

방과후학교

‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’ 운영 계획

전라북도교육청 학교교육과
진로진학팀(대입, 수능) ☎239-3250

I 배경

- 대입 수시 학생부종합전형 대비 차별화된 우수 프로그램 발굴 적용 필요
- 교육청 수준의 대입 방과후학교 교육과정에 대한 교육청의 행, 재정적 지원 요구
- 대입전형 및 진로 적성을 위한 학부모와 학생들의 차별화된 학생생활 활동 요구 반영
- 통합교과적 사고를 통한 범교과적 독서력 확충 및 논리적 글쓰기 능력 배양
- 사물 및 현상에 대한 다각적 해석, 통찰, 수렴, 비판적 태도 정립을 통한 창의, 인성 교육 구현

II 근거

- 17대 교육감 공약사항 II-2-1(인문독서교육 강화), II-2-3(대학 입시 꿈사다리 프로젝트)
- (2012-2020)전북교육 발전계획 II-8, 고입,대입 맞춤형 진학 상담 강화

III 목적

- 소수 인원의 차별화된 방과후학교 독서-철학 성장 프로그램 개설을 통한 학생의 교육활동 선택권 보장

- 독서, 토론, 강의, 소논문 작성을 통한 체계화된 철학적 사고 형성을 지원하고 인간 내면 성장 도모
- 독서와 강의를 통한 철학적 사고능력 신장, 테마형 소논문 작성을 통한 전공적합 활동 과정의 맞춤형 진학지도 실현
- 방과후학교 독서 철학 성장 프로그램 운영을 통한 학습능력 및 대학 진학결과 만족도 향상 도모
- 단위학교별 학생 성장 및 진로적성 적합 프로그램 운영 견본 제공
- 방과후학교 독서 및 글쓰기 지도를 통한 학부모와 학생의 공교육 신뢰 확대

IV 방침

- 방과후학교 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’ 운영은 인문반, 자연반을 구별한 강좌를 개설하며, 소수 정예 인원의 지속적인 교육 프로그램 운영을 목표로 함
- 인문반은 통합 인문과정으로 운영하고, 자연반은 수학 및 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학 포함)을 기본 과정으로 운영하되, 융합인재 양성을 위해 계열 교차 분야의 강의를 적용하나, 필요 시 특정 과목별로 집중 학습 시간을 구성할 수 있음
- 대상자는 일반고의 1,2학년을 대상으로 하며, 신청 희망자로 구성함
 - 지원자가 모집인원을 초과하여 선발해야 하는 경우, 신청자 전원을 대상으로 면접시험을 통해 선발함
- 운영은 전주, 군산, 익산 지역에서 권역별 거점학교를 정해 운영하되, 신청자가 반편성 기준 5명 미만인 경우는 학급을 개설하지 않음
 - 반편성 기준 인원 : 20명
 - 지역별 최대 개설반 : 인문, 자연 각 2개반
- 강사는 현직 교사 참여를 활성화하여 학생에게 양질의 교육내용을 제공함은 물론, 교사의 대입 진학지도 능력 및 전문성을 신장에 기여함
 - 일부는 관련 분야 외부강사(전문가-교수, 작가) 영입도 가능

V 세부 운영 방법

- 프로그램명 : 방과후학교 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’
- 프로그램 운영 개요
 - 기간 : 2016. 5월 ~ 11월
 - 대상 : 고1, 고2 희망자 240명(12학급)
 - 장소 : 권역별 거점학교(전주, 군산, 익사)
 - 내용 : 독서 후, 학생 토론 및 강사 특강, 학생별 소논문 작성(연간)
※ 인문, 자연 등 12개 분야 도서 추천
 - 프로그램 강의 운영 모형

연간 독서자료 추천(강사) 및 제공(학생)
- 20주 강의 운영 계획에 의함



학생 강의 준비
- 안내 자료(도서) 독서, 발제문/토론문 작성, 1단계 독서소감문 작성



강의 진행[1교시]
[학생] 거점학교 출석, 강의 진행 * 일정별 계획 도서자료에 의함
- [학생 토론] 발제문/토론문 발표



강의 진행[2~3교시]
[강사] 해당 도서 및 학생 토론 내용 기초, 확산, 발전, 심화, 응용 가능한 내용의 특강
- 전공탐색 유발이 가능한 연구주제 제시 포함
- 특강 후, 학생 2단계 독서소감문 작성 안내 및 확인(독서기록장)
- 학급별 차시 예고(다음 주 도서 및 강사, 토론 준비 등)
[학생] 특강 내용 소화, 발전 확산적 사고 확립
- 전공탐색 및 탐구 욕망 주제 선정(연간 연구 주제화를 통해 소논문 작성)



