

# 2015 개정 교육과정의 이해

KOREAN COUNCIL FOR UNIVERSITY EDUCATION

대교협 대표강사  
서울중등교육과정연구회  
조복희(혜성여고)  
김용진(동국대부속여고)



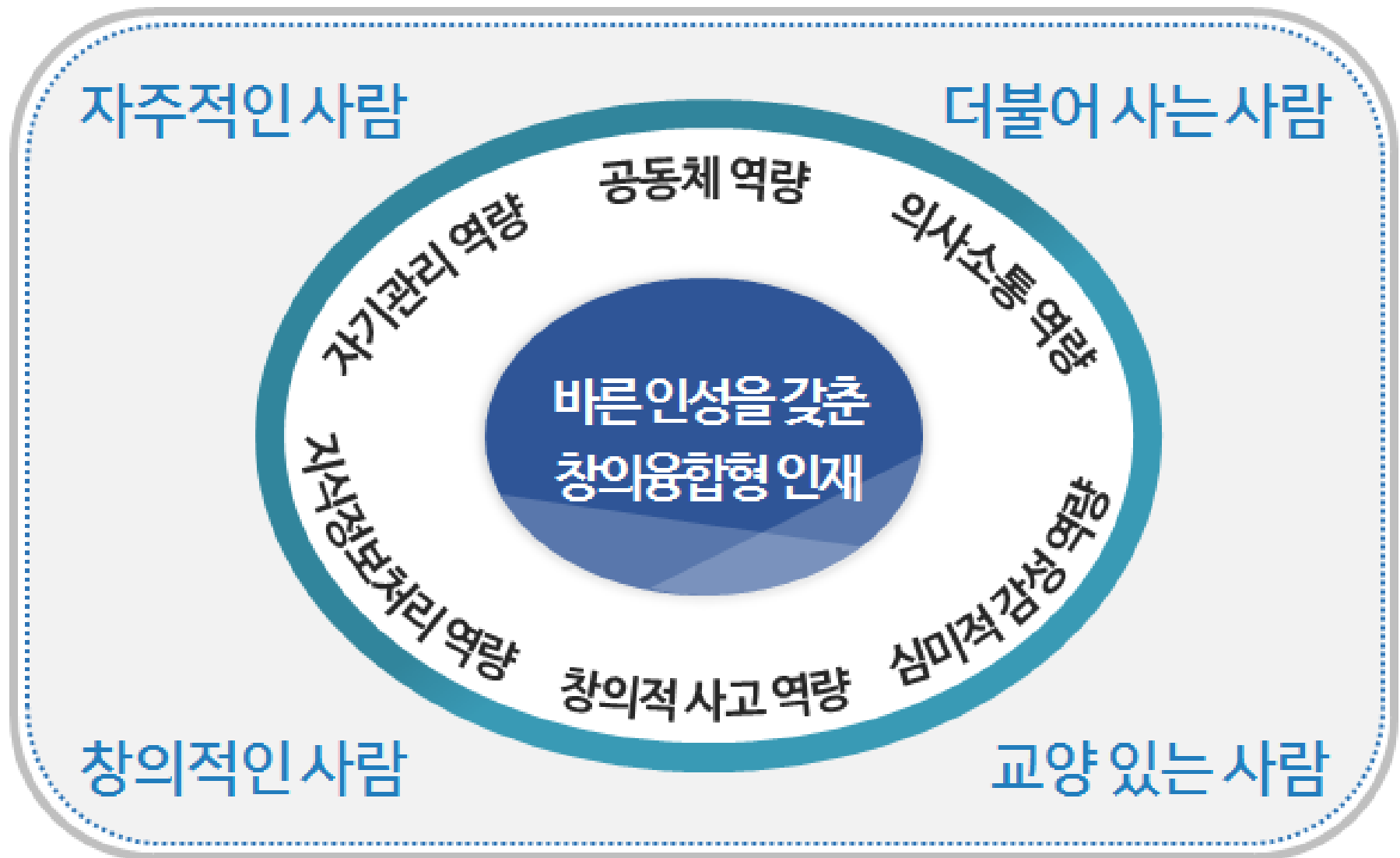
한국대학교육협의회  
Korean Council for University Education

# 미래사회의 인재상



2018 서울대 샹포럼

# 2015 개정 교육과정이 추구하는 인간상과 핵심역량



# 2015 개정 교육과정

미래사회가 요구하는 창의융합형 인재 양성  
학습경험의 질 개선을 통한 행복한 학습의 구현

인문·사회·과학기술 기초 소양 함양  
인문학적 상상력, 과학기술 창조력을 갖춘  
창의·융합형 인재

적성과 진로에 따른 선택학습

# 2015 개정 교육과정

## 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 기를 수 있는 교과 교육과정

- ☞ 단편적 지식보다 핵심개념과 원리를 제시
- ☞ 학습량 적정화
- ☞ 토의·토론, 실험·실습 활동 등 학생 참여 수업
- ☞ 과정 중심의 평가 확대

# 고교학점제란?



진로와 적성에 따라



다양한 과목을 선택 이수하여



누적 학점이 기준에 도달하면



졸업을 인정받는 제도



## 고등학교 교육과정을 잘 운영하기 위한 “수단”

# 고교학점제란?

- 입시·경쟁 중심 교육에서 벗어나 모든 학생의 진로 개척 역량 함양을 지원하는 교육
- 입시·수능 준비에 초점을 둔 교육과정 운영이 아닌 모든 학생의 진로 설계와 성장을 돕는 학생 맞춤형 교육과정 운영
- 개별 학교 내 교육과정 운영의 다양화를 통해 다양한 능력과 적성을 가진 학생들이 함께 교육을 받으면서도 각자의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지원하는 교육체제

# 학점제란?

**학년제** : 1년을 기준으로 정해진 교과목별 수업시수를 충족시킴으로써 설정해놓은 연한에 도달한 학생에게 졸업을 인정하는 교육과정 이수 제도

- \* 초. 중등교육법 제26조 제1항 "학생의 진급이나 졸업은 학년제로 한다."
- \* 동법 제46조 "고등학교의 수업 연한은 3년으로 한다"

**단위제** : 설정해놓은 최소 졸업 단위에 도달하면 졸업을 인정하는 교육과정 이수 제도

- \* 고등학교의 경우, 제2차 교육과정(1963) "고등학교에서는 단위제를 채택함을 원칙으로 한다"고 규정
- \* 2009 개정 교육과정, 2015 개정교육과정에서 "1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량"

