

# 국 어 과

2학년 2학기

시기	성취기준	단원명	평가영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다. [2국05-01] 말 놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	1. 장면을 상상하며	문학	시를 읽고 느낌과 장면을 글과 그림으로 표현하기	[반응 중심 학습] ■ 교과서에 실린 시를 자유롭게 낭송하면서 시를 낭송할 때 알맞은 목소리의 크기, 말의 빠르기와 분위기 등에 관해 알아봄. 시를 낭송한 후에 시에서 느낄 수 있는 인물의 마음이나 느낌, 장면 등을 그림으로 나타내는 활동을 함. 서로의 작품을 감상하며 잘 표현된 부분을 찾아서 칭찬함. ⇒(서술형 평가) 시의 느낌을 살려 낭송을 하고 시에서 표현하고 있는 장면과 느낌을 글과 그림으로 표현할 수 있는지 평가함. 그림을 자세하게 아름답게 그리는 기교적인 측면보다는 시의 내용과 느낌을 잘 표현할 수 있는 것에 중점을 두어 평가함. 그림은 여러 장면을 만화 형식으로 그릴 수도 있다고 안내한다.	우수 시의 느낌을 잘 살려서 낭송하고 시에서 표현하고 있는 장면과 시에서 느낄 수 있는 감정이 잘 드러나도록 그림으로 표현할 수 있다.
						보통 시를 낭송하고 시에서 표현하고 있는 장면과 시에서 느낄 수 있는 감정이 드러나도록 그림으로 표현할 수 있다.
						노력 요함 시를 소극적으로 낭송하고 시에서 표현하고 있는 장면과 느낌을 표현하는데 어려움이 있다.
9월	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다.	2. 서로 존중해요	듣기·말하기	적절히 반응을 하며 대화 나누기	[역할 수행 학습] ■ 대화할 때 적절히 반응하는 방법을 생각하며 예시문에 있는 두 친구의 대화를 충분히 읽고 내용을 파악함. 대화 상황을 보고 잘못된 점을 찾아 수정함. 대화 카드를 보며 친구와 함께 상황에 맞게 적절하게 반응하며 대화하는 놀이를 함. ⇒(관찰, 자기평가, 상호평가) 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 여러 상황에 맞는 표정과 말투로 친구와 대화를 할 수 있는지 평가함. 대화 카드는 국어책 붙임 4를 활용함. 실제 생활 속에서 바르고 고운 말을 사용하는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	우수 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 잘 알고 다양한 상황에 맞는 표정과 말투를 적절하게 활용하여 친구와 대화를 할 수 있다.
						보통 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도가 중요함을 알고 상황에 맞는 표정과 말투를 활용하여 친구와 대화를 할 수 있다.
						노력 요함 바르고 고운 말을 사용하여 친구와 대화를 하는데 어려움이 있다.
10월	[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.	3. 내용을 살펴요	읽기	글을 읽고 중심 내용 파악하기	[문제 해결 수업] ■ 제목이나 사진을 보고 글의 내용을 짐작함. 글을 읽은 뒤 내용을 파악하고 글을 읽으며 새롭게 안 점, 더 궁금한 점에 대해 이야기를 나눔. 읽은 글에서 중심 내용을 찾는 활동을 함. ⇒(서답형 평가) 글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 생각하고 중심 내용을 파악하여 설명할 수 있는지 평가함. 제시된 글에서 뜻을 파악하기 어려운	우수 무엇에 관한 글인지를 생각하며 중심 내용을 파악하는 방법에 따라 글을 자세히 읽고 중심 내용을 모두 찾아 올바르게 설명할 수 있다.
						보통 무엇에 관한 글인지를 생각하며 중심 내용을 파악하는 방법에 따라 글을 읽고 중심 내용을 찾아 설명할 수 있다.