[학생] 소논문 작성

- 주별 강의 시 강사의 특강 내용 중 자신의 탐구욕망 유발 가능한 주제에 대한 지속적 연구
 - ※ 관련 분야 강사와의 메일 및 유선 지도
- 11월 ‘소논문 경시대회’ 제출(대상, 본 프로그램 운영 참여자)
 - 학생별 소논문 주제 학교생활기록부 기재(이수 현황 기록)
 - 우수자 시상



[강사] 자료개발

- 하이클래스 독서-철학 성장 프로그램 운영에 적용한 특강 원고 수합
- 개발 자료 학생 배부(프로그램 참여 학생 및 단위학교 각 1권)

□ **운영 세부사항**

■ **운영 일정**

- 수강 기간은 5월~11월

매주 일요일 오후(14:00~17:00) 운영(20주, 60시간) ※ 3주는 전체 특강 예정

- 수료는 수강 시간의 80% 이수자에 한함

※ 학교 사정에 의한 부득이한 결석으로 인한 학교장 확인서 제출 시 출석 인정 가능

- 정기고사 기간은 학습 부담을 고려하여 휴강할 수 있으며(연간 계획에 반영), 자세한 강의 일정은 추후 세부 계획에 반영하여 안내함
- 종료 후, **이수자 전원 수료증 발급(이수자 명단 공문 안내) 및 학교생활기록부 교과학습발달상황 ‘세부능력 및 특기사항’ 란에 교육청 주관 방과후학습 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램 운영’ 수료 내용 기재**

[기록 예시]

- 도교육청 주관, 2016 방과후학교 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’ 운영 과정에 참여함(20주, 60시간)
- 도교육청 주관, 2016 방과후학교 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’ 운영 과정에 참여하고(20주, 60시간), 기간 중 소논문 “○○○에 대한 친환경적인 활용 방안 연구”를 작성하여 제출함
- 운영 기간 독서 결과는 학생별 학생부 ‘독서활동상황’에 기재됨(독서기록장 ‘2단계 소감문’ 내용 중심)

■ 대상자 선정

- 단위학교 고교 1,2학년 학생 추천 안내 공문 발송(4월 초)
 - ※ 추천서 제출 시, 희망 권역 표기
 - ※ 추천은 학교별로 명단을 작성하여 단일 공문 제출
- 학급당 20명씩, 권역별 인문, 자연반 각 2학급(40명) 기준
- 고1 60%, 고2 40% 기준 선발
- 추천인원이 권역별로 편중될 경우, 상호 가감 인원 선발 가능
- 모집인원을 초과하여 추천된 경우, 면접 실시
 - ※ 추후 면접일시, 방법, 대상자 등 별도 안내
- 최종 선정 학생 공문 안내(4월 말)

■ 학교별 추천 대상자 선정 기준

- 계획된 주별 수업에 성실하게 참여할 학생
- 주별 독서, 토론에 충실히 임하고, 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 학생
- 필요 시 수시 연락이 가능하고 선택에 책임감을 가지는 학생
- 대입, 학생부종합전형에 관심이 많은 학생

■ 운영 방법

- 강좌명 : 방과후학교 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’
- 장소 : 전주, 군산, 익산 지역별 거점 고등학교(구체적 학교명은 추후 안내)
- 대상자 및 반편성(총 240명)

지역	전주				군산				익산			
계열	인문		자연		인문		자연		인문		자연	
분반	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
인원	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
계	40		40		40		40		40		40	
	80				80				80			

■ 반편성 및 인원

- 프로그램 참여 희망자가 계획 인원을 초과한 경우, 제한된 인원을 선발하며, 미달 시, 희망한 인원만으로 운영
- 개강 이후 추가 신청 받지 않음

- 제한 인원 선발 방법 : 신청자를 대상으로 면접시험을 통한 선발

○ 면접선발 방법(신청 인원의 반편성 인원 초과 시)

- * 권역별 영역별(인문/자연) 선발
- * 면접위원 : 3명(대입지원단)
- * 면접평가 항목 : 성실성, 탐구성, 적극성, 책임감 등을 평가할 수 있는 문항개발 적용(교과 지식 배제)
- * 자기소개 내용(참고)
- * 대입 수시 학생부종합전형에 대한 이해도 평가
- * 고교 3년 학교생활에 대한 계획 평가
- ※ 구체적인 면접평가 방법 및 성적 부여 등은 별도 면접 실시 계획에 따름
- 강의는 연 20일(주) [60시간] 전후를 계획함(시행 과정에서 달라질 수 있음)
 - 정기고사(1차, 2차시험), 각종 학력평가, 대수능 일정 전후 휴강
- 수업 방법(인문, 자연)
 - 무학년 통합 인문교육과정으로 운영함
 - [독서→토론→강의] ⇒ [탐색주제 소논문 작성] 과정으로 진행함
 - 독서 목록 제공[주별 2권(주 도서, 선택 도서 포함)]
 - 주별 수업 진행 방식(1일 3교시 운영)

