

2023. 제1호

# 교육동향

분석

IB, 어디까지 알고 있나요?



# IB, 어디까지 알고 있나요?

| 손형태(전북교육정책연구소 파견교사)



미래사회 변화, 학령인구 감소, 생태전환 등을 대비하기 위한 교육계의 다양한 고민과 논의가 한창이다. 여러 논의 중 교육부장관의 IB(국제 바칼로레아) 도입 언급, 제주와 대구의 IB 교육과정 운영, 각 시·도교육청의 IB에 관한 관심, KB(한국형 바칼로레아) 개발 등에 관심이 쏠리고 있다. 이번 교육동향은 미래형 교육과정 KB의 토대가 될 수 있는 IB 교육과정을 중심으로 살펴보았다.



## IB International Baccalaureate

- IB는 1968년 스위스 제네바에 설립된 IBO(International Baccalaureate Organization)에서 개발한 국제공인 교육과정이다. IBO의 초기 설립 목적은 국제학교의 교육과정 편성을 돕기 위한 것이었으나, 국제적으로 인정받을 수 있는 공인 교육과정의 필요\*에 따라 IB 교육과정을 개발하였다(임유나 외, 2018).
- IB의 목표는 서로 다른 문화를 이해하고 존중하는 것이다. 평화로운 세상 실현을 위한 풍부한 지식, 탐구심과 배려심을 위한 역량 중심 교육과정, 탐구학습 활동을 통한 자기주도적 성장을 통해 국제적 소양을 기르는 것에 중점을 두고 있다.
- IB는 3~19세의 학생을 대상으로 세계 159개국 5,401개 학교에서 운영(IB 월드스쿨 연감 2022)하고 있다. 학교와 정부, 국제기구가 협력하여 국제적 기준의 교육과 엄격한 평가 시스템을 갖춘 프로그램을 운영한다. 모든 과목이 서술·논술·프로젝트 기반 평가임에도 신뢰도와 타당도 등을 국제적으로 인정받고 있다. 프로그램은 4단계(PYP, MYP, DP, CP)로 운영된다.
- IB는 '탐구하는 사람, 지식이 풍부한 사람, 사고하는 사람, 소통하는 사람, 원칙을 지키는 사람, 열린 마음을 지키는 사람, 배려하는 사람, 도전하는 사람, 균형잡힌 사람, 성찰하는 사람'의 10가지 학습자상을 추구한다.

cf. 2022 개정 교육과정 총론의 인간상(교육부 고시 제2022-33호, 2022.12.22.)  
 • 자기주도적인 사람 • 창의적인 사람 • 교양 있는 사람 • 더불어 사는 사람

\*필요에는 UN주재원 자녀들의 자국 학교 진학과 대학 입학 등에 대한 어려움 해결도 포함됨.

## IB 교육과정

IB 교육과정은 우리나라 초등학교, 중학교, 고등학교에 해당하는 단계를 가지고 있다.

단계	학교급	연령	교수언어	교육내용 (프로그램 시작연도)
<b>PYP</b> (Primary Years Programme)	유/초	3-12	자국어	6개 교과군 및 프로젝트 (1997)
<b>MYP</b> (Middle Years Programme)	중	11-16	자국어	8개 교과군 및 프로젝트 (1994)
<b>DP</b> (Diploma Programme)	고	16-19	IB공식언어 (영어, 스페인어, 프랑스어)	6개 교과군 및 핵심과정 (1968)
<b>CP</b> (Career-related Programme)	고 (진로직업)	16-19	IB공식언어 (영어, 스페인어, 프랑스어)	2개 이상의 DP과목 및 CP Core (2012)

[출처] IBO, 교육청(제주, 대구) 누리집 자료를 재구성함

- PYP는 전인적 성장 및 자신과 타인의 존중을 추구한다. 개념 및 탐구 기반 배움을 중시하는 과정으로 6개 교과군에서 6개 주제로 편성·운영한다.

  - 6개 교과군: 언어·사회·수학·예술·과학·체육과 생활지도
  - 6개 주제: 우리는 누구인가, 우리 자신을 조직하는 방식, 세계가 돌아가는 방식, 우리 자신을 표현하는 방법, 우리가 속한 공간과 시간, 우리 모두의 지구
- MYP는 학습과 실생활의 연계를 위한 도전적인 과제 해결을 추구한다. 8개 교과군으로 편성되며 교과통합학습, 프로젝트학습, 체험과 봉사활동을 함께 운영한다.

