

2018학년도

# 대입전형전문가 집중연수

(과학기술원, 교육대학)

2017. 06. 23

전라북도교육청

# 1. UNIST

## UNIST 비전 및 인재상

### 비전

- 인류의 삶에 공헌하는 세계적 과학기술 선도대학

### 인재상

- UNIST의 비전을 공유할 수 있는 자
- 정직하고 남을 배려할 줄 아는 인성을 지닌 자
- 글로벌 마인드를 가지고 적극적인 자세로 변화를 주도할 수 있는 자
- 지원관련 분야의 우수한 학업능력을 성취한 자
- 학교교육과정에 충실하여 자기주도적 학습능력을 갖춘 자
- 특정분야의 재능과 창의성을 갖춘 자

# 1. UNIST

## I. 2018학년도 입학전형 개요

모집 단위	학부	전공	수시모집			
			정원내			정원의외
			학생부위주 (종합)		실기위주 (특기자)	학생부위주 (종합)
			일반	지역인재	창업인재	기회균등
이공 계열	기계항공 및 원자력공학부	기계항공공학, 원자력공학 및 과학, 제어설계공학	280명 내외	20명 내외	20명 내외	31명 내외
	도시환경공학부	환경과학공학, 도시건설공학, 재난관리공학				
	디자인 및 인간공학부	산업디자인, 인간공학				
	신소재공학부	신소재과학, 나노재료공학				
	에너지 및 화학공학부	에너지공학, 화학공학				
	전기전자 컴퓨터공학부	전기 및 전자공학, 컴퓨터공학				
	생명과학부	생명공학, 생명과학				
	자연과학부	물리학, 화학, 수리과학				
	경영공학부	경영공학				
경영 계열	경영학부	경영학, 재무·회계학, 벤처경영	37명 내외	3명 내외	-	5명 내외
계			317명 내외	23명 내외	20명 내외	36명 내외

# 1. UNIST

## 수시모집: 일반전형(학생부종합)

1. 모집인원: 317명 내외(이공계열: 280명 내외, 경영계열: 37명 내외)

### 2. 지원자격

- 지원계열 관련분야의 학업역량이 우수한 자로서 특히 이공계열은 수학·과학 분야에, 경영계열은 수학·외국어 분야에 열정이 뛰어난 자로서 다음 사항 중 하나에 해당하는 자
  - 고등학교 졸업자(2018년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정되는 자
  - 조기진급 등에 관한 규정(대통령령 제27751호) 제 4조에 따라 상급학교 조기입학 자격을 갖춘 자
  - 국내 고등학교 2학년 수료예정자로서 본원 과학영재선발위원회로부터 지원자격을 인정받은 자

### 3. 평가방법

- 가. 1단계(종합서류평가): 학업역량, 지원계열에 대한 관심, 학교생활 충실도 등을 종합적으로 정성평가 실시
- 나. 2단계(종합다면면접평가): 지원계열 적합성 및 서류 확인, 인성 등을 종합적으로 정성평가 실시

# 1. UNIST

## 4. 합격자 선발

가. 1단계: 종합서류평가결과에 의해 모집인원의 3.5배수 내외 선발

나. 최종: 종합서류평가결과 50%, 종합다면면접평가결과 50%를 반영하여 최종합격자 선발

## 5. 제출서류

구분	내용	제출구분
학교생활기록부	온라인 제공 동의자는 제출할 필요 없음	필수
자기소개서	원서 접수 사이트에서 온라인 입력	필수
우수성입증자료	최대 2개까지 온라인 제출 가능	선택
지원자추가서류	기초생활수급자, 조기졸업예정자(상급학교진학자격부여자), 검정고시출신자, 외국고교출신자는 해당 지원자격 증빙서류 제출	해당자 필수

## 6. 서류제출 시 유의사항

### 우수성입증자료

- 우수성입증자료는 UNIST 인재상에 부합하는 관련 활동자료를 말함
- 우수성입증자료는 선택 제출 서류로 해당 자료가 없을 경우 제출하지 않아도 됨
- 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용을 증명하기 위한 별도의 입증자료(예: 상장, 임명장 등)는 제출하지 않음.
- 단, 학교생활기록부에 기재되어 있는 내용 중 우수성을 입증할 만한 구체적인 자료 제출이 필요한 경우 입증자료 제출 가능함
- 우수성입증자료는 최대 2개까지 제출 가능함
- 온라인에서 '우수성입증자료 설명서'를 작성하고, 그에 해당되는 증빙자료를 건 별 A4 5매 이내의 PDF 파일로 제출

### - 유의사항

- 우수성입증자료는 학교장의 원본대조확인을 받아 제출
- 공동 활동일 경우 '우수성 입증자료 설명서'에 본인 역할을 반드시 기록해야 함
- 공인어학성적이거나 교과 관련 교외 수상실적은 제출할 수 없음
- A4 크기의 PDF 형식으로만 제출 가능(파일형식이 다를 경우 제출 불가)

# 1. UNIST

## 8. 면접

가. 면접일정: 2017.11.3(금) ~ 11.4(토) 중

나. 면접방법

- 평가내용: 제출서류내용 확인과 지원계열에 대한 관심 및 발전가능성, 인성 및 대인관계 등을 종합적으로 평가
- 평가방법: 지원자 1인을 대상으로 면접위원 2~3인이 20분 내외로 실시

## 2. POSTECH

### 01 모집단위 및 전형별 모집인원

모집단위	정원 내		정원 외		
	일반전형	창의 IT 인재전형	고른기회 (저소득층)전형	고른기회 (농·어·촌)전형	재외국민과 외국인전형
단일계열(무학과)	300	—	5	5	6
창의IT융합공학과	—	20	—	—	—
모집인원	300	20	5	5	6

## 2. POSTECH

### 01 모집단위 및 모집인원

– 모집단위 : 단일계열

– 모집인원 : 300명

※ 수학능력을 고려하여 일정 학력기준에 미달하는 학생은 모집인원과 관계없이 선발하지 않음

### 02 지원 자격

– 2018년 2월 기준 고등학교 졸업예정자

– 2018년 2월 기준 고등학교 조기졸업예정자(상급학교 조기입학자격이 부여된 자 포함)로 판단되어 소속 학교장으로부터 승인을 받은 자

– 고등학교 졸업자 또는 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자

– 기타 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자



# 2. POSTECH

## 03 전형 단계, 전형 방법 및 합격자 결정 원칙

### 1. 1 단계 전형 : 서류평가 100%

가. 제출서류 : 학교생활기록부, 자기소개서, 교사추천서, 자기소개서 증빙자료

※ 대학수학능력시험은 전형요소로 사용하지 않음

#### 나. 전형방법

1) 평가내용 : 지원자의 잠재력과 우리 대학에서 수학 가능한 학업능력 평가

2) 평가방법 : 다수의 평가자가 지원자의 모든 제출서류를 종합적으로 다단계 평가

※ 잠재력 : 지원자의 인성, 자질, 학업 태도 등 과학기술계 글로벌 리더로서의 성장 가능성 평가

※ 학업능력 : 국어, 영어, 수학, 과학 교과를 중심으로 평가

#### 다. 합격자 결정

입학사정관들로 구성된 입학위원회에서 심의를 통해 모집인원의 3배수 내외로 1단계 합격자 선발

### 2. 2 단계 전형 : 면접평가 100%

#### 가. 전형방법

1) 평가내용 : 지원자의 인성, 자질, 학업 태도, 사고력 등 과학기술계 글로벌 리더로서의 잠재력을 종합적으로 확인

2) 평가방법 : 개인면접

#### 나. 합격자 결정

면접 결과를 종합적으로 검토하여 최종 합격, 후보, 불합격으로 결정

## 2. POSTECH

### 04 제출 서류

서류 구분	필수제출 여부	제출 방법
1. 입학지원서 1부	필수	인터넷 접수 ( <a href="http://admission.postech.ac.kr">http://admission.postech.ac.kr</a> 에서 접수대행 사이트 안내 예정) 단, 외국 소재 고교 출신 지원자는 교사추천서 우편 접수
2. 자기소개서(한국대학교육협의회 공통양식) 1부	필수	
3. 교사추천서(한국대학교육협의회 공통양식) 1부	필수	
4. 고등학교 전 학년 학교생활기록부 1부	필수	온라인 제공 동의 또는 우편 접수
5. 자기소개서 증빙자료	선택	우편 접수
6. 조기졸업확인서 1부 (상급학교 조기입학 자격이 부여된 자 포함)	해당자 필수	우편 접수

