

국 어 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4국05-05]재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다	문학	1. 작품을 보고 느끼는 느낌을 나누어	감상한 작품의 느낌 표현하기	9월 3주	서술평가	글을 읽은 나의 소감을 자세히 말하며, 인상 깊은 부분을 골라 이유를 설명한다.	글을 읽은 나의 소감을 짧게 말하며, 인상 깊은 부분을 골라 그림으로 표현한다.	글을 읽은 나의 소감을 짧게 말하며, 인상 깊은 부분을 골라 그림에는 서툴다.
2	[4국02-01]문단과 글의 중심 생각을 파악한다	읽기	2. 중심 생각을 찾아	글을 읽고 중심 생각을 파악하기	9월 4주	서술평가	글을 진지하게 읽어보고 중심 생각을 정확하게 간추려 쓴다.	글을 읽어보고 중심 생각을 발견하며 간추려 쓴다.	글을 읽어보고 중심 생각을 일부만 간추려 쓴다.
3	[4국01-01]대화의 즐거움을 알고 대화 나눈다	듣기 말하기	5. 바르게 대화해	대화할 때 점 알고 대화 나누기	10월 5주	관찰평가	여러 가지 상황에 필요한 대화 방법을 알고 5가지 제시된 상황에 대해 적절한 대화를 한다.	여러 가지 상황에 필요한 대화 방법을 알고 3~4가지 제시된 상황에 일부 적절한 대화를 한다.	여러 가지 상황에 필요한 대화 방법을 알고 1~2가지 제시된 상황에 일부 적절한 대화를 한다.
4	[4국03-04]읽는 이 글을 고려하며 자신의 마음을 쓴다	쓰기	6. 마음을 담아 글 써	마음을 전 글 쓰기	11월 1주	서술평가	자신의 경험과 당시의 마음을 떠올리고 이와 관련하여 마음을 편지글로 전달하는 2가지 쓴다.	자신의 경험과 당시의 마음을 떠올리고 이와 관련하여 마음을 편지글로 전달하는 1가지 쓴다.	자신의 경험과 당시의 마음을 떠올리고 이와 관련하여 마음을 편지글로 전달하는 것에 서툴다.

도 덕 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고, 자신이 아껴 쓰고 물건을 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴쓰는 우리	시간 절약 시간표 만들어 실천하기	9월 1주	관찰평가	내가 해야 할 일과 하고 싶은 일을 일간의 시간표를 요일별로 정리하고 실천한다.	내가 해야 할 일과 하고 싶은 일을 일간의 시간표를 요일별로 정리하고 실천한다.	내가 해야 할 일과 하고 싶은 일을 일간의 시간표를 요일별로 정리하고 실천한다.
2	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익을 위한 행동을 스스로 생각해 보고 결정하여 실천하기	10월 4주	관찰평가 서술평가	세 가지 공익을 위한 상황을 고민하고 구체적인 행동을 제시하며 이를 실천한다.	세 가지 공익을 위한 상황을 고민하고 구체적인 행동을 제시하며 이를 실천한다.	세 가지 공익을 위한 상황을 고민하고 구체적인 행동을 제시하며 이를 실천한다.
3	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 환경과 생명과 환경이 가진 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연 초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 위한 마음 신호등 실천하기	11월 3주	관찰평가 자기평가	생명 존중을 위한 방법 3단계와 신호등 파악하고 제시된 상황에 따른 행동을 실천한다.	생명 존중을 위한 방법 3단계와 신호등 파악하고 제시된 상황에 따른 행동을 실천한다.	생명 존중을 위한 방법 3단계와 신호등 파악하고 제시된 상황에 따른 행동을 실천한다.

