

## 차례 CONTENTS

### I. 대입 면접의 이해

1. 대입 면접의 의미와 반영비율 · 1
2. 면접의 유형 · 2

### II. 면접 준비 및 실제

1. 평상 시 준비 · 7
2. 지원 전공 선택 후 준비 · 9
3. 직전 준비 · 11
4. 면접의 실제 · 12

### III. 면접지도 사례

1. 면접스터디 · 19
2. 모의 면접 · 19
3. 교과교육연계 · 19

### IV. 대학별 면접 대비 주요사항

1. 수도권 주요 대학 · 25
2. 영남권 주요 대학 · 28

V. 면접문항 분석

- |                        |      |
|------------------------|------|
| 1. 인문사회계열 면접예시 문항      | 30   |
| 2. 상경계열 면접예시 문항        | • 56 |
| 3. 사범 · 교대계열 면접예시 문항   | • 68 |
| 4. 공학 · 자연과학계열 면접예시 문항 | • 85 |
| 5. 의학 · 간호계열 면접예시 문항   | • 96 |

- |                    |       |
|--------------------|-------|
| ※ 부록: 면접지도 관련 질의응답 | • 112 |
|--------------------|-------|

## I 대입 면접의 이해

### 1. 대입 면접의 의미와 반영비율

면접은 수험생의 말을 통해 ‘생각’과 ‘태도’, ‘학업 역량’ 등을 알아보고 평가하는 학생 선발 방법이다. 따라서 지원자에게는 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 추천서)에서 보여주지 못했던 자신의 또 다른 장점과 특성을 보여 줄 수 있는 좋은 기회다. 대학에서 우수한 학생을 선발 하려는 목적은 동일하다. 따라서 면접을 준비하는 지원자는 평소 ‘마음 조절(마인드 컨트롤)’을 통한 자신감 있는 표현과 당당한 자세를 갖추려고 노력해야 한다. 그럼 어떻게 준비하는 것이 효과적일까?

면접은 그때그때마다, 대학마다, 학과마다, 면접관마다 다른 게 사실이다. 게다가 면접관의 주관적인 질문내지 추가 질문 또한 각각각색이다. 이런 상황은 면접을 준비하는 학생을 혼란스럽게 만들지만 걱정할 필요는 없다. 어렵고 복잡한 문제일수록 그 해법은 간단한 법이다. 학생들은 기본에 충실한 면접을 준비하면 된다.

면접의 반영비율은 어떻게 될까? 인문사회계의 경우 2014학년도에는 93개 대학 중 20%이상 면접을 반영하는 대학이 78개교였고, 2015학년도에는 95개 대학 중 85개 대학이 20%이상을 반영하였다. 2016학년도에는 95개 대학 중 89개 대학이 20%이상을 반영하였다. 해가 갈수록 대학에서 면접전형의 반영비율을 높이고 있다는 것을 알 수 있다.

2018학년도 주요대학의 면접 반영 비율은 아래와 같다.

[2018학년도 대입수시전형 면접비율(수도권 지역)]

구분	~30%		30~40%	50%~
학생부 종합전형	성균관대(20%) 중앙대(30%) 경희대(30%) 한국외대(30%) 이화여대(20%) 가톨릭대(30%) 고려대(일반_30%) 광운대(30%) 국민대(30%) 충북대(20%) 전북대(30%)	동국대(30%) 명지대(30%) 서강대(알바트로스 창의_20%) 숙명여대(30%) 송실대(30%) 이화여대(20%) 중앙대(30%) 아주대(30%) 인하대(30%) 전남대(20%)	서울과학기술대(40%) 서울여대(40%) 성신여대(40%) 차의과학대(40%) 한국항공대(40%) 강원대(40%) 충남대(40%)	서울대(일반전형_50%) 서울대(지역/기회균형_100%) 고려대(고교추천_100%) 서울시립대(100%) 건국대(60%) 동덕여대(60%) 연세대(30~60%) 가천대(50%) 상명대(50%)
학생부 교과전형	이화여대(20%) 국민대(30%) 인천대(30%)			

[2018학년도 대입수시전형 면접비율(영남권 지역 및 교육대학)]

구분	~30%		30~40%	50%~	
학생부 종합전형	경북대(30%) 경일대(30%) 계명대(20%) 금오공대(30%) 대가대(30%)	대구대(30%) 대구한의대(20%) 부산대(20%) 울산대(30%) 경인교대(30%) 부산교대(28.6%)	영남대(40%)	DGIST(100%) 포항공대(100%) 울산대(100%) 경운대(50%) 안동대(50%) 경상대(50%) 제주대(50%)	대구교대(50%) 공주교대(50%) 한국교원대(20%) 광주교대(50%) 전주교대(41.7%) 서울교대(50%) 춘천교대(60%) 진주교대(50%)
학생부 교과전형	경운대(10~30%) 경일대(30%) 대가대(30%) 대구대(30%) 대구한의대 (20~40%) 안동대(20%)	전주교대(16.7%)	영남대(40%)  공주교대(9.8%) 서울교대(33%)		

위 표는 각 대학별 학생부종합/교과 대표 전형의 비율만을 나타낸 것으로 보다 자세한 면접비율은 각 대학별 입시요강을 참고하기를 바람.

2018학년도 대학별 수시 면접비율을 볼 때 점차 면접 비율이 증대되고 있는 추세이다. 아울러 학생부교과전형의 경우 대체로 면접보다는 서류 전형 평가를 위주로 이뤄지고 있고, 학생부종합전형의 경우 다양한 비율로 면접이 반영되고 있음을 알 수 있음.

교육대학의 경우 면접 비율이 학생부종합전형에서 50%를 상회할 정도로 많은 비율을 차지함을 알 수 있음.

## 2. 면접의유형

### 가. 질문 유형

#### 1) 제시문 활용형

서울, 연세대, 고려대, 이화여대, 한국외대, 서울여대, 시립대, 명지대, 상명대 등에서 실시하는 면접으로, 2-3개 단락의 제시문과 3개 내외의 질문을 활용해 면접을 실시한다.

면접 문항의 특징은 첫째, 지원 계열 내지 전공과 관련 있는 지문을 고교교육과정(교과서)에서 출제하고, 둘째 질문의 형태가 대입 논술 문제와 유사한 경향을 보인다. 주장과 근거 그리고 예시를 글로 쓰면 논술이고, 말로 표현하면 구술이다.

## ▣ 면접 대비 T

- 제시문 활용 면접의 제시문은 교과서에서 출제하기 때문에, 학교 수업에 충실하자.
- 질문 유형이 논술과 유사하기 때문에, 대학별 기출 문제를 구술 문제로 가정하고 자신의 생각과 의견을 표현하는 연습을 하자.
- 제시문과 지원 전공과의 관련성을 묻는 질문의 빈도수가 매우 높았다. 특히 고려대 면접을 준비하는 학생은, 지원 전공에 대한 관심과 소양, 지식 등을 갖추고 지문과의 상관관계를 고려한 면접 준비가 필요하다.

### 가) 설명형

주어진 제시문을 바탕으로 전공과 관련된 개념이나 내용, 혹은 제시문에 언급된 개념에 대한 질문을 통해 수험생의 학업 역량을 알아보는 면접 방식이다. 무엇보다 설명형 면접은 지원자의 학업 능력 측정과 서류를 다면적으로 평가하는 측면이 크다. 기본적으로 미리 문제를 주고 일정시간 답변을 준비한 다음 면접을 실시하는 경우가 많다. 인문계 심층면접은 제시문을 읽고 주어진 질문에 답하는 형태가 많으며, 자연계는 수학 또는 과학 문제 풀이 설명을 요구하는 측면이 강하다.

### ▣ 면접 사례

- 계열별 사회적 시사 이슈에 대한 제시문을 읽고 그에 대한 개념이나 자신의 생각을 조리 있게 발표하는 면접이 있다. 예를 들면, 고위 공직자들의 사회적 책임 즉, 물레랑스에 관한 질문이나 국내 경제 및 국제 경제 현상의 사례를 들고 그에 대한 개념을 묻거나 그와 같은 현상이 한국 경제에 미치는 영향등을 물을 수 있다.
- 수업 시간에 배운 내용을 토대로 사회 현실에 적용되는 사례를 들고 이를 교과 지식으로 설명할 수 있는지에 대한 질문이나 과학 과목의 고등학교 교육과정 영역에서 추출한 개념들을 물을 수도 있다.
- 사범계열 및 교육대학의 경우 교육과 관련된 시사 내용 예를 들면, 교사가 지녀야 할 역량이나 자질에 대한 질문, 한국 교육 제도에 대한 수험생의 평가와 진단, 학생의 눈높이에서 개념을 설명하는 방법 등을 물을 수도 있다.

### 나) 찬반토론형

질문 유형이 찬성 혹은 반대 입장을 지원자가 선택하고, 그 이유를 말하는 유형이다. 그러면 면접관은 선택하지 않은 입장에서 반론을 질문하고, 이에 대한 지원자의 논리적인 답변을 듣는 면접이다. 지원자는 자신의 답변에 따른 예상 질문을 염두에 두고 답변을 하는 것이 면접의 주도권을 잡는데 유리하다. 이 경우, 주장과 의견을 가능한 간결하고 분명하게 말해야 한다. 지원자의 불필요한 말이나, 군더더기 표현은 면접관에게 불미를 제공하여, 지원자가 당혹스러운 상황에 처할 수 있다는 점에 유의해

야 한다. 찬성 반대 유형의 질문은 집단토론에도 적용되는 질문이다. 아래는 찬반 선택 및 이유를 묻는 면접의 사례이다.

#### ▣ 면접 사례

- 많은 국가들에서 불평등이나 차별을 시정하기 위한 공무원 채용이나 대학 입학에서의 소수집단 우대정책이 실시되고 있다. 하지만, 일부에서는 소수집단 우대정책이 공정성에 위배된다고 비판하고 있다. 이에 대한 학생의 의견을 말하십시오.
- 세계의 인구 이동은 다양한 경제적, 정치적, 종교적, 문화적 이유들로 발생한다. 최근 전쟁과 정치적 이유 때문에 수백 만 명의 국외 난민이 전 세계적으로 발생하고 있다. 이런 상황에서 한국은 외국인 난민을 받아들여야 하는가?
- 우버 택시를 법적으로 허용해야한다는 입장과 허용하지 말아야 한다는 입장 중 어느 입장을 지지하는가?

#### ▣ 면접 사례(춘천교대)

- ○○대학교는 내년부터 성적으로 장학생을 선발하는 '성적장학금 제도'를 폐지하고 저소득층 학생을 위한 장학금을 확대한다고 발표하였다. 가정 형편 때문에 학업을 이어가기 어려운 학생들에게 장학금 혜택을 주어야 한다는 취지이다. 성적장학금 제도 폐지에 대하여 찬성하는가? 반대하는가?
- '위키리크스(WikiLeaks)'는 익명의 정보 제공자가 제공하거나 자체적으로 수집한 사적 정보 또는 비밀, 미공개 정보를 폭로하는 웹 사이트이다. 지난 2010년 미국의 이라크 전쟁 기록이나 외교문서를 폭로하여 전 세계적인 파장을 불러온 적이 있다. 이러한 위키리크스의 활동에 찬성하는가? 반대하는가?

#### ▣ 면접 대비 T

- 찬성과 반대로 의견이 나누어지는 질문은 대부분 시사성 있는 사건과 관련된다. 평소 신문 방송 등을 통해 시사성 있는 사건들에 대한 자신의 의견을 정리한다.
- 찬성과 반대로 갈리는 주제는 인터넷을 통해 각종 토론 프로그램을 검색해 보면, 토론의 주제 등을 확인할 수 있다. 방송에서 다루어지는 토론 주제는 대부분 시의 적절한 주제이므로 관심을 두고 살펴보자.
- 시사성 있는 주제를 찾았으면, 교과서에서 이와 관련성 있는 단원을 찾아 서로 연결시키고, 해당 단원의 학습활동 문제를 풀어보자. 학습활동 문제가 면접 질문 유형과 놀랍도록 유사하다는 점을 발견하게 될 것이다.
- 친구들과 토론 주제를 정하고 찬성과 반대로 나누어 서로 토론하는 면접 연습을 하자.(카카오톡이나 밴드 등을 통해 자신의 생각과 의견을 수시로 나누는 것도 좋은 토론 면접연습이다.)

## 2) 서류 내용 확인형

지원자가 제출한 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 추천서)에서 질문 문항을 추출하고, 이를 바탕으로 면접을 진행한다. 대학에서 추출하는 면접 문항의 특징은 학교생활기록부, 자기소개서에서 비중 있게 처리한 부분에서, 서류에서 지원 전공과 관련된 부분에서 질문 문항을 추출하여 면접을 실시하는 경향을 보인다. 아래는 서류 진위 여부를 묻는 질문 예시다.

## ▣ 면접 사례(이화여대)

- 가) 기초수학능력 : 학교생활 중에 이루어낸 최고의 성과는? 학업 성취를 높이기 위한 본인만의 학습방법은?
- 나) 성장 가능성 : 학교 활동 중, 본인은 주로 어떤 역할을 담당하였나? 지원 전공 분야에서 이루고 싶은 일은?
- 다) 리더십 : 고교 시절 본인이 발휘한 리더십은 어떤 특성인지 소개해보시오. 친구들이 말하는 본인의 특징은 무엇인가?

## ▣ 면접 사례(서울여대)

- 가) 학생부에 무단지각과 무단조퇴가 0회 기록되어 있는데 이유는 무엇인가요?
- 나) 자기소개서에서 000책을 읽었다고 하였는데 어떤 내용인가요? 그 책을 통해 새롭게 알게 되거나 느낀 점은 무엇입니까?
- 다) 00에서 00으로 진로를 변경하게 된 이유나 계기는 무엇입니까?

## ▣ 면접 사례(가톨릭대)

- 가) 1학년 때 요양원 봉사와 2학년 때 복지관 봉사를 하게 된 동기는 무엇이며, 봉사를 하기 전과 후에 어떤 변화가 있었는가? 봉사 활동 중 가장 기억에 남는 일과 사람이 있다면?
- 나) 자신이 참여한 교내 활동 중 자신의 힘으로 이전보다 크게 발전된 결과(자신, 친구, 학교 등)를 이룬 경험이 있다면? 그 과정에서 타인과는 다른 자신만의 역할이 있다면?

## ▣ 면접 대비 T

- 학교생활기록부의 창의적 체험활동(자율, 동아리, 봉사, 진로 활동)과 관련된 질문과 답변을 준비를 하자.
- 자기소개서에서 비중 있게 다루고 있는 부분에 대한 질문문항을 만들고 답변 연습을 하자.
- 학교생활기록부, 자기소개서의 내용 중, 전공과 관련 질문을 추출하고 답변 연습을 하자.

## 나. 운영 유형

### 1) 개별 면접

우리가 흔히 알고 있는 면접으로서 수험생 1명이 면접장에 들어가서 10분~15분 내외로 면접을 보는 방식이다. 대학의 입장에서 보면 전체적인 운영에 있어서 면접 시간이 많이 소요된다는 단점이 있지만 수험생 개인에 대해서 자세하고 직접적으로 판단할 수 있는 장점도 있으며, 특정 답변에 대해 집중적이고 자세히 물어볼 수 있다는 장점도 있다.



수험생 입장에서는 면접 장소에서 다른 수험생과 비교되지 않고 오로지 혼자 있기 때문에 너무 긴장을 하지 말고 최대한 편안하게 답변을 하는 연습이 필요하며, 거울을 보면서 자신과 대화하는 과정을 통해 역량을 개발할 수 있다.

### 2) 집단 면접

동일한 시간대에 여러 명의 수험생을 동시에 면접을 보는 방식으로써 이 방식의 가장 큰 특징은 다른 수험생과의 비교를 바로 그 자리에서 할 수 있으며, 동일한 질문에 대해 여러 답변의 수준을 변별할 수 있다는 장점이 있다. 또한 동일한 상황에서 여러 명의 수험생에 대한 면접이 진행되기 때문에 개별면접에 비해 객관성을 유지할 수 있다.



수험생 입장에서는 동일한 질문에 대해 옆의 수험생과 비교될 수 있다는 압박이 있으므로 다른 수험생의 발표를 귀 기울여서 들어야 하며, 면접 전체적인 분위기의 흐름을 파악하여 주도하는 것이 도움이 될 것이다.



## II 면접 준비 및 실제

면접고사에 만전을 기하기 위해서는 미리 차근차근 준비하고 연습하는 것이 필요하다. 순간적인 학습이나 훈련으로는 소기의 성과를 거두기 어려운 것이다. 평소에 면접고사에 대비한 여러 가지 준비를 해 두는 것이 바람직하다. 이 장에서는 평소에 면접시험을 준비하는 데 유용한 방법을 살펴보기로 한다.

### 1. 평상 시 준비

#### 가. 기본 연습

면접고사를 준비하는 과정에서 가장 중요하면서도 기본적인 것은 화법 능력을 신장시키는 일이다. 말하기 능력이 높아야 면접고사에서 소기의 목적을 달성할 수 있는 것이다. 이를 위해 평소에 노력해야 할 점들을 제시하기로 한다. 아래에 제시된 내용들은 말하기 능력을 신장시키는 상당히 효율인 방안들이므로 평소에 유념해서 잘 익힐 수 있도록 한다.

##### 1) 체계적으로 표현하는 연습을 하라

말을 할 때마다 체계적으로 표현하는 데에 많은 노력을 기울여야 한다. 어느 날 문득 조리 있게 표현하는 사람이 될 수는 없다. 평소에 자신의 의사를 체계적으로 전달하려는 노력을 게을리 하지 말아야 한다. 학급 회의나 수업 시간 등은 말할 것도 없고 친구와 담소를 나눌 때에도 가능하면 자신의 의견을 차근차근 체계적으로 표현하려는 노력을 기울여야 하는 것이다. 마음속으로 글을 쓴다는 생각을 가지고 충분히 생각한 후 이야기하는 습관을 지니면 도움이 될 것이다.

##### 2) 논리적으로 표현하는 연습을 하라

자신의 의사를 전달할 때 논리적으로 표현하는 연습을 많이 해야 한다. 그냥 순간적인 기분이나 단순한 추측만으로 어떤 결론을 내리는 일은 위험한 일이다. 더욱이 이를 입에 올리는 것은 더욱 바람직하지 못하다. 일반적으로 우리나라 사람들은 표현의 논리성이 부족하다는 지적을 많이 받는다. 이성보다는 감정을 중시하는 경향이 강하기 때문이다. 그러나 아무리 좋은 생각이라도 논리적으로 타당해야 설득력을 지닐 수 있다는 점을 명심해야 한다. 머리 속에 보석보다 빛나는 생각이 떠올라도 이를 논리화시키지 못하면 제 빛을 발하지 못한다는 것이다. 따라서 평소에 자신의 생각을 논리화시키는 연습을 많이 해두는 것이 좋다. 순간적인 감정으로 한 마디 툭 던지고 지나칠 것이 아니라 왜 그러한가 하는 확실한 논거를 제시하는 연습을 많이 해두는 것이 바람직하다.

적어도 면접에서는 감정보다는 이성적인 면을 중시하기 때문이다. 이를 위해서는 논술 공부와 병행하는 것도 좋다.

### 3) 정확한 표현법을 익히자

정확하게 표현하는 연습을 해야 한다. “어’해서 다르고 ‘아’해서 다르다.”는 속담에서 보듯이 말 한마디에도 그 내용은 천양지차로 달라질 수 있다. 따라서 문법에 맞고 적절한 어휘를 선택하는 등 표현의 정확성에 만전을 기해야 할 것이다. 정확한 표현은 자신의 의사를 정확하게 전달하는 가장 첫걸음임을 잊어서는 안 된다. 가끔 “머리 속에서는 생각이 맴도는데 뭐라고 말해야 할지를 모르겠어요.”라고 말하는 사람이 있는데, 이는 정확한 표현법을 제대로 익히지 못한 결과라 할 수 있다. 면접고사는 생각 자체보다는 생각을 표현한 언어를 평가 대상으로 삼는다는 평범한 진리를 잊지 말자.

### 4) 발성 및 발음 연습을 하자

발성 및 발음 연습도 필요하다. 자신의 목소리를 녹음기에 녹음시켜 자신의 성량, 발음, 속도, 어조 등을 점검해 보고 잘못된 점을 고쳐나가는 일이 중요하다. 이를 위해서는 자신의 목소리가 녹음된 내용을 다른 사람의 것으로 생각하고 잘잘못을 엄밀하게 따져보는 일이 필요하다. 다른 사람에게 자문을 구하는 것도 좋은 일이다.

### 5) 자연스러운 몸짓 언어를 익히자

자연스러운 몸짓 언어는 상대방의 호감을 이끌고 효율적인 의사 전달에도 도움이 되므로 충분히 연습해 둘 필요가 있다. 부자연스럽거나 불량한 몸짓 언어를 지닌 사람은 같은 말을 해도 상대방의 좋은 감정을 이끌어 내기가 어렵다. 따라서 수험생은 거울을 보면서 자신의 자세와 몸짓을 점검하는 일이 필요하다. 자세는 똑바른지, 말할 때 표정은 어떤지, 시선처리나 손짓은 어색하지 않은지 하는 점들을 총체적으로 점검하고 자연스러운 몸짓을 익히는 데에 만전을 기해야 할 것이다. 거울 대신에 요즘 많이들 사용하는 휴대폰을 이용한 동영상 촬영 방식을 이용하는 것도 좋은 방법이 될 것이다.

### 6) 주제별 토론을 가져라

면접 준비 방식 중에 토론만큼 유익한 것은 없다 해도 과언이 아니다. 친구들이나 가족들과 특정한 주제를 가지고 토론을 하다 보면 사고력의 발달은 물론 조리 있는 표현 능력도 신장시킬 수 있다. 면접고사나 논술 시험에서 출제되었던 문제를 논제로 삼아 토론하면 상당한 효과를 거둘 수 있을 것이다.

### 7) 1-3분 정도의 스피치(짧은 말하기) 연습을 하라

면접고사에서 나온직한 문제에 1-3분 정도 답하는 스피치 연습을 하도록 한다. 면접고

사는 보통 3분에서 5분 정도 치르게 되므로 상당히 긴 편이다. 3-분 정도 말하는 내용을 원고지에 옮기면 1,200자 정도의 분량이 된다. 논술 답안의 분량과 맞먹을 정도의 내용인 것이다. 따라서 이를 위해서는 체계적인 훈련이 필요한 것이다. 이를 위해서는 먼저 200자 원고지 2매-4매 정도의 분량의 답변을 글로 써서 여러 번 소리 내어 읽어 보도록 한다. 이것이 숙달되면 그 다음에는 개요만 간단하게 작성한 후 개요에 살을 붙여 가면서 말하는 훈련을 하도록 한다. 이런 훈련을 반복하여 익숙하게 되면 개요 없이 말하는 훈련을 쌓도록 한다. 모의 면접고사 훈련을 해 보는 셈이다.

#### 8) 다수의 청자를 앞에 놓고 말하는 연습을 하도록 한다

사람들 앞에서 말하는 것이 두려운 사람은 평소에 집안 식구들이나 친구들 앞에서 말하는 연습을 하도록 한다. 집안 식구들이나 친구의 도움을 받기 어렵다면 녹음기와 거울 등을 사용해 연습하는 것도 효과적이다. 거울 앞에 서서 자신의 생각을 피력하는 것이다. 물론 이 내용은 녹음하도록 한다. 거울을 보면서 자신의 말하는 자세와 태도를 점검하고 녹음된 내용을 들어놓고 자신의 음성, 어조, 발표 내용을 검토한 후 잘못된 점을 수정하여 다시 같은 과정을 반복하도록 한다. 이러한 훈련을 면접관 앞에서도 위축되지 않고 자신의 생각을 유창하게 답변할 수 있게 해 줄 것이다.

## 2. 지원 전공 선택 후 준비

면접에서 빈번하게 출제되는 질의와 관련된 자신의 가치관이나 생각도 미리 정리해 두는 일이 필요하다. 앞의 기본 연습과는 달리 실제 면접고사의 질의와 관련된 사항을 미리 점검하고 정리하는 일이 필요한 것이다.

### 가. 자기 자신을 짧은 시간에 효율적으로 소개하는 연습을 하라

면접에서 가장 기본적이고 필수적인 질문은 수험생 자신에 대한 물음일 것이다. 수험생의 기본 소양을 묻는 경우에는 대부분 수험생 자신을 소개하라는 질문이 나오게 마련이다. 자기 자신을 소개할 때에는 자신의 신상이나 성격의 장단점, 경력, 이력, 가족 관계, 주변 환경 등을 구체적이고 세밀하게 설명해야 한다. 자기 자신에 관한 소개를 3분 정도로 이야기할 수 있도록 요약해 두고 자주 연습을 할 필요성이 있다. 자기 소개서를 미리 작성하여 훈련하는 것도 좋은 방법이다. 어떤 대학교에서는 면접고사에서 자기 소개서를 제출하도록 요구하는 학교도 있으므로 미리 자기 소개서를 충실하게 작성해 두는 것이 어려모로 바람직하다. 학과에 따라서는 외국어로 자기소개를 해야 하는 경우도 있으므로 사전에 치밀하게 준비할 필요가 있다. 이런 기회에 뚜렷한 인생관과 가치관을 세워두는 것도 의미 있는 일이다.

## 나. 지원 대학에 대한 정보를 입수하라

수험생이 지원하고자 하는 대학의 이념, 연혁, 특성 등을 조사하여 인지해 두는 것이 좋다. 이런 노력은 수험생 자신이 대학을 선택할 때에 도움을 줄 뿐만 아니라 면접고사에서도 도움이 된다. 수험생이 대학에 대한 정보를 많이 인지하고 있다는 것은 그만큼 그 대학에 대한 준비가 되어 있고 또 열의가 있다는 것으로 간주되기 때문이다. 면접시험에서 지원 대학에 대한 인지도를 묻는 질문이 곧잘 나온다. 또한 직접적인 질문이 없는 경우라도 자신의 꿈과 포부 등에 대한 질문이 있을 때 대학의 지원 동기와 연관지어 답변하면 상당히 좋은 효과를 거둘 수 있을 것이다. 지원 대학에 대한 정보는 각 대학의 인터넷 홈페이지 등을 이용하면 쉽게 구할 수 있다.

## 다. 자신이 선택한 학부(학과)의 특성을 파악하라

수험생을 지원할 학부(학과)의 특성, 교과 과정, 취업 및 진로 현황 등의 학과 정보를 수집하여 두는 것이 좋다. 이런 정보를 토대로 학생 자신의 특성(능력, 성격, 흥미, 가치관, 신체적 조건) 등에 적합한 것인지를 고려해 보면 전공 분야를 선택하는 데에 크게 도움이 될 것이다. 또한 이런 점에 관한 질문은 면접고사에 빠지지 않기 때문에 철저한 대비가 필요하다.

## 라. 전공과목에 대한 지식을 습득하라

자신이 전공하고자 하는 세부 학문에 대한 정보와 지식 습득도 필요하다. 전공 영역에서 꼭 알고 있어야 할 기본 개념들을 수집하고 정리해 두어야 할 것이다. 이런 연습은 전공 교과 적성을 묻는 질문에 크게 도움이 될 것이다. 이를 위해서는 자신이 전공하고자 하는 분야의 개론서, 원론 등을 읽어보는 것이 좋을 것이다.

## 마. 시사 상식에 관한 정보를 넓혀 두어라

수험생은 시사 상식을 넓히는 데에도 많은 노력을 기울이는 것이 좋다. 면접고사에서 시사 상식을 묻는 경우가 많다. 따라서 신문이나 잡지를 통하여 중요한 사건이나 인물 등에 대해 정리하여 대비해 두는 것이 좋다. 특히 지원 대학이나 학과와 관련된 시사 뉴스에 관해서는 빠짐없이 스크랩해 두어야 할 것이다.

## 사. 신문 읽는 습관을 들여라

신문을 읽는 습관을 갖도록 하자. 신문을 읽으면 시사 상식 능력이 저절로 향상된다. 사설(社說)을 읽는 것도 좋고 좀 더 깊이 있는 내용을 다루는 칼럼 등을 읽는 것도 좋다. 이 때 무조건 그 내용을 받아들이는 것이 아니라 비판적으로 읽으려는 노력이 필요하다. 그래야 자신의 견해나 입장이 타당해지고 분명해지기 때문이다. 평소 신문 등을 통해 사회적 관심사를 파악하고 자신의 견해를 정리하는 습관을 들여야 한다.

### 3. 직전 준비

면접고사를 바로 앞둔 시점에서는 만반의 준비를 갖추어야 한다. 수험생이라면 누구나 눈앞에 닥친 면접에 대해 불안해하는 것은 마찬가지이다. 그러나 조금 참고 마지막까지 최선의 노력을 기울이는 것이 바람직하다. 그간의 노력에 대해 좋은 결실을 맺기 위해서는 무엇보다도 중요한 과정임을 명심해야 할 것이다. 마음을 가다듬고 차분히 준비하는 자세가 필요하다. 면접을 바로 앞둔 시점에서는 기본 소양에 관한 답변 내용이나 면접고사에 나갈 차비를 점검하는 데에 초점을 맞추는 것이 좋다. 교과 적성에 관해서는 그간 준비해왔던 자료를 한번 읽어보거나 지원 대학의 기출 문제를 한번 살피는 정도로 가볍게 점검한다. 교과 적성에 관한 준비는 상당한 시간이 필요할뿐더러 워낙 포괄적이기 때문에 짧은 시간에 모든 것을 다시 점검하기는 어려움이 있기 때문이다. 따라서 면접시험 바로 전 날에는 기본 소양에 관한 사항을 중점적으로 점검하고 의복이나 준비물 등을 빠짐없이 점검하는 데에 주력하는 것이 바람직하다. 면접 전날 검토해야 할 사항은 다음과 같다.

#### 가. 기본 소양 영역 점검

- 1) 생활신조, 좌우명, 존경하는 인물
- 2) 최근의 관심사에 대해서: 정치, 경제, 사회 문제(최근 10대 뉴스를 알아두자)
- 3) 고등학교 생활에 대해서: 학교명과 학교장명, 교풍, 특색, 교훈, 교가, 모교 출신 중 각계 저명인사, 고등학교 시절 가장 기억에 남는 추억, 친구 관계, 특별 활동(소속, 활동 상황), 잘하는 과목, 부진한 과목, 출결 상황, 입시 합격률, 대학에 진학한 선배 현황
- 4) 지망 대학에 대해서: 교육 이념, 건학 정신, 교육 방침, 교풍, 지망 대학 출신 각계 저명인사 / 지망 동기(이유) / 이 대학에서 무엇을 하고 싶은가? / 이 학과를 선택한 이유는 무엇인가? / 졸업 후 진로에 대해서(희망, 포부) / 왜 입시 추천을 받았는가?

#### 나. 면접 준비물 등에 대한 점검

- 1) 시험 당일 날 입을 옷과 신발을 미리 손질하여 준비해 둘 것
- 2) 위생 면에 신경을 써서 두발 및 손발톱 등도 정리하고 목욕도 하여 정성스러운 마음을 유지할 것
- 3) 면접고사에 필요한 준비물을 미리 챙겨 놓을 것: 수험표, 필기도구, 신분증 등
- 4) 면접고사 실시 지침의 내용을 숙지할 것: 면접장의 위치, 고사 시간, 면접고사의 절차, 주의 사항 등
- 마) 숙면을 취하여 컨디션 조절에 만전을 기할 것

## 4. 면접의 실제

### 가. 면접고사 절차

면접의 절차에서 유념해야 할 사항을 정리하기로 한다. 면접고사의 각 단계에서 해야 할 일과 유의해야 할 점을 잘 숙지하여 좋은 결과를 얻도록 하자. 이제 실제 면접고사에 임하여 그간 기울였던 노력의 성과를 평가받는 시점이다. 사소한 실수가 그간 힘들게 준비했던 과정을 무의미한 것으로 만들어 버릴 수가 있다. 면접고사가 끝날 때까지 마음을 놓지 말고 최선을 다하는 자세를 보이도록 해야 한다.

#### 1) 대기

대기하는 과정에서는 면접에 대한 마음의 준비를 하는 일이 중요하다. 자신의 복장과 매무새를 다시 한 번 점검해 보고 바른 자세로 대기하도록 한다. 예상되는 질문에 대한 답변을 정리하면서 마음을 가다듬는 일도 필요하다. 가끔 대기하고 있는 동안 옆 사람과 잡담을 한다거나 혹은 다리를 꼬고 비스듬히 있거나, 큰 소리로 웃는다든가 하는 경우가 있는데, 이런 행동은 금물이다. 옛날 동창이나 친구를 만났다고 잡담을 하는 행위도 해서는 안 된다. 면접고사를 먼저 치른 학생들로부터 예상문제를 알려고 서성이는 학생도 있는데, 이것 역시 불필요한 일이다. 일반적으로 면접고사를 치른 학생과 수험 대기자는 서로 마주칠 수 없도록 되어 있다. 따라서 어떤 문제가 출제될지 마음속으로 정리하는 시간을 갖는 편이 낫다. 대기실에서의 매너도 채점 대상이 될 수 있다는 점을 유념해야 한다. 대기 시에 핵심 유의 사항은 다음과 같다.

- 가) 바른 자세로 대기할 것
- 나) 친구나 동창 등을 만나도 떠들거나 큰 소리로 웃지 말 것
- 다) 예상 문제 등을 알기 위해서 서성이지 말 것
- 라) 차분한 태도와 자세로 면접고사에 대한 마음의 준비를 할 것

#### 2) 호출

면접 위원이나 면접 보조 위원이 수험 번호나 이름을 부르면 똑똑히 대답하고 조용히 일어나 입실을 하도록 한다. 입실할 때에는 면접실로 가서 문을 두세 번 노크한 다음 응답이 있으면 문을 열고 들어간다. 때로는 담당자가 노크하지 말라거나 직접 인도하는 경우도 있다. 이런 경우에는 담당자의 지시 사항을 잘 따라야 한다.

호출 시에 핵심 유의 사항은 다음과 같다.

- 가) 대답을 똑똑히 할 것
- 나) 조용히 일어나서 행동할 것
- 다) 건거나 움직일 때는 바른 태도로 임할 것
- 라) 노크 여부, 입실 방식 등 미리 알려준 행동 지침대로 정확하게 따를 것

## 3) 입실

면접실에 들어가서는 조용히 문을 닫고 면접실에 자리하고 있는 면접관을 향하여 가볍게 목례를 한 후 면접관이 지시하는 좌석으로 걸어가서 면접 위원에게 정식으로 인사를 하고 수험생 자신의 신분을 밝히고 준비된 의자에 조용히 앉는다. 걸을 때는 등을 펴고 활기차게 걷는다. 수험생 자신의 신분을 밝힐 때에는 수험 번호와 성명을 말해야 하는 경우도 있고 수험 번호는 빼고 이름만 밝혀야 하는 경우도 있다. 때로는 아무 말도 하지 않고 있다고 면접 위원이 신분 확인 질문에 답해야 하는 경우도 있다. 의자에 앉을 때에는 허리와 가슴을 펴고 깨끗한 자세로 앉도록 한다. 양손은 무릎 위에 자연스럽게 올려놓고 정면으로 상대방과 마주 보게 앉는 것이 좋다. 시선은 이리저리 살피지 말고 면접 위원의 가슴 부근에 위치하게 한다. 다리를 꼬거나 꺾지려하지 말고, 남자의 경우 너무 벌리지 말고 어깨 넓이 정도로 벌리도록 한다. 입실 시에 핵심 유의 사항은 다음과 같다.

- 면접관에게 인사를 정중히 할 것
- 걸거나 의자에 앉을 때 바른 자세로 행동할 것
- 손 처리, 발 처리 등에 신경을 써서 바른 자세로 앉을 것
- 여기저기 두리번거리지 말고 면접 위원의 가슴 부근에 시선을 위치시킬 것
- 다리를 꼬거나 꺾지려하지 말 것

## 4) 질의 - 응답

질의-응답이 시작되면 침착하고 밝은 표정으로 면접관을 응시하면서 분명한 어조로 대답한다. 어떤 질문에도 당황하지 않고 질문의 핵심을 정확히 파악해야 한다. 질문을 차분하게 잘 듣고 나서 자신 있게 대답해야 한다. 이 과정은 면접고사의 핵심 과정이므로 유의해야 할 사항이 많다. 가령, 면접위원들은 보통 3인으로 구성되는데 돌아가면서 질문하는 경우가 많으므로 수험생은 질문하는 면접위원을 응시해야 한다.

답변을 할 때는 “예”, “아니오”, “저는 이렇게 생각합니다” 등으로 자기 생각을 분명히 할 필요가 있다. 유행어를 함부로 쓴다거나 자신의 얘기에 도취해 경박스런 용어를 사용하는 것은 피해야 한다. 올바른 경어를 쓰고 질문 요지를 정확히 파악, 자기 방식대로 자연스럽게 이야기를 하는 것이 좋다. 일관된 관점을 갖고 문제를 풀어 가는 자세도 잊지 말아야 한다. 주관 없이 중언부언하는 답변이나 우울한 얼굴 표정, 당황하는 모습은 감점 요인이 된다.

## 5) 퇴실

질문이 끝났을 때에도 예의바른 태도와 침착성을 잃지 말아야 한다. 일어나서 면접 위원에게 인사(30°)를 한 다음 들어올 때와 반대되는 동작으로 조용히 면접실을 나간다. 입

실문과 퇴실 문이 다를 수가 있으므로 주의해야 한다. 이 때 특히 주의할 것은 면접이 끝났다고 무의식중에 벌떡 일어나서 도망치듯 급히 빠져나간다거나 문을 닫을 때 큰소리가 나지 않도록 하여야 한다. 또한 힘없는 표정을 짓거나 고개를 숙이는 행동도 금물이다.

- 면접관에게 인사하고 퇴실할 것
- 끝까지 침착하게 인사하고 퇴실할 것
- 조용하고 바르게 행동할 것
- 벌떡 일어나서 급히 나가지 말 것
- 문을 조용히 닫을 것
- 힘없는 표정을 짓거나 고개를 숙이고 걸지 말 것

## 나. 면접고사 응답 태도

수험생은 바른 모습과 자세를 견지하여 면접관에게 성실하고 예의 바른 사람이라는 인상을 줄 수 있어야 한다. 이를 위해 주의해야 할 사항은 다음과 같다.

### 1) 걸모습

수험생은 걸모습을 단정히 꾸며 수험생다운 모습을 갖추는 것이 필요하다. 이는 상대방의 인격을 존중하는 기본적인 예의이기도 하다. 수험생의 걸모습은 면접 위원에게 첫인상을 좋게 하는 데에 가장 중요하므로 각별히 유념해야 한다. 첫인상이 안 좋게 되면 답변 내용에 고나한 평가에도 나쁜 영향을 미치는 수가 있으므로 단정한 머리 모양, 옷차림 등으로 좋은 인상을 심어주는 일이 필요하다는 것이다. 머리에 염색을 하거나 지나치게 튀는 옷차림을 하여 불필요한 감점 요인을 제공할 필요가 없다. 학생의 수준을 벗어나는 화려한 걸치장도 학생의 신분을 벗어나지 않는 단정하고 수수한 차림새가 바람직하다.

### 2) 행동

수험생은 단정하고 예의바른 태도를 견지해야 한다. 이를 위해서는 눈빛, 자세, 몸짓 등 여러 면에 세심한 주의가 필요하다. 이러한 점을 좀 더 세부적으로 제시하면 다음과 같다. 가)

자세 : 수험생은 답변을 할 때에 자세를 바르게 해야 한다. 어깨를 활짝 펴고 자연스러운 자세를 취하는 것이 좋다. 의자에 좀 깊숙이 앉으면 바른 자세를 취하기가 용이하다. 이렇게 하면 호흡 조절이 쉽고 목소리의 억양이 풍부해지기 때문이다. 더욱이 면접 위원에게 자신감 있는 모습을 보여줄 수 있기 때문에 여러모로 유리하다. 어깨를 힘없이 늘어뜨리거나 비딱한 자세 따위로 말을 하게 되면 자신감이 부족하게 보이거나 불량스럽게 보이는 등 원치 않는 역효과를 불러일으킬 우려가 있다.

