

## 2016 학교생활기록부 기재요령(중등) 주요 변경 내용

항목	개정 전	개정 후
유의사항	(수정) 각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명특허 내용, 해외 봉사활동실적 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재 불가	- 각종 공인어학시험(관련 교내 수상실적 포함), 교외 경시대회, 교내·외 인증시험 등의 참여 사실이나 성적(모의고사·전국연합학력평가 성적 또는 관련 교내 수상실적 포함), 교외상, 논문(학회지) 등재나 도서출간, 발명특허 내용, 해외 봉사활동실적, 부모의 사회·경제적 지위 암시 내용 등은 '행동특성 및 종합의견'란을 포함하여 학교생활기록부의 어떠한 항목에도 기재 불가
제7조 학적사항 (p. 15) (p. 20)	[해설] 신설  [기재요령] (수정) ❶ <u>취학의무를 유예 받은 자나 정당한 사유 없이 3월 장기결석한 자에 대하여는 학칙이 정하는 바에 따라 유예 처리 후 정원외로 학적을 관리할 수 있다.</u> ※ 유예 처리 후 정원외 학적관리 대상기준인 3월은 방학을 제외한 토요일·일요일·공휴일·재량휴업일을 포함하며, 유급 대상자는 토요일·일요일·공휴일·재량휴업일 방학을 제외한 출석해야 할 일수를 기준으로 산정함.	❶ <u>전출일과 전입일은 공백기간이 없도록 처리한다.</u> ❷ <u>전출일과 전입일이 동일한 경우 당일은 전입일로 하고 전출일은 전입일 하루 전으로 처리한다.</u>  ❶ <u>취학의무를 유예 받은 자나 정당한 사유 없이 당해학년도의 수업일수의 3분의 1이상 장기결석한 자에 대하여는 학칙이 정하는 바에 따라 정원외로 학적을 관리할 수 있다.</u> ※ 학년도말에 결석이 시작되어 진급처리가 된 경우 정원외 학적 처리 산정 기준일은 다음학년도 3월 1일임.
제10조 자격증 및 인증취득 상황 (p. 40)	[해설] (신설)	❶ <u>고등학생이 학교교육계획에 따라 국가직 무능력표준을 이수한 경우 학교생활기록부에 등록하여 그 결과를 관리한다.</u> ❷ <u>제10조제4항의 학교교육계획은 정규교육과정과 학교장이 승인한 정규교육과정 이외의 교육활동(방과후학교 등)이 모두 해당된다.</u>
13조 창의적 체험활동 (p. 56)	[기재요령] (수정) ❶ (중략) ~ - <u>교외 학교스포츠클럽 관련 대회에 참가한 내용은 입력할 수 있으나, 수상실적은 '특거사항'란에 입력할 수 없다.</u>	❶ (중략) ~ - <u>교육청 또는 교육부에서 주최하고 주관하는 교외 학교스포츠클럽 관련 대회에 참가한 내용은 입력할 수 있으나, 수상실적은 '특거사항'란에 입력할 수 없다.</u>

항목	개정 전	개정 후
15조 교과 학습발달 상황 (p. 70) (p. 71)	<p>[기재요령] (수정)</p> <p>● <u>고등학교의 경우 고교-대학 연계 심화과정(UP)을 입력할 수 있다.</u></p> <p>※ UP(University-level Program)는 고등학생이 대학수준의 교육과정을 고등학교에서 미리 이수하고, 대학 진학 후 이수결과를 활용할 수 있는 고교와 대학 간 학습 연계 프로그램으로 기존의 '대학과목선 이수제'의 제도 명칭을 변경한 것으로 한국대학교육협의회에서 주관하고 있음.</p>	<p>● <u>고등학교의 경우 고교-대학 연계 심화과정(UP, University-level Program)은 정규교육과정으로 편성된 경우에만 입력할 수 있다.</u></p> <p>※ UP(University-level Program): 대학이 개설한 대학 수준 교육과정을 고교생이 대학에서 미리 이수하고, 진학 후 결과를 활용할 수 있도록 하는 프로그램</p>
	<p><b>⑥</b> <u>중학교 자유학기제 운영</u></p> <p>● <u>중학교 자유학기에 기존의 체육·예술(음악/미술) 교육과정을 재구성하여 학생들의 희망에 따라 체육·예술 활동을 실시한 경우, '특기사항'란에 관련 과목명 뒤에 괄호를 하여 해당 프로그램명을 입력하고 특기사항을 입력한다.</u></p> <p>● <u>중학교 자유학기의 선택 프로그램을 교양교과로 편성하여 입력하는 경우, 교과는 '선택', 과목은 '자유학기·인문사회', '자유학기·탐구', '자유학기·예술체육', '자유학기·교양' 중의 하나로 입력하되, '이수시간'은 계획된 시간을, '이수여부'는 P를 입력한다.</u></p>	<p><b>⑥</b> <u>자유학기 교과학습발달상황</u></p> <p>● <u>자유학기에 이수한 과목의 '성취도(수강자수)'란에 'P'로 입력하고, 체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 '성취도'란에 'P'로 입력한다.</u></p> <p>● <u>자유학기에 이수한 모든 과목은 모든 학생을 대상으로 세부능력 및 특기사항(특기사항)을 입력한다.</u></p> <p>- <u>체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목을 제외한 모든 과목은 '세부능력 및 특기사항'란에 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 학습활동 참여도 및 태도, 활동 내역 등을 간략하게 문장으로 입력한다.</u></p> <p>- <u>체육·예술(음악/미술) 교과(군)의 과목은 '특기사항'란에 각 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성, 실기능력, 교과적성, 학습활동 참여도 및 태도 등을 간략하게 문장으로 입력한다.</u></p>
별지9호 관련 (p. 116)	<p>[해설] (삭제)</p> <p>● <u>중·고등학교 체육·예술 교과(군)의 체육, 음악, 미술 관련 일반과목은 수행평가만으로 성적을 산출하여 교과학습발달 상황 평가를 실시할 수 없다.</u></p>	-
	<p>[해설] (신설)</p>	<p>● <u>'고등학교의 전문교과 실기과목 등 특수한 경우'는 전문교과와 보통교과의 체육 및 예술 교과(군) 중 실기 위주로 평가하는 경우를 말한다.</u></p>
	<p>[해설] (신설)</p>	<p>● <u>수행평가는 과제형 평가를 지양하고 다양한 학교교육활동 내에서 평가가 이루어지도록 하며, 학교급 및 과목별 특성을 고려하여 점진적, 단계적으로 적용한다.</u></p>