

국 어 과

2학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법	2. 인상 깊었던 일을 써요	알맞은 문장 부호 사용하기	9월	서술 평가	문장 부호나 맞춤법이 잘못된 문장을 찾아 까닭을 말할 수 있으며 틀린 부분을 바르게 고칠 수 있다.	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아 고칠 수 있다.	문장 부호가 잘못된 부분을 찾아내지 못한다.
2	[2국05-04] 자신의 생각이나 겪은 일을 시나 노래, 이야기 등으로 표현한다.	문학	5. 간직하고 싶은 노래	겪은 일을 시나 노래로 표현하기	10월	서술 평가	기억에 남는 일을 떠올려 개요를 정리하여 시나 노래로 생각이나 느낌을 실감나게 드러나도록 표현할 수 있다.	겪은 일을 생각이나 느낌이 드러나도록 시나 노래로 표현한다.	겪은 일을 시나 노래로 표현하나 생각이나 느낌이 잘 드러나지 않는다.
3	[2국01-02] 일이 일어난 순서를 고려하며 말한다.	듣기 말하기	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	일이 일어난 차례대로 이야기 꾸며서 말하기	11월	구술 평가	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 친구들 앞에서 자신 있는 목소리로 말할 수 있다.	뒷이야기를 꾸며 일이 일어난 차례를 생각하며 말할 수 있다.	일이 일어난 차례를 생각하며 말하는데 어려움을 겪는다.
4	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한다.	읽기	9. 주요 내용을 찾아요	글을 읽고 주요 내용 파악하기	11월	서술 평가	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알고 주요 내용을 파악할 수 있다.	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 안다.	글을 읽고 주요 내용을 파악하는 방법을 알지 못한다.
5	[2국03-03] 주변의 사람이나 사물에 대해 짧은 글을 쓴다.	쓰기	10. 칭찬하는 말을 주고받아요	칭찬하는 글 쓰기	12월	서술 평가	그림을 보고 상황을 파악하여 칭찬할 점이 잘 나타나게 칭찬하는 말을 하며, 이에 대해 고마움과 겸손함을 표현하여 대답한다.	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하며 간단히 대답하는 말을 한다.	칭찬할 점이 나타나게 칭찬하는 말을 하지 못하며, 이에 적절하게 대답하지 못한다.

수 학 과

2학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[2수01-11]곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈표를 만들고 곱이 같은 곱셈식 찾기	10월	지필형 평가	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성 (오류 2-3가지)할 수 있으며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 잘 찾는다.	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성 (오류 4개 이상)할 수 있으나 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.	곱셈구구를 이용하여 곱셈표를 완성 하지 못하며 곱셈표에서 곱이 같은 곱셈식을 찾지 못한다.
2	[2수03-04]1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.	측정	4. 시각과 시간	달력을 보고 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하기	11월	지필형 평가	달력을 보고 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 정확하게 이해하고, 각 달의 날 수를 설명할 수 있다.	달력을 보고 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 대체로 이해하고, 각 달의 날 수를 설명할 수 있다.	달력을 보고 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하지 못하고, 각 달의 날 수를 설명하지 못한다.
3	[2수05-03]분류한 자료를 ○, ×, / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료와 가 능성	5. 표와 그래프	조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내기	12월	지필형 평가	조사한 자료를 수집, 분류, 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수 있으며, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 안다.	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타낼 수는 있으나, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 잘 알지 못한다.	조사한 자료를 정리하여 표와 그래프로 나타내기가 서투르고, 표와 그래프로 나타냈을 때 편리한 점을 알지 못한다.
4	[2수04-01]물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	덧셈표와 곱셈표에서 규칙 찾기	12월	지필형 평가 관찰 평가	덧셈표와 곱셈표를 보고 1가지 이상의 규칙을 찾아 자세하게 설명한다.	덧셈표와 곱셈표를 보고 규칙을 찾지만 그 규칙을 설명하지 못한다.	덧셈표와 곱셈표를 보고 규칙을 찾는 것을 어려워하고 설명하지 못한다.