**학점제** : 과목별 이수 성취기준에 도달한 학생에게 학점을 부여하고, 누적 학점이 최소 졸업 학점에 도달하는 학생에게 졸업을 인정하는 교육과정 이수 제도



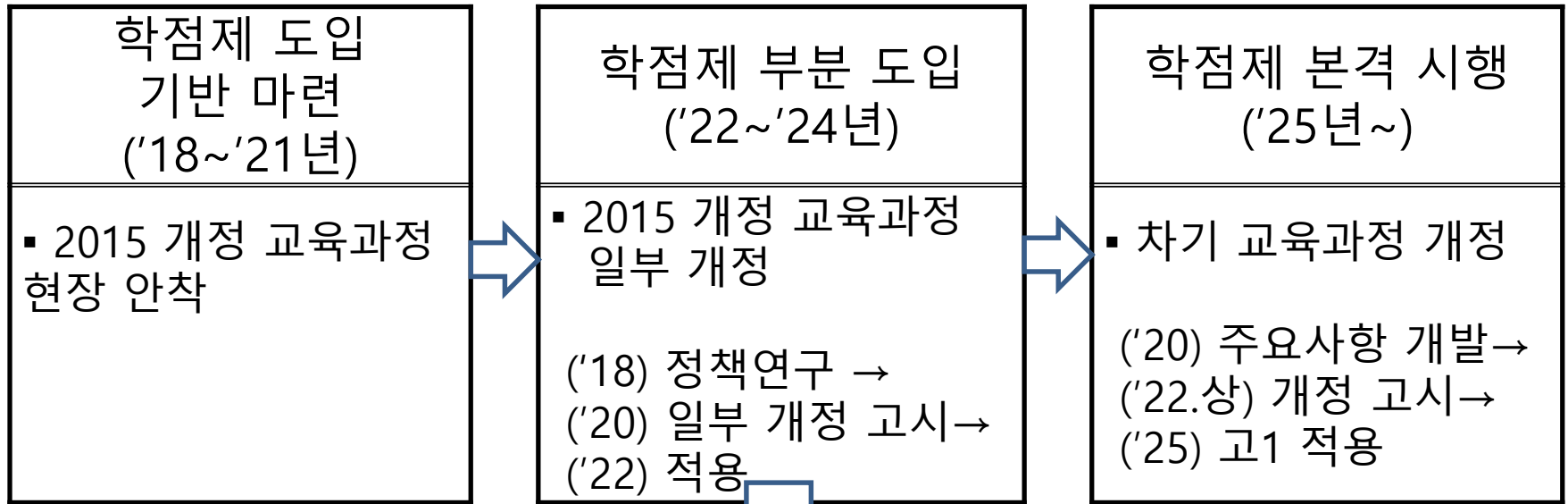
# 고교학점제란?

초·중등교육법 제48조(학과 등) ② 고등학교의 교과 및 교육과정은 학생이 개인적 필요·적성 및 능력에 따라 진로를 선택할 수 있도록 정하여져야 한다.

고등학교 교육과정은

- ① 학생의 선택을 존중하는 '학생 선택' 중심 교육과정
- ② 학생의 '개인적' 필요·적성 및 능력에 따른 '다양한' 교육과정
- ③ 고1 때 한 번 진로를 선택하면 그대로 졸업 때까지 가야 하는 '엄격한' 교육과정이 아니라, 고등학교 3년 동안 학생의 진로 탐색과 선택을 돕는 '유연한' 교육과정

# 고교학점제 도입 단계



학점제로의 전환, 적정 졸업학점·기준 등 설정  
학생 선택권 확대를 위한 과목 개설 활성화  
학교 밖 이수과목 인정기준 등 마련

2022학년도 대학입학제도 개편방안 및 고교교육 혁신방향(‘18.8.17. 교육부)

# 고교체제 개편

고입제도 개선 (‘17~‘19년)	단계적 전환 (‘18~‘20년)	고교체제 개편 (‘20년~)
고입 동시 실시 (‘18.하)	성과평가 및 행.재정 지원을 통한 일반고로의 단계적 전환 유도	고교체제 개편방안 마련

2022학년도 대학입학제도 개편방안 및 고교교육 혁신방향(‘18.8.17. 교육부)

# 고교학점제 도입·정착에 따른 고교 교육의 변화

구분	이전	변화
학생	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 타율적 관리의 대상</li> <li>- 학교에서 제시하는 교육과정을 이수하는 수동적 존재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자율적 존재로서 본인의 진로 개척에 필요한 역량을 갖추어가는 자기주도적 학습자</li> <li>- 자율(과목 선택)과 그에 따른 책임(이수)을 통해 민주시민으로 성장</li> </ul>
교사	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교과지식 전달자, 학생 관리자로서의 역할 중시</li> <li>- 대학입시 및 진학 지도 전문가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 학생의 성장과 학습을 지원하는 조력자</li> <li>- 교수·학습 전문가로서의 역할 확대</li> </ul>
교육과정	교원 수급 상황에 따라 교원이 가르칠 수 있는 과목 위주 편성(공급자 중심)	학생의 진로와 적성, 흥미 중심(수요자 중심)

# 고교학점제 도입에 따른 고교 교육의 변화

구분	이전	변화							
교육의 다양성 확보	<div>-학교 유형 다양화(외고·자사고)를 통한 학교 선택권 확대</div> <div>-학교 간 서열화</div>	<div>-과목 선택권 확대를 통해 학교 내 교육과정 다양성 확보</div> <div>-타 학교, 지역사회 등과 협력한 다양한 교육과정 운영 모델 제시</div> <div>-평준화 체제 하의 수평적 다양화</div>							
	<table><tr><td>외고</td><td>심화 영어 회화·작문</td></tr><tr><td>국제고</td><td>국제 관계와 국제기구</td></tr><tr><td>자사고</td><td>사회문제 탐구</td></tr></table>	외고	심화 영어 회화·작문	국제고	국제 관계와 국제기구	자사고	사회문제 탐구	<div>➡</div> <table><tr><td>일반고</td></tr><tr><td>심화 영어 회화·작문(외고) 국제 관계와 국제기구(국제고) 사회문제 탐구(자사고)</td></tr></table>	일반고
외고	심화 영어 회화·작문								
국제고	국제 관계와 국제기구								
자사고	사회문제 탐구								
일반고									
심화 영어 회화·작문(외고) 국제 관계와 국제기구(국제고) 사회문제 탐구(자사고)									
대입	<div>-정량화·서열화된 점수 기준</div> <div>-국·영·수 내신 및 수능 중심 입시</div>	<div>-학생들의 잠재력과 역량에 대한 정 성적 평가 강화</div> <div>-선택 교과·자발적 학습 활동 등을 종합적으로 고려</div>							

