 인상을 풀라 이 그림으로 표현하는 서술이다.
2	[4국02-01]글의 중심 생각을 파악한다	읽기	2. 중심 생각을 찾아	글을 읽고 중심 생각을 파악하기	9월 4주	서술평가	글을 진지하게 읽고, 어중심하게 생각하며 정확히 발견해 간추려 쓴다.	글을 읽어보고, 중심 생각을 발견하며 간추려 쓴다.	글을 읽어보고, 중심 생각을 발견하며 간추려 쓴다.
3	[4국01-01]대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다	듣기 말하기	5. 바르게 대화해요	대화할 때 점 고려했는지 알고 대화 나누기	10월 5주	관찰평가	여러 가지 상황에 필요한 대화 방법을 알고 5가지 제시하며, 상황 제시하며 대체한 대화를 한다.	여러 가지 상황에 필요한 대화 방법을 알고 3~4가지 제시하며, 상황에 일부 대화를 한다.	여러 가지 상황에 필요한 대화 방법을 알고 1~2가지 제시하며, 상황에 일부 대화를 한다.
4	[4국03-04]읽는 이 글을 고려하며 자신의 마음을 쓴다	쓰기	6. 마음을 담아 글씨를 써	마음을 전 글씨 쓰기	11월 1주	서술평가	자신의 경험과 마음을 리고 이와 관련하여 마음을 편지글을 전달하는 2가지 쓴다.	자신의 경험과 마음을 리고 이와 관련하여 마음을 편지글을 전달하는 1가지 쓴다.	자신의 경험과 마음을 리고 이와 관련하여 마음을 편지글을 전달하는 것에 서술이다.



# 사 회 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다.	지리	1. 환경에 따른 삶의 모습 1) 우리 고장과 생활 모습	우리 고장의 자연환경과 인문환경 조사하기	9월 1주	관찰평가	우리 고장의 자연환경을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다. 고장의 인문환경을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다.	우리 고장의 자연환경을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다. 고장의 인문환경을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다.	우리 고장의 자연환경을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다. 고장의 인문환경을 조사하고, 고장을 고장으로 삼아 사람들이 사는 모습을 탐구한다.
2	[4사02-04] 옛날의 풍속을 알아보고, 오늘날의 풍속을 알아보고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습 2) 옛날과 오늘날의 풍속	옛날과 오늘날의 풍속 비교하기	11월 1주	서술평가	옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다. 옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.	옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다. 옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.	옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다. 옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.
3	[4사02-05] 오늘날의 가족 구성원을 조사하고, 고장의 가족 구성원을 조사하고, 고장의 가족 구성원을 조사한다.	일반사회	3. 가족의 역할 변화 1) 가족의 구성과 역할 변화	옛날과 오늘날의 풍속 비교하기	12월 3주	서술평가	옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다. 옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.	옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다. 옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.	옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다. 옛날과 오늘날의 풍속을 비교하고, 옛날과 오늘날의 풍속을 비교한다.

# 수 학 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 또는 두 자리 인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	올림이 있는 (몇십몇)(몇십몇) 계산하기	9월 2주	서술평가	올림이 있는 (몇십몇)(몇십몇)의 원리를 알고, 계산식에 맞게 문제를 정확하게 해결한다.	올림이 있는 (몇십몇)(몇십몇)의 원리를 알고, 계산식에 맞게 문제를 해결한다.	올림이 있는 (몇십몇)(몇십몇)의 원리를 이해하지 못하고, 문제를 해결하지 못한다.
2	[4수02-07] 컴퍼스를 사용하여 크기를 그려서 다양한 양을 나타낸다.	도형	2. 원	컴퍼스를 사용하여 원 그리기	9월 4주	관찰평가	컴퍼스를 사용하는 방법을 정확하게 알고, 컴퍼스를 사용하여 원을 그린다.	컴퍼스를 사용하고, 컴퍼스를 사용하여 원을 그린다.	컴퍼스를 사용하지 못하고, 컴퍼스를 사용하여 원을 그리지 못한다.
3	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	4. 무게와 길이	들이의 덧셈과 뺄셈하기	11월 2주	서술평가	들이의 덧셈과 뺄셈을 이용하는 상황을 이해하고, 알맞은 들이의 덧셈 또는 뺄셈을 정확하게 한다.	들이의 덧셈과 뺄셈을 이용하는 상황을 알맞게 이해하고, 덧셈 또는 뺄셈을 한다.	들이의 덧셈과 뺄셈을 이용하는 상황을 이해하지 못하고, 들이의 덧셈 또는 뺄셈을 하지 못한다.
4	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 그림 그래프	그림 그래프로 나타내기	12월 2주	서술평가	그림 그래프로 나타내는 방법을 정확하게 이해하고, 표를 보고 그림 그래프로 알맞게 나타낸다.	그림 그래프로 나타내는 방법을 알고, 표를 보고 그림 그래프로 나타낸다.	그림 그래프로 나타내는 방법을 이해하지 못하고, 표를 보고 그림 그래프로 나타내지 못한다.