나) 표정 : 수험생은 표정에도 신경을 써야 한다. 무표정한 얼굴의 발표자는 면접 위원



의 신뢰를 이끌어 내는 것이 바람직하다. 한편, 면접 위원 중에는 일부러 수험생에게 압박을 주는 질문을 던지는 경우도 있다. 이런 때 기분 나쁜 감정을 얼굴에 심게 되면 감점이다. 아무리 곤혹스러운 질문을 받게 되더라도 부드럽고 활기찬 표정으로 대처하도록 한다. 벌컥 화를 내어 감정적으로 대하면 감점이 될 수도 있다.

- 다) 손 처리 : 수험생은 의자에 앉아 자연스럽게 손을 앞에 놓아둔다. 손을 자연스럽게 내민 자세를 취하는 것이 좋다. 긴장을 하다 보면 손을 어디에 두어야 할 지 몰라 찢찢 매는 경우들이 많다. 마구 손을 비비거나 머리를 만지거나 하는 경우들이 있는데, 이는 바람직하지 않다. 특히 대답을 잘못된 경우에 머리를 긁적이거나 무릎에 문지르는 등의 행동을 하지 않도록 한다. 이야기를 시작할 때에는 양손을 무릎 위에 자연스럽게 내려 두는 것이 좋다. 이런 자세로 이야기를 시작하면 여러 가지 손 동작을 취하기도 쉬워서 효과적이다.
- 라) 발 처리 : 수험생은 발을 어깨 넓이 정도로 벌리고 자연스럽게 앉도록 한다. 다리를 떨거나 다리 모양을 너무 자주 바꾸어서 상체가 앞뒤 혹은 좌우로 흔들리는 것은 바람직하지 않다. 사람은 긴장하게 되면 다리를 떨게 되는 경우가 있으므로 특히 유의할 일이다.
- 마) 시선 처리 : 수험생이 답변을 할 때에는 시선 처리가 매우 중요하다. 나폴레옹은 “어떤 사람을 끌어 들이려면 그의 눈을 향해 이야기해야 한다.”는 말로 시선 처리의 중요성을 지적한 바 있다. 적절한 눈짓은 가장 중요한 시각적 전달 도구인 셈이다. 따라서 수험생은 질문하는 면접 위원의 눈을 똑바로 쳐다보고 답변하는 태도를 견지해야 한다. 면접 위원이 3인 이상인 경우가 많으므로 그들 중에서 질문을 던진 면접 위원과 눈길을 주고받으며 답변해야 한다는 점을 명심해야 한다. 주위를 신기한 듯이 두리번거리는 행위 등은 금물이다.
- 바) 인사법 : 수험생이 면접 위원 등에게 인사를 할 때에는 상체를 35도 정도로 굽혀 정중하게 인사하도록 한다. 손은 옆으로 가지런히 하는 것이 일반적이거나 여학생의 경우는 양손을 앞으로 모아도 무방하다. 고개를 숙이는 시간은 약 2~3초이다. 주의해야 할 것은 고개만 숙이는 것이 아니라 상체를 쪽 펴고 허리를 굽힌다는 점이다. 이때 눈의 시선은 전방 2m정도에 둔다.

### 3) 음성 면

수험생은 답변의 음성적 전달 방식에도 신경을 써야 한다. 정확한 답변 내용의 전달을 위하여 목소리의 크기나 발음 등에 주의해야 하는 것이다.

- 가) 발음 : 수험생은 답변을 할 때 정확하게 발음하려고 노력해야 한다. 입을 거의 놀리지 않고 입안에서만 웅얼거리듯이 이야기하는 이들이 있는데, 이는 결코 바람직한 일이 아니다. 이야기 내용이 잘 전달되지 않을 뿐만 아니라, 무성의하게 보이거나 자신감이 결여된 사람처럼 느껴지게 하기 때문이다. 말꼬리를 흐리는 것도 금물이

다. 설사 질문 내용을 잘 몰라서 “잘 모르겠습니다.”와 같이 답해야 하는 경우에도 말꼬리를 흐리지 말고 정확하게 발음하는 것이 바람직하다.

나) 음성의 크기 : 음성의 크기에도 신경을 써야 한다. 주변 상황이나 공간에 적합한 음의 크기를 조절할 줄 알아야 한다는 것이다. 면접장의 크기에 따라 목소리의 크기를 적당하게 맞추는 필요가 있다. 일반적으로는 자신의 생각보다 좀 큰 목소리로 답변하는 것이 정확한 전달에 도움이 될 것이다.

다) 말의 속도 : 말의 속도에도 유념해야 한다. 일반적으로 말을 좀 천천히 하는 것이 좋다. 면접 상황에서는 긴장된 상태이므로 마음이 조급해져서 말이 빨라질 가능성이 많으므로 자기 생각보다 의식적으로 천천히 말하는 것이 좋다. 말을 너무 빨리 하게 되는 발음 자체가 부정확해질 우려도 있으므로 조심해야 한다. 말의 경우에는 글과는 달리 다시 되돌아가서 확인할 수가 없기 때문에 조금 천천히 답변을 함으로써 면접 위원이 이해하면서 들을 수 있도록 하는 것이 중요하다.

라) 높낮이 : 말의 어조에도 변화를 줄 필요가 있다. 어조 조절을 잘 못하는 이들을 보면 우선 말의 높낮이에 전혀 변화가 없이 단조롭게 이야기하는 사람들이 있고, 또 정반대로 처음부터 끝까지 고래고래 소리를 지르는 듯한 사람, 곧 말 한마디 한마디를 전부 강조하는 유형이 있다. 단조롭게 답변하는 이의 말은 지루함을 느끼게 하고 소리 지르는 유형의 답변은 듣는 데에 부담을 주게 되므로 유의해야 한다. 답변의 내용이나 상황에 맞추어서 적절하게 어조를 변화시켜 나가야 한다는 것이다.

## 다. 면접고사 응답 내용

### 1) 논리성, 명료성, 체계성

면접고사 때 평가의 대상이 되는 응답 내용 면은 답변 내용의 논리성, 명료성, 체계성, 언어 표현 등이다. 수험생의 논리적 사고력, 종합적 판단력, 답변의 체계적 구성, 언어 표현력 등을 포괄하여 평가하는 것이다. 주로 논술 고사의 답안 채점 평가 기준과 비슷하다고 생각하면 쉽게 이해할 수 있을 것이다. (이러한 점은 뒤의 면접고사 응답 내용 마련 방안과 실제에서 충분히 훈련을 거치게 될 것이다.)

### 2) 언어표현면

가) 정확한 표현 : 답변을 할 때에는 우선 정확하고 바르게 말해야 한다. 어휘의 선택을 잘못하거나 비문법적인 문장으로 표현을 해서는 안 될 일이다. 즉흥적으로 생각을 하면서 말을 하다 보면 이런 점을 소홀히 하기가 쉬우므로, 많은 어휘를 구사할 수 있는 능력과 문장을 제대로 구성할 수 있는 능력을 일상생활에서부터 갈고 닦아야 한다. 마치 글쓰기에서 바른 문장 쓰기 훈련을 하듯이 바른 말하기 연습을 반복해야

한다는 것이다.

나) 표준어 사용 : 답변을 할 때에는 표준어를 쓰도록 해야한다. 학생들 사이에서 사용되는 은어나 유행어의 사용은 감점 요인이 된다. 간혹 무의식중에 친구들과 이야기하는 듯한 말투가 나오는데 면접관은 수험생의 말투에서 교양을 살핀다는 사실을 잊지 말아야 할 것이다. 이런 점에서 보면 사투리의 사용도 그리 바람직하지 않다. 물론 사투리의 사용은 그리 큰 감점 요인으로 작용하지는 않는 듯하다. 그러나 이왕이면 사투리의 사용을 배제하고 표준어를 사용하려고 노력하는 것이 좋다. 이런 태도는 일상 언어생활에서도 필요한 일이기 때문이다.

다) 긍정적인 표현 : 답변을 할 때에는 이왕이면 긍정적인 표현을 하도록 힘써야겠다. 이는 답변의 내용에 따라 달라질 문제이지만 이왕이면 수험생의 긍정적인 면을 부각시키는 표현을 하는 것이 좋다. 이를테면, 봉사 활동에 관한 수험생의 의견을 물었을 때, 긍정적으로는 사회의 올바른 가치관, 따뜻한 인간애 등과 관련된 답변이 가능한 반면 보는 관점에 따라서는 입시 제도의 모순, 마지못한 행동 등과 관련된 부정적인 면을 부각시킬 수도 있을 것이다. 이런 경우에 가능하면 수험생의 긍정적인 면을 부각시키는 내용으로 표현을 하는 것이 좋다는 것이다. 일례를 더 들면 자신의 장단점을 이야기할 때, 장점과 단점을 객관적으로 가려 내, 단점을 애기하면서도 개선할 여지를 갖고 있다는 것을 보여 주고, 장점을 충분히 피력하는 식으로 긍정적인 면을 부각시킬 필요가 있다는 것이다. 말은 마술과도 같은 힘을 지니고 있다. 긍정적인 표현을 많이 한 화자일수록 긍정적인 일이 일어날 가능성이 높다는 점을 깊이 유념해야겠다.

라) 경어의 사용 : 수험생은 경어를 바르게 사용해야 한다. 면접관에 대한 경어의 사용이나 답변 중에 나오는 주체나 객체에 대한 경어 사용을 정확하게 구사하는 것이 필요하다는 것이다. 우리말의 기본적인 경어법 체계는 다음과 같다.

- 주체 존대법 : 행동의 주체(주어)를 높이는 방식  
ex. 면접 위원님께서 말씀해 주셨습니다.
- 객체 존대법 : 행동의 객체(목적어 등)를 높이는 방식  
ex. 철수는 면접 위원님께 정중히 인사드렸다.
- 상대 존대법 : 듣는 상대방을 높이는 방식  
ex. 면접 위원님! 제가 말씀드리겠습니다.

마) 상황에 적절한 표현 : 면접 현장의 상황에 따라 적절한 대응 표현이 필요하다. 이를테면 질문 내용을 제대로 파악하지 못했을 때는 면접관에게 다시 묻도록 한다. 진의를 잘못 파악해 엉뚱한 대답을 하기 보다는 확실히 알고 나서 대답하는 것이 낫기 때문이다. 이런 경우에는 “죄송합니다만...”하고 다시 한 번 질문을 확인한 다음 질문의 핵심에서 벗어나지 않는 정확한 답변을 하도록 한다. 또한 보충 질의를 받는

경우에는 당황하지 말고 질의 의도를 파악해서 차근차근 대답한다. 이때 먼저 대답한 내용과 일관되어야 한다.

또한 전혀 모르는 내용의 질문을 받았을 때 모르는 것을 억지로 아는 척 받아 넘기려 하지 말고 솔직하게 “모르겠습니다”라고 분명히 대답하는 것이 좋다. 한편, 가끔 면접고사장에서 너무 긴장을 한 나머지 아무 생각도 나지 않는 경우가 있다. 이런 경우에는 아무 말 없이 있기보다는 “죄송합니다. 잠시 생각할 여유를 주십시오”와 같이 표현하고 양해를 구한 다음 마음을 진정시켜 제대로 답변해야만 좋은 평가를 받을 수 있다. 또 답변의 방향이 엉뚱하게 흘러서 논점에서 벗어나게 된 경우라면 자신의 말을 곧바로 정정해야 한다. 말에 모순이 생겼을 때에는 즉시 앞에서 한 말을 취소해야 하므로, 이때에는 “죄송합니다”하고 말을 시작하는 것이 기본 예의이다. 면접관으로부터 오류를 지적 받았을 때에도 자신의 잘못을 솔직하게 인정하는 자세가 필요하다.

## III 면접지도 사례

### 1. 면접스터디

- 가. 학생들끼리 모여서 서로의 학교생활기록부와 자기소개서의 내용을 공유하여 역할을 바꿔가면서 연습을 함
- 나. 한 명의 학생이 수험생의 역할을 하고 다른 친구들은 면접관이 되어 질문을 함
- 다. 해당 학생의 서류를 바탕으로 질문을 하면 수험생 역할을 맡은 학생이 답변을 하는 방식임
- 라. 처음에는 서로가 조금 어색하고 머뭇거릴 수도 있지만 조금만 익숙해지면 면접관의 관점에서 질문을 하게 되고, 수험생 역할의 학생도 사뭇 진지해져서 학생들의 면접 역량이 진일보한다는 것을 알 수 있을 것임

### 2. 모의 면접

- 가. 가급적 본교 교사와 외부 전문교사의 협업을 통한 모의 면접이 바람직함
- 나. 외부 전문교사만을 초빙하여 면접을 진행하게 되면 단위 학교 교사들의 면접 역량이 길러지지 않고, 본교 교사들만이 모의 면접을 진행하게 되면 학생들 입장에서 흔히 이야기하는 ‘낮선 효과’가 떨어질 우려가 있음
- 다. 본교 교사와 외부 전문교사가 2인 1조가 되어 각자가 맡은 대학과 학과에 대해 조사를 한 후 함께 모의 면접을 진행하면 됨

### 3. 교과교육연계

#### 가. 프로젝트 학습활동을 통한 면접 대비

##### 1) 수업내용 및 과정

- 단원 : III. 합리적 선택과 삶 2. 일과 여가 2) 창업 활동의 설계
- 교육과정내용 : 창업과 기업가 정신의 중요성을 사례를 통해 이해하고, 창업 활동을 설계한다.
- 성취 기준 : 창업과 기업가 정신의 중요성을 사례를 통해 설명하고, 구체적인 창업 활동을 설계할 수 있다.

◦ 수업 목표

1. 모둠별로 회사를 설립하고 역할을 분담할 수 있다.
2. 모둠별 회의를 통해 시장에서 잘 팔릴 수 있는 상품 아이디어를 기획할 수 있다.
3. 모둠별 회의를 통해 시장 상황을 감안한 상품 생산 원가, 생산량, 판매 가격을 정할 수 있다.
4. 모둠별 회의를 통해 상품에 대한 광고 및 마케팅 전략을 수립할 수 있다.

◦ 수업 과정 : 모둠 구성(5조×7명) → 역할 분담(대표이사 1인, 재무이사 1인, 기획부 1인, 영업부 2인, 모델 2인) 및 회사명 결정 → 상품 기획(교사가 제시하는 상품을 그대로 사용해도 되고 아이디어 회의를 통해 결정해도 됨) → 생산 원가, 생산량, 판매 가격 결정(판매 가격은 5,000~10,000원으로 하고, 판매 가격에 비추어 적정하게 생산 원가를 결정하되 생산량은 시장의 규모를 감안하여 결정해야 함) → 상품 광고 및 마케팅 전략 수립(홈쇼핑 광고처럼 홍보하고 회사 대표가 나와 상품에 대한 부가 설명을 함) → 판매 15분(설치된 책상 5개 앞으로 각 모듬의 영업부에서 나와서 판매하고, 한 모듬씩 나와서 물건을 구매하되 자기 모듬의 상품은 구매할 수 없음) → 심사 및 피드백(회사명과 상품명의 적절성을 학반 전체 학생들과 함께 평가하고, 제품의 유용성이나 품질에 비추어 판매가격은 적정한지 생산원가가 합리적인지, 시장 규모에 비추어 생산량이 적정한지 등을 따져보고 모듬별 승패의 원인을 교사와 학생이 함께 분석함)

◦ 유의사항

1. 학생들이 토의를 할 동안 교사가 다음 표를 칠판에 그린다.

구분	1모듬	2모듬	3모듬	4모듬	5모듬
회사명					
상품명					
판매가격					
생산원가					
생산량					
총판매수량					
총수입					
이윤					

2. 학생 1인당 5,000원권 1장, 1,000원권 5장을 지급하되 자기 모듬의 상품을 구매할 수 없음을 알린다.
3. 판매 가격은 5,000~10,000원으로 하고, 판매 가격에 비추어 적정하게 생산 원가를 결정해야 함을 알린다.

4. 학급 구성원 35명 중 자기 모둠을 제외한 28명이 28만원의 구매를 할 수 있는 정도의 시장 규모임을 감안하여 생산량을 결정해야 한다고 알린다.
5. 교사는 수업의 각 단계별 과정에서 모둠별 학생 활동을 관찰하면서 학생의 역할 및 활동 내용을 기록한다.
6. 마지막으로 학생들은 각자의 소감을 활동기록지에 적도록 지도한다.

## 2) 학생의 역할 및 활동 내용

- 창업 설계 단원에서 PBL(Project Based Learning)을 활용한 ‘벤처 기업가 게임’을 통해 사업계획서를 작성하는 법을 알게 되었고, 조원들끼리 협력하며 이윤 극대화를 위한 판매 체험을 해봄으로써 사회교사를 꿈꾸는 학생이 경제학에 더욱 흥미를 느끼는 계기가 됨.
- 창업 설계 단위 중 PBL(Project Based Learning)을 활용한 ‘벤처 기업가 게임’에서 재무이사를 맡아 전체 시장 규모를 설명하면서 적정 생산량을 정하는데 주도적인 역할을 하였으며, 한정 판매라는 아이디어를 제안해 생산물량을 모두 판매하게 하는데 결정적인 역할을 함.
- 창업 설계 단위 중 PBL(Project Based Learning)을 활용한 ‘벤처 기업가 게임’에서 대표이사를 맡아 의미있고 기억하기 좋은 회사명을 정하고 모둠원이 원하는 역할 분담을 하는데 뛰어난 리더십을 발휘하였으며, 회사를 운영하여 적자를 낸 이유가 과잉 생산과 눈길을 끌지 못한 광고에 있음을 분석해냄.
- 창업 설계 단위 중 PBL(Project Based Learning)을 활용한 ‘벤처 기업가 게임’에서 영업부 직원을 맡아 열성적으로 판매하는 뛰어난 자질을 보여줌.
- 창업 설계 단원에서 PBL(Project Based Learning)을 활용한 ‘벤처 기업가 게임’을 통해 모의 사업계획서를 작성하고 판매와 구매의 과정을 체험해봄으로써 기업이 물건을 판매할 때는 기획, 원가 설정, 판매가 설정, 광고 등 다양한 절차를 거치게 된다는 것을 알게 됨.

## 나. 토론교육을 통한 면접 대비

### 1) 토론 준비

#### 가) 주제 만들기

딜레마 상황을 만들어내는 ‘문제거리’는 모두 논제로 가능하다. 우리를 이리저리 저러지도 못하게 만드는 수많은 상황들 속에서 논점을 잡아 한 문장으로 만들어서 정리하면 주제가 된다. 토론을 처음 배운다면 생활 속 문제부터 주제로 만들어보는 연습

에서 출발하면 된다. 스스로 논제를 만들어 공유한 뒤 함께 점검하는데 이때 논제 수정 기준은 다음과 같다.

첫째, 문제가 구체적으로 드러나서 찬반대립이 명확한가?

둘째, 토론하는 우리들 수준에 적당한가?

셋째, 교육과정 상의 학습목표에 부합하는가?

## 나) 대립구조 찾기

수업 중 학생들이 찾아내는 다양한 대립구조 유형들을 관점 및 옹호-반론 기준을 교차 적용하여 정리한다. 이때 옹호에 해당되는 개념만으로 주장을 하게 되면 어떤 관점을 갖든 독선이 될 수 있음을 주의하도록 하고 옹호-예상반론-차단의 단계로 상대의 입장에서 내 관점을 바라보는 연습을 하도록 한다.

## 다) 자료공유

자료는 논제 관련 실태, 사례, 효과, 문제점, 철학적·심리적 배경 등의 영역에서 자료를 찾도록 한다. 찾은 자료는 동일한 방식으로 정리하여 공유하게 하여 빠른 시간에 내용을 알아볼 수 있도록 해 준다.

## 라) 자료정리

공유된 자료들 중 관점별, 입장별로 핵심어들을 분류하는 작업으로 토론준비 과정에서 이 단계가 성공적으로 이루어져야 토론 중 궁색하지 않게 된다.

# 2) 토론의 실제

## 가) 토론 형식

### (1) 어울 토론

디베이트 첫 수업이나 캠프, 어울마당 등에서 사람 익히기 및 디베이트 각 단계의 역할 학습을 위해 사용한다. 찬성과 반대의 1팀들이 먼저 토론에 임하고 이때 2팀들은 강평 및 심사를 하면서 다음 차례를 기다린다.

찬성(먼저)	반대(나중)	
사전협의(5분)		찬성과반대입안근거협의, 자기팀 내 8명 중에서 입안할 1명 뽑기
입안(3분)	입안(3분)	양 팀 1명씩 발언 - 주장 및 근거 2~3가지
팀 협의(2분)		반박 근거 정리, 반박할 1명 뽑기
반박(3분)	반박(3분)	양 팀 1명씩 발언 - 상대의 근거에 대한 분석
팀 협의(2분)		오늘 토론의 쟁점 정리하기, 요약 발언자 1명 뽑기
쟁점요약(2분)	쟁점요약(2분)	양 팀 1명씩 발언 - 오늘 논의된 논쟁의 초점에 대한 논리적 호소
팀 협의(2분)		쟁점에 따른 교차질의 준비
전체 교차질의(6분)		첫 발언은 먼저팀에서 시작, 이후 자유롭게 1사람씩 발언
초점(2분)	초점(2분)	양 팀 1명씩 발언 - 핵심 쟁점과 감성적 호소
총 시간(37분)		토론 후 토론자 및 심사자의 강평 및 소감발표



## (2) 디베이트

찬성(먼저)	반대(나중)	
사전협의(5분)		찬성과 반대 입안 근거 협의, 자기 팀 내 8명 중에서 입안할 1명 뽑기
입안(4분)	입안(4분)	양 팀 1명씩 발언 - 주장 및 근거 2~3가지
1:1 교차질의(2분)		상대팀 입안 내용에 대한 질의응답
반박(4분)	반박(4분)	양 팀 1명씩 발언 - 상대의 근거에 대한 분석
1:1 교차질의(2분)		상대팀 반박 내용에 대한 질의응답
쟁점요약(2분)	쟁점요약(2분)	양 팀 1명씩 발언 - 오늘 논의된 논쟁의 초점에 대한 논리적 호소
전체 교차질의(3분)		첫 발언은 먼저팀에서 시작, 이후 자유롭게 1사람씩 발언
마지막 초점(2분)	마지막 초점(2분)	양 팀 1명씩 발언 - 핵심 쟁점과 감성적 호소
총 시간(36분)		토론 후 토론자 및 심사자의 강평 및 소감발표

## 나) 토론의 흐름

## (1) 입안

토론 시작은 먼저 각 팀에서 해당 주제에 대한 찬성 혹은 반대의 입장과 핵심 주장을 말하는 것이다.

입안자는 ① 주제에 대한 해석 및 소개 ② 주제에 포함된 용어의 개념정의 ③ 주제에 대한 찬반의 주장 근거를 제시하는 것이 보통이다.

## (2) 반박

팀 협의한 내용을 발언할 두 번째 발언자는 상대방의 첫 번째 발언자가 발언한 내용을 분석해서, 이를 반박하면서 우리 팀의 입장을 옹호해야 하는 부담이 있다. 또 교차질의에서 제기된 우리 팀에 대한 공격에 효과적으로 방어해야 한다. 반박이 잘 이루어지면 입안 및 교차질의와 함께 오늘 논쟁의 쟁점이 무엇인지 알게 된다.

## (3) 요약

요약 단계를 위한 준비는 입안 2명, 교차질의, 반박 2명, 교차질의 등 현재 두 팀에서 여섯 번의 발언이 있었던 것을 놓고 현재 이곳에서 쟁점이 되고 있는 사안을 찾는 것이다. 따라서 새로운 논쟁거리를 제시하면 안 되며 이전에 제시한 근거에 대해 간단한 재반박은 쟁점을 우리 편에서 해석할 때 중간 중간에 허용될 수 있다.

#### (4) 교차질의

토론자끼리 질의응답의 발언권을 가지는 순서로 4:4로 토론할 경우에는 사회자의 조정이 필요 없지만 1팀과 2팀으로 이루어지는 어울토론에서는 교사 또는 사회자의 발언권 분배 역할이 있어야 한다. 양 팀은 서로 동의하는 부분과 논쟁이 되는 포인트를 찾기 위해 노력해야 하며 자기 팀의 강점과 상대팀의 허점을 최종적으로 분석한다.

#### (5) 마지막 초점

2분 전후의 짧은 시간에 오늘 진행된 토론 중에서 핵심이 되는 쟁점에 집중하여 말한다. 그리고 감정적 호소를 통해 주제에 몰입하며 전체 팀원의 발언을 정리한다.

## IV 대학별 면접 대비 주요사항

면접고사를 실시하는 대학은 자연계보다 인문계가 많으며, 학생부 종합 전형과 특기자 전형에서 주로 실시한다. 일부 대학은 학생부 교과 전형에서도 실시한다. 대입전형 간소화 정책에 의해 면접고사에서 교과 중심의 문제 풀이를 지양하고, 학생부를 적극 활용하도록 권장하고 있다. 그러나 면접을 통해서, 학생부와 수능에서 평가할 수 없었던 지원자의 숨겨진 재능인 인성, 전공적합성, 자기주도학습 능력, 발전 가능성, 리더십 등을 알 수 있고, 제출한 서류들의 진위 여부를 확인할 수 있다.

일반적으로 대입 수시 면접은 보통 2~3인의 면접위원이 제출 서류의 신뢰도 검증은 원칙으로 전공적합성, 발전가능성, 인성 등에 대해 평가한다. 그러므로 학교생활기록부와 자기소개서에 담겨 있는 본인의 경험을 되돌아보고 어떤 의미가 있었는지 되짚어 생각해 보는 것이 가장 좋은 면접 대비 방법이라고 할 수 있다.

대학에 따라 발표면접, 심층면접, 인터뷰 및 토론평가 등 다양한 형태의 면접이 실시되므로 대학별 면접 정보를 찾아보고 지원 대학에 맞는 맞춤 준비를 하는 것이 좋다. 또한 대학마다 중점을 두고 평가하는 항목이 다르므로 평가 항목별 배점 등에도 유의해 대비해야 한다. 그러므로 여기서는 2018대입 주요 대학별 모집 요강에 나타난 면접고사에 대한 전형 방법, 평가 방법, 평가 요소 및 평가 항목을 정리해 살펴보기로 한다.

### 1. 수도권 주요 대학

대학명	건국대학교	전형 유형	KU자기추천전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(40%)+면접(60%)		
평가 방법	제출서류 기초 개별 면접, 인성 중심 학교생활 충실성 종합평가		
평가 요소 및 평가 항목	-전공적합성: 전공에 대한 관심과 이해도, 전공 관련 활동경험 -인성: 소통역량 -발전가능성: 종합적 사고력		

대학명	경희대학교	전형 유형	네오르네상스전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	-면접내용: 인성면접 -자료방식: 서류 확인 면접 / 출제문항 면접 -대면방식: 면접관(2인) 대 지원자(1인) -면접형식: 개인면접		
평가 요소 및 평가 항목	-인성: 창학 이념 적합도(창의적 노력, 진취적 기상, 건설적 협동), 인성(품성, 태도, 사회성, 자기주도성) -전공적합성: 전공 기초소양(전공적합성, 학업역량), 논리적 사고력(탐구력 및 논리적 의사소통능력)		

대학명	고려대학교	전형 유형	일반전형(학생부위주)
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	2인 이상의 면접위원이 본교 인재상에 부합하는 역량을 갖추고 있는지 평가함		
평가 요소 및 평가 항목	-입학사정관이 참여하며 고교 교육과정의 다양한 전형자료(학생부의 교과 성적, 학생부의 비 교과활동, 자기소개서 등)를 평가요소에 반영하고, 각종 인증 시험 점수, 경시대회 등 외부 수상 실적은 평가요소에 반영하지 않음.		
대학명	동국대학교	전형 유형	Do Dream전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	2인의 입학사정관이 제출서류를 바탕으로 10분 내외의 개별면접		
평가 요소 및 평가 항목	-발전가능성: 30% 반영 -전공적합성: 40% 반영 -인성: 30% 반영		
대학명	서울교육대학교	전형 유형	교직인성우수자전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(50%)+면접(50%)		
평가 방법	복수의 면접위원이 교직인성, 교직적성, 교직교양 분야의 심층 문답을 통해 종합평가함		
평가 요소 및 평가 항목	-교직인성, 적성, 교양		
대학명	서울과학기술대학교	전형 유형	전공우수자전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(60%)+면접(40%)		
평가 방법	평가위원 2인 1조의 다대일 면접		
평가 요소 및 평가 항목	-인성(책임감, 공동체 의식, 학교생활 충실성) -전공적합성(전공(계열)관련 지식, 전공(계열)관련 경험, 목표설정 능력) -발전가능성(상향적응 능력, 창의적 문제해결 능력, 자기관리 능력) -종합적 판단(학교생활기록부, 자기소개서 등을 종합적으로 고려)		
대학명	서울대학교	전형 유형	지역균형선발전형 / 일반전형
전형 방법	지역균형선발전형 서류평가와 면접(사범대의 경우 교직적성, 인성면접 포함) 결과를 종합적 고려. 단, 미술, 음 악대학은 서류평가, 면접, 실기평가 결과를 종합적 고려. 일반전형 1단계: 서류(100)(2배수) 2단계: 성적(100)+면접 및 구술(100) (사범대) 1단계: 서류(100)(2배수) 2단계: 성적(100)+면접 및 구술(60)+교직적성, 인성면접(40)		
평가 방법	(지역균형전형) 지원자 1명을 대상으로 복수의 면접위원이 10분 내외로 실시 (일반전형) 지원자 1명을 대상으로 하여 복수의 면접위원이 실시 제출서류를 참고하여 추가질문을 할 수 있음		
평가 요소 및 평가 항목	-학업능력 -자기주도적 학업태도 -전공분야에 대한 관심 -지적 호기심 -창의적 인재로 발전할 가능성		

대학명	서울시립대학교	전형 유형	학생부종합전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 면접평가(100%)		
평가 방법	모집단위별 발표면접 및 확인면접으로 진행되며 면접위원 2~3인이 지원자 1인을 대상으로 지원자의 종합적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력, 공적윤리의식, 제출 서류의 진실성 등을 약 15분간 평가. 면접실에 입실하기 전, 준비실에서 면접을 위하여 자신의 생각을 정리할 수 있는 시간을 약 30분 정도 제공		
평가 요소 및 평가 항목	-지원자의 종합적 사고력 -문제해결능력 -의사소통능력 -공적윤리의식 -제출 서류의 진실성		

대학명	연세대학교	전형 유형	면접형/활동우수형
전형 방법	(면접형) 1단계: 학생부(교과)50%+비교과50% 2단계: 서류평가(40%)+면접(60%) (활동우수형) 1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	(면접형) 2단계 평가대상자에 한하여 서류평가와 면접평가를 실시함 (활동우수형) 면접은 공교육정상화에 기여하고, 고교 교육과정을 충실히 이수한 교양인으로서의 자질을 확인하기 위한 면접으로서 논리적 사고력 및 의사소통능력을 평가함		
평가 요소 및 평가 항목	(면접형) 면접평가는 2가지 방식으로 진행함 (활동우수형) 면접대상자에 한하여 면접평가를 실시하고 최종합격자를 선발함		

대학명	이화여자대학교	전형 유형	미래인재전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(80%)+면접(20%)		
평가 방법	제출 서류에 기반하여 인성, 자기주도성, 전공 잠재력 및 발전가능성 등을 종합적 평가		
평가 요소 및 평가 항목	추후 확인		

대학명	중앙대학교	전형 유형	다빈치형인재/탐구형인재 전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	(다빈치형) 학업준비도, 인성 및 의사소통능력, 서류의 신뢰도등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접 (탐구형) 학업준비도, 인성 및 의사소통능력, 서류의 신뢰도 등을 종합적으로 평가하는 개인별 심층면접		
평가 요소 및 평가 항목	추후 확인		

대학명	한국외국어대학교	전형 유형	학생부종합전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	개별 면접(수험생 1인, 면접관 2~3인), 공통질문 및 개별질문으로 진행 (10분 내외로 진행)		
평가 요소 및 평가 항목	인, 적성면접으로 전공적합성, 논리적 사고력, 인성 등을 종합적으로 평가		

## 2. 영남권 주요 대학

대학명	경북대학교	전형 유형	학생부종합전형(일반학생)
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 서류(70%)+면접(30%)		
평가 방법	수험생 개인별로 10분 내외로 면접하여 평가기준에 따라 종합적으로 평가 -개인발표(2분 이내): 지원동기 및 입학 후 학업 계획 등을 자유롭게 발표 -질의응답: 제출서류에 기재된 내용을 중심으로 질문		
평가 요소 및 평가 항목	추후 확인		

대학명	대구교육대학교	전형 유형	참스승 전형
전형 방법	1단계: 서류평가(100%) 2단계: 심층면접(100%)		
평가 방법	평가위원회에 의한 정성적 종합평가		
평가 요소 및 평가 항목	1단계 서류평가 자료(개별면접), 자체 면접문항(집단면접)		

대학명	부산대학교	전형 유형	학생부종합전형(일반학생)
전형 방법	1단계: 서류평가(100%) 2단계: 서류(80%)+면접(20%)		
평가 방법	다수의 평가자가 지원자 1인을 개별 면접함		
평가 요소 및 평가 항목	-잠재적 역량: 발전가능성, 전공적합성 -사회적 역량: 인성, 사회성		

대학명	영남대학교	전형 유형	잠재능력우수자전형
전형 방법	1단계: 학생부(50%)+서류(50%) 2단계: 학생부(30%)+서류(30%)+면접(40%)		
평가 방법	면접위원 2~3인이 각 평가 영역을 종합적으로 평가		
평가 요소 및 평가 항목	-인성 및 가치관 -지원동기 및 전공적합성 -창의성 및 문제해결능력 -진취성 및 도전정신		

대학명	계명대학교	전형 유형	잠재능력우수자전형
전형 방법	1단계: 서류평가(100%) 2단계: 서류(80%)+면접(20%)		
평가 방법	5~10분 내외로 면접관 2~3명이 서류평가 결과 개별 확인 면접		
평가 요소 및 평가 항목	-기본: 인성, 가치관 -학업: 지원동기, 학업계획 -서류검증: 전공적합성, 자기주도성 -종합평가: 면접태도, 발표력, 발전가능성 등 종합평가		

대학명	포스텍	전형 유형	일반전형
전형 방법	1단계: 서류(100%) 2단계: 면접평가(100%)		
평가 방법	면접을 통해 지원자의 과학기술계의 글로벌 리더로서 잠재력, 전공적합성, 이공계 분야 수학을 위한 기본 역량과 태도 등을 종합적으로 평가		
평가 요소 및 평가 항목	추후 확인		

## V 면접문항 분석

### 1. 인문사회계열 면접 예시문항

#### 가. 전공별 예시 문항

##### 국어국문학과

- 합성어와 파생어에 대해 구체적인 예를 들어 말하시오.
- 가장 감명 깊게 읽은 책과 이유를 말해 보시오.
- 문학의 사회적인 역할은 무엇이라고 생각하는가?
- 풍자와 유머의 차이를 말해 보시오.
- 문학의 기능을 세 가지만 제시하고, 각각의 기능에 대해 현대문학 작품을 예로 들어 설명하시오.
- 20세기 한국의 시인 중 누가 가장 훌륭한 시인이라고 생각하고, 그 이유를 설명하시오.
- 최근에 본 영화나 연극을 말하고, 감동 받은 부분을 설명하시오.
- 스마트 폰 사용이 가족관계에는 어떤 영향을 미친다고 생각하는가?
- 시와 소설의 차이점을 설명해 보시오.
- 우리나라 고전 소설 중에서 감동적인 작품 한 편을 소개해 보시오.
- 현대 작가의 작품 중에서 의미 있는 작품이 있으면 소개해 보시오.
- 언어의 기능인 이해와 표현 영역 중에서 현재 학생들에게 소홀하게 가르치고 있는 영역과 이를 해결할 수 있는 방안이 있으면 말해 보시오.
- 표준어와 방언의 의미와 기능의 차이점을 예를 들어서 설명해 보시오.
- 단어의 원래 뜻과 다르게 쓰이고 있는 단어의 예를 들어보고, 이 현상을 어떻게 정리해야 하는지 자신의 견해를 말해 보시오. (예: 다르다 - 틀리다)
- ‘언어는 세계를 보는 창이다’라고 한다. 이 말의 의미를 예를 들어 설명해 보시오.

##### 영어영문학과

- 영어의 4기능인 말하기, 쓰기, 읽기, 듣기 중에서 어느 것이 가장 중요하다고 생각하는지 그 이유를 말해보시오.
- 모국어인 한국어 능력과 영어 구사력은 서로 어떤 관계가 있습니까?
- 세계 공용어로서 영어의 위상은 미래에 어떻게 변화하겠습니까?
- 자신의 현재 영어 실력을 스스로 평가하고 앞으로 대학에서 자신의 영어 능력을 향상시



- 키기 위하여 무엇을 계획하고 있는지 말해보시오.
- 영어영문학과에 진학을 원하는 특별한 동기와 준비한 내용에 대하여 영어로 말하시오.
  - 영어영문학과에 입학하여 성취하고자 하는 목표는 무엇이며 목표 성취를 위하여 어떤 노력을 할 것인지 영어로 말하여 보시오.
  - 영어 조기 교육에 대한 자신의 의견은 어떠합니까?
  - 〈영어를 배울 때 영문법은 공부할 필요가 없다.〉라는 주장이 많이 제기되고 있습니다. 이에 대한 본인의 의견은 어떠합니까?
  - 가장 감명 깊게 읽은 영문학 작품은 무엇이고, 어떤 점에서 감명을 받았습니까?
  - 자신의 현재 영어 실력을 스스로 평가하고 앞으로 대학에서 자신의 영어 능력을 향상시키기 위하여 무엇을 계획하고 있는지 말해 보시오.
  - 영어영문학과는 크게 영어학과 영문학으로 분류됩니다. 이 중에서 어떠한 학문을 좀 더 세부적으로 공부를 하고 싶은지 말하고, 그 이유와 자신의 생각을 이야기 해보시오.
  - 영어영문학과를 나오지 않고서도 영어를 잘하는 사람은 굉장히 많은 시대입니다. 타 전공을 하면서 영어를 잘 하는 사람들에 비해 영문학 전공이 어떤 이점을 가질 수 있는지 말해보시오.
  - 영어속담 중 인상 깊은 것이 있으면 말해 보시오.
  - 오늘날 무분별한 외국문화 유입에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.
  - 광고 간판에 영어가 무분별하게 쓰이는 것에 대한 본인의 의견을 말해 보시오.

#### 사학과

- 운동에 대해 말해보시오.
- 봉건제도에 대해 아는 대로 말해보시오.
- 동북공정에 대해 아는 바를 말해보시오.
- 산업혁명에 대해 아는 바를 설명하시오.
- 동학농민전쟁에 대해 설명하시오.
- 신라의 삼국통일에 대해 아는 바를 말해보시오.
- 신해혁명에 대해 아는 바를 말해보시오.
- 프랑스 대혁명에 대해 아는 바를 말해보시오.
- 실학에 대해 아는 바를 말해보시오.
- 서양의 역사에서 민주주의의 발달과정에 관한 중요한 사건을 연대기 순으로 설명하시오.
- 서양의 사상과 윤리 그리고 가치관의 발달에서 기독교가 미친 영향력은 매우 크다. 서양 기독교의 발생, 성장배경과 발달과정 그리고 그것이 지니는 사상과 도덕적인 의미에 대해서 아는 대로 설명해보시오.
- 역사가로서 지녀야 할 자질에 대해 설명하시오.
- 현재 우리사회의 남녀불평등 상황은 어떠하며, 불평등하다면 그 해결 방법은 무엇이고,

남녀평등의 수준은 어느 수준까지 진행되어야 하는가?

- 일제하 민족운동가 3인을 들고 그들의 활동에 대해 말해보시오.
- 중국과 일본사이의 센카쿠 분쟁이 일어난 이유와 대안은?
- 제국주의에 대해 말하고 차 세계대전의 전개과정을 말하시오
- 전체주의 의미를 말하고 민주주의와 양립가능한가?
- 박제가의 화폐사용이 시대를 앞선다는 의미에 대해 설명하시오
- 오늘날 유럽사회를 떠받치고 있는 두개의 뿌리를 말해보시오.(기독교와 프랑크왕국)
- 역사의 사전적 의미는 무엇인가? E.H. 카의 '역사란 무엇인가'의 내용을 말하고, 역사란 무엇인지 설명해 보시오.

