국 어 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6국01-07] 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	1. 마음을 나누며 대화해요	공감하는 대화가필요한이유 설명하기	9월	3주	논술형 평가	공감의 대화가 어떤 의미인지 대체로 바르게 설명하고 공감의 대화 장점을 3가지 제시한다	공감의 대화가 어떤 의미인지 일부만 바르게 설명하고 공감의 대화 장점을 2가지 제시한다	공감의 대화가 어떤 의미인지 일부만 바르게 설명하고 공감의 대화 장점을 1가지 제시한다	
2	[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	내가체험한일을떠올려감상이나타나는글쓰기	10월	1주	논술형 평가	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 다양한 체험과 체험 속 감상을 대부분 쓴다	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 다양한 체험과 체험 속 감상을 한두가지 쓴다	글로 쓸 자신의 경험을 설명하고 한두가지 체험과 체험 속 감상을 한두가지 쓴다	
3	[6국01-02] 의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	토의주제에알맞게자신이할말정리하여말하기	10월	3주	논술형 평가	토의 주제를 정하고 이에 적합한 의견과 근거 출처를대부분 바르게 제시하며 토의에 적극적으로 참여한다	토의 주제를 정하고 이에 적합한 의견과 근거 출처의 일부만 바르게 제시하며 토의에 참여한다	토의 주제를 정하고 이에 적합한 의견과 한두가지 근거 및 출처의 일부만 제시하며 토의에는 소극적으로 참여한다	
4	[6국03-02] 목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	4. 겪은 일을 써요	다양한매체를활용하여내가겪은일쓰기	10월	4주	논술형 평가	자신의 겪은일을 쓸 때 적합한 한두가지 매체를 활용하여 매끄럽게 글쓰기를 한다	자신의 겪은일을 쓸 때 적합한 한가지 매체를 활용하여 글쓰기를 한다	자신의 겪은일을 쓸 때 적합한 한가지 매체를 활용하여 글쓰기를 하나 완성하는 것은 어려워 한다	
5	[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고나의 삶과비교하기	11월	1주	논술형 평가	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 5명의 인물들을 현실과 바르게 비교한다	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 3~4명의 인물들을 현실과 바르게 비교한다	인터넷 매체 속 이야기 두가지를 정하여 2명의 인물들을 현실과 바르게 비교한다	
6	[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	토론의절차와방법에맞게토론하기	11월	2주	관찰평가	토론 절차를 바르게 이해하고 각 단계에 할 일을 대체로 바르게 설명하며 토론에 참여한다	토론 절차를 바르게 이해하고 각 단계에 할 일을 절반만 바르게 설명하며 토론에 참여한다	토론 절차를 바르게 이해하고 각 단계에 할 일을 절반만 바르게 설명하며 토론에 소극적으로 참여한다	
7	[6국04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	모르는낱말뜻짐작하여글읽기	11월	4주	지필형 평가	모르는 낱말을 짐작하며 읽으면 좋은 점을 바르게 알고 3가지 글을 읽고 모르는 낱말을 4~5가지 골라 짐작한다	모르는 낱말을 짐작하며 읽으면 좋은 점을 바르게 알고 3가지 글을 읽고 모르는 낱말을 2~3가지 골라 짐작한다	모르는 낱말을 짐작하며 읽으면 좋은 점을 일부분 알고 3가지 글을 읽고 모르는 낱말을 1가지 이하만 골라 짐작한다	

도 덕 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	사이버공간에서지켜야할예절조사하여실천하기	10월	2주	논술형 평가	두가지 이상의 사이버 공간에서 실천할 내용을 실천 가능한 내용으로 모둠원과 협력하여 조사해 제시한다	두가지 이상의 사이버 공간에서 실천할 내용을 실천 가능한 내용으로 조사해 한두가지씩만 제시한다	두가지 이상의 사이버 공간에서 실천할 내용을 실천 가능한 내용으로 조사하나 정리하여 발표하는 것에 서툴다	
2	[6도02-02] 다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 알고, 평화적으로 갈등을 해결하려는 의지를 기른다.	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	또래조정의과정알고갈등해결해보기	11월	1주	논술형 평가	또래 조정의 방법을 바르게 이해하고 주제를 정하여 성실히 조정한 뒤 보고서로 만들어 발표한다	또래 조정의 방법을 일부 바르게 이해하고 주제를 정하여 조정한 뒤 보고서로 만들어 짧게 발표한다	또래 조정의 방법을 일부 바르게 이해하고 주제를 정하여 조정한 뒤 보고서로 만들어 짧게 발표하나 소극적이다	
3	[6도03-01] 인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께사는 우리	인권존중의사례살피기	11월	3주	지필형 평가	인권이 중요한 이유를 알고 인권을 존중하기 위한 실천방법을 다양하게 제시하며 성실히 실천할 수 있다	인권이 중요한 이유를 알고 인권을 존중하기 위한 실천방법을 한두가지 제시하며 성실히 실천할 수 있다	인권이 중요한 이유를 알고 인권을 존중하기 위한 실천방법을 한가지 이하로 제시하며 실천할 수 있다	