					낱말은 교사가 낱말의 뜻을 설명해 주도록 하며 글에서 설명하는 내용에 관한 사항에 대해서는 질문을 받지 않도록 함.	노력 요함	글을 읽고 무엇에 관한 글인지를 찾는데 어려움이 있다.
10월	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 국어와 한글에 호기심을 가진다.	4. 마음을 전해요	문법	문장의 종류에 따라 알맞게 문장 부호 쓰기	[문제 해결 수업] ■ 문장을 읽고 어울리는 문장 부호를 쓰고, 문장 부호가 어떤 의미로 쓰이는지 알아봄. ⇒(구술, 지필평가) 여러 가지 상황에 따른 문장을 보고 알맞은 문장 부호를 찾는 것을 평가함. 상황에 알맞은 문장을 활용하는지 살펴봄.	우수  <	

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈구구를 활용하여 문제를 해결하기	<p>[원리 탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 곱셈구구가 필요한 상황을 통해 곱셈구구의 의미를 이해함. 그림이나 구체물을 활용하여 곱셈구구의 구성 원리를 이해하게 함. 곱셈구구를 활용하여 여러 가지 문제를 해결하면서 곱셈구구를 익힘.</li> </ul> <p>⇒(서답형) 곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결할 수 있는지 평가함.</p>	<p>우수</p> <p>곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고, 이를 활용하여 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>곱셈구구의 대부분을 외우고, 이를 이용하여 곱셈구구에 관한 문제의 일부를 해결할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>곱셈구구의 원리에 대한 이해가 부족하여 곱셈구구를 활용하여 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.</p>
10월	[2수03-11] 1m와 1cm의 관계를 이해하고, 길이를 '몇 m 몇 cm'와 '몇 cm'로 표현할 수 있다. [2수03-13] 실생활 문제 상황과 연결하여 길이의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	3. 길이 재기	도형과 측정	1 m 가 100cm임을 알고, 길이의 합과 차를 구하기	<p>[개념 형성 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 여러 가지 실생활과 관련된 상황을 살펴보며 길이 재기의 필요성을 인식하고 길이를 재는 활동을 함. 100cm와 1m의 개념을 알아보고 '몇 m 몇 cm'로 나타낸 길이를 '몇 cm'로, '몇 cm'로 나타낸 길이를 '몇 m 몇 cm'로 나타내게 함. 구체적인 상황에서 길이의 합과 차를 구하는 원리를 알게 함.</li> </ul> <p>⇒(서답형) 1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있으며 길이에 관한 덧셈 뺄셈 문제를 해결할 수 있는지 평가함. 길이의 단위까지 쓸 수 있는지 확인하며 단위를 쓰지 않은 경우는 오답으로 처리함.</p>	<p>우수</p> <p>1m가 100cm임을 알고, 길이를 단명수와 복명수로 표현할 수 있으며 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>1m가 100cm임을 알고, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 대부분 해결할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>1m가 100cm임을 알지만, 덧셈과 뺄셈을 이용하여 길이에 관한 실생활 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.</p>
11월	[2수04-02] 자료를 분류하여 표로 나타내고, 자료를 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다. [2수04-03] 자료를 분류하여 ○, ×, / 등을 이용한 그래프로 나타내고, 자료를 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	5. 표와 그래프	자료와 가능성	자료를 보고 표와 그래프로 나타낸 점 말하기	<p>[문제 해결 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자료를 분류하여 표로 나타내게 함. 표로 나타내면 편리한 점을 이야기해 보게 함. 여러 가지 방법으로 자료를 수집하고 조사한 자료를 표와 그래프로 나타내게 함. 그래프로 나타내면 편리한 점을 이야기해 보게 함.</li> </ul> <p>⇒(서술 평가) 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는 원리를 잘 이해하고 있는지 확인함. 실제로 조사한 자료를 활용하여 평가할 수도 있음.</p>	<p>우수</p> <p>표와 그래프의 개념을 잘 이해하고 있으며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 정확하게 나타내고 표와 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>표와 그래프의 개념을 이해하고 있으며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 대략적으로 나타낼 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>표와 그래프의 개념을 이해하지 못하며 조사한 자료를 보고 표와 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.</p>