### 철학과

- 다른 학문과 철학의 차이가 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
- 철학에서는 어떤 내용을 공부하는지 설명하시오.
- 자신이 알고 있는 철학자 중 한 사람을 선택하여 그의 사상을 설명하시오.
- 철학의 궁극적인 가치는 무엇이라고 생각하며, 그 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 철학을 선택한 이유는 무엇이고, 그것을 통해 궁극적으로 무엇을 할 수 있으리라 기대하는지 말해보시오.
- 그동안 읽어본 철학 관련 도서에 대해 간략히 설명하고, 그것이 자신의 삶에 어떤 영향을 미쳤는가를 설명하시오.
- 철학이란 무엇이며, 철학이 세상을 위해 어떤 공헌을 할 수 있는지 말해보시오.
- “인간은 만물의 척도이다.”라는 말은 소피스트인 프로타고라스가 한 말이다. 소피스트의 진리 상대주의적 입장이 정당하다고 생각하는가, 아니면 이 세계에는 절대 불변의 진리가 있다고 생각하는가?
- 맹자는 인간의 본성을 선한 것(성선설)으로, 순자는 인간의 본성을 악한 것(성악설)으로 보고 있다. 이런 양 입장의 차이는 무엇인가? 그리고 본인은 이 중 어떤 입장을 지지하는가를 밝히고 그 이유를 설명하시오.
- “철학”이라는 용어의 의미는 무엇이며, 그것은 어떤 영역들로 이루어져 있고, 각 영역은 무슨 문제를 다루는가?
- 불교에는 ‘이심전심(以心傳心)’이란 말이 있다. 이 말의 의미를 알고 있는가? 이것은 무엇에 대해 말하는 것인가?
- “규범윤리”는 무엇을 연구하는 영역인가? 그리고 두 가지 중요한 규범윤리 이론인 “공리주의(결과주의)”와 “의무론”의 차이를 먼저 설명하고, 본인은 어떤 이론에 더 공감할 가지며 그 이유는 무엇인지를 설명하시오.

### 불어불문학과

- 문학에 갈래가 있다면 어떤 방식으로 나눌 수 있고, 그 갈래들에는 어떤 것이 포함 되는지 설명하시오.
- 예술작품(소설, 영화, 연극, 회화, 만화, 사진, 드라마 등)이 재현하는 폭력성이 사회에 미치는 영향력에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.
- 현대 사회에서 외국어 학습의 의의에 대해 말하시오.
- 지금까지 학교 수업, 문학 작품, 영화 등을 통해서 접한 프랑스 문화 중에서 어떤 것이 인상적이며 프랑스로부터 우리가 얻을 수 있는 교훈이 있다면 무엇인가?

### 독어독문학과

- 현재 유럽의 화폐는 통합되었지만 각 국가들은 저마다 다른 언어를 그대로 유지하고 있습니다. 서로 다른 유럽의 언어가 각국의 문화에 끼치는 영향에 대해서 이야기해 보십시오.
- 유럽 어문학을 전공하게 될 학생으로서 유럽의 문학이나 문화 또는 사상에 대하여 아는 바를 소개하여 보십시오.
- 독일과 독일문학 일반에 대해 알고 있는 것을 말해보시오.
- 효율적인 전공(독일어문학)공부를 위한 자신의 학문계획을 말해보시오.
- 독일어전공과 한국에 진출한 400개 이상의 독일기업과의 연관성을 말해보시오.
- 독일의 문학작품, 작가, 예술가 중 자신이 알고 있는 것을 말해보시오.
- 독일에 대해 관심을 가지고 있는 것들을 말해보시오.
- 백설 공주는 독일의 문학작품입니다. 이와 관련해서 공주병에 걸린 사람과 진정한 공주의 차이는 무엇인지 설명해 보시오.
- 독일통일에서 얻을 수 있는 교훈은 무엇이라고 생각하는가? 남북한의 이질성을 극복하기 위해 우리가 지금부터 준비할 수 있는 것은 무엇이 있을 수 있겠는가?

### 중어중문학과

- 중국의 경제 성장이 우리 사회에 미치는 영향에 대한 장점과 단점을 설명하시오.
- 중국문화(풍속, 습관, 의식 등)와 한국문화의 공통점과 차이점에 대해 설명하시오.
- 본인이 좋아하는 중국 작가 한명을 들고 그 이유에 대해 말해보시오.
- 본인이 좋아하는 중국문학 작품을 들고 그 내용에 대해 말해보시오.
- 한자(漢字)의 특징과 본인이 뜻깊게 생각하는 고사성어(故事成語)에 대해 말해보시오.
- 중국이라는 나라에 대해 관심을 두게 된 동기와 이유에 대해 말해보시오.
- 간체자(簡體字)가 무엇인지 말해보시오.

- 한어병음방안(漢語拼音方案)이 무엇인지 말해보시오.
- 당송팔대가(唐宋八大家)에 대해서 말해보시오.
- 사대기서(四大奇書)에 대해서 말해보시오.
- 최근에 가장 관심 있게 본 중국 관련 기사는 무엇이며, 거기서 느낀 점은 무엇인지 본인의 의견을 말해보시오.

### 고고인류학과

- 인류사회가 다양한 생활양식을 갖게 된 이유를 ‘문화’의 관점에서 이야기해 보시오.
- 인간이 영장류와 구분되는 생물학적인 특징은 무엇인가. 생물학적인 것 이외에 문화적으로 다른 것이 무엇이 있는지 설명하시오.
- 고인들이 축조되고, 무문토기와 비파형동검이 사용되던 청동기 시대를 지나면 철기시대가 도래하면서 각지에 소국(부여, 옥저, 동예, 마한, 진한, 변한)이 등장한다. 우리가 살고 있는 영남지역에도 기원전 세기가 되면 철기가 출현하는데, 인간이 철기를 사용하면 일어났을 것으로 예측되는 변화를 설명해 보시오.
- 고고학이라는 학문은 발굴조사를 통해서 유적유물을 찾아내고, 그것을 분석하여 과거 인간의 역사와 문화를 복원하는 것이다. 이러한 고고학이 문헌사학과 구분되는 가장 중요한 이유는 무엇인가?
- 역사문화도시 경주를 세계인이 문화의 다양성과 특수성을 발견하고 이를 바탕으로 공존과 공영의 정신을 나누는 문화의 공간으로 활용할 수 있는 방안에 대해 말해 보시오.
- 차전놀이나 줄다리기와 같은 민속놀이를 통해서 이해할 수 있는 우리의 무형문화유산의 가치와 이를 보존하는 의의에 관해 말해 보시오.
- 한국사회가 점차 다민족사회가 되고 있으며, 이에 대한 기대와 우려가 교차하고 있다. 바람직한 다문화사회가 되기 위한 방안에 관해서 설명해 보시오.

### 일어일문학과

- 일본어를 공부해야 할 필요성에 대해서 말해보시오.
- 한국 속의 일본문화에 대하여 아는 대로 이야기해 보시오.
- 자신이 생각하는 바람직한 한국과 일본 간의 문화교류는 무엇인가?
- 일본어를 배우고 나면 자신의 장래에 어떤 좋은 점이 있을지 말해보시오.
- 한국, 일본의 대중문화의 상호영향에 대하여 아는 대로 이야기해 보시오.
- 일본이라는 나라와 일본인에 대해서 배울 점, 배우지 말아야 할 점에 대해 말해보시오.
- 최근의 일본관련 보도 중 관심 있게 접한 뉴스는 무엇이며, 그에 대해 어떤 생각을 했는지 말해보시오.
- 일본어, 일본문화, 혹은 일본문학작품 중에서 무엇이든지 자신 있게 말할 수 있는 것에

대해 이야기해보시오.

- 흔히 한국과 일본의 관계를 ‘가깝고도 먼 나라’라고 합니다. 이 의미는 무엇이며 ‘가깝고도 먼 나라’ 사이에서 어떤 역할을 하고 싶습니까?

#### 한문학과

- 세계화 시대에 한문학이 필요한 이유에 대해 말해보시오.
- 한문으로 적힌 동양고전 하나를 들고 그 고전에 대해 아는 바를 말해보시오.
- ‘한문학’에서 가장 먼저 떠오르는 인물은 누구이며, 그 이유를 말해보시오.
- 한자, 한문을 공부해야 하는 이유에 대해서 말해보시오.
- 중 · 고등학교에서 배운 ‘한문’교과 수업 가운데 가장 기억에 남는 내용을 말해보시오.
- 사서(四書)에 대해서 아는 대로 말해보시오.
- 漢字의 文字的 特徵에 대해 말해 보시오.
- 다음 한자어의 음과 뜻을 말해 보시오. 竹馬故友守株待兔

#### 법학과

- 법과 도덕이란 무엇이며 어떤 관계에 있는지 말해보시오.
- 헌법은 무엇이라 생각하는지 말해보시오.
- 법의 목적은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
- 법률 간의 충돌이 생기면 어떻게 해결해야 하는지 말해보시오.
- 법은 사회에서 어떤 역할을 하는지 말해보시오. 순수 법학이 중요한 이유는 무엇인지 말하시오.
- 새벽에 횡단보도의 빨간 신호등을 무시하고 주행을 한 자동차에 대한 교통신호 위반 범칙금을 부과 통고를 한 경찰관의 행위가 정당한지, 만약 그 차가 생명이 위급한 환자를 싣고 있었다면 어떻게 해야 하는지 말하시오.
- 모든 국민에게는 국방의 의무가 있다. 여성이 군대를 가지 않는 것에 대해 어떻게 생각하는지 말하시오.
- 님비현상에 대한 법적 규제가 어디까지 이루어져야 하는지 말하시오.
- 동성 결혼을 합법화하는 것에 대해 어떻게 생각하는지 말하시오.
- 국제사회에서 여권 신장을 위해 어떤 일들이 이루어져야 한다고 생각하는지 말하시오.
- 운전자가 제한속도를 위반하여 과속으로 운전하다 교통경찰관에게 단속되어 범칙금 스티커를 발부받게 되었다. 이에 운전자는 왜 다른 위반자는 단속하지 않고 나만 단속하느냐고 하면서 거칠게 항의하였다. 운전자의 행위에 대해 수험생의 견해를 말하시오.

### 행정학과

- 행정이 민주적이어야 한다는 것은 무슨 의미인지 말해보시오.
- 오늘날 정부가 수행하는 주요 역할은 무엇인지 말해보시오.
- 공공영역, 민간영역, 제3영역의 차이점은 무엇인지 말해보시오.
- 민주국가에서 삼권분립이 중시되는 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 현대사회에서 정부가 필요한 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 행정부의 기능은 무엇인지 말해보시오.
- 행정에서 가장 중요한 가치는 무엇이라고 생각하는 지 말해보시오.
- 지방자치의 장단점에 대해 설명하라.
- 한국사회에서 다문화가정의 증가에 따른 긍정적 측면과 부정적 측면은 무엇인가?
- 공무원으로서의 직업이 다른 직업보다 유익한 점은 무엇이라고 생각합니까?
- 수도권 집중화에 대한 학생의 의견은 무엇인지 말해보시오.
- 지방자치에서 중요한 논의사항인 풀뿌리 민주주의(grass-roots democracy)는 무엇을 의미하는지 설명하시오.
- 일반적으로 행정부는 어떠한 역할을 수행하고 대표적인 행정부처에는 무엇이 존재하는 지를 설명하시오.
- 시장실패는 무엇을 의미하는지 설명하시오.
- 정부의 4대강 살리기 사업에 대해 찬성과 반대의 목소리가 있다. 이에 대한 자신의 의견을 말해보시오.
- 독거노인 00만 시대에 문제해결을 위한 노인복지대책에 대해 말해 보시오.

### 정치학과

- 국가는 왜 전쟁을 하는지 말해보시오.
- 남북한 통일이 필요합니까? 가부간 각자의 이유에 대해 설명하시오.
- NGO로 알려진 비정부기구는 오늘날 국제사회에서 중요한 역할을 맡고 있습니다. NGO의 중요성이 왜 부각되고 있다고 생각하는지 말해보시오.
- 한국사회에 민주주의가 필요한 이유에 대해서 설명하시오.
- 올해 특히 무더운 여름이 지속되었는데, 지구온난화 문제를 해결하기 위해 어떤 국제기구가 있으며 어떠한 역할을 할 수 있을 것인지 말해보시오.
- 한국의 역사상 자신이 가장 좋아하는 지도자는 누구인가? 왜 그 사람을 좋아하는가?
- 중국이 급속하게 부상하고 있습니다. 한국은 미국과 중국과의 사이에서 어떤 관계를 추구하는 것이 바람직할지 말해보시오.
- 한국과 북한은 분단된 국가로 존재하고 있습니다. 양국의 차이점을 정치적 관점에서 설명하시오.

- 대북정책의 방향에 대해서 본인의 의견을 말해보시오.
- 세계 각국의 국회의원 선출방식을 보면 소선거구 다수대표제, 중선거구 다수대표제, 대선거구 다수대표제, 대선거구 소수대표제, 비례대표제, 혼합투표제 등 다양하다. 이 중 비례대표제의 개념과 그 장단점에 대해서 비교 설명하시오.
- 정치란 무엇이라고 생각하고, 정치는 왜 필요하다고 생각하는 지 말해보시오.
- 대한민국이 '민주공화국'이라는 것은 어떤 의미이며, 실제로 우리나라의 정치가 '공화주의'에 입각해 구성되어 있다고 볼 수 있는 것은 무엇 때문인지(우리나라 정치의 어떤 구조나 권력 구성때문인지) 말해보시오.
- 대의정치에 대해 간략히 설명하고, 대의정치의 단점을 보완하기 위한 방안을 말해보시오.
- 국제연합(UN)의 목적은 무엇이고, 국제연합의 안전보장이사회에서 거부권을 행사할 수 있는 상임이사국은 어디인지 말해보시오.
- 사이버 민주주의에 대해서는 낙관론과 비관론이 있습니다. 그 내용과 차이점에 대해 간략히 설명해 보시오.
- 관용(tolerance)은 무엇이며, 민주주의의 관점에서 볼 때 어떠한 자세를 말하는지 말해보시오.
- 다문화 사회란 무엇이고, 다문화 사회와 관련해 우리나라의 상황은 어떠하며 나아갈 방향은 무엇인지 말해보시오.
- 최근 지역주의 타파를 위한 여러 가지 제도적 장치가 강구되고 있습니다. 그 중 중선거구제 도입이 거론되고 있는데, 어떤 의미에서 중선거구제가 지역주의 해소에 기여할 수 있는지 설명해 보시오.

#### 사회학과

- 사회가 개인에게 미치는 영향에 대해서 예를 들어 설명하시오.
- 개인이 사회변화에 미치는 영향에 대해서 예를 들어 설명하시오.
- 한국인이 명품에 대한 열광이 심한 까닭은 무엇인지 말해보시오.
- 한국 청년실업을 해소하기 위해 정부는 어떤 노력을 기울여야 한다고 보는지 말해보시오.
- 밀양신공항 건설에 대한 본인의 의견을 말해보시오.
- 현재 한국사회에서 혼혈아에 대한 차별이 심한 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 외모지상주의의 문제점에 대해 설명하시오.
- 최근 한국인의 자살률이 높은 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 한국에서 청년실업률이 다른 나이에 비해 특별히 높은 원인이 무엇이며 청년실업을 해결하기 위해 정부는 어떤 노력을 기울여야 하는 지 말해보시오.
- 대구·경북 지역사회발전을 위해 가장 시급한 일은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
- 한국 다문화 가정이 겪고 있는 문제는 어떤 것이라고 생각하는지 말해보시오.
- 현행 입시위주의 학교교육을 기능론적 및 갈등론적 관점에서 바라볼 때 학교교육의 궁

정적 측면과 부정적 측면에 대해 설명해보시오.

- “경제는 인간을 위해 있는 것이지, 인간이 경제를 위해 있지 않다.”라는 말의 의미를 해석하고, 현대 자본주의 사회에서 시사하는 바를 밝히시오.
- 오늘날 한국사회가 당면하고 있는 노인문제의 특징은 무엇이며 노인문제를 해결하기 위한 방안은 무엇인지 말해보시오.

### 문헌정보학과

- 문헌정보학과에서 무엇을 배우고 공부하는지를 간략하게 설명해보시오.
- 우리 사회에서 도서관이 왜 필요하고 왜 중요한지를 간략하게 설명해 보시오.
- 인터넷의 발달은 도서관에 어떤 영향을 미치는지 말해보시오.
- 독서는 인간발달에 어떤 영향을 미치는지 말해보시오.
- 종이책과 e-book(전자책)의 차이점은 무엇인지 말해보시오.
- 학생들이 판타지 추리소설을 많이 읽는 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 다문화사회에서 도서관이 해야 할 역할은 무엇인지 말해보시오.
- 도서관 사서가 갖추어야 하는 능력과 성품은 무엇인지 말해보시오.
- 전통적 도서관과 디지털 도서관의 차이점은 무엇인지 말해보시오.
- 성숙한 다문화사회를 만들기 위해 공공도서관이 할 수 있는 일은 무엇인지 말해보시오.
- 공공도서관은 지역주민에게 어떤 유익을 제공하는지 말해보시오.
- 베스트셀러는 양서(좋은 책)라고 할 수 있는지 말해보시오.

### 심리학과

- 인간의 나쁜 행동습관(예: 늦잠, 폭식, 과도한 음주)을 고치는데 심리학이 어떻게 활용될 수 있는지 설명하시오.
- 우리사회에 외국인 노동자에 대한 편견과 차별이 사라지지 않고 있습니다. 이러한 편견과 차별행동을 감소시키는데 심리학이 어떻게 기여할 수 있는지 설명하시오.
- 최근 소셜 네트워크(예: 트위터, 페이스북)가 급속도로 확산되고 있는 원인과 그것이 인간의 삶에 미치는 영향을 심리학의 관점에서 설명하시오.
- 대인관계에서 소외되는(왕따를 당하는) 사람들의 행동특성은 무엇이며 이러한 행동은 어떤 과정을 통해 형성되었다고 생각하는지 말해보시오.
- 교실에서 교사가 학생들에게 꾸중을 하는 상황에서 각 학생들이 느끼거나 생각하는 바는 모두 다르다. 이와 같이 동일한 상황에서 행동의 개인차가 나타나는 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
- 고령화 사회의 도래와 함께 치매환자가 급격히 증가하고 있다. 치매와 같은 노인질환에 심리학이 어떤 도움을 줄 것 같은지 말해보시오.



- 최근 뇌에 관한 관심이 증폭되고 있다. 뇌와 심리학의 연관성에 관해 아는 대로 이야기 하시오.
- 다문화 사회를 맞이하는 한국사회에서 심리학자들이 말아야 할 역할은 무엇인지 말해보시오.
- 흔히 말하는 ‘왕따’문제에 대해 심리학을 공부한 사람들이 어떤 도움을 줄 수 있는지 말해보시오.
- 0년 뒤 한국사회에 심리학이 어떤 역할을 할 것 같은지 말해보시오.
- 인간의 정상 행동과 이상 행동을 구분하는 준거에 대해 아는 대로 말해 보시오.
- 인간의 몸과 마음이 어떻게 관련된다고 생각하는지와 간단한 예를 들어보라.
- 고등학교 생활 동안의 행복했던 기억은 어떤 것이었으며, 왜 그렇게 생각하는지를 설명해보시오.

#### 사회복지학과

- 사회복지사의 역할은 무엇인지 말해보시오.
- 사회복지사는 어떤 문제를 다루는 학문인지 말해보시오.
- 훌륭한 사회복지사에게 필요한 자질은 무엇이라 생각하는지 말해보시오.
- 보건복지가족부 장관이 된다면 무엇을 하고 싶은지 말해보시오.
- 한국사회의 변화를 통해 사회복지의 필요성을 말해보시오.
- 한국은 OECD국가 중 자살률이 1위이다. 자살에 대한 생각을 말하고 나름대로 대책을 제시하시오.
- 사회복지를 전공으로 선택하게 된 계기와 본인이 사회복지를 해야 하는 이유를 설명하시오.
- 사회보장정책의 시행에 있어서 사회보험과 공공부조가 지니는 특징에 대하여 설명 하시오.
- 대도시 빈민지역에서 학교를 다니고 있는 고등학생이 학교성적이 낮고, 잦은 결석 등 학교부적응의 문제를 가지고 있을 경우, 이러한 문제의 원인을 설명하고 해결방법을 제시하시오.
- 무상급식에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.
- 최근 신문이나 방송에 나타난 사회복지 관련 기사는 무엇이며, 그 내용에 대한 본인의 의견을 피력하시오.
- 현재 한국사회에서 가장 이슈가 되고 있는 사회문제에 대해 원인과 대책을 논하시오.
- 정부의 무상급식, 무상육아 정책은 국가 재정의 낭비라는 비판이 있는 반면 한편으로는 최소한으로 필요한 복지정책이라는 의견이 있다. 이에 대하여 찬성과 반대 중에서 고른다면 어떠한 것을 고를지 고르고 본인의 입장을 설명하시오.

### 신문방송학과

- 최근 미디어와 관련된 중요한 이슈는 무엇이라고 생각하며 그 내용을 말해보시오.
- 언론이 일상생활에 미친 영향력에 대해 설명해보시오.
- 방송 채널의 수가 급격히 많아지면서 생긴 문제점들에 대해서 말해보시오.
- 한국 언론의 문제점에 대해서 말해보시오.
- 사회의 발전을 위해 언론은 어떤 역할을 해야 하는지 말해보시오.
- 한국 방송 드라마의 문제점과 나아갈 방향에 대해 말해보시오.
- 인터넷 댓글문화의 문제점과 개선방안에 대해 말해보시오.
- ‘인터넷 실명제’에 대해 찬성하는지, 아니면 반대하는지를 밝히고 그 이유를 설명해 보시오.
- 인터넷이 시민 민주주의에 기여할 수 있는 가능성을 인터넷의 매체 속성을 중심으로 서술하고, 기존 뉴스 매체인 신문과 방송의 매체 속성의 한계에 대해서도 논하시오.
- 인터넷 매체의 여론형성 과정의 특징을 개략적으로 설명하고 시민민주주의에 끼칠 수 있는 부정적 영향을 예를 들어 설명하시오.
- 최근 미디어와 관련된 중요한 이슈는 무엇이라고 생각하며 그 내용을 말해보시오.
- 언론이 일상생활에 미친 영향력에 대해 설명해보시오.
- 방송 채널의 수가 급격히 많아지면서 생긴 문제점들에 대해서 말해보시오.
- 한국 언론의 문제점에 대해서 말해보시오.
- 사회의 발전을 위해 언론은 어떤 역할을 해야 하는지 말해보시오.
- 한국 방송 드라마의 문제점과 나아갈 방향에 대해 말해보시오.
- 인터넷 댓글문화의 문제점과 개선방안에 대해 말해보시오.
- ‘인터넷 실명제’에 대해 찬성하는지, 아니면 반대하는지를 밝히고 그 이유를 설명해 보시오.
- 인터넷이 시민 민주주의에 기여할 수 있는 가능성을 인터넷의 매체 속성을 중심으로 서술하고, 기존 뉴스 매체인 신문과 방송의 매체 속성의 한계에 대해서도 논하시오.
- 인터넷 매체 여론형성 과정의 특징을 개략적으로 설명하고 시민민주주의에 끼칠 수 있는 부정적 영향을 예를 들어 설명하시오.

## 나. 대학별 예시 문항

### 서울/경기지역 주요대학

#### 서울대\_지역균형\_소비자아동학부

Q. 전통시장 활성화에 대한 토론을 했는데, 활성화 방안이 무엇인가?

SSM규제에 대해 찬성 또는 반대하는가? <반대한다고 대답함>

그런데 규제를 하면 편리한 대형마트를 소비자들이 사용 못함으로 학생 애기와 반대되지 않을까?

소비자 아동학부가 무엇을 배우는지 아는가?

학부제라 아동학도 배우는데 아는 것은 없는가?

고등학교 때 후회되는 것이 있는가?

대학 와서 어떤 일을 하고 싶나?

#### 서울대\_지역균형\_소비자아동학부

Q. 우리 학과 나와서 어떤 일 하고 싶은가?

마케팅 컨설턴트가 구체적으로 무슨 일을 하는 건지 말해줄 수 있는가?

‘마케팅 컨설턴트’라면 다른 과에서도 되는데 왜 굳이 우리 과를 선택한 건가?

마케팅 컨설턴트에게서 가장 중요한 역량이 무엇이라고 생각하는가?

대학교 와서 무엇을 하고 싶은가?

마지막으로 하고 싶은 말이 있는가?

#### 서울대\_지역균형\_인문계열(광역)

Q. 어느 학과 지원하는가? <국사학과라고 대답함>

왜 국사학과를 지원하는가? <PD가 되고 싶다고 대답함>

프로그램을 짜는 건 PD가 아니라 작가인데. (반박 해보라는 듯이 말씀하셨음)

대학 와서 더 공부하고 싶은 분야는 무엇인가?

국사 말고 어느 학문에 관심 있는가? (국사학과가 아니라 인문 계열이니까 물어보신 듯)

전공 관련 책 읽은 것이 있는가?

자소서 4번에 쓴 책 3권은 전공이랑 관련이 적은 것 같은데 공부 말고 대학에서 하고 싶은 건 무엇인가?

#### 서울대\_지역균형\_인문계열(광역)

Q. 우리 과에 지원한 동기는 무엇인가?

인문대 중에서 어느 학과를 가고 싶나?

외교관을 하고 싶어 하는 학생들이 많은데, 학생은 뭘 하고 싶은가?

번역 하려면 우리말로 글을 잘 쓸 수 있어야 하는데 관련 경험이 있는가?

자신의 장단점은 무엇이라고 생각하는가?

영어 관련 동아리 활동을 많이 했는데 동아리 활동에서 본인의 구체적인 역할은 무엇인가?

영어 연극제를 했는데 관련해서 리더십, 협동 등을 발휘한 일화가 있는가?  
영문과 외에 인문대에 관심 있는 학과는 어디인가?

#### 서울대\_지역균형\_인문계열(광역)

Q. 지원 동기는 무엇인가?

좋아하는 고려가요가 있는가?

자소서에서 보니 휴머니타스 활동을 하면서 정치 역사 철학 등을 원서로 읽었다고 하는데 역사 말고 관심이 있었던 것은 없는가?

굿 워크 전략이면 경제, 경영과 관련된 것인데 이것이 역사랑 무슨 관련이 있는가?  
조지 레이코프의 프레임을 발표했다고 하는데, 역사연구에 있어서도 프레임이 필요하다고 생각되는데 어떻게 생각하는가?

프레임을 역사적 사례를 들어 발표했다고 하는데, 그것에 대해 설명해보시오. 프레임을 다른 데에도 적용할 수 있지 않을까요?

학생이 생각하기에 어떤 복지를 추구해야 한다고 생각하는가?

대학 진학 후 어떤 것을 공부하고 싶은가? 인생의 최종 목표는?

서울대에도 고려사를 전공한 교수님이 있는데 관련 서적 읽은 거 있는가?

고등학교 생활동안 역사 위주로 책을 읽었나?

가장 기억에 남는 문학책이 있다면 소개해 보시오.

#### 서울대\_기회균등\_사회학과

Q. 대부분 자기소개서와 관련된 내용으로 (환경운동) 직접행동의 한계, 대안으로 친환경 사회적 기업을 중시한 이유는 무엇인가?

사회적 기업은 영리적 목적 추구, 공공성이 너무 약하지 않은가?

인간과 인간 외 다른 생물을 동일하게 취급해야 하는가? 만약, 인간과 다른 생물의 이익이 대립할 때는 어떻게 해야 하는가?

누리교육 예산으로 예산 부족 겪고 있는데 그런 것은 어떻게 하나?

또래 학습 멘토링은 무슨 활동인가?

#### 서울대\_지역균형\_학생부종합\_소비자아동학과

Q. 자기소개를 해보시오. 형제자매 관계가 어떻게 되는가?

그럼 형제자매와 비교했을 때 자신의 장단점은 무엇인가?

둘째 콤플렉스 같은 것이 있는가?

학교생활에서 공부를 제외하고 힘들었던 일이 있는가?

인생에서 이루고 싶은 것이 있는가?

10년 뒤에 어떤 모습일 것 같은가?

**서울대\_지역균형\_언론정보학과**

Q. 정의론을 읽었는데 본인이 생각하는 정의란?

환경부 봉사활동을 했는데 본인의 언어로 느낀 점을 말해보시오.

세월호를 보면서 언론에 절망을 느꼈다는데 어떤 점에서 절망을 느꼈나요?

주류 언론이 그런 보도를 한 이유는?

문화비평을 하면서 인간 획일화의 문제를 느꼈다고 했는데 현대 사회에서 획일화의 문제란?

대부분 꿈과 관련지어서 학과를 선택 이유를 말하는데 목표와 관련해서 과를 지원한 이유를 설명한다면?

**서울대\_지역균형\_인문학부(광역)**

Q. 지원 동기는 무엇인가?

장래희망(왜 그 장래희망을 원하는지)이 무엇인가?

3학년 동아리 활동 중 낭독한 워즈워드의 시를 지금 낭독할 수 있는가?

3학년 때 엘리엇의 영시 분석한 논문에 대한 질문(어렵지 않았나, 왜 이 시를 선정했나, 논문작성 동기, 분량은 어느 정도였나)

학교생활하면서 겪었던 어려움은 없었는가?

**서울대\_지역균형\_정치외교학부**

Q. 지원 동기는 무엇인가?

우리나라는 현재 공공외교를 잘 수행하고 있는가?

학생이 외교부장관(공공외교대사)이 된다면 공공외교를 어떻게 수행하겠는가?

국제분쟁사례를 아는 대로 말해보시오.

적정기술 탐구보고서를 작성했다고 자기소개서 1번에 언급했는데 그 내용을 요약해서 설명해보시오.

**연세대\_한마음추천\_학생부종합\_국어국문학과**

Q. 자신의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하는지 한 가지씩만 얘기해보시오.

그럼 학교생활을 하면서 그 장점을 발휘하고, 영향을 끼친 적이 있는지 말해보시오.

방송부활동과 멘토링 활동도 열심히 했던데, 이 활동에서 자신의 장점을 어떻게 발휘했는지 말해보시오.

**연세대\_한마음추천\_학생부종합\_사회복지학과**

Q. 친구들과 학교생활하면서 친구들 혹은 자신이 생각하는 나의 강점과

약점을 각각 한 가지씩 말하시오.  
자신감을 잃을 때마다 어떻게 이겼는지 말해보시오.  
상담 등 학교에서 활동한 적이 있는지?  
마지막으로 하고 싶은 말은 무엇인지 말해보시오.

#### **연세대\_학교활동우수자\_학생부종합\_사회학과**

Q. 나의 의견과 남의 의견이 상충한 사례를 들고, 결국 누구의 의견이 받아들여졌는지 말해보시오.  
나와 반대되는 측의 근거는 무엇인지 말해보시오.  
사회학과 지원 동기는 무엇인지 말해보시오.  
사회학과에서 무엇을 배우는지 아는 대로 말하시오.  
마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 말해보시오.

#### **고려대 학교장추천전형의 경우 면접실 앞에서 12분간 제시문과 문제**

확인(필기 가능)한 후, 6분간 3개의 문제에 답변하는 방식으로 이뤄진다.

#### **고려대\_농어촌전형\_학생부종합\_정경대학**

Q. 자유, 평등, 정의 중 우리 사회에서 가장 필요하다고 생각하는 덕목을 '행정'과 관련지어 설명하시오.  
학교생활 중 '정의'를 실천한 경험을 말해보시오.  
존경하는 행정가는 누가 있는지 말해보시오.  
자유, 평등, 정의 이외의 것으로 행정을 나타내시오.  
내가 교장이라면 학생들의 창의성 함양을 위해 할 일은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.

#### **서강대\_학생부교과전형\_심리학과**

Q. <인성 및 서류 확인 면접> 자기소개 해보시오.  
심리학용어를 아는 대로 설명해 보시오.  
동아리 활동을 어떻게 진행했는지 구체적으로 설명해 보시오.  
프로파일러가 되는데 심리학이 왜 필요한지 설명해 보시오.

#### **서강대\_학생부종합전형\_영미문화계**

Q. 체계적으로 영어문학을 배우고 싶다고 생각하게 된 계기가 된 작품이 있다면 말해보시오.

영어로 자기의견을 얘기하고 남과 공유하는 거 해본 경험은 무엇인가?  
 왜 하필 영어인가?  
 학교에서 '스마트폰 사용'에 대한 의견을 영어로 말해보시오.  
 봉사활동을 할 때 어려웠던 점이 있었다면 말해보시오.  
 '장영희'의 시를 읽고 기억에 남는 시나 시평이 있다면 말해보시오.  
 자유시간이 주어진다면, 읽었던 문학 작품 중에 가보고 싶은 배경이 있다면 말해보시오.

#### 서강대\_학생부종합전형\_동아시아(중국)문화계

Q. 자소서에서 보면 본인이 발표력이 굉장히 뛰어나다고 하는데 구체적으로 말해보시오.  
 TED를 보고 토론하는 동아리를 했다고 했는데 구체적으로 말해보시오.  
 그럼 그것 말고 혹시 동아리 활동한 것은 무엇인지 말해보시오.  
 법에 관심이 많은 것 같은데 그럼 주로 어떤 걸 공부했는지 말해보시오.  
 학교생활기록부 내용 중에 화교를 활용한 글로벌 네트워킹은 무엇인지 말해보시오.  
 꿈이 외교직 공무원이라고 했는데 중국 문화과에 지원한 동기는 무엇인지 말해보시오.

#### 서강대\_학생부종합전형\_커뮤니케이션학부

Q. 자신이 작성한 소논문 활동에 대해서 1분정도 설명해 보시오.  
 사극 PD를 하고 싶다고 하였는데 그냥 드라마 PD와의 차이점은 무엇인지 말해보시오.  
 대장금에 대하여 평가해주시오.  
 비밀의 문이나 기황후에 대해서도 평가해주시오.  
 정통 사극을 만들겠다는 건데 재미가 있을까요?  
 정도전만 성공했잖아요? 만일 그런 준비를 정말 잘 하여 만들었는데 시청률이 안 나와 위에서 cut한다면?  
 서희의 내면이나 이면을 다루기 쉬울까요?  
 고려대 미디어 스쿨에서 만든 것은 무엇인가요? 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 해 보시오.

#### 한양대\_교과우수자전형\_사학과

Q. 지원동기(왜 사학과, 왜 한양대인가?)  
 큐레이터 되고 싶으면 다른 학과도 있는데 사학과를 선택한 특별한 이유는 무엇인가?

부모님이랑 3년 내내 진로희망이 같은 이유는 무엇인가?  
 글짓기와 어문관련 활동이 많은데 특별한 이유가 있는지?  
 독서 말고 다른 흥미가 있는지?  
 다문화 봉사로 어떤 활동을 했는지?  
 마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 말해보시오.

#### 한양대\_교과우수자전형\_사학과

Q. 스포츠맨십이 무엇인가?  
 지도자로서의 어려운 점은 무엇이었나?  
 영국과 미국의 문화차이에 대해 말해보시오.  
 잼버리가 무엇인가?

#### 이화여대\_지역우수인재전형\_학생부교과\_국제사무학부

Q. <제시문 면접\_6분 준비시간> 파놉티콘과 시놉티콘에 대한 설명글을 읽고, 시놉티콘과 관련된 세계화의 매커니즘과 그와 관련된 사례를 말해보시오.  
 <인성면접> 자기소개서 기반 질문 위 - 지원 동기는 무엇인가?  
 본인의 꿈이 무엇인가? 왜 그 꿈을 갖게 되었나?  
 서포터로서의 비서가 되고 싶다고 했는데 지도자가 되고 싶다는 생각은 안 해봤나?  
 지금까지 살면서 가장 보람 있던 경험은?  
 마지막으로 하고 싶은 말은?

#### 이화여대\_미래인재전형\_학생부종합\_사회과학부

Q. 3년간 반장을 했는데 특히 추구했던 리더십이 있다면 무엇인가?  
 본인이 생각하는 자신의 장점은 무엇인가?  
 (자기소개서 내용) 국제 학술대회에서 쓴 논문의 내용은 무엇이며 이를 통해 느낀 점은 무엇인가?

#### 중앙대\_학생부종합전형\_공공인재학부

Q. 꿈이 회계사이고 우리 학부에 지원했는데 우리학부는 CPA 준비하는 수업이 없는 데 어떻게 할 것인가?  
 우리나라 복지정책에 대해서 어떻게 생각하는가?  
 균형 잡힌 정책은 불가능하다고 생각하는데 학생은 어떻게 생각하는가?  
 SSM은 정부에서 규제하는데 너무 간섭을 하는 것에 어떻게 생각하는가?  
 자유경제체제에 거슬리는 것이 아닌가?  
 (독서)동물농장의 독서에서 느낀 점을 얘기해 보시오.



**중앙대\_고른기회전형(사회배려)\_공공인재학부**

Q. 성적이 특정 과목은 올라갔으나 몇몇 과목들은 내려갔는데 이러한 공부방법이 옳다라고 생각하는가?

생기부와 관련하여 '본인이 옳다고 생각하는 바가 있으면 끝까지 밀어붙이는 경향이 있다'라는 표현이 있는데 그럼 이러한 성향을 통해 반을 자기중심적으로 이끌어지는 않았는가?

왜 인권변호사라는 꿈을 가지게 되었고, 그 꿈이 이 학부와 무슨 관련이 있다고 생각하는가?

'정의란 무엇인가'라는 독서활동을 하고 느낀 점은 무엇이라고 생각하는가?

**중앙대\_학생부종합전형\_심리학과**

Q. '심리학으로 본 대구외고'라는 논문을 써서 상을 수상했는데, 왜 이런 주제를 선택했는가?

논문은 어떤 내용이고 어떻게 심리학을 활용했는가?

명상 방송이란 것을 했다고 생활기록부에 되어있는데 어떤 활동인가?

수학 성적이 다른 성적에 비해 아주 부진한 편인데 설명해 줄 수 있는가?

공부 방법을 어떻게 바꾼 것인가?

봉사활동이 형식적으로 보이는데 어떻게 생각하는가?

야구의 심리학이라는 책을 읽었다고 소개서에 적혀있는데 그 책을 읽어보니까 실제로 스포츠 에이전트에 도움이 될 만한 것이 뭐가 있었는가?

머니볼을 보고 스포츠 심리학을 할 생각을 했다고 했는데 어떤 면에서 그랬는가?

머니볼은 주로 경제학 내용 아닌가? 배울 만한 게 있던가?

스포츠 에이전트에게 있어서 가장 필요한 것이 심리학이라고 생각하는가?

**중앙대\_학생부종합전형\_아시아문화학부**

Q. (출신학교, 간단한 분위기 환기용 멘트 후) 교내학생연구논문대회에서 최우수상을 수상했는데, 여기서 자신이 맡은 역할과 느낀 점을 위주로 말해보시오.

학생 본인의 장래희망이 외신기자라고 했는데, 우리 아시아문화학부에 지원한 이유가 무엇인가? (신문방송학이나 기타 사회과학계열이 오히려 더 도움이 될 텐데) 내신 성적 분포를 살펴보면 국어 과목의 성적이 좀 낮고, 예체능 과목도 보통을 받아왔는데 이에 대한 이유를 좀 말해보시오.

토머스 프리드먼의 '렉서스와 올리브 나무'를 읽었다. 세계화에 대해서 상당히 깊게 생각해볼 거리를 제공한 책이라고 생각하는데, 세계화에 대한 학생들의 의견을 말해보시오.

### 중앙대\_학생부종합전형\_역사학과

Q. 내신도 흠 잡을 데 없고 활동도 많이 하고, 이렇게 열심히 했는데 꼭 중앙대학교 역사학과를 오고 싶은 이유가 있는가?

<역사 PD>라는 흔하지 않은 진로를 선택하는 데 영향을 끼친 사람이 있는가?

봉사활동도 진로랑 연계된 점이 잘 했네요. 잘 했는데 제가 질문을 할 테니 반박

해보시오. 봉사 활동 기간이 짧은 편이었는데 이렇게 많은 깨달음을 얻었는가?

(자소서 질문) 역사 대중화라면 학문을 실용적인 용도로 이용하겠다는 것인가?