# 2015 개정 교육과정 교과목 평가

구분			원점수/과목평균 (표준편차)			성취도 (수강자수)		석차 등급	비고
			원점 수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수		
보통 교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	●	• (성취도 3단계) 과학탐구실험
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활/교양	○	○	○	5단계	○	●	• 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
		교양교과(군)	-	-	-	P	-	P	
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생 활/교양/체육·예술		○	○	○	3단계	○	●	• 진로선택으로 편성된 '전문교과 I·Ⅱ' 포함
전문교과 I			○	○	○	5단계	○	●	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학 과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구
전문교과Ⅱ			○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목			○	○	○	교과(군) 별 3단계 또는 5단계	○	‘.’ 또는 ●	• 보통교과 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외
학교 간 통합 선택 교과(공동교육과정) 과목			○	○	○		○	-	

2018학년도 학교생활기록부 기재요령(교육부)

# 2015 개정 교육과정 교과목 평가

구분			원점수/과목평균(표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급
			원점수	과목평균	표준편차	성취도	수강자수	
보통 교과	공통 과목		○	○	○	5단계	○	●
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활/교양	○	○	○	5단계	○	●
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-
		교양교과(군)	-	-	-	P	-	P
	진로 선택 과목	기초/탐구/ 생활/교양/ 체육·예술	2018 입학 ○	○	●	3단계	○	●
		2019 입학~	○	○	-	3단계	○	-

# 2019입학생 진로선택과목 정보제공 안

석차등급 및 표준편차 미제공, 원점수·평균·성취도·수강자 수 제공,  
성취수준별 학생비율 추가 제공(2025입학생부터 모든 과목)

현행	과목	단위수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급
	물리Ⅱ	4	72/49.4(13.5)	A(20)	1



개선	과목	단위수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취수준 학생비율
	물리Ⅱ	4	72/49.4	A(20)	A(32.4%) B(30.9%) C(36.7%)

2022학년도 대학입학제도 개편방안 및 고교교육 혁신방향('18.8.17. 교육부)



# 2015 개정 교육과정 고등학교 편제

일반고 / 특목고(산업수요맞춤형고 제외)			
교과	교과(군)	공통과목(단위)	필수 이수
기초	국어	국어(8)	10
	수학	수학(8)	10
	영어	영어(8)	10
	한국사	한국사(6)	6
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회(8)	10
	과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12
체육· 예술	체육		10
	예술		10
생활· 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16
소계			94
자율 편성			86
소계			180
창의적 체험활동			24
총 이수단위			204

특성화고 / 산업수요맞춤형고			
교과	교과(군)	공통과목(단위)	필수 이수
기초	국어	국어(8)	24
	수학	수학(8)	
	영어	영어(8)	
	한국사	한국사(6)	6
탐구	사회(역사/ 도덕 포함)	통합사회(8)	12
	과학	통합과학(8)11	
체육· 예술	체육		8
	예술		6
생활· 교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		10
소계			66
자율 편성			28
전문교과Ⅱ : 17개 교과(군) 등			86
소계			180
창의적 체험활동			24
총 이수 단위			204

# 2015 개정 교육과정 교과목 구성(보통 교과)

교과 영역	교과 (군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학, 과학탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학

# 2015 개정 교육과정(보통 교과)

교과 영역	교과 (군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택*	
체육· 예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활· 교양	기술· 가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반	
	제2 외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어Ⅱ 프랑스어Ⅱ 스페인어Ⅱ 중국어Ⅱ	일본어Ⅱ 러시아어Ⅱ 아랍어Ⅱ 베트남어Ⅱ
	한문		한문 I		한문Ⅱ	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

# 2015 개정 교육과정(보통 교과/일반 선택)

교과 영역	교과 (군)	과목	교과 영역	교과 (군)	과목
기초	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	체육· 예술	체육	체육, 운동과 건강
				예술	음악, 미술, 연극
	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	생활· 교양	기술·가정	기술·가정, 정보
	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		제2 외국어	독일어 I    일본어 I 프랑스어 I   러시아어 I 스페인어 I   아랍어 I 중국어 I    베트남어 I
	한국사			한문	한문 I
탐구	사회(역사/도덕포함)	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		교양	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술
	과학	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I			

- 교과별 주요 학습 영역을 일반적인 수준에서 다루는 과목
- 고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목
- 학생이 원할 경우 학교가 가능한 한 이수 기회를 제공하도록 하는 지침 신설

# 2015 개정 교육과정(보통 교과/진로 선택)

교과 영역	교과 (군)	과목	교과 영역	교과 (군)	과목
기초	국어	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	체육·예술	체육	스포츠 생활, 체육 탐구
	수학	실용 수학, 기하, 경제 수학, <b>수학과제 탐구</b>		예술	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
	영어	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	생활·교양	기술·가정	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
탐구	사회(역사도덕 포함)	여행지리, <b>사회문제 탐구</b> , 고전과 윤리		제2 외국어	독일어Ⅱ                  일본어Ⅱ 프랑스어Ⅱ                러시아어Ⅱ 스페인어Ⅱ                아랍어Ⅱ 중국어Ⅱ                  베트남어Ⅱ
	과학	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, <b>과학사, 생활과 과학, 융합과학</b>		한문	한문Ⅱ

- 교과 **융합학습**, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목
- 학생의 진로에 따른 선택권을 확대하기 위하여 진로 선택 과목을 3개 이상 이수
- 진로에 따라 다양한 선택 과목을 조합한 '맞춤형 과정' 이수가 가능하도록 과목 선택에 대한 진로 지도 강화

# 2015 개정 교육과정 전문 교과 I

교과 (군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I 고급 물리학 물리학 실험 정보과학	심화 수학Ⅱ 고급 화학 화학 실험 융합과학 탐구	고급 수학 I 고급 생명과학 생명과학 실험 과학과제 연구	고급 수학Ⅱ 고급 지구과학 지구과학 실험 생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론 체조 운동 체육 전공 실기 기초 스포츠 경기 체력	체육과 진로 탐구 수상 운동 체육 전공 실기 심화 스포츠 경기 실습	체육 지도법 개인·대인 운동 체육 전공 실기 응용 스포츠 경기 분석	육상 운동 단체 운동
예술 계열	음악이론 합창 미술 이론 입체 조형 무용의 이해 무용 음악 실습 문예 창작 입문 고전문학 감상 극 창작 연극의 이해 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진의 이해 사진 표현 기법	음악사 합주 미술사 매체 미술 무용과 몸 안무 문학 개론 현대문학 감상  연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 기초 촬영 영상 제작의 이해	시창·청음 공연실습 드로잉 미술 전공 실기 무용 기초 실기 무용과 매체 문장론 시 창작  무대기술 영화기술  암실 실기 사진 영상 편집	음악 전공 실기  평면 조형  무용 전공 실기 무용 감상과 비평 문학과 매체 소설 창작  연극 제작 실습 시나리오  중급 촬영 사진 감상과 비평