12월	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	6. 규칙 찾기	변화와 관계	덧셈표와 곱셈표에서 규칙 찾기	[원리 탐구 수업] ■ 덧셈표와 곱셈표에서 규칙을 찾고 완성함. 다른 덧셈표와 곱셈표에서도 규칙을 찾아봄. 덧셈표와 곱셈표를 만들고 규칙을 찾아봄. ⇒(서술형) 덧셈표와 곱셈표에서 가능한 한 많은 규칙을 찾아보도록 함. 수의 배열뿐만 아니라 수 배열표, 덧셈표, 곱셈표를 활용하여 수의 규칙을 찾고, 자신이 정한 규칙에 따라 색칠하거나 ○, / 등으로 나타내어 보게 함.	우수	덧셈표와 곱셈표에서 다양한 규칙을 찾아 바르게 설명할 수 있다.
					보통	덧셈표 또는 곱셈표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	
					노력 요함	덧셈표와 곱셈표에서 규칙을 찾는데 어려움이 있다.	

## 통 합

2학년 2학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
9월	[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	계절과 날씨에 어울리는 옷차림 알아보기	[개념 분석형 수업] ■ 계절과 날씨에 맞는 옷차림이 왜 필요한지 이야기를 나눔. 다양한 옷과 소품을 살펴봄. 계절과 성별에 따라 분류를 해 봄. 계절과 날씨에 어울리는 옷 입히기 놀이를 하며 계절에 맞는 옷에 대한 개념을 익힘. ⇒(서술형) 계절과 날씨에 어울리는 옷차림을 알고 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 자신이 고른 옷차림에 대한 이유를 글로 설명하기 어려워하는 학생은 면담으로 평가함. 옷을 고를 때 남녀의 구분은 하지 않아도 된다고 알려줌.	우수	계절과 날씨에 어울리는 옷차림과 그 필요성을 잘 알고 있으며, 생활 속에서 실천하려는 적극적인 태도를 보인다.
						보통	계절과 날씨에 어울리는 옷차림과 그 필요성을 알고 있으며, 생활 속에서 실천하려는 태도를 보인다.
						노력 요함	계절과 날씨에 따라 옷차림이 달라지는 사실을 알고 있다.
9월	[2슬03-02] 계절과 생활의 관계를 탐구한다.	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	열매의 모습 관찰하기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 열매를 관찰하는 방법을 알아봄. 열매를 관찰하기 위한 준비물과 관찰할 때의 주의할 점을 확인한 후 오감을 이용하여 여러 가지 열매를 관찰함. 다양한 열매의 겉모습과 속 모습을 살펴보고 관찰기록지에 글과 그림으로 기록함. ⇒(조사 보고서) 오감을 활용하여 열매를 관찰하고 그 특징을 기록할 수 있는지 평가함. 그림으로 기록할 때는 그림을 너무 세밀하게 묘사할 필요는 없다고 안내함. 오감을 고르게 잘 활용하여 특징을 관찰했는지에 중점을 두어 평가함.	우수	오감을 고르게 잘 활용하여 열매의 겉모습과 속 모습을 자세하게 관찰하고, 관찰한 내용을 글과 그림을 통해서 알아보기 쉽게 정리할 수 있다.
						보통	오감을 활용하여 열매의 겉모습과 속 모습을 관찰하고 관찰한 내용을 글과 그림으로 정리할 수 있다.
						노력 요함	열매의 겉모습과 속 모습을 관찰하며 알아본다.