통합과

2학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가 요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)
1	[2바05-02] 동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함 을 안다.	이웃	1. 동네 한 바퀴	우리 동네 를 위해 할 수 있는 일 실천하기	9월	지필형 평가 자기평가	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 3가지 이 상 생각해내며, 그 중 한 가지 이상을 지속적으로 실천한 다.	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 1가지 이상 생각해내며, 그 중 한 가지 이상을 지속적으로 실천한다.	우리 동네를 살기 좋은 곳으로 만들기 위하여 실천할 수 있는 일을 생각해 내 지 못하며, 그 중 한 가지 이상 을 지속적으로 실천하지 못한 다.
2	[2슬06-04] 가을에 볼 수 있는 것 을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다.	가을	2. 가을아 어디 있니	열매와 씨 앗 관찰하 기	10월	지필형 평가	가을에 나는 열매와 씨앗을 정확히 관찰 하고(5개 모두 정확 하게 연결), 관찰한 내용을 자세하게 표 현한다.(3가지 모두 정확하게 표현)	가을에 나는 열 매와 씨앗을 관 찰할 수 있으며 (3개만 정확하게 연결), 관찰한 내 용을 대략적으로 표현한다.(2가지 만 정확하게 표 현)	가을에 나는 열매 와 씨앗을 관찰할 수 있으나(1~2개 만 정확하게 연 결), 관찰한 내용 을 잘 표현하지 못한다.(3가지 모 두 정확하게 표 현하지 못함)
3	[2슬06-04] 가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양 하게 표현한 다.	가을	2. 가을아 어디 있니	낙엽과 열 매로 가을 의 모습과 느낌 표현 하기	11월	서술평가 관찰평가 자기평가	낙엽과 열매를 이용 하여 가을의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	낙엽과 열매를 이 용하여 가을의 모 습과 느낌을 표현 한다.	낙엽과 열매를 이 용하여 가을의 모 습과 느낌을 표현 하지 못한다.
4	[2슬07-04] 다른 나라의 노래, 춤, 놀 이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표 현한다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	세계 여러 나라의 장 난감을 만 들고 놀이 하기	11월	관찰평가 자기평가	세계 여러 나라의 장 난감을 자세히 계획 하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있 다.	세계 여러 나라 의 장난감을 계 획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.	세계 여러 나라 의 장난감을 계 획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.
5	[2바07-02] 다른 나라의 문화를 존중 하고 공감하 는 태도를 기른다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	외 국 인 을 만났을 때 어떻게 해 야 할지 알 기	12월	서술평가 관찰평가	제시된 상황에서 외 국인을 대하는 바른 태도를 알고 있으며 모둠원끼리 함께 외 국인을 대하는 바른 태도에 관한 역할 놀이를 꾸며서 발표 한다.	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알 고 있으나 모둠 원끼리 함께 외 국인을 대하는 바른 태도에 관 한 역할 놀이를 꾸며서 발표하는 데 어려움이 있 다.	제시된 상황에서 외국인을 대하는 바른 태도를 알 지 못하며 모둠 원끼리 함께 외 국인을 대하는 바른 태도에 관 한 역할 놀이를 꾸며서 발표하지 못한다.
6	[2슬08-03] 동식물의 겨 울나기 모습 을 살펴보고, 좋아하 는 동물의 특성을 탐구 한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨 울 철 을 나는 동물 소개하기	12월	서술평가	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에서 자신이 좋아 하는 동물을 자세히 탐구하여 발표할 수 있다.	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에 서 자신이 좋아 하는 동물을 탐 구하여 발표할 수 있다.	겨울잠을 자지 않고 겨울철을 나는 동물 중에 서 자신이 좋아 하는 동물을 탐 구하여 발표하지 못한다.

창의적체험활동 (안전한생활)

2학년 2학기

단원명	대영역	대주제	평가요소	평가방법		평가시기
3. 소중한 우리 (2) 친구와 사이좋게 지내요	신변 안전	학교폭력, 성폭력, 가정폭력	· 학교폭력의 대처법 알고 실천 하기	모둠활동	관찰평가 지필평가	9월 3주
4. 안전하고 건강하게 (2) 계절마다 안전하게	재난 안전	자연 재난	· 계절에 따른 자연 재난 알고 행동 요령 익히기	개별활동	지필평가 관찰평가	12월 3주

창의적체험활동
(자율활동, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동)

2학년 2학기

영역		활동 내용	평가의 관점	평가 방법	평가시기
자율활동	창의 주제 활동	· 정보통신 활용교육	· 정보통신윤리를 실천하려고 노력하였는가?	· 상호평가 · 관찰법	학기중
		· 안전교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가? · 타인을 배려하고 더불어 사는 공동체 의식을 갖고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 한자교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법 · 질문지법	학기중
		· 보건교육	· 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 적극 참여하였는가? · 사고 예방 및 응급처치 요령을 알고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 학급특색 교육활동	· 학급의 특색있는 활동을 운영하였는가?	· 관찰법	학기중
	적응 활동	· 기본 생활습관 형성	· 모범적인 생활을 하는가? · 친구들과 원만한 관계를 유지하고 우리 반 우리 가족 활동에 성실히 참여하는가?	· 자기 평가 · 상호 평가 · 면접법 · 체크리스트	학기중
	자치 활동	· 협의활동	· 학급 협의 및 전교어린이 회의에 적극적으로 참여하는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 역할 분담활동	· 주어진 역할을 솔선수범하는가?		
진로 활동	자기 이해활동	· 자기 이해활동	· 자신의 성격과 흥미에 대해 객관적인 자료를 가지고 나를 분석하여 이야기할 수 있는가?	· 관찰법 · 체크리스트 · 질문지법 · 일기 및 감상문	학기중
		· 진로 탐색활동	· 나의 꿈을 갖고, 이를 다른 사람들 앞에서 발표할 수 있는가?		
	진로 설계활동	· 진로 설계활동	· 다양한 진로분야를 알아보고 이를 통해 자신의 진로에 대해 고민하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
봉사 활동	이웃 돕기 활동	· 이웃 돕기 활동	· 이웃돕기활동에 적극적으로 참여하는가?	· 자기 평가 · 질문지법 · 관찰법 · 일화기록법	학기중
		· 환경 보호 활동	· 환경보호 및 정화 활동에 적극적으로 참여하는가?		
		· 캠페인 활동	· 환경보전을 위한 캠페인 활동에 앞장서서 활동하는가?		
동아리 활동	꿈끼 동아리 활동	· 꿈끼 동아리 활동	· 자신의 소질 계발을 위해 노력하는가?	· 자기 평가 · 상호평가	학기중
		· 소속 동아리 활동	· 소속 동아리 활동에 적극 참여하는가?		