

# 교과 세부능력 및 특기사항과 평가 - 서울대학교 입학본부

## < A 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

영어에 대한 관심이 크고 영어 말하기에 적극적으로 참여하고 발표력과 표현력이 뛰어나 교과서의 주제에 대한 자유토론에서는 주어진 시간 안에 설득력 있는 주장과 근거를 조리있게 발표함(세특-영어)

독서 토론 교육 활동(2013.04.01-2013.07.23)에 적극적으로 참여하여 선정한 책 '군주론(마키아벨리)', '디케의 눈(금태섭)', '불편해도 괜찮아(김두식)', '청춘을 반납한다(안치용, 최유정)' 속에서 토론할 거리를 찾아내어 발제문을 작성한 후 논점에 대해 자신의 의견을 발표하고, 구성원과 상호 토론함. 또한 토론 후 새롭게 이해하고 느끼게 된 점을 소감문으로 정리하여 자료집을 제작함. 1학기 학과별 자료 제작자(2013.04.01.-2013.07.23)로서 자료 수합 및 편집을 담당하며 성실한 자세로 토론 내용을 정리하고 토론 후기를 수합하였으며, 이를 바탕으로 토론 자료집을 편집 제작함(세특-방과후)

'문학카페에서 철학 읽기(김용규, 웅진지식하우스)를 통해 다양한 문학작품을 철학적으로 분석한 글을 읽으며 고전 문학 작품 속에 담긴 의미를 이해함. 또한 언급된 작품 중 오셀로(셰익스피어)를 함께 선정하여 원문을 읽은 후 사랑과 질투, 진정한 사랑의 의미 등에 대해 토론을 하고 가치관을 정립함(세특-방과후)

미학 분야 수업(2013.05.30)에 참여하여 '미학 오디세이1(진중권, 휴머니스트)'를 읽고 가상과 아름다움이라는 주제를 미학적으로 접근하여 역사, 철학, 문화에 따른 미적 표현 방식에 대한 이해를 높였으며 진정한 아름다움의 가치와 예술에 대한 개인적 생각을 정리하고 토론하는 시간을 가짐(세특-방과후)

역사 분야 수업(2013.08.22-2013.09.12)에 참여하여 역사란 무엇인가(E.H Carr, 까치)를 읽고 역사의 주관성과 객관성, 사회와 개인과의 연관성, 역사에서의 인과관계, 진보로서의 역사에 대한 토론을 진행하고, 자신이 생각하는 역사란 무엇인가에 대한 에세이를 작성함. 자신이 쓴 에세이를 학생들과 모두 함께 읽고 토론함으로써 자신의 역사관에 대해 의견을 나누는 시간을 가졌으며, 이를 통하여 자신의 역사관을 정립하고 역사적 사고력을 기를 수 있는 기회를 가짐(세특-방과후)

지리학 분야 수업(2013.10.17-2013.10.24)에 참여하여 '세계화 시대의 세계지리 읽기(옥한석, 한울아카데미)'를 읽고 자유시장경제의 세계화와 그로 인한 영향에 대해 고찰해보고, 유럽문화권과 비유럽문화권으로 나누어 세계 각 지역별 세계화에 있어서의 지리적 강점과 해결 과제를 찾아보는 활동을 통해 지속가능한 발전을 위한 세계화의 방안에 대해 토론하였음(세특-방과후)

영어회화 : 영어 전반에 걸쳐 실력이 뛰어나 독해력이 우수하며 조용하고 차분하게 영어 수업시간에 집중하려 하며 모범적인 태도를 보임. 교과서 읽기 자료 중 biomimicry에 대한 실례인 'velcro'를 조사하여 ppt를 활용한 발표를 통해 영어 말하기 능력을 표현하였음(세특-영어)

## < A 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

교과목에 대한 성취기준과 학생의 학업성취도가 보이지 않는다. 여러 교과와 연결된 독서 활동을 충실히 하였다. 영어 교과에서 자유토론 주제가 무엇인지 기록되면 좋았을 것이다. 방과후 수업의 기록이 세부적이고 구체적이다. 하지만 학교프로파일을 통해 이 학교의 방과후 수업에 대한 정보를 별도로 살펴보아야 학생의 학업 능력을 알 수 있을 듯하다. 결과에 대한 사실의 기록이다.

## < B 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

문학Ⅱ : 문학에 대한 지식과 경험을 바탕으로 하여 능동적으로 문학 활동을 수행하였고, 문학에 대한 체계적 이해와 심미적 안목을 높이려고 노력함. 작품에 나타난 정확한 표현, 적절한 표현, 아름답거나 감동적인 표현을 탐색하여 그 효과를 이해하고 이것을 이용하여 문학적 의사소통을 실천함(세특-문학)

윤리사상을 통해 어떻게 사는 것이 올바르게 사는 것인가를 잘 알고, 사회사상을 통해 어떤 사회가 바람직한 사회인가를 바르게 인식하고, 동양과 한국윤리 사상의 흐름 및 특징, 그리고 현대적 의의를 통해 윤리적 삶을 영위하려면 우리가 지키고 따라야 할 윤리 사상의 뿌리를 잘 알고 있으며, 동시에 바람직한 윤리 사상을 일상생활과 연결하여 실천하려는 태도와 의지가 뛰어남(세특-윤리와 사상)

한국지리 : 지리적 사고력이 뛰어나 현지답사와 인터뷰 등을 통해 2000년~2013년까지의 00시 00천 생태 환경 변화 라는 제목으로 지역 보고서를 작성하여 최우수 등급을 받음. (2학기)한국지리 : 지리적 사고력이 뛰어나 현지답사와 인터뷰 등을 통해 00시 재개발 지역 주민의 주거환경 현황과 대책 이라는 제목으로 지역조사 보고서를 작성하여 최우수 등급을 받음(세특-한국지리)

영어를 매개로 친구들과 협력하고 도와주며 공감하는 능력을 보임. 평소 정기적으로 다양한 매체를 통해 영어에 노출되도록 역량을 발휘함. 트위터 등 SNS를 통해 외국인과 영어로 의사소통하며 정치, 경제, 문화 등 다양한 주제로 토론하고 다양한 의견을 나눔. Law and Order와 같은 영국드라마를 시청하며 내용을 이해하기 위해 새로운 어휘나 어구를 찾아보고 정리함. 반복적인 시청으로 내용을 파악하고 따라 말해 보는 등 영어를 즐겁고 재미있게 접근하여 학습하는 태도를 보임(세특-영어)

## < B 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

문학과 윤리의 기록과 한국지리와 영어 교과 기록이 뚜렷하게 구분된다. 문학과 윤리에 대한 기록은 수업의 내용을 기록하여 학생의 활동이 보이지 않지만, 한국지리와 영어는 학생의 활동을 구체적으로 보여주고 있다.

## < C 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

여성고용할당제에 관한 토론 수업에서 반대팀 대표로 토론에 참여하였고 토론대회 준비를 위한 모둠 활동에도 참여함. 1학기 독서토론발표대회에서 장려상(2013.06.20)을, 1학기 독서노트기록에서 장려상(2013.07.19.)을 받음(세특-국어)

교내의 시사토론대회에서 본선에 올라 원자력 발전은 계속되어야 한다 는 논제에 대해 반대팀 입론자이자 모둠장으로 성실히 활동하여 수상(우수상, 2013.12.16)함. 특히 교차질의 시에 상대팀의 질문에 적절히 대답하면서 허점을 놓치지 않고 질의하여 교사에게 깊은 인상을 남김(세특-독서와 문법)

화학Ⅰ : 물의 전기 분해에 대한 실험 설계를 수행하고 보고서를 정확하게 작성하여 전기분해의 원리를 잘 발표함. 탄소의 동소체, 화학 결합, 분자의 모양, 결합의 극성, 탄소 화합물, 산화와 환원, 중화 반응 등 교과 내용 전반에 걸쳐 이해력이 뛰어남. (세특 화학)

## < C 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

국어, 독서와 문법 수업은 학생 활동에 관한 기록이 있으나, 화학에는 두드러지지 않는다. 국어, 독서와 문법 모두 교내 행사를 바탕으로 기록하고 있다. 교사의 수업에 학생이 얼마나 열심히 참여하고 있는지, 이를 통해 학업 능력이 얼마나 성장하고 있는가를 드러내야 좋은 기록이다.

## < D 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

12월 2일에 수업한 중세국어 월인석보 수업에서 중세국어의 주격조사의 여러 형태를 이해하였으며, 월인석보에서 같은 형태를 취한 조사임에도 해석상 주격조사가 아닌 관형격 조사 의 로 읽어야 하는 부분을 정확하게 찾아 발표함(세특-국어)

[00시과학전시관 영재교육원] 수업 태도가 매우 진지하며 주변의 사물에 대해 호기심을 갖고 탐구하는 태도를 가짐. 학업성취도와 이해력이 우수하고 성실하게 수업에 임하며 협동하여 과제를 해결하는 자세가 돋보임(세특)

물리에 대한 관심이 높고 수업에 열중하는 태도가 뛰어난 학생임. 특히, 전자기 분야에 대한 관심이 많아 질문이 많았음. 솔레노이드에서 유도기전력을 계산할 때 유도용량이 어떤 요인에 의해 결정되는지를 질문하여 이를 알려주었고, 가정에서의 전력 사용량이 110V에서 220V로 증압한 이유와 어떤 관계가 있는지 질문하였으며, 직류 전원에서 코일이 연결된 회로에서 스위치를 닫고 열 때 전류의 변화가 어떻게 일어나는지를 질문하는 등 자연에 대한 관찰과 탐구력이 대단함(세특)

고급 수학 기본 : 수학 선택과정 중 심화과정에 해당하는 고급수학 기본 을 이수함. 선형대수학 단원에서는 가우스-조르단 소거법, 행렬의 고윳값, 고유벡터와 대각화를, 해석학 단원에서는 단조수렴 정리, 평형점, 이차선형점화식, 무한급수 수렴판정법, 멱급수와 테일러급수를, 미분방정식 단원에서는 변수분리법, 선형미분방정식, 뉴턴의 냉각 법칙 등을 학습하였음(세특)

## < D 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

수업에 대한 기록은 1년 동안의 활동이 누적되어 짧은 문장으로 나타나야 한다는 점에서 국어 기록은 마지못해 기록한 것처럼 보인다. 기록할 사항이 없다면 기록하지 않는 것도 한 방법이다. 고급수학 기본 등도 모두 수업 내용을 반복 기술한 것으로 동일 학교 지원자의 기록을 확인한다면 유사할 가능성이 높다. 물리 과목의 기록은 학생에 대한 정보가 있으나, 그 기록이 학생의 학업 역량을 보여주지는 않는다. 물리에 관심이 있는 학생이라면 학생부 다른 영역에서는 그와 관련된 기록이 있는지 확인해 보아야 한다.

## < E 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

몇 가지 논제(행복, 공동체, 일탈, 소비와 계층, 정의 등)에 대해서 개요를 작성하고 이를 토대로 하여 논술문을 작성하고 첨삭을 받고 고쳐 쓰는 과정을 통해 논술 능력을 점차 향상시킴. 단락을 채우고 단락을 요약하고 전체 글을 요약하는 일련의 활동을 하며 독해 능력을 기름. 두 차례의 원탁토론 ( 죄와 벌 에서 고리대금업자 노파의 생명권은 존중되어야 하는가, 일간베스트를 폐지해야 하는가)에 참여하여 상대방의 의견을 경청하며 자신의 주장을 펼치는 훈련을 함. 3분 말하기 훈련으로 '더치페이에 대해서 어떻게 생각하는가'라는 주제에 대한 자료를 조사하고 원고를 작성하여 발표함(세특-국어)

국어 : 뛰어난 관찰력과 통찰력으로 매주 꾸준히 일기를 작성하여 다양한 표현 방법을 사용한 작문 능력을 보여줌. 인터넷 토론 문화에 관한 논술문 쓰기 활동에서 자신의 생각을 충분한 근거와 함께 논리적으로 서술함(세특-국어)

기본적인 지적 능력 및 수학에 대한 기초가 튼튼하여 이해력이 높아 학습한 내용의 전이력도 뛰어남. 수학 학습에 대한 의욕이 있어 매 시간 열의 있고 집중력 있는 태도로 수업에 임하여 교사의 열성적인 수업의욕을 불러일으키는 훌륭한 학생임(세특-방과후활동)

과학 : 교내과학퀴즈대회(2013.04.05.)에 적극적으로 참여하여 다양한 방면의 과학지식과 창의력을 발휘하여 은상 수상자로 선정됨. 제2차 과학탐구발표대회(2013.07.12)에 참가하여 '담배(니코틴)가 뇌에 미치는 영향'이라는 주제로 소논문을 발표함. (2학기)과학 : '동물 행동학의 이해와 인간 행동의 연관성'이라는 주제로 2013학년도 제3차 교내 탐구발표대회에 참여함. 동물의 행동 중 고정행동양식과 학습에 의한 행동과 관련해 다양한 예를 조사하고 이를 정리해 발표함(세특)

생명과학II : 생명과학의 기본 개념을 물리화학적 지식을 적용하여 깊이 이해하고 있으며, 유전자의 전사와 발현과정에 대한 이해가 매우 빠르고 정확한 용어를 사용하여 현상을 설명하는 능력이 탁월함. 다양한 생명현상과 관련된 문제 상황을 융합적인 사고로 이해하고 해결하는 능력이 돋보임(세특)

### < E 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

전체적으로 각 교과 수업에 열심히 참여한 학생으로 보인다. 학생의 우수성에 대한 평가 기록은 있으나, 그 근거가 될 수 있는 사실은 충분하지 않다. 수업 시간에 학생이 주도적으로 공부하기 보다는 교사의 프로그램에 잘 따라간 학생으로 보이며, 학생 스스로 역량을 키우기 위한 노력은 부족해 보인다. 학생의 활동이 수업 외로 옮겨가고 있다. 소논문의 주제는 고등학생들이 대개 다루는 주제이고, 3차 대회 주제에 대하여 학생이 왜 이 주제에 관심을 갖게 되었는지 등 좀 더 세부적인 설명이 구체적으로 기록되지 못한 점이 아쉽다.

### < F 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

토론학습시간에 정확한 정의에 입각한 풀이와 정의로부터 유도한 정리의 적용을 이용한 풀이 등을 미리 조사해 참여하여 자신의 사고력 증진뿐만 아니라 다른 친구들의 생각의 폭도 넓혀주는 등 적극적 참여 태도를 보임(세특)

소논문 발표대회에서 마찰을 이용해서 살아가는 다양한 생물들과 응용되는 사례를 조사해 보고 마찰을 우리 생활에 어떻게 이용할 수 있는 지에 대해 논문을 작성하고 발표함. 또한 과학 경진대회에서 '투명인간'이라는 주제에 관심을 갖고 친구들과 UCC를 구상하고 촬영함(세특)

고급수학 : 고급수학 수업은 수학과 수준별 수업 최우수반(최대 이수학생 13명)으로 수학적 추론능력 및 사고력이 뛰어난 학생들로 구성됨. 벡터공간과 행렬, 행렬식과 크래머의 공식, 일차변환과 행렬, 고윳값(eigenvalue)과 고유벡터(eigenvector), 특성다항식, 행렬의 대각화, 여러 가지 그래프, 그래프의 활용으로 채색수와 채색다항식, 최단경로 등을 학습내용으로 추상적 현상이나 일상생활 속의 소재로 만들어진 문제를 해결하고 이를 발표하는 형식으로 수업이 운영되었음(세특)

본교 심화수준 영어교과동아리 활동에 참여하여 영어토론활동, 영어논설문 작성, 영어발표활동에 성실하게 참여해왔음. 또한 본교영어신문의 편집부의 일원으로 참여하여 기사문의 수정보완활동을 수행하였음(세특)

보일 법칙, 샤를 법칙, 아보가드로 법칙을 이해한 후 변수들을 표시해 각각의 그래프를 그려보고 법칙간의 관계를 이해하여 이상 기체 상태 방정식을 직접 유도해보고 이상 기체 상태 방정식이 왜 일반 기체에서는 적용되지 않는지에 대한 이유를 친구들과 함께 토론하고 ppt를 만들어 학우들 앞에서 발표함(세특-화학II)

### < F 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

고급수학, 영어, 화학II의 내용은 모두 교과내용으로서 수업에서 학생이 학업 능력을 키우기 위해 어떠한 활동을 주도적으로 하였는지 알 수 없다. 일반적으로 교사들은 이 항목에 수업시간에 가르친 내용을 적는데, 그렇게 되면 학생 개인의 특성과 노력을 알기 어렵다. 소논문과 UCC의 주제에 대하여 학생의 관심 동기와 과정이 궁금하다.

