

국 어 과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	자신이 꿈꾸는 삶을 작품으로 표현하기	10월	서술평가 자기평가	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 다른 대상에 빗대어 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 비교적 잘 작품으로 표현한다.	자신이 꿈꾸는 삶의 모습을 작품으로 표현하지 못한다.	
2	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	문법	2. 관용 표현을 활용해요	생각이 효과적으로 드러나는 표현을 활용해 말하기	10월	서술평가 자기평가	말하는 상황과 내용에 어울리는 관용 표현을 활용하여 생각을 효과적으로 표현한다.	관용 표현을 활용하여 생각을 비교적 잘 표현한다.	관용 표현을 활용하여 생각을 표현하기 어려워한다.	
3	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	주제에 맞는 매체 자료 찾기	11월	서술평가 자기평가	여러 가지 매체 자료의 특성을 이해하여 주제에 맞는 매체 자료를 잘 찾는다.	매체 자료의 특성을 이해하여 주제에 맞는 매체 자료를 비교적 잘 찾는다.	매체 자료의 특성을 이해하지 못하여 주제에 맞는 매체 자료를 찾지 못한다.	
4	[6국02-04] 글을 읽고 내용의 타당성과 표현의 적절성을 판단한다.	읽기	6. 정보와 표현 판단하기	광고에 나타난 표현의 적절성 살펴보기	12월	서술평가	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 잘 판단한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 비교적 잘 판단한다.	광고에서 확인할 수 있는 사실을 이해하지 못하고 광고에 나타난 표현의 적절성을 판단하기 어려워한다.	
5	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	7. 글 고쳐 쓰기	자료를 활용해 글을 쓰고 자신이 쓴 글을 고쳐 쓰기	1월	서술평가 자기평가	알맞은 근거를 들어 주장하는 글을 스스로 점검 기준표를 만들어 자신이 쓴 글을 점검하고 바르게 고쳐 쓴다.	근거를 들어 주장하는 글을 쓰고 점검 기준표에 따라 자신이 쓴 글을 점검하고 비교적 바르게 고쳐 쓴다.	근거를 들어 주장하는 글을 쓰지 못하고 점검 기준표에 따라 자신이 쓴 글을 점검하고 고쳐 쓰기 어려워한다.	

도 덕 과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회. 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	9월	서술평가	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 타당한 근거를 들어 설명할 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖고 생활 속에서 실천한다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 파악할 수 있고, 공정하게 생활하려는 태도를 기른다.	공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 공정하게 생활하려는 의지를 갖는다.	
2	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회. 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	10월	서술평가	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 관심을 가지고 통일을 염원한다.	도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.	통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.	
3	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	사회. 공동체와의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	11월	서술평가	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 설명할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 꾸준히 실천한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 파악할 수 있고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천하려고 노력한다.	세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 생각해 볼 수 있고 이를 해결하고자 다짐한다.	

수 학 과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수01-15] 나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	자릿수가 같은 (소수) ÷ (소수) 계산하기	10월	지필형평가	자릿수가 같은 (소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 알맞게 이해하고, 정확하게 계산한다.	자릿수가 같은 (소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하고, 비교적 정확하게 계산한다.	자릿수가 같은 (소수) ÷ (소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 계산하기 어렵다.	
2	[6수02-10] 쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓은 모양과 쌓기나무의 개수 구하기	11월	지필형평가	쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 층별로 나타낸 모양을 정확하게 그리고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 알맞게 구한다.	쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 층별로 나타낸 모양을 비교적 정확하게 그리고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 구한다.	쌓기나무로 쌓은 모양을 보고 층별로 나타낸 모양을 그리지 못하고, 쌓은 모양과 쌓기나무의 개수를 구하기 어렵다.	
3	[6수04-05] 비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분 할 수 있다.	규칙성	4. 비례와 비례배분	주어진 양을 비례배분하기	11월	지필형평가	주어진 양을 비례배분하여 문제를 정확하게 해결하고, 문제를 해결한 방법을 알맞게 설명한다.	주어진 양을 비례배분하여 문제를 해결하고, 문제를 해결한 방법을 비교적 알맞게 설명한다.	주어진 양을 비례배분하여 문제 해결하기와 문제 해결 방법 설명을 어렵다.	
4	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	원의 넓이 구하는 방법 알아보기	12월	지필형평가	원의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 원의 넓이를 정확하게 계산한다.	원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 원의 넓이를 비교적 정확하게 계산한다.	원의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하여 원의 넓이 계산을 어렵다.	