사 회 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6사03-01] 고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	삼국의발전과정과 전성기	9월	3주	연구보고서,프로젝트	역사지도와 인물 이야기를 알고 이와 관련 지어 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 설명할 수 있다	역사지도와 인물 이야기를 알고 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 간단하게 설명할 수 있다	역사지도와 인물 이야기를 어렴풋이 알고 고구려, 백제, 신라의 발전 과정을 일부만 설명할 수 있다	
2	[6사03-03] 고려를 세우고 외침을 막는 데 힘쓴 인물(왕건, 서희, 강감찬 등)의 업적을 통하여 고려의 개창과 외침 극복 과정을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	후삼국의 말기와고려건국과정	9월	4주	서술형 평가	후삼국 이후 고려가 성립되어 가는 과정을 견훤, 궁예, 왕건 세 인물 모두에게 관련지어 설명할 수 있다	후삼국 이후 고려가 성립되어 가는 과정을 견훤, 궁예, 왕건 세 인물 중 2인물 이상에게 관련지어 설명할 수 있다	후삼국 이후 고려가 성립되어 가는 과정을 견훤, 궁예, 왕건 세 인물 중 2인물 이상에게 관련지어 짧게나마 설명할 수 있다	
3	[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려시기의문화재우수성이해	10월	2주	서술형 평가	고려시대의 대표적인 유물을 통하여 고려 시기의 과학과 생활, 문화의 모습을 설명할 수 있다	고려시대의 대표적인 유물을 통하여 고려 시기의 과학과 생활, 문화의 모습을 이해할 수 있다	고려시대의 대표적인 유물을 통하여 고려 시기의 과학과 생활, 문화의 모습을 부분적으로 이해할 수 있다	
4	[6사03-06] 대표적인 유적지(행주산성, 남한산성 등)와 인물들(이순신과 곽재우, 김상헌과 최명길 등)의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	임진왜란과병자호란의극복과정이해	11월	2주	서술형 평가	임진왜란과 병자호란의 극복과정을 알고 이와 관련된 중요 인물과 유적을 통해 연관지어 설명할 수 있다	임진왜란과 병자호란의 극복과정을 간단하게 알고 이와 관련된 중요 인물과 유적을 알 수 있다	임진왜란과 병자호란의 극복과정을 간단하게 알고 이와 관련된 중요 인물과 유적에 관한 글을 읽었다	