# 3. DGIST

## 전형유형 및 모집인원

구분		전형명	인원	지원자격	제출서류
수시	학생부 (종합)	미래브레인 추천전형	50명 내외	• 국내 일반고, 특성화고, 자율고등학교 3학년 재학생(2018년 2월 졸업예정자)으로 소속 학교장이 추천한 1인	• 학교생활기록부 • 자기소개서 • 추천서 • 우수성입증자료 (특기자전형에 한함)
		미래브레인 일반전형 I	140명 내외	• 2018년 2월 기준 고교 졸업(예정)자 및 이와 동등한 자격을 갖춘 자 • 본원 과학영재선발위원회로부터 자격을 인정받은 국내 고등학교 2학년 수료예정자	
		미래브레인 고른기회전형	10명 이내	• 미래브레인 일반전형 I 지원자격을 갖춘 자로 아래 유형의 하나를 만족하는 자 - 농어촌 학생 - 기초생활수급자 및 차상위계층 가구 학생	
	실기 위주	미래브레인 특기자전형	10명 이내	• 2018년 2월 기준 고교 졸업(예정)자 및 이와 동등한 자격을 갖춘 자 중 특정 분야의 영재성을 가진 자	
정시	수능 위주	미래브레인 일반전형 II	10명 내외 + 수시미충원인원	• 2018년 2월 기준 고교 졸업(예정)자 및 이와 동등한 자격을 갖춘 자로 2018학년도 대학수학능력시험 응시자 [수능 반영영역] 국어, 수학 '가', 영어, 과학탐구, 한국사	• 학교생활기록부 • 수능성적

# 3. DGIST

## 미래브레인 추천전형(수시)

### 모집인원

50명 내외

### 지원자격

국내 일반고, 특성화고, 자율고 3학년 재학생(2018년 2월 졸업 예정)으로 소속 학교장이 추천한 1인  
(고교 재학 중 학교 유형이 변경된 경우에는 입학 당시의 학교 유형을 따름)

### 학교장 추천기준

1. 수학·과학적 학업 역량이 탁월한 학생
2. 자기주도적 학습능력과 탐구역량이 뛰어난 학생
3. 리더로서의 잠재력과 따뜻한 인성을 지닌 학생
4. DGIST에서 학습하고자 하는 의지가 강한 학생

## 제출서류

제출서류	대상	제출방법
학교생활기록부	학생	온라인 제출동의 ※ NEIS 자료제공이 불가능한 경우 하나의 PDF 파일로 작성하여 온라인 지원 시 업로드
자기소개서	학생	온라인 작성
학교장 추천 공문	교사	공문 발송 ※ 입학홈페이지 또는 온라인 원서접수 홈페이지에 게재된 양식을 작성하여 공문 발송 (수신자 : 대구경북과학기술원총장) ※ 공문 분실예방을 위해 전자공문을 권장
추천서	교사	온라인 작성
전형료 면제대상 확인 서류	기초생활수급자 및 차상위 계층가구 학생	온라인 첨부 ※ p.30 '해당자별 증빙서류' 참고

※ 별도 개인 프로필(우수성 입증자료 등)은 제출 불가

# 3. DGIST

## 전형방법

### 1단계 서류평가

- 제출서류를 바탕으로 수학 · 과학 학업역량, 탐구역량, 사회적 역량(리더로서의 잠재력, 인성) 등을 종합평가

평가역량		내 용
수학 · 과학 학업역량		DGIST에서의 학업 수행 능력
탐구역량		능동적으로 문제를 찾고, 새로운 문제를 만들어낼 줄 알며, 그 해결방법을 모색할 줄 아는 능력이 잠재된 정도
사회적 역량	리더로서의 잠재력	자신의 미래에 대한 목표를 스스로 찾아 열정적으로 노력하며, 과학계의 리더로서 국가와 인류, 역사발전에 기여하려는 자세
	인성	나눔과 배려의 인성, 사회 정의와 공익을 우선하는 가치관

### 2단계 면접평가

- 대상인원 : 모집인원의 3배수 내외
- 수학 · 과학 학업역량, 탐구역량, 사회적역량(리더로서의 잠재력, 인성), DGIST 진학의지 등을 종합평가
  - 서류평가 결과에 따라 두 가지 면접으로 구분

구 분		내 용
미래면접	그룹토의	DGIST만의 차별화된 주제(DGIST 교육철학, 미래진로계획, 사회정의와 공익 등)로 다자간 토의형태로 진행
	개별면접	제출서류 확인 및 탐구역량, 리더로서의 잠재력, 인성, DGIST 진학의지 등을 종합평가
브레인면접	그룹토의	DGIST만의 차별화된 주제(DGIST 교육철학, 미래진로계획, 사회정의와 공익 등)로 다자간 토의형태로 진행
	학업역량평가	제출서류 확인 및 수학 · 과학적 학업역량, 탐구역량을 중심으로 평가

※ 학업역량평가 범위 : 고교 교육과정에서 배우는 수학과 과학(과학은 물리, 화학, 생명과학 중 택 1)

- 출제과목 수학) 수학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 확률과 통계, 미적분Ⅰ, 미적분Ⅱ, 기하와 벡터

과학) 물리Ⅰ, 물리Ⅱ / 화학Ⅰ, 화학Ⅱ / 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ

※ 효과적인 평가를 위해 면접방식은 변경될 수 있음

# 3. DGIST

## 미래브레인 추천전형(수시)

모집인원

50명 내외

지원자격

국내 일반고, 특성화고, 자율고 3학년 재학생(2018년 2월 졸업 예정)으로 소속 학교장이 추천한 1인  
(고교 재학 중 학교 유형이 변경된 경우에는 입학 당시의 학교 유형을 따름)

학교장 추천기준

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. 수학·과학적 학업 역량이 탁월한 학생     | 3. 리더로서의 잠재력과 따뜻한 인성을 지닌 학생   |
| 2. 자기주도적 학습능력과 탐구역량이 뛰어난 학생 | 4. DGIST에서 학습하고자 하는 의지가 강한 학생 |

## 미래브레인 일반전형 I (수시)

모집인원

140명 내외

지원자격

1. 2018년 2월 기준 고교 졸업(예정)자 및 이와 동등한 자격을 갖춘 자  
(조기졸업 등 관련 법령에 의해 동등학력으로 인정되는 자 포함)
2. 국내 고등학교 2학년 수료예정자로서 본원 과학영재선발위원회로부터 지원자격을 인정받은 자  
※ p.28 '고등학교 2학년 입학 지원자격 심사 안내' 참고