  - 8개 교과군: 언어와 문학·언어습득·개인과 사회·과학·수학·예술·체육과 보건·디자인
- DP는 신체적·지적·정서적·윤리적·학문적 성장을 추구한다. 6개 교과군과 3개 핵심과정으로 운영한다. DP 과정을 2년 이수 후 최종 시험에서 일정 수준의 성적을 얻으면 국제적인 대학 입학 자격(IB 자격)이 주어진다.

  - 6개 교과군: 언어와 문학·언어습득·개인과 사회·과학·수학·예술
  - 3개 핵심과정: 지식이론, 소논문, 창의·활동·봉사

### IB 교육과정 단계와 내용



[출처] 대구광역시교육청 누리집

## IB 인증학교

- IB 교육과정의 운영과 국제적 인정을 위해서는 IBO의 'IB 학교' 인증이 필요하다. IBO는 '관심학교 → 후보학교 → IB 인증학교(IB World school)'의 3단계를 통해 'IB 인증학교'를 지정한다. IB 인증학교(IB World school) 지정 후에는 5년마다 IBO의 평가를 통해 인증학교로 재지정을 받는다.

## IB 국외동향\*

- IB 교육과정의 세계적인 현황은 증가 추세이다. 'IB 월드스쿨 연감 2022(IB WORLD SCHOOLS YEARBOOK 2022)'에 따르면 IB 프로그램의 수는 7,382개로 2020년 6,840개 대비 542개 증가하였다. 아시아-태평양 지역은 2020년 1,401개에서 2022년 1,660개로 259개가 증가하였다. 이 중 PYP는 2020년 528개에서 2022년 650개로 122개가 증가하여 아시아-태평양 지역 프로그램 중 가장 큰 증가폭을 보였다.

### 2022 IB 월드스쿨 운영 현황

	PYP	MYP	DP	CP	총계
Africa, Europe, Middle East	514	413	1,139	103	2,169
Asia Pacific	650	289	696	25	1,660
Americas	879	846	1,652	176	3,553
<b>Total</b>	<b>2,043</b>	<b>1,548</b>	<b>3,487</b>	<b>304</b>	<b>7,382</b>

[출처] IB WORLD SCHOOLS YEARBOOK 2022

### 2022 아시아 3개국 IB 프로그램 운영 현황

	한국			중국			일본		
	국공립	사립	계	국공립	사립	계	국공립	사립	계
PYP	4	10	14	3	158	161	3	51	54
MYP	2	10	12	4	63	67	6	24	30
DP	4	13	17	27	130	157	13	52	65
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>351</b>	<b>385</b>	<b>22</b>	<b>127</b>	<b>149</b>

[출처] 대구광역시교육청 국제 바칼로레아(IB) 프로그램 운영 현황(2022)

아시아-태평양 지역의 IB 현황을 더 알고 싶다면

[https://issuu.com/johncatt/docs/ibyb22\\_issuu](https://issuu.com/johncatt/docs/ibyb22_issuu)



\* 'IB 국외동향'의 일본, 미국, 핀란드, 싱가포르의 내용은 교육정책네트워크(<https://edpolicy.kedi.re.kr>)의 교육현안보고서와 국외교육정보를 취합하여 재구성함.

## 일본

- 1979년 국제학교에서 IB를 처음 도입하여 고등학교 졸업 학력으로 IB 자격을 인정하였다. 일본은 2018년까지 IB 인정학교 200개교 확대 정책을 공표하였으나, IB를 도입한 학교는 2022년 현재 102개교이다. 일본은 일본어로 시험을 치른 IB DP의 '이중언어과정' 학생에게도 대학 입학에 허용하고 있으며, IB DP를 대학 입학 자격으로 인정하는 대학은 312개(2018년 기준)이다.

### ■ 일본의 IB 인증학교 증가

연도	2014	2017	2018	2022
학교 수	27	45	59	102

[출처] 김용(2020)

## 미국

- 대학에 진학할 때 IB 자격시험에 응시하는 학생 수가 지속적으로 증가하고 있다. 이런 추세는 미국에서 개발된 AP\*에 비해 학력 관리, 국제적 교육 내용, 대입 경쟁력 측면에서 IB를 선호하기 때문이다. 또한 일부 대학에서 IB를 이수한 학생에게 장학금을 주기도 한다. 그러나 IB 운영 비용(약 10,000달러의 학교 비용, 약 140달러의 학생 비용, 약 100달러의 응시료 등)과 학생 참여의 지속성(중도 포기) 등에 대한 비판도 있다.