### < G 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

자연 속의 아름다움을 탐구활동을 통하여 찾아냄으로써 과학을 가슴으로 느끼게 할 목적으로 실시하고 있는 교내 학생과학논문 발표대회에서 '염도와 진동수 변화에 따른 확산 속도 차이에 관한 탐구'란 주제로 탐구활동을 수행하여 은상을 수상할 정도로 자료 분석 및 탐구 능력이 뛰어나. '공공데이터 활용'이란 주제를 과학적 관점에서 탐구활동을 하고 교내 과학탐구토론발표대회에 참가(2014.04.05)하여 은상을 수상할 정도로 토론 능력이 뛰어나(세특)

도덕 : 지식 정보 사회와 생명공학 기술의 발달과 관련된 사회 윤리적 문제들을 잘 이해하고 있으며, 이를 해결하기 위한 토론에서 자신의 의견을 합리적이고 설득력 있게 발표하는 자세를 지님. 도덕적 자율성을 바탕으로 한 실천 능력이 뛰어나고, 따뜻한 배려와 공감 능력을 바탕으로 타인을 잘 배려하고 역지사지를 실천하려고 노력하는 학생임. 특히, 토론 시 본인이 가지고 있는 생명공학에 관한 지식들을 친구들과 공유하며 토론의 주제에 대한 친구들의 이해를 도움(세특)

### < G 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

학생부는 성장보고서의 역할을 한다. 과도하게 꾸미는 말은 오히려 진실성을 떨어뜨릴 수 있다. 논문 발표대회와 토론 발표대회의 탐구논문과 수상 결과만으로 학생의 학업 능력을 알기 어렵다. 학생이 우수한 평가를 받았으면 그 근거가 제시되어야 한다. 학생이 왜 그 주제를 선택했고, 어떠한 내용으로 토론을 했으며, 어떤 의견을 제시했는지, 학생의 동기와 준비과정뿐만 아니라 평가과정과 후속 활동까지 기술하는 것이 가장 바람직하다.

### < H 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

탐구논문발표대회(2013.05.27-2013.08.30)에 '효모의 숙성 축진을 위한 여러가지 요인'이라는 주제로 팀을 구성하여 참여하였으며, 효모의 숙성에 영향을 미치는 온도, 빛의 세기, 액성 등 다양한 변인에 대한 탐구를 체계적이고 협력적인 팀워크를 발휘한 논문을 발표함(세특)

교과서에 수록된 남을 돕는 이야기 'A Small Gesture' 를 읽고 가정문제로 괴로워했던 친구의 이야기를 들어주면서 경청의 힘으로 친구에게 희망을 주었던 자신의 이야기를 짜임새 있고 정확한 어법을 활용하여 에세이로 작성함(세특-영어)

'각종 교과서에서 한자어휘 조사 분석하기' 과제를 수행함에 있어 '생명과학Ⅱ' 교과서에서 한자 어휘를 조사 분석하여 한자 어휘의 수가 총 어휘수의 73%임을 도출하고, 관련 어휘 10개를 한자로 바르고 정확하게 쓰고 음과 뜻을 잘 찾아 정리한 보고서를 제출함으로써 한자 한문 학습의 필요성을 깨닫는 계기를 마련함(세특-한문)

### < H 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

영어 과목에 대한 기록은 비교적 짧지만 학생이 학업 능력과 학생이 갖고 있는 관심을 알 수 있다. 영어로 에세이를 작성하는 수업에서 에세이의 내용을 언급하면서 학생의 학업 외 소양에 대해서도 함께 기술하여 학업 외 소양도 드러내고 있다.

### < I 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

영어어휘력의 향상을 위해 꾸준히 노력하고 있어 어휘의 증가가 두드러지며, 영어기능 중 듣기 기능이 뛰어남. 영어팝송 부르기 활동에서는 You Raise Me Up, Ben, Way Back Into Love, Lucky, Love Story 등의 팝송 가사 내용을 해석하는 활동과 따라 부르기 활동에 적극 참여함. 특히 교과서의 각 단원 정리를 위한 게임과 speaking, writing 기능의 향상을 위한 다양한 활동들 - Describing a person, Big Numbers, Superstitions, Idioms, Introducing Korean Culture - 에서 그림과 함께 포스터로 만들거나 발표를 하는데 적극적이었음(세특-영어)

교내 여름 과학캠프에서는 평소에 접할 수 없었던 교과서 외의 탐구 및 실험·실습(후레시 만들기, 야광 별자리 만들기, 마시멜로 챌린지, 페이퍼건 만들기, 수상 생물 관찰, 화약 만들기, 양구 일대 농촌 체험 등)에 참여하고 국토정중앙천문대를 견학하면서 과학적 흥미를 증대시키고 과학적 소양을 기를 수 있는 기회를 가짐. 또한 조별 활동 등 단체 활동 및 자연 탐구 활동에서 문제를 해결하며 과학 탐구 능력을 신장시켰을 뿐 아니라 공동체 의식과 호연지기를 함께 키움(세특)

최종 공개 발표회에서는 유기성 폐기물의 농도와 온도에 따른 메테인 생성량 비교 라는 주제로 조별탐구 활동 결과를 ppt 자료를 제작하여 발표함으로써 도교육청 지정 우수학생 심화과학반 과정(64시간 이상)을 모두 이수함(2013.12.27.)(세특)

교육청 주관 'Girl's Engineering Week-지금은 0000시대 (2014.07.23.) 프로그램에' 참가하여 건축학과, 수학과, 컴퓨터정보통신공학과 등 다양한 전공 관련 공학체험활동을 하며 건축물 미니어처 모형을 제작하였고, 특히 카메라로부터 초점을 달리하여 획득한 영상을 이용하여 실시간으로 변환된 입체영상시연에 흥미를 많이 느낌. 건축과 체험활동에서 목재를 이용한 건축 3D 입체조명, 소마큐브를 만들어보기도 함(세특)

### < I 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

한 학생의 세특으로 여러 과목이 기록되기는 했으나 모두 수업 활동보다는 수업 외 활동이 대부분으로 기록되고 있다. 학교에서 주도한 프로그램이 많은 학교라는 사실을 알 수 있으나, 정작 중요한 학생 개인의 활동에 대한 언급이 구체적으로 보이지 않는다.

### < J 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

한국사 : 역사 분야의 서적을 많이 탐독하고 역사에 대한 드라마, 연극, 영화 등을 빠짐없이 섭렵하여 인문학의 기초분야가 튼튼하게 정립되었으므로 장차 인문학 분야에 대한 공부를 하는 데 큰 도움이 될 것으로 보임(세특)

극한의 개념을 명확히 이해하여 함수의 극한에 대해 해석적인 설명을 할 수 있을 뿐만 아니라 함수의 그래프와 연계하여 종합적으로 이해하고 이를 활용함. 미분계수와 도함수의 다양한 정의 방법을 체계적으로 정리, 파악하고 있어 여러 문제 상황에서 적절한 표현을 적용하여 해결하는 경우를 자주 목격하였음. 구분구적법을 바탕으로 정적분을 정의함에 있어 그 의미를 정확하게 이해하고 있으며, 구분구적법을 이용하여 넓이를 구하거나 부피를 구하는 문제에 대한 탁월한 능력을 가지고 있음(세특-수학)

한국지리 : 지리교과에 대한 관심이 많고 수업시간에 교사의 수업 내용을 하나도 놓치지 않고 흡수하기 위하여 한시도 눈을 떼지 않고 수업에 집중하는 모습이 인상적인 학생임. 지형 형성 과정이나 기후현상의 발생 원리 및 결과, 여러 가지 현상들 간의 공통점이나 차이점 등을 포괄적으로 분석해가며 수박 겉 핥기 식이 아닌 깊이 있게 공부하는 습관을 가지고 있음. 수업시간에 의문점으로 남는 것은 그냥 넘어 가지 않고 관련 참고서나 교사의 도움을 얻어 끝까지 해결하려는 끈기 있고 노력하는 학습태도를 지니고 있으며 학습내용을 구조화하여 일목요연하게 정리하는 능력이 뛰어남(세특)

### < J 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

역사분야의 서적을 탐독했다는 것은 확인이 가능하다. 그러나 역사에 대한 드라마, 연극, 영화 등도 빠짐없이 섭렵했다는 말은 과장으로 보인다. 학생이 현실적으로 이렇게 할 수 있는 시간이 과연 있을까 의심스럽다. 이런 부분은 학생부 다른 영역에서 확인이 필요하다. 수학에서도 '탁월한' 학생이라고 하지만, 실제 학생의 성취수준을 알 수 있는 어휘는 보이지 않는다. 한국지리의 기록을 통해 비로소 성실한 학습태도를 지닌 학생이라는 사실을 알 수 있다.

### < K 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

난장이가 쏘아올린 작은공(조세희)를 한 작품씩 분석해 나가며 퍼즐 조각을 맞추듯 작품의 상징성을 토론 참여자들과 함께 찾아나갔음. 문장의 의미, 소재의 상징성, 인물의 성격, 행위의 의미 등에 대해 단편을 넘나들며 근거를 찾아 해석하는 작업을 통해 근대사회를 입체적으로 만났으며 자신의 삶을 성찰하고 가치를 다시 묻는 시간을 가졌음. 난장이와 거인이 이어져 있음에도 대립적일 수밖에 없는 세계에서, 정의란 무엇인지, 진정으로 가치 있고 행복한 삶은 무엇인지 진지하게 생각을 나누었음.(세특-화법과작문)

서울방학 방과후학교 수학2반(12시간)을 수강하여 이과를 선택한 학생들을 대상으로 앞으로 배울 학습을 준비하기 위한 사전 기초개념과 수업시간에 할 수 없는 수학 심화 토론헤습을 하면서 적성과 수준에 적합한 문제를 통해 수학적 개념을 스스로 이해하고 수학의 내외적인 문제를 해결함으로써 높은 수준의

## 문제해결력을 신장함(세특)

Love of country, patriotism'이라는 제목의 영어 에세이를 작성하여 책에는 언급되어 있지 않은 애국심에 대해 스스로 사색하고 논함. 이를 통해 애국심은 내집단에 대한 소속감에서 비롯되며, 애국심이 도덕적 정당성을 얻고 사회적 덕목으로 여겨지는 이유는 사회의 안녕 및 발전에 필요하기 때문이라는 결론을 얻음. 애국심이 배타적 사랑이라는 한계를 인정하고, 국수주의에 빠지지 않기 위해서 에리히 프롬이 제시한 사랑의 기술을 배워야 한다고 지적함. 글에 대한 훌륭한 이해력을 바탕으로 책을 읽었으며 어려운 부분은 스스로 고민하고 질문하는 적극적인 모습을 보임(세특)

심화영어독해 I : Trade deficit and surplus(무역 적자와 흑자) 관련 지문을 읽고 무역에서의 적자와 흑자에 대해 호기심을 갖고 관련 내용을 찾아보고 보고서를 작성함. 개인간 무역과 국가 간 무역에 차이가 있을 수 있음을 이해함. 적자가 발생할 경우 산출량 대비소비가 늘어나 더 많은 소비가 가능하기 때문에 무역적자가 오히려 좋을 수 있다는 것을 알게 됨(세특)

Jacques Monod의 저서 <우연과 필연>의 줄거리를 찾아보고 열역학 제 2법칙에 대한 자신의 배경지식을 활용하여 우주는 필연적으로 무질서를 향해 가며, 인간 존재를 가능하게 한 물질적, 생물학적, 문화적 질서들은 결국 필연 아래 잠시 허락된 우연일 뿐 이라는 Jacques Monod의 주장에 대해 공감한다는 내용을 골자로 발표를 진행함(세특-영어)

## < K 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

화법과 작문의 기록은 학생이 이해하기 위해 작품을 분석한 내용이라기보다는 교사의 수업 내용일 가능성이 높아 보인다. 이러한 수업 내용 속에서 학생이 무엇을 하여 어떤 성취를 거두었는지 언급해야 학생부에서 학생 개인에 대한 정보를 알 수 있다. 아울러 영어과 지문을 읽고 사회와 과학의 기초를 이해했다고 하나, 영어를 잘한다는 점을 부각시키기 위한 기록으로 보인다. 기본적으로 사회나 과학 수업 시간에 공부한 내용과의 연결성은 부족하다.

## < L 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

Accidents, Dream, and Discoveries' 에서 우연한 발명품의 다양한 사례를 조사하여 적극적으로 토론하고 발표함. 'Beethoven'에서 그의 생애를 영어로 발표하고 적극적으로 조별활동에 참여함(세특-영어)

## < L 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

위의 간략한 기록에서 학생의 영어 수준을 알기 어렵고, 영어로 발표하고 조별활동을 했다는 정도만 확인할 수 있다.

## < M 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

과제연구 I : (2학기) 진로팀별 책쓰기 과정(사회복지)(멘토교사 00대학교 000)을 통해서 관광산업의 활성화 라는 제목의 연구보고서를 완성하여 발표함(세특-과제연구)



나만의 책쓰기(자율과제)에서 기계와 인류간의 공존과 융합의 과거와 미래 그리고 문제점 으로 최종 연구보고서를 제출함(세특-과제연구)

### < M 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

학교에서 자신의 책쓰기 과정이 개설되어 있으며 학생이 참여하였다는 정보 외에 이러한 과정에 참여 하여 학생이 어떻게 성장하였는지, 학업 능력을 어떻게 키웠는지 전혀 알 수 없다. 아쉬운 기록이다.

### < N 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

원어민 선생님과 수업하는 시간에 학기중 15번 정도 자신의 의견을 완벽한 문장으로 영어로 발표하였으며 애완동물을 소유하는 것에 대한 찬반 토론에서 적극적으로 참여하고 발화함(세특-영어)

논문인증제 2차 주제 탐구 11시간(초파리의 유전 및 가계도 작성에 관한 연구) 등 과학·수학 비교과체험 활동 (163 )시간 이수하였음(세특)

교내탐구토론대회(2013.04.23, 2시간, 주제:적정기술)에 참가하여 자신의 연구 내용을 논리적으로 주장 하고 타인의 연구 내용을 듣고 반론하고 또 다른 참가자들의 토론을 평론하면서 과학적 논리성과 발표력이 많이 신장되었음(세특)

논문인증제(2013.04.03~2013.09.13, 주제:빙하 유실 속도를 늦추기 위한 반사판 제작에 관한 연구)에 참가하여 연구 주제 탐색 및 선정 발표하였고, 해당 주제를 오랜 기간 동안 과학적 탐구 절차에 따라 연구를 진행하여 연구보고서 형태의 최종 결과물을 제출한 후 발표함으로써 논문을 인증받음(인증번호:제 0000-00호). 논문인증제(2013.04.03.~2013. 09.13., 주제: 콘택트렌즈의 위생적인 세척, 보관 방법에 대한 탐구)에 참가하여 연구 주제 탐색 및 선정 발표하였고, 해당 주제를 오랜 기간 동안 과학적 탐구 절차에 따라 연구를 진행하여 연구보고서 형태의 최종 결과물을 제출한 후 발표함으로써 논문을 인증 받음(세특)

2차 논문인증제(2013.10.11~2013.12.02, 주제: 여러 가지 방음재와 그 중 가장 효과적인 방음재 제작방법 탐색)에 참가하여 연구 주제 탐색 및 선정 발표하였고, 해당 주제를 오랜 기간 동안 과학적 탐구 절차에 따라 연구를 진행하여 연구보고서 형태의 최종 결과물을 제출한 후 발표함으로써 논문을 인증 받음(인증번호:제0000-00호 ). 2차 논문인증제(2013.10.11~2013.12.02, 주제: 초파리의 유전 및 가계도 작성에 관한 연구)에 참가하여 연구 주제 탐색 및 선정 발표하였고, 해당 주제를 오랜 기간 동안 과학적 탐구 절차에 따라 연구를 진행하여 연구보고서 형태의 최종 결과물을 제출한 후 발표함으로써 논문을 인증받음(인증번호: 제0000-00호)(세특)

과제연구 : 심화기자재활용캠프(00000, 2014.07.23. 8시간)에 참가하여 SEM(주사전자현미경) HPLC(액체크로마토그래피) XRD(X선 회절분석기) AAS(원자흡광광도계) 의 작동원리 및 사용 방법에 대한 강의 수강 및 해당 시료 분석함으로써 과학 탐구 역량이 강화됨. 과제 연구(주제: 원료에 따른 요거트의 발효 정도)를 진행하는 과정에서 조원들과 잘 협력하였으며, 과학적 탐구 방법을 습득함(세특)

### < N 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

학기 중 15번 정도 자신의 의견을 영어로 발표했다는 것으로 보아 수업에 적극적으로 참여하는 학생임을 알 수 있다. 적극적인 수업태도를 지닌 학생으로 다른 교과인 과학 분야에서도 집중하여 참여하고 탐구활동을 한 것으로 보아 교내활동에 적극 참여하는 학생으로 보인다. 진로활동영역에서 학생에 대한 정보를 더 파악한다면 학생의 관심영역을 찾을 수 있다.