# 과 학 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	생명의 영역	2. 동물의 생활	특수한 환경에 사는 동물을 이해하기	9월 4주	서술평가	여러 가지 사막과 생물에 대해 사막과 생물에 대해 살 수 있는 이유를 지어 대분다. 바르게 설명한다.	여러 가지 사막과 생물에 대해 사막과 생물에 대해 살 수 있는 이유를 지어 대분다. 바르게 설명한다.	여러 가지 사막과 생물에 대해 사막과 생물에 대해 살 수 있는 이유를 지어 대분다. 바르게 설명한다.
2	[4과04-02] 흙의 생김새나 과정을 통해 설명할 수 있다.	고체지구	3. 지표의 변화	흙이 만들어지는 과정을 알아보기	10월 2주	서술평가	각설당을 통하는 흙이 만들어지는 과정을 설명한다. 돌이 부서지는 과정을 설명한다.	각설당을 통하는 흙이 만들어지는 과정을 설명한다. 돌이 부서지는 과정을 설명한다.	각설당을 통하는 흙이 만들어지는 과정을 설명한다. 돌이 부서지는 과정을 설명한다.
3	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질	4. 물질의 상태	물질의 상태에 따른 분류하기	11월 4주	서술평가	생활 속 여러 가지 물질을 제시하고, 액체, 기체, 고체, 액체, 기체로 분류하고 각각의 특징을 설명한다.	생활 속 여러 가지 물질을 제시하고, 액체, 기체, 고체, 액체, 기체로 분류하고 각각의 특징을 설명한다.	생활 속 여러 가지 물질을 제시하고, 액체, 기체, 고체, 액체, 기체로 분류하고 각각의 특징을 설명한다.
4	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 현상을 설명할 수 있다.	파동	5. 소리의 성질	물체가 소리를 낼 때 공명을 발견하기	12월 4주	서술평가	다양한 물체에 소리가 날 때 이 현상을 나열하고, 공명을 설명한다.	다양한 물체에 소리가 날 때 이 현상을 나열하고, 공명을 설명한다.	다양한 물체에 소리가 날 때 이 현상을 나열하고, 공명을 설명한다.

# 체 육 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의를 이루는 방법을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁 2) 공존 1) 공존	규칙을 지키며 포리잡기 게임하기	9월 4주	자기평가 실기평가	포리의 규칙을 이해하고 게임을 하며 지켜야 하는 규정을 준수하며 게임을 한다.	포리의 규칙을 이해하고 게임을 하며 지켜야 하는 규정을 준수하며 게임을 한다.	포리의 규칙을 이해하고 게임을 하며 지켜야 하는 규정을 준수하며 게임을 한다.
2	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	안전	5. 안전 1) 안전 2) 안전	다양한 안전사고의 종류를 알고 예방을 실천하기	10월 2주	서술평가 자기평가	다양한 안전사고와 예방법을 모두 바르게 제시하고 1주일간 대부분을 실천한다.	다양한 안전사고와 예방법을 대체로 바르게 제시하고 1주일간 절반 이상을 실천한다.	다양한 안전사고와 예방법을 1가지만 바르게 제시하고 1주일간 2~3가지만을 실천한다.
3	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 요소나 표현 요소를 사용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현 2) 나의 1) 나의	다양한 크기와 높이를 표현	12월 2주	관찰평가 실기평가	다양한 사물 또는 동물의 크기와 높이를 사용하여 제시된 다양한 대상을 대체로 적절하게 표현한다.	다양한 사물 또는 동물의 크기와 높이를 사용하여 제시된 다양한 대상을 적절하게 표현한다.	다양한 사물 또는 동물의 크기와 높이를 사용하여 제시된 다양한 대상 중 1~2개만 바르게 표현한다.