수 학 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6수03-02] 어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어림하기	실생활에서어림값구하여활용하기	9월	3주	서술형 평가	생활 속에서 접할 수 있는 유사상황 두가지를 바르게 계산해 간단히 설명하며 어림한다	생활 속에서 접할 수 있는 유사상황 두가지를 일부 바르게 계산해 어림한다	생활 속에서 접할 수 있는 유사상황 두가지 중 한가지만 일부 바르게 계산해 어림한다	
2	[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	분수x자연수의곱셈원리이해하기	9월	4주	서술형 평가	분수와 자연수 간의 곱셈 계산 원리를 정확히 이해하고 제시된 다양한 문제를 대부분 계산한다	분수와 자연수 간의 곱셈 계산 원리를 이해하고 제시된 다양한 문제 중 절반 이상을 알맞게 계산한다	분수와 자연수 간의 곱셈 계산 원리를 부분적으로 이해하나 제시된 다양한 문제 중 한 개 이하로 알맞게 계산한다	
3	[6수02-03] 선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	도형	3. 합동과 대칭	선대칭도형의특징알고그리기	10월	2주	서술형 평가	선대칭도형의 개념을 이해하고 대칭축과 대응점을 이은 선분의 관계를 파악하여 선대칭 도형을 그릴 수 있다	선대칭도형의 개념을 이해하고 대칭축이 무엇인지 알고 선대칭 도형을 그릴 수 있다	선대칭도형의 개념을 이해하였지만 대칭축이 무엇인지 알고 선대칭 도형을 그리는 것에 서툴다	
4	[6수01-13] 소수의 곱셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	4. 소수의 곱셈	소수점의위치에주의하여소수곱셈계산하기	10월	4주	서술형 평가	(소수)×(소수)의 계산 원리를 정확하게 이해하고 제시된 여러 가지 문제상황에 맞는 계산을 대부분 알맞게 하여 소수점 자리에 맞는 답을 쓸 수 있다	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하고 제시된 여러 가지 문제상황에 맞는 계산을 일부는 알맞게 하여 소수점 자리에 맞는 답을 쓸 수 있다	(소수)×(소수)의 계산 원리를 이해하나 제시된 여러 가지 문제상황에 맞는 계산을 바르게 하지 못하여 소수점 자리에 맞는 답을 쓰지 못한다	
5	[6수02-04] 직육면체와 정육면체를 알고, 구성요소와 성질을 이해한다.	도형	5. 직육면체	직육면체의기본구성요소이해	11월	2주	서술형 평가	직육면체의 면, 모서리, 꼭짓점을 알고 각각의 개수를 구하고, 면의 수직과 평행 관계를 알고 있다	직육면체의 면, 모서리, 꼭짓점을 알고 각각의 개수를 구할 수 있다	구체물 또는 그림을 보고 직육면체를 찾을 수 있다	
6	[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균을이해하고구해보기	11월	4주	서술형 평가	평균의 의미를 알고 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며 이를 활용하여 실생활의 문제를 해결할 수 있다	평균의 의미를 알고 평균을 구하는 방법을 이해하여 생활속에서 평균을 사용할 수 있다	평균의 의미를 알고 평균을 구하는 방법을 이해하였지만 실생활에서 활용하는 것에는 서툴다	

과 학 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	환경과 생태계	2. 생물과 환경	먹이관계와 생태계 평형	9월	2주	서술형 평가	생태계 내에서 생물이 어떻게 관련을 맺으며 살아가고, 생태계 내에서 살고 있는 다양한 생물의 소중함을 생태계평형과 관련지어 설명할 수 있다	생태계 내에서 생물이 어떻게 관련을 맺으며 살아가는지 알고 생태계 내에서 살고 있는 다양한 생물의 소중함을 생태계 평형과 관련지어 설명하지만 다소 부족하다	생태계 내에서 생물이 어떻게 관련을 맺으며 살아가는지 알거나, 생태계 내에서 살고 있는 다양한 생물의 소중함을 생태계 평형과 관련지어 설명할 수 없다	
2	[6과06-03] 저기압과 고기압이 무엇인지 알고 바람이 부는 이유를 설명할 수 있다.	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	고기압과 저기압을 이해하기	10월	4주	서술형 평가	고기압과 저기압에 대해 이해하고 기압이 날씨에 어떤 영향을 주는지 설명할 수 있다	고기압과 저기압에 대해 이해하고 기압이 날씨에 영향을 줄 수 있음을 안다	고기압과 저기압에 대해 이해하였으나 기압이 날씨에 영향을 주는 것에 대한 이해가 서툴다	
3	[6과07-02] 물체의 이동거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	물체의속력이해하기	11월	2주	지필형 평가	장난감 낙하산을 만들어 낙하산이 떨어지는 시간과 이동거리를 집중하여 측정하고 빠르기를 구할 수 있다	장난감 낙하산을 만들어 낙하산이 떨어지는 시간과 이동거리를 측정하고 빠르기를 구할 수 있다	장난감 낙하산을 만들어 낙하산이 떨어지는 시간과 이동거리를 측정하였지만 빠르기를 구하지 못한다	
4	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	리트머스 종이로산성염기성 구별하기	11월	4주	관찰평가	지시약의 의미와 역할을 이해하고 다양한 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다	지시약의 의미와 역할을 이해하고 한가지 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 안다	지시약의 의미와 역할을 이해하였으나 지시약을 사용하여 산성과 염기성을 구분하는 방법을 부분적으로만 안다	

