

1

수상경력

(경시, 탐구, 토론, 발표)대회 참가 활동지	
대회명	
일 시	
1. 참가동기	
2. 준비과정	
3. 대회내용	
4. 결과(실패) 및 성과(성공)	
5. 참가 후 활동(실패에 대한 나의 보완)	
6. 대회 후 추가활동(연관 활동)	
7. 대회 참가를 통해 배우고 느낀점	

2

자격증 및 인증 취득

명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득년월일	발급기관
취득 동기			
취득 노력			

명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득년월일	발급기관
취득 동기			
취득 노력			

3

진로희망

특기 및 흥미 (1학년 해당없음)	
진로희망	
희망사유 (250자)	<p><u>1. 희망동기(계기)</u></p> <p><u>2. 희망을 가진 후 했던 노력</u></p> <p><u>3. 앞으로 진로 관련 하여 알고 싶은 분야</u></p>

- a. 진로희망은 3년 간 일치하지 않아도 됩니다. 도중에 꿈이 바뀌었다면 꿈이 바뀐 계기를 희망사유에 적절히 기록하면 됩니다.
- b. 자신의 진로희망이 확고하다면 학년을 올라 갈수록 구체화되는 것이 좋습니다.
예) 교사 - 중등교사 - 국어교사, 공학자 - 기계공학자 - 유체역학전문가
 연구원 - 생명과학연구원 - 농업생명과학연구원
- c. 직업 관련 정보는 커리어넷, 워크넷, 대입정보포털(adiga)에 자세히 안내 되어 있으니 틈틈이 직업정보를 검색하는 것도 좋은 진로 개척이 될 수 있습니다.

4

창의적 체험활동

4-1 자율활동

학급활동 부서	
활동기간	
참여동기	
활동 및 역할	
힘들었던 점	
극복 노력	
배우고 느낀 점	

행사명	
행사일시	
참여동기	
활동(행사)을 위해 준비한 내용	
활동 후 나의 변화 혹은 새롭게 알게 된 점	
추가 활동 (발표, 토론, 수행평가)	
배우고 느낀 점	

4-2 동아리활동

상설동아리

동아리명	
참여(가입) 동기	
활동기간	
활동 목적 및 목표	
동아리 직책 및 역할	
주요 활동 내용	
확장 및 적용	
배우고 느낀 점	

자율동아리

동아리명	
참여(가입) 동기	
활동기간	
활동 목적 및 목표	
동아리 직책 및 역할	
주요 활동 내용	
확장 및 적용	
배우고 느낀 점	

동아리명	
참여(가입) 동기	
활동기간	
활동 목적 및 목표	
동아리 직책 및 역할	
주요 활동 내용	
확장 및 적용	
배우고 느낀 점	

4-3 봉사활동

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . . (시간)
장소 또는 기관	
참여동기	
활동 내용	
봉사활동 중 어려웠던 점	
극복하기 위한 노력	
봉사활동 기관과 관련하여 새롭게 알게 된 점	
봉사활동 후 나의 다짐과 실천	
봉사에 관한 가치관의 변화	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . . (시간)
장소 또는 기관	
참여동기	
활동 내용	
봉사활동 중 어려웠던 점	
극복하기 위한 노력	
봉사활동 기관과 관련하여 새롭게 알게 된 점	
봉사활동 후 나의 다짐과 실천	
봉사에 관한 가치관의 변화	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . . (시간)
장소 또는 기관	
참여동기	
활동 내용	
봉사활동 중 어려웠던 점	
극복하기 위한 노력	
봉사활동 기관과 관련하여 새롭게 알게 된 점	
봉사활동 후 나의 다짐과 실천	
봉사에 관한 가치관의 변화	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . . (시간)
장소 또는 기관	
참여동기	
활동 내용	
봉사활동 중 어려웠던 점	
극복하기 위한 노력	
봉사활동 기관과 관련하여 새롭게 알게 된 점	
봉사활동 후 나의 다짐과 실천	
봉사에 관한 가치관의 변화	

4-4 진로활동

진로 개척을 위한 활동을 기록으로 남기자.

중요한 것은 지원학과에 대한 진학의지를 보이는 것이다.

대학에서는 준비가 된 학생을 뽑고자 한다.