## 영국

- 18세까지 공립학교의 교육비가 무료이므로, 공립학교에서 운영하는 IB DP 과정의 수업료와 응시료가 지원된다. 영국은 대학 입학에서 대학입학지원처(UCAS)의 평점을 기준으로 한다. 그러나 UCAS의 평점이 아닌 IB DP의 평점 역시 영국 150개 대학 중 105개 대학에서 입학 자격으로 인정한다. 영국은 IB DP를 이수한 학생들의 교육 수준이 높고, 대학 진학 후 성과가 좋다는 평가와 함께 재정, 교원 수급, 교육 기회 보장 등에 대한 비판도 있다(조인식, 2020).

## 싱가포르

- 2020년 IB DP 시험에 2,228명의 학생이 응시하여 38.35점(합격률 97.73%)의 평균을 기록하였다. 이 시험은 45점 만점으로 IB 전체 평균은 29.81점(합격률 76.68%), 아시아·태평양 평균은 34.83점(합격률 91.83%)이었다. 또한 만점자 전체 99명 중 55명이 싱가포르 학생이어서 국제적 관심을 받았다.

## 핀란드

- 국가 졸업시험 응시자는 약 3만 명(2018 기준)이었다. 이 중 1,900여 명의 학생은 국가 주관 졸업시험이 아닌 국제공인 IB 시험에 응시하였다.

\*AP 관련 내용은 하단의 '현장교사의 Q&A로 알아보는 IB'의 궁금증 6을 참고.

## IB 국내동향

- 언론사에서 'IB 도입을 검토하는 시·도교육청 증가, 교육부의 객관식 평가 대안 연구, 대학과목 선이수제 적용 검토'와 '대학수학능력시험에 서술·논술형 출제를 교육 당국이 검토하고 있으며, 이에 대해 교육 현장은 우려하고 있다는 내용'을 보도(2018.4.8.)하였다. 해당 기사의 파장을 염려한 탓인지 교육부는 다음 날 누리집을 통해 해명자료를 게시하였다.



“교육부는 스위스 인터내셔널 바칼로레아(IB) 교육과정의 국내 도입을 검토하고 있지 않으며, 단지 IB 교육과정의 이해를 위해 기초 연구 차원의 정책연구를 추진 중임”

- 이주호 사회부총리 겸 교육부장관이 ‘일반고 살리기’ 방안으로 IB 도입을 검토하겠다는 구상(2022.11.30.)을 밝히면서 IB 도입이 교육계 이슈로 떠올랐다. 이주호 장관은 후보자 시절 IB 시범학교 도입을 통해 장기적으로 한국형 바칼로레아(KB)로 발전시키겠다고 강조한 바 있다.
- 2022년, 전국 교육감 선거 공약의 화두는 책임교육(기초학력 등)과 에듀테크(인공지능 등) 관련 정책이었다. 5대 공약으로 IB 관련 공약을 직접 제시한 교육감은 3명(대구, 경남, 충남)이었으나, 교육감 선거 이후 IB 교육과정 도입에 관심을 표명하는 시·도교육청 관련 언론 기사가 눈에 띄게 증가하였다.
- 2022년 9월, IBO 회장(Olli-Pekka Heinonen)과 IBO 아시아·태평양 본부장(Ashish Trivedi)이 한국을 방문하였다. 이들은 IBO의 주요 인물로 서울·경기·충남·대구·제주의 교육감들과 간담회를 가졌다. 또한 IBO 회장은 대구와 제주를 직접 방문해 IB 수업을 참관하고, IB 후보학교와 월드스쿨 등 관련 정보를 공유하였다.

### 경기도교육청

- 2023년부터 25개의 IB 관심학교에 예산을 투입하여 운영한다는 계획을 발표하였다. 그러나 도의회 교육기획위원회 예산 심사에서 2023년도 IB 교육 운영 예산(약 32억 원) 중 '대학 연계 IB 전문가 양성' 관련 예산(약 5억 원)이 전부 삭감(2022.12.14.)되었다. 해당 예산은 IB 프로그램과 대학입시 연계를 위한 교원 양성 등에 필요한 예산이다. 소위원회에서 삭감된 경기도교육청의 IB 관련 예산은 도의회 예산결산특별위원회의 최종 결과(2022.12.17.)에서 다시 원안대로 가결되어 경기도교육청 IB 관련 정책은 추진 동력을 회복하였다.