# 3. DGIST

## 입시결과분석

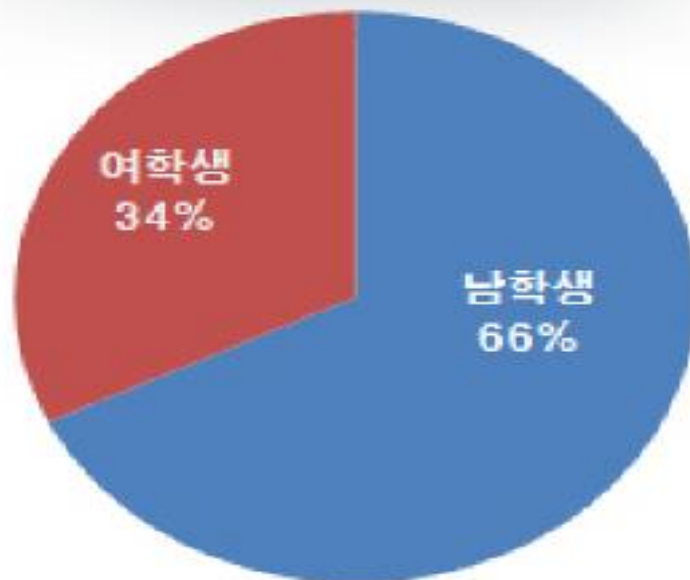
---

구분	모집단위	모집인원	입학인원	경쟁률
수시	미래브레인 추천전형	50명 내외	54명	11.3
	미래브레인 일반전형Ⅰ	140명 내외	124명	10.84
	미래브레인 고른기회전형	10명 이내	7명	13.8
	미래브레인 특기자전형	10명 이내	4명	11.1
정시	미래브레인 일반전형Ⅱ	10명 내외	16명	44.3
계		220명 내외	205명	12.61

# 3. DGIST

## 2017학년도 기초학부 입학 현황

남녀비율



고교유형별

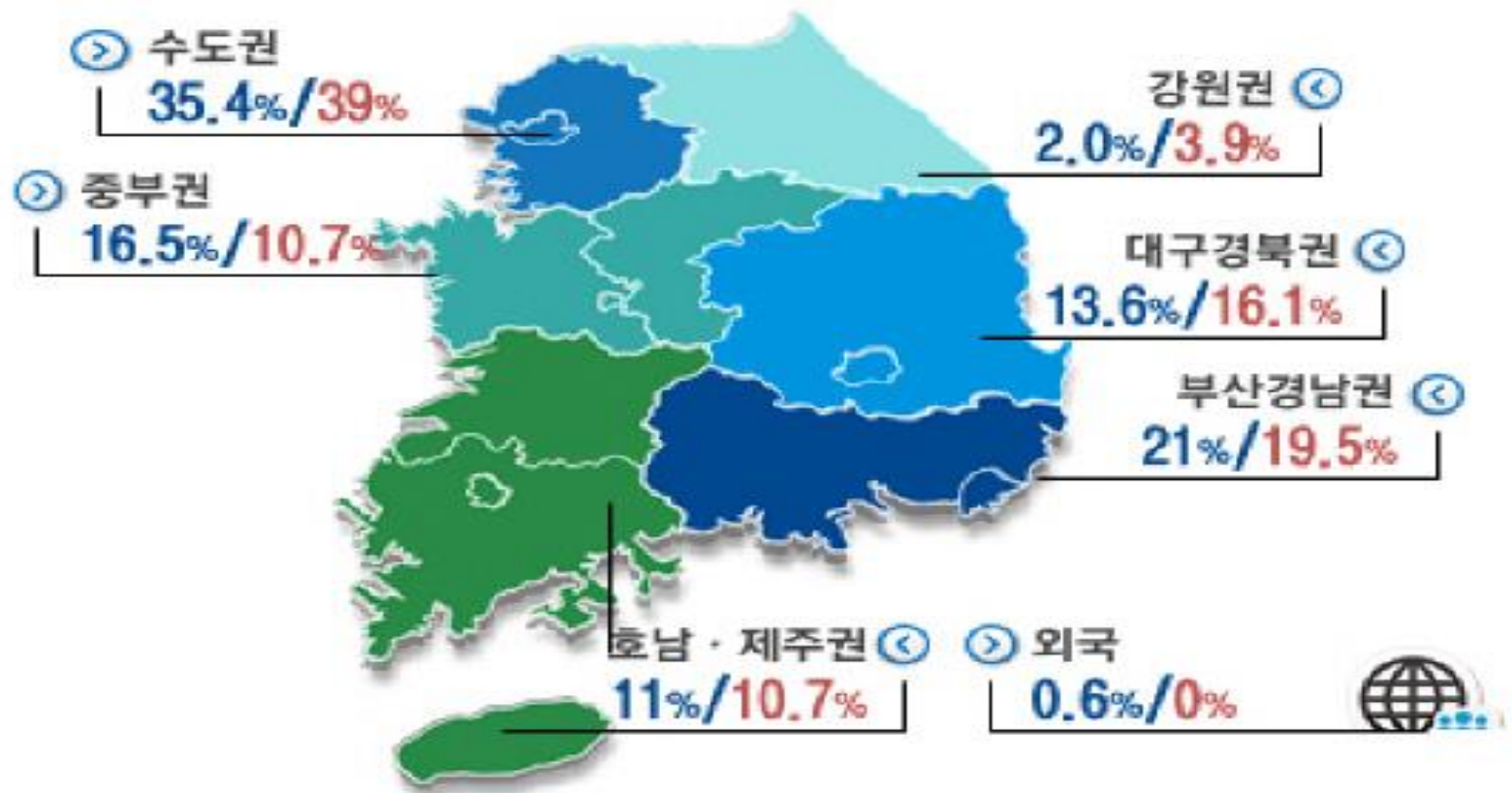




# 3. DGIST

## 2017학년도 전형 선발 현황

### 지역별 선발 결과(지원/등록)



# 4. GIST

## 인재상

GIST > 인재상



### 창의적 과학기술 인재 3C1P



GIST 대학은 창의적인 생각으로 의사소통하고 서로 협력하여 문제를 해결하는 과학인재양성이라는 목표에 부합하는 학생을 선발하고자 합니다.

# 4. GIST

## | 모집인원 |

모집단위	구분	전형유형	전형명	모집정원	소계
기초교육학부	수시	학생부위주(종합)	일반전형	125명 내외	180명 내외
			학교장추천전형	30명 내외	
			고른기회전형	15명 내외	
		실기위주	특기자전형	10명 내외	
	정시	수능위주	일반전형	20명 내외	20명 내외
계					200명 내외

※ 지원자 중 GIST대학에서 수학(修學)하기에 어려움이 있다고 판단되는 경우 모집인원에 관계없이 선발하지 않을 수 있음

# 4. GIST

## 수시모집 | 학교장추천전형 |

### | 개요 |

- 모집정원 : 30명 내외
- 전형유형 : 학생부위주(종합)
- 전형료(접수 수수료 포함) : 100,000원
- ※ 전형료 면제 또는 환불 관련 내용은 49page 참고

### | 지원자격 |

- 소속 고등학교장의 추천을 받은 국내 일반·자율·특성화 고등학교 3학년 재학생
  - 고등학교별 추천인원 : 2명 이내
  - 특수목적 고등학교·영재학교 재학생은 지원할 수 없음

### | 추천기준 |

- GIST대학에서 학습하고자 하는 의지가 강한 학생
- 학업역량이 우수하며 수학·과학 분야에 열정을 가진 학생
- 자기주도적 학습능력과 탐구역량이 뛰어난 학생
- 탁월한 리더십과 협동심을 갖춘 학생

# 4. GIST

## | 전형방법 |

구분		내용
1단계 서류전형	선발인원	모집정원의 4배수 내외
	전형방법	서류 종합평가 100%
2단계 면접전형	대상	1단계 서류전형 합격자
	전형방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 지원자의 내적역량을 확인하고, 전공 수학(修學)능력 등을 평가</li> <li>- 면접 소요시간 : 20분 내외</li> <li>- 지원자에 따라 내적역량 확인 외 수학, 과학 교과 구술면접<sup>1)</sup>을 실시할 수 있음</li> <li>- 과학 교과 구술면접(해당자에 한함)은 지원자가 원서 접수 시 선택한 과학(물리, 화학, 생명과학 중 택 1) 과목으로 진행</li> <li>- 수학, 과학 교과 구술면접 대상자에게는 면접 고사장 입실 전 답변 준비시간이 주어짐</li> </ul>
합격자 선정	선발인원	30명 내외
	전형방법	서류전형 성적 70% + 면접전형 성적 30%