### < O 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

00은행에서 운영한 사이버 경제교육 이수과정의 교육내용을 마치고 온라인 평가시험에 합격하여 00은행이 발급한 이수증을 받아옴(세특)

발표수업을 통해 난이도 높은 확률문제를 각 사건이 배반인 경우로 나눈 후 곱셈정리를 이용하는 문제와, 이산확률변수의 성질을 이용하여 분산의 값을 구하는 문제, 확률밀도함수의 성질을 이용하여 평균을 구하는 난이도 높은 문제를 정확하게 풀이하여 발표하였다(세특)

### < O 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

00은행에서 받은 이수증이 굳이 기록으로 남겨야할 만큼 특별한 것이지 알 수 없다. 또한 이 활동이 교내 활동이나 어떤 교과 영역과 연계하여 이루어진 활동인지 전혀 알 수 없다. 수학 기록도 교사의 질문에 대답한 정도로 보인다. 특별한 내용이 보이지 않는다.

### < P 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

영어Ⅱ : 영어 학습과 영미문화에 대한 관심이 높음. hit, smash, crush' 등 뜻은 비슷하지만 실제 사용상에 차이가 있는 어휘들을 조사하고, 학습 자료에 연설문이 등장하였을 때, 학교 문법에서 배운 문법과 차이점이 있다는 사실을 인지하고 영어권 사람들의 실제적인 영어사용에 대한 지식을 얻기 위해 다른 연설문과 영어 시트콤 등을 찾아보며 학습하여 독해력과 듣기능력까지 향상시킴(세특)

경제 : 자본주의의 발달과정 및 시대별 경제체제를 역사적 흐름에 따라 정리하고 현재 자본주의 체제를 인류가 겪었던 다양한 경제적 사건과 관련시켜 유기적으로 분석하며(2045.04.07.), 국제기구 OPEC 활동을 토대로 과점시장에서 카르텔이 형성되는 과정을 심층적으로 이해하고(2015.04.28.), 대체재와 보완재의 현실적 사례를 구체적으로 설명함으로써(2015.05.06.) 경제학적 개념 및 이론을 현실적 사례에 적용하는 능력을 신장시킴. 가격통제제도가 경제주체들에게 미치는 영향력에 대해 생각하고, 최저임금제도가 가계와 기업의 의사결정 과정에 미치는 영향력을 논리적으로 설명하며(2015.06.17.), 농산물 가격 변동의 사례를 통해 공급의 가격 탄력성에 대해 심층적으로 학습함(세특)

### < P 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

영어 학업 역량의 발달 과정을 언급한 기록은 교사가 이 학생에 대하여 많은 관심을 기울이고 있음을 알 수 있다. 학업에서도 과제집착력이나 스스로 확장해 가는 모습이 나타난다. 반면에 경제 과목에서는 진도에 따라 수업 내용을 단순하게 기록한 것으로 학생의 개인적인 활동에 대해서는 확인할 수 있는 방법이 없다.

## < Q 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

책 광고 제작하기 수행 평가로, 한국의 CSI 이라는 책을 읽은 후 책에 대한 정보와 자신이 느낀 점을 담아 아름다운 구조물로 제작하여 제출하였으며, 우수 제작물로 선출되어 교내에 전시되기도 함. 토론의 방법과 규칙에 대해 익힌 후 '고교 평준화 폐지해야 하는가?'에 관한 토론에 참가하여 조사해 온 통계 자료와 객관적 근거를 바탕으로 주어진 시간 안에 자신의 주장을 논리적으로 펼쳤으며, 상대방 논리의 허점을 날카롭게 지적하며 인상적인 모습을 보임. 상대방의 반박에도 냉정을 유지하고 위축되지 않았을 뿐 아니라 순발력 있는 대응을 하여 토론의 활기를 불어넣음. 명료한 발음과 침착한 태도, 적절한 손짓과 시선 처리 등 효율적인 비언어, 반언어를 활용하여 토론을 주도적으로 이끌었음(세특-국어)

프로젝트수업발표회에 참석하여 발표 주제에 대한 발제를 하고 비판력과 분석력을 기르는 좋은 기회를 가짐. 역사 학습 내용을 구조화하여 스스로 정리하는 능력이 뛰어나고 수업 중 교사의 발문에 적극적으로 탐구하며 노력하는 자세를 보임. 개화기 3대 근대화 운동의 공통점과 차이점에 대하여 발표함으로써 근대화의 의미를 탐구해보는 활동을 하였으며 일제강점기 통치정책 및 수탈정책에 대하여 각 시기별로 발표함으로써 역사의식을 함양하고 문제해결능력을 기름. 프로젝트 수업으로 <김영삼~김대중정부>를 주제로 정하여 정확한 수업내용과 이해를 위하여 지도안과 파워포인트를 작성하고, 영상자료를 구하여 수업을 진행하였음(세특-한국사)

경제학콘서트(팀 하포드, 웅진지식하우스) 를 통해 경제학의 기초 개념(최소성, 완전경쟁시장, 가격탄력성, 가격차별화, 시장실패, 정부 실패 등)들이 세상의 모든 측면에 적용될 수 있음을 깨달음. 또한 일상생활에서 발견할 수 있는 경제학적 사례를 논함으로써 보다 경제학을 쉽게 이해할 수 있는 기회를 가짐. 논문 주제 설정 방법, 자료조사 및 정리 방법, 논리 전개 방식, 편집 양식, 참고문헌 작성법 등을 익혀 문학 작품에 나타난 사랑의 다양한 유형 이라는 주제로 논문을 작성하고 이를 PPT로 제작하여 발표함(세특-방과후)

문학Ⅱ : 가전체 소설 쓰기 수행 평가에서 빵집 브랜드를 역사적 인물처럼 의인화한 '빠바선생전'을 통해 맛있는 빵을 만들어 많은 국민들의 입을 즐겁게 해주고, 보다 싼 가격에 빵들을 구입할 수 있게 해준 대기업 프랜차이즈 빵집의 그의 공로(功勞)는 마땅히 인정받고 드높임 받아야 하지만 반면에 경쟁적으로 매장을 늘리면서 동네 빵집상권을 무너뜨린 독과점의 폐해에 대한 우려를 우회적인 수법을 통해 참신하게 지적하였음. NIE 논술시간을 활용하여 '송과모녀사태로 빚어진 복지 사각지대 대책', '의료 영리화에 따른 의료의 공공성', '문학 한류와 번역의 문제', '세월호 사태 수습대책', '운동주 시 재해석' 등의 주제에 대해 단순히 신문을 읽고 쓰는 차원을 넘어 사설에서 전달하고자하는 중심 내용을 비판적으로 이해하는 논술 능력과 더불어 도덕적 판단 능력이 뛰어난 학생임(세특-문학)

독서와문법Ⅰ : 학생다운 성실함과 겸손함, 그리고 탐구정신을 지녀, 교사가 수업을 즐겁게 이끌어가며 보람을 느끼도록 해 주는 학생임. 인문, 사회, 과학, 예술 등 다양한 분야의 글들을 중심문장 찾기, 표지 활용하여 문장 간의 관계 파악하기, 단락 간의 의미 관계 추론하기 등의 독해 방법을 활용하여 글을 읽는 목적에 맞게 정확하게 독해할 수 있음. 나아가 인문, 사회 분야의 글을 읽고, 배경지식과 참고 자료를 활용하여 글 속에 담긴 주장과 이를 뒷받침하는 근거의 타당성과 신뢰성을 평가할 수 있으며, 그러한 내용을 설득력을 지닌 한편의 글로 작성할 수 있음. 또한, 요모조모 궁리하고 상상하며 즐겁게 문학 작품을 읽을 수 있을 뿐만 아니라, 글쓴이가 감추어 두었거나 생략한 빈틈을 메워 가며 능동적으로 작품의 의미를 구성할 수 있음. 특히, 흐르는 북 속 인물의 행동을 윤리적, 사회적, 미래적 관점 등에서 다각도로 깊이 있게 해석한 글을 작성하여 발표함(세특)

## < Q 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

수업에서 보여준 학생의 다양한 활동 기록이 인상적이다. 학생이 무엇을 어떻게 하였는지 모든 교과에서 자세히 기록하고 있다. 문학 세부능력 및 특기사항은 문학 시간에 논술 수업을 한 것으로 추정된다. 학생부의 다른 항목과의 연관성을 확인할 수 없다는 점이 아쉽다.

## < R 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

방과후학교 특기적성\_생활과학반) 힝스 입자를 주제로 한 심층 탐구 과정에서 관련 전공서적, 인터넷 등을 통해 자료를 조사하고 어려운 용어가 있을 경우 자신만의 언어로 이해하고자 노력하는 능동적인 태도를 보였으며, 힝스 입자에 대한 다양한 자료를 일목요연하게 정리하여 보고서를 작성함. 또한 나무젓가락 다리 만들기 활동에서 사전 설계도와 같이 작품이 만들어지지 않아 모둠원들이 포기하고자 할 때 끝까지 포기하지 않고 모둠원들을 다독이며 작품을 완성하고자 하는 적극적인 태도를 보임(세특)

음악 : 수업시간에 처음으로 기타를 배웠으나 열심히 연습하여 기악수행 평가시간에 배운 곡을 완벽하게 연주하여 최고점을 받음(세특)

화법과작문I : 자신의 생각을 효과적인 표현 방법을 사용하여 논리정연하게 표현함. 설득하는 말하기를 잘하여 청자들의 공감을 이끌어 내는 등 적극적이며 발표력이 뛰어나. 효과적이고 개성적인 문체로 참신하게 글을 잘 씀(세특)

영어 뮤직비디오 수행 평가 제작에서 전반적인 기획을 맡고 자발적으로 참여하여 조원들과 협동적으로 뮤직비디오를 연출함. 모르는 단어의 의미를 추측하고 문장의 구조를 분석하고 해석하는 학습활동에 성실하게 임함. 영어 지문에 대한 이해를 그대로 수용하기보다는 비판적으로 분석하며 글을 바라보는 시각이 보다 능동적으로 변화함. (2015.02.09.) 영어 UCC공모전 출품을 위해 조원간의 뛰어난 협동심을 발휘하여 우수한 작품을 완수하여 기한 내에 제출하는 성실한 모습을 보임(세특)

교내 범사회교과 공모전(윤리사상가 해설서 만들기 부문)에 참가하여 범사회교과내용에 대한 이해를 바탕으로 작품을 만들어 제출하여 좋은 성적을 거둠. 2014학년도 교내 범사회교과 공모전(00지역 지리교과서 만들기 부문)에 참가하여 범사회교과내용에 대한 이해를 바탕으로 작품을 만들어 제출하여 사회교과 학습에 대한 열의를 보임(세특-도덕)

자신의 독창적인 풀이방법을 친구들 앞에서 발표하는 것을 주저하지 않으며, 질문과 토론을 통해 자신의 의견과 생각을 개진하고자 부단히 노력함. 미적분과 통계기본 전 영역에서 뛰어난 성취도를 보이고 있고, 특히 함수의 미분·적분의 개념과 이들 사이의 관계를 잘 이해하고 있으며 이를 바탕으로 다양한 상황을 함수로 나타내고 미분·적분의 개념을 통해 함수를 자유자재로 분석가능함. 또한 통계분야에서 문제상황을 정확히 파악하여 자료로 정리하고 분석하는 능력이 뛰어나며, 단순히 공식을 적용하는 것이 아니라 이해를 바탕으로 해결하려는 논리적인 면이 돋보임(세특-수학)

평소 자신의 의견을 재구성하여 논리적으로 전달하는 능력이 매우 뛰어나며 맥락에서 어휘의 개념이나 낯선 표현을 유추하는 데 탁월한 능력을 갖고 있으며, 주어진 문제를 해결하기 위해 정보를 최대한 활용하여 분석하고 정확히 파악하는 능력이 우수함. 영어 학습에 관심이 많은 학생으로 주어진 지문에 대해 정확한 파악이 될 때까지 끈질기게 접근하며 부족한 부분에 대한 보완을 위해 끊임없이 질문하고 자기 주도적인

교내 사회교과 공모전(인문학 콘서트) 윤리적 논쟁 소논문 작성 부문에 참여하여 동성애 찬반 논쟁이라는 주제로 자료를 조사하여 논문을 작성함. 동성애 찬성과 반대의 입장과 근거를 자료와 통계를 바탕으로 상세히 기술하였으며, 요즘 이슈가 되는 뉴스기사와 신문자료를 첨부하여 내용을 구성함. 논문을 작성하면서 단순히 인터넷의 내용을 발췌하기 보다는 다양한 서적을 찾아 내용을 발췌하는 등의 노력을 보임. 논문의 서론부터 결론까지의 내용구성이 탄탄하며 자신만의 입장을 피력함(세특-생활과 윤리)

사회문화 : 사회·문화현상 전반에 대해 이해력이 높고 지식체계 습득정도가 탁월함. 각종 자료 분석에 뛰어나며 이를 바탕으로 사회문제 해결책을 찾아내는 능력이 높은 수준임(세특-사회문화)

### < R 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

수학 세부능력 및 특기사항의 경우 '자유자재로 분석이 가능'하다는 기록은 과장된 표현인 듯하다. 학업 능력이 우수한 학생으로 보이지만, 영어와 사회문화의 경우처럼 그 근거에 대한 구체적 사례가 부족하다. 학생이 수행했던 일을 더 구체적으로 기록해야 한다.

### < S 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

창의탐구발표대회(2015.06.19)에서 '개미를 이용한 실내 공기정화식물의 공기정화능력탐구'라는 주제로 탐구하였으며, 관련 문헌연구를 통해 공기정화식물과 개미의 생태학적 특성을 찾아 정리하였고 개미를 이용한 공기정화식물의 효과검증 실험을 창의적인 아이디어로 설계한 후 실험을 수행하여 소논문을 작성하고 발표하였음(세특)

시쓰기 활동지(시의 화자와 목소리, 이야기를 시로 쓰기, 표현기교를 사용하여 사물을 관찰하고 쓰기, 운율을 살려서 시쓰기 등)를 성실하게 하고, 창작시 6편을 씀. 창작시를 UCC(영상, 배경음악, 시 낭송 및 소개로 구성)로 제작 발표함. 반 친구들이 UCC로 발표한 창작시를 공책에 옮기고 감상, 차례, 편집후기를 넣어 '나만의 시집'을 만듦. 자신의 작품을 모아 컴퓨터 문서작성프로그램으로 편집하여 표지를 디자인하고 '여는 글'로 시작되는 '나만의 책'을 만듦. '우수자서전자료집'에 작품 '나는 왜 나인가' 수록됨(세특)

자서전쓰기활동지 를 통해, 고2까지의 과거를 촘촘하게 돌아보는 활동에 성실하게 참여했고 서른 살까지의 진학 진로를 계획해 봄. 한 편의 자서전을 구상, 조직하여 완성도 있는 긴 글을 썼음. 자서전이 솔직하고 생생하여 흥미롭게 읽히며, 수필적 글쓰기에 재능이 있음. 네 권 이상의 시집을 읽은 후 시에 대한 자신만의 감상을 결들인 시 낭송 및 감상 UCC를 만듦. 자신만의 독창적이면서도 설득력 있는 시 감상을 들려주어 주목이 됐음. 친구가 제작한 UCC를 통해 18편 안팎의 시를 감상하고 해당 시 전문을 공책에 잘 붙여 갈무리함(세특-문학)

수행 평가 '애송시와 함께 하는 자기소개하기'를 주요 관심사, 장래희망, 애송시 등의 항목으로 조직하고 프리젠테이션으로 작성하여 효과적인 발표를 하였으며 암송하며 하는 애송시 소개가 진정성이 있어 공감을 끌어냄. 수행 평가 관찰하고 표현하기 를 하면서 주변의 사물을 세심하게 관찰하여 실감나게 묘사하고 그에 따른 느낌과 명명을 하였으며 적절한 태도로 발표를 함(세특-문학)

'Review of a movie; Big Fish'라는 제목으로 '교내영어쓰기대회(2014.10.24)에 참가하여 '이야기의 힘'을 주제로 영화와 자신의 관점을 논리적으로 힘있게 전개, 금상(1위)을 수상함. 언어에 대한 감각이 좋고 읽기, 쓰기, 말하기, 듣기능력이 고루 잘 갖추어져 있음(세특-영어)

00 연구회에서 주관한 '2013 고등학생토론한마당'(2013.12.28)에 '원전 건설은 지속되어야 하는가?'의 주제로 입론서를 제출하고 원탁토론에 참가하여 훌륭히 토론함. 00 연구회에서 주관한 '2013 고등학생토론한마당' 본선(2014.1.18)에서 '우리말 변형이나 줄임말 사용을 새로운 언어문화로 수용해야 한다.'의 주제로 입론서를 제출하고 CEDA 토론에 참가하여 훌륭히 토론함(세특)

생명과학I : 1학기 과학탐구발표대회에 참가하여 '전사 과정에서의 유전자 발현과 조절'이란 주제로 모든 세포에 동일하게 존재하는 DNA의 유전 정보가 다양한 전사 조절 인자에 의해 발현 여부가 결정되어 각 세포의 운명과 기능이 다르게 나타난다는 것을 탐구하고 이를 정리하여 학생들 앞에서 조리있게 발표함. 개념 이해가 빠르며 배운 것을 문제 해결에 적용하는 능력 또한 탁월함(세특)

생명과학I : 과학탐구발표대회(2014.11.21.)에서 '초자연적 현상의 과학적 접근과 그 한계 - 가위눌림 현상을 중심으로'란 주제로 현재 많은 사람들이 겪는 가위눌림과 같은 초자연적 현상을 과학적으로 설명하는 과정과 그 한계에 대해 소논문을 쓰고 발표함(세특)

토론대회 예선(2014.04.04.)에 참가하여 '난치병 치료를 목적으로 하는 인간배아 복제는 허용되어야 한다.'의 주제로 원탁토론에 참여하여 본선에 오르고, 토론대회 본선(2014.04.09.)에 참가하여 '대학교 비인기학과 및 인문학 폐지가 옳은 것인가?' 의 주제로 CEDA 방식으로 토론에 참여하여 금상을 수상함. 서평쓰기대회(2014.05.16. ~ 2014.05.23.)에 참가하여 '시간을 파는 상점(김선영)'을 읽고 서평을 제출함. '완득이(김려령)'를 읽고 독서캠프(2014.10.17.)에 참가하여 소설의 내용을 연극, 음악, 청소년 문제 등으로 재해석하고 조별 활동을 훌륭하게 수행하여 금상을 수상함(세특)

교내 영어말하기 경시대회(2013.05.24)에 참가하여 'Introduce Korean cultures that represent our country.' 라는 주제로 3분 동안 PPT를 활용하여 발표함. 우수한 문자로서의 한글이라는 주제로 한글의 우수성을 설득력 있는 어조로 명료하게 발표하여 금상을 수상함(세특-영어)

### < S 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

토론대회, 영어에 대한 세부능력 및 특기사항은 학생의 개별적 활동에 대한 기록으로 보기에는 구체성이 부족하다. 학생부의 다른 항목과의 연관성을 확인할 수 없다. 참가는 스펙이다. 학생 정보는 스펙이 아니라 학교 내 수업에서 이루어지는 배움의 동기와 과정이다.

