

※ 제시문을 읽고 문제에 답하시오.

안나푸르나가 한 사람을 고용하려고 했다. 세 명의 실업자—디누, 비산노, 로기니—는 모두 그 일을 하고 싶어 했다. 그녀는 누구라도 고용할 수 있지만 그 일은 나눠서 할 수 있는 것이 아니어서 셋에게 일을 분배할 수는 없다. 또 누구에게 맡기더라도 동일한 임금으로 같은 성과를 얻을 수 있다. 그녀는 누구를 고용하는 것이 최선일지 고민했다.

그녀는 이들 모두가 가난하지만 디누가 셋 중에서 가장 가난하다는 사실을 알고 있었다. 그녀는 자신에게 물었다. “가장 가난한 사람을 돕는 일보다 중요한 게 있겠어?”

그런데 그녀는 비산노가 최근에 경제적으로 몰락하여 제일 상심이 크다는 것을 알았다. 이와 달리 디누와 로기니는 가난에 익숙해져 있었다. 비산노가 가장 불행하다 느끼고 있으므로, 고용되면 다른 둘보다 더 큰 행복을 느낄 것이 분명했다. 그녀는 자신에게 말했다. “확실히 행복감을 높이는 게 우선이야.”

한편, 안나푸르나는 로기니가 만성적 질병으로 쇠약해져 있으며 돈을 번다면 그 질병을 치료하는데 쓸 수 있음을 알았다. 로기니도 가난하지만 다른 둘보다는 더 가난하지 않고, 평생 빈곤에 익숙해져 있으며, 자신의 곤경을 쉽게 받아들이기 때문에 가장 불행하다고 느끼지는 않았다. 그녀는 생각했다. “로기니가 일을 얻는다면 질병의 치유와 삶의 질 향상에 가장 큰 변화를 가져오게 될 거야.”

셋 중 한 명을 선택해야 하는 안나푸르나는 어떻게 해야 좋을지 고민에 빠졌다.

[문제 1] 자신이 안나푸르나라면 셋 중 누구를 어떤 이유로 선택할지 설명하시오.

[문제 2] 안나푸르나의 선택을 국가 차원에서 해야 할 때 생길 수 있는 문제점을 찾아보시오.

[문제 3] 상황이 바뀌어 안나푸르나가 열흘 동안 매일 한 사람을 고용하게 되었다. 매일 사람을 바꾸어 고용할 수도 있다고 할 때, 아래 두 조건을 전제로 하여, 디누의 소득, 비산노의 행복감, 로기니의 삶의 질, 이 세 가지의 총합을 극대화하는 열흘간의 고용 방안을 제시하시오.

- 고용 일수가 많아질수록 소득은 증가하고 증가율은 일정하다.
- 고용 일수가 많아질수록 행복감과 삶의 질은 증가하지만 증가율은 감소한다.

※ 제시문을 읽고 문제에 답하시오.

(가) 젊은이와 나이 든 이들 간의 차이는 일차적으로 생물학적인 것이기는 하지만 또 어느 정도는 사회적으로 형성되는 것이기도 하다. 젊은이들은 보통 자신보다 나이 많은 사람에 비해 지위가 높지 않고, 가진 재산도 적으며, 권력 면에서도 약하다. 현대 사회에서 세대나 연령 집단이 하나의 독립적 사회 계층을 이루는 것은 아니지만 각 사회 집단이나 가족 내에서 젊은이와 나이 든 이들 간에 불평등은 있기 마련이다. 사회 전체로 볼 때 이러한 연령 간의 불평등한 관계 자체가 변하는 속도는 매우 느리다. 그러나 젊은이들도 나이를 먹고, 그러면서 여러 자리를 거쳐 간다.

(나) 어떤 영화는 만 15세 또는 만 18세 이상의 사람들에게만 관람이 허용되며, 술과 담배는 만 19세 이상의 사람들에게만 판매할 수 있다. 또한 선거에 참여할 수 있는 권리는 만 19세 이상인 사람들에게만 주어진다. 그리고 직종에 따라 차이는 있지만, 공무원들은 만 58세에서 65세 사이에 은퇴하도록 법으로 정해져 있다. 만 18세 미만인 사람들은 당사자들이 원하더라도 부모가 동의해 주지 않으면 결혼할 수 없다. 그런가하면, 30대 중반이 되도록 결혼을 하지 않으면, 주위에서 ‘노총각’ 또는 ‘노처녀’라는 부정적인 어감이 있는 표현을 사용하여 이들의 결혼을 종용하기도 한다.

[문제 4] (가)와 (나)를 바탕으로 아래 표에서 연령과 다른 변수가 어떻게 연결될 수 있는지 설명하시오.

[표] <○○시장 봉제업 종사자 현황> (1970년)

직종	연령	평균 월급	성별
재단사	23~50세	30,000원	대부분 남성
재봉사	18~23세	15,000원	여성
보조	13~17세	3,000원	여성

[문제 5] ‘저출산·고령화’라는 현재의 추세가 지속된다면, (가)와 (나)에 나타난 사회 구조가 어떻게 바뀔지 설명하시오.