사회과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	지리 인식	1. 세계의 여러 나라들	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 알고, 대륙별 주요 나라의 위치 설명하기	9월	관찰평가 서술평가	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 정확히 쓰고, 대륙별 주요 나라의 위치를 위도와 경도를 활용하여 설명할 수 있다.	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 쓰고, 대륙별 주요 나라의 위치를 위도와 경도를 활용하여 설명할 수 있다.	세계 주요 대륙과 대양의 이름을 쓰지 못하고, 대륙별 주요 나라의 위치를 설명하지 못한다.	
2	[6사07-04] 의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 조사하고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 여러 자연적, 인문적 요인을 탐구한다.	자연 환경과 인간 생활	1. 세계의 여러 나라들	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 알고, 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인 설명하기	10월	관찰평가 서술평가	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 모두 알고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인을 모두 설명할 수 있다.	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 3~4가지 알고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인을 3~4가지 설명할 수 있다.	의식주 생활에 특색이 있는 나라나 지역의 사례를 모르고, 이를 바탕으로 하여 인간 생활에 영향을 미치는 자연적, 인문적 요인을 설명하기 어렵다.	
3	[6사07-05] 우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호의존 관계를 탐구한다.	장소와 지역	1. 세계의 여러 나라들	우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보를 조사하고, 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호의존 관계 파악하기	11월	관찰평가 서술평가	우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보와 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호의존 관계 중 7가지 이상의 답안을 작성하였다.	우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보와 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호의존 관계 중 4~6가지 답안을 작성하였다.	우리나라와 관계 깊은 나라들의 기초적인 지리 정보와 정치·경제·문화면에서 맺고 있는 상호의존 관계를 파악하여 답안을 작성하는데 어려움이 있다.	
4	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	지속 가능한 세계	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 조사하고 해결 방안을 제시하기	12월	관찰평가 서술평가	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 2가지 조사하고 해결 방안을 제시할 수 있다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례를 1가지 조사하고 해결 방안을 제시할 수 있다.	지구촌의 평화와 발전을 위협하는 갈등 사례 조사 및 해결 방안 제시에 어려움이 있다.	

과 학 과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과13-04] 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다.	운동과 에너지	1. 전기의 이용	일상생활에서 전자석이 사용되는 예 설명하기	9월	서술평가 관찰평가	일상생활에서 사용되는 전자석을 찾아 자석의 특징이 어떻게 활용되었는지를 3가지 설명할 수 있다.	일상생활에서 사용되는 전자석을 찾아 자석의 특징이 어떻게 활용되었는지를 1-2가지 설명할 수 있다.	일상생활에서 사용되는 전자석을 찾아 자석의 특징이 어떻게 활용되었는지를 설명하지 못한다.	
2	[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	지구와 우주	2. 계절의 변화	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화 설명하기	10월	서술평가 관찰평가	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 정확하게 설명할 수 있으며 전등과 태양 전지판이 이루는 각을 다르게 해 소리 발생기의 소리 크기와 태양 전지판의 온도를 측정하는 실험을 통해 태양의 남중 고도와 기온의 관계를 설명할 수 있다.	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 대략적으로 설명할 수 있으며 전등과 태양 전지판이 이루는 각을 다르게 해 소리 발생기의 소리 크기와 태양 전지판의 온도를 측정하는 실험을 통해 태양의 남중 고도와 기온의 관계를 설명할 수 있다.	계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명하지 못하고 전등과 태양 전지판이 이루는 각을 다르게 해 소리 발생기의 소리 크기와 태양 전지판의 온도를 측정하는 실험을 통해 태양의 남중 고도와 기온의 관계를 설명하지 못한다.	
3	[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	물질	3. 연소와 소화	연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	11월	서술평가 관찰평가	연소의 개념을 이해하고 연소의 조건을 설명할 수 있으며 물질마다 발화점이 다를 수 있음을 설명할 수 있다.	연소의 개념을 이해하고 연소의 조건을 설명할 수 있으나 물질마다 발화점이 다를 수 있음을 설명하지 못한다.	연소의 개념을 이해하나 연소의 조건을 설명하지 못하며 물질마다 발화점이 다를 수 있음을 설명하기 어려워한다.	
4	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	생명	4. 우리 몸의 구조와 기능	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 기능 설명하기	12월	서술평가 관찰평가	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 기능을 설명할 수 있다.	소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명하지 못한다.	

