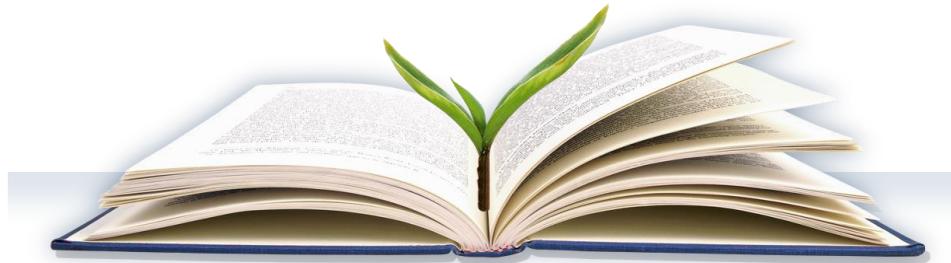


학생부-수업과 평가의 기록장



수원외고 김하정

모항으로 가는 길

... 안 도현

너, 문득 떠나고 싶을 때가 있지?
마른 코딱지 같은 생활 따위 눈 딱 감고 떼어내고 말아야
비로소 여행이란,
인생의 쓴맛 본 자들이 떠나는 것이니까
세상이 우리를 내버렸다는 생각이 들 때
우리 스스로 세상을 한번쯤 내동댕이쳐 보는 거야
오른쪽 옆구리에 변산 앞바다를 끼고 모항에 가는 거야

부안읍에서 버스로 삼십 분쯤 달리면
객지밥 먹다가 석삼 년만에 제 집에 드는 한량처럼
거드럭거리는 바다가 보일 거야
먼 데서 오신 것 같은데 통성명이나 하자고,
조용하고 깨끗한 방도 있다고,
바다는 너의 옷자락을 잡고 놓아주지 않을지도 모르지
그러면 대수롭지 않은 듯 한 마디 던지면 돼
모항에 가는 길이라고 말이야
모항을 아는 것은
변산의 똥구멍까지 속속들이 다 안다는 뜻이거든

모항 가는 길은 우리들 생이 그래왔듯이
구불구불하지, 이 길은 말하자면
좌편향과 우편향을 극복하는 길이기도 한데
이 세상에 없는 길을 만드는 싸움에나섰다가 지친 너는,
너는 비록 지쳤으나
승리하지 못했으나 그러나, 지지는 않았지
저 잘난 세상쯤이야 수평선 위에 하늘 한 쪽으로 걸어두고
가는 길에 변산해수욕장이나 채석강 쪽에서 잠시
바람 속에 마음을 말려도 좋을 거야
그러나 지체하지는 말아야 해
모항에 도착하기 전에 풍경에 취하는 것은
그야말로 촌스러우니까
조금만 더 가면 훌륭한 게 나올 거라는
믿기 싫지만, 그래도 던져버릴 수 없는 희망이
여기까지 우리를 데리고 온 것처럼
모항도 그렇게 가는 거야

모항에 도착하면
바다를 꺼안고 하룻밤 잘 수 있을 거야
어떻게 그런 일이 가능하냐고 너는 물어 오겠지
아니, 몸에도 마음을 비벼 넣어 쉬는 그런 것을
꼭 누가 시시콜콜 가르쳐 줘야 아냐?
걱정하지 마, 모항이 보이는 길 위에 서기만 하면
이미 모항이 네 몸 속에 들어와 있을 테니까

학생부 종합전형

1. 성적뿐만 아니라 다양한 전형자료를 심사하고,
 잠재력(발전 가능성), 소질, 전공적합성 등을 평가
2. 대학의 **건학 이념**과 **모집단위 별 특성** 고려
 - ① 서류평가 : 학생부, 자기소개서, 추천서
 - ② 자기소개서, 추천서 : 온라인 접수 및 표절검사
 - ③ 면접 : 확인면접, 인성면접
 - ④ 교과성적도 중요(전 교과 성적도 고려함)
 - ⑤ 수능 최저학력기준을 적용하기도 함.

학생부종합 최저학력기준 수도권

대 학 명	
적용	서울대(지역균형), 서울교대, 서울여대, 서강(일반형), 고려대, 이화여대, 홍익대, 아주대, 연세대 등
미적용	서강(자기주도), 한양대, 중앙대(다빈치, 탐구형인재), 경희대(네오르네상스, 학교생활충실자), 한국외대, 성균관대, 건국대, 서울시립대, 서울대(일반전형)

학생부 종합 - 대학별 제출서류

학생부	학생부 자기소개서	학생부 자기소개서 교사추천서	학생부 자기소개서 교사추천서 고교프로파일
한양대	한국외대	경희대 서강대 성균관대 연세대 이화여대 중앙대 경북대	서울대

학교생활기록부

8. 특별활동상황

학년	특별활동상황		
	영역	시간	특기사항
1			
2			
3			

학년	봉사활동실적			
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간 누계시간
1				
2				
3				

9. 교외체험학습상황

학년	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	내용	시간 또는 일수

10. 교과학습발달상황

[1학년]