### < T 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

과학 창의력 경진대회 생물 분야에서 인간의 노화를 막을 수 있는 방법 을 텔로미어와 연관시켜 텔로미어에 Cap찍우기 와 암세포에서 착안한 텔로머레이스 활성점 찾기 등 창의적 방법을 생각하고 보고서, PPT와 염색체 모형을 만들어 발표하고 대상을 수상함.(세특)

창의공감(자신이 흥미롭게 생각한 분야나 소재를 가지고 자신의 생각을 발표하는 시간)시간에 인공장기(artificial organs) 이라는 주제로 발표함(2015.04.01.). 의사가 되어 연구하고 싶어 하는 분야인 인공장

기의 개념, 종류, 개발단계, 향후 전망 등을 논리적으로 정리하여 시각자료와 함께 ppt로 제작하여 발표함. 특히 인공지능을 영화와 연계하여 학생들의 흥미를 유발하고 발표 중간에 질의 응답을 통해 집중도 높은 발표를 진행하여 큰 호응을 얻음(세특)

FACT(Fusion and Creation Technology: 학문의 융합을 통해 창조적인 생각을 도모하는 시간으로 인문계와 자연계 학생이 지도교사와 함께 강의주제를 정하고 연구하여 발표하며 토론하는 시간)시간에 VOC(Value of choice)-연암 박지원을 중심으로 를 연구하고 발표함(2015.07.11.). 연암선생이 주장했던 사(士)의식의 개념부터 이용후생(利用厚生)의 실학 이론과 이의 현실 적용에 이르기까지 선생이 중요하게 여겼던 가치, 즉 백성을 위한 학문 그리고 정덕(定德)으로의 확장에 대해 조장으로서 조원들과 치열한 토의 과정을 통해 함께 탐구하고 준비과정에서 자신이 깨우친 삶의 가치에 대해서 논리적으로 발표하여 학생들에게 가치 있는 선택에 대해 생각하는 계기를 부여함(세특)

본교의 영어글쓰기 대회에서 '신의영역에 도전하는 의사, 인간존중이 바탕이 되어야 함'을 제목으로 의료 윤리에 대한 자신의 생각을 피력하여 우수한 성과를 거두었음. 창의력 경진대회에서 의대가 우수한 인재를 요구하는 이유를 여러 가지 시각에서 풀어내어 표창을 수상하였고, 뛰어난 발표능력을 보여주었음(세특-심화영어독해)

모둠별 현대소설 작품 분석 및 발표 시간(2015.06.10.)에 서정인의 강 의 작품 속 인물의 특징과 인물들 간의 관계에 대하여 준비하여 발표함. 작품의 배경이 되는 시대상황과 인물들의 가치관을 비교하여 설명하고 이를 통해 인물간의 갈등과 화해의 과정을 제시하고 작품의 제목이 상징하는 주제의식을 상세히 설명하여 급우들의 이해를 도움. 교내 국어 창의력 경진대회(2015.07.14.)에 현대 가사의 문학적 접근과 숨겨진 의미 찾기 라는 주제로 노래의 가사를 학문적으로 재해석하여 문학의 수월을 제시해 좋은 평가와 함께 금상을 수상함(세특)

영어 학습능력이 매우 뛰어나고 성실히 수업에 참여하여 듣기, 말하기, 쓰기, 읽기의 4기능이 고루 우수함. 영어로 진행되는 수업에서도 불편함 없이 이해하고 즉각적으로 완벽한 영어로 대답하는 능력을 가지고 있음. 영어 학습에 흥미를 기본적으로 가지고 있어, 본문과 관련된 영화(Life of Pi)의 리뷰를 직접 찾아보는 등 자기 주도적으로 학습하는 모습을 보임. 수업시간에 영화를 함께 감상하고 '주인공 Pi의 자기합리화'라는 주제를 가지고 영어로 리뷰를 팀을 이루어 작성하고 동료들 앞에서 발표함(2014.09.29.). 해석을 발표할 시에 글자그대로의 의미 이외에 맥락을 파악하여 해석하는 능력을 엿볼 수 있었음(세특)

1학기)생명과학I : 생명현상에 대한 관심과 애정이 깊고 창의력이 뛰어나 1학기 기간 동안 생명과학 탐구반 탐구자료 해설위원으로 활동하며 급우들의 탐구 수행 및 자료 해석 등 탐구활동과 개념학습에 솔선 수범 하며 많은 도움을 준 일이 있으며 의과학에 소양이 있어 보입니다. (2학기)생명과학I : 생명현상에 대한 지적 호기심과 창의력이 출중하여 탐구활동에 적극적으로 임하여 3회/주 한 학기 동안 탐구자료 해설위원으로 활동하며 동료학생들의 탐구활동과 탐구자료 해석을 도운 일이 있는 모범학생으로 의과학에 소양이 있어 보입니다(세특)

자기주도 적으로 학습하며, 독해를 할 때 있는 그대로의 의미 뿐 만 아니라 문맥 속에서 숨겨진 의도를 파악하는 능력 또한 뛰어남. 어려운 지문도 빠른 속도로 구조를 파악하여 읽고 이해하며, 어휘력 또한 뛰어나 전반적으로 고루 우수한 영어 실력을 갖추고 있음. 영어실력을 바탕으로 스스로 원서를 찾아 읽거나 교과수업이외에도 영어를 즐겨하여 의사소통에 필요한 기본적인 회화실력 또한 갖추고 있음(세특)

문학과 문화의 소통 단원에서 상행 을 배우고 근대화의 이면과 소시민적 삶을 반어적 표현을 통해 나타낸 점에 주목하여 미래 귀농 추세의 증가를 주제로 하여 하행 이라는 제목으로 작품을 재창작하여 주변의 호응을 이끌어 냄.(2014.11.26.) 문학의 갈래 단원에서 박목월의 산이 날 에워싸고 를 학교생활과 친구 간의 우정을 바탕으로 재창작(2014. 03.20)하거나, 일상적인 소재를 이용하여 짧은 글을 짓는 등 문학 창작 활동에 높은 흥미와 관심을 보임(세특)

영어Ⅱ : 모둠활동을 수행하는데 있어서 뛰어난 쓰기능력과 토의능력을 통하여 모둠활동에 임하였으며, 특히 영어신문의 편찬활동에 에디터로 참여하여 목표언어의 정확성을 제고하는 데에 분명한 재능을 보여주었음. 또한 본교의 영어골든벨 행사의 일환으로 진행된 영어도서읽기에 있어서도 긴 호흡으로 읽는 영어지문을 통하여서 장문을 읽는 데에 필요한 집중력 및 고유의 방법을 습득할 수 있었으며, 영어독서에 흥미를 갖게 되었음(세특)

도덕 : 단원에 알맞은 시사문제를 주제로 선정하여 맡은 역할에 따라 자료를 준비하고 모둠토론에 참여하여 그 결과를 창의적으로 고안한 방식으로 발표하여 그 해결방안을 제시하는 열정을 보여 친구들과 시대문제에 관심을 공유함. 고전독서과제를 선택하여 두 권의 고전을 읽고 저자의 삶과 책의 내용을 소개하고 주요 개념을 문답식으로 설명하고 고전원문 낭독과 독서소감을 발표하여 친구들이 고전을 이해하고 관심을 갖도록 함(세특)

교내의 영어경시대회나 글쓰기 대회 등 심화수준의 영어구사능력평가에서도 수준 높은 성과를 나타내었음. 추론능력이 특히 뛰어나 심화과정의 학습내용에서도 학습대상이 원하는 이상적인 문제해결방향을 제시하는 데에 뛰어난 센스를 보여주어 향후의 발전가능성에 대하여서도 상당한 기대감을 갖게 됨(세특)

다양한 매체와 영상 등을 활용하여 효과적으로 표현하는 것에 흥미를 보임. 상호 토론 상황에서 타인의 의견을 긍정적으로 수용하며, 특히 자신의 의견을 주장함에 있어 적절하고 타당한 근거를 들어 논리적으로 전개함. 어휘 구사력이 우수한 학생임(세특-국어)

대칭이동의 개념을 잘 이해하기 위하여 생활 속에서 tessellation 이라 표현되는 것들을 찾는 과제 수행에서 화장실 벽면에 깔린 타일이나 모자이크 등을 예시로 들면서 정삼각형, 정사각형, 정육각형 이 세 가지 정다각형을 사용하여 평행이동, 대칭이동, 회전이동 등의 수학적 원리를 사용하여 빈틈없이 채우면 훌륭한 예술작품으로 승화할 수 있음을 수학의 심미성을 발견하게 되었다는 내용의 보고서를 작성하고 발표함(세특-수학)

### < T 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

창의공감, 영어 세부능력 및 특기사항은 학생의 학업 태도와 능력을 기술하고 있다. 국어, 영어Ⅱ 관련 내용은 구체적 사례가 없어 수용하기 어렵다. 생명과학Ⅰ의 세부능력 및 특기사항은 자율활동과 관련지어 확인할 수 있다.

### < U 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

적분과통계 : 17년간 교직생활에서 수업 및 공부 태도가 좋은 TOP 3 학생 중 한명입니다. 1,3학년 수학을 하면서 즐기고 있는 모습, 딴 생각하는 모습을 본적이 없고, 본인이 잘 알고 있는 내용도 해도 혹시 놓친 부분이 있는지, 다르게 접근하는 방법이 있는지 열심히 수업에 참여를 하고, 순간적으로 자기만의



해석으로 필기를 하는 학생임. 수학에 대한 관심과 태도가 남다르며 특히 적분에 대해 관심이 많아 지혜로운 수학 언리미티드2 라는 책을 통해서 수업시간에 배운 적분을 다중적분까지 확장시켜서 공부함. 또한 실수값에 한정된 적분구간에 의구심이 생겨서 적분구간을 무한대까지 확장시켜서 곱넓이는 무한대이지만 부피는 유한한 Gabriel's Horn(Torricelli's Trumpet)의 부피를 직접 계산해봄(세특)

학술제 에서 자신의 주제 cell death 를 준비하는 과정에서, 영문 자료를 일목요연하게 정리하여, 지속적인 질문과 확인학습활동으로, 알차고 설득적인 발표 자료를 만들었으며, NEJM 저널과 영자신문에서 최근 유행했던 메르스의 발생원인과 초동대처의 문제점 및 교훈 등에 대한 자료를 찾아 발표함으로써, 소통도구로서의 영어활용에 모범을 보임(세특)

생명과학II : 동아리에서 생명과학II를 공부하면서 생긴 의문점을 해결하기 위해 캠벨 생명과학책을 공부함. 회전효소 및 단일가닥 결합 단백질 등 DNA복제 과정을 자세히 공부하고 특히 텔로미어의 형성과정에 대해 깊이 파고 듦. 또한 DNA 수선 과정 및 진핵생물에서 유전자 조절 과정에 대해 공부함. 이를 통해 교과서에서 단순히 암기하였던 지식을 전체적인 기작을 공부함으로써 완전히 이해함. 텔로미어에 대해 공부한 내용으로 apoptosis를 더 잘 이해하게 됨(세특)

SOB 동아리에서 교내학력경시대회(2015.5.26.~5.28.) 준비를 위해 친구들과 토론식 협력학습을 통해 캠벨생물학 등의 대학 전공 서적을 이해하는 노력을 꾸준히 한 결과 생명과학 부문에서 금상을 수상함(세특)

일년 내내 맨 앞자리를 지키며 모든 수업 내용을 세세히 기록하는 성실함과 치밀함을 보임. 내신 시험 기간에는 모든 공부를 마치고 질문을 일목요연하게 정리하여 교사와 토론식으로 자신의 배움을 마무리하는 특이한 방식을 보인 특출한 학생임. 자신의 진로와 관련된 독서 목록을 스스로 작성하고 독서하는 단계로 연결함. 한글날기념 교내 백일장에서 논술 부문 『고령화와 저출산 문제의 원인과 해결방안』이란 논제로 한글의 우수성과 과학성을 표현하여 은상 수상하며 배운 지식을 생활 속 실현할 줄 아는 우수한 학생임(세특-국어)

학생은 수학과목에서의 학업성취도가 아주 우수한 학생입니다. 무엇보다도 자신의 한계를 규정짓지 않고 자신의 수준을 더 향상시키려는 노력을 꾸준히 하는 모습은 담임인 저를 늘 감동시킵니다. 내신 시험과는 전혀 관계없는 000시험 2차 준비를 하면서 혼자 힘으로 수학교사인 저도 도저히 풀 엄두가 나지 않는 고난도의 부등식 문제와 기하 문제에 도전하여 풀어내는 모습에서 학생의 학문에 대한 열정을 느낄 수 있었습니다(세특-수학)

심화학습을 위한 물리 심화 수업 14시간 이수하였음. (2학기)물리 I : 현대 물리, 상대성이론, 전자기 분야 등 여러 분야에 관심이 많으며, 모르는 부분이 있으면 꼭 선생님께 질문하고, 이해가 될 때까지 계속 질문을 반복하고, 대화하면서 문제를 풀 수 있을 때까지 끈기와 적극성을 가지고 공부를 하고 있으며, 자연과학 및 공학의 기초인 물리에 기초가 탄탄하여 성장 가능성이 큰 학생임(물리)

독일어 I : 일상생활에 필요한 기본적인 인사말과 표현을 듣고 말할 수 있고, 상황에 맞는 어휘 및 표현을 선택하여 말할 수 있는 독일어 언어구사능력이 뛰어나며, 자신의 생각과 느낌을 간단한 독일어로 기술할 수 있음(세특-독일어)

1학기 한문 I 성적이 자연과정 전체 수강자 211명 중에서 만점에 버금가는 가장 높은 점수로 1등을 차지할 수 있었던 것도 이와 같은 출중한 학습능력에 기인한 것이라 사료됨. 한자와 한문에 대한 우수한 학습능력을 갖추었기에 향후 기타 과목 학습 및 대학 진학 이후 전공분야 공부의 향상도가 상당히 높을 것으로 기대가 큼(세특-한문)

생명과학스터디를 만들어 다양한 문제를 풀어보고 토의를 하면서 서로의 지식을 공유하고 배우는 활동을 통하여 나눔의 중요성을 인식함. 도경시대회 기출문제를 토론식 협력학습을 통해 풀이하는 노력을 한 결과 교내학력경시대회(2014.11.24.~26.) 생명과학 부문에서 유전 문제를 성염색체 유전, 상염색체 유전, 한성 유전, 반성유전로 체계적으로 분류한 후 꼼꼼히 풀이하여 금상을 수상함. 또한 00대 의생명과학캠프에 참가하여 첨단 의과학기술 및 최신 의학의 연구동향에 대해 알게 되었는데, 특히 apoptosis라는 세포에 대해 배운 후 관련도서를 읽고 친구들과 토의함으로써 생명과학분야의 지식을 더욱 확장시킴. 교내학력경시대회 수학 부문에서도 조합을 활용하여 중복조합의 공식을 유도하고 수열의 까다로운 논술 문제를 창의적으로 해결하여 금상을 수상함 (세특)

### < U 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

수학, 적분과 통계의 세부능력 및 특기사항은 다소 과장된 표현으로 기술되어 있다. 수학의 세부능력 및 특기사항에 어떤 문제였는지 구체적으로 기록하는 것이 학생에 대한 긍정적 평가에 도움이 되었을 것으로 생각된다. 물리와 생명과학II의 세부능력 및 특기사항은 어려운 내용을 공부했다는 점을 부각하여 학생의 학업 능력을 드러내는데 치중하고 있지만 동기, 과정, 결과가 기록된 것은 긍정적이다.