그럼 학생은 지금 인문학적 소양을 갖추고 있다고 생각하는가?

### 중앙대\_학생부종합전형\_철학과

Q. 학생 활동을 보니까 스펙비동아리에서 일본의 집단적 자위권에 대해서 토론했다.

여기에 대해서 자기 생각을 말해 보시오. 하지만 일본이 집단적 자위권을 왜 가지려고 할 것으로 보는가? 또 북한의 핵무기에 관해서도 토론을 하였는데, 이에 대한 자기의 생각을 철학적 사상에 담아 말해보시오. 학생은 군사적 정세에 대해 관심이 되게 많으시네요.

또 봉사활동을 <여래원>에서 했는가? (네) 1주일에 한번 했죠? (아뇨, 2주에 한번입니다.) 그럼 이동하는데 불편한 점은 없는가? 또 느낀 점은요?

자신의 꿈이 경영인인데 왜 철학과에 지원했는가? 근데 경영인이 보면 철학적 소양보다는 경영법이 더 중요하다고 보는데 어떻게 생각하는가?

철학적 소양이 철학과에 온다고 기를 수 있는가?

마지막으로 하고 싶은 말이 있다면 말해보시오.

### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_한국어학과

Q. 교과체험학습 경험 중 기억에 남는 곳과 왜 기억에 남는지와 느낌점 등을 말해보시오.

독서토론동아리 활동 중 가장 기억에 남는 소설과 작가이름, 그리고 주제는 무엇인지 말해보시오.

독서기록 중 □□책을 읽었는데, 내용과 인상 깊었던 점 말해보시오.

경희대학교에 지원하게 된 이유는 무엇인가?

마지막에 30초 남았는데 하고 싶은 말 있으면 해보시오.

### 경희대\_학생부종합(네오르네상스)\_영어학부

Q. 자신의 어떤 점이 영어학부와 맞다 생각하는가?

자신의 장단점은 무엇인가?

왜 네오르네상스 전형으로 지원했는가?

기회자본이 무엇이라고 생각하는가?

영어학부에서 통번역을 전공하고 싶다고 했는데, 그 중 뭘 번역해보고 싶은가?

**경희대\_학생부종합(네오르네상스)\_중국어학과**

Q. 서당을 다니면서 가장 기억에 남는 구절은 무엇인가?

자신이 좋아하는 철학가는 누구인가?

<장유유서>라는 체계가 글로벌한 현대사회에 발전에 도움이 되는 덕목이라고 생각 하는가?

**경희대\_학생부종합(네오르네상스)\_글로벌커뮤니케이션학부**

Q. <공통> 유사가족서열주의가 권장되어야 하는가?

<개인> 자신의 꿈을 가지게 된 계기는 무엇인가?

국제 교류 활동을 어떻게 해 왔는가?

한국학과가 아닌 이 과를 선택한 이유는 무엇인가?

**경희대\_학생부종합(네오르네상스)\_행정학부**

Q. 최근 세월호 사건과 같이 우리 사회의 부정부패가 문제시 되고 있는데, 부정부패를 척결해야 하는 이유와 그 방법은 무엇인가?

공직자의 청렴도가 높아질수록 국민들이 잘 산다는 연구결과가 있는데 그 이유는 무엇인가?

이 학과를 선택하는데 도움이 된 책은 무엇인가?

봉사활동을 200시간이나 했는데 이렇게 많이 한 이유가 있는가?

아까 자기소개 할 때 경희대학교의 인재상을 얘기했는데, 그 중 문화인이 되기 위해서 앞으로 대학을 다니면서 어떤 일을 할 것인가?

**한국외대\_학생부종합\_Language and Diplomacy**

Q. 자기소개 하세요.

다문화 센터에서 봉사를 했는데 무엇을 했고, 베트남어는 할 수 있는가?

반장을 오래 했는데 '섬김'의 리더십에 대해 말해보시오.

외교관의 자질은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.

어떤 언어를 할 수 있고, 수준은 어느 정도인가?

학교에서 왜 법과 정치 과목을 배우지 않았는가?

외교관이 될 사람이 왜 법과 정치를 배우지 않았는가?

면접관이 보기에 1,2,3학년 동아리가 진로와는 별로 상관없어 보이는데 이에 대해 반박해 보시오.

'정의란 무엇인가'를 읽었는데 자신이 생각하는 정의는 무엇인지 말해보시오.

**한국외대\_학생부종합\_스페인어학과**

Q. 보통 종합고가 성취도가 낮운데 본인의 학교가 높다면 왜 그런가?

학교생활은 즐거운가?

학교생활에 충실했다고 생각하는가?

외교관이 정말로 되고 싶은 이유는 무엇인가?

쌍둥이인데, 동생과 본인 중 꿈에 더 열정적인 사람은 누구인가?

#### 한국외대\_학생부종합\_스페인어학과

Q. 스페인어 과목이 계속 1등급인데 사교육을 했는지 아니면 독학 한 것인가?

FTA의 장점과 단점을 2개씩 말해보시오.

다른 학교에 붙어도 우리학교에 진학할 것인가?

#### 한국외대\_학생부종합\_스페인어학과

Q. 판탈레온과 특별 봉사대를 읽었다고 했는데 언제 읽었는가?

이 책에서 중남미와 한국의 역사적 공통점을 느꼈는데 어떤 공통점을 느꼈는가?

스페인어보다 영어 구사가 더 편할 건데 왜 영어과를 지원 안했는가?

스페인어가 왜 좋은가? 스페인어를 배우게 된 계기가 있었는가?

요즈음 우리나라 기업들이 현지화 전략을 하는데 이 영향을 말해보시오.

스페인어를 좋아하면 다른 대학들도 스페인어 관련 과로 썼는가?

어디어디 지원했는가?

그러면 수시라는 것이 복수 합격이 될 수 도 있는데 그럼 어디로 갈 것인가?

#### 한국외대\_학생부종합\_영미문학문화학과

Q. 영문과 교수라는 구체적인 꿈은 언제 설정했는가?

문학이 '언어의 예술'이라고 칭해지는 이유가 뭐라고 생각하는가?

문학의 역할이 무엇이라고 생각하는가?

#### 한국외대\_학생부종합\_아랍통번역학과

Q. 아랍통번역학과 선택 이유는 무엇인가?

진로에 대한 구체적인 질문(코이카에서 구체적으로 어떤 일을 할 것인가?)

투리의 문화와 아랍권문화의 가장 큰 차이는 무엇이라고 생각하는가?

글로벌 스탠다드에 대한 지원자의 생각은 무엇인가?

#### 한국외대\_학생부종합\_아랍통번역학과

Q. 경영인이 되고 싶은 이유는 무엇인가?

셰이크 모하메드에 대해 말해보시오.

환경과 경영이 어느 점에서 상충하는지 말해보시오.

아랍제조업의 현실과 개선방향에 대해 말해보시오.

제조업 중에서도 어떤 것을 발전시킬지 본인의 생각을 말해보시오.

#### 서울시립대\_고른기회전형\_학생부종합\_사회복지학과

Q. 무상급식에 대한 찬반 의견을 서술하고, 자신의 입장을 밝히시오.

제시문을 읽고 그 제시문에 속한 문제 상황에 본인이 처했을 때 어떻게 대처할지 답하시오.

사회복지학과에 지원한 이유를 설명하시오.

※ 서울시립대 학생부종합의 경우 우선 학과별 전공문제+인성문제(공통)를 30분간 준비 후에 면접실에서 준비한 대답하는 형식을 기본으로 서류 진위 확인을 위한 질문이 추가되는 형식임.

#### 대구/경북지역 주요대학

경북대 - 공통문항 1문항 이외는 자기소개서와 학생부 내용 검증 위주의 질문

#### 경북대\_학생부종합전형\_고고인류학과

Q. 사회적 갈등의 예를 들고, 그 사회적 갈등을 해결하기 위한 정책적 방안을 제시하시오.

동아리 활동이 자신에게 영향을 준 것에 대해 말해보시오.

학과와 관련지어 성장과정에 대해 말해보시오.

고등학교 때 했던 특별한 봉사 활동이 있었는가?

멘토링이라는 봉사활동을 하고 싶은 이유가 있는가?

자기소개서에 PD가 되고 싶다고 했는데 우리 과를 지원한 이유가 있는가?

고고인류학과에 들어오기 위해 고등학교 때 노력한 부분을 말해보시오.

마지막으로 추가적 할 말이 있다면 해보시오.

#### 경북대\_학생부종합전형\_국어국문학과

Q. 사회적 갈등의 예시와 그 해결 방법은 무엇인가?

국어와 관련하여 읽은 책이 있다면 말해보시오.

갈등 사례를 들고 제도적인 방안을 제시하면?

우리나라의 문제점이 무엇이라고 생각하는가?

일상생활에서의 갈등 상황을 겪은 경험이 있다면 소개해 보시오.

진로와 관련된 독서경험에 대해 말해보시오.

#### 경북대\_학생부종합전형\_일어일문학과

- Q. 요즘 사회에서 일어나는 갈등들이 많은데 그중의 하나만 예를 들어보고 그것에 대한 사회적 개선책을 하나 말해보시오.
- 학교에서 공동체생활이 정말 중요한데 공동체 생활을 하면서 자신의 이익도 챙기고 공동체의 이익도 챙겼던 경험이 있다면 예를 들어보시오.
- 학교에서 많은 활동을 했는데 학교 밖에서 진로를 위해 활동한 것이 어떤 것이 있는지 예를 들어보시오.
- 그러면 자기 PR도(일본어로 PR함) 녹음한 것을 올렸는가?
- 시간이 얼마 안 남았는데 마지막으로 할 말 있으면 하세요.

#### 경북대\_학생부종합전형\_문헌정보학과

- Q. 사회 통합이 중요시 되고 있는데요.
- 갈등 상황과 그 원인, 그리고 해결책을 제시해 보시오.
- 방금 언급한 광범위한 정책을 위해선 어떻게 해야 한다고 생각하는가?
- 장래희망이 다양한데요, 직업군인은 문헌 정보학과와 상관없어 보이는데 왜 적었는가?
- 교내 표창장을 받으셨는데 왜 받았는가?
- 모의국회에 참가 하신 적이 두 번 있는데 주제가 무엇이었는가?
- 면접관에게 하고 싶은 말이 있다면 말해보시오.

#### 경북대\_학생부종합전형\_신문방송학과

- Q. 신문방송학과에 지원한 동기와 대학입학 후에 학업계획에 대해 말해보시오.
- <공통 문항> 우리가 사는 지금, SNS가 세상에 많은 영향을 미치고 있습니다. 그 SNS에 대한 순기능과 역기능에 대해 말해주십시오.
- 학생은 장래희망이 스포츠 캐스터라고 되어있습니다. 스포츠 캐스터가 되기 위해 필요한 자질은 어떤 것이라고 생각하는가?
- 자기 자신의 단점은 무엇이라고 생각하는가?
- 고등학교 생활동안 가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇이며, 봉사활동 후에 느낀 점은 무엇입니까?
- 마지막으로 하고 싶은 것이 있다면 말해보시오.

#### 경북대\_학생부종합전형\_심리학과

- Q. 진로 후 학업계획과 과에 진학하기 위한 노력을 말해보시오.
- 읽은 책 중 심리학과 진학 결정에 도움을 준책이 있다면 어떤 면이 가장 인상 깊었는지 말해보시오. 사회통합을 저해하는 원인과 제도적 방안에 대해 말해보시오.

**경북대\_학생부종합전형\_아동학과**

Q. 요즘 무상보육과 무상 급식 같은 것이 문제가 되고 있습니다.

거기에 대해서 세금과 관련시켜서 찬성하는 입장과 반대하는 입장을 말해보시오.

수상내역을 보니 전문 직업인과의 만남 후 보고서 쓰기에서 상을 받았는데 그 전문직업인을 만나고 느낀 점과 배운 점을 말씀해보시오.

학교에서 했던 활동 중에서 아마 공부하느라 바빴겠지만 그래도 가장 기억에 남는 활동을 한번 말해보시오.

자기소개서에 보니까 애플데이를 진행했다고 하는데 이 행사가 어떤 행사인지 설명해주시고, 거기서 맡은 역할이 어떤 것이었는지 말해보시오.

마지막으로 아까 미처 답하지 못했던 답을 보충해도 되고요. 마지막으로 하고 싶은 말하시오.

**영남대\_학생부종합전형\_심리학과**

Q. 왜 심리학과에 지원하였나?

사람에게 심리학이란 어떤 영향을 미친다 생각하는가?

심리학이 사람들의 일상생활에서 어떤 영향을 미칠 것 같은가?

심리학과를 지원했는데 꿈은 경찰이라 되어 있다. 어떻게 심리학을 경찰에서 이용할 것인가?

대학에 들어오면 무엇을 하려 하는가?

**영남대\_잠재능력우수자\_인문자율전공**

Q. <공통 제시문> 미군 3명이 아프가니스탄에 비밀 임무로 잠복하다가 아프가니스탄의 농부 한명을 만났을 때, 무고한 농부를 죽여야 하는가? 죽이지 말아야 하는가? 그렇다면 군인 하사의 행동에서 잘못된 것, 잘못된 일, 잘한 일은 어떤 것이 있을까?

<일반 문항> 본인의 인생에서 가장 잘했다고 생각하는 일은 무엇인가? 어떤 점을 배웠는가? 꿈이 경찰인데 왜 경찰을 하고 싶은지 말해보시오.

**계명대\_학생부종합전형\_경찰행정학과**

Q. 면접관들에게 자신을 어필해 보시오.

경찰행정학과에 지원한 동기가 무엇인가?

지도자에게 가장 필요한 게 무엇이라고 생각하는가?

경찰을 하면서 여러 분야가 있지 않습니까? 면접자분은 어떤 곳에서 일을 하고 싶은가?

학생 성적이 확실히 꾸준히 오른 건 맞지만 3등급 쪽에서 머물고 있는데, 이게 결코 높다고는 볼 수가 없는데 수능 성적은 얼마쯤 나왔는가?

이과에서 지원을 하면 확실히 법 공부를 할 때 손해가 있을 텐데, 사회공부는 안 했는가?

**계명대\_잠재능력우수자전형\_언론영상학과**

Q. 학업활동, 진로활동, 동아리활동 등 가장 중점을 둔 학교활동은 무엇인가?

구체적인 활동내용은?

학과지원 동기는 무엇인가?

자신은 어떤 사람인가?

올해 안전사고 (세월 호, 판교사건 등)가 잇따라 일어나는 이유는 무엇인가?  
이러한 사고를 막기 위한 대책방안을 개인적인 측면과 사회적인 측면으로 말해보시오.

이러한 사고를 예방하기 위해 사전에 계획된 행사가 취소 된 것에 대한 의견을 말해보시오.

**계명대\_잠재능력우수자전형\_행정학과**

Q. 1분 동안 자기소개를 해 주세요.

우리 학과에 지원할 때 부모님의 영향을 받았는가?

행정학과 지원 동기는 무엇인가?

자신의 꿈을 위한 노력을 구체적으로 설명해보시오.

가장 인상적인 봉사활동과 의의를 말해보시오.

**다. 2017 인문사회계열 주요 시사 문항**

Q) 신조어 스몸비족의 의미?

A) 요즘 지하철을 오르내리거나 보행 중 스마트폰에서 눈을 떼지 못하는 사람들이 늘어나면서 안전사고도 많아지고 있다. 스마트폰에 몰입해 주변을 살피지 않는 사람을 일컫는 '스몸비족(스마트폰과 좀비의 합성어)'라는 신조어까지 나올 정도다. 지난 6월 26일 교통안전공단 조사 결과에 따르면 스마트폰으로 인한 보행자 교통사고는 2009년 437건에서 2014년 1,111건으로 증가했다. 이는 5년간 약 2.5배 늘어난 것이다. 특히 보행 중 스마트폰 이용은 자칫 인명 피해로까지 이어질 수 있어 지하철을 타고 내릴 때만이라도 사용을 삼가야 한다는 지적이 나온다. 도로교통공단과 한국교통연구원이 펴낸 '보행 중 스마트기기 사용 실태와 주의분산에 관한 조사 연구'에 따르면 스마트기기를 쓰는 보행자의 횡단 속도는 초당 1.31m로 그렇지 않은 보행자의 속도는 초당 1.38m보다 느린 것으로 분석됐다. 주의 분산 보행자의 좌측 확인 비율은 37.1%로 비주의 분산 보행자(57.7%)보다 20%포인트나 낮았다.



Q) 핼피현상, 님비현상, 바나나현상 중 한 가지에 대해 아는 대로 설명하고, 실제 우리 생활 속에서 일어나는 예를 들어 설명하시오.

후속질문 1. 영남권 신공항 건설 계획 백지화, 김해공항 확정에 대한 생각?

후속질문 2. 한반도 사드 배치, 경북 성주로 확정에 대한 생각?

A) 핼피현상(PIMFY-Please In My Front Yard)이란 수익성이 있는 사업을 내 지방에 유치하겠다는 행동을 말한다. 대표적인 핼피 현상으로는 대전시와 충청남도가 호남 고속철도 노선을 서로 유치하고자 대립한 행동 또는 대구시민들이 삼성 승용차 공장의 유치를 기대했다가 부산 신호공단으로 결정된 후에 삼성제품 불매 운동을 했던 행위가 있다.

님비현상(NIMBY-Not In My Backyard)이란 ‘내 뒷마당에서는 안 된다’는 뜻으로 핵 폐기물, 산업 폐기물 등의 처리 시설, 쓰레기 소각장, 장애인 시설, AIDS환자, 마약 중독자 등의 수용 시설, 공항, 화장터, 교도소 등의 혐오 시설 또는 땅값의 하락이 우려되는 시설의 설치를 공공의 필요성이 있음을 인정하고 그 설치를 찬성하지만 자기 주거 지역에는 이러한 시설들이 들어서지 않도록 하는 행동이다. 님비 현상에 대한 대안으로 다양한 혜택 제공이 필요하며, 관용과 이해의 정신이 근본적인 해결책이다.

바나나현상(BANANA-Build Absolutely Nothing Anywhere Near Anybody)이란 ‘어디에는 아무것도 짓지 마라’는 뜻으로 쓰레기 매립지나 핵 폐기물 처리장 등의 환경오염 시설들을 자기가 사는 지역권 안에는 절대 설치하면 안 된다는 지역이기주의의 일종이다.

‘영남권 신공항 건설 계획 백지화, 김해공항 확정’

국토교통부는 6월 21일 정부세종청사에서 열린 ‘영남권 신공항 사전 타당성 검토 연구 최종 보고회’에서 가덕도와 밀양이 경쟁해 온 영남권 신공항 건설 대신 기존의 부산 김해공항을 확장한다고 밝혔다. 그동안 부산(가덕도)과 대구, 경북(밀양)은 신공항 유치가 일자리 창출 등 지역 경제에 긍정적인 효과를 줄 수 있다는 분석에 따라 과도한 유치 경쟁을 벌려 지역 갈등으로까지 확대돼 논란이 있었다. 여기에 영남 정치권에서도 후보지 선정을 두고 갈등을 빚었다. 한편, 신공항 사전 타당성 검토 용역은 파리공항공단엔지니어링(ADP)이 맡아 2015년 6월부터 후보지를 평가해 왔으나 최종적으로 김해공항을 확장하는 방안을 제시하면서 신공항 건설이 백지화되었다.

Q) 소설가 한강, 아시아 첫 맨부커 인터내셔널상 쾌거의 의미?

소설가 한강(45)이 5월 16일 열린 맨부커상 시상식에서 <<채식주의자(The Vegetarian)>>로 아시아인 최초이자 최연소로 맨부커 인터내셔널상을 수상했다. 이 작품은 어린 시절에 겪은 충격적인 사건으로 인해 육식을 거부하고 나무가 될 것일 결심하는 영혜를 둘러싸고 벌어지는 이야기를 담고 있다.

A) 맨부커상은 스웨덴의 노벨문학상, 프랑스의 공쿠르문학상과 함께 세계3대 문학상으로 꼽히는 데, 1969년 영국의 부커사가 제정한 영국 최고의 권위를 지닌 문학상이다. 영연방 국가에서 영어로 발표된 소설 작가에게 수여하는 맨부커상과 비영연방 작가와 번역자에게 주어지는 맨부커상 인터내셔널 부문으로 나뉜다. 노벨문학상:1901년부터 스웨덴의 과학자 알프레드 노벨의 유언에 따라 수여되는 노 벨상 중 한 부문으로 전년도 인류를 위해 가장 큰 공헌을 한 작품을 선정하여 시상 한다. 제1회 수상자는 프랑스의 고답파 시인 쥘리 프뤼돔이다.

공쿠르문학상 : 프랑스 사실주의 소설을 대표하는 작가 에드몽 공쿠르의 유언에 따라 가난한 예술가를 지원하기 위해 1903년부터 시상된 프랑스 4대 문학상 중 하나로 대표적인 수상작으로는 바르뷔스의 '포화', 말로의 '인간의 조건'등이 있다.

## 2. 상경계열 면접 예시 문항

### 가. 전공별 예시 문항

#### 경제통상학부

- 청년실업률이 높은 원인과 대책에 대하여 말해 보시오.
- 한국 경제에서 해결되어야 할 중요한 과제는 무엇이라고 생각합니까?
- 대구 지역경제가 당면한 가장 심각한 경제 현안 하나를 말하고 그 해결책을 제시해 보시오.
- 달러에 비해 원화 가치가 높아질 경우 예상되는 효과는 무엇인지 말해보시오.
  - ‘합리적인 소비’란 무엇인지 말해보시오.
- 녹색 성장은 무엇을 말하는지 말해보시오.
- 천만 원의 투자자금이 있다면 어떻게 운용할 것인가? 그 이유를 말해보시오.
  - ‘햇살론’이나 ‘미소금융’의 경제적 효과에 대하여 설명하시오.
- 기회비용이란 무엇인지 말해보시오.
- 저축과 소비가 경제에 미치는 영향을 말해보시오.
  - ‘규모의 경제’란 무엇인지 설명하시오.
- 국민소득’과 ‘행복’간의 관계에 대해 설명하시오.
- 시장기능’의 한계와 보완대책에 대해 설명하시오.
- 원/달러 환율이 상승할 경우 기름 값이 상승하는 이유를 설명하시오.
- 시장의 가격 결정의 원리를 설명하시오.
- 영화는 좋아하는 아이돌그룹 소년시대의 공연을 보기로 하였다. 너무 좋아하는 그룹이라 오후공연과 저녁공연을 연달아 보았다. 공연을 본 후 똑같은 공연이었지만 두

번째 공연의 감동이 첫 번째 공연보다 적었다. 왜 그렇다고 생각 되는가, 그리고 이와 관련된 경제이론은 무엇인가?

#### 경영학부

- 대형 슈퍼마켓 체인을 운영하는 한 회사에서 어느 중소도시의 주거지역에 새로운 점포를 설립하려고 하는데, 지역상인과 일부 주민들이 심하게 반대하고 있습니다. 이 상황에서 새로운 점포를 설립해야 할지 아니면 포기해야 할지를 이 회사에 조언해 보시오.
- 새로 채용한 신입사원에게 6개월 동안 업무를 시키면서 동시에 많은 비용을 들여 교육과 훈련을 함께 시켰으나, 회사에서 기대하는 수준의 능력을 보이지 못하고 있습니다. 이 사원을 계속 근무시켜야 할지 아니면 해고해야 할지를 이 회사에 조언해 보시오.
- 기업의 사회적 책임이란 무엇인지 말해보시오.
- 최근 대형마트에서 파격적으로 할인된 가격으로 피자를 판매한다고 합니다. 이런 조치가 가져오는 문제는 어떤 것이 있는지 말해보시오.
- 기업에서 최고경영자의 바람직한 역할은 무엇인지 말해보시오.
- 기업의 국제화는 왜 필요한지 말해보시오.
- 환율상승(원화가치 하락)이 기업경영에 미치는 영향에 대하여 이야기 하시오.
- 여러분이 백화점, 슈퍼마켓, 제과점, 화장품점, 음식점 등 많은 기업이나 가게들을 방문하면 자신의 개인정보를 제공하는 대가로 포인트 적립이 가능하고 다양한 혜택까지 부여하는 고객 멤버십 카드(Membership Card)를 발행하게 됩니다. 그렇다면, 기업들은 왜 굳이 비용을 들여서 멤버십 카드를 발행하고 혜택을 제공하는지를 기업입장에서 설명해 보시오. 그리고 이러한 멤버십 카드를 만드는 것이 과연 좋은 선택이 될 수 있는지 소비자 입장에서 설명해 보시오.
- 애플(apple)의 CEO인 스티브잡스를 어떻게 생각하는지 말해보시오.
- 허위 또는 과대광고를 규제해야 하는 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 카카오톡이나 페이스북 북은 전 세계 수억 명 이상이 언제 어디서나 무료로 사용 가능한 SNS 서비스이다. 이 서비스들을 제공하는 회사가 어떻게 수익을 창출하여 지속적으로 무료서비스를 제공할 수 있는 것인지 논리적으로 설명해보시오.
- 최신 전자제품을 홍보하기 위해 다음의 세 사람 가운데에서 광고모델을 선정하려 한다. 광고책임자인 당신의 선택은 누구이며 그 이유는?
- 후보: 유재석(개그맨), 후보: 김태희(연기자/모델), 후보3: 박지성(스포츠선수)

#### 농업경제학과

- 최근 식량위기에 대한 우리나라의 대응방안을 논하시오.
- ‘농업의 다원적 기능’이 무엇인지 설명해 보시오.

- 00년 겨울 구제역 파동으로 많은 소와 돼지가 살 처분되었으며, 소비자들은 육류를 먹어야 하는지 말아야 하는지 불안감이 증대되면서, 사회 각계에서 안전한 먹거리를 확보하기 위해서 여러 가지 방안들이 논의되고 있다. 이러한 식품과 관련된 안정성을 확보하기 위한 노력은 정부가 하는 것이 바람직한가? 아니면 시장 기구에 맡기는 것이 바람직한가? 답하고 그 이유를 설명하시오.
- 최근 한국이 EU(유럽연합)와 체결한 FTA(자유무역협정)가 한국 농·경제에 어떤 영향을 미친다고 생각하는지 말해보시오.
- 국내산 쇠고기와 수입산 쇠고기의 원산지를 구분하는 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.
- 자유무역협정(FTA)에서 원산지 규정은 왜 필요한지 말해보시오.
- 최근 접한 뉴스 중 자신이 전공하려는 분야와 관련된 것에 대해 이야기해보시오.

#### 경찰행정학과

- 경찰의 불심검문에 대한 문제점을 설명하시오.
- 국가 간 정상회의 기간 중 집회를 금지하는 것이 타당하다고 생각하는지 말해보시오.
- 경찰관의 계급체계를 설명하시오.
- CCTV의 범죄예방 효과와 문제점을 설명하시오.
- 최근 형사사법절차에 설치된 유전자정보은행이 범죄수사에 얼마나 효과적일지 말해보고, 그 부작용에 대해 설명하시오.
- 사형제도에 대한 찬반의견을 밝히고, 그 근거를 제시하시오.
- 흉악범 처벌 강화에 대한 본인의 의견을 밝히고, 그 근거를 제시하시오.
- 경찰업무를 집행하는데 반드시 가져야 할 경찰관의 마음가짐 또는 태도란 무엇이라고 생각하는가?
- 집회 및 시위의 중요성에 대해 설명해 보시오. 그리고 그 한계는 뭐라고 생각하는가?
- 형을 중하게 하면 할수록 범죄예방에 효과적이라고 생각하는가?
- 지역사회와의 비행청소년 문제를 해결하기 위한 경찰의 역할은 무엇인가?
- 어느 경찰관이 매일같이 순찰하는 지역의 상점 주인으로부터 가끔 공짜 식사를 대접 받는다면 이 같은 행위는 지역주민과 친분을 쌓으려는 방편으로 좋은 행위인가 그렇지 않은가?
- 국민의 인권을 보장하고 사회정의를 실현하기 위해 국가의 모든 활동이 법에 의하거나 법에 근거가 있어야 한다는 원리가 법치주의에 해당합니다. 그렇다면 '형식적 법치주의'와 '실질적 법치주의'가 어떻게 다른지 설명해 보시오.
- 통상적으로 '인권'이라고 얘기를 하면, 흔히들 '천부인권'이라고 합니다. 이는 사람으로 태어나면 누구든지 누릴 수 있는 권리를 의미하고, 이 권리에는 다른 사람들이 함부로 간섭할 수 없다는 의미도 내재되어 있습니다. 이러한 인권의 특징에 대해서 간

- 략하게 언급하시오.
- 대부분의 정부는 정의로운 사회구현을 위해 노력하고 있습니다. 본인이 생각하는 정의란 무엇입니까?
  - 경찰공무원이 갖추어야 할 기본적인 자질은 무엇이라고 생각합니까?
  - 얼마 전 담배를 팔지 않는다며 중학생이 소매점 할아버지를 폭행한 사건이 있었습니다. 그 중학생은 '화가 나서 할아버지 얼굴을 때렸다'고 말을 했습니다. 이에 대해서 어떻게 생각하나요?

#### 관광경영학과

- 관광의 의미 및 전망에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.
- 국내관광지 중 인상 깊었던 곳은 어디이며 그 이유는 무엇인지 말해보시오.
- 세계 관광시장에서 한국의 위치에 대한 견해를 말해보시오.
- 국제 행사와 관광산업의 관련성에 대한 견해를 말해보시오.
- 전시컨벤션 산업의 개념 및 전망에 대해 어떻게 생각하는지 말해보시오.
- 사람들은 무엇 때문에 '이동'을 원하며, 다른 지역에서 어떠한 관광자원을 구입하게 되는가에 대하여 설명하시오.
- 이제까지 여행해 본 여행지 중에서 좋았던 여행지는 어디이며, 좋았던 이유를 설명하고, 우리나라 관광지 중 외국인에게 소개할 만한 관광지는 어디라고 생각하며 그 이유는 무엇인지 설명하시오.
- 한류와 관광산업에 대한 견해를 말해보시오.
- 관광과 환경문제에 대한 견해를 말해보시오.
- 컨벤션 산업의 의미 및 중요성을 말해보시오.
- 자신이 외국인에게 추천하고 싶은 한국 음식과 그 이유를 말해보시오.

#### 나. 대학별 예시 문항

##### 서울/경기지역 주요대학

##### 서울대\_지역균형\_경영학부

- Q. <공통 질문> 우리 경영대학에 지원한 학생들이 많은데, 우리가 굳이 학생을 뽑아야 하는 이유를 한 번 말해보시오.
- 학생이 연구하고 싶은 것 외에도 경영학에 여러 분야가 있는데, 그 중에 또 관심 있는 것이 있나요?
- 자기소개서에 공유가치창출 등 어려운 용어가 많은데, CSR과 CSV의 차이를 알고 있나요? 알고 있는 대로 이야기 해보시오. CSR도 하면 좋은 것 아닙니까? 왜 CSV로 전환되어야 한다고 생각하세요?

### 서울대\_지역균형\_경영학부

Q. 'Internet is a disaster?'라는 제목으로 영어 에세이를 쓰셨네요. 그래서 인터넷이 재앙이라는 내용이었나요? 아니었나요? 그럼 그 에세이 내용을 요약해서 영어로 말해보실 수 있으니까?

여기 가장 감명 깊게 읽은 책에 손자병법이라고 쓰여 있는데 경영자로서 어떤 구절이 가장 인상적이었나요? 그럼 경영할 때 싸우지 말자는 것인가요? 그건 아닌 것 같은데?

아까 전에 말씀하신 활동 중에 동아리 활동이 있었는데, 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?

주식투자활동 당시 어떤 종목에 투자했고 왜 그곳에 투자했는지 이유를 들어볼 수 있을까요.

### 서울대\_지역균형\_경제학부

Q. (동아리 토론내용 중) EU의 경기침체에 대해서 구체적으로 얘기해보시오.

중세의 구체적인 방안을 말해보시오.

경제학에서의 효용분석에 대해서 말해보시오. 고등학교 교육과정 내에서 답을 하시기 바라고, 논리성을 위주로 보겠습니다.

### 서울대\_지역균형\_농경제사회학부

Q. 왜 농경제사회학부에 오려고 하는지 말해보시오.

졸업 후에는 무엇을 할 계획인지 말해보시오.

농경제사회학 분야도 다양하게 있는데, 그에 대해서는 알고 있습니까?

고등학교 기간 동안 자신에게 큰 영향을 주었던 책을 말해보시오.

고등학교 다니면서 발생했던 어려움과 그 해결에 대해서 말해보시오.

### 서울대\_지역균형\_농경제사회학부

Q. 지원 동기는 무엇인지 말해보시오.

농경제학과를 지원하지 않았다면 어디 지원했을 것 같은지 말해보시오.

농산물의 가격탄력성에 대해 설명해보시오. 수요부터.

자신의 장점과 단점을 말해보시오

마지막으로 할 말 있으면 말해보시오.

### 연세대\_학교생활우수자전형\_학생부종합\_경영학과

Q. <일반문항> 친구와 의견 차이가 생겼을 때의 경험에 대해 말해보시오.

당시에 누구의 의견이 수용되었고, 그 이유는 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.

친구는 왜 당신과 다른 의견을 주장했다고 생각하는지 말해보시오. [3가지 문항에 대해 7~8분 정도 시간이 주어짐]

<자기소개서> 자기소개서에 전통적인 경영학으로 인간의 대부분의 활동을 설명할 수 있다고 했는데, 이를 설명해 보시오.

정신적 가치(value라는 단어 사용하심)에 대해서도 전통적 경영학 이론은 적용될 수 있다고 생각하는지, 종교적 가치 등도 설명이 가능한지 말해보시오.

#### 고려대\_학교장 추천자전형\_경영학부

Q. 제시문을 주고 12분간 준비 후 6분 간 면접

제시문 (가) : 그리스 로마 신화에 나오는 프로크루스테스의 침대 이야기가 나오

제시문 (나) : 미국 항공사에서 노사 갈등을 서로의 양보로 극복한 사례

제시문 (다) : 뚝레랑스의 나라라고 불리던 프랑스에서 최근 이슬람 소수 민족에 대한 차별과 그들의 문화를 법으로 금지한 사례

※ 고려대 학교장추천전형의 경우 면접실 앞에서 12분간 제시문과 문제 확인(필기 가능)한 후, 6분간 3개의 문제에 답변하는 방식으로 이뤄진다.

#### 서강대\_학생부종합전형\_경영학부

Q. 경영학과에 지원한 동기가 무엇입니까?

경영학에는 여러 가지 분야가 있습니다. 그 중에 가장 공부해보고 싶은 분야는 무엇입니까?

그 분야는 지금 학부생들도 매우 어려워하는 분야인데, 공부하는 데에 어려움은 없었나요?

친구들이 학생을 평가할 때, 어떤 말을 많이 하나요?

수학은 잘 하나요?

마지막으로 하고 싶은 말 있으면 해주세요.

#### 서강대\_학생부종합전형\_경제학부

Q. 자기소개 먼저 해주세요.

본인의 진로에 경제학부가 도움이 될 거라 생각하는 이유를 말해주세요.

학생연구논문대회에서 본인이 작성한 논문에 대해 설명해보시오.

마지막으로 질문하거나 말하고 싶은 것이 있다면 말해보시오.

#### 한양대\_학생부종합\_경영학과

Q. (학생부 기재 사항을 보며)경제와 법에 관심이 많다고 적혀있는데 관심 있는 시사문제는 무엇인가? (단통법에 관심이 있다고 답함) 단통법에 대해서 어떻게 생각하세요? 장점은 없을까요?

그럼 이번엔 활동에 대해 물어보겠습니까? 다문화관련 활동을 하셨는데 계기가 무엇인지 말해보시오.

#### 한양대\_교과우수자전형\_경영학과

Q. 자신의 장단점이 무엇입니까?

교과 성적을 보면 문과임에도 수학 성적이 좋은데 수학에서 가장 기억에 남는 부분이 있다면 어떤 부분인가요? (확률과 통계라고 답함) 그러면 조건부 확률의 공식을 아세요? 그러면 포화 곡선에 대해 아세요? 수학 과목 공부 중 어떤 활동이 가장 기억에 남나요?

#### 한양대\_교과우수자전형\_경영학과

Q. 왜 회계사가 되고 싶은가 말해보시오.

회계사는 경영학도가 더 적합하지 않을까요?  
토론동아리 활동 했는데 이 중 동성결혼과 스펙 쌓기에 대한 토론을 하였다고 나오는데 본인은 어떤 주장을 했는지 말해보시오.  
가장 기억에 남는 봉사활동은 무엇인지 말해보시오.  
가장 감명 깊게 읽은 책은 무엇인지 말해보시오.  
독서활동 중 '경제민주화를 말하다'라는 책이 기재되어 있는 데 자신이 생각하는 경제 민주화란 무엇이고, 우리나라 '경제 민주화'를 찬성 또는 반대하는 지 말해보시오.

#### 한양대\_교과우수자전형\_경영학과

Q. 국제부 방송기자를 꿈꾸게 된 계기는 무엇인지 말해보시오.

학생부를 보니까 동양철학에 관심이 많은 것 같은데 그 이유는 무엇인지 말해보시오.  
자신에게 가장 의미 있었던 책은 무엇이고, 자신에게 가장 의미 있었던 봉사활동은 무엇인지 말해보시오.  
자신이 가장 흥미를 가진 과목은 무엇인지 말해보시오.

#### 이화여대\_사회기여자\_학생부종합\_경영학부

Q. 경영학과에 지원하게 된 동기와 경영학과에 진학하기 위해 노력한 점이 있다면 무엇인가?

고등학교 재학기간 중 자신이 달성한 학업 성취 중 가장 뜻 깊은 것은 무엇인가?  
가장 감명 깊게 읽은 책에 대해 설명해 보시오.

#### 중앙대\_고른기회전형(사회배려)\_경제학부

Q. 자기소개와 지원 동기는 무엇인가?



‘미안’이라는 문집을 만들었는데 자세한 내용과 대구의 음식문화에 대해 말해볼까요?  
 유네스코 주최 토론회에 출전했다고 했는데 어떤 주제로 토론했는지 말해볼까요?  
 학교 선도 부장으로서 학생회 운영위원들과 생겼던 마찰을 어떻게 해결했나요?  
 자소서에 언급한 두 권의 책 이외에도 경제 관련 독서를 한 것이 있나요?

#### 중앙대\_학생부종합전형\_국제물류학과

- Q. 학생 자소서중에서 리더십캠프에 참가한 게 있는데 여기서 푸틴 대통령을 프레젠테이션 했다고 하는데 자세히 설명해 보시오.  
 그렇다면, 푸틴대통령의 업적은 무엇이라고 생각하나요? 학생은 푸틴대통령에 대해서 긍정적인지 부정적인지 말해보시오.  
 학생이 생각하기에 국제물류의 정의는 무엇이고 비전은 무엇이라고 생각하나요?  
 모의유엔 참가하여 브라질대사로서의 경험이 있는데 자세히 말해보시오.  
 무역회사 실무체험에 대해 어떻게 진행된 것인지 말해보시오.  
 학생이 생각하기에 우리대학 국제물류학과와 장점이거나 특징이 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.

#### 중앙대\_학생부종합전형\_국제물류학과

- Q. 교내 토론회에서 우승을 했는데, 대회의 토론 주제와 학생의 입장은 무엇이었는지 말해보시오.  
 통일 글짓기 대회에 참여하여 물류 무역방면에서의 통일의 의미에 대해 생각하게 되었다고 했는데 학생이 생각하는 물류와 장래희망인 국제 통상가로서의 구체적인 목표를 말해보시오.  
 다른 과목에 비해 일본어 성적이 낮은 편인데 그 이유를 말해보시오.

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_Hospitality 경영학부

- Q. 지원 동기는 무엇인지 말해보시오.  
 자신의 어떤 성격이 가장 마음에 드는지 말해보시오.  
 호텔리어를 어렸을 때 알게 되었거나 생각해본 계기가 있는지 말해보시오.  
 현대 민주주의의 다수결의 원리가 최상의 의사결정이라 생각하는지 말해보시오.

