

국 어 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4국05-05]재미나 감동을 느끼거나 작품을 감상하는 태도를 지닌다	문학	1. 이어질 줄을 생각해	서로의 작품을 감상하고 소감을 말하기	9월 3주	서술평가	만화에 이어질 줄을 서로 바꿔 감상하고 세히 설명할 수 있다.	만화에 이어질 줄을 서로 감상할 수 있다.	만화에 이어질 줄을 서로 감상하고 작품에 대해서만 설명한다.	
2	[4국03-04]읽는 일을 고려하며 자신의 표현하는 글쓴다	쓰기	2. 마음은 전하는 글씨	마음을 글씨로 전하는 글씨	9월 4주	서술평가	마음을 전할 줄을 표현하여 자신의 마음에 전하는 글씨를 전할 수 있다.	마음을 전할 줄을 표현하여 자신의 마음에 전하는 글씨를 전할 수 있다.	마음을 전할 줄을 표현하여 자신의 마음에 전하는 글씨를 전할 수 있다.	
3	[4국01-06]예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	예의를 지키며 말하는 방법 알고 대화하기	10월 2주	실기평가 관찰평가	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 지키며 4가지 설명하고 회의에 참여한다.	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 지키며 3가지 설명하고 회의에 참여한다.	서로가 대화를 나눌 때 지켜야 할 예절을 지키며 2가지 설명하고 회의에 참여한다.	
4	[4국04-04]높임법을 알고 예절에 맞게 사용한다.	문법	3. 대화를 나누어요	언어예절에 맞는 높임법 사용하기	10월 4주	서술평가	제시된 다양한 상황에서 높임법을 적절히 사용할 수 있다	제시된 다양한 상황에서 높임법을 적절히 사용할 수 있다	제시된 다양한 상황에서 높임법을 적절히 사용할 수 있다	
5	[4국02-03]글의 의미를 파악하거나 내용을 짐작한다	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문 속 내용 찾아보기	11월 4주	서술평가	전기문에서 인물의 특징을 짐작하고 배경을 설명한다.	전기문에서 인물의 특징을 짐작하고 배경을 설명한다.	전기문에서 인물의 특징을 짐작하고 배경을 설명한다.	

도 덕 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
3	[4도02-04]의 의미를 알고, 도덕적 행동을 실천할 수 있다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음의 모아서	협동하는 문제 해결 방법 찾기	9월 4주	서술평가	원활한 협동을 위해 필요한 점을 사전에 파악하고, 문제를 해결하는 방법을 제시한다.	원활한 협동을 위해 필요한 점을 사전에 파악하고, 문제를 해결하는 방법을 제시한다.	원활한 협동을 위해 필요한 점을 사전에 파악하고, 문제를 해결하는 방법을 제시한다.	
4	[4도03-03]남북한과의 관계를 평화롭게 유지할 수 있다.	사회공동체와의 관계	5. 하나되는 우리	북한과 우대하기	10월 4주	실기평가	북한말과 우리말의 차이를 알고, 친근감을 줄 수 있는 대화를 할 수 있다.	북한말과 우리말의 차이를 알고, 친근감을 줄 수 있는 대화를 할 수 있다.	북한말과 우리말의 차이를 알고, 친근감을 줄 수 있는 대화를 할 수 있다.	
5	[4도03-02]다문화 사회에서 살아가는 방법을 알고, 다문화 사회에 적응할 수 있다.	사회공동체와의 관계	6. 함께 나누는 세상	외국인을 대할 때의 태도 이해하기	12월 1주	서술평가	여러 가지 문화의 차이를 이해하고, 다양한 문화에 대해 존중하는 태도를 지닌다.	여러 가지 문화의 차이를 이해하고, 다양한 문화에 대해 존중하는 태도를 지닌다.	여러 가지 문화의 차이를 이해하고, 다양한 문화에 대해 존중하는 태도를 지닌다.	