### < V 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

바다에서 나는 특유 냄새의 원인을 탐구하는 활동에서 가설에 따른 실험설계를 정확하게 수행하였음. 실험군과 대조군으로 나누어 탐구활동을 하고, 정확하게 변인을 통제하여 실험함으로써 탐구 결과에 대한 신뢰성을 높이는 등 과학탐구 과정을 잘 이해하고 있었으며, 특히 뛰어난 결과 처리 능력을 보임. 결과물을 포스터로 작성하여 학생들 앞에서 훌륭하게 발표함. 과학 개념이해를 잘하여 관련 개념을 사용하여 자연현상을 설명하는 능력이 뛰어남. '제조사별 음료수의 충돌 모양에 관한 탐구' 활동을 훌륭히 수행하여 보고서를 제출함(세특-과학)

학교의 유일한 생명과학II 수능과목 선택자로 생명과학II 수업에 애착을 가지고 매 수업시간 경청하는 자세를 보임. 수능 준비를 위한 심도있는 공부를 바탕으로 학급 친구들에게 어려운 개념을 알려주어 학급 친구들의 성적 향상에 도움을 줌(세특-과학)

현대문학과 고전문학에서 다뤄지고 있는 다양한 장르를 통해 문학적 소양이 발견될 뿐만 아니라 발표력과 자기표현 능력이 매우 뛰어남. 그 결과 교내 친향 독후감에서 최우수상(1위)을 차지할 정도로 글쓰기 능력에도 탁월한 재능을 보임(세특-국어)

수학II : 교내에서 실시하는 수학경시대회에서 타 학생들과 비교가 되지 않을 정도의 탁월한 성적으로 2차례 모두 좋은 결과를 얻은 매우 우수한 학생임(세특)

## < V 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

과학, 수학, 한문은 학생의 상대적 학업 능력에 대한 기록에 치중하여 학생이 무엇을 어떻게 수행했는지에 대한 기록이 부족하다. 대체로 수상 기록에 의존하고 있어 성적이 우수한 학생이라는 것 이외에는 파악할 수 있는 내용이 많지 않다.

## < W 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

실용영어Ⅱ : 수업태도가 바르고 전반적인 영어실력이 매우 우수한 학생으로서 영문의 내용을 정확하게 파악하고 추론할 수 있으며 정확한 어법지식을 바탕으로 영어를 활용하는 능력이 탁월함. '학교는 교복대신 사복을 허용해야 한다.'에 관한 자신의 의견을 적는 쓰기수행 평가에서 자신의 생각을 정확한 어법과 자연스러운 표현에 담아 설득력 있게 나타냄(세특-영어)

교내 영어말하기대회(2014.06.02.)에 Stem Cell Research Should Be Funded by The Government로 참가하여 주제에 대한 자신의 생각을 논리적으로 구성하고, 내용을 정확한 발음과 자연스러운 표정 및 호소력 있는 태도로 전달하여 우수한 성적을 거둠. 다섯 줄의 짧은 시 cinquain을 짓는 시간에 자신의 작의 행동특성과 평소 모습을 적절한 형식에 맞추어 표현함(세특-영어)

지구과학 I : 방학 중 소논문 과학토론에 참여하여 00탐구대회 연구 주제와 관련 있는 소논문을 읽고 그 내용을 정리하여 조리있게 발표함. 항생제와 관련된 노벨상 수상 논문을 원문으로 탐독하고 관련 논문을 추가로 읽고 조사하여 스트렙토마이신의 제작 과정과 관련된 과학적 원리를 깊이 있게 이해하고 연구 과정에서 엇보인 왁스먼의 과학적 열정에 대해 감명을 받음. 또한 항생제와 관련된 국내 도서를 소개하는 등 하나의 주제에 대하여 남다른 시각으로 접근하고 세련된 사고 과정으로 정리하는 모습이 인상적임(세특)

화학 개념에 대해 보다 깊이 있게 이해하기 위해 수업 교재 외에 여러 자료를 이용하여 스스로 공부하는 태도를 보임. 인류 문명에 기여한 화학반응에 대한 조별 발표에서 '물의 전기 분해' 파트를 맡아 조원들과 함께 설명함으로써 흥미롭게 친구들로부터 화학사에 대한 관심을 끌어냈으며, 이후 발표 내용과 자신의 생각을 글로 작성해 보는 과정을 성실히 수행함(세특)

항원-항체 반응의 원리와 과정을 정확하게 이해하여 혈청을 이용한 혈액형 판정 실험에서 옳은 결과를 얻었으며 혈청반응에 대해 과학적 논리성이 돋보이는 보고서를 제출함. 소논문 요약발표 활동에서 '주의집중훈련이 알츠하이머 치매의 실행기능과 뇌 활성화에 미치는 영향'이라는 주제의 논문을 읽고 알츠하이머의 발병 원인과 우리나라 치매 환자의 현황에 대해 조사하였으며 주의집중훈련이 치매환자의 실행기능과 뇌기능을 활성화시키는데 중요한 역할을 할 수 있음을 발표함(세특-생명과학)

탐구논문발표대회(2014.05.14.-2014.09.29.)에 '작용 환경에 따른 페니실린의 감수성 검사'라는 주제로 참여하여 동상을 수상함. 주제 선정이나 실험 설계 변경 과정에서 관련 선행 연구 자료를 찾아 진행하는 실험의 또 다른 변인을 예측하는 능력을 보임. 연구 진행의 전 과정에서 요구되는 지식 개념을 스스로 찾아서 학습하고, 자료를 처리하는 데에 있어 탁월한 정보처리 능력을 보임. 미생물 배양시 분자생물학 기구 조작 방법을 익히는 속도가 빠르고 차분하고 정확하게 실험을 수행함(세특)

본인이 해결한 문제 방법 뿐 아니라 교사의 방법을 참고하여 다양한 관점에서 문제를 해결하려고 하며, 같은 문제들도 다각적인 관점에서 여러 번 풀며, 다른 여러 문제에서도 문제가 지고 있는 공통 개념들을 분석하여 해결하는 등 수학적 분석력이 매우 뛰어나. 자기주도력이 뛰어난 학생으로 어려운 개념과 난이도 있는 응용문제도 해결법을 스스로 찾으려고 노력을 함. 이런 학습 습관과 높은 수학적 분석력이 바탕이 되어 기하와 벡터 과목에서 가장 우수한 성취도를 보이고 있음(세특-수학)

플레이봇을 활용한 프로젝트 수업에서 '헨젤과 그레텔'의 스토리를 응용하여 로봇이 꽃을 따라가면서 목적지를 찾아가는 프로그램을 만들었으며 발표자료를 일목요연하게 잘 정리하여 학생들이 이해하기 쉽도록 발표함. 조건문과 반복문의 구성할 때에도 과제에서 요구하는 바를 정확하게 파악하는 등 훌륭한 문제해결력을 보임(세특-정보)

교육의 불평등이 사회에 미치는 영향을 주제로 한 활동에서 각 개인의 행복뿐만 아니라 사회 전체의 행복과 경제적으로 미치는 부정적 영향을 논리적인 글로 설명하고 이것을 발표하여 많은 학생들의 공감을 얻음(세특-영어)

강의식 수업, 영상자료 시청, 확인실험 등 모든 시간에 적극적으로 참여하고 질문하는 등 수업분위기를 밝고 활기차게 이끄는 고마운 학생임. 교육과정을 넘어서는 다양성자성 약산과 강염기 표준용액의 중화적정시 표준용액에 따른 이온수 변화그래프를 유일하게 그려와 사에게 설명하고 질문하는 등 적극적 학습태도와 성실한 자세에 담당교사의 감탄을 자아냄. 특유의 성실함을 토대로 자기주도학습을 하여 난이도가 높았던 1차 지필평가에서 유일하게 100점을 획득한 학생임. 문제해결력이 매우 뛰어나 문제풀이 시간에 해당 단원에 대한 전반적 이해를 토대로 문제를 해결하였고 교사가 출제한 문제풀이에 그치지 않고 문제를 변형하여 새로운 문제를 구상해보는 등 확산적 사고를 보여 무한 잠재력을 보임(세특-화학)

모둠학습 시 모둠원의 의견을 잘 정리하며 집중력이 뛰어나고 성실한 자세가 타의 모범이 되며 이해력과 논리력이 탁월함. 시문학 작품을 바탕으로 모둠 활동인 동영상 창작에 참여함. 다양한 상황 구상을 바탕으로 대본 수정 작업 및 콘티를 작성하고 친구들과 협력하여 시 동영상(UCC)을 촬영하고 편집하여 발표함. 시에 대한 심도 있는 이해를 이끌어내며 모둠별로 공동 영상물을 제작하는 과정을 경험하면서 시의 상징적 의미를 구체화하여 표현함(세특-문학)

실용영어 I : 문법성의 판단이 정확하고 빨라서 정확도가 매우 높은 문장을 구사하고 원어민 수준의 유창한 영어 구사력을 갖추었음. 영어 말하기 수행 평가에서 자신의 의견을 명확하고 자신감 있게 표현하며 전달이 매우 높아 높은 평가를 받음(세특)

사회 : 항상 성실한 자세로 수업을 들으면서 교사의 질문에 적극적으로 대답하며, '태풍'에 대한 조별 발표시 피해상황과 대책에 대해 우리나라의 현황과 연관지어 조사함으로써 학우들이 자연재해를 쉽게 이해하는데 도움을 줌(세특)

1인 1인물 발표 시간에 다양한 역사 속 인물들의 삶과 업적, 당시의 시대 상황에 대해 탐구하는 것을 좋아하여 다른 친구들이 발표할 때 집중하고 열렬한 반응을 보여 수업 분위기를 좋게 하였고 최익현을 조사 발표하면서 선생의 애국정신과 신념을 닮고 싶다는 생각을 함(세특-한국사)

## < W 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

과목별 수업의 내용과 방법을 확인하고 학생이 그 속에서 어떻게 수업을 이수했는지를 알 수 있도록 상세하게 기술하였다. 여러 탐구활동과 그 연장선상에서 거둔 학습성과를 통해 학생의 학업 능력과 학업 태도를 상당 부분 파악할 수 있다.

## < X 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

'호주제 헌법 불일치 판결'이라는 소단원 수업에서 법률적 쟁점을 다룬 글의 특성 및 판단의 의미 파악의 수업을 실시함. 토론을 통해서 법률적 쟁점을 파악하고 문제를 해결하는 능력이 뛰어남(세특-국어)

인문계열의 학생이지만 수학에 대한 애정과 흥미가 상당히 높아 교내 수학경시대회에도 참가함. 미분과 적분의 내용을 배우지 못해 수상권과는 거리가 있었으나 로그함수의 응용문제나 창의성이 필요한 점화식 문제를 풀어내는 등 배운 내용에서 최선을 다하는 모습을 보여줌(세특-수학)

'Time'지의 'Minecraft' 관련 기사에서 발췌한 지문으로 구성된 문제는 호평을 받음. 부교재로 쓰는 문제집의 원문에 대해 검색해보고 그 중 Legson Kayira의 감동적 일생을 다룬 지문의 원문을 인터넷으로 검색하여 읽어본 후 친구들과 의견을 나눔. 영어독해와작문 : 3시간에 걸쳐 진행된 영어 발표 수업시간에 '퇴색되는 크리스마스'를 주제로 조별 발표를 진행하는 기회를 가짐. 3인 1조로 조를 구성하여 발표의 시작과 결론 부분을 맡아 침착하게 발표를 진행함. 다른 조의 발표를 듣고 질문 시간에 주제를 선정하게 된 계기나 세부적인 사항에 대한 설명을 요구하는 질문 등을 던지며 수업에 적극적으로 참여함. 학기 초에 진행한 영어 지문의 논리 구조에 대한 수업을 듣고 실제로 공부를 할 때 여백에 우리말로 글의 흐름을 써보며 이해도를 높임. 호기심이 많아 관심사가 다소 엉뚱할 수도 있는 곳으로 흐르기도 함(세특-영어)

과제연구 I : 사회문화와 경제를 선택하여 해당 수업을 요청하여 강의를 들음. 경제 주제수업에서 던지는 질문에 즉시 계산을 끝내고 적극적으로 답을 하며 집중하여 수업을 듣는 모습이 인상적임. 해당 시간마다 주어지는 통계 해석의 오류 제시하기, 선형 계획법을 이용한 합리적 판단, 자료상에서의 GDP개념 활용, 조이혼율과 이혼비의 활용 등과 같은 경제와 통계를 응용한 문제를 이해하고 풀어내어 정확히 설명함. 사회학 전반에 대한 꾸준한 관심을 가지고 읽었던 책들을 바탕으로 수업 시간 주어진 빈곤, 노동과 소비와 관련된 다양한 제시문과 연관 지어 질문하기도 함. 사회문화 과목 중에서 '생산적 복지'를 보고서 주제로 선택하여 '노동'에 대한 여러 철학자들의 사상을 독서를 통해 탐구하고 이를 바탕으로 생산적 복지의 사상적·사회적 배경과 우리 사회에 시사하는 바에 주목한 조별 보고서를 작성하고 발표하여 좋은 반응을 받음. 같은 조원들과 '사회적 가치관과 경제의 관계'라는 주제에 관련된 두 번의 토론을 진행하면서 열정적으로 반박하고 의견을 제시하면서도 주의 깊게 경청하는 모습을 보여줌. 발표에서 주도적인 역할을 맡으며 자신감 있는 모습을 보여줌(세특-과제연구)

사회·문화 : 동급생에 비해 교과목에 대한 이해도가 상당히 높은 편임. 암기 위주로 접근하는 학생들과는 달리 확실한 이해를 바탕으로 하는 탄탄한 실력을 보여줌. 실생활과 관련된 복잡한 표를 이해하고 분석 및 추론하는 능력이 뛰어나 수업 시간에 제시된 소득 분위 도표나 고령화와 청년 실업 관련 도표 등에서 상대적 비율로 절대 수치의 대소관계를 추론하여 발표함. 이런 경험을 통해 수업발표대회에서 사회 계층 구조와 도표 분석에 대해 강의하는 기회를 가짐. 수업 자료로 유인물과 발표 자료를 철저히 준비하여 이목을 끄는 강의 후 잘된 점과 문제점에 대해 피드백하는 시간을 가짐. 사회과학 전반에 대한 지속적 흥미를 가지고 방과 후 수업인 사회 프로젝트에서 사회문화와 경제의 특정 분야들을 깊이 있게 공부함. 프로젝트 과제물로

제출한 조별 보고서에서 수요와 공급 전반에 걸친 보고서를 작성하고 지도를 받음(세특-사회문화)

수업시 상호작용이 활발한 학생임. 역사에 대한 흥미나 지식등이 동아시아사라는 단일 과목에만 치우치지 않고 상식이 매우 풍부한 축에 속하며 특히 우리나라와 일본의 역사에 대한 지식이 풍부한 편임. 역사에 대한 관심이 상당하여 항상 수업이 끝나고 새로운 질문을 함. 중국의 벼농사 내용이 나오자 우리나라 기록상 최초의 벼농사가 어떠하였는지, 뒷받침하는 시설은 무엇이 있는지 등을 조사해서 의문이 드는 점을 질문하고 토론함. 주로 중국의 정세와 한국사가 어떻게 연계되고 있는지에 대한 인과관계를 명확히 파악하고자 노력함. 활동하고 있는 동아리에서 소논문 작성을 할 때에 주제를 조선 후기 상업 활동의 모습으로 잡아 해당 서적을 빌려가 공부해오고 보고서를 작성하여 지도를 받음. 랑케와 카의 역사관을 비교하여 질문을 하며 다른 관점이 없는지 질문함. 질문 후 헤로도토스와 같은 고대인의 역사관에 대해서도 탐구하는 기회를 가짐(세특-동아시아사)

음악 : 아름다운 소리를 얻기 위한 발성훈련에 적극적으로 동참하여 단정하고 바른 자세로 노래하며 복식호흡을 비롯한 안정된 호흡을 구사할 줄 안다. 우리 가곡 '남촌'과 '내 마음의 강물'을 악곡의 분위기에 맞게 서정적으로 잘 표현하며, 도약이 심한 부분도 무리함이 없이 고른 소리로 노래한다. 이탈리아 가곡 'Caro mio ben'과 'O sole mio'를 곡의 분위기를 살려서 노래할 뿐만 아니라 벨칸토 발성에 가까이 접근하여 아름답게 노래하며 이탈리아어에 맞게 발음한다. 뛰어난 피아노 연주 실력을 갖추고 있음. 종종 '베토벤 피아노 소나타 No. 21 in C major Op. 53, Waldstein'과 '쇼팽 에튀드 No.8 in F major, Op.10'과 같은 고전음악을 연주하며 자유로운 듯 하면서도 악곡의 특징을 살린 악상 표현과 힘이 느껴지는 타건을 보여줌. 가끔 친구들이 대중가요나 각종 매체에서 등장하는 주제가와 배경음악들의 연주를 부탁하면 즉시 연주하면서 친구들을 즐겁게 함(세특-음악)