### 충청남도교육청

- 교육감 공약으로 학습자 주도성을 키우는 미래학교 중 IB 교육과정 운영 관련 정책을 제시하였다. 충청남도교육청은 교육감 임기 내 5개(초2교, 중2교, 고1교)의 IB World School 선정을 목표로 하고 있다. 충남미래학교의 일환으로 '충남형 IB 학교' 운영 지원 방안에 대해 정책협의회를 개최(2022.9.20.)하여 IB 교육과정 도입 관련 공약 추진을 가시화하였다.



## 대구광역시 교육청

- 2019년 7월부터 IBO와 협약을 체결한 후 IB 프로그램을 꾸준히 확대하고 있다. 대구광역시 교육청은 교육감의 선거 공약으로 IB 도입·운영을 핵심 사업의 하나로 추진하고 있으며, 전국에서 가장 선도적인 IB 운영을 하고 있는 것으로 알려져 있다. 2021년 우리나라 국·공립 최초로 IB 인증학교(IB World school)가 대구에서 선정(초1교, 중1교) 되었으며, 같은 해에 공립학교 4개교(초1교, 고3교)가 추가로 선정되었다. 대구교육청은 2021년 7개교였던 IB 운영 학교를 2022년 88개교로 확대하였으며, 우리나라 공교육 최초로 한국어 디플로마 프로그램을 시작하였다. 대구광역시교육청의 IB 운영 정책 특징 중 하나는 ‘기초학교’ 단계를 자체적으로 설정하였다는 것이다. IBO의 ‘관심-후보-인증’ 학교 3단계에 자체적으로 지정한 ‘기초학교’를 추가하여 ‘기초-관심-후보-인증’ 학교의 4단계로 IB를 운영한다. 2022년 현재 대구에는 10개의 IB 월드스쿨(초4교, 중3교, 고3교)이 있으며, 61개의 학교가 ‘기초학교’로 지정되어 있다.

## 부산광역시 교육청

- IB 교육 설명회(2022.11.17.)를 통해 공론화 과정을 거친 후 IB 운영 7개교(초5교, 중2교)를 모집했다. 부산교육청은 2023년부터 초등학교와 중학교를 대상으로 IB 교육과정에 관심을 가진 10개 학교를 운영한다고 밝혔으며, 최종 선정된 학교에 학교당 3,000만 원의 운영비를 지원할 예정이다.

## 제주특별자치 도교육청

- 2019년 IB 교육과정을 도입하여 운영하고 있다. 제주는 2022년 현재 12개(관심학교 4교, 후보학교 5교, 인증학교 3교)의 IB 학교가 운영되고 있다. 인증학교 3곳 중 1곳은 고등학교로 2021년 IB World School 지위를 획득했으며, 나머지 2곳은 초등학교로 2022년에 IB World School에 선정되어 화제를 모았다. 제주교육감은 고등학교 대상 IB 교육과정을 더 이상 확대하지 않고 자율학교 모델을 연구하는 중(2022.11.)이라고 밝혔다.



## ✎ 현장교사의 Q&A로 알아보는 IB

□ “현장교사의 Q&A로 알아보는 IB”에서는 현장교사와의 대화에서 추출한 질문을 통해 학교현장의 교사들이 궁금해하는 IB 관련 내용을 단편적으로 살폈다. 대화를 나눈 교사들은 교직경력 8~16년차로 담임교사와 부장교사 경험을 모두 가지고 있었다. 제시된 궁금증은 해당 교사들의 IB 관련 관심과 배경지식 등에 따라 차이가 있으므로 현장교사 생각하는 일반적인 IB 관련 궁금증으로 확대하기에는 무리가 있다.



대상	총 5명(초·중·고 교사)		
기간	2022년 11월	대화방식	대면, 비대면(통화,SNS)

### 현장교사의 궁금증 1



#### IB가 뭐예요?

- 면담에서 ‘IB를 어떻게 생각하느냐’는 질문에 면담교사 5명이 공통으로 한 말은 ‘IB가 뭐냐였다. IB에 대해 고등학교 교사는 아이비리그(Ivy League) 진학을 떠올렸다고 하였고, 가수, 과자가 떠올랐다는 사람도 있었다.