[문제 6] (가)와 (나)를 바탕으로 아래 표에서 연령과 다른 변수가 어떻게 연결될 수 있는지 설명하시오.

[표] <○○시장 봉제업 종사자 현황> (1970년)

직종	연령	평균 월급	성별	인원
재단사	23~50세	30,000원	대부분 남성	1,200명
재봉사	18~23세	15,000원	여성	12,000명
보조	13~17세	3,000원	여성	12,000명

[문제 7] [문제 6]의 표에 제시된 연령 변화와 평균 월급 사이의 관계를 노동의 수요와 공급 그리고 그 결정 요인들을 이용해 설명하시오. 또, [문제 6]의 표의 상황에서 15세 미만인 자의 고용을 제한하는 법률이 시행되었다면, 어떤 변화가 일어났을지 말해보시오.

활용 모집단위	활용 문항
인문대학, 간호대학, 사범대학(수학교육과 제외), 자유전공학부	[문제 2]
오전	사회과학대학(경제학부 제외) [문제 1], [문제 2] 사회과학대학 경제학부, 경영대학, 농업생명과학대학 농경제사회학부, 생활과학대학(식품영양학과 제외) [문제 1], [문제 3]
오후	인문대학, 사범대학(수학교육과 제외), 자유전공학부 [문제 4] 사회과학대학(경제학부 제외) [문제 4], [문제 5] 사회과학대학 경제학부 [문제 6], [문제 7]

문제 1, 2

- [출제의도]** 제시문에 대한 이해력, 분석력, 그리고 본인 주장의 논리적이고 체계적인 전개를 통한 논증력을 평가하고자 한다.
- [해설]** 이 제시문은 서로 경쟁적일 수 있는 세 원칙을 각각 강조하는 주장을 제시하고 있다. 디누의 사례는 소득빈곤, 비산노의 사례는 불행/행복, 로기니의 사례는 다양한 차원을 포괄하는 삶의 질의 중요성에 초점을 맞추고 있다.
- [출전]** Sen, Amartya. Development as Freedom. New York: Anchor Books, 2000.
- [출처]** 박선웅 외, “Ⅳ. 사회 계층과 불평등, 3. 사회 복지와 복지 제도, (1) 사회 복지의 의미와 현황(삶의 질)”, 《사회·문화》, 금성출판사, 160-164쪽.
오영수 외, “Ⅱ. 경제 주체의 역할과 의사 결정, 5. 정부의 경제적 역할, (1) 시장 경제에서 정부의 역할”, 《경제》, 교학사, 84-86쪽.
박효종 외, “Ⅳ. 사회사상, 3. 자본주의와 사회주의, (1) 자본주의의 출현과 변화”, 《윤리와 사상》, 교학사, 250-255쪽.

문제 3

- [출제의도]** 개인적 가치판단 및 선택이 사회적 가치판단 및 선택과 어떤 차이가 나는지, 그리고 합리적 선택에 있어 기회비용의 개념을 이해하는지 평가한다.
- [해설]** 이 제시문은 서로 경쟁적일 수 있는 세 원칙을 각각 강조하는 주장을 제시하고 있다. 디누의 사례는 소득빈곤, 비산노의 사례는 불행/행복, 로기니의 사례는 다양한 차원을 포괄하는 삶의 질의 중요성에 초점을 맞추고 있다.
- [출전]** Sen, Amartya. Development as Freedom. New York: Anchor Books, 2000.
- [출처]** 박선웅 외, “Ⅳ. 사회 계층과 불평등, 3. 사회 복지와 복지 제도, (1) 사회 복지의 의미와 현황(삶의 질)”, 《사회·문화》, 금성출판사, 160-164쪽.
오영수 외, “Ⅱ. 경제 주체의 역할과 의사 결정, 5. 정부의 경제적 역할, (1) 시장 경제에서 정부의 역할”, 《경제》, 교학사, 84-86쪽.
박효종 외, “Ⅳ. 사회사상, 3. 자본주의와 사회주의, (1) 자본주의의 출현과 변화”, 《윤리와 사상》, 교학사, 250-255쪽.
박형준 외, “Ⅰ. 경제생활과 경제 문제의 이해, 3. 경제 문제의 합리적 해결, (1) 합리적 선택”, 《경제》, 천재교육, 32-37쪽.

문제 4, 6

[출제의도] (1) 제시문의 내용을 이해하고, (2) 이를 바탕으로 실제 자료를 분석하고 해석할 수 있는 능력의 평가한다.

[해설] (가)는 연령의 사회적 구성과 그에 따른 다양한 차원의 불평등, 그리고 그것의 변화가능성을 일반적인 개념의 틀로 제시하고 있다. (나)는 현대 한국사회라는 구체적 맥락에서 법규와 규범으로서의 다양한 연령구분을 보여주고 있다.

[출전] (가) 아브람 더 스반, 『함께 산다는 것: 세상의 작동 원리와 나의 위치에 대한 사회학적 탐구』, 한신갑, 이상직 옮김, 현암사, 2015.