고맥락 문화와 저맥락 문화라는 개념에 대해 배우고 두 개념에 대해 가치판단을 내릴 수 있는지, 문화권이 다른 나라에서의 의사소통은 어떻게 이루어져야 하는지 고민하고 친구와 우리나라와 미국, 일본에서 과목 함이 갖는 사회적 의미에 대해 토론함. 토론과 토의의 개념과 실제에 대해 배우고 왜 토론에서의 주도자와 참여자의 역할이 토의에서의 역할과 다른지 고민하고 나름의 답을 찾아보고 그 적절성을 질문함. 이때 토론에 대해 배운 내용들은 토론대회 심사를 맡아 본선에서 칼 포퍼식 토론을 심사할 때 많은 도움이 되었다고 함. 글쓰기에 대한 애정이 있음(세특-화법과작문)

17세기로부터 근현대에 이르기까지의 역사에 흥미가 상당함. 청일 전쟁으로부터 시모노세키 조약, 러일 전쟁에 이르는 과정에서의 조선-청-일의 역사 흐름에 대해 50분 동안 직접 수업하는 기회를 가짐. 수업을 진행하며 급우들이 사건들의 연도를 외우지 않고도 사건의 전후관계를 파악할 수 있도록 하기 위해 교과서의 내용을 넘나드는 조사를 한 후 사건간의 인과 및 상관관계를 명확하게 밝혀주어 학생들의 감탄을 불러일으킴. 역사에 대한 지식을 쌓는 것을 즐겨 그 학습의 폭이 굉장히 넓으며 시험공부를 하며 지나치기 쉬운 사소한 것에도 관심을 기울임. 한 번은 지역의 대학 탐방 후 동아시아의 고등교육의 역사에 흥미를 가져 우리나라에서 민족 자본과 선교사에 의해 설립된 교육기관과 이를 계승한 현황, 일본의 대학 역사와 주요 대학의 연역 등에 대해 조사하고 수업 시간 짧게 발표할 기회를 가짐. 이 과정에서 4·19 혁명에서의 대학생들의 활약과 도쿄대학 야스다 강당 사건 등에 흥미를 느껴 한·중·일의 민주화 운동 역사에 대해서도 탐구하여 짧은 보고서를 쓰고 교사에게 제출함(세특-동아시아사)

## < X 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

국어 세부능력 및 특기사항은 교사의 수업 내용으로만 채워져 있는 반면, 과제연구 I와 사회문화, 동아시아사의 세부능력 및 특기사항은 학생의 학업 태도와 관심사를 언급하고 있다. 다만 '경제의 특정 분야' 등처럼 두루뭉술한 표현이 더러 있다.

## < Y 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

화법과작문Ⅱ : 교육역량강화사업의 일환으로 매주 토요일마다 세 시간씩 철학, 역사, 문학, 예술, 과학에 관련된 제시문을 읽고 조별로 논제에 대한 토론을 한 후 논술문을 작성하는 논술심화반에 적극적으로 참여하여 논술 능력이 매우 탁월함. 모든 공부에 역척스러움을 보이는 성격을 바탕으로 논술문 역시도 선생님이 귀찮아할 정도로 질문을 하여 지적 호기심을 충족하며, 논술문을 작성한 후에 첨삭을 통해서 자신의 부족한 점이나 개선할 점이 발견되면 자신의 마음에 충족될 때까지 퇴고를 반복하면서 다시 쓰는 모습이 매우 멋짐. 체계적인 논술 경험을 바탕으로 글의 구성이 매우 논리적이고 글로 표현하는 능력 역시 매우 뛰어남. 토론하는 것을 매우 즐기고 좋아하는 습관이 있어 토론 시에는 열정적인 눈매로 상대방의 말에 경청을 하는 모습이 인상적이며, 자신의 관점을 이야기할 때는 또박또박한 말투에 침착하면서도 가끔은 거침없이 자신의 생각을 전달하는 면모를 지니고 있음(세특)

'My Memorable Person'이란 주제로 초등학교 시절 친구에 대한 기억을 학교에서 배운 구문들을 이용하여 정확하게 잘 표현한 글로 영어에세이대회에서 동상을 수상함. 교육역량강화사업의 일환으로 매주 화요일마다 세 시간씩 철학, 언어 및 과학 분야의 다양한 분야에서 심화된 지문을 발췌하여 해석하고 그 내용을 바탕으로 토론을 하여 독해 능력뿐 아니라 전반적인 사고력을 향상시킴. 순발력이 뛰어나고 영민하여 지문을 읽으며 긴 문장 구조를 파악하는 능력이 뛰어나 글의 요지를 한 문장으로 정리하여 정확하게 표현함(세특)

사제동행 독서토론 '0000' 토론 의 제왕 프로그램에 참여 (2013. 07.12)하여 다양한 주제토론 (투표연령 18세로 하향조정 v심화반 편성운영 v선행학습 금지법 v안락사 v두발 복장규제 v신은 존재하는가 v교사의 정치적 중립성 v청소년 이성교제 허용범위 v문·이과 구분 필요성)을 통해서 전반적인 배경지식의 확장과 함께 비판적 사고력을 함양하고 나아가 소통하는 방법을 통해서 서로를 알아가는 기회를 가졌고 여러 팀 가운데에서 가장 논리적이고 정교하게 토론을 진행하여 토론의 제왕에 선정됨. 교내 사제동행 독서모임에 참여하여 한 달에 한 번씩 같은 책을 읽고 발제문을 작성하여 깊이 있는 토론을 진행하였으며 사회전반에 관심도 많고 일반적인 상식도 풍부하여 자신만의 생각의 좌표를 설정하는 데 탁월한 능력을 보임(세특)

## < Y 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

화법과작문Ⅱ, 영어의 세부능력 및 특기사항은 정규수업이 아닌 방과후학교 내용이어서 정규 교육과정에서의 학생 활동을 확인할 수 없다. 학생의 토론대회 참가 관련하여 학생의 주의 주장, 학업 능력 등에 대한 구체적 기술이 부족하다.

## < Z 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

(2학기) 네이버캐스트에서 한국의 지성을 대표하는 학자들의 주제별 글을 읽고 의미 있는 주제를 선정한 후 1개월간 조사 및 탐구를 진행하고 그 결과를 학급에서 발표하고 소논문을 작성함(세특)

영어Ⅱ : 주제발표 활동에서 2인1조로 'Who Invented that?'을 정하여 발명기법과 특허법의 역사, 발명과 발견의 차이, 창조적인 문제해결 기법 등에 대한 자료를 조사하고 ppt를 제작하여 이해하기 쉽게 발표함으로써 주제관련 듣기활동에 크게 기여함. 영어독해와 작문 : 영작 능력이 우수한 학생으로 영어주제발표시간에 발표를 준비하는 친구를 위해 원고의 내용을 수정해주고 발표에 대한 조언을 해 주는 재능 나눔의 미덕을 보여줌. 또한 관심 분야인 '공포관리 이론' 이란 주제를 정하여 죽음과 관련된 심리상태에 대한 자료를 조사하고 영어로 발표하는 말하기와 쓰기영역에서의 뛰어난 능력을 보여줌(세특)

한국사 : 역사와 문화에 관심이 많고 지적 탐구력과 호기심이 왕성한 학생으로 모듈별 토론 학습 과정에 적극적으로 참여하고, 주도적으로 자료를 조사하였으며 발표 수업을 적극적으로 이끌었음(세특)

화법과작문Ⅰ : 유니버스 영화 '여섯 개의 시선'에 수록된 단편 영화들을 감상하고 여러 가지 사회문제들을 분석하고 토론함. 자신이 좋아하는 시를 선정하여 에세이를 작성하고 문집을 만듦. 책 '꽃들에게 희망을(최시한)'과 시 '겨울나무로부터 봄나무에로(황지우)'를 읽고 두 작품을 비교하여 비평문을 쓰고 발표함. 친구들과 의논하여 책을 만들고 적합한 표현 방식을 정하여 북트레이러로 제작하고 발표함. 북한의 인권 문제를 깊이 있게 조사하여 영상, 사진, 통계자료 등의 매체를 활용해 친구들 앞에서 발표함. 시 '사령(김수영)'을 읽고, 재해석하여 연극을 통해 발표함(세특)

### < Z 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

네이버캐스트 관련 기록은 교사의 관찰보다는 학생의 자료 제공에 의존한 듯한 인상이 강하다. 한국사는 수업태도만 기록되어 있고 영어Ⅱ, 화법과 작문Ⅰ은 교수·학습 내용을 주로 기재하였다. 창의적 체험활동과 관련지어 이해할 수 있는 내용이 많지 않다.

### < AA 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

높은 난이도의 중간고사 성적이 5등급이었을 때(171/409) 낙담하기보다는 오히려 다른 친구들에게 더 열심히 중요한 부분들을 정리해 가르쳐주고, 녹음을 통해 끊임없이 복습하며 본인이 할 수 있는 일에 최선을 다함. 그 결과 이후에 실시된 서술형평가와 기말고사에서 출중한 성적을 거두어 학기말 2등급(28/409)으로 중간고사에 비해 3등급을 올리며, 위기상황에서 최선의 결과를 내기 위해 포기하지 않고 고군분투하는 모습이 인상적임(세특-국어) 자연계열 학생으로서 굉장히 높은 성취도를 보임. 왕성한 호기심으로 문법의 개념, 작품의 해석 등에 대해 다양한 관점으로 접근하며 기발한 질문을 많이 함. 그 어떠한 의문도 그냥 넘기지 않고 파고드는 태도가 돋보임. 독서의 사회, 과학 지문을 공부하면서는 문과 학생들로부터 채권, 공적 연금 제도 등의 개념 이해에 도움을 받고 슈퍼문, 이심률, 전향력 등의 개념을 가르쳐 주며 협력하는 태도가 우수함(세특-국어)

자연계열 학생이지만 인문계열 학생 못지않은 관심으로 수업에 항상 열성적으로 참여함. 내용을 정리한 후 주나라 등의 각 나라 및 한 무제 등의 왕 별로 핵심 어절을 모아 노래를 만들어 친구들과 공유하여 즐거운 분위기를 조성하기도 함. 더 나아가 '고대 세계의 만남(제리 벤틀리)'라는 책을 찾아본 후 그 내용을 바탕으로 7~9세기 문화교류에 기여한 사람에 대해 작성하는 수행 평가에서 헤이안 시대의 엔닌에 대해 작성해 제출하였으며, 그 내용이 풍부하여 최고점을 받음(세특-동아시아사)

생명과학Ⅱ : 1회 지필고사에서 복통과 쉬운 난이도, 실수로 성적이 좀 낮았으나, 2회 지필고사의 산소호흡과 광합성 단위에서는 친구들에게 세부적인 내용까지 설명해줄 수 있었던 것으로 보아 상당한노력을 했음을 짐작할 수 있었음. 또한 1학기 내내 다른 탐구 과목 선택으로 인해 생물2 학습에 어려움을 겪는



아이들을 모아서 일주일에 두 번씩 점심, 저녁식사시간에 수업한 내용을 계속 반복 학습하도록 도움을 주어 멘토로서 학생들의 성적향상에 기여했음(세특)

영어말하기대회(2014.09.12.)를 통해 자신의 유창한 의사소통 능력을 보였으며, 주제에 대한 논리적인 전개와 창의적인 접근방식이 높이 평가됨. 청중과의 탁월한 교감능력을 보였으며, 말하기에 있어서의 뛰어난 자신감과 활동성을 보여 동상을 수상함(세특-영어)

1학기 수행 평가에서 물수를 이용한 화학양론적인 문제를 풀어내는 방법이 우수하여 자연계열 최고의 점수를 받음(세특-화학)

수학 : 심화문제를 오랫동안 고민하고 다양한 방법으로 답을 도출해내는 것을 좋아하며, 수학경시대회에서도 입상함. 수업 참여도나 수학 과목에 대한 열정이 매우 높음(세특)

실용영어 I : 영어독서활동(SRC)에 참여하여 'Matilda', 'Let's Dream, Martin Luther Jr.!' 등의 여러 책을 읽는 시간마다 탐독하는 모습을 보임. 상당히 빠른 시간 내에 책을 완독하였으며 책의 내용을 조리 있게 잘 정리하는 모습도 보였으며 결과적으로 Test에 우수한 성적으로 통과를 함(세특)

실용영어 II : 1년 동안의(3월~11월) 영어활동을 바탕으로 English Champion대회에 참여하였음. 1, 2학년 통틀어 가장 우수한 학생을 선별하는 프로그램에서 18위라는 아주 높은 순위를 기록함. 한 해 동안 본교 영어프로그램에 적극 참여하고 높은 영어구사력으로 좋은 결과를 냄. Speaking 수행 평가에서 교재에 나온 모든 내용을 성실히 준비하였으며, 실제 시험에서 32과 Ferdinand Magellan에 대해 정확한 답변을 하였으며, 모든 영역에서 만점을 받음(세특)

영어원서 읽기 프로그램(SRC)에 참여하여, 영어독해능력 향상뿐만 아니라 다양하고 수준 높은 구문과 내용을 접함으로써 사고의 폭을 확장시킴. Let's Dream, Martin Luther King, Jr.!(Peter and Connie Roop)를 완독하며 흑인인권운동 및 미국사회의 인종차별의 역사에 큰 관심을 가졌음. Romeo and Juliet Shakespeare, William)을 원서로 읽으며 중세영어에 대한 관심을 가지고 다양한 학습자료를 접하고, 자기주도적 흥미유발과 학습에 노력을 기울였으며 또한 그 이해수준도 상당히 높았음. Gooseberry Park(Cynthia Ylant)이라는 일반소설을 완독하며 정서적 교양함양에도 힘씀. 겨울방학 방과후수업(영어독해와 문법)에서 심화반에 선발되어 성실히 수강완료함. 스스로 학습량을 계획, 학생 주도적 실행, 학습량 검토를 해봄으로써 자기 주도적 학습태도를 함양함(세특)

한국사 : 2학기고사 한국사 과목에서 89.32점(1등급)을 받음. 역사라는 학문에 대한 열의가 대단해 수업 시간에 특정 사건의 자세한 배경 설명도 놓치지 않고 듣는 학생임. 또한 역사를 분명히 알고 있어야 한다는 사명감이 커서 관련 서적도 많이 찾아봄. 시험공부를 할 때에는 내용과 흐름을 거의 통째로 암기하여 빈 종이에 써 내려가는 등 부단히 노력함. 수행 평가에서도 우수한 성적을 보임(세특)

### < AA 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

곳곳에 기록된 학생의 학업성취도는 정량적 지표로 확인할 수 있는 사항이다. 국어의 '기발한 질문', '창의적 접근방식' 등을 구체적으로 기재했다면 학생 이해에 도움이 되었을 것이다. 화학, 수학의 기록은 구체성이 결여되어 있다.