교과	과목	1학기		2학기		비고
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자수)	단위수	
이수단위 합계						
과목		세부능력 및 특기사항				

[2학년]

교과	과목	1학기			2학기			비고
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자수)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자수)	
이수단위 합계								
과목		세부능력 및 특기사항						

[3학년]

교과	과목	1학기			2학기			비고
		단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자수)	단위수	원점수/과목평균 (표준편차)	석차등급 (이수자수)	
이수단위 합계								
과목		세부능력 및 특기사항						

11. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	
2	
3	

- **교과** + 비교과

- **비교과** : 학생부에 기록된 것 중 교과를 제외한 모든 것
- '무엇을 했느냐' 가 아니라 '어떻게 했느냐 '

'바로 **내**가'

- **학생부** 에 기록된 것만 의미 있다.



최 택 (고2)

바둑을 실력, 전국 최상위 실력
대외상 수십상.

바둑동아리 '신의 한수' 창립,
바둑을 활용한 봉사, 캠프
모든 활동을 기획하고 추진함.

류동룡 (고2)

최 택의 절친. 수동적인 성격.

바둑에 별로 관심이 없지만
친한 친구가 동아리를 만들었다고 해서
가입함. 그냥 열심히 쫓아다님.

좋은 학생부 기록을 위한 tip

- '무엇을 했는가'가 아니라 '어떻게 했는가'
- 학생생활이 충실했는가 아닌가는 **기록**이 증명
- 모든 것이 진로와 관련될 필요는 없다.
- 주어진 여건에서 할 수 있는 것을 하자 -> 가장 중요한 것은 **수업**
- 항목별 글자수 제한, 일반고의 기회

1. 인적사항

- 학생, 학부모 성함, 집주소, 사진
- **반영 안함**

2. 학적사항

- 전학 기록
- 특목, 자사고에서 일반고로 전학 간 경우
- 어느 학교? in 서울 중위권부터 학교 간의 차이 없음

3. 출결상황

- 인성 (성실성) 파악의 중요한 자료
- 무단 결석생인데 모범상을?
- 질병 결석 등은 사유 파악

4. 수상경력

- 대외상, 모의고사 관련 상 기록 불가
- 학업 능력만 파악? No!!! 인성까지 파악

학교생활 충실도 및 열정, 학업수행능력, 진로개척의지, 전공적합성

- 대상, 금상만 중요? No!!! 대상1개보다 장려상5개
- 어떤 과정을 통해 준비했는지 성장 기록 까지 확인
- 모범상을 받았을 경우 [행동특성 및 종합의견]에 기록되면 더 좋음

5. 자격증 및 인증취득상황

- 일반 전형 - 별로 중요하지 않음

6. 진로희망

학년	특기 또는 흥미	진로희망		희망사유 (200자)
		학생	학부모	
1	바이올린 악기연주, 애완동물 기르기	수학교사	수의사	어려운 수학을 재미있고 친절하게 가르쳐주시는 선생님의 영향으로 수학에 대한 흥미를 갖고 노력하게 됨

- 학생부 두 번째 페이지에 등장 (사정관이 보는 첫 인상)
 - 꿈은 이루어진다? (희망사항 기록은 금물)
- 사정관은 진로희망과 전공선택이 다를 경우 그 근거를 찾으려 한다.
- 진로에 대한 진지한 고민이 필요

7. 창의적 체험활동

- 자율활동 (1000자) 진로활동 (1000자)

대부분 학교에서 단체로 같이 하는 활동
(체육대회, 외부특강, MBTI, 적성검사 등)

- 봉사활동 (500자) 동아리활동 (500자)

개인의 역량을 들어낼 수 있는 활동

학생부 종합 전형에서 $+\alpha$ 의 힘

(평가 요소) 전공적합성?

(평가 요소) 창의성, 리더십, 자기주도성, 열성, 협력도, 경험다양성

- 일단 무엇인가 하자!
- 축제, 단체봉사, 논문, 보고서, 여행 등등
- OO 동아리는 OO 만 해야하는 것은 아니다
- 역할을 나누고 꾸준히 일지를 관리

8. 교과학습 발달상황

- 내신성적 + 세부능력 및 특기사항
- **가~~~~~장 중요함.**
- 대학이 알고 싶은 [학업역량]을 가장 잘 드러낼 수 있음
- 학업에 대한 자세, 전공적합성 + 수업참여도, 인성까지 파악 가능
- 자기주도학습 능력, 심화학습 능력 등을 기록