사 회 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 고장 사람들의 모습에 미친 영향을 탐구한다.	지리	1. 환경에 따른 삶의 모습 1) 우리 고장과 생활 모습	우리 고장의 자연환경과 인문환경 조사하기	9월 1주	관찰평가 서술평가	우리 고장의 자연환경을 조사하고, 고장 사람들의 생활 모습 표현한다. 고장의 특성을 구체적으로 서술한다.	우리 고장의 자연환경을 조사하고, 고장 사람들의 생활 모습을 대략 표현한다.	우리 고장의 자연환경을 조사한다.
2	[4사02-04] 옛날의 풍속을 알아보고, 옛날의 모습과 오늘날의 모습을 비교하여 차이점을 설명한다.	역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습 2) 옛날과 오늘날의 풍속	옛날과 오늘날의 풍속 비교하기	11월 1주	서술평가	옛날과 오늘날의 풍속의 차이점을 제시하고, 대표적인 풍속을 비교하여 서술한다. 풍속이 사회적으로 변화하는 과정을 설명한다.	옛날과 오늘날의 풍속의 차이점을 제시하고, 대표적인 풍속을 비교하여 서술한다.	옛날과 오늘날의 풍속의 차이점을 제시하고, 대표적인 풍속을 비교하여 서술한다.
3	[4사02-05] 옛날과 오늘날의 가족 구성원 역할을 비교하고, 시대별 가족 구성원의 역할을 탐색한다.	일반 사회	3. 가족의 모습과 역할 변화 1) 가족의 구성과 역할 변화	옛날과 오늘날의 가족 모습 비교하기	12월 3주	서술평가	옛날과 오늘날의 가족 모습의 차이점을 비교하여 서술한다. 가족 구성원의 역할이 어떻게 변해왔는지 설명한다.	옛날과 오늘날의 가족 모습의 차이점을 비교하여 서술한다.	옛날과 오늘날의 가족 모습을 비교하여 서술한다.

수 학 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 인 곱셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	올림이 있는 (몇십몇)×(몇 십몇) 계산하기	9월 2주	서술평가	올림이 있는 (몇십몇)×(몇십몇)의 원리를 알고, 계산 식에 맞게 문제를 정확하게 해결한다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇십몇)의 원리를 알고, 계산 형식에 맞게 문제를 해결한다.	올림이 있는 (몇십몇)×(몇십몇)의 원리를 이해하지 못하고, 문제를 해결하지 못한다.
2	[4수02-07] 컴퍼스를 사용하여 크기의 원을 그릴 수 있다.	도형	2. 원	컴퍼스를 사용하여 원 그리기	9월 4주	관찰평가	컴퍼스를 사용하는 방법을 정확하게 알고, 컴퍼스를 바르게 사용하여 원을 그린다.	컴퍼스를 사용하고, 컴퍼스를 사용하여 원을 그린다.	컴퍼스를 사용하지 못하고, 컴퍼스를 사용하지 못한다.
3	[4수03-07] 실생활 문제 상황에서 둘의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	4. 무게와 길이	둘의 덧셈과 뺄셈하기	11월 2주	서술평가	둘의 덧셈과 뺄셈을 실생활 문제를 이용하여 이해하고, 알맞은 둘의 덧셈 또는 뺄셈을 정확하게 한다.	둘의 덧셈과 뺄셈을 실생활 문제 상황에서 이해하고, 알맞은 둘의 덧셈 또는 뺄셈을 한다.	둘의 덧셈과 뺄셈을 실생활 문제 상황에서 이해하지 못하고, 둘의 덧셈 또는 뺄셈을 하지 못한다.
4	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프나 막대 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 그림 그래프	그림 그래프로 나타내기	12월 2주	서술평가	그림 그래프로 나타내는 방법을 정확하게 이해하고, 표를 보고 그림 그래프로 알맞게 나타낸다.	그림 그래프로 나타내는 방법을 이해하고, 표를 보고 그림 그래프로 나타낸다.	그림 그래프로 나타내는 방법을 이해하지 못하고, 표를 보고 그림 그래프로 나타내지 못한다.