1) 구술면접 문항 출제 범위 : 고등학교 수학교과(미적분Ⅱ, 확률과 통계, 기하와 벡터) 및 과학교과(물리Ⅰ, 물리Ⅲ, 화학Ⅰ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ) 내

# 4. GIST

## | 제출서류 |

※ 우편제출 자료는 2017. 9. 15.(금) 소인분까지 유효함

구분	제출서류	제출방법	비고
공통	학교장추천 공문	공문 <sup>1)</sup>	필수
	입학원서	온라인 입력	
	자기소개서		
	교사추천서		
	학교생활기록부	NEIS 활용 동의	
	자기소개서 증빙자료 <sup>2)</sup> (A4 4page 이내)	온라인 제출	선택
외국고등학교 재학경험자	재학한 외국고등학교 프로필	우편/방문	선택
	외국고등학교 재학기간 성적증명서		
	기타 서류 <sup>3)</sup>		

1) 전자공문 발송 : '정부산하기관' → '광주과학기술원' 선택

2) 자기소개서 기록 내용에 대한 증빙자료만 제출가능하며, 한국대학교육협의회 자기소개서 '0'점 처리 기준에 해당되는 자료는 제출할 수 없음

3) 외국고등학교 재학기간 중 활동 사항에 대한 증빙자료 제출 (A4 10page 이내)

# 5. 전주교육대

## I. 전형별 모집인원

모집시기	전형유형-전형명			모집인원	비 고
수시	학생부위주(교과)	특별 전형	고교성적우수자	70	
	학생부위주(종합)		전라북도교육감추천	8	입학사정관전형
			소년소녀가장	2	입학사정관전형
	합 계			80	

☞ 남.여 성비는 적용하지 않는다.

☞ 고교성적우수자, 소년소녀가장전형 결과 최종합격 및 등록자가 수시모집 인원 미달하는 경우 미달된 인원만큼 정시모집에서 충원 선발한다.

# 5. 전주교육대

II.

## 변경사항

구분	2017학년도	2018학년도
선발비율	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪고교성적우수자 전형: 1단계 300%</li> <li>▪전라북도교육감추천 전형: 1단계 300%</li> <li>▪소년소녀가장 전형: 1단계 200%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪<u>고교성적우수자 전형: 1단계 200%</u></li> <li>▪전라북도교육감추천 전형: 1단계 300%</li> <li>▪소년소녀가장 전형: 1단계 200%</li> </ul>
수능 최저학력 기준	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪고교성적우수자전형                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어 · 수학 · 영어 · 탐구(사탐/과탐) 한국사 5개 영역 합이 13등급 이내</li> </ul> </li> <li>▪전라북도교육감추천, 소년소녀가장전형                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어 · 수학 · 영어 · 탐구(사탐/과탐) 한국사 5개 영역 각 4등급 이내</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪고교성적우수자전형                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 국어 · 수학 · 영어 · 탐구(사탐/과탐)한국사 5개영역 합이 13등급 이 내</li> </ul> </li> <li>▪전라북도교육감추천, 소년소녀가장전형                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>국어 · 수학 · 탐구(사탐/과탐) 한국사</u> <u>4개영역각4등급이내, 영어2등급이내</u></li> </ul> </li> </ul>



# 5. 전주교육대

## 1. 특별전형(고교성적우수자 전형)

### 가. 지원자격

전형유형	지 원 자 격
고교성적 우수자	<p>2015년 2월 ~ 2018년 2월 국내 고교졸업(예정)자로서 2018학년도 대학수학능력시험에 응시한 자</p> <p>※ 단, 2014년 2월 이전 졸업자, 검정고시 출신자, 외국의 고등학교 과정 이수자, 일반계 고교 직업과정 위탁생, 공업계 2+1 체제 이수자, 조기졸업자, 교과교육 소년원의 고교과정 이수자는 지원 대상에서 제외</p> <p>※ 1~3학년을 국내고교에서 수학하고 1~3학년 6개 학기(졸업예정자의 경우 5개 학기) 성적 이수단위 및 석차등급을 구할 수 있는 경우 지원 가능</p>

### 나. 전형요소별 배점 및 전형방법

#### 1) 전형요소별 반영배점 및 비율

구분	1단계 전형			2단계 전형		
	학교생활기록부		합계	1단계성적	면접	합계
	교과성적	출결상황				
배점	810점	90점	900점	900점	100점	1,000점
비율 (실질반영)	100%		100%	90% (83.3)	10% (16.7)	100%

※ 1단계 전형 동점자는 모두 선발한다.

※ 1단계 전형 합격자를 대상으로 2단계 전형이 진행된다.

# 5. 전주교육대

## 2) 대학수학능력시험 최저학력기준

적용대상	최저학력기준	탐구영역 반영방법
고교성적 우수자	국어, 수학, 영어, 탐구(사탐/과탐), 한국사 5개 영역의 <b>합이 13등급 이내</b>	2과목 합계/2 (2개과목 평균)

## 3) 학교생활기록부 성적

### 가) 학교생활기록부 성적 반영비율

적용대상 고등학교 졸업년도	학년별 반영비율 (100%)			학생부 요소별 반영비율(100%)		학생부 실질 반영비율 (%)
	1학년	2학년	3학년	교과 성적	출결 상황	
2015.2월 ~ 2018.2월	100(공통비율)			90	10	83.3%

(1) 2015년 2월 ~ 2017년 2월 졸업자 : 전체 학년의 모든 교과목

(2) 2018년 2월 졸업예정자 : 1학년 1학기부터 3학년 1학기까지의 모든 교과목

(3) 학교생활기록부의 이수료만 되어 있는 교과목은 성적반영에서 제외한다.

## 5. 전주교육대

### 4) 면접고사

- 가) 전형대상: 1단계 전형 합격자
- 나) 면접시간: 지원자 1인당 약 3~4분 내외
- 다) 평가내용: 예비 초등교사로서의 적성과 인성을 판단하기 위한 「일반교양」 및 「교직」에 대한 태도와 가치관 등을 종합적으로 평가한다.
- 라) 면접방법
  - 수험생에게 미리 문항을 선택하도록 하여 답변 준비 시간을 갖는다.
  - 수험생은 면접위원에게 선택한 면접문항을 읽고 구술답변 한다.
  - 면접문항 선택시 답변이 어려운 경우 총 1회에 한하여 재선택 할 수 있다.

# 5. 전주교육대

## 2017학년도 수시모집 신입생 전형 결과

### □ 입학자 현황

구 분	모집 인원	지원자			최종합격자			최종입학자			경쟁률
		남	여	계	남	여	계	남	여	계	
고교성적 우수자	50	122	315	437	11	39	50	2	11	13	8.74
전라북도교육감추천 (입학사정관전형)	8	10	22	32	2	6	8	3	5	8	4.00
국가보훈대상자 (입학사정관전형)	5	7	25	32	0	5	5	0	1	1	6.40
소년소녀가장 (입학사정관전형)	2	0	2	2	0	1	1	0	1	1	1.00
합계	65	139	364	503	13	51	64	5	18	23	7.74

☞ 수시모집 미충원 인원(42명)은 정시모집에서 이월 모집함

### □ 1단계 전형 합격선 점수 현황

구 분	1단계전형 합격자	최저점수	교과성적 최저등급	비 고
고교성적 우수자	152	895.89	1.48	- 교과성적 - 900점 만점 - 모집인원의 3배수 선발
전라북도교육감추천 (입학사정관전형)	24	462.16	2.43	- 교과 및 비교과성적 - 500점 만점 - 모집인원의 2배수 선발 (전라북도교육감추천 3배수)
국가보훈대상자 (입학사정관전형)	16 (비교내신자 6명 포함)	471.74	2.96	

# 5. 전주교육대

## □ 전형요소별 성적 현황

### ○ 고교성적우수자 전형

#### ▪ 학교생활기록부 성적(900점 만점)

구분	성별	890이상	880이상	875이상	계	평균등급	평균점수
고교성적 우수자	남	2	0	0	2	1.31	897.14
	여	11	0	0	11	1.31	897.29
	합계	13	0	0	13	1.31	897.27