# 음악과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	‘꼭꼭 숨어라’ 노래에 맞추어 장구로 장단 반주하기	9월 1주	지필형 평가 실기평가	장구를 칠 때의 바른 자세와 주법을 정확히 알고 장단을 칠 수 있다.	장구를 칠 때의 바른 자세와 주법을 알고 칠 수 있다.	장구를 칠 때의 바른 자세와 주법을 알지만, 장단을 치는 데에 어려움이 있다.
2	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소를 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	‘호두까기 인형’ 모음곡을 듣고 느낌을 표현하기	10월 2주	지필형 평가 관찰평가	발표하고 싶은 곡들을 세우고, 원하는 방법을 통해 느낌을 표현할 수 있다.	발표하고 싶은 곡들을 세우고, 원하는 방법으로 느낌을 표현하고자 노력한다.	발표하고 싶은 곡들을 세우고, 느낌을 표현하는 데에 어려움이 있다.
3	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	셈여림 살려 노래 부르기	11월 4주	지필형 평가 실기평가	셈여림을 잘 살려 노래 부를 수 있다.	셈여림을 잘 살려 노래 부를 수 있다.	셈여림 표현이 미흡하다.
4	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	4. 함께 나누며	계획을 세워 학급 음악회를 열어 발표하기	1월 3주	관찰평가 자기평가	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한 다.	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한 다.	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데에 어려움이 있다.

# 미술과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품에 관심이 가질 수 있다.	감상	11. 미술 작품과 미술가 탐구하기	다양한 미술 작품 감상하기	9월 4주	실기평가	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작가에 대한 자세를 한 뒤 설명한다.	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작가에 대한 뒤 설명한다.	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술작가에 대한 설명을 쓴다.
2	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 미술을 발견할 수 있다.	체험	7. 우리 주변에서 찾은 미술	생활속 활용되는 미술 발견하기	10월 2주	관찰평가	생활속 다양한 미술을 관찰하고 그 속에서 재미있는 것을 찾아 관심 있는 것을 발표한다.	생활속 다양한 미술을 관찰하고 그 속에서 재미있는 것을 찾아 관심 있는 것을 발표한다.	생활속 다양한 미술을 관찰하고 그 속에서 재미있는 것을 찾아 발표한다.
3	[4미02-03] 인상, 상징하거나 대상을 탐색하여 주제를 표현할 수 있다.	표현	9. 눈길을 끄는 그림	나만의 그림 문자 꾸미기	12월 4주	관찰평가	3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현하여 그림 문자를 꾸민다.	3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현하여 그림 문자를 꾸민다.	3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현하여 그림 문자를 꾸민다.

# 영 어 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4영04-06] 주변의 사람과 사람에 관한 대화 내용을 듣고 파악할 수 있다.	듣기	7. I have a pencil.	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고 이해하기	9월 1주	지필형 평가	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.	학용품을 가지고 있는지에 대한 말을 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.
2	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 대해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm ten years old.	나이를 묻고 이에 답하는 말하기	9월 4주	관찰평가	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 5~6개의 그림에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 3~4개의 그림에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 0~2개의 그림에 알맞게 정확하게 할 수 있다.
3	[4영04-02] 구두로 일한 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보일 수 있다.	쓰기	9. What color is it?	색을 나타내는 낱말 보고 쓰기	10월 2주	지필형 평가	색을 나타내는 낱말을 모두 정확하게 보고 쓸 수 있다.	색을 나타내는 낱말을 대체로 정확하게 보고 쓸 수 있다.	색을 나타내는 낱말을 일부 정확하게 보고 쓸 수 있다.
4	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 해할 수 있다.	읽기	11. It's snowing.	날씨를 나타내는 낱말 읽기	12월 2주	지필형 평가	날씨를 나타내는 낱말 5~6개를 연결할 수 있다.	날씨를 나타내는 낱말 3~4개를 연결할 수 있다.	날씨를 나타내는 낱말 0~2개를 연결할 수 있다.

