

## ※ 학교생활기록부 개편 시안 항목별 정리(2018.4)

### 1. 학생부 기재항목 축소

기재항목	개선(안)
인적사항, 학적사항	<b>인적사항과 학적사항 통합</b> (인적사항의 학부모 정보 삭제)
수상경력, 진로희망사항	<b>항목 삭제</b> (진로희망은 창체 진로활동에 기재)
출결상황, 자격증 및 인증 취득상황, 창의적 체험활동 상황, 교과학습발달상황, 자유학기 활동상황, 독서활동 상황, 행동특성 및 종합의견	현행 유지
고등학교 학교생활기록부 기재 항목 수	기존 10개 → 7개

### 2. 기재항목별 변경 내용

순	현행 기재항목	변경 내용																				
1	인적사항	1. <b>인적·학적 사항으로 통합</b>																				
2	학적사항	2. 부모정보(성명, 생년월일), 특기사항(변동사항) 삭제 3. 적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)																				
3	출결상황	▶ ‘무단’→‘미인정’으로 용어 변경(적용시기 : 2019-고1,2,3)																				
4	수상경력	1. <b>항목 삭제</b> 2. 모든 대회 관련 사항 기재 금지 3. 적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)																				
5	자격증 및 인증 취득상황	1. <b>현행대로 하되 대입자료로 미제공</b> 2. 적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)																				
6	진로희망 사항	1. <b>항목 삭제</b> 2. 학생의 진로희망은 창체진로활동 특기사항에 기재하되 대입자료로 미제공 3. 적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)																				
7	창의적 체험활동 상황	1. <b>글자 수 감소</b> : 현행 3, 000자 → 1,700자 → 적용시기 : 2019-고1,2,3(봉사활동 미기재 제외) <table><tr><th colspan="2">항목</th><th>현행</th><th rowspan="5">⇒</th><th>개선(안)</th><th>비고</th></tr><tr><td rowspan="4">창의적 체험활동 특기사항</td><td>자율활동</td><td>1,000자</td><td>500자</td><td rowspan="4">3,000자→1,700자 ※ 1,300자 축소</td></tr><tr><td>동아리활동</td><td>500자</td><td>500자</td></tr><tr><td>봉사활동</td><td>500자</td><td>미기재</td></tr><tr><td>진로활동</td><td>1,000자</td><td>700자</td></tr></table>	항목		현행	⇒	개선(안)	비고	창의적 체험활동 특기사항	자율활동	1,000자	500자	3,000자→1,700자 ※ 1,300자 축소	동아리활동	500자	500자	봉사활동	500자	미기재	진로활동	1,000자	700자
항목		현행	⇒	개선(안)	비고																	
창의적 체험활동 특기사항	자율활동	1,000자		500자	3,000자→1,700자 ※ 1,300자 축소																	
	동아리활동	500자		500자																		
	봉사활동	500자		미기재																		
	진로활동	1,000자		700자																		

창의적 체험활동 상황	2. 동아리 활동[적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)] ① <b>자율동아리 기재 금지</b> : 동아리는 정규교육과정 내 동아리 활동만 기재 가능 ② <b>소논문은 정규 교과수업 중 지도한 과목만 교과 세·특에 기재 가능</b> *2015 개정 교육과정 기준, ‘수학과제 탐구’, ‘사회문제 탐구’(이상 진로선택 과목), ‘융합과학 탐구’, ‘사회과제 연구’, ‘과학과제 연구’(이상 전문교과 1 과목) 과목에 한하여 소논문 활동의 기재 가능 *소논문 기재 시, ‘과제연구명(참여인원, 소요시간)’ 양식으로 입력
	③ <b>학교 밖 청소년 활동 미기재</b>
	④ <b>학교스포츠클럽 활동 : 현행대로 기재하되 특기사항 간소화</b>
	3. 봉사활동 : 특기사항은 삭제하고, 봉사활동 실적은 현행대로 입력 → 적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3) 4. 진로활동 : 특기사항에 진로희망분야 기재 추가(대입자료로 미제공) → 적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)

8

교과 학습  
발달 상황

1. 방과후학교 활동 미기재

[적용시기 : 2019(고1), 2020(고1,2), 2021(고1,2,3)]

2. 기재명을 ‘세부능력 및 특기사항’ → ‘성취수준 및 세부능력’ 으로 변경하고,

정량적 성과와 함께 성취수준을 기재하도록 양식 변경(적용시기 : 2019-고1,2,3)

<현행 학생부 기재 양식>

교과	과목	단 위 수	1학기			2학기			비고
			원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차 등급	
국어	국어 I	4	81/75 (7.9)	B(240)	4	81/75 (7.9)	B(240)	4	
세부능력 및 특기사항									
(1학기) 국어 I : 자료를 조직적으로 분석하는 능력이 뛰어나며, 발표활동에서 자신의 입장을 분명히 발표하여 친구들의 박수를 받음									

↓

<변경 후 학생부 기재 양식>

교과	과목	단 위 수	원점수/ 과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석 차 등 급	성취수준 및 세부능력
국어	국어 I	4	81/75 (7.9)	B(240)	4	어휘의 다양한 체계와 양상을 정확히 이해함. 모둠별 토의에서 의견을 적극적으로 제시하고 다른 모듬원의 견해에 대해 질문하거나 해석하며 협력적으로 참여함

3. ‘성취수준 및 세부능력’은 모든 학생 입력(적용시기 : 2019-고1,2,3)

내용	현행	⇒	개선(안)
입력 범위	학업성적관리위원회에서 입력대상 범위 결정		모든 학생 기재
훈령 규정	과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도 등을 특기할 만한 사항이 있는 과목 및 학생에 대하여 문장으로 입력		과목별 성취기준에 따른 성취수 준의 특성 및 세부 능력, 학습활 동 참여도 등을 문장으로 입력

9

독서 활동  
상황

▶ 현행 유지(제목과 저자만 입력)

10

행동 특성 및  
종합 의견

▶ 기재분량 축소: 1,000자 → 500자(적용시기 : 2019-고1,2,3)