### 현장교사의 궁금증 2



#### IB를 하는 학교가 있어요?

- IB는 2022년 전 세계 약 5,400여 개의 학교에서 운영 중이다.
- 우리나라는 대구와 제주에서 IB 교육과정을 도입하였으며, 올해 서울, 경기, 충남, 경남은 IB 도입을 공식화하였다. 또한 부산과 전남 역시 IB 도입에 높은 관심을 보이고 있는 것으로 알려져 있다.
- ‘더불어 만드는 전북미래학교 특강(2022.12.1.)’ 자료집에는 “엄밀히 말하면, 국내 공교육에 IB가 교육과정으로 도입된 학교는 없다. 전세계적으로 초·중학교는 대부분 자국의 국가교육과정을 의무 이수 해야 하기 때문에 IB가 프레임워크가 아닌 별도의 교육과정이라면 세계적으로 확산되기 어려웠을 것이다. IB DP는 교육과정이지만, 국내 공교육에 도입된 IB는 교육과정이 아닌 과목으로 도입되었기 때문에 우리나라 공교육에서 IB 교육과정을 도입했다는 말은 정확하지 않다.”라는 내용이 있다.

## 현장교사의 궁금증 3



### IB는 외국교육과정이라 대학 못 가는 거 아니에요? 돈 많이 드는 거 아니에요?

- IB는 우리나라 교육과정과 상호 연계·통합해서 운영할 수 있다. IB 교육과정은 연령별 시기, 교과목에 있어서 우리나라 교육과정과 공통점이 많다.
- 우리나라에 IB 교육과정을 도입하여 교육과정을 편성·운영한 학교도 진급, 졸업 등에서 일반학교와 동등한 학력을 인정 받는다. IB 교육과정을 이수한 학생들이 수시전형(학생부종합전형)으로 국내 대학에 입학하는 사례가 다수 있다.
- IB 운영에 드는 비용이 지나치다는 비판이 있다. 그러나 운영에 따라 공교육에 들어가는 비용과 비슷한 수준이라는 의견도 있다.



현장교사의  
궁금증 4



IB는 과목으로 가르쳐요?  
창체로 운영해요? 혹시 방과후?

- 우리나라 국가교육과정에서 초등학교와 중학교는 공통 교육과정으로, 고등학교는 선택 중심 교육과정으로 편성·운영하는 것을 기본 사항으로 정하고 있다.
- 고시 외 과목 편성이 가능한 고등학교 교육과정은 진로 선택과목으로 'IB 영어', 'IB 역사' 등의 과목을 개설하여 운영 할 수 있다. 이에 비해 초등학교와 중학교는 기존 공통 교육과정 과목과 창체활동의 범위에서 수업과 평가 등으로 IB 프로그램이 적용된다. IB 인증 초등학교(IB PYP 과정)의 경우 '학교교육과정 편성·운영 계획서'에 IB 특색활동 내용이 담겨 있으나, 편성·운영 과목은 일반적인 초등학교와 별다른 차이가 없다.

■ IB 운영 학교와 일반 학교의 교육과정 편성표 비교

IB 운영 학교										일반 학교									
초등학교										고등학교									
구분	기준 시수	편성 시수	1~2학년군(1학년)				2023 학년도 2학년	구분	기준 시수	1 학년				2 학년					
			운영시수			소계				기준 시수	증감시수		운영시수		증감시수		운영시수		
			1학기	2학기			1학기	2학기	계		1학기	2학기	계	1학기	2학기	계			
기본과목	국어	448	448	124	86	222	226	국 어	210		100	110	210	238		126	112	238	
	수학	256	256	55	65	120	136	수 학	120		56	64	120	136		72	64	136	
	바른생활	128	128	25	35	60	68	바른 생활	60		28	32	60	68		37	31	68	
	슬기로운생활	192	192	39	51	90	102	슬기로운 생활	90		44	46	90	102		56	46	102	
	즐거운생활	384	384	81	99	180	204	즐거운 생활	180		91	89	180	204		112	92	204	
	소계	1,408	1,408	324	336	672	736	창의적 체험활동 (안전한생활)	200 (30)		131 (16)	69 (14)	200	136		72 (18)	64 (16)	136	
창의적 체험활동							연간 수업 시수	860		450	410	860	884		475	409	884		
자율활동		186	75	57	130	56													
동아리활동	272	54	17	17	34	30													
봉사활동		16	4	4	8	8													
진로활동		16	4	4	8	8													
안전한생활	64	64	18	12	30	34													
소계	336	336	118	94	210	136													
총 수업시수	1,744	1,744	442	430	872	872													