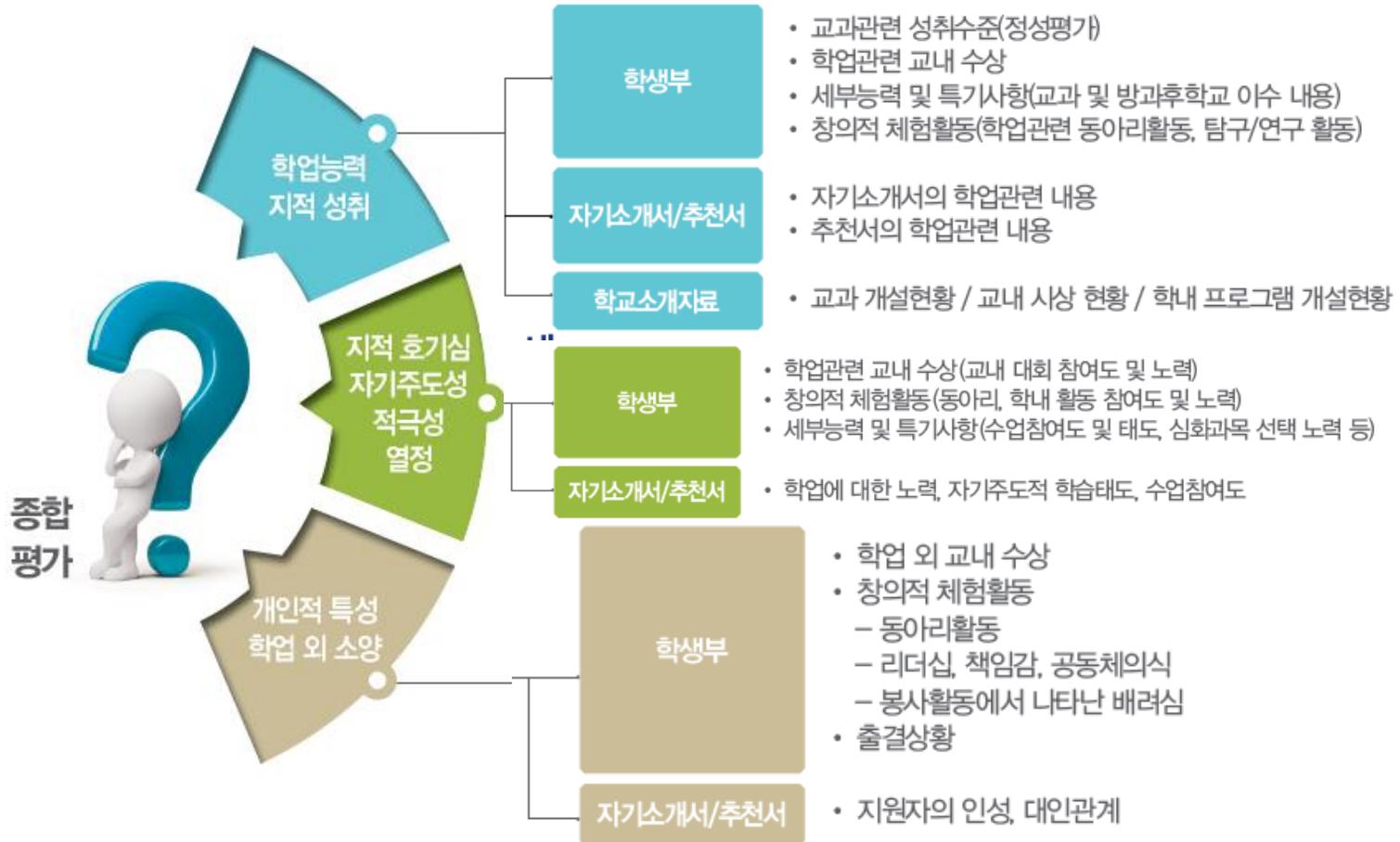
9. 독서활동상황

- 과목별 500자, 공통 (담임선생님) 1000자
- 개인 차가 가장 심한 항목
 - 평가 : 행동변화, 진로탐색, 다양성, 다독, 선택동기?
- “정말 읽었을까? (면접을 통한 검증)”
- “스스로 선택? (자기주도적 도서 선별 능력)”
 - 독서의 양과 내용을 모두 충족해야 한다.
 - 소설과 자기개발(계발)서만 읽는 것은 지양
 - 인문, 사회, 과학, 예술 + 진로 관련
 - (예) 1학년 20권 + 2학년 20권 + 3학년 10권

10. 행동특성 및 종합의견

- 담임 선생님이 기록
- (대입) 1,2학년 내용만 반영
- 1, 2학년 선생님께서 쓰시는 작은 추천서
- **“이렇게 써주세요!” 절대 금지!!!!**

서울대학교 학생부종합전형 안내



좋은 학생부를 위한 제언

- 학생부를 기록하는 사람은 선생님
- 부모님은 학생부 기록에 개입하지 말 것
- 지나간 학생부 기록에 미련을 두지 말 것
- 학생 스스로 준비하고 선생님들과 많은 대화를 나누자
- 비교과가 좋다고 대학에 합격하는 것은 아니다. 최우선은 학업역량
- 학생부 내용은 1,2,3학년 모두 반영 (단, 행종 제외)

“수학능력시험 잘 치면 대학 잘 간다” 100%
“학교 교과내신 좋으면 대학 잘 간다.” 50%
“스펙이 좋으면 대학 잘 간다.” 30%
-“선생님과 친하게 지내면 대학 잘 간다.” 120%

경청해 주셔서 감사합니다.

haddung@naver.com 김하정