실 과 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	자원 관리 와 자립	4. 생활 속 자원 관리 3) 옷 정리와 보관	옷보관의 중요성이 해와설명	9	4주	서술형 평가	옷의 보관과 관리과정이 필요한 이유를 알고 옷들을 옷장에 정리하는 방법을 알고 있다	옷의 보관과 관리과정이 필요한 이유를 알고 옷들을 옷장에 정리하는 방법을 일부 알고 있다	옷의 보관과 관리과정이 필요한 이유를 알지만 옷들을 옷장에 정리하는 방법을 잘 모른다	
2	[6실04-04] 수송과 수송수단의 의미를 알고 수송 수단의 기본 요소를 설명한다.	기술 시스템	5. 수송과 생활 1) 수송과 수송수단	수송수단의의미와 미래의수송수단	11	5주	서술형 평가	수송과 수송수단의 의미를 바르게 알고 미래수단을 유형별로 각 3가지씩 제시한다	수송과 수송수단의 일부 의미를 바르게 알고 미래수단을 유형별로 각 2가지씩 제시한다	수송과 수송수단의 일부 의미를 바르게 알고 미래수단을 유형별로 각 1가지씩 제시한다	
3	[6실05-01] 일과 직업의 의미 와 중요성을 이해한다	기술 활용	6. 나의 발견과 나의 미래 1) 일과 직업의 세계	일과직업의미를알고설명하기	10	4주	서술형 평가	일과 직업이 중요한 이유 4가지와 예시를 대부분 바르게 제시한다	일과 직업이 중요한 이유 4가지와 예시를 3가지만 바르게 제시한다	일과 직업이 중요한 이유 3가지와 예시를 2~3가지만 바르게 제시한다	

체 육 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3-1 발야구형 게임을 즐겨요	다양한전략을가지고공격부시의발야구게임을 해요	9	2주	관찰평가	발야구 필들형 게임의 기본 개념을 이해하고 발야구 게임에 필요한 전략을 탐색하며 2가지 게임에 대체로 적극적으로 참여한다	발야구 필들형 게임의 기본 개념을 일부분 이해하고 발야구 게임에 필요한 전략을 탐색하며 2가지 게임에 참여한다	발야구 필들형 게임의 기본 개념을 일부분 이해하고 발야구 게임에 필요한 전략을 탐색하나 2가지 게임에 소극적으로 참여한다	
2	[6체05-03] 일상생활이나 운동 중 발생할 수 있는 위험 상황에서 약속된 절차를 떠올리며 침착하게 행동한다.	안전	5-2 얼음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	스키와스케이트안전사고조사하기	10	2주	연구 보고서, 프로젝트	눈과 얼음 위의 안전사고 2가지를 자세히 조사하고 대처법을 대체로 바르게 설명한다	눈과 얼음 위의 안전사고 2가지를 조사하고 대처법을 일부만 바르게 설명한다	눈과 얼음 위의 안전사고 1가지를 조사하고 대처법을 일부만 바르게 설명한다	
3	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다.	표현	4-1 민속춤을 이해해요	민속춤의특징과다양한민속춤살펴보기	11	5주	연구 보고서, 프로젝트	민속무용의 특징을 알고 한가지를 조사하여 글과 그림 사진으로 설명한다	민속무용의 특징을 알고 한가지를 조사하여 글과 그림 사진 중 일부로 설명한다	민속무용의 특징을 알고 한가지를 조사하여 글과 그림 사진 중 일부로 설명하나 소극적이다	
4	[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2 다양한 민속춤을 몸으로 표현해요	우리나라의 탈춤 춤추기	12	4주	관찰평가	탈춤의 각 부분별 기본 동작을 대체로 바르게 알고 매끄럽게 연결하며 춤춘다	탈춤의 각 부분별 기본 동작을 절반만 바르게 알고 매끄럽게 연결하며 춤춘다	탈춤의 각 부분별 기본 동작을 절반만 바르게 알고 연결이 매끄럽지 않지만 알맞게 춤춘다	

음 악 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	한배의 변화를 살려 노래 부르기	9월	2주	지필형 평가 실기평가	한배의 변화를 정확하게 표현하며 노래를 부를 수 있다.	한배의 변화를 표현하며 노래를 부를 수 있다.	한배의 변화가 나타난 노래를 부를 수 있다.	
2	[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	셈여림의 변화를 살려 노래 부르기	11월	1주	지필형 평가 실기평가	셈여림의 변화를 정확하게 표현하며 노래를 부를 수 있다.	셈여림의 변화를 표현하며 노래를 부를 수 있다.	셈여림의 변화가 나오는 노래를 부를 수 있다.	
3	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	4. 함께 나누며	'빌헬름 텔' 서곡 감상하기	12월	4주	지필형 평가	악곡을 감상한 후 정확하게 장면을 구별하고 음악적 특징 및 느낌을 적절하게 이야기할 수 있다.	악곡을 감상한 후 대체로 장면을 구별하고 음악적 특징 및 느낌을 이야기할 수 있다.	악곡을 감상한 후 부분적으로 장면을 구별하고 느낌을 이야기할 수 있다.	
4	[6음03-03] 우리 지역에 전승되는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활화	4. 함께 나누며	우리 지역 문화재를 조사하여 발표하기	1월	2주	보고서 평가	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재를 적극적으로 조사하여 발표할 수 있다.	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재를 조사하여 발표할 수 있다.	지역에 전승되어 오는 국악 관련 문화재에 대하여 발표할 수 있다.	