  

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년	
							1학기	2학기
국어	국어	국어	공통	지정	1	8	4	4
		IB언어와문학						
		화법과작문						
		advisor		1		1	1	1
수학	수학	수학	공통	지정	1	8	4	4
		IB수학						
		확률과통계						
		미적분						
기초	수학과제탐구	수학	공통	지정	1	8	3	3
		IB수학						
		확률과통계						
		미적분						
영어	영어	영어	공통	지정	1	8	4	4
		IB영어						
		화법과작문						
		advisor		1	1	1	1	1

[출처] 학교알리미

## 질문

## 5\*



## IB 교육과정이 대학 진학에 도움 되나요?

- IB 초(PYP)·중(MYP)·고(DP) 프로그램 이수자가 대학 진학에 도움이 되는지에 관한 수치적 자료를 찾기는 쉽지 않다. 또한 '대입 진학에 유리하다'는 말의 의미에는 주관적 요소가 많아서 이에 대한 답을 찾는 것은 쉽지 않다.
- IB 교육과정을 도입한 대구광역시교육청에서 '국제 바칼로레아(IB) 운영, IB 대입 연계 지원 업무'를 총괄하고 있는 미래교육과 담당장학관의 말\*\*에 따르면, "학생의 교과와 비교과 활동을 종합적으로 평가하는 수시 전형에서 각 대학들이 IB 교육과정에 대한 관심을 많이 갖고 있어 전형에 따라 대학 진학에 도움이 될 수 있으며, 무엇보다 학생 성장과 학부모의 만족도 측면에서 IB 교육과정 도입이 의미 있다."라고 하였다.



\*IB 교육과정의 대학 진학 도움 관련 질문은 '질문 1'과 마찬가지로 면담교사 5명이 공통으로 한 질문이었다. 면담교사 5명은 모두 11세 미만의 자녀가 있다.

\*\*전북교육정책연구소는 대구미래교육연구원과 대구광역시교육청 미래교육과를 방문(2022.11.18.)하여 업무담당 장학관, 장학사로부터 대구광역시교육청의 IB 도입 취지, 운영 경과, 현황, 학생과 학부모 만족도, 혁신교육과의 차이, 대입 관련 등의 내용을 인터뷰하였다. 업무로 바쁜 와중에 전북교육정책연구소의 방문을 환대해 준 대구미래교육연구원과 대구광역시교육청 미래교육과 담당분들에게 감사를 전한다.

현장교사의  
궁금증 6\*



IB는 AP, UP랑 달라요?

- 우리나라 교육과정에서 IB, AP, UP와 관련된 내용은 「초·중등학교 교육과정 총론」의 고등학교 교육과정 편성·운영 기준 공통사항에 제시된 “학교는 필요에 따라 대학과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인된 교육과정이나 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육청이 정하는 지침에 따른다.”이다.
- 대학과목 선이수제(Advanced Placement, AP)는 미국 대학의 학점을 선취할 수 있는 대학 과정 인증 시험 및 고급 교과 과정이다. AP는 대학교 개설 과목의 학점을 고등학교 재학 중 먼저 취득하여 졸업기간과 학비를 줄일 수 있는 장점이 있다. AP는 1900년도 부터 미국의 대학입학시험위원회(College Entrance Examination Board, 이하 칼리지보드)에서 운영하였다. 칼리지보드는 미국의 4,000여개 대학과 교육기관으로 이루어진 연합 비영리 단체이며 SAT, AP 등 표준화 시험을 주관한다.
- 우리나라는 칼리지 보드 AP를 주로 외국인학교, 국제고등학교, 자율형 사립고등학교 등에서 운영한다. AP 표준화 시험은 매년 5월, AP 수업 운영 학교와 한미교육위원단에서 실시한다.
- 우리나라의 과학기술특성화대학 AP도 있다. 과학기술특성화 5개 대학(KAIST, GIST, DGIST, UNIST, POSTECH)이 공동으로 개발한 교육과정을 영재학교(8교), 과학고등학교(20교)에서 운영(2022 기준)한다.
- 한국대학교육협의회에서 개발한 고교-대학 연계 심화과정(University-level Program, UP)은 고등학생이 대학수준의 교육과정을 우리나라 대학에서 미리 이수하고, 대학 진학 후 활용할 수 있는 고등학교와 대학 간 학습 연계 프로그램이다. UP는 주로 방학과 특별학기 등을 이용하는 경우가 많다. UP 참여 과목 및 이수 내용은 학교생활기록부에 기재할 수 없다.