10월	[2바03-03] 여러 인물의 삶을 통해 공동체성을 기른다.	인물	우리는 지 금 어떻게 살아갈 까	세종대왕에 대해 알게 된 것을 나 누고 감사 의 마음 전 하기	[주제 학습] ■ 세종대왕에 대해 알게 된 것을 발표함. 한글을 만든 세종대왕에게 감사의 마음을 전하는 글을 씀. 세종대왕을 본받아서 나는 무엇을 할 수 있을지 생각해 봄. 앞으로 한글을 바르게 사용하겠다는 다짐을 함. ⇒(서술형) 한글의 우수성과 소중함을 알고 세종 대왕에게 감사의 마음을 전하며,생활 속에서 한글을 사랑하는 마음을 다짐할 수 있는지 평가함. 평소 학교 생활에서 한글의 소중함을 실천하는지 지속적으로 평가함.	우수	한글의 우수성과 소중함을 잘 알고, 세종 대왕에게 감사의 마음을 가지며 생활 속에서 한글을 사랑하는 마음을 실천한다.
					보통	한글의 소중함을 알고, 세종 대왕에게 감사하는 마음을 가지며 생활 속에서 한글을 사랑하는 마음을 실천하려고 노력한다.	
					노력 요함	한글의 소중함을 알고 한글을 만든 세종 대왕에게 감사하는 마음을 가진다.	
10월	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	인물	우리는 지 금 어떻게 살아갈 까	강 강 술 래 놀이하기	[표현 놀이 중심 수업] ■ 강강술래 대형으로 모이는 연습을 함. 강강술래를 하기 위해 손잡는 방법을 배움. 발을 딛는 방법을 따라하며 발을 딛는 방법을 익힘. 노래를 부르며 강강술래 놀이를 함. 다양한 방법으로 강강술래 놀이를 해 보고 느낌을 말함. ⇒(학습 활동) 놀이의 규칙을 잘 지키며 강강술래 놀이를 할 수 있는지 평가함. 충분히 넓은 공간에서 놀이를 하며 옆 사람과의 간격을 충분히 유지함.	우수	놀이의 규칙을 잘 지키고 즐겁게 노래를 부르며 친구들과 함께 강강술래 놀이에 적극적으로 참여한다.
					보통	놀이의 규칙을 지키고 즐겁게 노래를 부르며 친구들과 함께 강강술래 놀이를 한다.	
					노력 요함	노래를 부르며 친구들과 강강술래 놀이를 하려고 한다.	
11월	[2슬04-01] 생활도구의 모양이나 기능을 탐색하고 바꾸어본다.	물건	우리는 무엇을 하 며 살아갈 까	바꾸고 싶 은 물건 의 불편한 점 개선하기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 학용품을 사용하면서 불편했던 점, 바꾸고 싶었던 점 등에 대해 이야기를 나눔. 불편한 점을 개선한 학용품을 탐색하고 불편한 점을 개선하기 위한 나만의 아이디어를 생각해서 발명품을 설계함. 내가 설계한 발명품을 발표함. ⇒(학습 결과물) 여러 가지 발명 방법 자신의 의도에 적절하게 적용하여 물건을 편리하게 개선할 수 있는 방안을 제시할 수 있는지 평가함. 발명품의 실현 가능성 보다는 여러 가지 발명 방법에 대해 이해하고 자신의 의도에 적합하게 적용할 수 있는지에 중점을 두어 평가함.	우수	창의적인 상상력을 바탕으로 주변의 물건을 편리하게 개선시키기 위한 적합한 발명 방법을 적용하여 개선할 수 있는 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.
					보통	주변의 물건을 편리하게 개선시키기 위한 발명 방법을 적용하여 개선할 수 있는 방안을 제시할 수 있다.	
					노력 요함	주변의 물건을 편리하게 개선시키기 위한 발명 방법을 적용하여 개선할 수 있는 방안을 생각해 보려고 노력한다.	
11월	[2줄01-01] 즐겁게 놀이하	물건	우리는 무엇을	풍차 이어 달리기 하	[게임 놀이 수업] ■ 배턴 주고받는 방법을 알아보고	우수	배턴 이어받는 방법을 잘 익혀서 친구들과 함