(나) 한국문화인류학회, 『처음 만나는 문화인류학』 일조각, 2003.

도표 - 조영래, 『전태일 평전』, 재단법인 전태일재단, 2009.

[출처] 구정화 외, “Ⅱ. 개인과 사회 구조, 1. 인간의 사회적 성장, (4) 지위와 역할은 무엇을 의미하며, 역할 갈등은 어떻게 해결해야 할까?”, 《사회·문화》, 천재교육, 59-61쪽.

최병모 외, “Ⅵ. 사회 변동과 문화, 1. 현대 사회의 변동과 사회 갈등, (1) 변화하는 현대 사회(고령화)”, 《사회》, 미래엔, 165쪽.

김종옥 외, “Ⅵ. 사회 변동과 문화, 1. 현대 사회의 변동과 갈등, (1) 현대 사회는 어떻게 변화하고 있는가?(산업화, 고령화)”, 《사회》, 교학사, 160-161쪽.

문제 5

[출제의도] 제시문에 주어진 내용을 깊이 있게 이해하고, 그 내용을 ‘저출산·고령화’로 생길 수 있는 사회적 변화를 연령이 만들어 내는 사회 구조라는 틀 안에서 생각해보고 설명할 수 있는지를 평가하고자 하였다.

[해설] (가)는 연령의 사회적 구성과 그에 따른 다양한 차원의 불평등, 그리고 그것의 변화가능성을 일반적인 개념의 틀로 제시하고 있다. (나)는 현대 한국사회라는 구체적 맥락에서 법규와 규범으로서의 다양한 연령구분을 보여주고 있다.

[출전] (가) 아브람 더 스반, 『함께 산다는 것: 세상의 작동 원리와 나의 위치에 대한 사회학적 탐구』, 한신갑, 이상직 옮김, 현암사, 2015.

(나) 한국문화인류학회, 『처음 만나는 문화인류학』 일조각, 2003.

도표 - 조영래, 『전태일 평전』, 재단법인 전태일재단, 2009.

[출처] 구정화 외, “Ⅱ. 개인과 사회 구조, 1. 인간의 사회적 성장, (4) 지위와 역할은 무엇을 의미하며, 역할 갈등은 어떻게 해결해야 할까?”, 《사회·문화》, 천재교육, 59-61쪽.

최병모 외, “Ⅵ. 사회 변동과 문화, 1. 현대 사회의 변동과 사회 갈등, (1) 변화하는 현대 사회(고령화)”, 《사회》, 미래엔, 165쪽.

김종옥 외, “Ⅵ. 사회 변동과 문화, 1. 현대 사회의 변동과 갈등, (1) 현대 사회는 어떻게 변화하고 있는가?(산업화, 고령화)”, 《사회》, 교학사, 160-161쪽.

문제 7

[출제의도] 노동시장의 수요와 공급결정요인을 이해하는가와, (2) 외부적 충격이 임금과 고용량에 미치는 영향을, 수요와 공급을 통해 분석할 수 있는가를 평가한다.

[해설] (가)는 연령의 사회적 구성과 그에 따른 다양한 차원의 불평등, 그리고 그것의 변화가능성을 일반적인 개념의 틀로 제시하고 있다. (나)는 현대 한국사회라는 구체적 맥락에서 법규와 규범으로서의 다양한 연령구분을 보여주고 있다.

[출전] (가) 아브람 더 스반, 『함께 산다는 것: 세상의 작동 원리와 나의 위치에 대한 사회학적 탐구』, 한신갑, 이상직 옮김, 현암사, 2015.
(나) 한국문화인류학회, 『처음 만나는 문화인류학』 일조각, 2003.
도표 - 조영래, 『전태일 평전』, 재단법인 전태일재단, 2009.

[출처] 구정화 외, “Ⅱ. 개인과 사회 구조, 1. 인간의 사회적 성장, (4) 지위와 역할은 무엇을 의미하며, 역할 갈등은 어떻게 해결해야 할까?”, 《사회·문화》, 천재교육, 59-61쪽.
최병모 외, “Ⅵ. 사회 변동과 문화, 1. 현대 사회의 변동과 사회 갈등, (1) 변화하는 현대 사회(고령화)”, 《사회》, 미래엔, 165쪽.
김종욱 외, “Ⅵ. 사회 변동과 문화, 1. 현대 사회의 변동과 갈등, (1) 현대 사회는 어떻게 변화하고 있는가?(산업화, 고령화)”, 《사회》, 교학사, 160-161쪽.
박형준 외, “Ⅱ. 경제 주체의 역할과 의사 결정, 1. 가계의 역할과 의사 결정, (1) 가계의 경제적 역할”, “Ⅱ. 경제 주체의 역할과 의사 결정, 1. 가계의 역할과 의사 결정, (2) 가계의 노동 공급과 직업 생활”, 《경제》, 천재교육, 52-57쪽.
오영수 외, “Ⅲ. 시장과 경제 활동, 4. 시장의 다양한 유형, (1) 생산 요소 시장”, 《경제》, 교학사, 133-136쪽.