■ IB와 AP 비교

IB	AP
IBO에서 인정한 학교만 운영 가능	AP 교육과정을 원하는 학교 가능
IBO에서 운영 학교의 IB 프로그램 관리	AP 운영 학교의 자율권이 높음
학교별 평균적인 교육의 내용과 질	교육의 내용과 질이 학교별로 다름
IB 운영 학교에 필요한 비용이 거의 비슷함	학교에 따라 운영 비용에 차이가 있음
정해진 교육과정(2년)을 모두 이수해야 함	프로그램 개설과 수강에 선택권이 있음
사교육으로 접근하는 것이 어려움	사교육으로 접근하는 것이 어렵지 않음
처음 접하는 사람은 어려움	기존 과목 개설 형태와 연계되어 있음

[출처] 이원중, 이인호(2020)의 내용을 재구성함

\* 질문 6의 AP, UP 관련 내용은 나무위키, 한미교육위원단, AP지원센터 누리집, 뉴스 보도자료의 내용을 취합하여 재구성함.

현장교사의  
궁금증 7



IB랑 혁신교육이 달라요?

- IB 교육과정 자체를 혁신교육으로 이해하기도 하고, IB와 혁신교육의 차이를 구분하기도 한다. 제도적 측면에서만 볼 때, IB와 혁신교육의 가장 큰 차이는 국제적 학력 인증 여부이다.

■ IB와 혁신학교의 교육과정

	IB 교육과정	혁신학교 교육과정
비전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국제적 소양, 평화로운 세계에 기여 (10대 학습자상, 5대 역량)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 민주시민과 인간다운 삶 (4대 인간상, 6대 역량)</li> </ul>
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사 개별 교재 선택/작성 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교, 학년별 교재 공동 선택</li> <li>• 교육과정 재구성 가능</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IB 필수 가이드라인 교육과정 내의 자율성</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가교육과정과 지역청 내의 교육과정 구성</li> <li>• 성취기준 재구성 자율성과 교육과정 분권화</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과 간 통합 및 단원 통합 추구</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교과목, 교과의 구분, 주제중심 통합 수업 가능</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 경험을 통한 구성주의 기반</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배움과 삶이 연계된 반성적 사고 구성주의</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문가와 교육 내용, 평가 등을 공유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전문적 학습공동체를 통한 수업나눔 설계</li> </ul>
교수학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 핵심개념 반드시 포함</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 성취기준 중심 수업</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제 현장과 관련된 수업</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실생활 관련 성찰하는 배움, 질 높은 배움</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배움의 과정을 즐기는 메타학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 배움의 과정을 배우는 메타학습</li> </ul>
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IBO 기준으로 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수행평가 등 역량 중심 평가</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업밀착형, 상황/현실 중심과정 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수업밀착형, 상황/현실 중심과정 평가</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 성장과 발달을 도모하는 평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 성장과 발달을 도모하는 평가</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술형 등 정답의 개방성(지적 정직성 강조)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 논술형/수행형 평가로 부분적 문항 정답 개방성</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교사별 평가권 보장</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 동학년, 동교과 협의 등 동일 기준 평가</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적인 평가, 과정의 마지막 단계평가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지속적인 평가, 수행 과정 전체를 평가</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발달과정을 의사소통적 서술 방식으로 기록</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 원점수, 과목평균, 성취도, 특기사항 기록</li> </ul>