	며, 건강하고 안전하게 생활 한다.		하 며 살아갈 까	기	기능을 연습하며 익힘. 풍차 이어달리 기 놀이의 규칙을 알아보고 친구들과 편을 나누어 풍차 이어달리기 놀이를 함. 풍차 이어달리기 놀이를 변형하여 봄. 정리 운동을 하고 느낀 점을 나 눔. ⇒(학습 활동) 배턴 이어받는 방법을 잘 익혀서 친구들과 함께 풍차 이어 달리기에 즐겁게 참여하는지 평가함. 풍차 이어달리기는 여러 가지 방법으 로 변형하여 활용함.		게 하는 풍차이어달리 기 활동에 최선을 다해 적극적으로 참여한다.
						보통	배턴 이어받는 방법을 익혀서 친구들과 함께 하는 풍차이어달리기 활동에 즐겁게 참여한 다.
						노력 요함	배턴 이어받는 방법을 알고 친구들과 함께 하 는 풍차이어달리기 활 동에 참여한다.
12월	[2바04-04] 지 금까지의 생활 습관과 학습 습관을 되돌아 본다.	기억	우리는 무엇을 하 며 살아갈 까	우리 반 시상식 열기	[주제 학습] ■ 2학년 한 해 동안 함께 한 우리 반 친구들을 떠올려 보며, 칭찬하고 싶은 친구와 칭찬의 말을 생각함. 불 임쪽지에 각각의 친구마다 칭찬하고 싶은 말을 적고 칭찬 상장과 상패를 만들어 우리 반 시상식 열기 활동을 함. 활동 후 느낌을 나눔. ⇒(실기 평가) 2학년 생활을 되돌아보 며 같이 지내 온 친구들의 장점을 생 각하며 칭찬 상장을 주는 활동을 평 가함. 상장을 잘 꾸미는 문장력보다는 친구에게 진정한 사랑의 마음을 전달 하는 데 목적을 둔다.	우수	2학년 한 해 동안 함께 한 친구들에게 고마운 점이나 칭찬하고 싶은 내용을 정성스럽게 적 어서 전달하며 우정을 키운다.
						보통	2학년 한 해 동안 함께 한 친구들에게 고마운 점이나 칭찬하고 싶은 내용을 적어서 전달하 며 우정을 키운다.
						노력 요함	2학년 한 해 동안 함께 한 친구들에게 고마운 점이나 칭찬하고 싶은 내용을 간단하게 적어 서 전달한다.
12월	[2줄01-01] 즐 겁게 놀이하 며, 건강하고 안전하게 생활 한다.	기억	우리는 무엇을 하 며 살아갈 까	투호 놀이 하기	[게임 놀이 수업] ■ 투호 놀이를 한 경험을 이야기함. 투호 놀이의 방법과 규칙을 알아봄. 투호 놀이할 때의 주의할 점에 대해 이야기를 함. 투호 놀이 도구를 탐색 하고 화살을 잡고 던지는 동작을 연 습한 후에 투호 놀이를 함. 투호 놀이 를 한 소감을 나눔. ⇒(학습 활동) 투호 놀이의 규칙을 알 고 친구들과 투호 놀이를 즐기는 과 정을 평가함. 투호를 던져 넣는 기술 적인 면보다는 놀이의 규칙을 지키면 서 즐겁게 참여하는 태도에 중점을 두어 평가함.	우수	투호 놀이의 규칙과 질 서를 잘 지키면서 친구 들과 함께 즐겁게 투호 놀이를 한다.
						보통	투호 놀이의 규칙과 질 서를 지키면서 친구들 과 함께 투호 놀이를 한다.
						노력 요함	투호 놀이의 방법을 살 펴보고 친구들과 함께 투호 놀이를 한다.