# 2015 개정 교육과정 전문 교과 I

교과 (군)	과목			
외국어 계열	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I 전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II 전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II 전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II 전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II 전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II 전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II 전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II 전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II 독일어 회화 I 독일어권 문화 프랑스어 회화 I 프랑스어권 문화 스페인어 회화 I 스페인어권 문화 중국어 회화 I 중국 문화 일본어 회화 I 일본 문화 러시아어 회화 I 러시아 문화 아랍어 회화 I 아랍 문화 베트남어 회화 I 베트남 문화	심화 영어 I 심화 영어 작문 I 독일어 회화 II  프랑스어 회화 II  스페인어 회화 II  중국어 회화 II  일본어 회화 II  러시아어 회화 II  아랍어 회화 II  베트남어 회화 II	심화 영어 II 심화 영어 작문 II 독일어 독해와 작문 I  프랑스어 독해와 작문 I  스페인어 독해와 작문 I  중국어 독해와 작문 I  일본어 독해와 작문 I  러시아어 독해와 작문 I  아랍어 독해와 작문 I  베트남어 독해와 작문 I
국제 계열	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과제 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구

# 국가교육과정정보센터 ncic.go.kr

## 우리나라 교육과정

우리나라에서 실시 하고 있는  
교육과정에 대한 정보제공



## 세계 교육과정

각나라에서 실시 하고 있는  
교육과정에 대한 정보제공



## 지역 교육과정

지역별 교육과정에 대한  
다양한 정보제공



## 우수학교 교육과정

우수학교별 교육과정에 대한  
다양한 정보제공



### 2015 개정 교육과정 적용 일정

#### 2015 개정 교육과정 적용 일정

- 15년 9월 : 「2015 개정 교육과정」고시
- 17년 3월 : 초1~2학년 적용
- 18년 3월 : 초1~4학년, 중1학년, 고1학년 적용
- 19년 3월 : 초1~6학년, 중1~2학년, 고1~2학년 적용
- 20년 3월 : 초1~고3학년 전 학년 적용



### 2015 개정 교육과정에 따른 평가기준



2015 개정 교육과정에 따른  
평가기준이 탑재되었습니다.

바로가기

☐ 오늘하루 이창을 띄우지 않음

닫기

## 교육과정 자료실

교육과정 원문 및 연구자료,  
법령, 정책자료 등 제공



## Q&A

주요업무와 관련된  
질문과 답변, FAQ



## NCIC 소개

NCIC는 국내외 교육과정의  
정보 공유 시스템 입니다.



## 2015 개정 교육과정

개정 교육과정  
홈페이지로 바로가기



공지사항

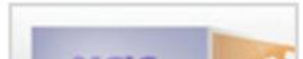
Q&A

> 1945년이후

우리나라 교육과정

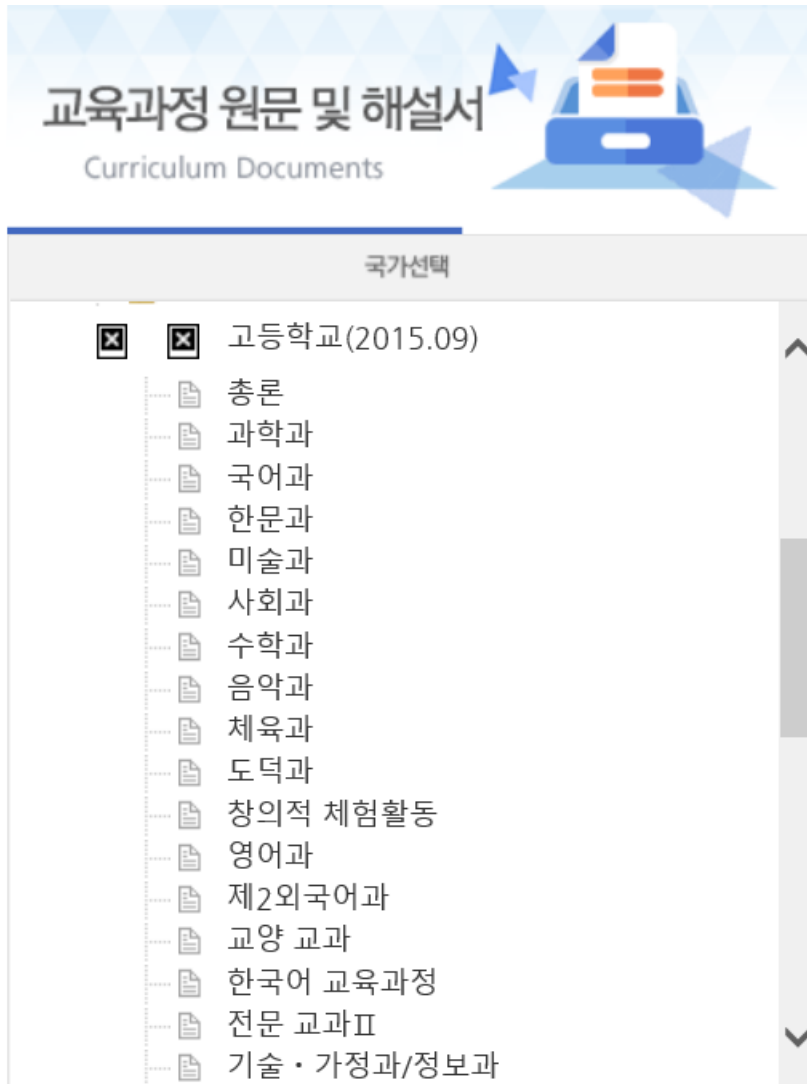
140%

홍보동영상



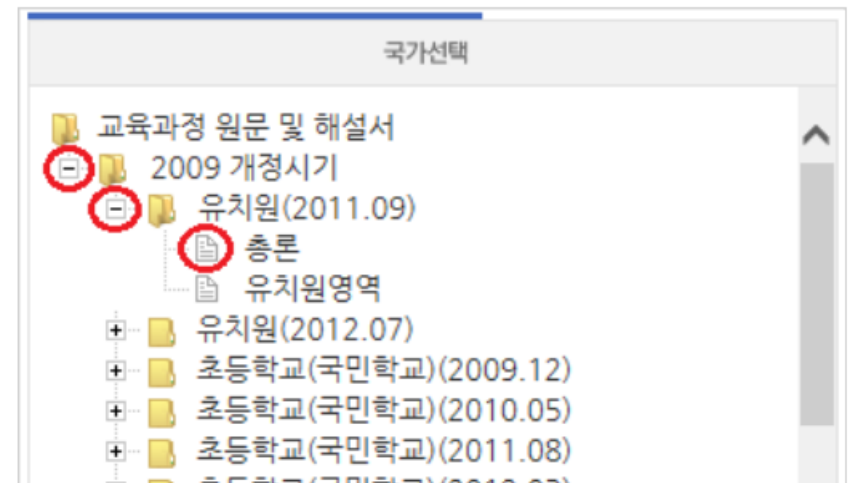


# 국가교육과정정보센터 ncic.go.kr



아래와 같이 좌측 파일 형태로 나열된 인벤토리를 클릭해주세요.