#### ▪ 면접고사 성적(100점 만점)

구분	성별	98이상	96이상	94이상	92이상	90이상	계	평균점수
고교성적 우수자	남	0	0	1	0	1	2	93.00
	여	1	2	3	3	2	11	94.30
	합계	1	2	4	3	3	13	94.10

#### ▪ 총점(1000점 만점)

구분	성별	955이상	950이상	945이상	940이상	계	평균점수
고교성적 우수자	남	2	0	0	0	2	990.14
	여	11	0	0	0	11	991.60
	합계	13	0	0	0	13	991.37

# 6. 공주교육대

## 1. 전형별 모집인원

모집시기	전형유형	전형명	모집인원			비고
			정원 내	정원 외	계	
수시	학생부 교과	고교성적우수자	158	-	158	성비 적용
	학생부 종합	지역인재선발	20	-	20	
		국가보훈대상자	5	-	5	
		농·어촌학생	-	14	14	
		기회균형선발	-	5	5	
		특수교육대상자	-	6	6	
		외국인	-	5	5	
합계			183	30	213	

# 6. 공주교육대

## 1. 고교성적우수자

### 1.1 지원자격

- : 국내 고등학교에서 3개년 교육과정을 이수한 2014년 2월 이후 졸업(예정)자로 아래 사항을 만족하는 자
- 2018학년도 대학수학능력시험 5개 영역[국어, 수학, 영어, 한국사, 탐구영역 (과탐/사탐 중 택 1)] 모두 응시하는 자
  - 선택한 탐구영역의 응시 과목수가 2개 과목 이상인 자

### 1.2 모집인원 : 158명

### 1.3 전형방법

구분	전형요소별 반영 비율	비고
1단계	학교생활기록부: 100%	모집인원의 2배수 내외 선발
2단계	1단계 점수: 90.2%, 면접평가: 9.8%	개별면접 실시

### 1.4 수능최저학력 기준 : 8등급

- : 국어, 수학, 탐구(과/사)영역의 등급 합이 8등급(소수점 첫째 자리에서 반올림) 이내 [탐구영역은 2개 과목의 평균 등급 반영]

# 6. 공주교육대

## 1.1 전형요소 반영 비율

구분	전형명	1단계	2단계	비고
학생부 교과	고교성적우수자	학교생활기록부 100%	1단계 점수 90.2% 면접 9.8%	1단계 정량평가
학생부 종합	지역인재선발 국가보훈대상자 농·어촌학생 기회균형선발 특수교육대상자	서류평가 100% (학교생활기록부+자기소개서+교사추천서)	1단계 점수 50% 면접 50%	1단계 정량 및 정성 평가

## 1.2 전형요소 반영 점수

### 1) 학생부 교과

단위: 점수

전형명	최종 점수	1단계		2단계			
		학교생활기록부		1단계 점수		면접	
		최고	최저	최고	최저	최고	최저
고교성적우수자	450	400	188	400	188	50	27

구분	학교생활기록부					학년별 교과 성적 반영 비율(%)		
	교과 성적	봉사활동	특별활동	출결상황	계	1학년	2학년	3학년
비율(%)	90	2.5	2.5	5	100	100		
배점(점수)	360	10	10	20	400			



## 6. 공주교육대

비교과 영역	석차등급(성취도)에 따른 점수	비고																		
봉사활동	(총 봉사 활동 시간) ÷ 60 × 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 소수점 셋째 자리에서 반올림으로 둘째 자리까지 산출</li> <li>• 10점을 초과하는 경우에는 10점으로 함.</li> </ul>																		
특별활동	(총 활동 시간) ÷ 70 × 10																			
출결상황	<table> <tr> <th>등급</th><th>결석 일수</th><th>특점</th></tr> <tr> <td>1</td><td>0 ~ 2</td><td>20</td></tr> <tr> <td>2</td><td>3 ~ 6</td><td>16</td></tr> <tr> <td>3</td><td>7 ~ 15</td><td>12</td></tr> <tr> <td>4</td><td>16 ~ 30</td><td>8</td></tr> <tr> <td>5</td><td>31일 이상</td><td>4</td></tr> </table>	등급	결석 일수	특점	1	0 ~ 2	20	2	3 ~ 6	16	3	7 ~ 15	12	4	16 ~ 30	8	5	31일 이상	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 질병 및 기타의 사유로 인한 결석, 지각, 조퇴, 결과는 결석일수 산출 시 포함시키지 않음.</li> <li>• 지각, 조퇴, 결과는 이를 합산하여 3회를 1일 결석으로 계산함.</li> </ul>
등급	결석 일수	특점																		
1	0 ~ 2	20																		
2	3 ~ 6	16																		
3	7 ~ 15	12																		
4	16 ~ 30	8																		
5	31일 이상	4																		

# 6. 공주교육대

## 4.1 면접평가 방법

### 1) 개별면접

구분	내용	비고
소요시간	10분 내외 / 1인	
운영	1. 교양관련 면접문제 중 한 문제를 선택하여(택1) 3분간 준비 후 선택한 문제에 대한 답변 2. 면접위원이 제시하는 교직원 관련 문제에 대한 답변	모든 전형 해당
	3. 학교생활기록부, 자기소개서를 참고자료로 활용한 질의응답	학생부 종합 해당
평가	2인 이상 다수의 면접위원이 종합평가	

## 4.2 평가영역

: 공주교육대학교에서 자체 개발한 문항으로 교직원 및 교양, 표현력, 태도 등을 종합적으로 평가

구분	내용
교직원 및 교양	초등교사 교육과정을 이수하는 데 필요한 교직에 대한 이해, 열의, 사명감, 신념, 인간관, 아동관, 가치관, 기본적 교양 등을 평가
표현력	답변의 명료성, 객관성, 논리성, 적절성 등을 평가
태도	대화 태도, 정서적 안정성 등을 평가

# 7. 광주교육대

모집시기	전형유형	전형명	모집인원(명)			비고
			정원 내	정원 외	계	
수시 모집	학생부 종합	교직적성우수자	145	-	145	성비적용
		전라남도교육감(학교장)추천 (농어촌 30명, 도서5명)	35	-	35	-
		광주·전남인재(지역인재)	20	-	20	
		국가보훈대상자	5	-	5	
		다문화가정	3	-	3	
		장애인대상자	-	10	10	
		농·어촌학생	-	10	10	
		기초생활수급자 및 차상위계층	-	7	7	
	소 계		208	27	235	-

※ 모집인원은 교육부의 정원 조정 등으로 변경될 수 있음

※ **교직적성우수자 전형**은 남·여 어느 한 성이 60%를 초과할 수 없으며, 이는 1단계 및 2단계 모두 적용함

※ 전라남도교육감추천 전형 중 도서지역에서 모집인원을 채우지 못할 경우 농·어촌지역에서 총원함

※ **학업능력이 현저히 부족하다고 판단될 경우** 우리 대학 규정과 절차에 따라 입학을 허가하지 않을 수 있음(1단계 포함)

※ 수시모집에서 최종 미 총원된 인원은 정시모집에서 총원함

# 7. 광주교육대

## 1. 교직적성우수자

### 가. 모집단위 및 모집인원

모집단위	전형유형	모집인원	비고
초등교육과	학생부 종합	145명	정원내

### 나. 지원자격

- 2016년 2월 ~ 2018년 2월 국내 고등학교 졸업(예정)자로서 국내 고교 교육과정을 모두 (입학부터 졸업까지) 이수한 자

### 다. 전형 방법

구분	1단계(1,000점)	선발비율	2단계(1,000점)	선발비율	수능최저학력기준
전형요소 및 반영비율	서류평가 100% (1,000점)	300%	1단계 점수 50% (500점) + 심층면접 50% (500점)	100%	없음