교시	대상도서	수업방식	주체	자료	비고	운영
1교시	주별 선정도서	독서토론	학생	도서	좌장(순번)	거점학교 담당교사
2,3교시		강의(특강) 교양/전공분야	강사	강사별 원고	특강식	

※ 유의사항

- 강사 : 강의 시(2,3교시) 주별 선정도서에 준한 확산, 심화적 인문학/자연학 강의로, 다양한 관련 탐구 가능 주제 수시 제시

- 학생 : 진행되는 강의 시 강사가 제시한 탐구 주제 중 흥미, 적성에 맞는 주제를 선택하여 연간 탐구 후 관련 소논문 작성 제출(경시대회 형식)

- 수업 후 개인별 독서소감문 작성 및 담당강사 점검

※ 1단계 소감문은 미리 작성하여 수업 시 지참

※ [독서기록장] 별도 제공(1,2단계별 작성)

■ 교육과정

■ 주별 도서 안내

※ 주별 도서목록은 편성반별로 순환함

- 독서분야의 융합 적용을 위해 인문/자연 계열 교차 강의 제공
- 일부, 인문/자원의 분야별 정도 차별성 적용 가능

■ 독서 토론(제1교시) : 학급별

- 토론 수업 운영 : 편성반별 강의 담당 강사
- 진행 : 발제자가 좌장(학생)이 되어 진행하며 나머지 학생은 패널리스트
- 준비한 발제문, 토론문을 토대로 진행하되, 경우에 따라서는 자유토론 가능

※ 학생은 수업 준비 시, 발제문/토론문과 1단계 독서소감문을 작성해 올림

※ 좌장은 20주 연간 수업 과정에서 참여학생 모두 1회씩 진행

※ 도서 내용에 따라 담당 강사는 토론 운영 방법을 결정할 수 있음
(쟁점 토론 또는 제안 토의 등)

※ 2,3교시 특강 후, 2단계 독서소감문 작성

■ 강의(제2,3교시) : 강사별

구분	인문반	자연반
소스	- 해당 주 도서 내용(독서 토론 내용 포함)과 관련하여 인문, 철학적 강의 진행(자연과학 포함)	- 해당 주 도서 내용(독서 토론 내용 포함)과 관련하여 자연과학 관련 강의 진행(인문과학 포함)
내용	<ul style="list-style-type: none"> - 해당 도서에 국한하지 않고 관련 내용의 확장, 심층적 사고, 철학적 발전 등을 포함하여 문학, 사회, 경제, 역사, 문화, 정치적 관련 내용으로 나아가는 인문철학적 강의 ※ 융합적 사고능력 신장을 위해 자연과학 과목 강의 병행 - 반드시 학생의 흥미, 적성과 관련하여 <u>탐색충동을 유발할 수 있을만한 주제를 수시로 제시함</u> ※ 이 주제들 중 하나를 포착하여 학생들은 연간 탐구주제를 선택하고, 추후 관련 소논문을 작성함 	<ul style="list-style-type: none"> - 해당 도서 내용과 관련하여 수학, 과학(물리/화학/생물/지구과학)에 관한 심층과정을 강의 ※ 융합적 사고능력 신장을 위해 인문과학 과목 강의 병행 - 흥미유발과 심화된 학습을 유도할 수 있는 내용 강의(경우에 따라 접근에 필요한 수학, 과학적 원리 강의 가능) - 반드시 학생의 흥미, 적성과 관련하여 <u>탐색충동을 유발할 수 있을만한 주제를 수시로 제시함</u> ※ 이 주제들 중 하나를 포착하여 학생들은 연간 탐구주제를 선택하고, 추후 관련 보고서(소논문)를 작성함