ex) 2009 개정시기 - 유치원(2011.09) - 총론 클릭



2009 개정시기 > 유치원(2011.09) > 총론

총론 교육과정 원문 다운로드

[2009]유치원.hwp

다운로드

# 2015 개정 교육과정의 목차(교과)

## 1. 성격

## 2. 목표

## 3. 내용 체계 및 성취기준

가. 내용 체계

나. 성취기준

(1) 영역명

(가) 학습 요소

(나) 성취기준 해설

(다) 교수·학습 방법 및 유의 사항

(라) 평가 방법 및 유의 사항

## 4. 교수·학습 및 평가의 방향

가. 교수·학습 방향

나. 평가 방향

# 2015 개정 교육과정의 목차(교과)

## 1. 성격

- 교과가 갖는 고유한 특성에 대한 개괄적인 소개
- 교과교육의 필요성 및 역할(본질, 의의 등), 교과 역량 제시

## 2. 목표

- 교과 교육과정이 지향해야 할 방향과 학생이 달성해야 할 학습의 도달점
- 교과의 총괄목표, 세부목표, 학교급 및 학년군별 목표 등을 진술

## 3. 내용 체계 및 성취기준

### 가. 내용 체계

- 영역 : 교과의 성격을 가장 잘 나타내주는 최상위의 교과 내용 범주
- 핵심개념 : 교과의 기초 개념이나 원리
- 일반화된 지식 : 학생들이 해당 영역에서 알아야 할 보편적인 지식
- 내용요소 : 학년(군)에서 배워야 할 필수학습내용
- 기능 : 수업 후 학생들이 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력으로 교과 고유의 탐구과정 및 사고 기능 등을 포함

### 나. 성취기준

- 학생들이 교과를 통해 배워야 할 내용과 이를 통해 수업 후 할 수 있거나 할 수 있기를 기대하는 능력을 결합하여 나타낸 수업 활동의 기준

# 2015 개정 교육과정의 목차(교과)

## (1) 영역명

### (가) 학습 요소

- 성취기준에서 학생들이 배워야 할 학습 내용을 핵심어로 제시한 것임

### (나) 성취기준 해설

- 제시한 성취기준 중 자세한 해설이 필요한 성취기준에 대한 부연 설명으로, 특별히 강조되어야 할 성취기준을 의미하는 것은 아님

### (다) 교수·학습 방법 및 유의 사항

- 해당 영역의 교수·학습을 위해 제안한 방법과 유의사항
- 학생 참여 중심의 수업 및 유의미한 학습 경험 제공 등을 유도하는 내용 제시

### (라) 평가 방법 및 유의 사항

- 해당 영역의 평가를 할 수 있도록 제안한 방법과 유의사항
- 해당 영역의 교수학습 방법에 따른 다양한 평가, 특히 과정 중심 평가가 이루어질 수 있도록 관련 내용 제시

## 4. 교수·학습 및 평가의 방향

### 가. 교수·학습 방향

- 교과의 성격이나 특성에 비추어 포괄적 측면에서 교수학습의 철학 및 방향, 교수·학습의 방법 및 유의 사항을 제시

### 나. 평가 방향

- 교과의 성격이나 특성에 비추어 포괄적 측면에서 교과의 평가 철학 및 방향, 평가방법, 유의 사항을 제시

# 2015 개정 교육과정(수학)

공통 과목	보통 교과		전문 교과Ⅰ	선수과목 (공통과목 제외)
	일반 선택	진로 선택		
수학	수학Ⅰ			
	수학Ⅱ			
	미적분			수학Ⅰ & 수학Ⅱ
	확률과 통계			
		경제 수학		수학Ⅰ
		기하		
		실용 수학		
		수학과제 탐구		
			심화 수학Ⅰ	
			심화 수학Ⅱ	심화 수학Ⅰ
			고급 수학Ⅰ	심화 수학Ⅱ
			고급 수학Ⅱ	고급 수학Ⅰ

# 2015 개정 교육과정(수학)

보통 고등학교		과목	특성	
공통 과목	일반 선택	심화 수학 I	수학 I, 수학Ⅱ, 미적분의 주요 내용을 압축, 심화	
수학	수학 I	심화 수학Ⅱ	미적분, 확률과 통계, 기하의 주요 내용을 압축, 심화	
	수학Ⅱ			
	미적분	고급 수학 I	심화 수학 I, 심화 수학Ⅱ의 내용을 심화·발전	
	확률과 통계	고급 수학Ⅱ	심화 수학 I, 심화 수학Ⅱ, 고급 수학 I의 내용을 심화·발전	
		기하		
		실용 수학		
		수학과제 탐구		
			심화 수학 I	
			심화 수학Ⅱ	심화 수학 I
			고급 수학 I	심화 수학Ⅱ
			고급 수학Ⅱ	고급 수학 I

# 2015 개정 교육과정(수학과제 탐구)

- ‘수학’을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 과목
- 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공

영역	내용 요소
과제 탐구의 이해	<ul style="list-style-type: none"><li>·수학과제 탐구의 의미와 필요성</li><li>·과제 탐구 방법과 절차</li><li>·연구 윤리</li></ul>
과제 탐구 실행 및 평가	<ul style="list-style-type: none"><li>·탐구 주제 선정</li><li>·탐구 계획 수립</li><li>·탐구 수행</li><li>·탐구 결과 정리 및 발표</li><li>·반성 및 평가</li></ul>

# 2015 개정 교육과정(사회문제 탐구)

- 주체적이고 능동적인 탐구를 통해 사회문제를 해결할 수 있는 능력을 함양하기 위해 개설된 과목
- 학생들이 주도적으로 탐구 대상이 되는 사회문제를 선정하고 탐구하는 과정을 통해 이에 대한 해결 방안을 모색할 수 있도록 계획을 세워 자료를 수집하고 분석하는 활동으로 구성