체 육 과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체05-05] 야외 활동에서 안전사고 예방을 위한 대처 방법을 익힌다.	안전	5-2 안전하게 야외 체험 활동을 해요	야외체험 속 안전수칙 지켜 실시하기	9월	관찰평가 실기평가	다양한 안전수칙을 7~8가지 바르게 실천한다	다양한 안전수칙을 바르게 이해하고 5~6가지 실천한다	다양한 안전수칙을 바르게 이해하고 3~4가지 실천한다	
2	[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 익히고 자신의 생각에 적절인 표현 방법을 선택한다.	표현	4-2 다양한 방법으로 표현해요	주제표현 작품을 준비하고 발표감상하기	11월	관찰평가 실기평가	친구들의 다양한 발표를 감상하고 짜여진 절차에 맞게 공연을 준비하여 창의적으로 표현한다	친구들의 다양한 발표를 감상하고 짜여진 절차에 맞게 공연을 준비한다	친구들의 발표를 감상하고 짜여진 절차에 맞게 공연을 준비하나 부서툴다	
3	[6체03-07] 네트형 게임 방법을 이해하고 우리끼리 게임을 할 수 있도록 친한 친구를 소개하고 친하게 놀아본다.	경쟁	3-2 배드민턴 형 게임을 즐겨요	경쟁에서 이기기 위한 전략 창작	12월	관찰평가 실기평가	배드민턴 게임의 전략을 대체로 바르게 알고 공넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 적극적으로 참여한다	배드민턴 게임의 전략을 대체로 알고 공넘기기 동작을 바르게 하며 배드민턴 게임에 참여한다	배드민턴 게임의 전략을 일부만 바르게 알고 공넘기기 동작을 하며 배드민턴 게임에 소극적으로 참여한다	

실과과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실04-11] 문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해한다. /실천적 문제해결능력	기술 시스템	4. 프로그래밍과 소통	순차, 선택, 반복의 구조를 익혀 프로그래밍 과정에 맞춰 블록 코딩하기	11월	실기평가	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복의 구조를 알고 블록코딩함	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 등의 구조를 이해하고 간단한 블록코딩을 함	문제를 해결하는 프로그램을 만드는 과정에서 순차, 선택, 반복 구조를 이해하지 못하고 블록코딩을 하지 못함	
2	[6실05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제 해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다. [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다. /실천적 문제해결능력	기술 활용	5. 발명과 로봇	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 발명 아이디어를 제안 발명품 구상하기	12월	산출물 평가	발명 기법을 이해하고 일상생활 속에서 사용되는 물건을 찾아 발명 아이디어를 제안하여 발명품 구상을 함	발명의 의미와 중요성을 알고 있으나 발명품의 아이디어가 참신하지 못함	발명의 의미와 중요성을 바르게 알지 못하며 제작한 제품의 아이디어가 참신하지 못함	