구분	인문반	자연반
원고	- 강의 자료는 간단히 작성하여 강의 시 유인물로 제공하고, 최종 강의 종료 시(10월) 자료개발 원고를 운영부에 제출(서식) ※ 운영 종료 시, 강의원고를 모아 자료집 발간 예정(저작권에 유의)	- 강의 자료는 간단히 작성하여 강의 시 유인물로 제공하고, 최종 강의 종료 시(10월) 자료개발 원고를 운영부에 제출(서식) ※ 운영 종료 시, 강의원고를 모아 자료집 발간 예정(저작권에 유의)
업무	- 독서 소감록 점검(1단계, 2단계) - 차시 도서, 좌장, 패널 유형 안내 - 차시 발제, 토론문 작성 제출 안내	

※ 운영 시간표(분기별, 편성반별 강사 운영)

- 강사 총 17명(인문분야 8명, 자연 8명, 예술 1명)

○ 인문 : 문학, 언어, 역사, 지리, 경제, 정치, 윤리(철학), 문화

○ 자연 : 수학, 물리, 화학, 생물, 지구과학

○ 예술 : 음악

주	분기	날짜 (일)	인문						자연					
			전주		군산		익산		전주		군산		익산	
			1반	2반	3반	4반	5반	6반	7반	8반	9반	10반	11반	12반
1	I	5.22.												
2		5.29.												
3		6.5.												
4		6.12.												
5		6.19.												
6	II	7.17.												
7		7.24.												
8		7.31.												
9		8.7.												
10		8.21.												
11	III	8.28.												
12		9.4.												
13		9.11.												
14		9.18.												
15		10.16.												
16	IV	10.23.												
17		10.30.												
18		11.6.												
19		11.13.												
20		11.20.												

※ 수업시간 : 14:00~17:00

■ 거점학교 운영

■ 학교 선정

- 거점학교는 전주, 군산, 익산시의 일반고를 지정 운영함

※ 접근성, 시설, 협력 등을 고려하여 선정 후 안내 예정

■ 관리 교사

- 거점학교 교사 중 1인을 권역별 관리교사로 지정

※ 수업일 수업 시간 동안 학교에 상주하여 운영에 적극 협조하는 교사

※ 관리교사 역할

* 출석부 준비(명단, 학생 및 담임교사 연락처), 출결정리, 출결관련 서류 정리, 상황에 따른 연락 등

* 수업 교실 정비(조명, 냉난방 등), 수업자료 보조, 학생, 강사 제출 자료 보관 정리

* 강사등록부, 수업시수 정리

* 수강생 상담

■ 강사 인력풀 구성

- 강사는 인문, 자연, 예술 등 17명 구성

- 영역별 세부 분야별 강사 구성

- 강사는 초빙을 원칙으로 함

- 유능하고 진지한 현직 교사를 중심으로 구성하나 일부 외부강사 영입

■ 오리엔테이션

- 「방과후학교 하이클래스 독서-철학 성장 프로그램」 개요 및 운영 방법 안내

- 수업 일정, 도서목록, 강의시간표, 독서기록장 등 안내 및 자료 배부

- 출결 처리, 이수 기준, 이수결과 처리 방법 안내

- 대입 학생부종합전형 특성 안내 및 고교 학교생활의 방향 설정 안내

- 독서, 독서량, 독서력 및 창의적 사고 표현, 탐구의 중요성 안내

- 강사 소개

■ 각종 서식

- 학생용

- 독서기록장(인쇄본 제공) * 오리엔테이션 시 제공[5.13.(금)]

※ 서식은 (붙임1) 참조

- 편성반별 시간표(붙임2)

■ 강사용

- 출석부 서식[(붙임3) 참조]

- 자료개발용 원고 작성 서식[(붙임4) 참조]

■ 추진 과정

추진 내용	추진 일정	비고
방과후학교 하이클래스 독서-철학 성장 프로그램 운영 기본계획 수립	2016.2월	2016 대입 맞춤형 진 학지도 기본계획 수립
강사 인력풀 구성 및 프로그램 설명회	2016.2월~3월	
독서철학 성장 프로그램 세부 계획 수립	2016.3월	내부결재
대상자 추천 안내 공문 발송	2016.4월 초순	
대상자 선정 및 알림	2016.4월 중순	
강사 협의회	2016.3월, 4월, 8월, 11월	4회
운영 오리엔테이션	2016. 5.13.(금) 17:30~20:00 도교육청 2층 대강당	학생, 강사
프로그램 운영(4분기)	연중	
[특강 1] 소논문 작성 방법	2016.5.29.(일) 14:00	강사 초빙
[특강 2] 학생부종합전형과 학교 생활(사례 중심)	2016.7.24.(일) 14:00	강사 초빙
[특강 3] 독서와 인생	2016.11.20.(일) 14:00	강사 초빙
소논문 경시대회	2016.11.14.~12.3.(토)	시상 포함
설문평가	2016. 8월, 11월	학생 2회
이수결과 처리	2016.12월	행정처리