영역	내용 요소
사회문제의 이해	·사회문제의 의미와 특징   ·사회문제 탐구 방법과 절차 ·사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	·정보사회의 의미와 특징   ·게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	·범죄의 현황과 유형       ·학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	·출생과 사망의 사회적 의의 ·저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	·사회적 소수자의 의미 ·사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	·사회문제 사례 선정       ·탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 ·보고서 작성 및 발표



# 2015 개정 교육과정(과학사/생활과 과학/융합과학)

과목	특성
과학사	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 일반고나 과학고에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생 대상</li> <li>· 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목</li> <li>· 과학의 발달 과정을 역사적으로 고찰하고 과학의 방법에 대한 인식론적 주장을 이해, 과학의 사회적 특성과 과학·기술·사회의 관계를 종합적으로 고찰하여 과학의 본성을 바르게 이해</li> </ul>
생활과 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는 지를 이해</li> <li>· 과학적 원리 및 영향 등을 이해하고, 과학적 원리를 실생활에 적용 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목</li> </ul>
융합 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자연 현상은 물론 현대 문명에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 함양</li> </ul>

# 2015 개정 교육과정(과학사)

- 일반고나 과학고에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생 대상
- 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목
- 과학의 발달 과정을 역사적으로 고찰하고 과학의 방법에 대한 인식론적 주장을 이해, 과학의 사회적 특성과 과학·기술·사회의 관계를 종합적으로 고찰하여 과학의 본성을 바르게 이해

영역	핵심 개념	내용 요소
과학이란 무엇인가?	과학의 본성	·과학과 자연의 관계, 과학의 객관성
	과학에 대한 철학적 접근	·베이컨의 귀납주의, 포퍼의 반증 주의, 쿤의 과학 혁명
	과학에 대한 역사적 접근	·내적 접근과 외적 접근
서양 과학사	고대 및 중세의 과학	·고대의 서양 과학, 이슬람 및 중세의 서양 과학
	과학 혁명	·르네상스와 과학 혁명, 천문학의 혁명, 갈릴레이의 과학, 뉴턴의 고전 역학 혁명, 과학 혁명의 사회적 영향
	근대의 과학	·근대의 화학 혁명, 생물학 혁명, 열역학의 태동, 빛의 본질에 대한 광학 연구, 전자기학의 성립, 지질학의 성립
	현대의 과학	·상대성 이론과 양자 역학, 현대 화학의 발전, 생물학에서의 유전 연구, 현대 지구과학의 발전
동양 및 한국 과학사	동양 과학사	·동양의 전통 과학, 동양의 근대 과학
	한국 과학사	·한국의 전통 및 근대 과학, 현대 과학과 한국
과학과 현대 사회	과학과 사회의 관계	·과학과 다른 영역(윤리, 종교, 정치, 문화 등)과의 관계, 과학·기술·사회

# 2015 개정 교육과정(생활과 과학)

- 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해
- 과학적 원리 및 영향 등을 이해하고, 과학적 원리를 실생활에 적용 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	건강	·질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등과 관련된 과학 원리, 과학이 인류 건강에 미친 영향, 건강한 신체와 과학, 건강과 약물 오남용, 약물 분리수거
	식품	·식품 재료, 첨가제, 보존 방법, 영양소 등에 포함된 과학 원리, 과학과 인류 식생활에 미친 영향, 합리적 식품 선택, 식품과 환경 오염원
아름다운 생활	미용	·샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등에 포함된 과학 원리, 아름다움 및 미용의 가치 이해, 현명한 미용 제품 선택, 화장품 개발과 윤리
	의복	·의복의 소재, 기능 등에 관련된 과학 원리, 과학이 의복의 발달에 미친 영향, 쾌적성, 편안함, 아름다움, 기능 등을 고려한 합리적 선택, 안전을 위한 의복
편리한 생활	건축	·초고층 건물, 경기장, 음악 공연장, 지붕, 다리 구조 등 건축물에 관련된 과학 원리, 인간의 외부 환경, 건물의 기능, 안전 등 건축을 위한 고려사항, 안전사고와 대처 방안, 생태계와 건축
	교통	·자동차, 기차, 선박, 비행기, 신호등, GPS 등에 관련된 과학 원리, 과학이 교통수단 발달에 미친 영향, 편리함과 건강함, 탄소 마일리지, 에너지 절약, 질서와 교통사고 예방
문화 생활	스포츠, 미술, 음악	·스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리, 과학과 문화의 상호 작용 (과학의 발달이 스포츠, 미술, 음악 등에 미친 영향), 문화 속 과학 논쟁 거리, 안전, 보안 유지, 표절, 자료/정보 유출 및 도난 방지
	종합 예술	·공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리, 과학과 창의성, 그리고 예술, 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대, 즐거운 삶과 건강한 생활

# 2015 개정 교육과정(융합 과학1/2)

- 자연 현상은 물론 현대 문명에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

영역	핵심 개념	내용 요소
우주의 기원과 진화	우주의 기원	·우주의 팽창, 허블 법칙, 선스펙트럼, 우주의 나이
	빅뱅과 기본 입자	·기본 입자, 양성자, 중성자, 원자핵의 형성
	원자의 형성	·수소와 헬륨 원자, 우주 배경 복사
	별과 은하	·별의 탄생과 진화, 무거운 원소의 합성, 은하의 구조, 성간 화합물, 공유 결합, 반응속도
태양계와 지구	태양계의 형성	·태양계 형성 과정, 태양 에너지, 지구형 행성, 목성형 행성
	태양계의 역학	·케플러의 법칙, 뉴턴의 운동법칙, 행성의 운동, 지구와 달의 운동, 자전, 공전
	행성의 대기	·탈출 속도, 행성 대기의 차이, 분자 구조와 성질
	지구	·지구의 진화, 지구계, 지구의 원소 분포, 지자기
생명의 진화	생명의 탄생	·원시 지구, 화학 반응과 화학적 진화, 탄소 화합물, 생명의 기본 요소, DNA, 단백질, 세포막의 구조
	생명의 진화	·원시 생명체의 탄생, 광합성과 대기의 산소, 화석, 지질 시대, 원핵 세포, 진핵 세포, 생물다양성
	생명의 연속성	·유전자와 염색체, 유전 암호, 세포 분열, 유전자의 복제와 분배, 생식을 통한 유전자 전달

# 2015 개정 교육과정(융합 과학2/2)

- 자연 현상은 물론 현대 문명에 대하여 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여, 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