# 창 의 적 체 험 활 동

2학년 2학기

시기	평가 영역	주제	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
9월	자율·자치	안 전 한 생 활 을 위한 지 킬 일 알 기	안전하게 생활하기 위해 지킬 일을 실천하고 대처 방법을 알기	<p>[실천 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 안전한 생활을 위해 상황별 지켜야 할 일들에 대해 이야기를 나눔. 재난안전, 교통안전, 학교폭력예방 등의 각 상황에 대처하는 방법을 알아봄. 체험학습이나 교육활동을 통해 지킬 일을 직접 알아보고 활동하며 평소에 지키고자 하는 의지를 다짐.</li> </ul> <p>⇒(관찰, 자기평가) 안전하게 생활하기 위해 알아본 지킬 일들을 학생들이 잘 알고 실천하는지 평가에 반영함. 스스로의 생활태도를 돌아보며 자기 평가와 교사에 의한 관찰 평가를 병행함.</p>	<p>우수</p> <p>안전한 생활을 위해 지켜야 할 일과 상황별 대처방법에는 어떤 것이 있는지 잘 알고 있으며, 이를 생활에서 잘 실천할 수 있다.</p>
					<p>보통</p> <p>안전한 생활을 위해 지켜야 할 일과 상황별 대처방법에는 어떤 것이 있는지 알고 있으며, 이를 생활에서 실천할 수 있다.</p>
					<p>노력 요함</p> <p>안전한 생활을 위해 지켜야 할 일과 대처방법들을 조금은 알고 실천하려고 노력할 수 있다.</p>
10월	동아리(봉사) 활동	예술 동아리 활동	예술 동아리 활동에 적극적으로 참여하고 쌀알뿔축제에서 연주하기	<p>[실천 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 예술동아리(가야금, 사물놀이) 시간에 적극적으로 참여하여 배운 내용을 꾸준히 연습하여 쌀알뿔축제에서 친구들과 함께 연주함.</li> </ul> <p>⇒(구술, 관찰평가, 발표회) 동아리 시간에 적극적으로 동아리 활동에 참여하는지를 관찰함. 꾸준한 연습으로 배운 내용을 자신있는 태도로 쌀알뿔축제에서 함께 연주함. 연주실력보다는 노력한 것을 바탕으로 즐겁고 자신감있게 참여하는 태도를 관찰함.</p>	<p>우수</p> <p>동아리 활동에서 배운 내용을 꾸준히 연습하여 쌀알뿔축제에서 즐겁게, 친구들과 함께 연주할 수 있다.</p>
					<p>보통</p> <p>동아리 활동에서 배운 내용을 연습하여 쌀알뿔축제에서 친구들과 함께 연주할 수 있다.</p>
					<p>노력 요함</p> <p>동아리 활동에서 배운 내용을 친구들의 도움을 받아 쌀알뿔축제에서 연주에 참여한다.</p>
11월	자율·자치	협의 활동	다모임 활동에 바른 자세와 태도로 참여하고, 발표 활동에 참여하기	<p>[실천 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 무학년 다모임 두레에 소속되어 각 두레에서 정한 주제에 맞게 바른 자세와 태도로 참여하고 학년 말 발표에 참여함.</li> </ul> <p>⇒(관찰 평가,체크리스트) 다모임 활동에 꾸준히 바른 자세와 태도로 참여하는지의 여부와 학기말 다모임 발표활동에 작은 역할이라도 함께 참여하는지 관찰하여 평가함. 각자의 활동을 체크리스트로 만들어 스스로 자신의 모습을 점검하게 하고, 각 두레별 선생님들의 관찰한 모습과 함께 병행하여 평가에 반영함.</p>	<p>우수</p> <p>다모임 두레 회의 활동에 바른 자세와 태도로 참여하고, 학년 말 발표활동에 적극적으로 참여할 수 있다.</p>
					<p>보통</p> <p>다모임 두레 회의 활동에 바른 자세와 태도로 참여하려고 노력하고, 학년 말 발표활동에 참여할 수 있다.</p>
					<p>노력 요함</p> <p>다모임 두레 회의 활동에 주변 친구들과 두레원의 도움을 받으며 참여한다.</p>

12월	진로활동	직업의 역할 및 가치	사회를 구성하는 직업의 역할과 가치를 알아보고, 활동을 통한 경제관념 익히기	<p>[탐구 활동 중심 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 사회 구성원으로서의 직업인의 역할과 가치를 알아봄. 문창플리마켓을 통해 경제활동의 구조에 대해 즐겁게 참여하며 알아보는 기회를 가짐.</li> </ul> <p>⇒(구술, 참여 활동) 여러 가지 직업이 모여 하나의 사회를 이루고 있으며, 하나하나 소중한 가치를 지니고 있음을 앎. 문창플리마켓을 통해 물건의 재사용과 경제관념을 알아보고, 스스로 참여하는 활동을 통해 경제활동 구조에 대해서도 접해보도록 함.</p>	우수	사회를 구성하는 직업으로서의 역할과 가치를 잘 이해하고, 문창플리마켓활동에 적극적으로 참여하여 경제활동 구조를 이해할 수 있다.
					보통	사회를 구성하는 직업으로서의 역할과 가치를 이해하고, 문창플리마켓활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
					노력 요함	직업의 소중함을 알아보고, 문창플리마켓 활동에 참여한다.