미술과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	체험	9. 재밌는 만화와 애니메이션	만화의 표현 특징을 생각하며 컷 만화 그리기	10월	실기평가 관찰평가	만화의 표현 방법과 특징을 잘 이해하고 설명한 글과 관련된 부분을 바르게 연결한다.	만화의 표현 방법과 특징을 이해하고 설명한 글과 관련된 부분을 연결할 수 있다.	만화의 표현 방법과 특징이 다양하다는 것을 안다.	
2	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	표현	10. 시시각각 변화하는 풍경	풍경에 자유로운 상상을 더하여 새로운 풍경으로 표현하기	11월	실기평가	다양한 발상 방법으로 상상을 담은 새로운 풍경을 구상하고 효과적으로 표현한다.	다양한 발상 방법으로 상상을 담은 새로운 풍경을 구상하고 표현한다.	다양한 발상 방법으로 새로운 풍경을 구상할 수 있음을 안다.	
3	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상)을 알고 활용할 수 있다.	감상	13. 작품을 보는 눈을 키워요	감상 방법을 활용하여 작품 감상하기	1월	서술평가 관찰평가	다양한 감상 방법과 감상의 의미를 알고, 감상 방법과 순서에 따라 작품을 감상하여 구체적인 작품 감상 내용을 작성하였다.	감상 방법의 의미를 알고, 감상 방법과 순서에 따라 작품을 감상하고 작품 감상 내용을 작성하였다.	다양한 감상 방법이 있음을 알고 있으나, 감상 방법과 순서에 따라 작품 감상 내용을 서술하는데 소극적이다.	

음악과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	평시조의 조장 듣고 부르기	10월	지필형 평가 실기평가	평시조의 특징을 정확하게 살려 '동창이'의 조장을 부를 수 있다.	평시조의 특징을 살려 '동창이'의 조장을 부를 수 있다.	평시조 '동창이'의 조장을 부를 수 있다.	
2	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	3. 즐겁게 신나게	학교 행사에 참여하여 공연하거나 감상할 수 있도록 정리하기	11월	포트폴리오 평가	학교 행사에 활용할 수 있는 방법으로 적극적으로 하고 느낌을 발표할 수 있다.	학교 행사에 활용할 수 있는 방법을 찾고 발표할 수 있다.	학교 행사에 음악 활용 방법을 찾아 발표할 수 있다.	
3	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	모듬을 나누어 기악 합주하기	12월	실기평가	악곡의 특징을 살려 악기와 어울림을 느낄 수 있다.	악기와 어울림을 느낄 수 있다.	기악 합주를 할 수 있다.	
4	[6음02-01] 5~6학년 수악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	4. 함께 나누며	음악을 듣고 구별하기	1월	지필형 평가	겨울과 관련된 음악 특징을 구별할 수 있다.	겨울과 관련된 음악 특징을 구별할 수 있다.	겨울과 관련된 음악 특징을 이해할 수 있다.	