## 창의적 체험활동

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	동아리 활동에 적극적으로 활동하고 즐겁게 참여하는가?	동아리 활동	동아리 활동하기	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	10월 2주	관찰평가 자기평가	동아리 활동에 적극적으로 참여하고 열심히 활동한다.	동아리 활동에 즐겁게 참여하고 활동한다.	동아리 활동 소극적으로 참여한다.
2	생활 속에서 이산화탄소를 줄이는 방법을 알고 있다.	자율활동	녹색 성장을 위한 노력	생활 속에서 이산화탄소를 줄이는 방법을 알고 있다.	11월 3주	관찰평가 자기평가	4개 이상 이산화탄소를 줄이는 방법을 잘 알고 있다.	2-3개 정도 이산화탄소를 줄이는 방법을 알고 있다.	1개 이하로 이산화탄소를 줄이는 방법을 잘 알지 못한다.
3	환경보호의 중요성을 알고, 주변의 쓰레기 청소를 하기	봉사활동	환경정화 활동	자연환경을 보호하고 쓰레기를 줄이기	11월 4주	관찰평가 자기평가	자연환경을 보호하고 현장을 깨끗하게 치운다.	현장체험학습 장소를 주변이 어느 정도 줄인다.	현장체험학습 장소를 주변이 정리하지 못한다.
4	여러 직업을 적극적으로 탐색하고 다양한 직업에 관심을 가지고 있는가?	진로활동	꿈을 향하여	직업 사진첩 만들기	12월 3주	관찰평가 자기평가	다양한 직업을 탐색해보고 흥미를 가지고 사진첩을 만든다.	직업을 조사하여 활동에 참여한다.	직업 탐색에 관심이 없다.

**창의적체험활동**  
**(자율활동, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동)**

3학년 2학기

영역		활동 내용	평가의 관점	평가 방법	평가시기
자율활동	창의 주제 활동	· 정보통신 활용교육	· 정보통신윤리를 실천하려고 노력하였는가?	· 상호평가 · 관찰법	학기중
		· 안전교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가? · 타인을 배려하고 더불어 사는 공동체 의식을 갖고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 한자교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법 · 질문지법	학기중
		· 보건교육	· 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 적극 참여하였는가? · 사고 예방 및 응급처치 요령을 알고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 학급특색 교육활동	· 학급의 특색있는 활동을 운영하였는가?	· 관찰법	학기중
	적응 활동	· 기본 생활습관 형성	· 모범적인 생활을 하는가? · 친구들과 원만한 관계를 유지하고 우리 반 우리 가족 활동에 성실히 참여하는가?	· 자기 평가 · 상호 평가 · 면접법 · 체크리스트	학기중
	자치 활동	· 협의활동	· 학급 협의 및 전교어린이 회의에 적극적으로 참여하는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 역할 분담활동	· 주어진 역할을 솔선수범하는가?		
	진로 활동	· 자기 이해활동	· 자신의 성격과 흥미에 대해 객관적인 자료를 가지고 나를 분석하여 이야기 할 수 있는가?	· 관찰법 · 체크리스트 · 질문지법	학기중
		· 진로 탐색활동	· 나의 꿈을 갖고, 이를 다른 사람들 앞에서 발표할 수 있는가?	· 일기 및 감상문	
· 진로 설계활동		· 다양한 진로분야를 알아보고 이를 통해 자신의 진로에 대해 고민하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중	
봉사 활동	· 이웃 돕기 활동	· 이웃돕기활동에 적극적으로 참여하는가?	· 자기 평가 · 질문지법 · 관찰법 · 일화기록법	학기중	
	· 환경 보호 활동	· 환경보호 및 정화 활동에 적극적으로 참여하는가?			
	· 캠페인 활동	· 환경보전을 위한 캠페인 활동에 앞장 서서 활동하는가?			
동아리 활동	· 꿈끼 동아리 활동	· 자신의 소질 계발을 위해 노력하는가?	· 자기 평가 · 상호평가	학기중	
		· 소속 동아리 활동에 적극 참여하는가?			