

2016학년도 서울교육대학교 정시모집 면접 문제 [교직 인성(오전)]

【평가관점】

예비 초등교사로서 지녀야 할 사명감, 교직에 대한 이해, 사회공헌 의지, 교사로서의 잠재력 등을 통합적으로 평가한다.

※ 다음 자료를 1분 정도 읽고 면접관의 질문에 답하십시오.

<자료 1>

교사와 농부가 하는 일에는 공통된 속성이 많다. 농부가 하는 일은 다음과 같은 용어들과 관련이 있다.

농작물, 잡초, 제초제, 수확, 해충, 살충제, 자생력, 취약성, 비료

<자료 2>

농부 A: 단기간에 딸기 수확량을 늘리는 것에 목표를 둔다. 잡초를 없애기 위해 제초제를 뿌리고, 딸기가 빠르게 성장하도록 화학 비료를 많이 사용하며, 딸기에 해를 입히는 해충들을 없애기 위해 살충제를 사용한다.

농부 B: 당장 걸으로 보이는 수확량은 적더라도 장기적으로 자생력이 강하고 질 좋은 딸기를 생산하는 것에 목표를 둔다. 유기질 비료를 사용하고, 천적을 이용하여 딸기 해충을 제거한다.

질문 단계

[질문 1] : <자료 1>에 제시된 용어들을 사용하여 농부가 하는 일과 교사가 하는 일을 구체적으로 연관시켜 설명하십시오. [예: 농부가 ...하는 것처럼, 교사는 ...한다.]

[질문 2] : <자료 2>에서 두 농부에 해당하는 교사의 유형을 설명하고, 자신이 지지하는 교사의 유형과 그 이유를 말해 보시오.

관련 내용

[질문 1] 관련

겉보기에 다른 대상으로부터 공통된 속성을 유추해낼 수 있는 능력을 파악하기 위한 질문이다.

[질문 1]에서 잡초나 해충의 교육적 의미(잘못 알고 있는 내용 지식, 비행 등)를 추가적으로 질문할 수 있다.

[질문 2] 관련

주어진 자료로부터 교사의 두 유형을 유추하여 교육적 가치 판단을 하고, 바람직한 교사의 속성을 제시할 수 있는 능력을 파악하기 위한 질문이다.

주안점

- ▶ 우수 : [질문 1]과 [질문 2]에서 농부가 하는 일과 교사가 하는 일의 공통된 속성을 적절히 찾아내 구체적으로 연계시키는 경우. 특히, [질문 2]의 경우 학생의 학업성적에 주안점을 두기보다, 전인(全人) 교육에 비중을 두는 교사를 제시하는 경우
- ▶ 보통 : 농부와 교사가 하는 일을 구체적으로 제시하더라도 단순히 나열하는 경우
- ▶ 미흡 : 농부와 교사가 하는 일을 추상적으로 제시하는 경우