

## 수업 계획서

수업 차시	1차시-서로 연결되어 있어요 2차시-같은 권리를 가지고 있어요		
대 상	UNESCO 온누리(38명)	담당교사	김병호 선생님 010-3679-7131
수업 일시	2016. 09. 07	작성 일자	2016. 09. 04
수업 시간	13:00 ~ 14:30	강사	윤은미

### 1. 전체 차시 계획

차시	주제	교재	내용	선택 여부
1	상호의존성과 다양성	「우리는 세계시민」 1단원	우리는 세계시민, 서로 연결되어 있어요	○
2	인권	「우리는 세계시민」 2단원	우리는 세계시민, 같은 권리를 가지고 있어요	○
3	빈곤	「우리는 세계시민」 3단원	우리는 세계시민, 서로의 어려움을 이해해요	
4	국제개발협력의 주체	「우리는 세계시민」 4단원	우리는 세계시민, 서로 도울 수 있어요	
5	개발 NGO의 이해	NGO별 교재	기본적인 NGO 이해 및 기관 소개	
6	NGO 활동 사례	NGO별 교재	각 NGO 활동 수업	

### 2. 주요 수업 내용

단원명	1차시-서로 연결되어 있어요		시간	준비물
활용교재	우리는 세계시민 고등편 1단원			
학습목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계시민으로서 지구상의 다양한 인류가 서로 연결되어 있다는 상호의존성을 이해하고 연대감을 느끼도록 한다.</li> <li>· MDGs와 POST-2015를 통해서 지구상에서 지켜져야 할 약속들을 생각해보고 세계시민으로서 책임감을 느낀다.</li> </ul>			
활동전개차	도입	[설명] 강사 소개 및 수업 커리큘럼/국제개발협력사례 소개 [설명] 세계화와 세계시민의 의미	10	
	정리	[활동] 아름다운 약속 MDGs 카드 게임 - 휴대폰에 대한 흥미 유발 게임 [설명] MDGs의 의미와 의의 [활동] 글로벌 무역 게임	30	- MDGs 카드, 글로벌 무역 게임판, 원료카드, 주사위, 말3~4
	정리	[활동] 학생용 학습지 작성하기	10	- 학생용 학습지, 표현카드
참고사항				

단원명		2차시-같은 권리를 가지고 있어요	시간	준비물
활용교재		우리는 세계시민 고등편 1단원		
학습목표		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 세계인권선언문의 내용을 이해하면서 세계시민으로서 사회적 정의와 인권에 대한 책임감을 키운다.</li> <li>· 인권이 존중받지 못하는 상황에 대해 생각해 보고 불평등한 지구촌의 이웃이 있음을 알게 한다.</li> <li>· 일상생활에서 실천할 수 있는 인권 존중과 배려를 탐색하고, 적극적으로 실천하도록 한다.</li> </ul>		
활동절차	도입	[활동] 세계인권선언 빙고 게임	15	- 세계인권선언 전문, 빙고판
	전개	[영상시청] 국가인권위원회, “먼저 사람이 되어라” [영상시청] “탈레반 피격소녀 말랄라 UN 연설” [활동] 토론-교육권을 둘러싼 불편한 진실	30	- 영상자료
	정리	[활동] 표현카드로 느낌 공유하기 [활동] 교육을 받지 못하는 소녀들의 인권 보호를 위해 우리가 할 수 있는 일	10	- 학생용 학습지, 표현카드
참고사항				