영 어 과

6학년 2학기

순	(핵심) 성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가 방법	성취수준(우수)	성취수준(보통)	성취수준(노력요함)	비고
1	[6영01-03] 그림이나 표에 대한 간단한 말이나 듣고 정보를 파악할 수 있다.	듣기	7. You Should Wear a Helmet	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려주는 듣고 이해하기	9월	지필형 평가	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 5~6개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 연결할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 3~4개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 연결할 수 있다.	의무를 나타내는 말과 있지 말아야 할 일을 알려주는 문장을 듣고, 0~2개의 의미를 이해하여 알맞은 문장을 거의 하지 못한다.	
2	[6영04-04] 실물이나 그림 등 문장을 표현할 수 있다.	쓰기	10. Emily Is Faster than Yuna	두 대상을 비교하는 문장 쓰기	11월	지필형 평가	두 대상을 비교하는 문장 7~8개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장 4~6개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	두 대상을 비교하는 문장 0~3개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	
3	[6영02-07] 일상생활의 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	11. Why Are You Happy?	감정의 원인을 묻고 답하는 말과 위로하는 말과 알맞게 할 수 있다.	11월	관찰평가	감정의 원인을 묻고 답하는 말과 위로하는 말에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	감정의 원인을 묻고 답하는 말과 위로하는 말에 알맞게 할 수 있다.	감정의 원인을 묻고 답하는 말과 위로하는 말에 알맞게 할 수 있다.	
4	[6영03-03] 일상생활의 주제에 대해 짧은 글을 읽고 정보를 파악할 수 있다.	읽기	12. Would You Like to Come to My Graduation ?	제안하고 답하는 표현과 초대하는 짧은 글을 읽고 이해하기	12월	지필형 평가	제안하고 답하는 표현과 글을 읽고 의미를 정확히 이해하여 9~10개의 문항에 답을 쓸 수 있다.	제안하고 답하는 표현과 글을 읽고 의미를 대체로 이해하여 5~8개의 문항에 답을 쓸 수 있다.	제안하고 답하는 표현과 글을 읽고 의미를 거의 이해하지 못하여 0~4개의 문항에 답을 쓸 수 있다.	

창의적체험활동
(자율활동, 진로활동, 봉사활동, 동아리활동)

6학년 2학기

영역	활동 내용	평가의 관점	평가 방법	평가기기	
자율활동	· 정보통신 활용교육	· 정보통신윤리를 실천하려고 노력하였는가?	· 상호평가 · 관찰법	학기중	
	· 안전교육	· 학년 목표를 달성하였는가? · 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가? · 타인을 배려하고 더불어 사는 공동체 의식을 갖고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중	
	· 한자교육	· 흥미와 관심을 갖고 적극적으로 참여하였는가?	· 체크리스트 · 관찰법 · 질문지법	학기중	
	· 보건교육	· 건강하고 안전한 생활을 위해 내가 할 일을 알고 적극 참여하였는가? · 사고 예방 및 응급처치 요령을 알고 있는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중	
	· 학급특색 교육활동	· 학급의 특색있는 활동에 열심히 참여하였는가?	· 관찰법	학기중	
	적응 활동	· 기본 생활습관 형성	· 모범적인 생활을 하는가?	· 자기 평가 · 상호 평가 · 면접법 · 체크리스트	학기중
			· 친구들과 원만한 관계를 유지하고 우리 반 우리 가족 활동에 성실히 참여하는가?		
	자치 활동	· 협의활동	· 학급 협의 및 다모임 활동에 적극적으로 참여하는가?	· 체크리스트 · 관찰법	학기중
		· 역할 분담활동	· 주어진 역할을 솔선수범하는가?		
	진로 활동	· 자기 이해활동	· 자신의 성격과 흥미에 대해 객관적인 자료를 가지고 나를 분석하여 이야기 할 수 있는가?	· 관찰법 · 체크리스트 · 질문지법 · 일기 및 감상문	학기중
· 진로 탐색활동		· 나의 꿈을 갖고, 이를 다른 사람들 앞에서 발표할 수 있는가?			
· 진로 설계활동		· 다양한 진로분야를 알아보고 이를 통해 자신의 진로에 대해 고민하였는가?			
봉사 활동	· 환경 보호 활동	· 환경보호 및 정화 활동에 적극적으로 참여하는가?	· 자기 평가 · 질문지법 · 관찰법 · 일화기록법	학기중	
	· 캠페인 활동	· 인권 보호를 위한 캠페인 활동에 앞장 서서 활동하는가?			
동아리 활동	· 꿈끼 동아리 활동	· 자신의 소질 계발을 위해 노력하는가?	· 자기 평가 · 상호평가	학기중	
		· 소속 동아리 활동에 적극 참여하는가?			