## < AB 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

00아카데미콘테스트에 참여하여 '전통시장의 활성화'를 주제로 소비 심리와 유통업체들의 판매 전략 사이의 연관관계에 대해 심도 깊은 연구를 계속한 결과, 우수한 성적으로 입상함. 보고서 작성 과정에서 뛰어난 글짓기 역량이 보였으며, 매체의 활용 능력이 매우 뛰어나 발표 자료 준비에 있어서 능숙한 모습을 보인 바 있음. 특히 시각적 자료를 준비하고 활용하는 능력이 특출하여 자료의 활용 및 표현, 전달의 영역에서 큰 활약을 보여주었음. 한편, 경영학 및 경제학 관련 서적을 폭넓게 읽고 이해하여 상품 유통 및 마케팅과 심리학의 연관관계에 관하여 심도 깊은 견해를 보인 바 있음. 특히 거시 경제학적인 측면에서 대형 유통업체의 독점을 견제하고 전통 시장을 비롯한 중소 상인들의 상권을 유지하기 위한 방안을 적극적으로 모색한 점이 인상 깊음(세특)

제2회 과제연구(R&E) 발표대회에서 은상(2위)에 입상함. 교육부 주최, 〰〰시교육청 주관 전국 책 축제(2014.12.)에서 본교 특별부스에 출품하여 전시됨. 팀장으로서 효과적인 연구과제수행계획을 수립하고 팀원들과 함께 00의 여러 현장을 답사하고 현장감있는 보고서를 작성하는 술선수범하는 리더십을 보임. 최종 연구보고서 발표에서도 준비한 내용을 학우들에게 논리적이고 호소력있게 잘 전달함(세특)

교내에서 실시된 영어경시대회와 영어 에세이대회에서 각 은상, 금상을 수상하며, 특히 영어에세이대회 경우 2년 연속 교내 최고상을 수상할 정도로 작문 능력이 뛰어나. 작문 시 일반적인 고등학생들이 사용하는 어휘보다 훨씬 다양하고 풍부한 어휘를 사용하며 문단 구성력이 월등하게 뛰어나. 영어의 지식에 해박할 뿐만 아니라 문제 적용능력도 뛰어나 수업시간 다루는 지문을 보며 어떤 문제가 출제될 수 있을 까 하는 교사의 질문에 정확한 대답을 하는 등 이해와 적용에 모두 능통함(세특)

고등학교 통합논술 2 : '호모쿠팡스(고미숙), 달슨 선생님 구하기(앤드류 클레먼츠), 오이디푸스왕(소포클레스)'을 읽고 발제문을 작성하여 카페에 올려 수업시 활용함. 분임별 토의활동과 발표활동에서 팀의 리더역할을 했으며, 토의를 올바른 방향으로 이끌어 가면서 학생들의 적극적 참여를 이루어 냄. 그 외 토론에서 청중의 입장에 섰을 때도 다른 아이들의 의견을 보충해주고 자신의 의견을 조리 있게 발표하며 열심히 참여함. 2-5반 학생 중에서 토론수업시 가장 적극적이고 논리적이고 설득력이 있음(세특)

고등학교 통합논술 2 : '남쪽으로 튀어(오쿠다 히데오), 난 두렵지 않아요(프란체스코), 광염소나타(김동인)'를 읽고 사회 안정과 충돌하는 개혁 중에서 본인의 입장을 정하고 어떤 입장이 더 중요하며, 왜 그렇게 생각하는 지를 책의 내용을 근거로 해서 조리있게 발표함. 6개 모둠 중 1개 모둠의 대표로써 6명의 구성원들의 소토론을 잘 이끌었으며, 전체 토론에서도 비판적 사고력과 창의력이 돋보임. 사고의 깊이가 뛰어난 학생임 (세특)

사회.문화 : 동아시아의 문명과 문화에 대한 관심이 많아 독서를 통해 동아시아의 국제교류, 정치, 외교, 문화 등에 이해력을 꾸준히 높임. 이를 바탕으로 보고서 '동아시아 국제질서의 변화와 문화 전파'를 작성하고 발표를 하여 문화 변동에 대해 급우들에게 잘 이해시킴(세특)

영어에세이대회에서 '니가 만약 교장이라고 가정할 때, 컴퓨터를 도서관에 들이겠냐 아니면 책을 들이겠냐'라는 주제를 자신의 생각에 따라 논리적으로 풀어내고, 간단 명료한 영어표현으로 서술하여 '1위'라는 성과를 얻어내었음. 성공의 경험이란 것은 이 학생에게 영어 스피킹 만을 주력하던 자신의 모습을 작문 혹은 에세이에도 자신감을 가지게 하는 긍정적인 계기가 되었음(세특)

000 교수의 '돈의 인문학'을 읽고 진행되었던 2013학년도 교내 독서토론대회 준비를 위하여 몇 주간 찬반의 쟁점에서 타당한 의견과 적절한 근거를 만들어가는 모습을 볼 수 있었음. 실제 토론 상황에 있어 1학년임에도 불구하고 자신의 주장을 논리적으로 피력하는 모습이 인상적이었음. 자신의 주관을 확고히 하기 위해서는 근거의 타당성과 적절성, 신뢰성을 좀 더 확보할 필요가 있을 듯함(세특)

독서와문법II : 하나의 주제를 가지고 토론할 때, 논리적이고 비판적인 사고를 바탕으로 자신의 주장을 펼칠 수 있으며, 능동적인 자세로 토론에 임하는 모습을 보여주었음. 토론 및 프리젠테이션 발표 능력이 상당히 뛰어난 학생으로 발표 내용을 구체적인 자료와 근거를 들어 스토리텔링하는 모습을 빈번히 볼 수 있었음. 특히 '목초지의 비극'과 관련한 쟁점에서 뛰어난 토론능력과 논변을 구사하는 모습을 볼 수 있었음. 체계적인 논리성과 내용과 형식에 관한 비판적 사고 능력을 함양한다면 더욱 뛰어난 스토리텔러가 될 것이라 생각됨(세특)

### < AB 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

과제연구 주제, 연구방법, 보고서 내용 등에 대한 기록이 부족하다. 에세이 대회의 경우도 주제, 내용에 대한 기록이 부실하다. 경영학 및 경제학 관련 서적을 읽은 것으로 되어 있지만 학생의 사고나 가치관에 변화를 준 구체적 도서명이 누락되어 있다. 통합논술에 대한 기록은 학업 능력과 관련된 내용이 부족하다. 독서와 문법II 세부능력 및 특기사항에서는 인상적인 프리젠테이션에 대한 수용 근거가 미약하다.

### < AC 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

수업시간에 토론을 하면 모든 학생이 같은 팀을 하려 할 정도로 토론의 원리를 잘 알고 있을 뿐만 아니라 화술이 뛰어나. '군대를 갔다 온 남자에게 가산점을 줘야 한다'라는 주제로 토론을 했는데, 찬성측 토론자로 자료 조사를 철저히 준비해 와서 타당성과 신뢰성 등 토론의 기본 원리를 잘 숙지하며 주장을 펼치고 반대측의 의견을 논리적으로 반박하는 모습을 보임(세특)

'A Happy Family'라는 소설을 발표했는데 어쩔 이런 스토리를 생각해 냈을까하는 생각이 들 정도로 참신한 스토리로 힘들고 지친 친구들에게 아주 큰 웃음을 선사한 정말 코믹하고 유쾌한 소설을 발표하였고, 다음 발표 순서인 학생들이 이 스토리에 연계해서 이야기를 만들어 갈 정도로 친구들에게 큰 인기를 얻은 발표였음. 또 'My Old Dream - Movie Director'이라는 제목의 프리젠테이션에서는 자신의 옛 꿈이었던 영화감독을 소재로 자신이 좋아하는 영화감독들의 작품들을 퀴즈 형태로 친구들에게 보여주어 많은 호응을 얻었음. 교사라면 누구나 바랄정도의 아주 이상적인 학생의 모습으로 매 수업시간에 귀한 존재감을 발휘하는 학생임. 영어독해와작문 : 수업에 활기를 불어 넣어주는 영어 수업시간의 산소 같은 존재임. 원어민 선생님의 'Morning Class'에 참여하기 위해서 총 희망자 56명 중에서 두 차례의 예선전을 통해 12명 안에 선발되어 원어민 선생님과 'Morning Class' 수업을 함께 함. 일주일에 한 번씩 실시하는 'Morning Class' 수업에서 심도 있는 주제로 토론하고 결론을 도출해 내는 과정을 통해 고급 영어로 사고하고 표현하는 질 높은 수업을 받음(세특)

이 학생이 며칠 동안 캠프를 갔을 때는 수업분위기가 다운될 정도로 수업시간에 존재감이 매우 큰 학생입니다. 교사인 제게 수업 조력자라고 봐야 맞을 거 같습니다. 교내 토론 대회에서 사회자로 참가해 토론자들 못지않게 많은 준비로 대회가 원활하게 진행될 수 있도록 도왔습니다. 열띤 토론이 될 수 있도록 사회자로서의 역할을 충분히 하였습니다.(세특-국어)

재치가 있고 위트가 있는 학생입니다. 소설작품을 읽고 문제를 PPT에 작성하여 발표를 할 때, 창의와 상상력을 풍부하게 유도하여 재미를 주며 문제 구상 능력에 있어서도 짜임새 있게 문제를 내는 학생입니다. 모둠활동 내에서 발표를 할 때에도 적극적으로 발표를 하고, 문제를 분석하는 힘이 있어 답을 제시할 때도 근거에 맞게 말을 구사합니다.(세특-국어)

수업 중 실시하는 Group Debate 시간에 다른 주제에서도 준비를 잘해 적극적으로 참여해 주었고, 특히 'Should teachers punish their students when they misbehave?'라는 주제로 토론을 할 때는 반대(Cons) 편에서 더욱 더 설득력 있게 내용 준비를 잘해와 토론수업을 한 단계 더 업그레이드 하는데 큰 공헌을 하여 친구들로부터 'The Best Debater'상을 수상함(세특-영어)

실용영어 I : 이 학생이 없는 영어 수업시간은 상상이 안 될 정도로 늘 적극적으로 수업에 참여하는 학생임. 한 학기에 총 3번의 기회가 있었던 자신의 2-minute Speech 시간을 자신만의 특유의 자신감과 유머감을 동원해 친구들의 큰 호응을 이끌어내고, Open-ended Description 시간에도 참신한 영작으로 친구들로부터 Lesson 5의 'The Best Writer'상을 수상하였고, 6월에는 수업에 적극적으로 참여한 학생에게 수여하는 'The Best Participant'상을 수상함. 토론수업시간에도 자신의 팀에 유리한 내용을 철저히 조사해와 심도 있는 토론 수업이 되는데 많은 공을 세움. 학교에서 실시된 모든 교내 영어 경시대회에 적극적으로 참가하였고, 특히 참가자가 너무 많아 예선전부터 치렀던 'The English Debate Contest'에서는 '즐기세포연구'에 관한 다소 어려운 주제였음에도 불구하고 자신의 팀 주제조사 및 예상 질문, 심지어 제스처까지 연구하여 은상을 수상함(세특)

영어는 자신 있어 하는 과목이고 좋아하는 과목이어서 늘 즐거운 마음으로 공부하고 있어서 3월과 6월 전국연합학력평가에서 모두 1등급을 받았고, 또 틈틈이 공인영어시험(TEPS)에도 응시하여 자신의 실력을 늘 점검하고 평가해보고 있음. 힘든 고등학교생활에도 늘 웃음과 유머를 잃지 않고 살아가는 멋진 학생임(세특-영어)

사회 : 지도 자료를 분석하는 능력이 탁월하며 이와 관련된 학습 주제에 대한 깊이 있는 탐구가 가능함. 사회적 관심의 초점이 되거나 일상 생활과 밀접히 관련되어 있는 다양한 주제들에 대한 자신의 생각을 잘 표현하며 토론 등에 능동적으로 참여함(세특)

## < AC 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

영어, 국어의 세부능력 및 특기사항은 학생 개인의 활동에 대한 내용보다는 수업 내용 중심으로 기재되어 있고, 교사의 정감 표현이 주를 이룬다.

## < AD 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

논문작성및발표 : (2학기)(논문지도)(17/17)(과학거점학교) : 서브리미널 효과의 존재 유무 검증 및 비판 논문을 발표함. 고급물리 : (2학기)(고급물리)(51/51)(과학거점학교) : 단진동 운동 등 물체의 운동에 대한 기본 개념을 익히고, 비디오 영상을 분석하는 Tracker, 이론값을 계산해 볼수 있는 프로그래밍 도구인 Python 등을 이용하여 자유낙하하는 물체, 단진동운동을 하는 물체의 운동을 직접 분석하고 코드를 변경하여 모델을 만들어 실행해 봄. 다양한 프로그램을 다뤄보며 흥미를 느끼고 물체의 운동에 대해 보다 자세히 이해하는 계기가 됨(세특)

화학실험(과학거점학교 2014.03.07-07.26)과정 이수. <화학>분광광도계를 이용한 농도계산 실험에서 미시시료의 농도를 구하기 위해 색도계와 MBL장치 등을 이용, 투광도, 흡광도, 비어-람버트 법칙에 대해서도 학습하였음. 관심분야와 수업 내용이 일치하여 실험에 즐겁게 참여하였으며, 수업시간에 배운 이론을 실험시간에 적용하는 능력이 뛰어남. LEGO Mindstorm NXT 수업에서 로봇과 컴퓨터 프로그래밍에서 탁월한 능력을 보여주었음(세특)

국어 : 인터넷 매체를 활용한 자기소개 활동에서 다른 사람과 구별되는 자신을, 다양하고 재미있는 내용과 짜임새있는 구성으로 잘 표현하였고, 우리 주변의 생활환경의 문제점에 대한 영상보도물을 제작하는 수행 활동에서 연출을 맡아 기획에서 부터 내용 구성과 촬영, 편집까지 탁월한 능력을 보여줌(세특)

### < AD 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

추상적 표현 및 정보 나열식 기록으로 인해 교사의 학생평가가 부실하다. 예컨대 국어 세부능력 및 특기사항에서 영상보도물 관련 '탁월한 능력'을 증명할 수 있는 근거가 없다.

### < AE 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

문학I : 진로 희망을 둔 분야의 전공 도서와 인문학적 상상력을 결합하여 논문을 작성함. 생명공학이나 의예에 많은 관심을 가진 학생으로 '의료가 나아가야 할 방향-의료체계와 의료민영화 정책을 중심으로'란 주제로 여러 나라의 의료체계를 조사하고, 우리나라의 의료체계를 분석하는 글을 작성함(세특)

교내 과학의 달 행사로 과학독후감 부문에서 동상을, 체험활동 보고대회에서 활동일지 부문에서 은상을 수상할 정도로 뛰어난 글재주도 지니고 있음(행특)

생명과학I : 항상 빛나는 눈빛으로 열심히 수업을 들으며 생명과학에 대한 호감이 높고 기본 지식도 풍부함. 태도가 바르고 친구들의 질문에 친절하고 자세히 알려주는 예의바르고 착한 학생임(세특)

고급생명과학 : 생명과학 분야에 관심이 많음. 수업에 대한 집중도가 매우 우수하며 교과서와 학습 보조자료에 담당 교사의 설명을 잘 적어둠. 성실히 복습하고 궁금한 내용은 질문하여 주요 개념과 원리를 정확하게 이해하고자 노력함. 학습의욕과 그에 대한 실행력이 높으며 담당교사와의 상담을 통해 더 나아지고자 노력하는 학생임(세특)

영어 I : 평소 수업태도가 모범적이고 최선을 다하여 노력하는 모습을 보이는 학생으로 항상 부족한 점은 질문을 통하여 문제를 해결하는 학구적인 자세를 보여줌. 영어 의사소통능력과 실력향상을 위해 남보다 많은 노력을 기울이는 모습 또한 보기에 좋음. 교과서의 내용과 연계된 에세이 쓰기에서 'How can you become a successful leader?'를 비롯하여 4편의 글을 작성하였는데 내용이 참신하고 표현이 매끄러움(세특) 단 한 번의 결석없이 수강기간 내내 집중력을 잃지 않고 적극적으로 수업에 임함. 평가원 기출 고난도 문장의 구문분석과 해석에서 뛰어난 실력을 보여주었고, 수능고득점을 위한 기본적인 문법과 구문을 체계적으로 정리하였으며, 논리독해 연습을 통해 주제문을 찾아내고 글 전체의 구조를 파악하는 우수한 독해력을 보여줌(세특)

본교 지정 필독 도서를 읽고 실시한 독서능력경시대회에서 응시인원의 상위 5.8% 이내에 해당함. 평소 인문·사회·과학·예술 각 분야에 대한 꾸준한 독서 활동을 통해 다방면에 지적능력과 사고력을 지니고 있다고

### < AE 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

문학 I의 세부능력 및 특기사항은 과목과의 연관성이 부족하다. 내용, 과정 등에 대한 기술이 없다. 고급생명과학, 영어 I 등의 기록은 우수한 학생들의 일반적 기록으로 해당 학생의 특징을 알기 어렵다.