미 술 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6미01-03] 이미지가 나타내는 의미를 찾을 수 있다.	체험	9. 이야기가 숨 쉬는 미술	다양한그림속이야기발견하기	9	3주	포트폴리오	2가지 이상의 그림을 탐색하고 인물 배경 사건을 대부분 발견해 설명한다	2가지 이상의 그림을 탐색하고 인물 배경 사건을 일부만 발견해 설명한다	1가지 그림을 탐색하고 인물 배경 사건을 일부만 발견해 설명한다	
2	[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	표현	10. 쓸모와 멋을 담은 공예	한지의특성살려표현하기	10	3주	관찰평가	한지의 특성을 이해하고 주제를 정하여 입체만들기 순서에 맞게 완성하여 발표한다	한지의 특성을 일부분 이해하고 주제를 정하여 순서에 맞게 완성하여 발표한다	한지의 특성을 일부분 이해하고 주제를 정하여 순서에 맞게 완성하여 발표하나 일부의 표현이 미흡하다	
3	[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달할 수 있다.	체험	8. 생활 속의 디자인	디자이너처럼생각해보기	11	3주	서술형 평가	자신만의 생활용품 만들기를 위해 다양한 아이디어를 떠올리고 대체로 용도에 적합한 디자인과 소재를 결정하여 표현한다	자신만의 생활용품 만들기를 위해 몇가지 아이디어를 떠올리고 대체로 용도에 적합한 디자인과 소재를 결정하여 표현한다	자신만의 생활용품 만들기를 위해 몇가지 아이디어를 떠올리고 용도에 적합성이 떨어지지만 디자인과 소재를 결정하여 표현한다	
4	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	11. 찰칵! 나도 사진작가	다양한느낌이담긴사진촬영	12	4주	관찰평가	2가지 다른 주제를 정하여 5가지 사진을 찍어 소개할 수 있다	2가지 다른 주제를 정하여 4가지 사진을 찍어 소개할 수 있다	2가지 다른 주제를 정하여 2~3가지 사진을 찍어 소개할 수 있다	

영 어 과

5학년 2학기

순	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 시기		평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)	비고
1	[6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	7. What Did You Do During Your Vacation?	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답하기	9월	3주	관찰평가	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답하는 대화를 5~6개의 그림에 맞게 정확하게 할 수 있다.	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답하는 대화를 3~4개의 그림에 맞게 자연스럽게 할 수 있다.	과거에 한 일과 그 소감을 묻고 답하는 대화를 0~2개의 그림에 맞게 할 수 있다.	
2	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다.	듣기	9. Is Emily There?	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 말을 듣고 이해하기	10월	2주	지필형 평가	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 대화를 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 대화를 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.	전화를 하거나 받을 때 사용하는 말과 제안하고 답하는 대화를 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.	
3	[6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	10. Where Is the Market?	장소를 설명하는 글을 읽고 의미를 이해하기	11월	1주	지필형 평가	장소를 설명하는 글을 읽고, 의미를 정확하게 이해하여 4개 문제에 대한 답을 고를 수 있다.	장소를 설명하는 글을 읽고, 의미를 대체로 이해하여 2~3개 문제에 대한 답을 고를 수 있다.	장소를 설명하는 글을 읽고, 0~1개 문제에 대한 답을 고를 수 있다.	
4	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	11. I Want to Be a Photographer	장래 희망과 좋아하는 일을 나타내는 문장 쓰기	11월	4주	지필형 평가	장래 희망과 좋아하는 일을 나타내는 문장 5~6개를 그림에 맞게 정확하게 쓸 수 있다.	장래 희망과 좋아하는 일을 나타내는 문장 3~4개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	장래 희망과 좋아하는 일을 나타내는 문장 0~2개를 그림에 맞게 쓸 수 있다.	