사 회 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4사04-01]지역의 특색을 알고, 지역의 문제를 해결할 수 있다.	인문환경과 인간생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	살기 좋은 촌락과 도시를 만드는 방안 토의하기	9월 3주	토의, 토론 관찰평가	살고 있는 지역의 문제를 토의하고, 해결 방안을 찾을 수 있다.	살고 있는 지역의 문제를 토의하고, 해결 방안을 찾을 수 있다.	살고 있는 지역의 문제를 토의하고, 해결 방안을 찾을 수 있다.	
2	[4사04-03]지역의 특색을 알고, 지역의 문제를 해결할 수 있다.	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	시장에서 이루어지는 생산과 소비 알아보기	10월 3주	서술평가	제시된 경제활동 자료를 분석하고, 생산과 소비의 관계를 설명할 수 있다.	제시된 경제활동 자료를 분석하고, 생산과 소비의 관계를 설명할 수 있다.	제시된 경제활동 자료를 분석하고, 생산과 소비의 관계를 설명할 수 있다.	
3	[4사04-05]사회변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 인한 생활의 변화를 알고, 그 특성을 설명할 수 있다.	사회문화	3. 사회변화와 문화의 다양성	내가 생각하는 세계화 표현하기	11월 4주	서술평가 관찰평가	경험을 통해 세계화가 우리 생활에 미치는 영향을 파악하고, 세계화 변화하는 사회에서 지녀야 할 태도를 설명할 수 있다.	경험을 통해 세계화가 우리 생활에 미치는 영향을 파악하고, 세계화 변화하는 사회에서 지녀야 할 태도를 설명할 수 있다.	경험을 통해 세계화가 우리 생활에 미치는 영향을 파악하고, 세계화 변화하는 사회에서 지녀야 할 태도를 설명할 수 있다.	

수 학 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4수01-17]소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈을 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 덧셈 계산을 하기	10월 3주	지필형 평가	소수 두 자리 수의 덧셈 계산을 이해하고, 정확하게 계산할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈 계산을 이해할 수 있다.	소수 두 자리 수의 덧셈 계산을 이해하지 못한다.	
2	[4수02-10]여러 가지 모양의 사각형, 평행사변형, 마름모를 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 사각형의 성질을 알기	11월 2주	지필형 평가 관찰평가	여러 가지 사각형의 성질을 이해하고, 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.	여러 가지 사각형의 성질을 이해하고, 대부분 문제를 해결할 수 있다.	여러 가지 사각형의 성질을 이해하지 못한다.	
3	[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 사용하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프로 나타내기	11월 3주	지필형 평가 관찰평가	꺾은선 그래프로 나타내는 방법을 알고, 자료를 보고 꺾은선 그래프를 그릴 수 있다.	꺾은선 그래프로 나타내는 방법을 알고, 자료를 보고 꺾은선 그래프를 그릴 수 있다.	꺾은선 그래프로 나타내는 방법을 알지 못한다.	

과 학 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4과 05-01]여러 가지 식물에 따라 분류할 수 있다.	생명의 연속성	1. 식물의 생활	들과 산에 사는 식물의 특징 이해하기	9월 3주	서술평가	산과 들에 사는 식물을 다양하게 조사하여 설명하고 사는 환경과 연관이 있다.	산과 들에 사는 식물을 다양하게 조사하여 설명하고 사는 환경과 연관이 있다.	산과 들에 사는 식물을 다양하게 조사하여 설명하지 못한다.	
2	[4과14-01]물이 증기나 수증기로 변할 수 있고, 얼 때와 녹을 때의 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질변화	2. 물의 상태 변화	물이 얼거나 녹을 때의 변화	10월 1주	서술평가	물을 얼리는 실험을 하고, 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 바르게 이해하고 알맞게 설명한다.	물을 얼리는 실험을 하고, 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 바르게 이해하고 알맞게 설명한다.	물을 얼리는 실험을 하고, 물이 얼기 전 후의 무게와 부피의 변화를 바르게 이해하지 못한다.	
3	[4과11-03]화산 활동이 미치는 영향을 발표할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향 조사	11월 1주	서술평가	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고, 지점을 각각 4가지 자세하게 설명한다.	화산이 우리 생활에 주는 영향을 다양하게 알고, 지점을 각각 3가지 자세하게 설명한다.	화산이 우리 생활에 주는 영향을 알지 못한다.	
4	[4과15-04]일상 생활에서 이용하는 조사하고 성질과 관련된 것을 말할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	우리 생활에서 거울을 이용하는 예 살피기	10월 4주	서술평가	생활 속에서 발견할 수 있는 거울을 6~7가지 이상 제시하고 자세하게 설명한다.	생활 속에서 발견할 수 있는 거울을 4~5가지 이상 제시하고 자세하게 설명한다.	생활 속에서 발견할 수 있는 거울을 2~3가지 이상 제시하지 못한다.	