과 학 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4과03-02] 동물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	생명의 영역	2. 동물의 생활	특수한 환경에 사는 동물이 이해하기	9월 4주	서술평가	여러 가지 사막과 생물에 대해 사막과 북극에서 살 수 있는 이유를 지어 대분다. 바르게 설명한다.	여러 가지 사막과 생물에 대해 사막과 북극에서 살 수 있는 이유를 지어 대분다. 바르게 설명한다.	여러 가지 사막과 생물에 대해 사막과 북극에서 살 수 있는 이유를 지어 대분다. 바르게 설명한다.
2	[4과04-02] 흙의 생장 과정을 설명할 수 있다.	고체 지구	3. 지표의 변화	흙이 만들어지는 과정을 알아보기	10월 2주	서술평가	각설탕을 통하는 흙이 만들어지는 과정을 설명한다.	각설탕을 통하는 흙이 만들어지는 과정을 설명한다.	각설탕을 통하는 흙이 만들어지는 과정을 설명한다.
3	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질	4. 물질의 상태	물질의 상태에 따른 분류하기	11월 4주	서술평가	생활 속 여러 가지 물체를 제시하고, 액체, 기체로 분류하고 각각의 특징을 설명한다.	생활 속 여러 가지 물체를 제시하고, 액체, 기체로 분류하고 각각의 특징을 설명한다.	생활 속 여러 가지 물체를 제시하고, 액체, 기체로 분류하고 각각의 특징을 설명한다.
4	[4과08-01] 여러 가지 물체에서 소리가 나는 현상을 관찰하여 소리가 나는 음의 떨림이 있음을 설명할 수 있다.	파동	5. 소리의 성질	물체가 소리날 때 공통점 찾기	12월 4주	서술평가	다양한 물체에 소리가 날 때 이음을 나지 않게 하려면 어떻게 해야 할지 설명한다.	다양한 물체에 소리가 날 때 이음을 나지 않게 하려면 어떻게 해야 할지 설명한다.	다양한 물체에 소리가 날 때 이음을 나지 않게 하려면 어떻게 해야 할지 설명한다.

체 육 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4차03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 합의를 이루고 준수하며 게임을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁 2)으로 게임을 해요	규칙을 지키며 포리잡기 게임하기	9월 4주	자기평가	포리잡기의 규칙을 이해하고 지키기 게임을 하며 한다.	포리잡기의 규칙을 이해하고 지키기 게임을 하며 한다.	포리잡기의 규칙을 이해하고 지키기 게임을 하며 한다.
2	[4차05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 원인을 탐색한다.	안전	5. 안전 1) 안전하게 활동을 해요	다양한 안전사고의 종류와 예방을 실천하기	10월 2주	서술평가	다양한 안전사고와 예방법을 모두 바르게 제시하고 1주일간 대부분을 실천한다.	다양한 안전사고와 예방법을 대체로 바르게 제시하고 1주일간 절반 이상을 실천한다.	다양한 안전사고와 예방법을 1가지만 바르게 제시하고 1주일간 2~3가지만을 실천한다.
3	[4차04-03] 개인 또는 모둠별로 만든 작품을 발표하고 감상한다.	표현	4. 표현 2) 나의 생각을 표현해요	다양한 크기와 높이 표현	12월 2주	관찰평가	다양한 사물 또는 동물의 크기와 높이를 각각하여 다양한 대상으로 표현한다.	다양한 사물 또는 동물의 크기와 높이를 각각하여 다양한 대상으로 표현한다.	다양한 사물 또는 동물의 크기와 높이를 각각하여 다양한 대상으로 표현한다.