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_경영학과

- Q. 자기소개를 부탁드립니다. 마케터? 그럼 마케팅 분야를 전문적으로 하고 싶다는 거네요. 근데 마케터라는 직업이 기업이나 조직의 결함을 은폐하고 이미지를 좋게 올리기 위해 노력하는 직업인데 그것에 대해 어떻게 생각하나요? 그럼 결함을 드러낼 것인가요?  
 <공통질문> 다수결의 원리를 따르는 민주주의 사회에서 다수결의 의견이 항상 옳은

것만은 아닐 때가 있습니다. 그래서 다수결의 원리에 비판하는 사람이 있는데 이에 대한 자신의 의견은 무엇인지 말해보시오. 일단 다수결에 반대한다고 했는데, 현대 사회에서는 다수결로 결정하는 경우가 허다한데 그럼 어쩔 수 없이 다수결에 따라야 하지 않을까요? 그럼 다수결의 원리의 문제점이 해결된다고 생각하나요?

생기부에 보면 2012 000 디베이트 대회에서 최우수상을 탄 것은 공동인가 개인인가요? 이때의 토론 주제는 무엇이었고, 본인의 찬반의 입장은 어떠하였나요? 디베이트에서 본인의 역할은 무엇이었는가?

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_경영학과

Q. 자기소개를 부탁드립니다.

가장 기억에 남는 책이 있나요?

수학 성적이 좋고 수상 실적이 많은데, 교내에서 했던 디베이트를 수학적으로 어떻게 표현할 수 있을까요?

<공통질문> 현대의 민주주의 사회에서 다수결의 원칙이 최상의 의사결정 방식이라는 의견이 지배적이지만 이에 반대하는 사람들 또한 있습니다. 이에 대한 당신의 생각의 어떠한가요? 교내 방송부 활동을 하셨는데 어떤 일을 했나요? 왜 경영학과에 지원했나요? 본인이 하고 싶은 일은 무엇인가요? 마지막으로 할 말이 있으면 해주세요.

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_경제학과

Q. 1분 30초 정도 자기소개 부탁드립니다.

학생이 살면서 가장 기억에 남았던 순간은 무엇인지 말해보시오.

<공통질문> 세월호사건의 원인으로 부정부패가 지목되고 있는데, 부정부패를 척결해야 하는 이유와 해결방안은 무엇인지 말해보시오. 우리나라의 법집행이 투명하게 운영되지 않다고 생각하나요?

문화인재 전형으로 지원을 했는데 상대적으로 그와 관련된 활동이 부족한 것 같아요. 이에 대해서 어떻게 말씀하실 건가요?

자기소개서에 보면 '영화 티켓을 잃어버렸을 때 다시 사는 게 이득일까요, 그냥 집에 가는 게 이득일까요?'라고 해놓았는데 무엇이 더 이득인가요?

지난 세월호 사건 희생자 중에서 본인이 가장 기억에 남는 사람은 누군가요?

#### 경희대\_기회균등\_경제학과

Q. 자신의 성격과 경제랑 연관 지었을 때에 자신의 무슨 성격이 긍정적으로 작용할까요?

<공통질문> 우리나라 사회는 가족주의(서로 친해져서 봐준다)가 중요시되고 이러한 관행이 사회에 다양한 분야에서 일어나고 있습니다. 이것은 옳은 것인가요? 옳지 않

다고 생각하는가요? 학생은 가족주의의 나쁜 점을 정부에 중점 두어 말했는데, 그럼 다른 분야에서는 문제가 없는 것인가요? 가족주의가 나쁘다고 하셨는데 그렇다면 좋은 점은 없는 걸까요?

학교에서 다양한 활동을 많이 하셨는데 경제와 관련해서 가장 인상 깊었던 활동은 무엇인가요?

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_회계세무학과

Q. 자기소개를 부탁드립니다.

(회계사가 꿈이라고 말함) 그럼 회계사가 되고 싶어서 지원한 건가요? 그와 관련된 서적은 어떤 것을 읽어 보았나요? 회계사가 되면 어디로 진출하고 싶은가요? 만약 회사에서 분식회계를 저지르면 어떻게 할 건가요? 그렇다면 분식회계에 대한 손실을 기업의 입장에서 말해보시오.

제시문에 대해 얘기해볼까요? <다수결의 원칙에 대해 어떻게 생각하는가?>, <해결 방안은 무엇인가요?>

#### 한국외대\_학생부종합\_글로벌경영학부

Q. 학생의 장점과 단점은 무엇이라고 생각하는지 말해보시오.

학생회장을 했는데, CEO와 학생회장은 뭐가 다를까요?

TESAT과 매경TEST의 자격증을 땀는데 어떻게 취득하게 되었나요?

우루과이 라운드나 FTA와 같이 요즘 대두되는 무역개방화의 장점과 단점은 무엇인가요?

학생 분이 기업 총수예요. 만약 회사 사정이 어려워져서 직원을 해고한다면 어떤 말을 하며 해고할 건가?

지원자의 출신고의 독서 교육에 대해 말해주세요.

#### 서울시립대\_기회균형1\_학생부종합\_경제학부

Q. (전공문제에 대해 발표함) 누진적 소득세강화에 대한 또 다른 단점은 무엇인가요?

개인적 차원에서의 장단점 외에 국가적 차원에서의 장단점에는 무엇이 있을까요?

인성문제-학교 따돌림, 괴롭힘 피해학생을 그냥 웃고 방관한 학생도 가해자로 지목하고 반성문을 쓰게 한 경우 당신이 그 학생이라면 반성문을 쓸 것인가요?

지원자의 꿈이 무엇인가요? 그럼 로스쿨 진학? 판사검사변호사 중에서 어떤 거 하고 싶은지 말해보시오.

(자소서 보면서) 왜 서울시립법학전문대학원에 가고 싶음? 그럼 왜 시립대에 오고 싶은지 말해보시오.

※ 서울시립대 학생부종합의 경우 우선 학과별 전공문제+인성문제(공통)를 30분간 준

비 후에 면접실에서 준비한 대답을 하는 형식을 기본으로 서류 진위 확인을 위한 질문이 추가되는 형식임.

## 대구/경북지역 주요대학

### 경북대\_학생부종합전형\_경영학부

- Q. <공통질문> 복지에 찬성하는 국민과 반대하는 국민이 있을 텐데 각 국민들의 입장을 정리해서 이야기해보시오.
- (2분간) 자기소개 부탁드립니다. (2분 발표에서 졸업 후 진로를 회계사라 말하였기 때문에) 회계가 좋은가요?
- 경영과 경제 사이의 연관성은 어떤 것 같아요? 경영을 하는데 경제가 필요하나요? 여기 독서목록에 보면 책을 많이 읽었는데 협상의 법칙이라는 책이 있는데 직접 읽으셨나요? 인상 깊었던 부분이나 재미있었던 부분을 말해보시오.
- 그럼 이전 학교 생활한 내용에 대해 묻겠습니다. 3년 동안 학교를 다니면서 가장 기억에 남는 활동이 있나요? 요즘 봉사활동을 시간 수 올리는 것을 목표로 진정성 있는 봉사를 못한다는 말이 있는데 학생 본인은 진정성 있는 봉사를 하였습니까? 그것에 대해 어떻게 생각하십니까? 그럼 그 교육봉사가 어땠는지 좀 들려주실래요? 마지막으로 한마디 해주세요.

### 경북대\_학생부종합전형\_경제학부

- Q. <공통 질문 생략> 지원동기를 말해보시오.
- 경제교과 성적 향상을 위해 어떤 노력을 했나요?
- (본인의 진로 희망인) 은행원이 되어서 어떻게 사람들을 도울 수 있나요?
- 혹시 마이크로 크레디트라고 아나요? 관련된 책 읽은 거 있나요? 그거에 대해 어떻게 생각하나요? 우리나라 금융권이 제대로 돌아간다고 생각하나요?

### 경북대\_학생부종합전형\_경제학부

- Q. <공통 질문 생략> 먼저 경제통상학부에 지원한 동기가 무엇인가요?
- 공정무역은 무엇입니까?
- 꿈을 이루기 위해서 어떤 노력을 하였습니까? 본인의 최종 꿈은 무엇입니까?

### 경북대\_학생부종합전형\_경제학부

- Q. <공통 질문 생략> 고령화문제가 심해지는 이유가 무엇 때문이라고 생각하나요?
- 경제기자가 되고 싶은데 왜 신문방송학과를 가지 않고 경제학과를 오려고 하나요?
- ※ 경북대 - 공통문항 1문항 이외는 자기소개서와 학생부 내용 검증 위주의 질문

**영남대\_기회균형전형\_회계사무학과**

- Q. 다음 상황을 가정해 봅시다. 면접을 보러가는 길에 신호가 걸렸다. 이 신호를 지키면 면접에 지각하고 어기면 딱 맞게 도착한다. 이때 신호주기가 길다고 가정할 때 당신은 어떻게 할 것인가?  
어느 나라에 부자들과 거지들이 있다. 국가 정책으로 부자들한테서 세금을 떼어내면 부자들은 이민을 가고 거지들은 굶어죽을 상황에 처해져있다고 한다. 어떻게 할 것인가?

**계명대\_면접전형\_경영학과**

- Q. 기억에 남는 학교활동과 그 활동을 통해 배운 점을 말해보시오.  
이 학과에 지원하게 된 동기는 무엇인가?  
경영학과 관련된 책을 읽었는가?  
동아리활동은 어떤 것을 했는가?  
학교 생활동안 가장 열심히 공부한 과목이 무엇인가요?  
<제시문 질문> 성남 판교 공연장 사고에 대한 문제를 개인적 측면과 사회적 측면에서 설명해 보십시오. 성남 판교 공연장 사고 때문에 이미 계획된 행사를 취소해야 한다고 생각하는 지 말해보시오.

**계명대\_면접전형\_경영정보학과**

- Q. 자신에게 가장 인상 깊은 봉사활동이나 동아리활동은 무엇입니까?  
경영정보학과를 지원한 이유가 무엇입니까? 그러면 경영학과를 지원해도 되는데 왜 경영정보학과를 지원 했습니까? 그럼 졸업 후 진로를 어떻게 생각하십니까?  
<제시문 질문> 아까본 질문에 대해 어떻게 생각 하십니까?  
안전사고에 대해 사회적 측면과 개인적 측면으로 바뀌어야 할 점이 무엇이라고 생각 합니까?

**계명대\_잠재능력우수자전형\_광고홍보학과**

- Q. 지원자의 지원학교가 왜 계명대학교이어야만 하는가?  
봉사활동 기억에 남는 것이 있다면 말해보시오.  
동아리 활동이 <책쓰기> 동아리 했다고 했는데, 자신이 쓴 것 중에 가장 기억에 남는 작품이 있다면 소개해 보시오.  
수학과목이 1학년에서 2학년으로 가장 많이 올랐는데 3학년 때 급격하게 떨어진 이유는 무엇인가? 가장 많이 오른 과목은 무엇인가? <영어가 떨어졌다고 대답함> 영어가 많이 올랐는데요?  
교우 관계 중 갈등이 있었다면 소개해 보시오.  
마지막으로 합격하면 학교생활 어떻게 할 것입니까?

### 계명대\_잠재능력우수자전형\_KAC 국제경영학과

Q. 국제 경영에서 무엇을 배울 수 있는가?

기업가 정신이 왜 당신에게 필요한가?

꿈이 무엇인가? 그럴 것이면 시민단체나 자원봉사를 하면 될 것을 왜 기업가여야만 하나?

기업이 긍정적 영향을 미친다는 것을 본 사례가 있는가?

국제관계가 아닌 국제 경영에 지원한 이유는 무엇인가?

### 다. 2017 상경계열 주요 시사 문항

Q) 브렉시트(Brexit)란 무엇이며, 향후 여파는?

A) 영국(Britain)과 탈퇴(Exit)를 뜻하는 영어 단어를 합친 말로 영국의 유럽연합(EU)탈퇴를 의미하는 신조어다. 그리스의 유로존(유로화를 사용하는 19개국) 탈퇴 위기 이후 유행하기 시작한 그렉시트(Greece와 Exit의 합성어)와 함께 널리 쓰이고 있다. 데이비드 캐머런 영국 총리는 2013년 1월, 2015년 총선에서 보수당이 다시 집권한다면 2017년 안에 브렉시트를 결정할 국민투표를 하겠다는 공약을 내걸었다. 그리고 지난해 5월 총선에서 보수당이 전체 의석 650석의 과반인 331석을 얻었고, 유럽연합 탈퇴 여부를 결정할 국민투표도 현실화됐다. 이에 따라 6월 23일 실시되는 국민투표는 1975년 유럽경제공동체 시절 실시된 이후 41년 만에 치러지게 되었고 탈퇴를 선택했다. 한편, 세계 금융의 중심인 영국이 EU에서 탈퇴할 경우 전 세계의 금융과 실물 경제에 상당한 충격파가 불가피해진다. 실제로 1250억 파운드 규모의 영국 금융산업은 세계 외환 및 주식, 파생상품 거래의 40%를 점유하고 있다. 특히 외환거래, 은행대출, 국제 채권거래, 장외 파생상품거래, 해상보험료 수입 등에서 세계1위다.

## 3. 사범·교대계열 면접 예시문항

### 가. 전공별 예시 문항

#### 사범대

- 사범대를 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 가장 존경하는 선생님은 어떤 분이며 그 이유가 무엇인지 말해보시오
- 선생님께서 집단 따돌림(왕따)에 대하여 어떻게 대처할 것인가?
- 체벌에 대하여 본인의 견해를 말해 보십시오
- 본인이 가장 좋아하는 과목은 무엇입니까?

- 학교에 들어와서 가장 하고 싶은 일은 무엇입니까?
- 고등학교 생활에 대해 이야기해 보세요.
- 고교시절 어떤 봉사 활동을 해봤습니까?
- 학창시절 가장 인상에 남는 선생님은 누구입니까?
- 고교시절 수상 경력이 있는지요?
- 한국의 교육 개혁에 대한 본인의 견해는?
- 대학 진학 후 학업계획에 대해 말해보라.
- 초등학교에 여교사가 많은 것에 대하여 어떻게 생각하는지 말해 보세요.
- 고등학교 외국어 교육의 문제점을 말해 보세요
- 교사가 되는데 필요한 자질은 무엇이라고 생각하십니까?
- 흔히 “교육의 질은 교사의 질을 능가할 수 없다”고 말한다. 이 명제는 교육현장에서 교사 의 자질과 능력을 강조하는 말로 활용되고 있다. 학생은 이 명제에 대해 어떠한 의견을 갖고 있으며, 앞으로 교사가 되었을 때 어떠한 교육을 펼칠 것인지에 대해 설명하시오.
- 본인이 천마인재학부의 학과 대표가 되었다고 가정을 하자. 단체 연수를 가는데, 문화 유적이 있는 경주와 바다가 있는 포항으로 가자는 의견이 나뉘어져 있다. 상황을 보면, 경주로 가는 것이 비용이나 시간적인 측면에서는 학생들에게 더 유리할 수도 있고, 학과 대표인 본인도 마음속으로는 경주로 가기를 희망하고 있다. 그런데 전체적인 학과의 분위기는 바다가 있는 포항으로 가는 것이 우세한 분위기이다. 두 가지 장소가 충돌하는 경우 가장 이상적인 장소 선정의 방법은 무엇인가?
- 지금까지 배운 선생님 중에 가장 기억에 남는 선생님은 누구이며, 그 이유는 무엇인가?
- 대졸 초임 연봉은 평균 2,500만원 정도라고 합니다. 대학 졸업 후 첫 직장에서 받고 싶은 연봉 액수는 어느 정도이며, 이를 위해 대학생활 동안 어떤 준비를 할 것인지 말해 보세요.
- 고등학교 때 학업 이외에 꼭 하고 싶었던 일을 한 가지 이야기하고, 이를 위해 어떤 노력을 기울였는지 말해 보세요.
- 철수는 중학교 3학년인데 수업시간에 떠들거나 돌아다니고, 또래 친구들에게도 욕을 하거나 싸움을 해 따돌림을 당하기도 합니다. 철수를 지도할 방안을 제시하고 그 이유를 설명해 보세요.
- 00는 모범생으로 학교생활에 충실하며 성적도 우수하지만, 친구들과 잘 사귀지 못하고 지나치게 이기적인 면도 있습니다. 영희를 지도할 수 있는 방안을 제시하고 그 이유를 설명해 보세요.
- 일반적으로 여성보다 남성의 수명이 짧다고 합니다. 남성의 수명을 연장시킬 방안들을 생각나는 대로 열거해 보세요.
- 자신의 경쟁력을 부각시키기 위해 차별화되고 독창적인 명함을 어떻게 만들 것인지 말

해 보세요.

- 미래의 자기 모습을 설정하고, 그것을 달성하기 위해서 어떤 노력을 할 것인지 말해 보세요.
- 당신이 존경하는 사람은 누구이며, 그 사람을 본받기 위해 어떤 노력을 하겠습니까?
- ‘사랑의 매’에 대한 자신의 견해를 말해 보세요.
- 전체 학생을 대상으로 하는 무상급식의 실시 여부가 최근 사회적 이슈가 되고 있습니다. 무상급식에 대한 당신의 의견을 말해 보세요.
- 당신이 운영하는 동네 슈퍼마켓 인접한 곳에 기업형 슈퍼마켓이 들어선다면, 어떻게 하겠습니까?
- 요즘 쌀이 남아서 우리 농민과 정부가 곤란한 상황에 있습니다. 쌀 소비를 증가시킬 수 있는 방안들을 말해 보세요.
- “교사는 많지만 스승은 적다”는 말이 있다. 이때 교사와 스승의 차이는 무엇인가?
- 최근 학교교육에서 독서와 토론 교육을 강조하고 있다. 독서와 토론 활동 수업의 장점과 단점은 무엇인지 말해보시오.
- 학교에서 이루어지고 있는 평가는 지필평가와 수행평가로 구분될 수 있다. 지필평가와 수행평가의 차이는 무엇인지 말해보시오.
- 최근 교사들은 파워포인트를 활용하여 수업을 진행하는 경향이 많다. 파워포인트 활용 수업의 장점과 단점은 무엇인지 말해보시오.
- 학생에 대한 체벌이 갖는 교육적 순기능과 역기능은 무엇인지 말해보시오.
- 한국의 중고등학교에서는 3+1이라는 영어 과목을 포함하여 주요과목을 대상으로 “수준별 이동수업”을 실시하고 있다. 학생들의 영어성적에 따라 실시하는 “수준별 이동수업”에 대해서 찬성하는지 혹은 반대하는지를 선택하고, 그에 대한 자신의 생각을 말해 보세요.

## 특수교육

- 특수교육과에 지원한 동기는? (나사렛대)
- 특수교육자로서 갖춰야 할 성품이 무엇이라고 생각하는가? (나사렛대)
- 특수교육의 대상이 될 수 있는 장애 유형에 대해 설명하시오 (나사렛대).
- 특수교사의 역할이 무엇이라 생각하는가? (2011.나사렛대)
- 장애학생에게 특수교육이 왜 필요하다고 생각하는가? (2011.나사렛대)
- 특수교육과 일반교육의 차이점은 무엇인가? (2011.나사렛대)
- 장애인을 위한 경험이 있다면 느낀 점을 설명하고, 올바른 특수교사의 자질은 무엇인가? (영남대-특수체육교육과)
- 통합교육이란 무엇이며, 그 필요성은 무엇이라고 생각하는가? (2010.대구대-특수교육과)



- 특수교사의 자질 가운데 중요한 것은 무엇이라고 보는가? (2010.대구대-특수교육과)
- 만약 내가 교사가 된다면 학생들에게 반드시 가르쳐 주고 싶은 것은 무엇이며, 그 이유는 무엇인가? (2010.대구대-유아특수교육)
- 장애학생과 비 장애학생을 함께 교육하는 '통합교육의 장점'을 두 가지 이상 말해보시오. (2011.대구대)
- '훌륭한 특수교사의 자질'을 두 가지 이상 간단히 말하시오. (2011.대구대)
- 특수교육 교사와 사회복지사의 차이점은 무엇입니까? (2011.대구대)
- 요즘 '공정한 사회'란 것이 화두가 되고 있는데, '공정한 사회'란 어떤 것인지 말해보시오.
- 최근 학교에서 체벌금지법을 제정하자고 하는데, 이에 대한 의견을 말해보시오.
- 노인인구의 증가로 인해 사회문제가 되고 있다. 이에 대한 적절한 해결책을 말해보시오.
- 저출산이 심각하여 각종 대책이 나오고 있는데, 이에 대한 본인의 생각을 말해보시오.
- 영어 속담 중 아는 것이 있으면 말해 보라.
- 이광수의 '무정'이 우리 소설에 미친 영향은 무엇인가?
- 교육의 세계화는 어떤 것이며 어떻게 이루어져야 한다고 생각하나?
- 역사가 발전한다고 생각하는가, 후퇴한다고 생각하는가?
- 교사로서의 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하는가?
- 사람을 평가할 때 무엇이 가장 중요한가?
- 빈 깡통의 부피(주어진 깡통)를 말하고 여기에 물을 가득 담았을 경우 속에 들어 있는 물 분자 개수를 구하는 방법을 설명하시오
- 중고생의 흡연 인구가 갈수록 늘고 있다. 당신이 교사의 입장에서 어떻게 대처하겠는가?
- 영어 속담 중 아는 것이 있으면 말해 보시오
- 이광수의 '무정'이 우리 소설에 미친 영향은 무엇일까요?
- 나중에 교사가 된다면 어떻게 아이들을 가르치겠습니까?
- 현 우리나라 교육 제도를 나름대로 비판해 보시오
- 교육의 세계화는 어떤 것이며 어떻게 이루어져야 한다고 생각합니까?
- 피타고라스의 정리가 실생활에서 쓰이는 예를 들어 주십시오
- 기억에 남는 선생님과 그 이유는?

#### 초등교육

- 교직의 여초 현상에 대해 어떻게 생각하는가?
- 여자가 선생님이 되는 경우가 많아 아이들이 여성화될 우려가 많다고 한다. 그에 대한 찬반 의견과 그 이유는?
- 구성애씨의 '아우성'이 인기를 얻고 있는데 초등학교에서의 성교육에 대해 어떻게 생각하나?
- 학부모의 학교 운영 참여에 대해 어떻게 생각하는가?

- 체벌에 관한 자신의 의견은?
- 청소년의 탈선에 대한 해결책을 말해보시오.
- 왕따의 사회현상에 대한 원인과 그 대책은?
- 교실 붕괴에 대한 원인과 그 해결책을 말해 보시오.
- 21세기 정보화 시대에 맞는 교육자의 역할이 무엇이라고 생각하는가?
- 선생님이 되고 싶은 이유가 무엇인가?
- 체외에서 수정된 배아(胚芽)는 인간으로서 헌법적 권리(생명권)를 가지는가? 이에 대해 “배아, 태아, 출생 후 인간은 생명의 연속선상에 있다.”라는 주장과 “착상하지 않은 상태의 배아는 인간으로 볼 수 없다.”라는 주장이 있다. 이에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 가정 해체, 청소년 범죄, 도덕 불감증과 같은 사회문제가 발생하는 이유는 효(孝) 사상이 퇴색하였기 때문이라는 주장이 있다. ‘효 사상 실천 운동’이 이러한 사회문제의 해결책이 될 수 있는지에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- ‘교육의 최우선적 역할은 사회 및 정치 질서에 대한 비판적 분석 능력을 키우는 것이다.’라는 주장이 있다. 우리의 교육 현실과 관련하여 이 주장에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 교육의 과정은 힘들고 고통스러울 수도 있지만 미래의 행복을 위해서는 교육이 필요하다고 한다. 과연 교육은 인간을 행복하게 만들 수 있는가? 교육과 행복의 관계에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 2011년 9월 개정된 청소년보호법은 청소년의 인터넷 게임 이용 시간을 일부 제한하는 내용(일명 섯다운제)을 담고 있다. 이 제도가 시행되면 밤 12시부터 새벽 6시까지 만 16세 미만 청소년의 인터넷 게임 접속이 강제로 차단된다. 이 제도에 대하여 청소년을 게임 중독으로부터 보호하는 데 필요하다고 지지하는 입장과 청소년의 정당한 권리를 억압하는 불필요한 규제라고 비판하는 입장이 있다. 이 제도에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 2011년 5월 미국 중부 일대에 내린 기록적인 폭우로 미시시피 강의 수위가 급격히 높아졌다. 이로 인하여 200만 명 이상의 인구가 거주하고 있고 미국 정유 시설의 12%가 밀집해 있는 대도시인 배턴루즈와 뉴올리언스가 치명적인 피해를 입을 위험에 처하게 되었다. 이러한 피해를 방지하기 위해서 루이지애나 주 정부는 물길을 돌려 인근 소도시와 농경지를 침수시키기로 결정하였다. 결국 모건시티와 후마 등 인구가 적은 소도시(모두 2만 5천 명)와 경작지 1만 2천 km<sup>2</sup>가 피해를 입게 되었다. 이에 대하여 주 정부의 결정이 피해를 최소화하기 위한 불가피한 선택이었다고 지지하는 입장과 대도시와 산업 시설을 보호하기 위해 소도시와 농경지를 희생양으로 삼았다고 비판하는 입장이 있다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 한 케이블 TV에서 시작한 일반인 대상의 가수 오디션 프로그램이 인기를 끌면서 많은

방송사에서 유사한 프로그램을 진행하고 있다. 오디션 프로그램 열풍은 이제 노래뿐 아니라, 연기, 춤, 개그 등으로까지 확산되고 있다. 이에 대해 다양한 재능을 가진 일반인이 공정한 경쟁을 거쳐 연예계에 진출할 수 있는 기회가 확대된다는 긍정적인 평가가 있다. 그러나 방송사가 수익을 올리기 위해 지나친 경쟁 구도를 조장한다는 비판도 제기되고 있다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.

- 정부는 전통적 건물이나 주요 문화재가 많은 지역을 ‘역사 문화 환경 지구’로 지정하여 관리하고 있다. 이는 문화유산의 원형을 잘 보존할 수 있을 뿐 아니라 관련 문화상품을 개발할 수 있는 방법으로 평가된다. 그러나 지구 내의 도로 확장이나 건물의 증축 혹은 개축이 제한되며 실내에 현대식 편의 시설을 설치하거나 개량하기도 어려우므로, 그곳에 살고 있는 주민들은 재산권을 행사하는데 많은 제약을 받는다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 최근 언론 보도에 따르면 청소년들이 일상적인 대화에서 욕설을 빈번하게 사용하는 것으로 나타났다. 과거에는 주로 특정 집단만 사용하던 욕설이 대중 매체를 통해 확산되어 초등학생들조차 험한 욕설을 사용하는 등 청소년들의 욕설 사용이 심각한 사회 문제로 떠오르고 있다. 이에 교육과학기술부는 욕설을 많이 사용하는 학생들에 대해 학교 생활기록부 비(非)교과 영역에 그 사실을 기록하여 상급 학교 진학 시 불이익을 주는 등 제도적 규제를 검토하고 있다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 최근 전력 사용량이 급증하면서 전력 예비율 저하와 전국적인 대규모 정전 사태가 염려되고 있다. 이에 정부는 필요할 경우 강제 단전 조치까지 고려하면서 실내 적정 온도 유지, 전열기 사용 제한, 피크 시간대 네온사인 사용 금지 등의 조치를 시행하고 있고, 이를 어기는 공공 기관이나 기업, 사업장 등에 과태료를 부과하고 있다. 그러나 정부 주도의 전력 사용 규제 방침에 대해 반대하는 목소리도 있다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 근래 학생들 사이의 학교 폭력이 사회적으로 문제가 되고 있다. 학교 폭력은 과거에 비해 그 정도가 더욱 심해지고 있으며, 발생하는 연령대도 점점 낮아져 중·고등학교는 물론 초등학교에서도 적지 않게 일어나고 있다. 이와 관련하여 법질서 확립과 폭력 예방 차원에서 가해 학생을 퇴학시키거나 강제로 전학시키는 등 엄중하고 단호한 처벌이 필요하다는 주장과, 가해 학생이라도 장래와 인권을 고려하여 학교 내에서 교육을 통해 선도해야 한다는 주장이 대립하고 있다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 신입생 환영회 등에서 음주로 인한 대학생 사망 사고가 해마다 끊이지 않고 있다. 2011년 전국 63개 대학 재학생 4,061명을 대상으로 조사한 연구 결과에 의하면, 폭음자 비율은 전체의 71.2%에 이르고 있다. 이러한 문제들을 예방하기 위해 성 교육이나 금연 교육 등과 마찬가지로 초·중·고 학생들을 대상으로 음주에 대한 교육을 강화해야 한다는 의견이 있다. 반면, 이는 오히려 학생들의 음주에 대한 호기심을 자극할 수

- 있다는 우려도 있다. 이 결정에 대한 자신의 견해를 밝히고 토론하시오.
- 디지털 시대와 아날로그 시대의 차이점을 말해 보시오. (대구교대)
  - 처음으로 학교에 입학해서 적응하지 못하는 아이와 저학년은 가르치기가 힘들다는 선  
생님들의 의견 사이의 공통적인 이유를 말하고, 거기에 따른 학습 대책을 말해 보시오.
  - ‘문제 학생은 없다. 문제 선생님만 있을 뿐이다’라는 말의 의미를 설명하고, 이에 대한  
견해를 말해 보시오.
  - 자신이 지금 초등학교 3학년 담임 선생님인데 반 아이들이 아주 어수선하다. 아이들을  
집중시킬 수 있는 자기만의 방법을 말해 보시오. (대구교대)
  - 촌지에 대한 자신의 생각을 말하고, 그것을 받은 선생님의 책임에 대해 말해 보시오.
  - 교실붕괴에 대한 자신의 생각을 말해 보시오.
  - 노인 인구의 증가에 따른 대책과 노인들이 교육적 측면에서 기여하는 바를 주변의 예  
를 들어 설명해 보시오.
  - 대중 매체가 청소년에게 끼치는 영향을 말해 보시오.
  - 요즘 청소년들의 연예인 추종 현상이 심화되고 있다. 이 현상의 원인과 교사로서 취해  
야 할 입장을 구체적으로 설명해 보시오.
  - 인터넷이 초등학생에게 미치는 긍정적, 부정적 영향을 말해 보시오.
  - 자신을 선생님이라 생각하고, 아이들에게 자신을 소개해 보시오.
  - 교사가 기본적으로 갖추어야 할 자질과 그 중에서도 특히 초등교사가 갖추어야 할 자  
질에 대해 말해 보시오.
  - 자신이 선생님이 되었을 때, 초등학생에게 가장 가르쳐 주고 싶은 것과 그 반의 급훈으  
로 하고 싶은 것을 말해 보시오.
  - 성범죄자의 전자발찌 착용에 대한 긍정적인 면과 부정적인 면을 말해 보시오.
  - 인터넷 댓글의 악영향과 대책을 말해 보시오.
  - 초등교사에게 가장 필요한 덕목은 무엇이며 그 이유는 무엇인지 말해 보시오.
  - 다문화 가정에 대한 편견과 교육에 대한 교사로서의 대책을 말해 보시오.
  - 물지마 살인의 원인과 예방대책, 증가원인에 대한 자신의 생각을 말해 보시오.
  - 매달 2회 현장학습이 있다. 맞벌이 부부나 여건상 힘든 집들이 많다. 이를 해결할 방안  
(공교육으로 대체할 방법)에 대해 말해 보시오.
  - 학생들의 휴대전화 소지에 대한 찬반의견과 그 이유를 말해 보시오.
  - 연예인이나 청소년들의 자살에 대한 자신의 생각과 그 방지책, 그리고 사회에 끼치는  
영향과 대책에 대해 말해 보시오.
  - ‘사랑의 매’에 대한 자신의 정의는?
  - 1+1=2 설명을 했는데, 학생이 1+1=1로 설명할 경우 설득법은? [자체 개발]
  - ‘양극하다’와 ‘영극하다’의 차이점을 질문하는 학생에게 대답을 어떻게 할지 말해보시오.
  - 영희는 모범적인 학생이지만 이기적이고 개인주의적이다. 이에 따른 학생지도 방법은?

## 나. 대학별 예시 문항

### 서울/경기지역 주요대학

#### 서울대\_일반전형\_윤리교육

Q. 빈말과 거짓말의 차이점과 빈말도 아니고 거짓말도 아니지만 상대를 오도할 수 있는 예를 드시오.

요즘 세상에 거짓말보다 빈말이 더 만연하는 원인을 제시하시오.

유권자 최소연령층 하향화, 전자투표제 도입 등과 관련해서 지문 2, 3을 활용해 자신의 생각을 말해보시오. (제시문 2 : 영어지문. The better democracy is not the more democracy, but the smarter democracy가 주제였다. /제시문 3 : 도표 및 역사적 사실 지문. 도표는 미국의 투표율 대비 청소년층(18-20세)의 투표율 수치를 나타냈다. 역사적 사실 지문에서는 몇 년 전부터 청소년층이 자신들도 베트남전에 관련된 투표권을 가질 수 있게 해 달라고 정부에 요청하다가 19XX년을 기점으로 청소년층도 투표권을 가지게 되었다는 이야기가 있다.)

교사가 인기 많은 직업인 이유를 현실적 이유와 이상적 이유로 설명하시오.

교사가 사명감이 떨어지는 이유를 드시오.

#### 서울대\_지역균형\_수학교육

Q. 유리수와 무리수에 대해 설명하세요.

를 설명하세요.

(다른 답변에서 중간값의 정리 언급) 그렇다면 중간값의 정리가 무엇인가요?

(생기부 독서)수학사 중 가장 기억에 남는 부분은 어떤 것인가요?

(자소서 독서)이 책을 읽고 깨달은 것이 무엇인가요?

#### 고려대\_일반\_국어교육

Q. 제시문 (가)에 나타난 행동원리의 한계를 제시문 (나)의 입장에서 이야기해보세요.

제시문 가, 나, 다에서 이끌어 낼 수 있는 의사소통의 원리? 의사소통할 때 명심해야 할 점은 무엇인가?

(추가질문) 그렇다면 학생은 가, 나, 다 중에서 어느 것이 역지사지의 정신에 부합한다고 생각하는가?

자신의 전공분야에서 의사소통에 문제가 생겼을 때 어떻게 해결할 것인지 말해보세요.

#### 고려대\_학생부종합\_영어교육

Q: 제시문 (나) 정의의 이민자를 긍정적, 부정적 측면에서 평가하고 부정적인 측면을 내가 UN 사무총장이라면 어떻게 해결할 지 제시.

제시문 (가)와 (나)를 읽고 공통적으로 떠오르는 단어를 말하고 이 단어와 ‘느끼다’라는 단어를 보고 새로운 단어를 제시  
위 질문에서 답한 단어(새로운 단어)로 이야기를 자유롭게 구성해 보시오.  
제시문 (다)의 편의점 직원이 왜 그렇게 행동했을지 추측해 보시오.

#### 한양대\_학생부교과\_교육

Q. 왜 수학교육과에 지원했는가?

진학 후에 어떤 방면으로 나갈 건지?

어떤 부분을 연구하고 싶나요? 관심 있는 분야?

교육과 관련해서 읽은 책 중에 기억나는 책 있나요?

교지편집부 활동이 있는데 어떤 동아리죠?

#### 중앙대\_학생부종합\_유아교육

Q. 학교에서 토론 대회를 했는데 주제가 뭐나요?

개인의 특성을 위한 교육 vs 전체를 위한 교육 무엇이 중요한가?

아이가 발표시간에 잘 하지 못해 우는 상황에서 본인이 선생님이라면 어떻게 할 것인가?

장애아 통합 교육 필요한가?

#### 한국교원대\_물리교육

Q. 한국교육의 목표와 그를 위한 방법

'공부를 왜 하는가?','공부를 잘 하면 훌륭한 사람이 된다.'는 말에 대해 어떻게 생각하는가?

한국교육이 본인이 말한 대로 이루어지고 있는가? 아니라면 그 이유는?

그렇다면 물리교사로서 본인이 할 수 있는 것은 무엇인가?

한국교육의 한계와 그 한계에 맞닥뜨렸을 때 어떻게 할 것인가?

물리 1,2에서 무엇을 배웠나?

물리를 배우면서 무엇이 제일 재미있었고, 어떤 것이 제일 어려웠나?

합격하면 무엇을 할 것인가?

#### 서울교대\_학교장추천\_초등교육

<A실(교육적성) 제시문—A와B의 대화~~~~~(A는 대한민국에 지나치게 긍정적, B는 대한민국에 지나치게 부정적이어서 졸업하고 외국으로 나간다고 했음.)—1분간 제시문 보고 대답하기>

Q. A와 B의 극단적인 특성에 대해 견해를 말해 보시오.

A와 B의 그러한 행동에 대해 어떻게 교육할 것인지 말해 보시오.

현재 대한민국의 교육에서 본인이 생각하는 단점(?)을 말해 보시오.

<B실(교육적성) 제시문—학생과 선생님의 대화~~~~~(학생이 주말에 천문대에 다녀오고 1.과학이 너무너무 좋다고 하고 쌤한테 2. 다른 과목 공부는 안하고 과학만 공부하면 안되냐고 물음.)-1분간 제시문 보고 대답하기>

Q. 1번과 같은 경우를 학습의 내적 동기라고 하는데 학습의 내적 동기가 바람직한 이유는 무엇인가?

2번과 같이 학생이 물을 때 어떻게 답변하고 교육할 것인가?

학생이 과학자가 되고 싶은데 과학 말고 다른 과목을 공부해야 하는 이유는 무엇인가?

다른 과목 중에 과학과 관련된 부분이 많다고 했는데 그럼 '사회'에는 과학과 관련된 어떤 부분이 있는가?

<C실(교육교양) 제시문—두 사람의 대화~~~~~(교육이 개방되고 있어서 외국학교가 우리나라에 들어오고 우리나라 교사가 외국에서 가르친다는 내용이었음.)-30초간 제시문 보고 대답하기>

Q. 이러한 교육의 개방의 장점과 단점을 말하고 그에 대한 견해를 말하시오.

학생기록부에 '교실 이데아'라는 책을 썼는데 어떤 부분에 가장 감명 받았나요?

학생 본인은 인생에서 담임 선생님 포함 수많은 선생님들을 만났을 텐데 그중에서 이 책과 같은 선생님들을 만난 적이 있습니까?

#### 서울교대\_지역균형선발\_역사교육

Q. 학술대회 논문에서 결론을 내리는데 사용하던 근거는?

독도 모의재판과 관련하여 일본의 독도 유권 주장이 부당한 이유와 한국의 독도 유권 주장이 타당한 이유는?

'원한 제국'의 사실과 허구 말하기, 정조 독살설에 대한 자신의 생각은?

토요자율학습과 일요자율학습에 대한 설명과 하게 된 계기는?

자신이 역사교육과에 들어와야 하는 이유는?

#### 서울교대\_특정영역집중이수자\_초등교육

<A실> 제시문 내용 B학생: 나는 우리나라에서 살기 싫어. 입시에 취업난에, 난 이민 갈거야 A학생: 그래도 이민가면 안되지. 우리 조상님들이 일궈내신 나란데 (이런 식으로 A,B학생의 입장 제시. B학생은 우리나라에 불만을 갖고 이민을 원하고 있고, A학생은 구체적인 근거는 없으나 우리나라 좋다는 내용)

Q. 제시문에서 지나치다고 생각하는 입장이 있나요? 그 이유는?

본인이 교사라면 A,B학생을 어떻게 교육할 건가요?

그렇다면 우리나라의 국민성 중 가장 위대하다고 생각하는 것은 무엇인가요? 이유는?

<B실> 제시문 내용 (철수와 선생님의 대화) 철수: 선생님, 저는 주말에 천문대에 다녀왔는데, 별을 관측하는 것이 너무 재밌었어요. 그래서 (a)과학에 더 흥미를 느끼게 된 것 같아요. 하지만 (b)다른 과목은 꼭 공부할 필요가 있을까요?

Q. 밑줄 친 a에 대해 어떻게 생각하세요?

본인이 교사라면 철수가 b와 같은 말을 할 때 어떻게 지도 할 것인가요?

(추가질문) 혹시 이에 대해 더 하고 싶은 얘기 있나요?

<C실> 제시문 내용 APEC, G20등 글로벌 시대에 교육이 개방되고 외국의 교육이 유입되고 있다.

Q. 이 제시문의 핵심을 한마디로 표현하자면 무엇일까요?

본인은 교육개방에 대해 어떠한 입장인가요? (견해)

(생기부 질문) 본인의 진로희망이 1학년 때 중등 영어교사에서 2,3학년 때 초등학교사로 바뀌었는데, 두 직업의 차이는 무엇이라고 생각하나요?