영역	핵심 개념	내용 요소
정보 통신과 신소재	정보의 발생과 처리	·정보의 발생, 센서, 디지털 정보처리
	정보의 저장과 활용	·저장 매체, 디스플레이, 정보 처리의 응용
	반도체와 신소재	·반도체 특성, 반도체 소자, 고분자 소재
	광물 자원	·광물의 유형, 생성과정, 탐사, 활용
인류의 건강과 과학기술	식량 자원	·육종, 비료, 식품 안전, 생태계와 생물다양성
	과학적 건강관리	·영양, 물질대사, 질병과 면역, 물의 소독, 세제, 천연 및 합성 의약품, 건강검진
	첨단 과학과 질병치료	·첨단 영상 진단, 암의 발생과 진단, 치료
에너지와 환경	에너지와 문명	·에너지의 종류·보존·전환, 에너지 보존 법칙, 에너지 효율, 화석 연료
	탄소 순환과 기후 변화	·지구 에너지의 균형, 온실 효과와 기후 변화, 탄소 순환, 광합성과 이산화 탄소의 환원
	에너지 문제와 미래	·에너지 자원의 생성과 고갈, 신재생 에너지, 핵에너지, 지속가능 발전과 에너지

# 2015 개정 교육과정(국제/과학 계열 전문 교과)

구분	과목	선수과목(공통과목 제외)	
국제	지역 이해	세계지리	
	현대 세계의 변화	세계사	
	국제 경제	경제	
	국제 정치, 국제법 국제 관계와 국제기구	정치와 법	
	비교 문화, 한국사회의 이해	사회·문화	
	세계 문제와 미래 사회	사회·문화 & 정치와 법	
	사회 탐구 방법	-	
	<b>사회과제 연구</b>	<b>사회 탐구 방법</b>	
과학	고급 물리학, 물리학 실험	물리학 I 또는 물리학II	과학계열/ 과학중점과 정 이수학생
	화학 실험	고급 화학	
	고급 생명과학, 생명과학 실험	생명과학 I, 생명과학II	
	고급 화학 고급 지구과학, 지구과학 실험 융합과학 탐구, <b>과학과제 연구</b>	-	

# 2015 개정 교육과정(국제/과학 계열 전문 교과)

과목	특성
사회 탐구 방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 인간과 사회 현상에 대한 과학적 탐구 방법의 의미와 특징을 이해하고, 과학적으로 사회 탐구를 수행하는 데 필요한 기초 능력을 기르는 과목</li> <li>- 공통 교육과정 교과인 '사회' 과목 및 국제 계열 전문 교과의 제 영역에서 학습한 기본 지식을 바탕으로 하고 있으며, '사회과제 연구'의 선수 과목</li> </ul>
사회 과제 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- '국제 정치', '국제법', '국제 경제', '비교 문화', '지역 이해' 과목 등에서 학습한 지식을 토대로 학습자가 연구 문제를 선정하여 소규모 연구를 실제 수행하는 과목</li> <li>- 이 과목을 이수하기 전 학습자는 '사회 탐구 방법' 과목을 먼저 이수, 학습자가 개인 혹은 소규모 연구를 수행하기 위해서는 연구 문제 설정에서부터 연구보고서의 작성에 대한 기초적인 방법론적 지식을 갖추어야 요구되기 때문</li> </ul>
과학 과제 연구	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학고 또는 일반고에서 과학 과목 중점 교육 과정을 이수하는 학생 대상</li> <li>- 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행능력을 기르기 위한 과목</li> <li>- '물리학', '화학', '생명과학', '지구과학' 등의 학습 내용과 연계하여 심화된 연구를 수행할 수 있는 능력을 갖추도록</li> </ul>

# 2020 / 2021 / 2022 대학수학능력시험

영역	2020학년도	2021학년도	2022학년도 이후
국어	화법과 작문, 독서와 문법, 문학	화법과 작문, 독서, 문학, 언어	(공통) : 독서, 문학 (선택) : 화법과 작문, 언어와 매체 중 택 1
수학	(가) 미적분Ⅱ, 확률과 통계, 기하와 벡터 (나) 수학Ⅱ, 미적분 I, 확률과 통계	(가) 수학 I, 미적분, 확률과 통계 (나) 수학 I, 수학Ⅱ, 확률과 통계	(공통) : 수학 I, 수학Ⅱ (선택) : 확률과 통계, 미적분, <b>기하</b> 중 택 1
영어	영어 I, 영어Ⅱ	좌동	좌동
한국사	한국사	좌동	좌동
탐구	계열 구분 * 사회 : 9과목 중 택 2 * 과학 : 8과목 중 택 2 * 직업 : 10과목 중 택 2	계열 구분 * 사회 : 9과목 중 택 2 * 과학 : 8과목 중 택 2 * 직업 : 10과목 중 택 2	계열 구분없이 택 2 * 사회 : 9과목 * 과학 : 8과목 탐구(직업) : 성공적인직 업생활 + 5과목 중 택 1
제2외/ 한문	9과목 중 택 1	좌동	좌동



# 2019대수능 사회/과학탐구 영역 과목별 응시자 현황

선택 과목	사회탐구		선택 과목	과학탐구	
	인원	비율		인원	비율
생활과 윤리	163,120	61.3	물리Ⅰ	58,151	24.0
윤리와 사상	33,476	12.6	화학Ⅰ	87,122	36.0
한국 지리	67,373	25.3	생명 과학Ⅰ	151,137	62.4
세계 지리	41,252	15.5	지구 과학Ⅰ	164,899	68.1
동아시아사	25,522	9.6	물리Ⅱ	2,925	1.2
세계사	18,720	7.0	화학Ⅱ	3,153	1.3
법과 정치	26,946	10.1	생명 과학Ⅱ	8,493	3.5
경제	5,452	2.0	지구 과학Ⅱ	8,083	3.3
사회·문화	149,904	56.3			
<b>응시자 수</b>	<b>266,301</b>	<b>-</b>	<b>응시자 수</b>	<b>242,128</b>	<b>-</b>

# 2019대수능 제2외국어/한문 영역 과목별 응시자 현황

선택 과목	2019학년도 수능	
	인원	비율
독일어I	1,191	1.8
프랑스어I	1,248	1.9
스페인어I	1,304	1.9
중국어I	3,881	5.8
일본어I	6,188	9.3
러시아어I	668	1.0
아랍어I	47,298	70.8
베트남어I	2,091	3.1
한문I	2,973	4.4
<b>응시자 수</b>	<b>66,842</b>	<b>100.0</b>

# 2019 서강대 입학정원 및 정시모집 인원

모집단위	입학 정원	정시 인원
인문계	133	25
영미문화계	90	16
유럽문화전공	50	10
중국문화전공	35	9
사회과학부	100	20
<b>경제학부</b>	<b>167</b>	<b>39</b>
<b>경영학부</b>	<b>274</b>	<b>58</b>
지식융합미디어학부	128	17
소계	977	194

모집단위	입학 정원	정시 인원
수학전공	53	11
물리학전공	52	10
화학전공	53	11
생명과학전공	52	11
전자공학전공	101	22
컴퓨터공학전공	101	20
화학생명공학전공	101	23
기계공학전공	84	18
소계(자연)	597	126
총계	1,574	320

# 선택 중심 교육과정은 입시에 불리?

## ○ 2022 대입 제도 개편?

정시 수능 전형이 확대된다는데?