### < AF 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

독서와문법II : EBS 교재에 행동경제학 독해지문이 나오자 학급 학생들이 '00'를 연호하는 것이었다. 그래서 00 학생을 교탁으로 불러내어 선생님 역할을 하라고 부탁했다. 지문설명을 알기 쉽게 잘 했고, 문제풀이도 탁월하게 해서 학생들의 큰 호응을 얻었다. 위 학생을 따로 불러 얘기를 해 보니 심리학과 경제학을 결합한 행동경제학에 대해 십여 권의 책을 읽었고 50여 편의 논문을 DBpia를 통해 찾아서 읽었다고 한다. SNS사용, 부정부패현상, 한국문화, 모바일 사용자의 심리, 메신저서비스 디자인 등등 다양한 측면을 행동경제학으로 분석할 수 있어서 매우 흥미진진하다는 것이었다 특히 연구가설을 세우고 독특한 실험설계와 연구변수를 통해 실험결과와 함의를 끌어내는 일련의 연구과정들이 정말 재미있고, 대단히 멋져 보인다는 것이었다. 고3이 되어서도 틈틈이 줄릴 때나 짜투리 시간을 이용해서 꾸준히 논문을 찾아 읽으면서 지적 쾌감을 느낀다고 한다(세특-독서와 문법)

창의적 과제 연구로 <고등학생의 공교육과 사교육 실태에 관한 연구>라는 논문을 발표해서 찬사를 받았다. 주변의 5개 고등학교를 직접 방문하여 881명의 표본 설문조사를 실시했고 이를 4가지의 준거틀에 맞추어 치밀한 분석을 시도했다. 학생이 직접 학생을 대상으로 공교육과 사교육 실태를 분석한 우수한 논문을 작성하였다. 깊이있는 독서와 글쓰기 능력을 보여주었다(세특)

문학I : 시낭송대회에 참가하여 김영랑 '독을 차고'를 100% 외워서 낭송하였다. 배경음악 및 영상을 사용하였고, 표현 연기와 감정표현이 돋보였다. '시와 과학의 만남'이라는 주제로 창의성 신장 문학 연구수업을 했는데 모두 대표로 발표하였다. 모두 전체의 의견을 종합하여 발표를 잘 하였다(세특)

역사 프리젠테이션 대회에서도 우리나라의 외교사를 고대부터 현대까지 아울러 정리하면서 현재 당면한 대한민국의 다른 나라와의 외교적 분쟁에 대해 어떻게 대처해야 하는가를 주제로 발표를 함. 또한, 위안부 할머니들이 계시는 나눔의 집에서 1년 간 봉사활동을 꾸준히 하였으며 방학 기간의 경우에는 매주 방문하여 역사 의식이 고양됨. 한국사 능력 검정시험에도 응시하고자 노력하여 성취하는 등 배움에의 열정이 뛰어나며 교과 성적도 매우 우수함(세특-한국사)

역사프리젠테이션대회(2013.06.19.)에서 '과거에 비추어 본 오늘날의 외교'라는 제목으로 역사적 통찰 속에서 바람직한 외교 정책의 방향을 모색하는 프리젠테이션을 수행하여 형식적 측면, 내용적 측면, 창의성, 흡입력의 부문에서 매우 뛰어난 평가를 받아 금상(2위)을 수상(세특)

<2013 윤리적 주제가 있는 UCC대회>에 참가, 'It Gets Better'라는 주제를 선정하여 우리 사회의 성소수자들에 대한 편견과 인권침해 문제에 대한 관심과 해결을 촉구하는 내용으로 UCC를 제작, 발표하였으며, 독창성 및 창의성, 구성의 완성도, 영상표현력, 해설에세이, 학생참여평가 등에서 모두 뛰어난 평가를 받아 36개 참가팀 중 금상(2위)을 수상함(2013.08.30.)(세특-윤리와사상)

교내 수학교과 상위4%의 학생들로 이루어진 수학 00 반에 선발되어 1학기동안 수업시간에 적극적으로 참여하고 토론과 질문, 발표등에 매우 적극적으로 참여하였음. 우수한 성적을 바탕으로 1학년 수학교과 멘토로 선정되었으며 2학기 수학멘토링 자원으로 활용될 예정임(세특-방과후)

통합교과(2013.05.04-06.29) : 5월 4일부터 6월 29일까지 토요일에 7회 21시간(1,260분) '창의성 신장을 위한 통합교과 토론' 수업을 실시했다. '배아복제와 정체성', '2050년 직업의 변화', '2050년 화성에서 살아가기', '속도', '2050년 미래 인구변화', '밤(어둠)', '주기'를 주제로 국어, 역사, 경제, 생물, 물리, 화학, 수학, 외국어, 체육 선생님이 18명이 팀티칭을 하고 함께 토론을 했다. 1,2학년 무학년제로 30명을 선발하여 기초발표를 한 후 원탁토론, 자유토론, CEDA토론 등 다양한 토론 기법으로 진행을 했다. 매 수업 토론은 시간을 초과하면서까지 뜨겁게 진행되었다. 수십 번의 질의응답과 반론이 오갔다. 잘한 학생에게는 바로바로 박수를 보냈다. 우렁찬 목소리로 자신의 의견을 개진하였다. PPT 발표를 잘 했다. '프랙탈, 황금비율'에 대한 PPT 발표도 큰 박수를 받았다. 토론 기록장에 앞뒤 가득 넘쳐나도록 꼼꼼하고 기록했다. 참신하면서도 논리적인 생각을 조목조목 발표하는 능력을 지녔다(세특)

빈곤하고 소외된 사람의 문제에 국가가 간섭하고 그 문제의 해결에 앞장서야 하는 이유가 무엇인지 인권적 관점과 정의론적 관점에서 각각 논거를 제시해보라는 수행 평가에서 인권적 관점과 정의론적 관점을 정확히 이해하고 비교하였으며, 대안을 제시함에 있어 창의적 사고가 돋보이는 방안을 모색하여 우수한 평가를 받는 등 2회의 수행 평가에서 탐구 주제에 대한 분석력과 논리적인 사고과정이 돋보이는 보고서를 제출하여 모두 만점을 받았다(세특-생활과윤리)

영어 I : 영어소설 및 에세이(essay)를 읽고 감상문을 쓰는 수행과제를 점검 해 본 결과(총5회-제목 1.Appointment with Love, 2.Three Questions, 3.The Happy Man, 4.After Twenty Years, 5.Advice to a young man) 영어독해능력이 매우 뛰어나며 풍부한 어휘력을 바탕으로 쓰기능력 또한 우수해 자신의 느낀 점을 영어로 자유자재로 표현 할 수 있음. 또한 언어의 유창성과 정확성을 고루 갖추었으며 특히 영어구문에 대한 이해와 감각이 뛰어나고 문맥에 맞는 적절한 단어를 구사하는 능력이 탁월함(세특)

경제 : 경제과목에 대한 직관적 이해가 뛰어나고, 수업에 성실하게 참여하는 편임. 장래희망이 행동경제학자로 경제수업중 적극적으로 질문하는 경우가 많고, 당일 수업에 대한 깊이 있는 질문이 수업자체를 질적으로 전환하여 심도 있는 수업을 가능하게 하는 경우가 있음. 우리나라의 경제개발계획, 실질GDP와 명목GDP의 차이, 수요와 공급의 가격탄력성, 정부의 경제적 역할, 경기변동 등의 수업 중 다른 학생들 앞에서 적극적으로 손을 들고 발표하여 큰 박수를 받은 바 있음(세특)

사회문화 : 사회문화 수업에서 기능론과 갈등론에 대한 분석적 능력을 가지고 여러 가지 이론과 내용을 분류하고 정리하여 교과에 대한 심층적 이해가 뛰어나. 토론 활동에서도 자신의 주장을 조리 있게 발표할 뿐만 아니라 다른 사람의 의견이나 주장도 잘 경청하고 자신과 다른 생각을 가진 부분에 대해 이해하고 공감할 수 있는 능력이 탁월함(세특)

## < AF 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

독서와 문법의 세부능력 및 특기사항은 교사의 관찰보다는 학생의 구술을 옮겨 적은 듯한 인상이 강하다. 검증을 되지 않은 기록으로 보인다. 수학 방과후학교 세부능력 및 특기사항은 타학생에 대한 기록과 동일하다. 독서와 문법II에 관한 기록은 우수 논문에 대한 근거가 없다. 통합교과 세부능력 및 특기사항은 행사의 운영 내용 중심으로 기록되어 학생의 개별적 모습이 약하며, '참신하면서도 논리적인

생각'을 확인할 수 있는 기록이 없다. 경제, 사회문화도 구체적으로 사실을 뒷받침할 수 있는 내용이 부족하다.

### < AG 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 >

국어 : [예습단계] 예습장을 창의적이고 참신한 내용으로 구성하고, 다양한 매체를 활용하여 과제를 충실히 해결함. [자료제작단계] 모둠 과제를 해결하는 구상이 참신하고, 발표 내용과 적절한 매체를 활용하여 조원들의 관점과 견해를 효과적으로 제시할 줄 알며, 특히 과제를 PPT로 구성하는 능력이 뛰어남 [발표단계] 발성이 정확하고 성량이 적절하며, 내용에 따른 어조가 적절하여 전달력이 우수하고, 논리적 근거를 적절하게 제시하여 설득력이 돋보임. [질의 및 응답단계] 응답 시 발문을 정확히 이해하고 풍부한 배경 지식으로 논리적인 대응력이 뛰어나며, 질의 시 부적절한 논거나 자료를 예리하게 지적하고, 과제 내용 중에 중심내용을 다시 한 번 질문함으로써 발표를 요약, 정리하는 질문 능력이 뛰어남. [디베이트] 상대방의 입장을 조목조목 논리적으로 반박하고 우리 팀의 입장을 그와 대비하여 강하게 부각하는 능력이 탁월함. [과제수행] 학습 목표를 대부분 잘 이해하고, 과제의 의도를 파악하여 과제가 요구하는 답안을 성실하게 작성하였으며, 다양한 보조 자료(도표, 그림, 영상 등)를 활용하여 답안을 구성함. [PPT 제작] PPT의 전체적인 내용 구성과 장면 단위의 디자인 및 시청각 자료의 삽입 등이 과제가 요구하는 답안의 내용 및 특성에 대체적으로 알맞게 조직되어 발표 주제를 전달하는데 도움이 되었음. [PPT 발표] 발음, 성량, 어조, 제스처가 발표 내용을 효과적으로 전달하기에 다소 미흡하였으나, 자신감이 엿보이는 태도, 자연스러운 시선 처리, 적절한 유머 활용 등을 통해 대체로 차분하게 발표함. [질의와 응답] 폐쇄형 질문을 통하여 의문점에 대한 단편적인 궁금증을 해소하고, 자신의 의견에 대해서는 비교적 설득력 있는 근거를 제시하며, 상대방의 반론에 침착하게 대응함(세특)

실용영어Ⅱ : 영어과목에 흥미와 재주가 많고 원어민과 의사소통이 가능하며 특히 듣기, 말하기, 쓰기와 독해에 탁월한 능력이 있음(세특)

화법과작문Ⅱ : 연설과 토의 토론, 비평문과 보고문 등 다양한 말하기 상황과 글의 특성을 구분하여 이해하는 능력이 뛰어남. 어린 시절 친구와 갑작스럽게 이별한 경험을 회고문으로 인상 깊게 써서 발표했고 '노인과 어른의 차이'라는 칼럼을 읽고 자신이 생각하는 바람직한 어른의 모습과 부정적인 어른의 모습을 항목별로 조리있게 발표하는 등 학습한 내용을 적극적으로 받아들이고 실생활에 적용함 (세특)

'1등급수렴'이라는 수학교과 동아리를 만들어 활동함. 친구들과 수학 문제집을 선정하여 동아리 활동 시간에 풀이방법을 발표하고 토론함. 또한 자기주도학습동아리 배움캠프를 통해 우리나라의 독립에 대해 탐망하며 느끼고 알게 된 것을 UCC로 만들어 학생들 앞에서 발표하는 시간을 가짐(세특)

평소에 역사에 대한 관심이 많아서 팀원들과 '소현세자, 사도세자의 죽음의 의혹과 배후'라는 주제를 선정해 소논문을 작성하여 발표함. 특히 소논문에서 소현세자와 관련된 시대적 배경을 맡아 조사하고 정리함으로써 팀원들에게 많은 도움을 줌. 소논문 발표대회(2014.6.14.)에서 논리적 근거와 자료를 바탕으로 발표하여 청중들의 많은 호응을 받음. 2015년 대비 일반고 교육역량 강화를 위한 '학교 자율 특화프로그램' 중 하나인 토론 심화학습(2015.1.13.~1.23. 8시간)을 통해 종합적 고차사고력을 향상(세특)

문학Ⅱ : '주몽신화'를 배우면서 한국신화와 세계의 건국신화(일본, 로마, 뉴질랜드)를 비교, 정리하여 발표함. 다양한 자료를 제시하면서 발표자료(PPT)를 만들어 친구들의 호기심을 자극하여 많은 호응을



### < AG 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

국어 세부능력 및 특기사항은 수업 단계별 학생의 모습을 기록하였지만 어떤 주제에 대해 어떤 내용으로 발표했는지 기록되지 않았다. 영어도 구체적인 뒷받침이 없는 사실의 나열이다. 학생이 자료를 준비했다면 어떤 방법으로 준비했는지를 기록하는 것이 구체성을 강화하는 장치가 될 것이다. 동아리 활동에 기재된 영어 분야의 우수성을 확인하기에는 세부능력 및 특기사항의 기록이 부실하다. 실용영어 II 성취도를 고려하면 우수 학생이라 확신할 수 없다.

### < AH 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 > - 사실의 기록

일일 교사가 되어서 친구들에게 강의를 해주는 등 소규모로 그룹 스터디를 진행한 결과, 함께 했던 5명의 학생들이 모두 성적이 향상되고 논리적으로 설명하는 능력이 향상되는 뿌듯함을 느꼈음. 우수한 운영을 인정받아 '헬프룸 경연대회'에서 수상하였음. Morning Class : (2014.03.27-12.11) 매주 목요일에 수업의 효율성을 높이기 위해 소수정예 인원(12명)로 원어민 선생님과 수업함. 엄격한 예선을 치른 후 학생들을 선발하여 원어민 선생님의 심도 있는 Morning Class 수업이 진행됨. 미국 졸업식 연설문(J.K.롤링의 하버드 대 연설문) 함께 읽고 졸업식 연설문 써보기, 뉴스 만들어 뉴스 진행해보기, Outsider(S.E.Hinton 저)를 읽고 학교에서 폭력적이고 부적절한 행동을 하는 학생들은 사회의 책임인지, 개인의 책임인지에 대한 주제로 찬반 토론 연습을 하는 등 다양한 활동을 함(세특)

음악 : 학생오케스트라에서 첼로주자로 활동하고 있으며, 음악가에 대한 상식이 풍부하고 작곡가에 대한 에피소드와 상식을 많이 알고 있으며, 선율적인 음악을 좋아함. 학급음악회에서 첼로연주를 잘하여 같은반 학생들로부터 많은 호응을 얻었음(세특-음악)

### < AH 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

다양한 학교 프로그램에 참여한 흔적이 보이며, 특히 스터디 그룹 활동의 경우 매우 의미있는 활동으로 보여진다. 그러나 다른 활동의 경우 학생의 참여 동기나 역할, 성장 과정에 대한 기술은 보이지 않고 일방적으로 시행된 교육활동에 대한 설명뿐이다. 또한 오케스트라 활동에서 첼로주자로 활동한 내용은 확인이 가능하지만 더 이상의 정보는 없다.

### < AI 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 > - 관찰의 기록

야구동아리(외야수)로서 뛰어난 실력을 발휘하며 연습에 적극적이고 성실하게 참여함. 최초 실력은 좋지 않았으나, 야구에 대한 열정이 대단하여 주말마다 모여 훈련하고, 사회인 야구단과도 친선경기를 하면서 실력을 쌓았음. 특히 학교스포츠 클럽 군대회(2015.7.6.)에도 출전, 우승하여 군대표로 발탁됨. 현재 도 대회를 준비 중이며, 동아리 활동이 원활하게 이루어지도록 주도적으로 참여하고 배려와 협동심이 강함(세특)

### < AI 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

야구동아리에 참여하여 적극적으로 활동한 내용이 비교적 상세히 기록되어 있다. 군 대표나 도 대회 준비와 같은 결과보다는 스포츠 동아리를 통한 건강한 인성 함양의 관점에서 다른 활동과 연관하여

살펴볼 필요가 있는 학생이다.

#### < AJ 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 > - 관찰의 기록

법정 스님의 '토끼풀을 뽑아둔 아이'를 배울 때에는 자연과 나눔에 대해 진지하게 고민하는 모습이 돋보임. 뿐만 아니라 학기말 문학 작품들을 소재로 한 퀴즈에서 조원들과 협력하여 1등, 2등을 하기도 함. 협동력과 집중력으로 열정적으로 참여하는 모습이 돋보임(세특)

#### < AJ 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

독서 활동과 수상 경력의 내용을 학생의 개별적 특성과 연관하여 기록하려 한 흔적이 보이지만 학생의 구체적인 특성을 파악하기에는 구체성이 부족하다. 퀴즈를 준비하는 과정에서 보여준 구체적인 사례나 이를 통한 학생의 성장과정 등에 관한 기술은 학생을 특성을 파악하는 데 유용한 자료가 될 수 있다.

#### < AK 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 > - 관찰의 기록

선천적으로 타고난 체격조건이 좋고 경기의 흐름을 잘 이해하고 파악하는 편이라 새로 접하는 종목에 대한 적응력이 아주 높았으며 운동기능면에서도 두각을 나타내었고 본인이 득점을 할 수 있는 상황에서도 같은 모둠원들에게 어시스트 하는 상황도 보았음. 요즘 보기 드문 착한 인성의 소유자임에 틀림없으며 한 학기 동안 기구준비 및 기구 정리에서도 솔선수범함(세특-체육)

한국지리 : 평소 지도 읽기를 좋아하여 틈틈이 지리부도 책을 보며 주요 지역, 지형의 위치를 파악하며 공부가 아닌 놀이처럼 지리책을 가까이함. 활발하고 밝은 성격으로 수업에 활기를 불어넣으며 교사의 질문에 대답을 잘하고 친구들이 물어보는 내용도 성실하게 대답해 줌(세특)

#### < AK 학생의 교과 세부능력 및 특기사항 총평 >

체육 교과 내용은 이 학생의 기본적인 특성을 파악할만한 정보를 제공한다. 단체 활동에서 배려심이 느껴진다. 하지만 한국지리 교과 내용은 이 학생이 지리 과목을 좋아한다는 내용 밖에 없다.