(생기부 질문) 본인은 교사로서 어떻게 기여 할 것인가요?

#### 서울교대\_학교장추천전형\_초등교육

(면접실 A) 제시문: 신경숙의 '외딴방' 중 주인공이 반성문을 썼고, 그 반성문을 본 선생님이 소설가가 되는 것이 어떨겠냐고 해 주인공이 소설가가 되었다는 내용.

Q. 제시문은 어떤 교육원리에 따른 것인가? 아이들의 소질을 살리기 위해 어떻게 할 것인가, 제시문과 같은 선생님이 있었는가?

(면접실 B) 제시문: <자료 1> - 우리나라의 수학 성취도 2위

<자료 2> - 우리나라의 수학 흥미도 49위

Q. 각 자료에서 나타난 현상이 일어난 이유는?

(면접실 C) 제시문: 우리나라 출산 정책에 대한 포스터 여러 개 ('딸 아들 구별 말고 둘만 낳아 잘 기르자' 등등)

Q. 자료에서 나타난 저출산 현상에 대한 문제점은? 그럼 이에 대한 대책은?

생기부에 보면 봉사시간이 적은데 특별한 이유가 있는가?

초등교사가 되고자 마음먹게 된 계기는 무엇인가?

#### 경인교대\_교직적성잠재능력우수자\_초등교육

(1차 면접) 장래 희망이 모두 다른 이유는?

독서토론반 반장을 하면서 힘들었던 점, 느낀 점, 동아리의 활동목표는?

영어가 중요하다고 생각하는 이유는?

좋아하는 과목, 싫어하는 과목은? 싫어하는 과목을 공부하기 위해 노력한 점은?



멘토링을 했던 방법과 힘들었던 점은?

초등교사가 되기로 결정한 이유는?

(2차 면접) 독친이 발생한 원인을 보는 2가지 관점에 관한을 제시하고 이 두 관점의 핵심 내용을 한 문장으로 정리하고, 각각의 주장을 뒷받침하는 근거, 해결방안 3가지를 논하시오.

#### 공주교대\_교직성적우수자\_초등교육

Q. OECD 국가 중 우리나라 아동의 행복지수가 낮은 편인데 그 원인을 밝히고 해결 방안을 말하시오.

초등학교 1~2학년에게 어떤 사고가 발생할 때마다 안전교육과목을 개설하여 가르치는 것에 찬성(혹은 반대) 의견과 근거를 말하시오.

#### 청주교대\_교직성적우수자\_초등교육

(교직카드 문제 2개)

Q. 학생이 경험한 우리나라 교육정책 중에서 가장 좋았던 교육정책과 가장 안 좋았던 교육정책을 말하고, 그에 대한 이유를 말해라.

초등학생들에게 책을 딱 한 권만 추천해 줄 수 있다면 어떤 책을 추천할 것인지와 그에 대한 이유를 말해라.

(교양카드 문제 2개)

Q. 최근 집에 침입한 도둑에게 해를 입혔다는 이유로 1년 6개월의 형이 선고된 사례가 있다. 이와 관련해서 정당방위가 왜 필요한지에 대한 이유와, 학생이 생각하는 정당방위의 기준에 대해 말해라.

우리나라의 주민등록증에 사진이 붙여 나오는 걸 보고 놀랐다는 외국인의 사례가 있다. 이와 유사한 개인정보 침해 사례와, 이로 인한 문제점을 말해라.

#### 대구/경북지역 주요대학

##### 경북대\_학생부종합\_영어교육

Q. 복지 제도를 위한 세금 인상에 대한 의견은?

영어를 좋아하는 이유는?

장래희망이 교사인 이유는?

동아리 활동과 독서활동 중 가장 기억에 남는 것은?

외부 봉사활동에서 뭘 했나?

공리주의와 자유주의의 차이점은?

영어 성적 향상을 위한 노력 중 인상 깊은 활동은?

학교에서 한 영어 공부 외에 따로 특별히 노력한 것은?

**경북대\_학생부종합\_영어교육**

Q. 준비해 온 2분 스피치 발표 해 보세요.

전체 면접 공통 질문입니다. ‘우리나라 인구를 4천5백만이라고 생각했을 때 우리나라 전체에 보급된 PC의 수는?’

책을 많이 읽었는데 그 중 ‘세종 한글로 세상을 바꾸다’(3학년 때 읽은 것)에서 세종이 한글로 어떻게 세상을 바꾸었는지 말해보세요.

(추가질문)그러면 여기 쓰여진 것처럼 현대 디지털시대에서 왜 한글의 우수성과 적합성을 찾을 수 있나요?

국어나 사회과목들에 비해 영어 교과목 성적이 좋지 않은데 국어교육과나 역사교육과에 지원하지 않고 영어교육과에 지원한 이유는?

(앞선 책 내용과 연결된 질문) 그럼 우리나라 사람들이 백인들에게는 과하다 싶을 정도로 친절하고 심지어 굽신거리기까지 하는 태도와 반면 옴비 토나와 같은 흑인이나 동남아계 외국인들을 보면 무시하고 적대감을 가지는 태도 두 가지 모두의 이유는?

**경북대\_학생부종합\_독어교육**

Q. 우리나라 가구의 총 컴퓨터 대수는?

확대 해석과 축소 해석 차이 말하기

동아리 활동 중 가장 힘들었던 점은?

**경북대\_학생부종합\_물리교육**

Q. 물리를 배우면서 흥미 있었던 부분은? (상대성 이론의 원리)

봉사활동 중 기억에 남는 것은? (진위 판단에 대한 추가 질문)

**경북대\_학생부종합\_불어교육**

Q. 본인 지원 동기와 모집 학과와 관련된 교내 활동, 향후 계획을 말해보세요.

공통 질문을 읽고 본인의 생각을 말해주세요. (SNS와 민주주의의 관계)

교과서에 실린 프랑스 작품 중 아는 것이 있나요?

**경북대\_학생부종합\_영어교육**

Q. 국어나 사회과목들에 비해 영어 교과목 성적이 좋지 않은데 국어교육과나 역사교육과에 지원하지 않고 영어교육과에 지원한 이유는?

책을 많이 읽었는데 그 중 ‘세종 한글로 세상을 바꾸다’(3학년 때 읽은 것)에서 세종이 한글로 어떻게 세상을 바꾸었는지 말해보세요.

**경북대\_학생부종합\_일반사회교육학과**

Q. mass와 the public의 차이점은?

봉사활동은 무엇을 했는가?

현대사회적 문제 상황의 예를 들고 해결 방안은?

원래 장래희망이란 다른데 나중에 이 쪽 분야를 공부하다가 또 다른 곳으로 바꿀 것인가?

**경북대\_학생부종합\_역사교육**

Q. 현재 역사교육이 어떠한 의미를 가지는 지 대답하십시오.

학생이 여태껏 받아왔던 역사수업에 대한 장단점을 말해보시오.

사회적인 문제점 중 학생이 생각하기에 가장 중요한 것을 말해보시오.

**경북대\_학생부종합\_윤리교육**

Q. 시사문제) SNS와 민주주의 간의 관계에서 순기능과 역기능을 말해볼 것.

추가질문. SNS가 무엇인가?

자기소개서 질문) 독서기록에 한국 현대 단편 일제강점기 44 책이 기록되었는데, 그 중 가장 기억에 남는 문학은? 그 책은 무엇을 말하는가?

윤리 사상가 중 자신의 삶에 영향을 끼친 인물은? 그 이유는?

노자의 '도덕경' 이란 책을 읽어보았나? 그럼 노자의 도덕은 무엇을 말하는가?

노자의 도덕이 무위라고 했는데, 동아리 활동을 할 때 부장으로서 일을 했던 것은 무위가 아니지 않나?

**경북대\_학생부종합\_생물교육**

Q. 자기소개서 내용 중 공부 방법을 '순위제 플랜'을 만들어 공부했다는데, 이것은 직접 만든 공부법인가요? 아니면 어딘가에서 빌려온 방법인가요?

그럼 이 '순위제 플랜'으로 대학생활동을 한다면 구체적으로 어떻게 하실 건가요?

짠 음식과 스트레스는 건강에 좋지 않다. 이처럼 건강에 해를 끼치는 환경 요인이 있다면 하나를 예시로 들어보아라.

**대구대\_학생부종합\_생물교육**

Q. 대학교에 입학하면 하고 싶었던 활동에 대해 말해주세요.

발전된 과학이 우리 생활에 좋지 않은 영향을 끼친다는 의견을 예를 들어 설명하세요.

자신이 지도하는 반에 장애학생이 있을 경우 어떻게 지도할 것인지 말해주세요.

**대구대\_일반전형\_생물교육**

Q. 국정 교과서 도입에 대한 나의 생각과 이유?

이제까지의 봉사 활동 중 가장 기억에 남는 활동을 이야기하고 앞으로의 계획?  
현대에 많은 사건이 일어나고 있는데 일상에서 많이 접하고 있는 사건, 사고와 이에 따른 대책 방안?

**대구대\_학생부교과\_역사교육**

Q. 국내외에서 개인이 잘 할 수 있는 봉사활동

대도시 인구 집중의 문제와 해결방안  
국정교과서에 대한 견해

**대가대\_사랑, 봉사, 창의\_역사교육**

Q. 지원 동기는?

어느 시대를 연구해보고 싶은가?  
수능 때 탐구과목을 무엇을 치는가?  
몇 등급 정도 나오는가?  
무슨 대학을 지원했습니까?

**대가대\_학생부교과\_역사교육**

Q. 잘 알려진 인물 중 자신이 존경하는 인물과 그 이유. 그 사람을 닮기 위한 자신의 노력?

자신이 생각하는 위대한 발명 or 발견, 그 이유?  
공부하는데 어려움을 겪고 있는 학생에게 어떻게 해줄 것인지?

**대가대\_학생부교과\_지리교육**

Q. 고등학교 때 읽은 지리 관련 도서 중 가장 생각나는 책과 그 책의 내용을 한 문장으로 말하시오.

구체적으로 어떤 내용이 기억에 남나요?  
자기가 가장 살고 싶은 지역은?  
지리교과 내용 중 자신이 가장 자신 있게 설명할 수 있는 부분을 1분간 설명해 보시오.

**대구교대\_참스승전형\_초등교육**

Q. 1학년 때 진로가 국어교사였는데 2학년 때부터 초등교사로 바뀐 이유가 뭐예요?

아~ 비교과인 예체능에도 흥미를 느끼게 되었군요. 독서기록 보니까 '정의란 무엇

인가'를 읽었는데 어땠나요?

대구교대 진로 적성 프로그램을 들었는데 어떤 과에 지원했어요? 뭘 배웠습니까?  
당신은 5-3반의 담임입니다. 최근 한 학생이 집단 따돌림을 당하고 있다는 사실을 알게 되었습니다. 당신은 오늘 이 문제로 아이들에게 말하길 원합니다. 1분 동안 시연해보시오.

사대는 안냈나요? 교대와 사대의 차이점은 무엇인가요?

**<집단 면접: 생각 할 시간 2분, 발표시간 1분>**

Q. 어느 반에 친구끼리 인격적으로 모욕을 주고 괴롭히는 문제가 발생했다. 이 사실을 알았을 때 학생들이 교사라면 반 전체아이들에게 어떻게 말할 것인지 훈화해 보세요. 앞에 학생들이 있다고 생각하고 앞에 교탁에 서서 순서대로 훈화하면 됩니다.

OOO학생에게 많이 기회를 주지 못한 거 같아서 조금 더 드릴게요. 반에서 소극적으로 참여 못하는 학생이 있으면 OOO학생이 교사라면 어떻게 할 것입니까?  
초등학교 5학년 교실. 아이들의 욕설의 수위도 높아질 뿐 만 아니라 사용 빈도도 증가하고 있다. 이 현상을 개선시키기 위해 담임교사로서 어떻게 지도할 것인가?  
본인이 초등교사가 되어 아이들에게 지도하는 말투를 사용해 교탁에 서서 발표하십시오.(1분)

**부산교대\_교직적성\_초등교육**

**<집단토론면접 사례1>**

Q. 선행학습금지법찬반(예외조항 초등학교1학년에 한 해 방과 후 학교 영어선행가능)

**<개별면접>**

Q. 자신이 교사로서 적합한 면  
성적관련 질문(생기부에 성적변화 추이, 최근모의고사 성적)  
인생에서 가장 힘들었던 순간.  
학생들이 학교에 오고 싶게 하는 방법.

**<집단토론면접 사례2>**

Q. 공교육 정상화법 통과 → but, 정규 영어 시간이 아직 없는 초등 1, 2학년은 예외로 영어 방과후 학교를 실시하고 있다. 이에 대해 어떻게 생각하는가?

**<개별면접>**

Q. 드림스타트에 대해 소개해 보세요.  
SNS, 네이버 밴드, 카카오톡 등으로 인해 생기는 요즈음의 새롭게 등장하고 있는 따돌림 현상을 목격한다면 담임으로서 어떻게 지도할 것입니까?  
반에 선생님의 말씀을 잘 듣지 않는 아이가 있을 때 어떻게 하겠는가?  
초등학교 교사가 되기 위해 어떤 노력을 하였습니다습니까?

다문화 활동을 많이 했던데 반에 다문화 집안의 아이가 있고 반에 적응을 잘 하지 못한다면 교사로서 어떻게 할 것인가요?

그럼 반에 ADHD학생이 있다면, 그리고 소란을 일으켜 방해가 되고 불만이 많다면 어떻게 할 것인가요?

‘우리들의 교실에는 절망이 없다’라는 책을 읽었다고 되어있는데 간단하게 줄거리를 말해볼까요?

집단면접에서 학생이 많이 모범적으로 보였습니다. 또 취미는 글쓰기라고 되어있는데 이건 교사활동을 하는 것과 관련이 없는 것 같고, 농구도 있는데 이 활동 하나만 있으니 좀 그렇네요. 교사는 끼가 필요한데 제게 끼를 보여주시겠어요?

#### 부산교대\_초등교직적성자\_초등교육

Q. 토론 면접 주제 : 초등학교 교과서에 한자와 한글을 병기하는 것에 대한 찬/반 토론 (개별면접)

Q. 간단하게 자기소개 해주세요.

취미가 신문읽기인데, 주로 언제 신문을 읽는가? 신문을 읽어서 좋은 점이 무엇인 가? 문화, 예술적인 감성이 매우 뛰어나 보이는데 이런 문화, 예술적인 감성을 갖게 된 가장 큰 영향은?

교사가 문화적인 경험이 많으면 좋은 점이 무엇이라고 생각하는가?

교사가 가져야 할 자질이 무엇이라고 생각하고 또 이것을 키울 수 있었던 사례는? 인성 교육이 많은 문제가 되고 있는데 수업시간에 자연스럽게 인성 교육을 할 수 있는 가장 적합한 교과가 무엇이라고 생각하는가?

#### 다. 2017 사범·교대계열 주요 시사 문항

##### Q) 학원 교습시간 연장 - 서울시의회 조례 개정 추진 논란

박호근 서울시의회 의원(더불어민주당, 교육위원회)이 대표발의를 준비 중인 개정안은 ‘서울시 학원의 설립, 운영 및 과외교습에 관한 조례’에 따라 제한된 학원 교습시간을 학교급에 따라 재조정하는 내용이다. 초등학생은 오전 6시부터 오후 9시, 중학생은 오전 6시부터 오후 10시, 고등학생은 오전 6시부터 오후 11시까지로 학교급에 따라 교습시간 제한을 탄력적으로 하자는 것이다.

학원 교습시간의 연장 찬성 VS 반대 의견이 팽팽한 가운데, 본인의 생각을 정리하여 의견을 밝히고, 이를 주장하는 근거를 제시하여 논하시오.

##### Q) 인권위, 중·고교 휴대전화 사용 완화 권고 “교사 인원은?”

국가인권위원회가 중·고등학교 학생들의 교내 휴대 전화 사용을 금지하는 것은 자유를 지

나치게 침해하는 것이라며 이를 완화할 것을 권고하자 누리꾼들의 비판이 잇따랐다. 특히 인권위가 학교 교육 현실의 어려움을 고려하지 않았다는 지적이 많았다. 본인의 생각을 정리하여 이에 대한 자신의 의견을 밝히고, 주장에 대한 근거를 제시하여 논하시오.

#### Q) 김영란법 시행령 안 입법 예고

2015년 3월 3일 국회 본회의에서 통과돼 같은 달 27일 공포된 법안으로, 김영란 당시 국민권익위원회 위원장이 공직사회 기강 확립을 위해 법안을 발의하여 '김영란법'이라고 불린다. 국민권익위원회(권익위)가 2016년 5월 9일 공직자, 언론인 등이 직무와 관련해 사교, 의례 등의 목적으로 식사 대접 3만원, 선물 5만원, 경조사비 10만원을 넘게 받지 못하도록 하는 '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률' 시행령을 입법 예고했다. 지난해에 걸쳐 대상, 제한금액의 범위를 두고 난항을 거듭하다 1년 2개월 만에 구체안이 마련된 것이다. 그러나 법안을 둘러싼 여러 쟁점사항이 있어 난항을 거칠 것이라는 의견이 있다. 불고지죄 논란 등 위헌 시비, 언론인 등 민간영역으로까지 과잉적용, 수시기관 악용 등 법적 미비, 남용에 대한 지적이 끊이지 않고 있다. 이에 대한 본인의 생각을 정리하여 의견을 밝히고, 주장에 대한 근거를 제시하여 논하시오.

#### Q) 총기규제 찬성 VS 반대

미국 내 핵심 문제인 총기규제와 관련해 클린턴은 강력한 규제를, 트럼프는 규제 반대를 외치고 있다. 클린턴은 총기 소지 자체를 반대하지 않지만, 신원조회를 통과한 사람만 총기를 소지할 수 있도록 하고 신원조회 자체도 대폭 강화해야 한다고 주장한다. 반면 총기권리를 규정한 수정헌법 2조 옹호론자인 트럼프는 총기 소유를 적극적으로 옹호하고 있으며, 일부 학교와 군기지에 적용되고 있는 총기 금지구역(Gun-free Zones)도 폐지하겠다는 입장을 보이고 있다. 이에 대한 본인의 생각을 정리하여 의견을 밝히고, 주장에 대한 근거를 제시하여 논하시오.

## 4. 공학·자연과학계열면접예시문항

### 가. 전공별 예시 문항

#### 식품공학, 식품영양

- 짜게 먹는 식습관이 건강에 미치는 영향과 문제의 해결방안을 구체적으로 설명해 보세요.
- 음식물 쓰레기가 많이 발생하고 있습니다. 이를 처리하기 위한 방법을 구체적으로 설명

해 보세요.

- 식품공학전공에 지원한 동기는 무엇인가?
- 식품 전공인으로서 가져야 할 가장 중요한 직업윤리 의식에는 무엇이 있는가?
- 식품과 관련된 고교시절의 활동 경험에는 무엇이 있는가?
- 응시자가 다니고 있는 학교에서 시행하고 있는 단체급식의 장점과 단점에 대해 이야기 해 보고 단점이 있다면 어떻게 개선하면 좋을지에 대해 말해 보세요.
- 식품영양학과, 식품공학과, 조리학과의 차이점은 무엇이라고 생각하나요?
- 비만이 건강에 안 좋은 이유

#### 컴퓨터공학, IT 관련학과

- 3D프린터는 사물을 3차원으로 복사할 수 있는 기계입니다. 이것을 우리 생활에 어떻게 활용할지 구체적으로 설명해 보세요.
- IT관련 도서 중에 가장 감명 있게 읽은 도서를 소개하고 그 이유와 소감을 말해 보세요.
- IT기술이 생활 속에 어떻게 사용되고 있는지 설명해 보세요.
- IT를 포함한 생활 속에서 핵심적으로 변화되었으면 하는 기술이 무엇인지 설명하십시오.
- IT공학부를 지원한 동기는 무엇인지 말해 보세요.
- 본인의 생활에 가장 큰 영향을 준 IT관련 기술 3가지를 이야기하고 그 이유를 말해 보세요.
- 위치 기반 서비스(Location-based service, LBS)는 무선 인터넷 사용자에게 사용자의 변경되는 위치에 따르는 특정 정보를 제공하는 무선 콘텐츠 서비스들을 가리킨다. 이러한 위치 기반 서비스의 장점과 문제점을 제시하십시오.
- IT공학부에 진학한 후의 학업계획에 대해서 말해 보세요.
- 스마트폰과 태블릿 PC는 몇 대 정도 있을 것이라 생각하는가?
- 국내 가정용 PC가 몇 대 정도 있을 거라 생각하는가?
- IoT기술이 미래에 어떤 혁신을 일으킬지 예상해보라
- 빅데이터란 무엇이며 긍정적인 측면과 부정적인 측면에 대하여 이야기해 보세요
- MS-DOS와 윈도우의 가장 큰 차이점을 말하십시오.
- 컴퓨터의 정의와 기능을 말하십시오.

#### 건축공학, 건축학

- 건축에서 관심 분야는 무엇이며, 이를 발전 또는 개선할 방법이 있다면 설명해 보세요.
- 건축학전공과 건축공학전공의 차이점에 대하여 설명해 보세요.
- 건축분야와 관련된 최근의 이슈 한 가지에 대해 자신의 생각을 말해 보세요.



- 건축가의 사회적 역할은 무엇이라 생각하는지 말해 보세요.
- 최근 건설된 초고층건물들에 대한 본인의 생각이나 느낌을 말해 보세요.
- 친환경적인 건축이란 어떠한 것인지 설명하시오.
- 우주공간에 건축물을 건설한다면 무엇이 달라질지 설명하시오.
- 여러 매체를 통해 본 건축물이나 건축가 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인지 말씀해 주세요.
- 공간이 왜 필요하다고 생각하나요?
- 평소 관심 있게 지켜보거나 기억에 남는 건축물이 있으면 말씀해 주십시오.
- 건축가가 되었을 때, 부정부패의 유혹에 어떻게 대처하겠습니까?
- 건축가로서 어떤 건축물을 짓고 싶은가?
- 자연에는 수많은 곡선이 있는데, 곡선이라면 어떤 곡선을 의미하는지?
- 학교와 영화관을 건설할 때 건축가의 입장에서 어떤 점이 다르다고 생각하는가?
- 재개발 건축 지역 최신식 고층 아파트와 소위 '달동네'라 불리는 단층 주택이 혼재해있는 사진을 제시하고 이러한 건축 현실의 문제점과 유익한 점을 말해 보라.

#### 기계공학, 자동차관련학과

- 자율주행차는 무엇입니까?
- 자율주행차가 우리의 삶에 어떤 변화를 가져올 것으로 생각하십니까?
- 본인이 생각하는 자율주행차의 가장 핵심적인 기술은 어떤 것이며 그 이유는 무엇입니까?
- 미끄럼틀에서 아이가 내려올 때 속도의 변화를 에너지 보존의 법칙을 이용해서 설명하시오.
- 원심력에 대해 설명하시오.
- 작용 반작용 법칙에 대해 설명하시오.
- $F=ma$ 를 설명하시오.
- 가속도의 단위는 무엇인가?
- 1 라디안(radian)은 몇 도인가?
- 고등학교 때 배운 물리법칙 중 에너지 보존 법칙에 대해 설명해 보세요.
- 엔지니어의 역할은 무엇이라 생각하는가?
- 구의 부피를 미분하면 구의 겹넓이가 된다. 이 관계에 대해 설명하시오.
- 연속함수와 미분가능함수에 대해 구체적인 예를 들어 말하시오.
- 연속함수와 미분가능함수의 관계를 설명하시오.
- 증가함수와 감소함수를 설명하시오.
- 빛의 파동에 대해 말하시오.
- 엘리베이터가 아래로 내려갈 때 체중계의 눈금 변화와 그 이유를 말하시오.
- 미분에 대해 말하시오.

- 3D CAD와 2D CAD의 차이점을 밝히고, 자동화 설계가 가능하게 된 기계는 무엇인지 말하시오.
- 열에 대한 전반적인 지식을 말하시오.
- 정사각형을 9등분한 뒤 가장자리 4개를 무한정으로 제거해 나갈 때 생기는 프랙탈 도형의 면적이 0임을 증명하시오.
- 물질이 열을 받으면 어떻게 변하며, 추시계의 회전축이 여름에도 팽 끼지 않고 잘 돌아가는 이유를 말하시오.
- IMF, CAD, CAM은 각각 무엇의 약자인지 말하시오.
- 이상 기체 상태 방정식  $PV=nRT$ 에 대해 자세히 설명해 보시오.
- 등가속도 공식을 말하시오.
- 뉴턴의 제3법칙에 대해 말하시오.
- 80km/h의 제동 거리를 말해 보라.
- 자동차 외형 디자인이 고려해야 할 점은 무엇인가?
- 벡터와 스칼라의 차이점은 무엇인가?

#### 전기공학

- 전기공학부에서 무엇을 배우는가?
- 삼각 함수의 원리와 피타고라스의 정리는 무엇인가?
- 미래 사회를 대비한 바람직한 엔지니어로서의 자세는?
- 미, 적분을 초등학교 학생에게 설명하여 보시오.
- 교류와 직류의 차이를 설명해 보십시오.
- 스케이트 선수가 회전을 할 때 팔을 벌리고 돌다가 접게 되면 회전 속도가 빨라지는 이유가 무엇인지 말하시오.
- 한 반의 학생이 30명일 때 학급 내에서 생일이 2명 이상 같을 확률은 얼마인지 말하시오.
- 함수가 연속일 때 미분이 가능하지 않은 원리를 사회 현상에 적용시켜 말하시오.
- 인공위성 궤도에 따른 인공위성의 주기를 말하고 유도하시오.

#### 전자공학

- 핵무기 사용에 대한 자신의 견해를 말해 보시오.
- 수학적 귀납법을 정의하고 주어진 문제를 풀어 보시오.
- 저전력 제품이 개발되는 이유와 장점을 말하시오.
- 기계공학에서 발생하는 인간의 물량화 문제를 어떻게 해결할 수 있는지 말하시오.
- 콩과 쌀을 담은 가마니에서 각각의 부피를 10분 안에 구할 수 있는 방법을 말하시오.
- 복소수의 예를 들고 켈레 복소수가 무엇인지 말하시오.

- 지수 함수의 예를 들고 그것을 미분하시오.
- 원을 정의할 때 필요한 두 요소를 말하시오.
- 미분의 정의를 말하시오.
- 콜라를 냉동실에 계속 넣어두면 터지는 이유가 무엇인지 말하시오.
- 비가 올 때 뛰는 것과 걷는 것 중 어느 쪽이 더 비를 덜 맞을지 말하시오.

#### 화학, 화학공학

- 와 의 차이는 무엇입니까?
- 오존층 파괴의 원인과 대책에 대해 말하시오.
- 오존층의 구성 물질을 말하시오.
- 오존층의 생성과 소멸 과정을 말하시오.
- 촉매에 대해 말하시오.
- 드라이아이스와 얼음의 차이점을 말하시오.
- 물과 소금의 어는점, 끓는점을 비교하고, 그와 같이 차이가 나는 이유를 말하시오.
- 주기율표에 대해 말하시오.
- 철의 산화 과정을 말하시오.
- 풍선에 수소기체를 넣고 손을 놓으면 어떻게 되는지 말하시오.
- 나비 효과에 대해 말하시오.
- 50kg인 사람의 몸속에 양성자 개수는 몇 개인가?
- 산과 염기를 설명해 보라.
- 화학 반응은 무엇인지 그 예를 들어 말하시오.
- 산화와 환원이란 무엇인지 그 예를 들어 말하시오.
- 아르키메데스의 원리에 대해 말하시오.
- 비누의 원리에 대해 설명해 보라.
- 비누로 때를 빼는 현상을 화학적으로 설명해 보라.
- 응용화학이 정보 통신 분야 중에서 어떤 곳에 이용될 수 있겠는가.
- $\text{Na}^+$ ,  $\text{F}^-$ ,  $\text{H}_2\text{O}$ 의 분자의 크기를 비교하고, 양성자수와 전자수를 말하시오.

#### 생명공학, 생물, 생명과학

- 광합성 과정을 명반응, 암반응으로 자세히 설명해 보라.
- 순수 과학과 응용과학의 차이를 말해 보라.
- mRNA로부터 단백질을 만드는 과정을 말하시오.
- mRNA의 기능에 대해 말하시오.
- 대기분석과 같은 방법 외에 생명체의 존재를 알 수 있는 방법에 대해 말하시오.

- 유전자 변형 농산물의 장단점에 대해 말하시오.
- 토양이 생물이라고 생각하는지 무생물이라고 생각하는지 자신의 생각을 말하시오.
- 감수 분열 결과로 생기는 세포와 분열 시 교차가 일어났을 때의 결과를 말하시오.
- 당뇨병이 무엇이며 필요한 호르몬의 이름과 그 작용에 대해 말하시오.
- 항원 항체 반응에 대해 말하시오.
- 환경 호르몬에 대해 말하시오.
- 환경 호르몬이 인체에 어떻게 작용하는지 말하시오.
- 인간 게놈 프로젝트(인체 지도)에 대해 말하시오.
- 질병에 관한 유전자는 어떻게 알 수 있는지 말하시오.
- 기아에 시달리고 있는 사람들에게 유전자 조작 식품을 먹여야 하는지 말아야 하는지 말하시오.
- 유전자 조작을 통해 인간을 복제하여 장기를 이용하는 것에 대한 자신의 견해를 밝혀 보라.
- 카오스 이론에 대해 설명해 보라.

## 나. 대학별 예시 문항

### 서울/경기지역 주요대학

#### 서울대\_지역균형\_기계항공공학

Q. 자기소개, 삶의 목표는?

10년 후의 본인의 모습, 20년 후의 본인의 모습, 30년 후의 본인의 모습  
대학에서 어떤 공부를 하는지 알고 있는가?

#### 서울대\_지역균형\_바이오시스템생명공학

Q. 왜 여기에 오게 되었나?

왜 하필 이 대학에 오게 되었나?

자신이 생각하는 단점은? 그리고 장점은?

동아리 활동을 했었네. 왜 이름이 SM이지?

앞으로의 계획? 어떻게 할 텐가?

런닝맨이나 무한도전 보는 거 있어? 그 프로그램에서 어느 캐릭터와 자신이 닮았다고 생각해?

#### 서울대\_지역균형\_산업공학

Q. 산업공학과는 무슨 과라고 생각하는가?

시스템이 무엇이라고 생각하는가?

인생에서 가장 중요한 것이 무엇이라 생각하는가?  
졸업을 하면 무엇을 하고 싶은가?

#### 서강대\_학생부종합전형\_기계공학

Q. 학생이 생각하는 '기계공학'은 무엇인가?

고등교육과정에서 배웠던 수학과 물리를 앞으로 기계 공학 분야에 어떻게 활용할 수 있는지 자세한 예를 들어 설명해 보시오.

자신의 취미(배드민턴)에서 그 종목을 더 잘하기 위해 사용되었던 과학 원리를 말해 보시오.

자신의 장·단점을 말해보시오.

앞으로의 학업 계획과 인생 계획은?

#### 서울시립대\_학생부종합\_토목공학

Q. 지체장애 학생과 일반 학생이 수업을 같이 듣는 데 찬성하는가?

싱크홀의 원인과 해결방안은?

#### 중앙대\_학생부종합\_화학신소재공학

Q. 기억에 남는 실험, 물의 전기 분해 실험, 물의 끓는점?

수소결합이란?

원자력 발전 찬성 또는 반대, 태양전지 원리 효율

글로벌 리더와 리더의 차이?

마지막으로 하고 싶은 말?

#### 이화여대\_학생부교과\_건축학

Q. 호흡, 순환계가 발달하지 않은 생명체의 모습을 묘사해 보시오.

#### 이화여대\_학생부교과\_식품영양

Q. 고등학교 생활 중 이룬 가장 큰 성취는?

자신 있는 교과목과 어떻게 공부했는지?

기숙사 생활 중 갈등을 해결한 사례?

#### 대구/경북지역 주요대학

#### 경북대\_학생부종합전형\_건축공학전공

Q. 민주주의 사회에서 정치에 대한 SNS의 영향에 대해서 자유롭게 이야기 해 보시오.

건축학과 건축공학의 차이가 무엇이라고 생각하는가?

이 질문은 지원자의 학생부에 장래희망이 실내건축가, 건축가, 건축 설계사로 되어 있는데 건축학에 지원하지 않고 건축공학에 지원한 특별한 이유가 있는지?

자신이 읽은 책 중에 도움이 되었던 것?

#### 경북대\_학생부종합전형\_기계공학

Q. 고대 그리스에 아리스토텔레스가 쳐들어오는 군함을 거울로 반사시켜 태웠다는데 이것이 가능한 것인지 불가능한 것인지 구체적으로 말해 보세요.

동아리에서 했던 활동은 무엇이었으며 그 활동이 기계공학에 어떤 도움이 된다고 생각하는가?

여러 가지 봉사활동을 했는데 그 중 가장 의미 있었던 활동은? 배운 점은?

#### 경북대\_학생부종합전형\_생명공학

Q. 현대사회의 식생활에 대해서 말해 보세요.

생명공학전공에 지원한 이유는 무엇입니까?

자기소개서에 '참된 봉사활동의 의미를 생각하게 되었다.' 라고 쓰여 있는데 학생이 생각하는 참된 봉사활동은 무엇입니까?

#### 경북대\_학생부종합전형\_생명과학

Q. 환경과 관련하여 건강에 미치는 악영향과 좋은 영향은?

동아리 활동에 대한 질문, 봉사활동에 참여한 이유와 느낀 점은?

#### 경북대\_학생부종합전형\_식품영양

Q. 식습관에 대해 요즘 많은 관심이 쏟아지고 있는데 좋은 식습관과 나쁜 식습관에 대해 이야기해 보세요.

이 학과에 들어오기 전에 특별히 한 봉사활동이나 독서활동이 있다면 말씀해 보세요.

만약 합격을 해서 이 학과에 들어오게 된다면 학업계획이 어떻게 되는지 말씀해 주세요.

#### 경북대\_학생부종합전형\_신소재공학

Q. 자신이 읽은 책 중에 가장 인상 깊었던 책을 말하시오. 그리고 그 책에서 인상 깊었던 부분을 말해 보세요.

#### 경북대\_학생부종합전형\_전자공학

Q. 학교에서 한 여러 활동 중 기억에 남는 활동을 소개해 보세요.

봉사활동을 많이 했는데 그중에서 가장 기억에 남는 봉사활동을 소개해 보시오.

우리가 학생을 뽑아야 하는 이유는?

전자 공학을 뭐라고 생각하나요?

과학, 수학 관련 활동 중에 기억에 남는 것이 뭐가 있나요?

※ 경북대 - 공통문항 1문항 이외는 자기소개서와 학생부 내용 검증 위주의 질문

#### 영남대\_학생부종합전형\_기계공학

Q. 하이브리드의 원리가 무엇입니까?

볼링공과 당구공을 높은 곳에서 떨어트릴 경우 어떤 공이 먼저 떨어집니까?

살아오면서 가장 중요하게 생각했던 것은?

#### 계명대\_학생부교과\_건축학

Q. 건축학과에 지원하게 된 동기에 대해 말씀해 주세요.

교내 활동 중에 기억에 남는 것이 무엇인지 그 이유와 함께 말씀해 주십시오.

평소 관심 있게 지켜보거나 기억에 남는 건축물이 있으시면 말씀해 주십시오.

#### 계명대\_학생부종합전형\_기계자동차공학

Q. 기계자동차학과 지원동기

학교생활 중에 학급 친구들과 큰 갈등이 있었습니까? 없었다면 왜 그런 것 같습니까?

기억에 남는 봉사활동, 기계공학과는 무엇이라고 생각합니까?

자율주행이 무엇인가?

저희에게 하고 싶은 말이나, 자신을 표현할 수 있는 말은 무엇입니까?

학교생활 중 읽었던 책 중 저희 학과와 관련 있는 책에 대해서 말해보세요, 저희 학과에서 요구하는 능력은 무엇입니까?

#### 계명대\_학생부교과전형\_신소재공학

Q. 신소재 공학과의 신소재란 무엇인가?

이 학과에 오기 위해 한 노력은?

무인자동차란? 실용화 되면 사회에 어떤 영향을 끼치는가? 만약 실용화 된다면 모든 자동차가 이 시스템을 이용하는 것이 좋을까?

### 다. 2017 공학·자연과학계열 주요 시사 문항

Q) “열섬 현상”의 원인과 뜻을 말하시오.

A) 녹지 면적의 감소, 각종 인공 시설물의 증가, 각종 대기오염물질의 배출로 인해 도심 지역이 도심 주변지역보다 기온이 높아지는 현상을 말한다. 도시의 등온선이 섬

의 등고선과 비슷하게 생겨 열섬 현상이라고 불린다. 반복적인 열섬 현상은 열대야 현상을 초래하기도 한다.

Q) 적조의 원인과 뜻을 말하십시오.

A) 물의 부영양화(정체된 수역에 유기물질(질소, 인 등)이 과도하게 공급되어 발생하는 수질 악화 현상)로 플랑크톤이 급속하게 증가하고, 그 증가 된 플랑크톤의 색깔에 따라 바다나 강 등의 색깔이 다르게 보이는 현상을 말한다. 흔히 붉은색으로 바뀌는 경우가 잦아 '적조'라고 하지만 오렌지색이나 적갈색, 갈색이 되기도 한다. 적조 현상으로 급속하게 증가한 플랑크톤을 미생물이 분해하기 위해서는 많은 산소가 소비 되고, 결국 수중의 용존산소량이 부족하게 되어 어패류 등의 대량 폐사가 발생한다.

Q) 항공기 창문은 왜 둥근 모양일까?

A) 일반적으로 우리 주변의 창문은 대부분 직사각형의 형태를 띠고 있지만, 비행기 창문은 기중에 상관없이 모두 둥근 모양을 가지고 있다. 왜 비행기의 창문은 둥근 형태를 하고 있을까?

비행기는 난기류와 저항을 피하기 위해 높은 고도에서 비행을 하는데, 고도가 높아짐에 따라 비행기 내부의 압력은 상승하게 된다. 승객들이 타고 있는 기내의 경우 지상에서 조건과 비슷하지만 외부와 객실을 막아주는 동체는 엄청난 압력을 받게 되는 것이다. 이처럼 비행기 내부 압력이 상승할 경우 비행기의 창문이 네모난 형태를 하고 있다면 창문의 모서리에 압력이 집중되면서 균열이 발생할 수 있다. 이는 지난 1953년 5월경 43명의 승객이 탑승해 있던 한 비행기가 공중에서 분해되는 끔찍한 참사가 발생하면서 밝혀졌다. 당시 항공기 사고 조사 중 창문의 네 군데 꼭지 부분이 외부 압력에 가장 취약하다는 사실이 드러난 것이다.

한편, 비행기 창문을 보면 작은 구멍이 뚫린 것을 볼 수 있다. 창문은 총 세 개의 판으로 이뤄져 있는데, 블리드홀(Bleed Hole)이라고 불리는 구멍은 가장 안쪽 판에 위치한다. 이 구멍은 중간판과 바깥쪽 판의 압력을 조절하는 역할을 하고 유사시에 가장 바깥쪽 판이 깨지도록 한다. 나머지 2개의 창은 기내의 여압이 외부로 나가는 것을 방지하는 역할을 담당한다. 또한, 다른 기능은 적정 고도에 올라가면 객실과 외부의 기온 차는 대략 70도가량 나게 되는데, 이렇게 되면 창에 김이 서리거나 성애가 낄 수밖에 없다. 그러나 이 구멍을 통해 생겨난 습기가 빠져나가면서 뿌옇게 되는 현상을 방지할 수 있게 된다.

Q) 울퉁불퉁한 골프공? 길쭉한 럭비공?

A) 골프공 표면에는 딴플(Dimple)이라고 불리는 많은 홈이 파여 있다. 이 딴플은 공의 비거리와 관계가 있다. 골프채로 친 공은 회전하면서 날아가는 데, 이때 딴플이 공



기의 저항을 줄이는 효과를 내게 된다. 게다가 공 주위의 공기 흐름을 양력으로 바꾸는 역할을 해 공의 비거리를 훨씬 늘어나게 한다. 현재의 골프공이 있기까지는 많은 변화 과정이 있었다. 초기 재질은 나무였으나 이후 가죽과 깃털, 천연고무, 합성고무 등의 소재로 발전을 거듭했으며, 딥폴이 적용된 근대 골프공은 1905년 생겼다고 한다.

