

고1 학년부장-담임교사 연수(2016.04.01.~02.) 전달사항

I. 대입정보포털(<http://adiga.kr>)

- 학생 또는 학부모가 회원가입 ⇨ 3년 동안의 내신성적과 학력평가, 수능점수 관리
- 대입제도안내 / 대학입학정보 / 학습진단 / 대입설명회 / 대입상담
- 진로정보 / 대학정보 / 학과정보 / 전형정보 / 학습진단 / 온라인대입상담 / 설명회일정표

II. 학교생활기록부 - 수업과 평가의 기록장_수원외고 김하정

1. 학생부 종합전형

- (1) 성적뿐만 아니라 다양한 전형자료를 심사하고, 잠재력(발전 가능성), 소질, 전공적합성 등을 평가
- (2) 대학의 건학 이념과 모집단위 별 특성 고려 ① 서류평가 : 학생부, 자기소개서, 추천서 ② 자기소개서, 추천서 : 온라인 접수 및 표절검사 ③ 면접 : 확인면접, 인성면접 ④ 교과성적도 중요(전 교과 성적도 고려함) ⑤ 수능 최저학력기준을 적용하기도 함.

2. 좋은 학생부 기록을 위한 tip

- ‘무엇을 했는가’가 아니라 ‘어떻게 했는가’ - 학생생활이 충실했는가 아닌가는 기록이 증명
- 모든 것이 진로와 관련될 필요는 없다. - 항목별 글자수 제한, 일반고의 기회
- 주어진 여건에서 할 수 있는 것을 하자 ⇨ 가장 중요한 것은 수업

3. 좋은 학생부를 위한 제언

- 학생부를 기록하는 사람은 선생님. - 지나간 학생부 기록에 미련을 두지 말 것.
- 부모님은 학생부 기록에 개입하지 말 것. - 학생 스스로 준비하고 선생님들과 많은 대화를 나누자
- 비교과가 좋다고 대학에 합격하는 것은 아니다. 최우선은 학업역량
- 학생부 내용은 1,2,3학년 모두 반영 (단, 행동특성 및 종합의견은 제외)

III. 학교생활기록부의 이해_한국외국어대 입학사정관실장 이석록

1. 학교생활기록부

- 학생의 학교생활을 기록하는 장부 : 교사→학생의 학교생활(수업과 교내활동)→학생의 성장 기록
- 학교의 특색 있는 프로그램이 있다면 학생의 활동에 대한 부가적 설명이 될 수 있으므로 활동의 특징과 의미가 드러나도록 학생부 내용을 구성
- 인재 육성을 위해 구성원들이 고민해 만든 교육과정 속에서 학생이 어떻게 성장했나를 기록
- 학교에서 제공하는 프로그램에 대한 학생평가를 위하여 활동내용, 역할, 참여수준 등을 기재

2. 학생부 종합전형 대비전략

- 수업 중 : 수업방식의 혁신, 수업태도, 수행 평가가 중요 ⇨ 질문하라!
- 수업 후 : 교과활동의 연장 ⇨ 진로탐색 및 심화활동
- 기록의 주안점 : Detail한 부분이 당락을 가른다!
- * 디테일한 기술 : 세밀한 관찰, 구체적인 기록. “작은 차이가 당락을 가른다.” “섬세한 부분에서 결정적 근거를 찾기도 한다.”
- * 맥락적 기술 : 학생부의 여러 기록이 맥락적으로 연계되도록 작성. 학생의 장점과 특성이 여러 활동 속에서 자연스럽게 드러나도록 작성. 평가 요소에 대한 고려.
- * 평가적 기술 : 교사의 평가권 회복, 솔직한 교사의 판단 기대.
- * 교과활동에 주목하라 : 이제 비교과 활동 경쟁보다 교과과정 내 경쟁으로의 전환, 수업활동에 참여한 학생의 모습이 답이다.