※ 대학수학능력시험 응시제한 없음

### 라. 제출서류

제출서류
1) 학교생활기록부 사본 1부 (온라인제공 비 동의자) ※ 출신 고등학교장 직인 날인 및 원본대조가 확인된 사본 2) 자기소개서(필수) - 인터넷 원서접수 시 지원자가 온라인 입력

※ 제출서류는 입학원서접수 전 **7일 이내**에 발급한 서류를 제출함

※ 위 제출서류 외 공인어학성적, 교과관련 교외 수상, 기타 실적 등은 제출할 수 없음

# 7. 광주교육대

## 2. 서류평가 방법

가. 서류평가는 학교생활기록부(교과/비교과), 자기소개서를 바탕으로 정성적 종합평가함

평가영역	평가요소	평가지표
학업성취	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학업수행 능력</li> <li>· 학업의 열정 및 노력 정도</li> <li>· 학업이수 내용</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학업 성취도(전 교과)</li> <li>◦ 학업성적 추이</li> <li>◦ 학업의 이수단위 및 내용(교과 세부능력 및 특기사항)</li> </ul>
전공의 적합성	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지원영역에 대한 적합성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 지원 영역과 관련한 교과 성취 정도 및 이수단위</li> <li>◦ 진로희망 관련 활동</li> <li>◦ 지원 영역 관련 창의적 체험활동 내용</li> <li>◦ 수상, 체험, 봉사, 독서 등</li> <li>◦ 자기소개서의 활동 내용 및 열의 정도</li> </ul>
비교과 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직적성</li> <li>· 봉사성(헌신 및 배려)</li> <li>· 학교생활 충실성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교직에 대한 적성 및 관심 정도</li> <li>◦ 실질적이고 자기 주도적인 봉사활동 및 관련성 정도</li> <li>◦ 학교생활의 성실도 및 생활 태도</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 탐구활동</li> <li>· 독서활동</li> <li>· 공동체의식</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교내 각종 수상 실적 및 자격의 양·질적 수준</li> <li>◦ 독서 활동의 양·질적 수준 및 이해도</li> <li>◦ 각종활동(창의적 체험활동)의 참여도, 역할, 적극성의 정도</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 리더십 활동</li> <li>· 자기소개서</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교내 학생회, 학급, 동아리, 기타 모임 등 리더로서의 역할</li> <li>◦ 자기소개서의 학업, 교직적성 인성관련 등의 활동 내용</li> </ul>

# 7. 광주교육대

## 3. 면접평가 방법

### 가. 면접평가 대상 : 1단계 합격자 전원

학교생활기록부 및 자기소개서의 서류평가 내용과 교직원 관련 관심정도, 기초소양, 인성 등을 종합적으로 평가함  
(①인·적성, ②태도 및 서류확인, ③문제해결 능력)

구분	내 용
평가내용	면접평가는 ①인·적성 ②태도 및 서류 확인 ③문제해결능력 세 영역으로 평가
면접유형 및 방법	개별면접 형태로 평가위원 3명이 한 팀을 구성하여 수험생 1명씩 면접하는 심층면접 [일대다(一對多)면접방식]
면접위원	3명으로 구성하여 평가
면접시간	개인당 15분 내외(전형에 따라 면접시간이 다소 변경될 수 있음)

# 7. 광주교육대

## 나. 면접평가 영역 및 평가지표

평가영역	평가지표
인·적성	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 인성 및 교직 적성의 정도</li><li>◦ 올바른 가치관 및 도덕성</li><li>◦ 사회성 및 적극성, 열정 등</li><li>◦ 학교생활의 성실도 및 생활 태도</li><li>◦ 학교생활기록부 및 자기소개서상의 인성관련 항목</li></ul>
태도 및 서류 확인	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 품행 및 면접참여의 적극성</li><li>◦ 학교생활기록부 활동 확인 및 검증(교과, 비교과)</li><li>◦ 지원자의 각종 참여 활동 확인</li><li>◦ 자기소개서 기재 사항</li></ul>
문제해결 능력	<ul style="list-style-type: none"><li>◦ 예비교사로서의 기본소양 및 관심정도</li><li>◦ 발표력 및 논리성의 정도</li><li>◦ 문제해결능력 및 상황대처 능력 등</li></ul>

## 7. 광주교육대

1111	○ ○ ○	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 3년 동안 줄곧 진로희망이 초등교사인데 지원자의 어떤 면이 초등교사의 적성에 적합하다고 생각하나요?</li><li>2. 초등학교 교사로 진로를 결정하고 3년간 교사로서 자질을 기르고자 남들과 비교해 특별하게 노력한 부분은 무엇인가요?</li><li>3. 학생이 참여했던 동아리 ○○○의 활동 내용과 성공적인 경험을 하나만 소개해보세요.</li><li>4. ○○ 독서를 읽고 지난 고교 3년간의 불확실했던 자신만의 교사상을 찾을 수 있었다고 했는데, 학생이 찾은 교사상은 무엇인지 이야기해보세요.</li></ol>
------	-------------	---



## 7. 광주교육대

1112	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 초등교사는 단순히 가르치는 기술보다 더 중요한 것들이 많은데 어떤 것들이 중요하다고 생각하는가?</li><li>2. 독서토론동아리 활동을 미루어볼 때 토론을 성공적으로 이끌기 위해 토론자가 사전에 준비할 것들이 있다면 어떤 것들이 있을까요?</li><li>3. 학급임원으로 활동하면서 본인의 리더십을 발휘한 구체적인 사례를 이야기해보세요.</li><li>4. 기숙사생활 경험을 바탕으로 공동생활에서 가장 중요하게 생각하는 요소는 무엇인가요?</li></ol>
------	--	---

## 7. 광주교육대

1113	△ △ △	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ○○고에서 △△고로 전학한 이유는 무엇인가요?</li> <li>2. 멘토링 경험을 통해 본인이 생각하는 교사가 되기 위해 꼭 필요한 자질은 무엇이라고 생각하나요?</li> <li>3. 다문화아이들 대상 학습지도 봉사활동에서 가장 크게 어려움을 느낀 부분은 무엇이며 극복하고자 노력한 방법은?</li> <li>4. 본인이 생각하는 아이들의 인성교육 함양을 위한 효과적인 지도방법은 무엇인가요?</li> <li>5. 또래상담에서 주로 다룬 주제는 무엇이며 또래상담은 교육적인 측면에서 어떠한 긍정적인 영향을 미치는가?</li> </ol>
------	-------------	--

## 7. 광주교육대

수시 교직원성우수자 최종 등록자 성적(139명)

	1단계 총점	심층면접	2단계 총점	내신등급
평균	982.93	465.44	956.92	1.58
최고점	995.5	473.07	964.25	1.03
최저점	980.1	458.82	952.05	2.39

# 8. 서울교육대

전형유형	전 형 명	모 집 인 원		
		정원내	정원외	계
학생부 교과 (60명)	학교장추천 전형	60		60
학생부 종합 (175명)	교직인성우수자 전형	120		120
	사향인재추천 전형	20		20
	다문화가정자녀 전형	5		5
	기회균형선발 I 전형	15		15
	특수교육대상자 전형		10	10
재외국민 특별전형			5	5
합 계		220	15	235

# 8. 서울교육대

## ※ 수시 전형별 수능 응시기준 및 최저학력기준

학교장추천 전형	<p>○ 응시기준 : 국어, 수학(가/나), 영어, 탐구(사회/과학)2과목, 한국사</p> <p>○ 최저학력기준 : 국어, 수학(가/나), 영어, 탐구(사탐/과탐) 4개 영역의 합이 9등급 이내, 한국사 4등급 이내</p> <p>단, 수학 '가'형과 과학탐구를 모두 선택한 경우 4개 영역의 합이 11등급 이내, 한국사 4등급 이내</p> <p>※ 탐구영역 반영방법 : 두 과목 등급 합계/2 (두 과목의 등급 평균)</p> <p>※ 탐구영역은 「사회탐구」 2과목 또는 「과학탐구」 2과목을 반영하되 선택과목 지정 없으며 제2외국어와 한문은 반영하지 않음</p>
교직인성우수자 전형	
사향인재추천 전형	○ 응시기준 및 최저학력기준 없음
다문화가정자녀 전형	
기회균형선발I 전형	
특수교육대상자 전형	
재외국민 특별전형	