대다수 구기 종류의 공이 둥근 모양인데 반해 럭비공은 길쭉하게 생겼다. 초기 럭비공은 매우 무거웠는데, 이러한 무거운 공에 불만을 품은 영국의 럭비학교 학생들은 가볍고 잘 튀는 공을 만들어달라고 제작업자에게 의뢰하게 된다. 이에 제작업자는 시험 삼아 돼지의 방광에 바람을 넣고 튜브처럼 만들었는데, 아주 가볍고 잘 튀는 공이 되었다. 그러나 돼지의 방광은 길기 때문에 어떻게 하여도 동그랗게 되지 않고 길쭉한 모양의 공이 되었다고 한다. 한편, 현재의 럭비는 1823년 영국의 한 학교에서 축구 경기를 하던 중 윌리엄 웹 엘리스라는 소년이 규칙을 어기고 공을 들고 달려가게 되는 것을 상대 선수들이 제지하게 되는 우발적인 사건에서 생겨났다고 한다.

Q) 4세대 방사광 가속기란?

A) 전자를 빛의 속도로 가속해 방사광을 얻는 장치, 4세대 가속기로는 3세대 가속기보다 100억 배 강력한 빛(방사광)을 낼 수 있어 태양의 빛보다 100경 배 강한 빛을 만들어 낼 수 있다. 또 3세대 가속기가 전자를 원형 관에 돌려 빛의 속도에 가깝게 가속시키는 반면 4세대 가속기는 직선형으로 전자를 쏘아 가속시키는 방식이다. 전자는 빛의 속도에 가깝게 가속될 경우 방사광이 나오는데, 이는 X선보다 수억 배 이상 밝아 물질의 내부를 보거나 화학반응을 관찰할 수 있어 각종 실험에 활용할 수 있다. 특히, 3세대 가속기가 1조 분의 1초를 포착할 수 있는 반면 4세대 가속기는 1000조 분의 1초까지 확인할 수 있어 단백질이 만들어지는 과정을 파악할 수 있다. 이 때문에 질병을 일으키는 단백질로 구조를 밝히기 어려운 막단백질(세포를 둘러싼 단백질)의 구조를 분석해 신약 개발에 큰 역할 할 전망이다.

Q) 빅 데이터란 무엇이며, 이것이 향후 우리의 삶에 어떠한 영향을 줄 것인가?

A) 데이터의 생성 양, 주기, 형식 등이 방대한 데이터를 뜻한다. 또는 이런 데이터를 수집, 분류, 분석하는 도구와 플랫폼, 분석 기법 등을 포괄하는 뜻으로도 사용된다. 빅 데이터를 규정하는 3대 요소는 방대한 데이터의 양(Volume), 다양한 형태(Variety), 초단위의 빠른 생성 속도(Velocity) 등 3V로 나타낼 수 있으며, 네 번째 특징인 가치(Value)를 더해 4V라고도 한다. 빅 데이터는 즉각적으로 분석 가능한 신속성이 있고, 과거부터 현재까지의 상황분석이 용이해 변화를 쉽게 추적할 수 있으며, 제한된 표본이 아닌 전체 모집단을 대상으로 할 수 있다는 대표성으로 의사결정의 정확도를 높일 수 있다는 장점이 있다. 이러한 장점을 활용해 과거에 비해

훨씬 저렴한 비용으로 거대한 데이터 안에서 원하는 정보를 추출해 학술 연구뿐만 아니라 다양한 분야에서 상업적 이용이 검토되고 있다.

## 5. 의예·간호계열 면접 예시문항

### 가. 전공별 예시 문항

#### 의예과

- 응급 환자가 들어왔는데 돈이 없어서 수술이 불가능한 경우 어떻게 하겠는가?
- 실력이 좋은 의사와 인간성이 좋은 의사 중에서 누가 더 낫다고 생각하는가?
- 안락사에 대한 자신의 견해를 말해 보시오.
- 대체 의학을 어떻게 이해해야 하는지 의견을 말해보시오.
- 현대 생활에서 건강에 증진을 주는 요소와 위해를 주는 요소를 설명하고 합리적인 생활 태도는 어떤 것인지 의견을 말해 보시오.
- 의사의 사회적 역할은 무엇인지 말해 보시오.
- 의학 분야에서 가장 큰 발전과 발견은 무엇인가?
- 인공장기란 무엇이고 신체 중 인공장기를 만들기 쉬운 부분은 어디인가?
- 범죄자의 구치소 수감과 정신병 환자의 요양소 감호에 대한 자신의 견해를 말하시오.
- AIDS가 무엇의 약자인지 말하고, 현재 우리나라의 AIDS 환자의 수가 얼마나 되는지 구체적으로 말하시오.
- 대체 의학이란 무엇이며, 그것이 현대 의학의 맹점을 극복할 대안이 될 수 있는지 자신의 생각을 말하시오.
- 인체에 해로운 물질을 포함한 식품이 불특정 다수에게 시판되고 있어 사회적 문제가 되고 있습니다. 이러한 사회 현상에 대한 의사로서의 할 일(책임과 의무)을 말해 보시오.
- 우리나라에서는 공공의료보험이 시행되고 있으나 최근 민간의료보험제도의 도입이 논의되고 있습니다. 의료에서 민간의료보험제도의 도입에 대한 견해를 말해보시오.
- 최근 헌법재판소가 태아 성감별을 제한하는 것(의료법 제20조 태아 성감별 행위 등 금지)이 부모의 알 권리를 침해한다는 결정을 내리면서 낙태 증가를 우려하는 목소리가 높습니다. 이 문제에 대한 견해를 말해 보시오.
- 왜 의사가 되기를 원하나요?
- 동료와 공동 프로젝트를 진행하는데, 다른 동료가 제대로 일처리를 하지 못한다는 생각이 들면 어떻게 하겠습니까?
- 의료사고에 대한 자신의 생각을 말해 보시오.
- 행복한 의사가 되기 위한 조건은 무엇이라고 생각하나요?

### 한의학과

- 한의학 관련 인물 가운데 허준을 제외하고 가장 존경하는 인물을 말해 보시오.
- 한약재는 그 사용 부위에 따라 채집 시기가 달라진다. 그 이유를 설명해 보시오.
- 한의학과 서양 의학이 서로 조화를 이룰 수 있는지에 대한 자신의 견해를 말해 보시오.
- 한약재는 그 사용 부위에 따라 채집 시기가 달라진다. 그 이유를 설명해 보시오.
- 한의학과 서양 의학이 서로 조화를 이룰 수 있는지에 대한 자신의 견해를 말해 보시오.
- 한의학의 장점에 대해 설명해 보시오.
- 한의학과 지원 동기를 말해 보시오.

### 간호학과

- 간호사로서의 덕목에 대해서 말해 보시오.
- 정상 혈압의 범위에 대해서 말해 보시오.
- O형이 수혈 받을 수 있는 혈액형을 말해보고 성인의 하루 수분 섭취량은 얼마인지 답하시오.
- 노인 장기 요양보험에 대해 아는 대로 설명해 보시오.
- 우리나라의 청소년 자살률이 높은 이유와 그 해결방안에 대해 말해 보시오.
- 비만이 건강에 미치는 영향에 대해 설명해 보시오.
- 간호사의 역할을 구체적으로 나열하시오.
- 암을 예방하기 위한 생활방식에 대해 설명해 보시오.
- 신종인플루엔자를 예방하기 위한 방법에 대해 설명해 보시오.
- 고열이 있을 때 처치방법에 대해 설명해 보시오.
- 흡연으로 인한 건강문제는 무엇이며 이에 대한 대책을 말해 보시오.
- 음주로 인한 건강문제는 무엇이며 이에 대한 대책을 말해 보시오.
- 발목을 삐었을 때의 응급 처치법을 설명하시오.
- 독감 예방법에 대해 설명하시오.
- 고혈압 예방법에 대해 설명하시오.
- 건강증진을 위한 생활양식에 대해 설명해 보시오.
- 저출산의 문제점과 해결방안에 대해 설명해 보시오.
- 아동 성폭행 예방법에 대해 설명해 보시오.
- O형이 수혈 받을 수 있는 혈액형을 말해보고 성인의 하루 수분 섭취량은 얼마인지 답하시오.
- 혈액형에서 A, B, O, AB, RH+ 등의 의미는 무엇인가?
- 다운증후군의 원인은?
- 간호사와 간호조무사의 차이점은?

- 간호사가 되려면 어떤 자격증이 도움이 되고 취득해야 할 면허는 무엇이 있는지?
- 적혈구는 왜 빨간가?
- 적혈구가 하는 일은?
- 임상병리란 무엇인가?
- 어떤 간호사가 이상적인 간호사인가?
- 이 학교, 간호학과에 지원하게 된 동기는 무엇입니까?
- 요통을 예방하는 법, 관리하는 법
- 만약 병원 내에 불화가 있다면 어떻게 대처할 것인가?

## 나. 대학별 예시 문항

### 서울/경기지역 주요대학

#### 서울대\_지역균형\_의예과

Q. 지원동기가 무엇입니까?

노화 방지와 죽음을 방지하고 싶다는 생각은 언제부터 했지?

자소서를 보니까 물리를 잘 하는 것 같은데 왜 의대를 지원했지?

생물과 무생물의 차이는 꽤 명확한 것 같은데 왜 여기에 관심을 가졌지?

생기부를 보니까 '베르나르 베르베르' 작가의 책에 관심이 많은 것 같네. 이 작가는 언제부터 알게 되었어? 그 작가의 '파피용'이라는 책에 대해서는 어떻게 생각해? 그럼 혹시 그 작가의 책들이 너의 진로와 관련해 영향을 끼친 것이 있을까?

앞으로의 진로에 대해 생각해 보았나?

친구를 집에 데려와 공부를 도와줬다는데 굳이 그렇게 할 필요가 있었나?

#### 서울대\_지역균형\_의예과

Q. <공통 질문> 의사가 되고 싶은 이유? 서울대가 본인을 뽑아야 하는 이유?

고등학교 시절 동안 실패한 경험? 실패한 경험을 통해 무엇을 배웠는가?

존경하는 인물?

어떤 의사가 되고 싶은가?

소설을 많이 안 읽나 봐요? (소설은 중학교 때 읽었다고 했더니) 소설 속 인물 중 본인과 가장 비슷한 인물? '소녀 적정기술을 탐하다'라는 책에서 적정기술이 어떤 것인지 설명해보세요.

(동아리활동) 임순례 감독은 어떤 사람이었습니까? 섭외는 어떻게 했습니까?

서울대 의대에 와서 하고 싶은 것이 무엇입니까?

본인이 서울대 의대에 합격하면 위치가 어느 정도 될 것 같습니까?

**서울대\_지역균형\_의예과**

Q. 존경하는 인물이 있나요?

다른 학생보다 책 읽은 게 좀 적은 것 같은데, 책 읽은 것 좀 말해주세요.

그동안 공부하느라 못한 것이 많을 텐데, 아쉬운 것 없나요?

학생은 이 과 지원자 중 성적이 어느 정도라고 생각해요?

여기 입학하면 무엇을 하고 싶어요? 공부 쪽 말고.

왜 우리학교에 지원 했어요?

우리가 왜 지원자를 뽑아야하죠? 여기 합격하면 가족 말고 누구에게 가장 먼저 알리고 싶어요?

**서울대\_지역균형\_의예과**

Q. 지원자는 언제부터 의사의 꿈을 가지게 되었나요?

정신과 의사를 지망하겠네요. 그렇다면 왜 서울대 의대에 들어와야 하나요?

그렇다면 우리가 왜 학생을 뽑아야 하죠?

학생은 서울대를 졸업하면 사회에 어떻게 기여를 할 것인가요?

학생이 서울대에 입학하면 어느 정도 성적일 것 같아요?

자기소개서에 손에 불 붙이기 실험이 있네요. 어떤 실험인거죠? 그런데 실험을 하다가 팔 털을 태우고, 또 기준치보다 10배 센 염기성 용액에 손이 녹았다고 되어있어요. 원래 안전을 신경쓰지 않는 타입인가요? 왜 10배 강한 농도로 실험했죠?

의사가 되면 윤리적인 문제가 있는 실험도 있어요. 그럴 때는 어떻게 할 건가요?

UCC 제작 때 독단적으로 행동했다고 했어요. 평소에도 이런 스타일인가요?

자기소개서에 책 3권을 썼는데 이것 말고 인상 깊었던 책 없어요?

존경하는 사람 있나요?

주위에 친구 많나요? 친구들이 학생을 어떻게 평가하나요? 그렇다면 학교 선생님들은 지원자를 어떻게 평가하나요?

**서울대\_지역균형\_의예과**

Q. 자기소개서에 동아리 활동하면서 실험하는 것이 즐거웠다고 했는데 실험의 어떤 점이 즐거웠나요?

영재원을 오래 다녔는데 보통 그런 친구들은 영재고를 많이 가지 않나요?

부모님께서 진로에 대해 뭐라고 말씀하셨나요?

가장 기억에 남는 실험이 있나요?

뇌에 대한 관심이 많다고 했는데, 왜 관심이 많나요?

**서울대\_일반전형\_치의예과**

Q. <첫 번째 방> 이때까지 살아오면서 진로와 관계없는 활동을 지속적으로 한 경험을

말해 주세요.(초등학교 때 일도 상관없습니다.) 6년 동안 했으면 힘든 점도 있고 느낀 점도 많았을 텐데 그에 대한 답변은? 봉사했을 때 경험과 느낀 점?

<두 번째 방> 치의학과에 지원한 동기를 말해주세요. 지원서에 작성한 3가지 책 이외의 책을 읽고 느낀 점. 자소서에서 치의예과에 진학해서 임상 의사가 아닌 의학자가 되고 싶다고 적혀 있는데 그 이유와 연구하고 싶은 내용?

<세 번째 방> 조장인 철수가 영희를 포함한 4명의 조원들과 과학탐구대회에 나가서 금상을 탔다. 그런데 대회를 준비하는 과정에서 영희의 어머니가 갑자기 쓰러지셔서 영희가 팀에 기여를 많이 하지 못하였다. 조원 중 한명은 프로젝트에 기여한 정도로 수행평가 점수를 다르게 주자고 하고 다른 한명은 같은 팀이니까 모두 같은 점수를 주자고 한다. 이 상황에서 당신이 철수라면 어떻게 할 것인가?

#### 서울대\_지역균형전형\_치의예과

Q. 먼저 치의학과에 지원하게 된 동기부터 말씀해주십시오.

영어 말하기 대회에서 친구에게 피해를 줬다가 극복했다는데 앞으로 남에게 피해를 줬을 때 어떻게 대처할 것인지를 자신의 경험에 비추어 대답해주세요.

읽은 책 중 가장 인상 깊었던 책을 말해 주세요.

마지막으로 하실 말씀 있으면 해 주십시오.

#### 가톨릭대\_학교장 추천자전형\_의예과

Q. <제시문이 노화의 원인과 노인사회에 대한 것이었음.>

노화의 원인이 뭐라고 생각해요?

언제부터가 노인이라고 생각해요?

쥐 실험 동아리를 했던데 실험쥐는 어떻게 구하고 어떻게 처리했죠?

#### 경희대\_네오르네상스전형\_한의예과

Q. 지원동기가 뭐예요?

사건이 일어나고 사회적인 부패 문제가 대두되고 있는데, 부패 청산이 중요한 이유와 그 방안을 말해보세요.

자소서에 어머니가 '임상병리사'라고 되어있는데 병원이 어디에 있어요?

봉사활동이 시간이 굉장히 많은데 뭘 배웠어요?

생기부를 보니 성적이랑 봉사활동밖에 눈에 띄는 게 없는데 다른 활동으로 무엇을 더 했는지 알 수 있을까요?

생기부 진로희망란에 희망 직업이 계속 바뀌었는데 이것 무슨 의미로 받아들여야

할까요?

중학교 때 성적이 몇 등 정도였나요?

#### 서울대\_기회균형\_간호학과

Q. 존경하는 인물은?

자신이 간호사에 적합한가?

어려운 가정 형편상 어떻게 공부를 했는가?

스트레스를 어떻게 풀었는가?

치열한 경쟁에서 견뎌낼 수 있는가?

#### 서울대\_일반전형\_간호학과

Q. <생명과학> 1. 동물세포는 식물세포와 달리 빛에너지를 화학에너지로 전환하여 ATP를 합성하지 못한다. 그 이유를 설명하시오. 2. 미토콘드리아와 엽록체의 유사점과 차이점을 설명하시오. (추가질문) 1. 세포내 공생설에 대해 아는 대로 설명해보시오. 2. 엽록체에서 광합성 하는 장소의 이름은?

<화학> 파라핀양초에 대한 제시문. 문제1. (파라핀의 화학식을 제시해줌.) 연소반응식 완성하기, 연소에너지를 실생활에서 사용할 때 어떤 에너지로 전환하여 사용할 수 있는지 4가지 이상의 예시를 말해보시오. 문제2. 파라핀 양초의 상변화를 설명하고 촛불 모양이 장시간 유지되는 이유를 설명하시오.(힌트: 연소의 제한요인과 촉진요인을 고려하시오.) (추가질문) 우주에서 양초를 연소시키면 촛불모양이 어떻게 될까?

#### 서울대\_지역균형전형\_간호학과

Q. 자기소개. 자신의 장·단점?

나를 음식에 비유하자면?

연구원으로 나가고 싶다고 했는데 구체적으로 어느 방향?

실장을 하면서 의견에 반대하는 입장도 있었지만 잘 해결했다고 되어있는데 어떻게 해결했는지?

학교생활 중 가장 힘들었던 일은?

#### 고려대\_기회균등전형\_간호학과

Q. 국가정부의 부패가 심할수록 국가경쟁력이 떨어진다고 하는데 왜 그렇다고 생각하세요? 그렇다면 청산을 제대로 해야 부패가 줄어든 텐데 누가 어떻게 해야 한다고 생각합니까?

간호사로서 양심을 지켜야 할 때는 언제라고 생각합니까? 그러면 만약 학생이 간호사로서 이 사건에 개입되어 있다면 어떻게 할 거예요?

로또나 경마 등을 통해 국가가 국민을 상대로 국가사업을 행하는 것에 대해 어떻게 생각해요? 로또나 경마를 통해 불우이웃을 돕는데도요?  
'팔방미인'이라는 사자성어 아시죠? 이 팔방미인을 현대적으로 풀이한다면 어떤 조건이 필요할까요? 그럼 학생이 생각하는 이 시대의 팔방미인에 가장 가까운 사람은 누구예요?

#### 한양대\_학생부교과전형\_간호학과

Q. 봉사활동 중 가장 기억에 남는 활동과 그 이유

진로가 바뀐 이유와 부모님의 반응  
독서활동량이 적은 편인데 책 읽는 것에 대한 나의 생각을 말하기  
나만의 간호철학을 말하기  
간호사가 가져야 할 마음가짐 중 한 가지를 말하기  
한양대에 지원한 이유와 한양대가 나를 뽑아야 하는 이유 말하기  
마지막으로 하고 싶은 말하기

#### 이화여대\_지역우수인재전형\_학생부종합\_간호학부

Q. 화학, 생명과학 중 1가지 선택하여 문제를 품. 한 과목당 2문제가 있음.

<생명과학> 문제1) 같은 곳에 사는 두 종류의 생물이 있다. 두 생물은 1일 대사량과 몸의 부피 등이 같다. 하지만 한 종은 발달된 순환계를 가지고 있고 또 다른 한 종은 순환계를 가지고 있지 않다. 이 두 종의 외형이 어떻게 다를지 설명하시오.  
문제2) 에볼라 바이러스에 감염된 사람에게 에볼라 바이러스로부터 완치한 사람의 혈청을 주사하면 낫는다. 그 이유는 무엇인가?  
<인성면접> 학교 다닐 때 반장, 부반장을 하면서 가장 기억에 남는 에피소드는?  
생명과학 실험 동아리를 했는데 동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은?  
간호학과에 지원한 동기는?  
봉사활동 중 가장 기억에 남는 봉사활동은?

#### 중앙대\_일반전형\_간호학과

Q. 수화를 배운 계기는?

봉사활동시간이 많은데 어머니가 반대 안하셨나? 어떻게 설득했나?  
마지막으로 하고 싶은 말은?

#### 중앙대\_학생부종합전형\_간호학과

Q. 자소서에서 환대 산업에 대해 강하게 어필했는데, 환대 산업이 생소한데 무엇인지 설명 좀 해 주세요.



간호학엔 어떻게 관심을 갖게 되었는지? 그게 간호학을 지원하게 된 계기는 아닌 것 같은데 지원하게 된 계기는 어떻게 되는지? 그렇다면 분명 주가 있을 텐데 그게 간호학이라고 생각하는 건지? 구체적으로 어떤 서비스적 측면인지? 그렇게 되면 비용이 들 테고, 그럼 돈 있는 사람들만 사용하게 되는 것 아닌가요?  
봉사를 굉장히 많이 하셨는데 시작하게 된 계기가 어떻게 되는지?  
마지막으로 하고 싶은 말 있으면 하세요.

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_간호학과

Q. <공통문제> 최근 들어 사회 부패에 대한 논란이 많다.

사회 부패를 해결해야 하는 이유와 해결방안은?

자신의 장단점은 무엇인가?

경희대학교가 지원자를 뽑아야 하는 이유를 말해 보세요.

병원 코디네이터와 장기이식 코디네이터의 차이점은?(생기부진로관련질문)

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_간호학과

Q. 간호학과 오기 위해 노력한 점

자신의 장·단점

봉사활동하면서 느낀 점

'배려'란 무엇이라 생각하는가?

경희대에서 학생을 뽑아야 하는 이유

자소서 내용 질문. 실제로 현재 간호사가 해야 할 일이라고 생각되는 것.

#### 경희대\_학생부종합전형(네오르네상스)\_간호학과

Q. 자기소개 한번 해 보세요.

그럼 공통 질문 답변해 주세요.(공통질문: 세월호 사건의 원인 중 하나인 부정부패를 척결해야하는 이유와 척결방안이 무엇이라 생각합니까?)

국가청렴도가 높은 국가일수록 국민소득이 높다는 결과가 있습니다. 그 이유는 무엇이라고 생각합니까?

중국에서 국제학교와 로컬학교를 모두 다녔다고 했는데 그럼 영어와 중국어에는 둘 다 자신 있습니까?

본인이 간호사가 된다면 본인만의 강점이 무엇이라고 생각합니까?

자기소개서에 베트남어를 배우고 싶다고 쓰셨네요. 우리나라에 베트남인이 많은데 제 3세계국가라 도움을 받기 힘들기 때문이라고 하셨는데, 그런 국가가 베트남만 있는 것은 아닌데 왜 꼭 베트남어죠?

마지막으로 하고 싶은 말 짧게 해 주세요.

### 경희대\_기회균등전형\_간호학과

Q. 간단하게 1분 정도 자기소개 해볼래요?

(제시문 내용 요약: 과학 기술이 발달하면서 삶의 질이 향상 되었는지 아닌지 자신의 주장을 피력) 제시문 읽었을 텐데 그 논제에 대해 어떻게 생각하세요?

스마트 워치에 대해 이야기 했는데 가까운 스마트폰을 예로 들어 이야기 해볼까요?  
자기소개서에 아동 전문 간호사에 대해 썼는데, 왜 이런 꿈을 가지게 되었어요?  
그럼 아동 전문 간호사로서 필요한 역량이 무엇인지, 이에 대한 자신의 능력을 어필해 보세요.

학교생활을 하면서 독서를 많이 하였는데 간호사가 되는 것에 영향을 주거나 배운 책이 있나요?

말하는 도중에 '배려'라는 말을 했는데 혹시 학생이 다른 사람을 배려했다가나 아니면 학생이 받은 배려에 대해 말해 줄래요?

마지막으로 하고 싶은 말?

### 대구/경북지역 주요대학

#### 경북대\_학생부종합전형\_의예과

Q. 공통 질문을 하겠습니다. 인체에 영향을 주는 환경적 요인에 대하여 말해 주십시오.

중간에 자가 면역 질환에 대하여 말했는데 무엇입니까? 또 어디서 자기등록을 합니까?  
혹시 여기 같이 보러 온 친구 있습니까, 어떤 친구입니까?

2분 스피치에서 iPS세포와 텔로미어의 관계를 말했는데 재미있는 접근인 것 같습니다. 그래서 그 결론은 무엇입니까?

동아리 활동에 대하여 말해 주십시오.

#### 경북대\_학생부종합전형\_의예과

Q. 우리 몸에 영향을 미치는 환경요인 또는 질병이 무엇이 있는지 나열해 보세요. 방금 나열한 것들의 과학적인 원인에 대해 설명해 보세요.

(생활기록부를 보고) 책을 많이 읽었는데 가장 인상 깊었던 책이 무엇이 있는지만 말해보세요.

본인이 생각하는 가장 큰 봉사는 무엇입니까?

마지막으로 1분 남았는데 할 말 있습니까?

#### 경북대\_학생부종합전형\_의예과

Q. 건강에 부정적인 영향을 미치는 요인들을 나열하고 그 원인을 서술해보시오.

논문 대회에 참가했을 때 설문조사를 어떻게 했는지 간단히 서술하시오.

‘메이요 클리닉’에 방문한 적이 있던데 안 줬던가요?

체육 특기사항 중 ‘단거리 달리기’의 원리를 이해하고 빨리 달릴 수 있음.’ 이라고 적혀있는데 어떤 원리를 이해했나요? 또 잘 적용해 보았나요?

마지막으로 하고 싶은 말

#### 경북대\_학생부종합전형\_의예과

Q. 학교생활 중에 어떤 활동을 했는지 말해보세요.

건강에 미치는 요인(환경적인 것, 식생활에서)

(독서 관련 질문) ‘회복탄력성’이라는 책을 읽었는데 개념을 말해 보세요.

ksts동아리가 어떤 활동했는지, 그리고 어떤 활동을 했는지 말해 보세요.

교내과학탐구활동에서 구체적으로 설명하고, 지필 또는 실기 위주인지도 말해 보세요.

의사의 꿈은 언제부터 가지게 되었는지 말해 보세요.

마지막으로 하고 싶은 말은?

#### 경북대\_지역인재전형\_의예과

Q. 건강에 영향을 주는 주요 요인을 말해보시오. 위에서 대답한 요인이 어떻게 영향을 주는지 말해 보시오.

고등학교 재학 기간 중 읽은 책 중에서 본인의 진로에 가장 영향을 준 책과 그 영향에 대해 서술하시오.

생활기록부에 기록된 봉사활동 중에서 ‘세이브 더 칠드런: 모자뜨기’가 눈에 들어 오는데, 직접 모자를 뒀습니까? 또 어떤 기분으로 모자를 뒀습니까?

본인의 학교에서 경북대학교 의예과에 지원한 학생이 많은 것으로 알고 있는데, 혹시 그 중에서 의사가 된다면 본받을 만한 면이 있는 친구가 있습니까?

마지막으로 꼭 하고 싶은 말이 더 있습니까?

#### 경북대\_지역인재전형\_치의예과

Q. 치의예과에 지원하게 된 동기를 말씀해 주십시오.

‘인플란트’에 대해 관심이 많다고 말하셨는데 ‘인플란트’에 대한 자신의 생각을 말해 보세요.

수학과 영어 중에 어느 과목이 더 좋은가요?

#### 영남대\_지역인재전형\_의예과

Q. (상황 제시문) 나는 외과 전공의다. 선배 전공의가 수술 도중 실수를 하여 추가 처치를 하였다. 추가 처치를 한 사실에 대해서는 환자가 모르고 있다. 이 상황에서 어떻게 할 것인가?

학교생활 중에 갈등을 겪은 일이 있었을 텐데, 어떤 갈등이었는지 설명을 하고 어떻게 그 갈등을 해결하였는지 설명하여라.

학교생활 중에 리더십을 보여줄 수 있었던 활동이 있다면 무엇이 있는가?

#### 영남대\_일반전형\_의예과

Q. 당신은 선배 외과 전공의에게 의료 술기를 받고 있는 외과 전문의이다. 당신은 선배가 환자를 수술하는 도중에 실수하는 장면을 목격하였고, 그로 인해 환자는 예정에 없던 추가처치를 받게 되었다. 이 상황에서 당신은 환자에게 추가치료 사실을 알릴 것인가?

살아오면서 갈등을 겪고 그것을 극복한 사례를 말하시오.

본 대학에 지원하게 된 동기를 말하시오.

#### 대구가톨릭대\_지역인재전형\_의예과

Q. (상황 제시문): 여자 친구가 차를 몰다가 골목에 주차되어 있는 벤츠 자동차를 긁어버렸다. 블랙박스도 없고 주위에 목격자도 없지만 나는 보상할 능력이 없는 상황이다.

1. 이 상황에서 당신은 어떻게 갈등상황을 해결할 것인가?

2. 만약 다른 사람이라면 어떻게 해결할 것 같은가?

학교생활 중에 있었던 갈등상황에 대해 설명하고 어떻게 해결하였는지 설명하여라.

안락사에 관한 영어지문 제시, 이에 대한 질문에 대해 답변 후 그에 관해 교수님과 토의

#### 경북대\_학생부종합전형\_간호학과

Q. 먼저 긴장을 풀 겸 자유발표를 준비해 본 것을 해 볼까요?

처음 법의 간호사가 되어야겠다고 생각했던 이유가 뭐죠?

3학년 때 학급실장을 하였다고 언급되어 있는데, 반 친구들이나 선생님과의 갈등은 없었나요?

영어 명연설 낭독동아리에 있었는데 무슨 활동을 하였으며, 도움이 된 점은 무엇이었나요?

#### 경북대\_학생부종합전형\_간호학과

Q. 학생부에 보면 책을 여러 권 읽었는데 간호과에 오는데 영향을 줬던 책은?

건강에 도움이 되는 생활습관을 두 가지 말해보세요.

마지막으로 하고 싶은 말?

#### 경북대\_학생부종합전형\_간호학과

Q. 2분 스피치를 하시오.

사람의 건강에 악영향을 끼치는 사례를 들어 보시오.

정신적인 스트레스 외에 컴퓨터사용과 같이 실제로 영향을 끼치는 것은?  
 생기부에 진로가 약사에서 간호사로 바뀌었는데 계기가 있었나요?  
 마지막으로 하고 싶은 말 있나요?

#### 경북대\_학생부종합전형\_간호학과

Q. 2분 스피치. 지속적인 봉사 활동이 없는데?  
 지속적인 노력을 한 것은? (학과에 오기 위하여)  
 대학 진학 후 학습계획  
 건강을 유지하는 방법

#### 경북대\_이웃사랑전형\_간호학과

Q. (개인발표2분) 지원동기 및 3년 동안 학교활동  
 질병의 원인이 뭐라고 생각하나요?  
 질병의 환경적 요인은 뭐라고 생각?  
 간호사가 지녀야 할 자질.  
 스마트폰이나 컴퓨터 오래해요? 스마트폰이 없으면 교우관계가 힘든 것으로 아는데  
 어떻게 굳건히 유지할 수 있었나요?

#### 계명대\_면접전형\_간호학과

Q. 학생회 활동 한 적 있는가?  
 어떤 점이 실장하면서 힘들었고 실장의 자질로서 중요하다고 생각하는가?  
 동아리와 봉사활동 각각 소개해 주세요.  
 굳이 계명대학교에 지원한 이유는 무엇인가?  
 수능 끝나고 하고 싶은 일?

#### 대구대\_학생부교과전형\_간호학과

Q. 가족, 친구, 건강 중 가장 가치 있다고 생각하는 것은 무엇이고 그 이유는?  
 최근 발생한 안전사고 중 예시를 하나 들고 그 해결 방안을 서술하시오.  
 음식물 쓰레기가 증가하고 있는 추세인데 줄일 수 있는 방안?

#### 대구대\_학생부교과전형\_간호학과

Q. <책상 위에 3개의 질문이 붙어 있었는데 각 학생들이 왼쪽부터 A,B,C>  
 질문1. 국내 외 봉사 중 가장 자신 있는 봉사와 그 이유  
 질문2. 수도권으로 사람이 모이는 것에 따르는 문제점과 해결 방안  
 질문3. 3D 프린터가 실생활에 적용되었을 때의 좋은 점

### 대구대\_일반전형\_간호학과

Q. 대학교에 입학해서 구체적으로 할 일

과학기술이 우리에게 부정적인 영향을 주고 있다는 것에 대한 주장과 예  
매체에 대한 불확실성을 대체할 방법

### 대구대\_학생부종합전형\_간호학과

Q. 대학에 와서 이루고 싶은 것?

과학 기술 발달이 우리 생활에 미치는 악영향과 그 예를 말하시오.  
과학기술 발달로 정보가 너무 많은데, 정확한 정보를 얻는 방법은 무엇인가?

### 대구대\_학생부교과전형\_간호학과

Q. 잘 알려진 인물 중 본받고 싶은 인물과 이유?

역사상 가장 위대한 발명, 발견과 그 이유?  
유기농 식품과 가공식품 중 어느 것을 선택할 것인가? 이유?

### 대구가톨릭대\_면접전형\_간호학과

Q. 자신이 가장 존경하는 인물은 누구고 왜 그렇게 생각하는지?

대학교를 입학한 뒤 무엇을 하고 싶은지 계획을 자세히 말해 주세요.  
만약에 축구를 하다가 운동장에서 친구가 쓰러지면 당신은 어떻게 행동할 것인가?

### 대구가톨릭대\_면접전형\_간호학과

Q. 간호학과 지원 동기

봉사활동 경험(단 간호와 관련된 활동이어야 함.)  
간호사가 된다면 일을 하고 싶은 분야(정신과, 정형외과 등)  
간호사로서 모범이 되는 인물을 기사나 잡지에서 본 예  
마지막으로 하고 싶은 말

## 다. 2017 의예·간호계열 주요 시사 문항

Q) ‘감염병의 예방 및 관리에 관한 법률’ 제2조에 규정되어 있는 감염병 ‘법정 감염병’  
의 구분, 특징, 전염병명을 아는 대로 열거하시오.

구분	특징	전염병명
제1군 감염병	마시는 물 또는 식품을 매개로 발생하고 집단 발생의 우려가 커서 발생 또는 유행 즉시 방역 대책을 수립하여야 하는 감염병	콜레라, 장티푸스, 파라티푸스, 세균성이질, 장출혈성대장균감염증, A형간염
제2군 감염병	예방접종을 통하여 예방 및 관리가 가능하여 국가예방접종사업의 대상이 되는 감염병	디프테리아, 백일해, 파상풍, 홍역, 유행성이하선염, 풍진, 폴리오, B형간염, 일본뇌염, 수두, b형 헤모필루스인플루엔자, 폐렴구균
제3군 감염병	간헐적으로 유행할 가능성이 있어 계속 그 발생을 감시하고 방역대책의 수립이 필요한 감염병	말라리아, 결핵, 한센병, 성홍열, 수막구균성수막염, 레지오넬라증, 비브리오패혈증, 발진티푸스, 발진열, 쯤쯤가무시증, 렙토스피라증, 브루셀라증, 탄저, 공수병, 신증후군출혈열, 인플루엔자, 후천성면역결핍증, 매독, 크로이츠펠트-야콥병 및 변종크로이츠펠트-야콥병
제4군 감염병	국내에서 새롭게 발생하거나 발생할 우려가 있는 감염병 또는 국내 유입이 우려되는 해외 유행 감염병으로서 보건복지부령으로 정하는 감염병	페스트, 황열, 냉기열, 바이러스성출혈열, 두창, 보툴리눔독소증, SARS, 동물인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진드기매개뇌염, 유비저, 치쿤구니야열, SFTS, MERS, 지카 바이러스 감염증
제5군 감염병	기생충에 감염되어 발생하는 감염병으로 정기적인 조사를 통한 감시가 필요하여 보건복지부령으로 정하는 감염병	회충증, 편충증, 요충증, 간흡충증, 폐흡충증, 장흡충증
지정 감염병	제1군 감염병부터 제5군 감염병까지의 감염병 외에 유행여부를 조사하기 위하여 감시활동이 필요하여 보건복지부장관이 지정하는 감염병	C형간염, 수족구병, 임질, 클라미디아, 연성하감, 성기단순포진, 침균곤딜로마, VRSA, VRE, MRSA, MRPA, MRAB, CRE, 장관감염증, 급성호흡기감염증, 해외유입기생충감염증, 엔테로바이러스 감염증

## Q) 담뱃값 경고그림 배치 찬성 VS 반대

흡연 경고 그림을 담뱃값 상단에 배치하도록 한 국민건강증진법 시행령 개정안이 6월 14일 국무회의를 통과하면서 오는 12월 23일부터 시행될 예정이다. 개정안은 담뱃값 포장지의 앞면, 뒷면의 상단에 경고그림, 경고문구를, 옆면에 경고문구를 표기하도록 했다. 지난해 6월 개정된 국민건강증진법에 따라 경고그림은 앞, 뒷면 각각 면적의 30%(경고문구 포함 50%)를 넘키기로 표시해야 한다. 그러나 이와 같은 담뱃값 협연 경고그림을 두고 찬반 양론이 팽팽히 맞서고 있다.

이에 대한 본인의 생각을 정리하여 의견을 밝히고, 이를 주장하는 근거를 제시하여 논하시오.

## Q) '가습기 살균제 사건, 수면 위로 떠오른다'

1994년 11월 화학기업 유공(현 SK케미칼)은 국내 처음으로 가습기살균제(제품명:가습기메이트)를 개발, 시판했다. 이 제품의 핵심성분인 CMIT, MIT는 폐에 치명적인 손상을 일으킬 가능성이 높다고 알려져 있었다. 이후

2001년 옥시가 PHMG를 핵심성분으로 하는 가습기살균제(제품명: 옥시싹싹 가습기청소당번)을 출시했다. 2011년 4월 서울의 한 대학병원 중환자실에서 급성호흡부전을 주 증상으로 하는 원인미상의 중증폐렴입산부환자의 입원이 증가하여 역학조사가 실시됐다. 그 해 8월 보건복지부와 질병관리본부는 가습기살균제가 원인으로 추정된다는 결과를 발표하였으나 확실한 인과관계가 입증되지 않았다. 그러다 11월 역학조사, 동물흡입실험 결과 롯데마트, 홈플러스 등에서 파는 옥시 등 6가지 제품의 위해성이 확인됐다며 수거에 나섰다. 이러한 사태를 불러일으킨 원인은 무엇이며, 향후 대책을 논하시오.

(후속질문) 집단소송제, 징벌적 손해배상제란 무엇인가?

#### A) 원인

첫 번째, 정부 차원의 미온적 대처. 정부 차원의 피해자 조사는 2013년 가습기 살균제 피해구제 결의안이 국회 본회의를 통과하고 나서야 시작했다. 검찰은 2012년 피해와 유족들이 고소장을 접수했을 때에 겨우 검사 한 명만을 배당했고, 2013년 정부의 최종 역학조사 결과가 나오지 않았다는 이유로 수사를 중단하기도 했다. 그러다 사건 발생 5년이 지난 2016년 1월에서야 전담수사팀을 구성하면서 본격적인 수사가 진행되었다.

두 번째, 최대 가해업체 옥시는 의도적인 법인 변경, 실험보고서 은폐, 조작, 유해가능성이 적시된 자료 삭제 등 증거 인멸을 시도한 혐의도 받고 있다.

세 번째, 정부의 관리, 시스템 부재. 미국의 TSCA, 유럽연합의 REACH, 호주의 ICNA Act, 일본의 화심법 등에는 PHMG나 PGH처럼 양이온성 고분자물질 흡입하거나 새로운 용도로 사용하게 될 경우 위해성 평가를 의무화하고 있다. 반면 국내 유해화학물질관리법은 1997년 PHMG 유해성 심사 면제, 2005년 PGH 유해성 심사 면제를 하였다. 또한 환경부는 2011년에 소관 부처가 아니라며 책임을 회피했고, 2012년 관련업무가 산업통산자원부에서 환경부로 이관 된 뒤에도 소극적 대응으로 일관했다. 2014년 3월이 되어서야 뒤늦게 피해자 지원에 나섰다.