음 악 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	‘꼭꼭, 숨어라, 노래에 맞추어 장구로 장단 반주하기	9월 1주	지필형 평가 실기평가	장구를 칠 때의 바른 자세와 주법을 알고 장단을 칠 수 있다.	장구를 칠 때의 바른 자세와 주법을 알고 장단을 칠 수 있다.	장구를 칠 때의 바른 자세와 주법을 알고 장단을 칠 수 있다.
2	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	‘호두까기 인형’을 듣고 느낌을 표현하기	10월 2주	지필형 평가 관찰평가	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방식을 방법으로 자신 표현할 수 있다.	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방식을 방법으로 자신 표현할 수 있다.	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방식을 방법으로 자신 표현할 수 있다.
3	[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	셈여림 살려 노래 부르기	11월 4주	지필형 평가 실기평가	셈여림을 잘 살려 노래 부를 수 있다.	셈여림을 잘 살려 노래 부를 수 있다.	셈여림을 잘 살려 노래 부를 수 있다.
4	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	4. 함께 나누며	계획을 세워 학급 음악회를 열어 발표하기	1월 3주	관찰평가 자기평가	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한

미 술 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	감상	11. 미술 작품과 미술가 탐구하기	다양한 미술 작품 감상하기	9월 4주	실기평가	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술 작품에 대한 자세를 조사한 뒤 설명한다.	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술 작품에 대한 간단한 조사를 한 뒤 설명한다.	제시된 작품을 감상하고 자신이 좋아하는 미술 작품에 대한 조사를 한 뒤 설명한다.
2	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 미술을 발견할 수 있다.	체험	7. 우리 주변에서 찾은 미술	생활속 활용되는 미술 발견하기	10월 2주	관찰평가 서술평가	생활 속 다양한 조형물을 관찰하고 그 속에서 미술을 발견하여 재미있는 것을 찾아 발표한다.	생활 속 다양한 조형물을 관찰하고 그 속에서 미술을 발견하여 재미있는 것을 찾아 발표한다.	생활 속 다양한 조형물을 관찰하고 그 속에서 미술을 발견하여 재미있는 것을 찾아 발표한다.
3	[4미02-03] 인상, 상징하거나 대상을 탐색할 수 있다.	표현	9. 눈길을 끄는 그림 문자	나만의 그림 문자 꾸미기	12월 4주	관찰평가 실기평가	3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현하여 그림 문자를 꾸민다.	3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현하여 그림 문자를 꾸민다.	3가지 이상의 문자를 선택하고 각 문자의 느낌을 표현하여 그림 문자를 꾸민다.

영 어 과

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[4영04-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. I have a pencil.	학용품 가지고 있는지에 대한 말을 듣고 이해하기	9월 1주	지필형 평가	학用品을 가지고 있는지에 대한 말 을 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	학用品을 가지고 있는지에 대한 말 을 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.	학用品을 가지고 있는지에 대한 말 을 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.
2	[4영01-07] 일상생 활 속의 친숙한 것 제에 관해 쉽고 간 단한 표현으로 묻거 나 답할 수 있다.	말하기	8. I'm ten years old.	나이를 묻고 이 에 답하는 말하기	9월 4주	관찰평가	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 5~6 개의 그림에 알맞 게 정확하게 할 수 있다.	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 3~4 개의 그림에 알맞 게 정확하게 할 수 있다.	나이를 묻고 이에 답하는 대화를 0~2 개의 그림에 알맞 게 정확하게 할 수 있다.
3	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구 를 따라 쓰거나 보 고 쓸 수 있다.	쓰기	9. What color is it?	색을 나타내는 낱말 보고 쓰기	10월 2주	지필형 평가	색을 나타내는 낱 말을 모두 정확하 게 보고 쓸 수 있 다.	색을 나타내는 낱 말을 대체로 정확 하게 보고 쓸 수 있다.	색을 나타내는 낱 말을 일부 정확하 게 보고 쓸 수 있 다.
4	[4영03-04] 쉽고 간 단한 낱말이나 어구 를 읽고 의미를 해할 수 있다.	읽기	11. It's snowin g.	날씨를 나타내는 낱말 읽기	12월 2주	지필형 평가	날씨를 나타내는 낱말 5~6개를 연결 할 수 있다.	날씨를 나타내는 낱말 3~4개를 연결 할 수 있다.	날씨를 나타내는 낱말 0~2개를 연결 할 수 있다.