진로 개척을 위한 활동 예시
1. 진로 관련 도서, 과학잡지, 논문, 칼럼
2. 진로 관련 영화감상, 드라마, EBS 지식채널, 다큐멘터리
3. TED, K-MOOC, 인터넷강의, 유튜브 동영상
4. 대학탐방, 학과탐방, 전문가인터뷰, 진로박람회 참가
5. 자기이해 활동(흥미검사, 적성검사, 가치관검사 후 결과 상담)
6. 진로 정보 탐색 활동(전문가와 이메일 주고 받기)
7. 진로상담(적성, 학습, 생활 등에 관한 상담)
8. 자격증 및 인증을 취득하게 된 목적 및 동기, 소감, 변화
9. 기타

※ 담임 선생님과 꾸준한 소통이 매우 중요하다. 자신의 활동을 지속적으로 알리고 공유해야 한다.

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . .
활동명 및 활동장소	
동기	
활동 내용	
결과	
변화	
느낀 점	
연계 활동	
기타	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . .
활동명 및 활동장소	
동기	
활동 내용	
결과	
변화	
느낀 점	
연계 활동	
기타	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . .
활동명 및 활동장소	
동기	
활동 내용	
결과	
변화	
느낀 점	
연계 활동	
기타	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . .
활동명 및 활동장소	
동기	
활동 내용	
결과	
변화	
느낀 점	
연계 활동	
기타	

일자 및 기간(시간)	2017. . . ~ 2017. . .
활동명 및 활동장소	
동기	
활동 내용	
결과	
변화	
느낀 점	
연계 활동	
기타	

5

과목별 세부능력 및 특기사항

자신이 수업 시간에 참여한 활동을 중심으로 기록합니다. 수업 참여 과정에서 참여도 및 태도에 대한 기록도 중요합니다. 특히 주요과목에 대해서만 기록하는 것보다는 모든 교과에 소홀함이 없이 적극적으로 참여하여 자신의 열정과 성실성을 드러내는 것이 좋겠습니다.

5-1 발표수업

과목명		월 일 ~ 월 일
단원		
참여동기		
발표주제		
발표 준비 내용		
발표 활용 도구		
잘 한 것		
못 한 것		
수업 관련 독서		
배우고 느낀 점		

5-2 토론수업

과목명		월 일 ~ 월 일
단원		
참여동기		
토론주제		
토론 준비 내용		
잘 한 것		
못 한 것		
개선한 내용		
토론 관련 독서		
배우고 느낀 점		

6

독서활동

2017학년도 독서활동 기재 방식이 바뀌었습니다. 종전에는 독서동기 및 배우고 느낀 점을 기록할 수 있었으나 금년부터서는 책 제목과 저자만을 기록할 수 있습니다.

그럼에도 불구하고 독서활동에 관한 기록을 잘 정리해두는 활동을 열심히 해야 합니다. 독서활동에 관한 내용을 동아리활동, 진로활동, 교과세특란에 종전처럼 기록할 수 있고, 대학입시의 면접고사에서 독서활동 내용을 질문하거나 자기소개서의 자율문항으로 독서활동 기록을 요구할 수 있기 때문입니다.

지원학과에 대한 배경지식이 될 수 있는 양서를 선택하는 것이 중요합니다. 학생이 읽은 책의 제목과 독서기록을 보면 그 학생의 수준을 알 수 있습니다. 효과적인 독서방식으로는 T자형 독서, 꼬리에 꼬리를 무는 독서가 있습니다.

1학년 학생들은 관심영역을 확대하는 다양한 독서를 하는 것이 바람직하며, 2학년 학생들은 자신의 관심영역을 심화하는 독서가 필요합니다. 의미 없이 많이 읽는 것이 중요한 것은 아닙니다. 독서도 방향성과 일관성이 중요하다고 할 수 있습니다.

독서를 한 후에는 ◆ 책을 읽은 계기, ◆ 인상 깊었던 점, ◆ 읽고 느낀 점, ◆ 책이 내게 미친 영향, ◆ 독서 후 활동, ◆ 연계 독서 등에 대하여 독후 기록을 남기고 정리해 두는 것이 필요합니다.

진로 관련 어떤 책을 읽어야 할 것인가에 대하여 고민이 된다면, 전남대학교 모집단위 추천 독서(전남대학교 입시 홈페이지 참고) 혹은 각 대학별 학과 홈페이지의 전공 관련 추천도서를 읽기 바랍니다.

‘퍼즐 맞추기’를 할 것인가? vs. ‘레고 맞추기’를 할 것인가?

퍼즐 - 결과물의 모습과 조각의 위치가 고정

레고 - 조각의 위치를 바꿔 결과물을 새롭게 창조

독서하는 사람들은 ‘레고’처럼 생각한다.

도서명		지은이	
출판사		독서기간	
책을 읽은 계기			
인상 깊은 구절 또는 부분과 나의 생각	인상 깊은 구절 / 부분	나의 생각	
진로와 관련하여 새롭게 알게 된 점			
더 읽은 책			
독서 후 활동			