집단소송제: 피해자 중 한 사람 또는 일부가 가해자를 상대로 소송을 하면 다른 피해자들은 별도 소송 없이 그 판결로 피해를 구제받을 수 있는 제도

징벌적 손해배상제: 가해자의 행위가 고의적, 악의적, 반사회적 의도로 불법행위를 한 경우 피해자에게 입증된 재산상 손해보다 훨씬 많은 금액의 배상을 하도록 한 제도이다. 이 제도는 정신적 피해에 대한 배상과 함께 실제 손해액보다 훨씬 많은 금액을 배상하도록 함으로써 불법행위가 반복되는 상황을 막고 다른 사람이나 기업 등이 유사한 부당행위를 하지 못하도록 예방하기 위한 형벌적 성격을 띠고 있다.

#### Q) 정부, 미세먼지 관리 특별 대책 발표



정부가 미세먼지 대책을 줄속으로 내놓았다가 여론의 역풍을 맞고 철회하였다. 지난 5월 미국 예일대와 컬럼비아대 공동연구진은 우리나라 공기 질이 100점 만점에 45점, 세계 180개국 중 173위로 최하위권이라고 발표했다. 환경부는 5월 23일 ‘고동어를 구울 때 발생하는 미세먼지는 대기 미세먼지의 매우 나쁨 기준의 27배 수준이다.’라고 발표했다. 근본 원인은 무시한 채 임시방편의 대책만을 내놓은 것이다. 대신 지난 6월 3일 ‘미세먼지 관리 특별 대책’을 통해 오염기여도와 비용효과를 고려해 국내 주요 배출원(수송, 발전, 산업, 생활주변)에 대해 대폭적인 미세먼지 감축을 추진하기로 하였다. 미세먼지의 분류와 실생활 속에서의 우리의 실천 방안은?

- A) 입자상 오염물질은 분진크기에 따라 먼지(TSP), 미세먼지(PM10, 인체의 폐포까지 침투해 각종 호흡기 질환을 유발한다.), 초미세먼지(PM2.5), 극초미세먼지(PM1) 등으로 나뉜다.

대책 : 경유차의 각종 혜택 폐지, 수송 분야와 관련해선 노후 경유차의 수도권 진입 제한, 2005년 이전 출시된 경유 차량 조기 폐차, 모든 노선 경유버스를 친환경 경적인 압축천연가스 버스로 대체, 산업, 발전소부문에선 노후 석탄화력발전소 10기를 폐지하거나 대체하는 한편 연료 전환 등 친환경적으로 처리하고 신규 석탄발전소 9기는 영흥화력발전소 수준의 배출기준을 적용. 그러나 이번에도 중국발 먼지 대책은 아예 포함되지 않아 한계로 지적받음.

## 부 록

### 면접지도 관련 질의응답

Q

1. 심층면접이란 무엇인가요?

심층면접은 평가자와 지원자가 면 대 면으로 질의·응답하는 과정에서 지원자의 인지적 특성, 정의적 특성 그리고 신체적 특성을 포괄적으로 평가하는 방법입니다. 다시 말하면, 지원자가 제출한 지원 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서)를 활용하여 서류평가를 실시한 후 면접이라는 방식을 통해 대학에서의 학습수행능력, 발전가능성, 인성 및 사회성 등을 종합적·정성적으로 평가하는 것입니다.

일반적으로 입학사정관들은 면접을 위해 지원학생이 제출한 서류를 꼼꼼히 검토한 후 질문지를 만듭니다. 이 질문들은 학교생활기록부와 자기소개서, 추천서 등에 나타난 지원자의 학습능력과 활동과정 및 결과 그리고 잠재능력을 중심으로 만들어지기 때문에 지원 학생마다 각기 다른 질문이 만들어진다고 할 수 있습니다. 입학사정관에 따라 조금씩 차이는 있을 수 있겠지만, 입학사정관이 면접 질문지를 만들면서 가장 신경을 쓰는 것은 지원학생이 지원전공과 관련하여 고등학교에서 얼마나 지속적인 노력을 해왔는지, 자신의 재능을 발견하고 계발시키려는 진정한 노력이 있었는지 그리고 대학에서의 생활을 통해 미래 인재로 성장할 잠재 가능성을 가지고 있는지를 묻는 것입니다. 이와 함께 면접에서는 지원학생이 제출한 서류와 활동 결과물이 자발적으로 이루어진 것인지 아니면 의도적으로 만들어진 것인지에 대한 질문이나 허위나 과장은 없는지 등에 대해서도 확인을 합니다.

Q

2. 학생부종합전형의 면접은 기존의 입학사정관전형 면접방식과 다른가요?

심층면접은 평가자와 지원자가 면 대 면으로 질의·응답하는 과정에서 지원자의 인지적 특성, 정의적 특성 그리고 신체적 특성을 포괄적으로 평가하는 방법입니다. 다시 말하면, 지원자가 제출한 지원 서류(학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서)를 활용하여 서류평가를 실시한 후 면접이라는 방식을 통해 대학에서의 학습수행능력, 발전가능성, 인성 및 사회성 등을 종합적·정성적으로 평가하는 것입니다.

일반적으로 입학사정관들은 면접을 위해 지원학생이 제출한 서류를 꼼꼼히 검토한 후 질문지를 만듭니다.

이 질문들은 학교생활기록부와 자기소개서, 추천서 등에 나타난 지원자의 학업능력과 활동과정 및 결과 그리고 잠재능력을 중심으로 만들어지기 때문에 지원학생마다 각기 다른 질문이 만들어진다고 할 수 있습니다. 입학사정관에 따라 조금씩 차이는 있을 수 있겠지만, 입학사정관이 면접 질문지를 만들면서 가장 신경을 쓰는 것은 지원학생이 지원전공과 관련하여 고등학교에서 얼마나 지속적인 노력을 해왔는지, 자신의 재능을 발견하고 계발 시키려는 진정한 노력이 있었는지 그리고 대학에서의 생활을 통해 미래 인재로 성장할 잠재 가능성을 가지고 있는지를 묻는 것입니다. 이와 함께 면접에서는 지원학생이 제출한 서류와 활동 결과물이 자발적으로 이루어진 것인지 아니면 의도적으로 만들어진 것인지에 대한 질문이나 허위나 과장은 없는지 등에 대해서도 확인을 합니다.

Q

### 3. 심층면접과 구술면접의 차이는 무엇인가요?

‘심층면접’은 지원자가 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등을 바탕으로 지원자의 전공적합성과 인성, 성장잠재력을 종합적으로 평가하는 방식인 반면, ‘구술면접’은 학생에게 교과중심 문제 풀이형 지문을 제시하고 이를 풀게 한 후, 면접교사장에 들어가서 구술로 답변을 하게 하는 방식이며 풀이 결과가 평가에 중요하게 반영됩니다.

심층면접은 지원자가 제출한 서류를 바탕으로 인지적 특성, 정서적 특성 등을 종합적으로 평가하기 때문에 면접시간이 길어질 수도 있습니다. 또한 심층면접은 지원자들이 제출하는 다양한 자료를 면접에 활용하기 때문에 개인 맞춤형 질문이 많습니다. 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서의 내용 중에서 지원자 각각에 대해 평가자가 궁금한 사항들을 질문하게 됩니다. 예를 들어, 지원자가 고교기간 동안 전공 관련 동아리 활동을 했을 경우, 동아리 활동의 결과물(보고서, 수상실적 등)만을 평가하는 것이 아니라, 동아리 활동을 하게 된 동기나 배경, 과정에서 느낀 어려움과 성취 등 종합적인 평가를 하게 됩니다.

2015학년도 전형부터는 교과중심 문제풀이형 구술면접은 시행하지 않습니다.

Q

### 4. 입학사정관전형(학생부종합전형)에서 면접을 보는 이유는 무엇인가요?

지원자가 제출한 서류를 통해서도 지원자에 대한 전반적인 평가가 가능하지만, 일반적으로 입학사정관전형에서는 지원자가 가진 학업역량과 잠재력을 보다 정확하게 평가하기 위해서 면접을 실시하고 있습니다.

입학사정관전형(학생부종합전형)에서 면접평가는 학생이 제출한 서류평가의 연장선상에 있는 평가로서 중요한 의미를 가집니다.

면접평가에서 지원자의 제출서류에 대한 사실여부를 확인할 뿐만 아니라, 서류를 바탕으로 한 기초자료를 토대로 학생의 인성 및 사회성, 학업역량, 전공적합성을 보다 정확하게 평가할 수 있습니다.

면접위원들은 서류를 통해 해당 학생에 대한 모든 정보를 파악하고 있으므로 면접과정에서는 서류의 '사실'을 확인하고, 좀 더 심층적인 질문을 하게 됩니다. 예를 들어 '교내 독서토론대회'에 참가했다는 서류내용을 가지고 대회에 참가한 동기나 배경, 과정에서 느끼고 배운 점이 무엇인지를 질문할 수 있습니다. 또한, 봉사활동에 참여했다면 봉사활동 기간 중에 가장 의미 있었던 일, 봉사활동을 통한 지원자의 변화 등을 구체적으로 질문할 수 있습니다. 즉, 입학사정관전형(학생부종합전형)에서의 면접은 제출 서류에서 확인할 수 있는 지원자의 주요 활동에 대한 결과뿐만 아니라, 그 활동이 이루어지는 과정에서 드러나는 지원자의 인성 및 가치관, 교내활동에 대한 관심과 참여정도, 지원전공에 대한 열정을 종합적으로 파악할 수 있는 과정입니다.

더불어 입학사정관전형(학생부종합전형) 면접에서는 지원전공과 관련하여 지원자의 학업역량을 평가하는 간단한 질문도 가능하므로 면접평가를 사전에 준비하고 면접당일 성실한 태도로 면접에 임한다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.

## Q

## 5. 인성면접은 무엇입니까?

입학사정관전형(학생부종합전형)에서 '인성'은 우수 인재를 선발하고자 활용되는 여러 평가 요소 중 하나이며, 인성평가는 고등학교 생활 중 꾸준히 타인을 배려하고 자신의 능력을 나누며 협력을 실천해 온 지원자를 좀 더 긍정적으로 평가하겠다는 의미입니다.

인성면접은 주로 지원자가 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서 등 서류에서 드러나는 지원자의 인성을 면접이라는 방식을 통해 확인, 평가하는 것입니다. 즉, 고교기간 활동 중 학교생활기록부(수상, 창의적 체험활동, 행동특성 및 종합의견 등)에 나타난 지원자의 성실성과 나눔, 타인 배려심 등을 면접에서 확인하는 방식이며, 지원자 스스로 작성한 자기소개서 내용 중에서도 인성을 확인할 수 있는 문항(협력, 나눔, 배려, 갈등 관리 등 경험 관련 문항)을 통해 실제 어떤 과정과 동기에 의해 지원자가 다른 사람을 배려하고 협력했는지를 질문할 수 있습니다. 때에 따라서는 인성을 평가할 수 있는 상황 질문을 할 수도 있습니다. 예를 들면, '동급 친구들과 학교 운동장에서 축구를 하고 있는데, 지나가는 후배가 공에 맞아서 크게 다쳤다면 어떻게 대처할 것인가?'와 같은 질문이 가능할 수 있습니다. 질문에 대한 지원자의 답변을 통해 면접관들은 지원자의 타인에 대한 배려심과 나눔, 협력 등 인성과 가치관을 평가하게 됩니다. 면접평가에서 지원자의 제출서류에 대한 사실여부를 확인할 뿐만 아니라, 서류를 바탕으로 한 기초자료를 토대로 학생의 인성 및 사회성, 학업역량, 전공적합성을 보다 정확하게 평가할 수 있습니다.

면접위원들은 서류를 통해 해당 학생에 대한 모든 정보를 파악하고 있으므로 면접과정에서는 서류의 '사실'을 확인하고, 좀 더 심층적인 질문을 하게 됩니다. 예를 들어 '교내 독서토론대회'에 참가했다는 서류내용을 가지고 대회에 참가한 동기나 배경, 과정에서 느끼고 배운 점이 무엇인지를 질문할 수 있습니다. 또한, 봉사활동에 참여했다면 봉사활동 기간 중에 가장 의미 있었던 일, 봉사활동을 통한 지원자의 변화 등을 구체적으로 질문할 수 있습니다. 즉, 입학사정관전형(학생부종합전형)에서의 면접은 제출 서류에서 확인할 수 있는 지원자의 주요 활동에 대한 결과뿐만 아니라, 그 활동이 이루어지는 과정에서 드러나는 지원자의 인성 및 가치관, 교내활동에 대한 관심과 참여정도, 지원전공에 대한 열정을 종합적으로 파악할 수 있는 과정입니다.

더불어 입학사정관전형(학생부종합전형) 면접에서는 지원전공과 관련하여 지원자의 학업역량을 평가하는 간단한 질문도 가능하므로 면접평가를 사전에 준비하고 면접당일 성실한 태도로 면접에 임한다면 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.



## 6. 심층면접 절차 및 방법은 어떻게 되나요?

입학사정관전형(학생부종합전형)의 심층면접은 지원자가 제출한 서류의 진위 여부를 판단하고 서류평가만으로는 확인할 수 없는 지원자의 잠재력과 인성 및 가치관 등을 평가하기 위한 선발 단계입니다. 심층면접은 대학마다 그 평가모형이나 도구에서 조금씩 차이가 있기는 하지만 대체로 개별면접의 형태가 일반적이며 발표면접이나 토론면접을 부가적으로 활용하는 대학도 있습니다.

면접 평가자는 면접 전 면접 대상자의 학교생활기록부와 자기소개서 등의 제출 서류를 검토하여 지원자에 대한 활동이나 상황을 이해 한 후 개별 질문을 구상하여 면접에 참여합니다. 일반적으로 심층면접은 보통 면접위원 2~3인 대 응시자 1명이 독립된 공간에서 진행됩니다. 면접시간은 대학별, 전형별로 편차가 크며, 짧게는 10분 길게는 30분 정도입니다.

면접 진행은 크게 3단계로 구분됩니다. 1단계는 면접의 시작 부분으로 지원자의 긴장을 풀어주기 위해 간단한 인사말, 가벼운 질문이나 자기소개, 지원동기 등으로 시작을 하며, 시간은 보통 2분 내외입니다. 2단계에서는 면접위원이 지원자에게 궁금한 부분을 본격적으로 물어봅니다. 지원자가 제출한 서류를 토대로 확인하는 질문, 지원학과 또는 전공(분야)에 대한 질문, 시사 또는 상식에 대한 질문 등을 통해 지원자의 내면 깊숙이 자리 잡고 있는 지식·욕구·태도·감정 등을 확인하게 됩니다.

질문하는 방식도 특정 분야에 대해 한번만 묻는 경우도 있고 꼬리에 꼬리를 물고 질문의 깊이를 더해가는 경우도 있습니다.

질문하는 방식도 특정 분야에 대해 한번만 묻는 경우도 있고 꼬리에 꼬리를 물고 질문의 깊이를 더해가는 경우도 있습니다.

예를 들어 봉사활동에 대해 질문을 하는데 'OOO에서 OOO 봉사활동을 한 것이 제출서류에 소개되어 있는데 봉사를 하면서 무엇을 느꼈나요?'라고 묻고 난 후 다시 '그 활동을 통해서 본인의 행동 변화가 있었나요?', '본인의 행동 변화가 없었다면 왜 그랬다고 생각하나요?' 등 지속적인 질문을 통해 그 활동의 깊이와 정도를 확인할 수 있습니다.

면접 시간의 대부분은 2단계에서 진행되며, 3단계는 마무리 단계로 지원자가 면접 시 하지 못했던 하고 싶은 말이나 면접위원의 인사말 등으로 마무리하게 됩니다.

Q

## 7. 심층면접 평가내용 및 기준은 무엇인가요?

심층면접 평가내용과 기준은 대학에 따라 조금씩 다르지만, 보통 지원자의 학업수행력을 평가하는 지적인 영역과 모집단위와 관련한 적합성을 평가하는 전공적합성, 의사소통능력이나 인성 등을 종합적으로 평가하는 인성 및 사회성 영역으로 크게 구분할 수 있습니다.

심층면접에서 학업수행능력을 평가하는 것은 지원자의 교과 성적, 학년별 성적 변화, 학업관련 탐구활동, 동아리활동, 교과 관련 교내 수상실적, 방과후 학교 활동 등 학업과 관련된 전반적인 활동내용에 대해 종합적으로 평가하는 것입니다. 즉, 면접을 통해 고교 기간 지원자가 어느 정도의 학업성취를 이루었는지, 그 과정에서 어떤 노력을 했는지, 성적변화도는 어떠한지 등을 평가합니다.

그리고 지원전공과 관련하여 전공 관련 교과에 대한 관심과 흥미는 어느 정도인지, 자신의 전공이나 진로를 설정하기 위하여 어떠한 노력과 준비를 해왔는지, 적성과 소질은 있는지 등도 주요한 평가내용과 기준이라고 할 수 있습니다.

인성 및 사회성을 평가하는 영역에서는 주로 교과 이외의 다양한 자율 활동, 동아리 활동, 봉사활동, 진로활동 등을 통해 지원자가 얼마만큼 학교생활에 충실했는지, 친구들과의 생활에서 나눔, 협력, 타인에 대한 배려는 어느 정도 실천했는지 등을 종합적으로 판단하는 것이 주요 평가내용과 기준이라고 할 수 있습니다.

심층면접에서는 지원자가 각 평가내용별로 우수한가를 보는 것이 아니라, 전체적으로 학업역량과 전공적합성, 인성 및 사회성을 어느 정도 갖추었는지를 종합적으로 판단하는 것이 평가의 핵심이라고 할 수 있습니다. 즉, 면접관들은 지원자가 고등학교에서 재학 중 얼마나 진정성을 가지고 생활했는지, 대학교육을 통해 성장할 수 있는 잠재능력을 어느 정도 가지고 있는지를 주의 깊게 평가한다고 할 수 있습니다.

심층면접에서 정형화된 질문 내용은 없습니다. 전공 선택 및 진로 설정 사유, 고교생활

간의 직·간접 활동에 대한 성찰 및 회고를 통해 진로와의 연관성을 잘 고려한다면 면접에서 충분히 답변을 할 수 있습니다. 홈페이지에 면접질문 기출문항이 탑재되어 있는 대학도 많이 있으므로 그 문항들을 참고하면 많은 도움이 됩니다. 대학에 따라서는 시사 문제를 질문하는 경우도 있으므로, 지원자의 전공과 관련하여 이슈화되고 있는 사항에 대해 미리 준비하는 것도 많은 도움이 될 것입니다.

Q

### 8. 심층면접에서 전공적합성은 어떻게 평가하나요?

전공적합성은 대학입학 후 전공분야 학업을 수행하는데 필요한 기초역량과 관련된 것으로, 전공분야에 대한 대학수준에서의 선행 지식을 묻는 것은 아닙니다. 예를 들어 기계공학부에 지원한 학생의 경우, 기계와 관련된 전공지식을 어느 정도 가지고 있는가로 지원자의 전공적합성을 평가하는 것이 아니라, 기계공학이라는 학문을 대학에서 전공하는데 필요한 수학이나 과학(물리)의 학업역량을 어느 정도 갖추고 있는지, 전공에 대한 관심과 지원동기가 어떠한지 등을 평가한다고 볼 수 있습니다. 좀 더 구체적으로 설명하면, 고교 기간 이수한 수학과 과학(물리) 과목의 단위 수와 등급 정도, 동아리나 진로 활동 등에서 확인할 수 있는 지원자의 전공에 대한 탐색과 준비 노력 등을 종합적으로 평가하는 것이 전공적합성 평가라고 할 수 있습니다.

더러 전공적합성을 협의의 의미로 해석하여, 전공과 직접적으로 관련 있는 활동이나 경험, 관련 교과목 이수 등을 중요하게 생각하고, 이를 위한 학교 밖에서의 별도 준비에 부담을 갖는 학생들이 있습니다. 그러나 전공적합성이란 고교에서의 충실한 학습과정만으로도 높게 평가될 수 있으며 특히 입학사정관전형(학생부종합전형)에서는 학교 교육과정 내에서의 우수성을 평가하고 있습니다. 전공에 대한 기본적인 이해와 지식을 갖추고 관련 교과목 혹은 관심영역에 대한 본인의 노력과정을 진정성 있게 답변하는 것으로 면접에서 전공적합성은 충분히 높게 평가 받을 수 있습니다.

Q

### 9. 심층면접의 면접관은 어떻게 구성되나요?

심층면접의 면접관 구성과 인원은 면접 유형에 따라 조금씩 차이가 있지만, 일반적인 심층면접에서는 면접관이 2~3인 정도로 구성되며, 교수, 입학사정관 등이 참여합니다.

면접평가에서 담당하는 평가영역이 반드시 고정되어 있는 것은 아니지만, 대체로 모집단위 교수들은 기초학업능력이나 전공적합성을 중심으로 평가하고 입학사정관은 인성 및 사회성을 중심으로 평가합니다.

따라서 전공적합성을 평가하는 모집단위 교수들은 지원자가 모집단위에 지원한 동기와 전공에 대한 관심도 및 소양을 중심으로 평가하며, 입학사정관들은 제출서류를 통해 고교 기간 활동에서 드러나는 입학 이후 발전가능성과 인성 및 사회성을 중심으로 평가합니다. 대학에 따라서는 교수와 입학사정관이 면접을 함께 진행하는 경우도 있고 분리해서 진행하는 경우도 있으므로, 대학의 면접방식을 참고하여 준비하는 것이 도움이 될 것입니다.

서류평가에 참여한 입학사정관이 면접평가에 참여하기도 하지만, 그렇지 않은 경우도 있습니다. 면접에 참여하는 입학사정관과 교수는 면접에서 전공적합성과 인성 및 사회성 등을 종합적으로 평가하기 위해 지원자가 제출한 학교생활기록부와 자기소개서, 교사추천서 등을 면밀히 검토한 후 면접문항을 개발하고 면접에 참여합니다. 또한 대학에 따라서는 서류를 바탕으로 한 개별문항 외에도 전공관련 공통문항과 인재상을 근거로 한 핵심역량을 중점적으로 질문할 수도 있으므로 해당 대학의 모집요강을 참조하는 것이 중요합니다.

Q

#### 10. 서류평가를 담당한 입학사정관이 면접평가를 하나요?

입학사정관전형(학생부종합전형)을 실시하는 대학의 상황에 따라 서류평가위원과 면접평가위원이 같을 수도 있지만 다를 수도 있습니다. 즉, 지원자에 대하여 서류를 평가한 위원에 면접도 평가하도록 운영하는 대학이 있는 반면에 서류평가와 면접평가가 서로 독립적으로 운영되는 대학도 있습니다.

서류평가자와 면접평가자가 동일하면 서류평가를 통하여 사전에 지원자에 대한 정보를 알고 있기 때문에 서류평가 시 궁금했던 사항들을 면접평가에서 보다 수월하게 질문할 수 있는 장점이 있습니다. 면접평가자의 입장에서 평가가 보다 힘들지 않게 진행될 수 있지만, 지원자의 입장에서는 크게 달라질 것은 없습니다. 왜냐하면, 면접에 참여하는 입학사정관은 누구나 면접평가에 참석하기 전에 제출 서류를 꼼꼼하게 검토하여 지원자의 고교기간 주요 활동과 관심영역, 적성·소질 등을 전반적으로 파악한 후에 면접에 참여하기 때문입니다. 그러므로 서류평가와 면접평가를 동일 평가자가 하거나, 또는 각각 다른 평가자가 담당한다고 하더라도 지원자의 입장에서는 크게 달라질 것은 없으므로 면접 준비는 철저하게 하는 것이 중요합니다.

면접평가를 어떤 방식으로 운영할 지에 대한 결정은 대학이 학생을 선발할 때 무엇에 중점을 둘 것인지와 관련이 있습니다. 즉, 전공적합성을 보다 중점적으로 평가하고자 한다면 면접평가에서는 학과(부) 교수가 주로 참여하는 경향이 있고, 지원자의 인성평가에 중점을 두고 진행하는 면접은 서류평가에 참여했던 입학사정관이 면접에도 참여하게 될 가능성이 많습니다. 따라서 지원하는 대학의 인재상과 전형에서 중점을 두고 평가하는 부분이 무엇인지를 반드시 살펴보고 면접에 임할 필요가 있습니다.



## Q

## 11. 심층면접은 어떤 유형이 있나요?

입학사정관전형(학생부종합전형) 면접은 평가 방법에 따라 개별면접, 집단면접, 발표면접, 토론면접 등으로 구분할 수 있습니다. 이외에도 대학에 따라 자체적으로 실시하는 면접이 있을 수 있으므로, 자신이 지원하는 대학에서 어떤 유형의 면접을 실시하는지 사전에 파악하여 대비하는 것이 필요합니다.

‘개별면접’은 면접관들과 지원자 간의 질의응답으로 진행됩니다. 면접관들이 평가하려는 역량과 관련된 질문을 하고 이에 응답하는 지원자의 특성을 관찰하여 대학이나 학과가 원하는 인재상에 얼마나 적합한지를 평가합니다. 면접관 2~3인 대 지원자 1인이 10~20분 정도 면접하는 경우가 가장 많습니다. 면접관이 여러 명이므로 질문이 다각도로 이루어지며, 면접관의 질문에 대한 지원자의 응답을 다른 면접관들 전원이 주목하고 관찰하게 됩니다. 따라서 지원자는 질문 내용에 대하여 면접관 전원에게 응답한다는 자세로 임하는 것이 좋습니다.

‘집단면접’은 여러 명의 면접관이 여러 명의 지원자를 평가하는 방식입니다. 수석 면접관의 질문에 지원자들이 차례로 응답해 나가는 방식이 일반적이며, 면접관 한 사람이 여러 지원자에게 동시에 같은 질문을 하기도 하고, 각각 다른 질문을 하기도 합니다. 서로 비슷한 내용을 답해도 불이익이 오는 것은 아니지만, 다른 지원자보다 창의적인 대답을 하는 것이 좋은 평가를 받을 수 있습니다. 그리고 자신이 대답하지 않는 동안에는 다른 지원자의 응답을 잘 듣고 있어야 합니다. 타인의 의견을 경청하는 태도 역시 면접관은 주시하고 있기 때문입니다.

‘발표면접’은 특정 주제와 관련된 자료를 제시하고, 그에 대한 지원자의 생각을 발표하게 함으로써 지원자의 논리력, 의사소통능력 등을 평가하게 됩니다. 보통 발표 전에 약 20~30분 정도 준비를 하게하고 5분 정도 발표와 발표내용에 대해 질문을 하는 순서로 진행됩니다. 지식을 검증하는 식의 답이 있는 문제가 아니라, 기초 과목과 전공을 연관지어 발표하는 문제가 많습니다. 제시된 주제에 대해 잘 이해하고 명확히 전달하는 것이 중요합니다. 그러나 주제와 다르게 지원자 마음대로 주제를 변경해서 발표를 하거나 주제와 관련된 자료를 거의 활용하지 못한다면 좋은 평가를 받지 못하게 됩니다. 전공과 관련된 책을 3~4권 정도 정독하고 자신의 전공에 대한 심층적 탐색과 이해를 할 필요가 있습니다.

‘토론면접’은 특정 주제나 과제를 제시하고, 이에 대한 토론 과정을 통해 개인 간 상호작용, 집단 내 개인 행동, 대립과 갈등 해결방식, 말하기 및 경청 능력 등을 평가하게 됩니다. 집단면접과는 달리 지원자 간의 토론이 중심이 되는 면접방법으로 면접관과 지원자 둘이 탁자에 둘러앉아 공통적인 화제로 비교적 자유롭게 진행됩니다. 일반적으로 진행은 수석 면접관이 맡으며, 발언에 특별한 차례나 제한이 없습니다. ‘토론면접’은 집단에서의 개인의 리더십, 판단력, 설득력, 협동심 등을 평가할 수 있는 면접 방법입니다.

Q

## 12. 심층면접 시 유의사항은 무엇인가요?

심층면접은 주로 여러분이 제출한 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서에 대한 검증 절차인 경우가 많습니다.

즉, 제출된 서류에서 드러나지 않은 내용들을 확인하는 시간이라고 할 수 있습니다. 따라서 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서에 기록된 내용들과 일관성 있는 답변을 하도록 연습해야 합니다.

또한 처음으로 평가자 앞에서 지난 12년 간 노력한 바를 평가받다 보니, 많은 긴장을 하게 됩니다. 지나치게 긴장을 하면 첫 질문부터 답변을 제대로 하지 못하고 이후 질문부터는 준비한 바를 온전히 드러내지 못하고 면접실 문을 나오게 됩니다. 서류에 기반한 면접을 한다고 하여 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서에 적힌 내용 혹은 예상 질문을 만들어 통째 암기하는 것이 중요한 것이 아닙니다.

오히려 지난 학교생활동안 본인이 꿈을 위해 걸어온 길을 정리하는 시간을 가져보는 것이 필요합니다.

어떤 계기로 본인의 소질과 적성을 파악할 수 있었으며, 그렇게 발견된 소질과 적성을 어떠한 방법으로 확인하였으며, 이에 맞는 학과(전공) 진학을 위해 어떠한 준비를 하고 실천해 왔는가를 정리해 보시기 바랍니다.

면접을 잘하기 위해서는 먼저 면접관의 질문이 무엇인지 정확히 파악하는 것이 무엇보다도 중요합니다. 면접은 먼저 평가자의 질문을 잘 듣는 것에서 시작됩니다.

평가자가 묻는 질문의 요지를 잘 파악해서 해당되는 내용을 정확하고 간결하게 대답해야 합니다. 질문의 요지를 파악하지 못했다면 학생의 사고력이 떨어진다고 판단할 수도 있습니다. 질문을 잘 듣지 못했다면, 다시 질문을 요청해도 됩니다.

짧은 시간이지만, 면접관의 질문을 파악하려 하고 생각해 보는 모습은 나쁜 인상을 주지 않을 것입니다.

많은 학생들이 면접에서 범하는 실수 중 하나가 질문하지도 않은 자신의 공적을 자랑하기 위해 제한된 시간을 허비하는 실수를 범한다는 점입니다. 자신의 성과를 늘어놓기에 바쁜 나머지 질문의 요지를 파악하지 못하는 것입니다. 질문에 대하여 무엇을 확인하고자 하는 질문인지를 파악한 후, 제한된 시간 안에 조리 있게 표현할 줄 아는 지혜가 필요합니다. 면접에서 중요한 것은 현란한 말솜씨가 아니라, 나를 잘 표현하는 것이기 때문에 자신의 다양한 경험에 근거하여 자신의 열정과 노력 그리고 꿈을 향한 자신의 삶의 과정을 진솔하게 답변할 수 있어야 합니다.

마지막으로, 면접은 사람과 사람이 만나는 과정입니다. 따라서 사람과 사람이 만났을 때 해야 하는 것과 하지 말아야 하는 것에 관한 기본적인 예의와 태도를 지키는 것은 면접의 기본자세입니다.

Q

### 13. 입학사정관전형(학생부종합전형)에서 교과 지식을 묻는 형태의 구술면접은 실시되나요?

2015학년도 대학입학전형 기본사항(2013. 11.)에서는 수험생에게 부담이 되는 교과 중심의 문제풀이식 구술형 면접과 적성고사를 지양하고 있습니다. 이에 따라 2015학년도 대입전형부터 입학사정관전형(학생부종합전형)에서는 대부분의 대학에서 교과 지식을 묻는 문제풀이식 구술면접을 실시하지 않습니다.

그러나, 구술면접을 실시하지 않는다고 하여 학업과 관련된 질문을 하지 않는다고 생각하면 안 됩니다. 문제 풀이식 면접 형태를 지양하고 있지만, 지원자의 학업관련 활동의 깊이, 전공과 관련된 적성은 면접에서 질문할 수 있습니다.

또한 일부 대학에서는 기초적인 학업적 소양을 평가하거나 논리력이나 사고력 등을 측정하기 위한 면접을 실시하기도 합니다. 따라서 자신이 지원하고자 하는 대학의 모집요강이나 상담을 통해 정확한 면접 형태를 확인하는 것이 좋습니다.

Q

### 14. 입학사정관전형(학생부종합전형)에서 면접이 차지하는 비중은 어느 정도인가요?

입학사정관전형(학생부종합전형)에서 면접은 지원자의 최종 합격 여부를 결정하는 중요한 평가입니다. 대학에 따라 다르겠지만, 대체로 면접평가 과정에서는 학생이 제출한 서류를 기초로 하여 학생이 경험한 각종 활동에 대한 진위 사실 여부, 지원 동기, 전공 적합성, 인성, 학업 역량 등을 종합적으로 평가하여 최종 합격자를 결정하게 됩니다. 입학사정관전형(학생부종합전형)에서는 대부분 서류평가와 면접평가를 실시합니다. 하지만 대학에 따라 서류평가와 면접평가의 반영비율에 차이가 있습니다. 면접평가를 활용하는 유형으로는 첫째, 모든 지원자들을 대상으로 서류평가와 면접평가를 실시한 후 이를 종합적으로 평가하는 전형이 있습니다. 이 경우 서류평가 또는 면접의 반영비율이 얼마인지를 구체적으로 알 수 없습니다. 둘째, 서류평가를 통해 면접 대상자를 선정하고 이들만을 대상으로 면접을 실시하기도 합니다. 이 경우, 2단계 전형에서 서류평가 결과와 면접 결과를 합산하여 최종합격자를 선정할 수도 있고, 2단계에서는 서류평가 결과와 합산하지 않고 면접만으로 최종 합격자를 선정할 수도 있습니다. 이 경우에도 각 대학별로 반영비율이 다를 수 있으니 대학별 모집요강을 반드시 확인해 보시기 바랍니다. 한편 면접의 유형은 서류의 내용을 확인하는 면접, 학업관련 내용을 묻는 면접 등으로도 구분될 수 있습니다. 전형 유형에 따라 면접평가가 서류의 내용을 확인하는 방식일 수도 있고, 각각 독립적으로 평가한 후 합산하는 방식이 될 수도 있습니다. 어떤 방식의 면접이냐에 따라 영향력은 달라질 수 있지만, 면접의 중요성이 달라지는 것은 아닙니다. 면접은 평가자와 지원자가 직접 대화와 토론을 함으로써 서류에서는 발견할 수 없는 지원자의 면모를 파악하는 데 중요한 요소임을 기억해 두시기 바랍니다.

Q

## 15. 심층면접 시 복장이나 태도는 어떻게 해야 할까요?

심층면접 시의 몸가짐은 사실 명확한 정답이 있는 것은 아닙니다. 다만 대학에 입학하려는 학생으로서의 정체성이 가장 잘 드러나는 복장이 좋습니다. 특히, 지원자가 고교 재학생일 경우, 고교생으로서의 신분을 잊지 않는 것이 좋겠습니다. 몸가짐이나 외적 모습이 평가에 직접적 영향을 끼치지는 않지만 남들에 비해 너무 튀거나 불성실한 모습이 보이지 않는 것이 좋겠습니다. 답변하는 태도에도 정답은 없습니다만, 몸가짐을 바르게 하지 않고 이유 없이 다리를 많이 떨거나 몸을 심하게 움직이면서 답변을 한다면 면접관에게 좋은 인상을 주기 어려울 수 있습니다. 과도한 손동작, 지나친 표정, 감정적인 대응보다는 수험생의 본분에 맞는 태도가 더 좋을 수 있다는 점을 명심하시기 바랍니다. 친구나 선생님께 도움을 요청하여 자신의 말하는 태도가 어떠한지에 대한 의견을 구하고 잘못된 부분을 고쳐나간다면 면접에서 좋은 결과를 얻을 수 있을 것입니다.

그리고, 외형적인 모습보다는 올바른 용어의 사용, 면접관의 질문에 경청하고 자신의 생각을 솔직하게 답변하는 자세, 질문에 적합한 답변 등이 더 중요합니다. 이를 위해서는 평소에 독서를 통해 지식을 넓히고, 토론을 통해 상대방의 의견을 경청하고 자신의 생각을 정확하게 전달하는 방법을 몸에 익히는 노력이 필요합니다.

Q

## 16. 면접을 잘 보려면 어떻게 해야 할까요?

입학사정관전형(학생부종합전형)의 면접에서 가장 좋은 평가를 받는 학생은 자신이 가지고 있는 능력과 가능성을 발견하고 계발하여 개인적인 성장뿐 아니라 자신이 속한 사회를 위해 도움이 되는 인재로 성장할지를 고민하는 학생이라 할 수 있습니다. 따라서 지원학생은 면접에서 좋은 평가를 받기 위해 의도적으로 자신을 포장하여 장점을 부각시키고 부족한 점을 감추려 하기 보다는 자신의 모습을 있는 그대로 드러내고, 자신이 세운 목표를 위해 어떤 노력을 해왔고, 또 앞으로 어떤 계획을 가지고 살아가야 할지에 대해 곰곰이 생각해 둘 필요가 있습니다.

면접 준비를 크게 세 단계로 구분해 설명하도록 하겠습니다. 첫째, 평소에 준비하는 것입니다. 평소에 다양한 분야 또는 자신이 관심 있는 분야에 대한 독서활동을 생활화하고, 여러 주제에 대해 친구들과 토론을 해보기 바랍니다. 시간이 나는 대로 신문이나 잡지를 읽으면서 시사적인 내용을 숙지하고 있는 것도 좋습니다. 나의 관심사는 무엇인지, 내가 원하는 전공은 무엇인지에 대해서도 평소에 고민해 보시기 바랍니다. 둘째, 면접 시기가 임박한 경우 말하기속도나 발음, 태도나 표정, 그리고 자신의 의사가 원하는 대로 전달되고 있는지 등과 관련하여 친구들 혹은 선생님과 서로 점검을 해 볼 필요가 있습니다. 셋째, 면접장에서는 자신감을 가지고 자신의 생각을 솔직하게 전달해야 합니다.

비속어, 의미를 알 수 없게 줄인 말 등을 사용하지 말고, 바른 자세로 면접관의 질문에 답변을 하시기 바랍니다.

면접은 지원자가 면접관의 질문에 응답하는 과정이 아니라 면접관과 지원자가 의사소통을 하는 과정이라고 이해하는 것이 중요합니다. 자신의 강점과 특성, 잠재력 등을 면접관들에게 잘 전달해주고 활력 있는 태도를 보임으로써 긍정적인 마인드를 가진 학생이며, 열정이 있는 학생이라는 사실을 적극적으로 표현하는 일이 중요합니다. 차분한 마음을 가지고 진지하게 자신을 면접관에게 보여주는 일이 중요합니다.

말을 잘한다고 해서 면접에서 좋은 결과를 얻는 것은 절대 아닙니다. 면접에서는 유창한 말솜씨보다는 질문의 요지를 잘 파악하고 질문의 핵심내용을 성실하게 답하는 것이 좋은 결과를 얻는 지름길이라는 것을 잊지 말아야 합니다. 또한 면접관들이 예상치 못한 질문을 하더라도 당황해하지 말고 끝까지 진솔하게 임하는 성실한 태도를 보인다면 면접을 성공적으로 마칠 수 있을 것입니다.

#### 개 발

김동기(경북여자고등학교 교사)  
도규태(경북대 사범대학 부설고등학교 교사)  
박종인(호산고등학교 교사)  
신기훈(능인고등학교 교사)  
이수열(능인고등학교 교사)  
장은길(경북대 사범대학 부설고등학교 교사)  
장창근(대구일과학고등학교 교사)  
최상도(대구동부고등학교 교사)

#### 검 토

김경범(서울대학교 교수)  
김경숙(건국대학교 입학사정관)  
김도형(계명대학교 입학사정관)  
박진만(한국대학교육협의회 전문위원)  
박진희(계명대학교 입학사정관)  
손선열(경북대학교 입학사정관)  
엄성원(대구교육대학교 입학사정관)  
장광원(前 서울 강동교육청 주무관)  
허경아(경북대학교 입학사정관)  
고삼곤(안산 동산고등학교 교사)  
공일택(송현여자고등학교 교감)  
김태회(하나고등학교 교사)  
전경원(하나고등학교 교사)

### 2016 학생부종합전형 대비 학생 지도 안내 자료

발 행 일 : 2016년 12월

발 행 인 : 대구광역시교육감 우동기

발 행 처 : 대구광역시교육청

(대구광역시 수성구 수성로76길 11)

인 쇄 처 : 중외인쇄기획 053-257-7963

본 내용의 무단 복제를 금합니다.