체 육 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4체01-06]건강을 유지·증진하고, 위험한 여가 생활을 피하고 안전한 여가 생활을 실천한다.	건강	1. 건강 1) 건강한 여가 생활을 해요	전통 놀이 이해의 특성을 이용하여 특성을 이해하고, 참여하기	9월 4주	관찰평가	전통 놀이를 하느 방법을 바르게 이해하고 전통 놀이에 적극적으로 참여한다.	전통 놀이를 하느 방법을 알고 즐겁게 참여한다.	전통 놀이를 하느 방법을 정확히 이해한다.	
2	[4체01-08]수련을 통해 동작 수련을 행하는 어려운 상황을 극복하며 도전한다.	도전	2.도전 2)태권도 품새에 도전해요	태권도의 방어와 공격 기술 익히기	10월 2주	실기평가	태권도의 방어와 공격 동작의 방법을 배우고 끈기있게 실수없이 동작을 배워오게 한다.	태권도의 방어와 공격 동작의 방법을 배우고 끈기있게 실수없이 동작을 배워오게 한다.	태권도의 방어와 공격 동작의 방법을 배우고 끈기있게 실수없이 동작을 배워오게 한다.	
3	[4체03-06]영역별 게임의 특성을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3. 경쟁 2) 발로 공을 다루어요	간이 축구 게임하기	10월 4주	실기평가	간이 축구게임에 적극적인 자세로 참여하고 5가지의 역할 중 3가지 이상을 해 보고 소감을 자세히 말한다.	간이 축구게임에 적극적인 자세로 참여하고 5가지의 역할 중 3가지 이상을 해 보고 소감을 자세히 말한다.	간이 축구게임에 적극적인 자세로 참여하고 5가지의 역할 중 2가지만을 해 보고 소감을 말하마 않는다.	
4	[4체05-04]운동장비 사용 시 안전을 생활 수 있는 원인을 파악한다.	안전	5. 안전 1) 안전하게 운동장비를 사용해요	운동장비 안전하게 사용하기	12월 2주	실기평가	여러 가지 운동장비와 주의해야 할 점을 대부분 바르게 설명한다.	여러 가지 운동장비와 주의해야 할 점을 설명한다.	여러 가지 운동장비와 주의해야 할 점을 한두가지만 설명한다.	
5	[4체04-06]음악(동요, 민요 등)에 맞추어 신체 또는 여러 가지 도구(공, 줄 등)를 다양한 상황에 표현한다.	표현	4. 표현 1) 리듬이 무엇인지 알아요	여러 가지 도구로 리듬 표현하기	11월 3주	실기평가	4가지의 다른 리듬에 어울리는 도구를 선택하고 적절한 작품을 만들어 표현한다.	4가지의 다른 리듬 중 3가지를 선택하고 적절한 작품을 만들어 표현한다.	4가지의 다른 리듬 중 2가지를 선택하고 적절한 작품을 만들어 표현한다.	

미 술 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4미03-04]미술 작품을 감상하고, 작품의 내용을 알고 다룰 수 있다.	감상	12. 미술관 박물관에서 배우기	미술관 관람태도 알기	12월 1주	실기평가	전시관과 박물관에서 전시 관람방법을 4가지 이상 제시하고 지켜야 할 예절을 4가지 이상 바르게 제시한다.	전시관과 박물관에서 전시 관람방법을 3가지 이상 제시하고 지켜야 할 예절을 3가지 이상 바르게 제시한다.	전시관과 박물관에서 전시 관람방법을 2가지 이상 제시하고 지켜야 할 예절을 2가지 이상 바르게 제시한다.	
2	[4미02-01]미술 표현의 다양한 주제를 관심을 가지 수 있다.	표현	7. 생활 속에서 찾은 미술	생활 속 활용 미술 보고서 만들기	9월 3주	실기평가	모둠원과 협력하여 구체적인 계획을 세우고 역할을 맡아 완성하고 발표한다.	모둠원과 협력하여 간단한 계획을 세우고 역할을 맡아 완성한다.	모둠원과 협력하여 간단한 계획을 세우나 내기 수형에 역할하는 미흡하다.	
3	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 미술품으로 표현할 수 있다.	체험	8. 빛으로 나타내는 아름다움	아름다운 빛 발견하기	10월 4주	실기평가	생활 속에서 빛에 따라 달라 보이는 물과 색을 설명하고 생활 속에서 빛이 활용된 모습을 구체적으로 설명한다.	생활 속에서 빛에 따라 달라 보이는 물과 색을 설명하고 생활 속에서 빛이 활용된 모습을 구체적으로 설명한다.	생활 속에서 빛에 따라 달라 보이는 물과 색을 설명하고 생활 속에서 빛이 활용된 모습을 구체적으로 설명한다.	