수능 위주로 공부하면 되는 것 아닐까?

## ○ 선택 중심 교육과정, 대입에 불리한가?

어떤 과목이든 잘하면 되지 않나?

소수 선택과목 이수는 불리한가?

# 동일여고 2학년 선택 과목 개설 현황

1학기(3과목 선택)					2학기(3과목 선택)				
과목	인원	1등급	2등급	3등급	과목	인원	1등급	2등급	3등급
경제	14	1	1	1	경제	16	1	1	2
과학사	21	1	1	3	문학과 매체	22	1	1	3
미술창작	25	1	2	3	물리학I	45	2	3	5
사회·문화	144	6	10	17	사회·문화	26	1	2	3
생활과 윤리	18	1	1	2	생명과학I	175	7	12	21
세계사	15	1	1	1	생활과 과학	169	7	12	20
영화의 이해	31	1	2	4	생활과 윤리	130	5	9	16
정보처리와 관리	13	1		2	세계사	45	2	3	5
정치와 법	39	2	2	5	여행지리	22	1	1	3
중국어회화I	16	1	1	2	영화감상과 비평	34	1	3	4
지구과학I	149	6	10	18	일본어회화I	14	1	1	1
한국지리	45	2	3	5	정치와 법	39	2	2	5
화학I	91	4	7	11	프로그래밍	14	1	1	1
<b>합계</b>	<b>621</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>77</b>	<b>합계</b>	<b>621</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>77</b>
<b>과목지정시</b>	<b>207</b>	<b>8*3</b>	<b>14*3</b>	<b>25*3</b>	<b>과목지정시</b>	<b>207</b>	<b>8*3</b>	<b>14*3</b>	<b>25*3</b>

# 학생부종합전형 평가 역량

학업 역량	<ul style="list-style-type: none"><li>• 학업을 수행할 수 있는 기초 수학 능력</li><li>• 대학 수업을 따라갈 수 있나?</li></ul>
전공 적합성	<ul style="list-style-type: none"><li>• 진로 및 적성계발을 위한 노력과 소질</li><li>• 계열 적합성, 관심 분야의 몰입성, 관심의 다양성</li></ul>
인성	<ul style="list-style-type: none"><li>• 더불어 살아가는 인간다운 품성과 역량</li></ul>
발전 가능성	<ul style="list-style-type: none"><li>• 개인과 사회의 발전에 기여하는 인재로 성장할 역량</li><li>• 자기주도적 역량, 잠재력</li></ul>

# 학생의 진로 설계와 성장을 돕는 학생 맞춤형 교육과정

1. 과목 선택은 학생들의 관심, 흥미, 적성, 진로에 따른 다양한 학습과 체험의 기회를 주기 위한 것

**인문· 사회· 과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양**

2. 자신의 적성과 진로를 고려, 신중하게 선택, 편중된 과목 선택은 균형 있는 성장을 방해, 편한 과정을 선택하면 선택의 폭도 좁아져

3. 과목 이수에 대한 책임을 져야 하며, 선택한 과목의 학습에 성실히 임하여 성장의 기회로...

# 학생의 진로 설계와 성장을 돕는 학생 맞춤형 교육과정

4. 필수 이수단위 충족을 위한 과목 선택

- 사회, 과학 각각 1과목 이상 선택

5. 진로를 고려한 과목 선택

- 진로선택과목 3과목 이상 선택
- 공대를 가고자 한다면 물론, 공대가 아니더라도 상경계 진학을 희망한다면, 수학은 충분히 선택
- 이공계 진학희망자는 과학Ⅱ까지 선택

6. 과목 선택 절차에 대하여 의문이 있을 때

- 담임선생님, 교육과정 담당선생님

7. 진로와 관련한 상담이 필요할 때

- 각 과목 선생님, 진로진학상담선생님



# 선택의 기준은 이렇습니다.

# 우선 통합사회/통합과학에서 통합 학습 경험을 쌓는다.

=> 자기 진로에 필요한, 좋아하는 과목을 선택하여 배운다.

=> 사회 안에서 어떤 과목? 과학에서도 어떤 과목?

기존	이제
문과: 쉬운 수학+사회 +개인적인 선택	상경계: 어려운 수학+사회+개인적인 선택  이공계: 어려운 수학+과학+개인적인 선택
이과: 어려운 수학+과학 +개인적인 선택	어문계: 쉬운 수학+사회+개인적인 선택  의료보건계: 쉬운 수학+과학/사회+개인적인 선택

# 나는 학교에서 무엇을 배울까?

## 진로 분야별 추천 교과목<예시>

(어문) 국어, 영어, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 한문, 제2외국어

(언론/방송/광고) 국어, 영어, 한국사, 동아시아사, 세계사, 사회·문화, 과학사, 한문, 제2외국어

(경제/회계/무역) 한국지리, 세계지리, 경제, 정치와 법, 확률과 통계, 경제 수학, 미적분, 기하

(보건/간호) 정치와 법, 생활과 윤리, 화학I,II, 생명과학I,II, 가정과학

(생명/화학) 화학I,II, 생명과학I,II, 미적분

(수학/물리/천문/지구) 미적분, 기하, 물리학I,II, 지구과학I,II, 과학사

(전기/전자/컴퓨터) 정치와 법, 사회·문화, 물리학I,II, 화학I,II, 생명과학I,II, 미적분, 기하, 환경, 과학사

(재료/기계/화공/고분자/에너지) 물리학I,II, 화학I,II, 생명과학I,II, 환경, 과학사, 미적분, 기하

(연극/영화/응용예술) 국어, 연극의 이해, 영화감상과 비평, 세계사, 미술사, 음악사

(예체능계) 해당 전공 진로 교과/전문 교과

# 진로·학업 상담 절차



[www.kcue.or.kr](http://www.kcue.or.kr)

고맙습니다.

멀리 보아야 높이 난다.



한국대학교육협의회  
Korean Council for University Education