창의적 체험활동

3학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?	동아리 활동	동아리 활동하기	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	10월 2주	관찰평가 자기평가	동아리 활동에 적극적으로 참여하고 열심히 활동한다.	동아리 활동에 즐겁게 참여하고 활동한다.	동아리 활동 소극적으로 참여한다.
2	생활 속에서 이산화탄소를 줄이는 방법을 알고 있다.	자율활동	녹색 성장을 위한 노력	생활 속에서 이산화탄소를 줄이는 방법을 알기	11월 3주	관찰평가 자기평가	4개 이상 이산화탄소를 줄이는 방법을 잘 알고 있다.	2-3개 정도 이산화탄소를 줄이는 방법을 알고 있다.	1개 이하로 이산화탄소를 줄이는 방법을 잘 알지 못한다.
3	환경보호의 중요성을 알고, 주변의 쓰레기를 청소하기	봉사활동	환경정화 활동	자연환경을 보호하고 쓰레기를 줄이기	11월 4주	관찰평가 자기평가	자연환경을 보호하고 현장을 체험할 수 있는 기회를 제공한다.	현장체험학습 장소를 주변의 쓰레기 정도 줄인다.	현장체험학습 장소를 주변의 정리를 하지 못한다.
4	여러 직업을 적극적으로 탐색하고 다양한 직업에 관심을 가지고 있는가?	진로활동	꿈을 향하여	직업 사진첩 만들기	12월 3주	관찰평가 자기평가	다양한 직업군을 탐색해보고 흥미를 가지고 사진첩을 만든다.	직업군을 조사하여 활동에 참여한다.	직업 탐색에 관심이 없다.

창의적체험활동
(자율활동, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동)

3학년 2학기

영역		활동 내용	평가의 관점	평가 방법	평가시기
자율활동	창의 주제 활동	· 정보통신 활용교육	· 정보통신윤리를 실천하려고 노력하였는가?	· 상호평가 · 관찰법	학기중
		· 안전교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가? · 타인을 배려하고 더불어 사는 공동체 의식을 갖고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 한자교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법 · 질문지법	학기중
		· 보건교육	· 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 적극 참여하였는가? · 사고 예방 및 응급처치 요령을 알고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 학급특색 교육활동	· 학급의 특색있는 활동을 운영하였는가?	· 관찰법	학기중
	적응 활동	· 기본 생활습관 형성	· 모범적인 생활을 하는가? · 친구들과 원만한 관계를 유지하고 우리 반 우리 가족 활동에 성실히 참여하는가?	· 자기 평가 · 상호 평가 · 면접법 · 체크리스트	학기중
	자치 활동	· 협의활동	· 학급 협의 및 전교어린이 회의에 적극적으로 참여하는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 역할 분담활동	· 주어진 역할을 솔선수범하는가?		
진로 활동	자기 이해활동	· 자기 이해활동	· 자신의 성격과 흥미에 대해 객관적인 자료를 가지고 나를 분석하여 이야기할 수 있는가?	· 관찰법 · 체크리스트 · 질문지법 · 일기 및 감상문	학기중
		· 진로 탐색활동	· 나의 꿈을 갖고, 이를 다른 사람들 앞에서 발표할 수 있는가?		
	진로 설계활동	· 진로 설계활동	· 다양한 진로분야를 알아보고 이를 통해 자신의 진로에 대해 고민하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
봉사 활동	이웃 돕기 활동	· 이웃 돕기 활동	· 이웃돕기활동에 적극적으로 참여하는가?	· 자기 평가 · 질문지법 · 관찰법 · 일화기록법	학기중
		· 환경 보호 활동	· 환경보호 및 정화 활동에 적극적으로 참여하는가?		
		· 캠페인 활동	· 환경보전을 위한 캠페인 활동에 앞장서서 활동하는가?		
동아리 활동	꿈끼 동아리 활동	· 꿈끼 동아리 활동	· 자신의 소질 계발을 위해 노력하는가?	· 자기 평가 · 상호평가	학기중
		· 소속 동아리 활동	· 소속 동아리 활동에 적극 참여하는가?		