아. 기대효과

- 1) 소수 정예 인원의 지속적, 체계적 프로그램 운영을 통한 철학적 성장과 전공 적합성 탐색 활동을 통한 창의 인재 양성
- 2) 독서력 강화와 철학적 사고력, 실증적 탐구 과정을 통한 잠재성 발굴 및 총체적 성장(하이클래스) 실현

- 3) 독서력 확충을 통한 배경지식 질적 수준 고양 및 범교과 학습이해력 증진
- 4) 탐구과제 완성을 통한 흥미, 적성 분야 성장 및 진로결정력 증대
- 5) 학생부종합전형 대비 차별화된 프로그램 경험을 통한 대입 맞춤형 진학지도 건본 제공
- 6) 사교육비 절감 및 교육 불균형 해소를 통한 공교육 신뢰 확대

[붙임1]

독서기록장

프로그램명		2016. 하이클래스 독서-철학 성장 프로그램			
학교명		학번		학생명	
수업일시		수업장소		강사명	
분야					
도서	도서명			쪽수	
	저자명			출판사	
발제문 / 토론문					
독서소감문					
구분	내용작성				확인
1단계					
2단계					
특기사항					

(붙임2)

■ 편성반별 강의 시간표 ■

[1반] ◎ 인문 전주

주	날짜 (일)	분야	강사명	도서			시간	장소	관리 교사
				도서명	저자명	범위			
1	5.22.	문학	정도상	인어공주	안테르센	전체	1400-17:00		
2	5.29.	공통	특강	소논문 작성법			1400-16:00	도교육청	
3	6.5.	윤리	김창훈	맹자	맹자	전체	1400-17:00		
4	6.12.	미디어	정도상	터미네이터 I		관람	1400-17:00		
5	6.19.	역사	권익산	역사의 증인 재일 조선인	서경식	전체	1400-17:00		
6	7.17.	문화	정동섭	돈 후안 테노리오	호세 ~	전체	1400-17:00		
7	7.24.	공통	특강	학생부종합전형 이해			1400-16:00	도교육청	
8	7.31.	경제	정진철	죽은 경제학자들의 살아있는 아이디어	토드	1~3장	1400-17:00		
9	8.7.	수학	황성택	범죄 수학	리스~	92쪽	1400-17:00		
10	8.21.	지학	전창범	갈릴레오의 두 우주체계에 관한 대화	오철우	전체	1400-17:00		
11	8.28.	지리	박승자	열하일기	박지원	전체	1400-17:00		
12	9.4.	정치	송기도	군주론	마키아벨리	전체	1400-17:00		
13	9.11.	화학	정동운	자연과 화학(파일)	정동운	전체	1400-17:00		
14	9.18.	화학	채금희	같기도 하고 아니 같기도 하고	로얼드~	전체	1400-17:00		
15	10.16.	언어	이나영	인간의 품격	테아티드	1, 10장	1400-17:00		
16	10.23.	생물	이환희	생명이 있는 것은 다 아름답다	최재천	전체	1400-17:00		
17	10.30.	물리	송신숙	마찰 이야기	스티븐~	전체	1400-17:00		
18	11.6.	예술	김옥기	클래식으로 읽는 인생	김문경	전체	1400-17:00		
19	11.13.	경제	정진철	죽은 경제학자들의 살아있는 아이디어	토드	9~10장	1400-17:00		
20	11.20.	공통	특강	미래사회 탐색하기			1400-16:00		

※ 상기 시간표는 견본이며, 실제 운영 시 편성반별 시간표는 재작성 예정임

(붙임3)

방과후학교 ‘하이클래스 독서-철학 성장 프로그램’ 출석부

편성반 : [1반] ‘전주 인문’

강의장소 :

관리교사 :

순	학교명	학반	학생명	연락처	5.22.[일]					비고
					강사		강의시간			
					분야	강사명	1	2	3	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

◆ 강사 등록부

강사명	
강의일/ 시간	
지정 도서명	
특강 주제	

◆ 강의 특기사항 기록란

(붙임4)

■ 자료개발 원고 작성 서식[강사용] ■

◎ 원고 작성 양식<아래 양식 참조>

제 목	성 명 (소속과 직위)
I. 16P	
1. 14P	
가. 14P	
1) 12P	
가) 12P	
원고체제 : A4용지 좌철, 한글 2010 신명조체,	
글자크기 : 제목 20P, 본문 12P	
여백주기: 상30, 하20, 좌30, 우30, 머리말10, 꼬리말10, 줄간격160	