# 8. 서울교육대

## I 학교장추천 전형

### 1. 지원자격 ※ 다음 '가', '나' 모든 항목을 충족하여야 함

가. 2018년 2월 국내 고등학교 졸업예정자(조기졸업예정자 제외)로서 2018학년도 대학수학능력시험에 응시한 자[국어, 수학(가/나), 영어, 탐구(사회/과학)2과목, 한국사]

나. 소속 고등학교장으로부터 추천을 받은 자(※고교별 추천 인원 제한 없음)

### 2. 전형요소별 배점 및 전형단계

구 분	1단계 (3배수)	2단계		합 계
	학생부 (교과)	1단계 성적	심층면접	
배 점	670점	670점	330점	1,000점

■ 1단계 합격자 사정 시 동점자가 발생할 경우 모두 선발함

### 3. 심층면접

: 복수의 면접위원이 교직인성, 교직적성, 교직교양 분야의 심층 문답을 통해 종합 평가함

### 4. 대학수학능력시험 최저학력기준

국어, 수학, 영어, 탐구(사탐/과탐) 4개 영역의 합이 9등급 이내, 한국사 4등급 이내  
(단, 수학 가와 과탐을 선택한 경우 4개 영역의 합이 11등급 이내, 한국사 4등급 이내)

※ 탐구영역 반영방법 : 두 과목 등급 합계/2 (두 과목의 등급 평균)

※ 탐구영역은 2과목의 평균을 반영하고, 제2외국어와 한문은 반영하지 않음

# 8. 서울교육대

## Ⅱ 교직원성우수자 전형

### 1. 지원자격

2013년 2월 이후 국내·외 고등학교 졸업자 및 졸업예정자(조기졸업자 제외)로서 2018학년도 대학수학능력시험에 응시한 자[국어, 수학(가/나), 영어, 탐구(사회/과학)2과목, 한국사]

### 2. 전형요소별 배점 및 전형단계

구 분	1단계 (3배수)	2단계		
	서류 (학생부, 자기소개서)	1단계 성적	심층면접	계
배 점	500점	500점	500점	1,000점

■ 1단계 합격자 사정 시 동점자가 발생할 경우 모두 선발함

# 8. 서울교육대

## Ⅲ 사항인재추천 전형

1. 지원자격 ※ 다음 '가, 나' 모든 항목을 충족하여야 함

가. 2018년 2월 국내 고등학교 졸업예정자(조기졸업예정자 제외)

나. 교사 2인의 추천을 받은 자

2. 전형요소별 배점 및 전형방법


구 분	1단계 (3배수)	2단계		
	서류 (학생부 교사추천서 자기소개서)	1단계 성적	심층면접	계
배 점	500점	500점	500점	1,000점

■ 1단계 합격자 사정 시 동점자가 발생할 경우 모두 선발함



# 8. 서울교육대

## [교직 교양]

평가유형	출제기반 개별면접
제시문	<p>※ 아래 3가지 문항 중 하나를 골라 답변하시오.</p> <p>1. 미국 의학자 조너스 소크(Jonas Salk)는 다른 과학자와 공동으로 소아 마비의 예방 백신을 개발하였으나 공익을 위하여 저작권을 포기하였다. 그러나 다수의 과학자들은 소크의 저작권 포기 행동을 비판하였다. 그 비판의 근거를 추론하고, 소크의 행동에 대한 자신의 견해를 논하시오.</p> <p>2. OER(Open Educational Resources)은 교수자와 학습자에게 온라인상에서 공개적으로 제공되는 무료 교수-학습 자료이다. 대표적인 예로는 MOOC(Massive Open Online Course)와 TED(Technology, Entertainment, Design) 등이 있다. 이러한 OER의 장점과 단점에 대해 논하시오.</p> <p>3. 팝 아트(Pop Art)는 만화, 광고, 영화, TV의 장면이나 상품 디자인 등의 대중문화 요소들을 소재로 이용하는 예술 장르이다. 오른쪽 그림은 대표적인 팝 아트 작가인 앤디 워홀(Andy Warhol)의 작품이다. 순수 예술 애호가들은 이러한 팝 아트를 진정한 예술 작품으로 볼 수 없다고 주장한다. 그 주장의 근거를 추론하고, 이에 대한 자신의 견해를 논하시오.</p> <div data-bbox="1290 1011 1841 1310">  </div> <p data-bbox="1290 1332 1841 1368">[마릴린 먼로 1967, 앤디 워홀]</p>

# 8. 서울교육대

[교직 적인성]

평가유형	출제기반 개별면접
제시문	<p>(A) 무릇 음악이란 사람의 감정에 깊이 들어가고, 그 감화시키는 힘이 빠르다. 그러므로 선왕이 예악의 형식을 신중히 하신 것이니, 음악이 조화되고 평온하면 백성이 화락하되 질탕한 데로 흐르지 아니하며, 음악이 장중하면 백성이 정직하여 어지럽지 아니하며, 백성이 화락하고 정직하면 군사가 강하고 성은 견고하여 적국이 범하지 못하고, 그러면 백성은 제자리에서 태평하고 그 고을에서 즐거울 수 있으니, 그 윗사람(군왕)에 만족할 것이다.</p> <p>『순자(荀子)』의 ‘악론(樂論)’ 중에서</p>

(B) 지금 큰 나라가 있으면 곧 작은 나라를 공격하고 큰 집안이 있으면 곧 작은 집안을 침해하고 있으며, 강한 자들은 약한 자를 협박하고, 수가 많은 자들은 적은 자들에게 난폭한 짓을 하며, 사기꾼은 어리석은 자들을 속이며, 반란과 도적질을 하는 자들이 한꺼번에 일어나고 있어 막을 수도 없다. 그런데 만약 큰 종을 두드리고 울리는 북을 치며 거문고를 타고 피리를 불면서 방패와 도끼를 들고 춤을 춘다고 한들, 어떻게 천하의 어지러움이 다스려질 수가 있겠는가? 나는 전혀 그렇게 되지 않는다고 생각한다.

『묵자(墨子)』의 ‘비악편(非樂篇)’ 중에서

- 1) (A)와 (B)에 나타난 음악의 기능에 대한 견해를 비교하여 설명하시오.
- 2) 위의 글을 참조하여 학교 음악 교육의 필요성에 대한 자신의 견해를 논하시오.

# 8. 서울교육대

## [과제발표 면접]

평가유형	과제 발표면접						
제시문	<p>[과제]</p> <p>현재 존재하는 동아리 중에서 서로 다른 목적과 활동을 지닌 2개 이상의 동아리를 융합한 동아리를 ‘융합 동아리’라고 한다. 아래의 &lt;지침 사항&gt;에 따라 새로운 ‘융합 동아리’를 제안하는 발표 자료를 제작하여 발표하시오.</p> <p>[지침사항]</p> <ol style="list-style-type: none"><li>발표 자료는 주어진 준비물(용지, 필기구 등)을 사용하여 A3 용지 1장에 자유롭게 작성하되, 다음 내용을 반드시 포함한다.</li><li>현재 고등학교에 존재하는 동아리를 그대로 제안하는 것은 가급적 피한다.</li><li>발표 시간은 3분이며, 발표 방법은 제한이 없다. 발표 후 7분 동안 질의응답 시간이 있다.</li><li>발표 자료의 평가 기준은 창의성, 구체성, 유용성, 실현 가능성, 매력성 등을 중점으로 한다.</li></ol>						
	<table><tr><th>항 목</th><th>내 용</th></tr><tr><td>동아리명</td><td>동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 것으로 한다.</td></tr><tr><td>제안 문구</td><td>동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 하나의 문장이나 문구로 한다.</td></tr></table>	항 목	내 용	동아리명	동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 것으로 한다.	제안 문구	동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 하나의 문장이나 문구로 한다.
	항 목	내 용					
동아리명	동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 것으로 한다.						
제안 문구	동아리의 특성을 잘 보여줄 수 있는 하나의 문장이나 문구로 한다.						