음 악 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르는 방법과 악기를 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	세마치장단을 치면서 '아리랑' 부르기	9월 4주	지필형 평가 실기평가	세마치장단을 정서적으로 정확하게 부를 수 있다.	세마치장단을 대략적으로 부를 수 있다.	'아리랑'을 부르면서 세마치장단을 연주하지 못한다.	
2	[4음03-01] 음악을 가정, 사회, 학교, 행사의 내용으로 활용한다.	생활화	3. 즐겁게 신나게	여러 지역의 축제를 조사하고 음악의 활용에 대해 알아보기	10월 3주	지필형 평가	지역의 축제를 조사하고, 음악의 쓰임새를 이야기할 수 있다.	지역의 축제를 대략적으로 조사하고, 음악의 쓰임새를 이야기할 수 있다.	지역의 축제를 조사하여 쓰임새에 대해 이야기하는 데 어려움이 있다.	
3	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르는 방법과 악기를 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	다양한 악기로 셈여림표 표현하기	11월 2주	지필형 평가 관찰평가	셈여림표의 이름과 뜻을 5개 이상 부를 수 있다.	셈여림표의 이름을 3개 이상 부를 수 있다.	셈여림표의 이름을 2개 미만 알고, 노래를 부를 때 셈여림표를 부르지 못한다.	
4	[4음03-02] 음악을 놀이, 축제, 행사에 활용하고 보고 느끼는 방법을 발표한다.	감상	4. 함께 나누며	음악에 맞추어 춤추고 놀이하기	12월 3주	지필형 평가 관찰평가	'포구락' 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기할 수 있다.	'포구락' 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 대략적으로 이야기할 수 있다.	'포구락' 놀이를 하고 춤에서 음악의 역할을 이야기하는 데 어려움이 있다.	

영 어 과

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 이해할 수 있다.	듣기	7. Let's Play Soccer	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하기	9월 2주	지필형 평가	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 정확하게 이해하여 4~5개를 고를 수 있다.	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 정확하게 이해하여 2~3개를 고를 수 있다.	운동하기를 제안하고 이에 답하는 말을 정확하게 이해하여 0~1개를 고를 수 있다.	
2	[4영02-07] 일상생활 속의 주제에 관해 쉽고 간단하게 표현하거나 답할 수 있다.	말하기	8. It's on the Desk	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 말을 말하기	10월 1주	관찰평가	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 말을 모두 그림에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 말을 2개를 그림에 알맞게 자연스럽게 할 수 있다.	물건의 위치를 묻고 이에 답하는 데 어려움이 있다.	
3	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 간단하게 말하거나 써 줄 수 있다.	쓰기	9. Line Up, Please	지시 또는 금지를 나타내는 말이나 어구 쓰기	10월 4주	지필형 평가	지시 또는 금지를 나타내는 말이나 어구 5~6개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	지시 또는 금지를 나타내는 말이나 어구 3~4개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	지시 또는 금지를 나타내는 말이나 어구 1~2개를 그림에 알맞게 쓸 수 있다.	
4	[4영03-04] 쉽고 간단한 어구와 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	11. What Are You Doing?	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장을 읽고 의미를 이해하기	12월 2주	지필형 평가	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 5~6개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 3~4개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 나타내는 어구와 문장 0~2개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	

창의적체험활동

4학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기		평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준 (노력요함)	비고
1	동아리 활동에 적극적으로 즐겁게 참여한다.	동아리 활동	동아리 활동하기	동아리 활동에 적극적으로 참여하기	11월	1주	관찰평가	동아리 활동에 적극적으로 참여하고 활동한다.	동아리 활동에 즐겁게 참여하고 활동한다.	동아리 활동 참여도가 소극적이다.	
2	학교 및 학급에서 적극적으로 참여한다.	봉사 활동	깨끗한 우리 학교	학교 및 학급 환경 정화 활동하기	11월	3주	관찰평가	학교 및 학급 정화 활동에 적극적으로 참여한다.	학교 및 학급 정화 활동 참여도가 양호하다.	학교 및 학급 정화 활동에 적극적이다.	
3	학교 및 학급에서 적극적으로 참여한다.	자율 활동	행사활동 및 적응활동	행사활동에 참여하기, 적응하기	12월	2주	관찰평가	행사활동에 적극적으로 참여하고 친구들과 잘 협동한다.	행사활동에 적극적으로 참여하고 친구들과 협동한다.	행사활동에 적극적으로 참여하고 친구들과 협동하지 못한다.	
4	나의 관심분야를 탐색하고 소개할 수 있다.	진로 활동	나의 관심 분야	나의 관심분야를 알고 나의 모습 소개하기	12월	3주	지필형 평가	나의 관심분야를 잘 탐색하고 나의 모습을 소개할 수 있다.	나의 관심분야를 탐색하고 나의 모습을 소개할 수 있다.	나의 관심분야를 탐색하고 나의 모습을 소개할 수 없다.	