동아리 신설 필요성	기존 동아리와의 차별성 및 융합의 필요성을 부각한다.
회원자격 조건	동아리 회원의 자격 조건을 기술한다.
주요 활동	동아리의 주요 활동 내용을 기술한다.
기대 효과	동아리 활동을 통해 기대할 수 있는 효과를 기술한다.

# 9. 한국교원대

## 크스승인재 특별전형

### 1. 모집단위 및 모집인원

대 학	모집단위	모집인원
제1대학	유아(1), 초등(2)	3명
제2대학	국어(2), 영어(2), 윤리(1), 일반사회(1), 지리(1), 역사(1)	8명
제3대학	수학(2), 물리(1), 화학(1), 생물(1), 지구과학(1), 가정(1), 기술(1)	8명
제4대학	체육(1)	1명
합계		20명

### 4. 전형방법    전형요소별 세부내용은 '전형요소별 안내'(pp.27-31) 참고

선발모형	전형단계	전형요소별 반영비율(점수)			합 계
		학생부 교과	서류심사	면 접	
단계형	제1단계 (3배수 선발)	25%(20점)	75%(60점)		80점
	제2단계			100%(100점)	100점

# 9. 한국교원대

## 학생부종합우수자 특별전형

### 1. 모집단위 및 모집인원

대 학	모집단위	모집인원
제1대학	교육학(9), 유아(13), 초등(63)	85명
제2대학	국어(22), 영어(16), 독어(7), 불어(7), 중국어(7), 윤리(13), 일반사회(11), 지리(13), 역사(11)	107명
제3대학	수학(16), 물리(12), 화학(12), 생물(12), 지구과학(12), 가정(13), 기술(12), 컴퓨터(14), 환경(14)	117명
제4대학	체육(5)	5명
합계		314명

### 4. 전형방법    전형요소별 세부내용은 '전형요소별 안내'(pp.27-31) 참고

선발모형	전형단계	전형요소별 반영비율(점수)			합 계
		학생부 교과	서류심사	면 접	
단계형	제1단계 (3배수 선발)	25%(20점)	75%(60점)		80점
	제2단계	20%(20점)	60%(60점)	20%(20점)	100점

# 9. 한국교원대

## 서류심사

### 1. 평가자료: 학교생활기록부 교과·비교과 영역, 자기소개서, 현장실사자료(필요 시)

- 자기소개서를 제외한 포트폴리오 등의 서류를 제출받지 않으며, 공인어학성적 및 수학·과학·외국어 교과 관련 교외 수상실적을 제출하거나 자기소개서에 기재할 경우 0점 처리(또는 불합격 처리) 등 불이익을 받을 수 있음
- 자기소개서 작성내용에 대해 ‘한국대학교육협의회’ 유사도검증시스템을 통한 서류검증을 실시하여 유사도 수준에 따라 0점 처리(또는 불합격 처리) 등 불이익을 받을 수 있음  
(해당 연도 지원자 간 검색 및 지난 2개년도 누적 검색 실시)  
※ 졸업생의 경우 지난 2개년도 지원 시 제출한 본인의 자기소개서는 불이익을 받지 않음
- 제1단계 전형 시 현장실사는 지원자격 검증 등 필요한 학생에 한해서 별도 실시
- 검정고시 출신자의 활동 증빙서류도 위의 기준을 적용

# 9. 한국교원대

2. 평가항목: 학업역량, 지적잠재력, 전공적합성, 교직 적·인성, 의지 및 열정 등  
5개 평가항목에 속한 평가요소를 종합적으로 평가

평가항목	항목별 평가요소	공통 평가요소
① 학업역량	일반교과 성취수준, 학년별 성적 상승추이, 자기주도 학습능력	학생부에 기재된 수상경력, 자격증 및 인증취득, 창의적 체험활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등
② 지적잠재력	창의성, 독서활동, 지적호기심, 문제해결력	
③ 전공적합성	전공 관련 교과 성취수준, 전공 성적 상승추이, 진로희망사항, 전공 관련 활동	
④ 교직 적·인성	봉사과 나눔, 포용력, 인품, 리더십, 출결상황, 희망진로, 긍정적 태도	
⑤ 의지 및 열정	교육환경, 목표의식과 비전, 열정, 발전가능성, 애국심(애교심)	

# 9. 한국교원대

## 3. 평가방법: 다수 평가자에 의한 정성적·종합적 평가

- 평가 자료를 종합적으로 활용하여 서류심사 평가항목별 평가요소를 심사함
- 각 평가항목에 대한 심사결과를 종합적·총체적으로 판단하여 평가위원별로 5개의 종합평가등급(A, B, C, D, F) 중 하나의 평가등급 부여
  - ⇒ 종합적·총체적으로 판단한다는 것은 관련 요소를 두루 활용하여 평가하는 것을 의미할 뿐, 모든 항목이 우수해야 좋은 평가를 받는다는 것을 의미하지는 않음.
- 종합평가등급에 따른 환산점수를 반영(환산점수는 공개하지 않음)



# 9. 한국교원대

## 2017학년도 수시모집 면접 문항

### 개방형 질문(예시)

1. 학교생활 중 지원 전공 또는 특정 분야에 몰두하여 최선을 다한 경험이나 사례가 있다면 말해 주시기 바랍니다.
2. 고등학교 재학 중 자신이 참여했던 동아리 활동은 무엇이며, 활동 중 기억에 남는 경험이 있다면 말해 주시기 바랍니다.
3. 고등학교 재학 중, 학급의 대표나 학생회 임원으로 활동한 적이 있다면 그 중 기억에 남는 경험에 대해 말해 주시기 바랍니다.
4. 학급 친구와 의견 대립이 생겼을 때, 해결한 경험에 대해 말해 주시기 바랍니다.
5. 교사가 되기로 한 것은 누가 결정했습니까?

# 9. 한국교원대

## 교직 적 · 인성 면접 문제지(오전반)

### 1. 지 문

이세돌 9단과 알파고(AlphaGo)의 대결 이후 바둑계에는 엄청난 충격이 주어졌다. 바둑의 역사가 인간 이 세돌 시대 이전과 인공 지능 알파고의 딥러닝(deep learning : 컴퓨터가 여러 데이터를 이용해 마치 사람처럼 스스로 학습할 수 있게 하기 위해 인공 신경망을 기반으로 한 기계 학습 기술) 시대 이후로 구분되어야 한다는 말이 나올 정도이다. 이세돌과 알파고의 대국 이후, 기후 변화 예측, 질병 진단 및 건강 관리, 무인 자율 주행차, 스마트폰 개인 비서 등과 관련된 산업 분야에도 인공 지능 알고리즘을 적용하려는 계획을 가지고 있기 때문에 이러한 변화가 사회 전반에 엄청난 영향을 줄 것으로 예측이 된다. 그런데 이러한 기술의 발전이 한편으로는 수많은 직업 분야를 사라지게 만들 수도 있다. 심지어 전문 분야인 의사, 판사, 교사도 인공 지능에게 일자리를 빼앗길 날이 멀지 않았다는 우려가 각계각층에서 나오고 있다.

(○○교육의 내용 중에서)

### 2. 질 문

- 1) 인공 지능이 교육 분야에 적용될 때, 교사의 입장에서 가장 큰 영향을 받을 것으로 생각이 되는 것과 그 이유를 제시해 보시오.
- 2) 인공 지능의 시대에 학생들을 교육하기 위해 교사가 어떤 능력을 갖춰야 하는지 설명해 보시오.

[illegible]