[출처] 정원미(2020)의 내용을 재구성함

☞ 참고자료 “혁신교육으로 대두되고 있는 국제 바칼로레아(IB) 교육과정” <https://bit.ly/3FIZW2R>



## 시사점

- IB 교육과정은 IBO에서 주관하는 국제 학력 인증 제도이다. 우리나라 초등학교에 해당하는 PYP, 중학교에 해당하는 MYP, 고등학교에 해당하는 DP를 통해 연령대별로 운영한다. IB 교육과정 운영 학교는 ‘관심학교 → 후보학교 → 인증학교’의 3단계를 거치며, 최종 단계인 인증학교는 월드스쿨(World School)로 불린다. 학교 단계마다 소요되는 운영 기간은 약 2년 정도이다.
- 우리나라에서는 대구광역시교육청과 제주특별자치도교육청에서 공립학교를 통해 이미 IB 교육과정을 운영하고 있다. 올해 교육감 선거 이후 대구와 제주 이외의 각 시·도 교육청에서도 직·간접적으로 IB 교육과정에 관심을 표명한 상태이며, 몇몇 교육청에서는 IB 도입 정책 추진을 올해 하반기에 시작하였다. 여기에 신임 교육부 장관의 ‘일반고등학교 살리기’ 차원의 IB 전국 확산 관련 언론 보도까지 추가되어 IB 관련 이목이 더욱 집중되었다. IB 교육과정은 향후 서술형과 논술형 평가를 주축으로 하는 ‘한국형 바칼로레아(KB)’ 교육과정 도입·적용과 관련하여 언급되기도 한다.
- IB 교육과정 도입은 정책적 측면에서 장기적 안목으로 바라볼 필요가 있다. IB 교육과정이 초·중·고에 ‘관심-후보-인증’ 학교로 단계별 정착하기 위해 적어도 2년 이상의 기간을 예정해야 한다. 이 때문에 IB가 KB로 적용되어 우리나라 교육과정의 운영·평가와 입시 등에 변화를 가져올 경우, 후발주자는 IB 교육과정을 먼저 도입한 지역보다 수 년이 늦은 상태에서 정책적 노련함을 뒤쫓아 가야 하는 상황에 직면할 수 있다. 이런 상황은 지역별 교육격차를 발생시킬 가능성이 높다. 반면, 막대한 예산과 인력을 투입하여 IB 교육과정을 선제적으로 도입했다가 교육 주체가 외면하거나 정치적 변동 등 외부 요인에 의한 추진 동력이 상실될 경우, 해당 지역의 교육적 혼란과 예산 낭비는 상당한 부담으로 이어질 수 있다.
- 새로운 교육정책이 도입될 때, 학교 현장에서 ‘이 정책을 도대체 왜 추진하느냐’는 말이 나오곤 한다. 학교 현장에서 하는 이 말에는 궁금성과 불만성이 함께 들어있다. IB 교육과정에 대한 전라북도 교육 주체의 이해도와 인식, 선호도 등에 관한 설문조사, 정보 공유를 위한 세미나·포럼, 홍보 등 다양한 방법을 통해 공감대 확산, 정책에 대한 궁금증 해소, 정책 관련 긍정적 여론 형성 등을 제고할 필요가 있다.





## 시사점

- 국제적 공신력이 입증된 IB 교육과정의 효과성에도 불구하고 IB 교육과정 도입에 대한 비판의 목소리 역시 존재한다. 비판의 목소리 중 하나는 IB 관련 비용에 대한 부분이다. IB 교육과정 운영을 위해 고등학교 기준 인증학교 연회비는 약 1,300만 원이며, 학생 1인당 시험 응시료는 약 93만 원이다. 또한 후보학교가 되는 과정에서 약 600만 원이 소요된다. 그 외에 교원 연수, 해외 연수, 교육환경 개선, 교원 수급, 한글화 등 여러 부분에 대한 비용 투자가 필요하다. 경기도교육청은 2023년 예산안에 IB 관련 예산을 30억 원 이상 편성하였다. 대구광역시교육청은 IB 교육과정 도입·운영을 위해 2022년 약 56억 원, 2021년 약 35억 원을 투입한 것으로 알려져 있다. 또 다른 측면으로 IB 교육과정을 운영하는 학교와 대상 학생에게 지나친 특권을 주는 것 아니냐는 비판도 있다. IB 교육과정을 이수하는 학생에 대한 지원을 학생 맞춤형 교육과정 다양화로 바라봐야 할 것인지, 일부 학생에 대한 특권적 지원으로 바라봐야 할 것인지에 대한 논란도 해결되지 않은 상황이다.
- 교육적 방법과 평가의 완성도, 교육적 효과, 국제적 인지도 등에서 IB 교육과정 도입의 필요성은 상당한 공감대를 형성할 수 있다. 그러나 이를 실제 학교 현장에서 운영하기 위해서는 교사와 학교 구성원의 상당한 노력과 수고가 있어야 하므로 실제 운영 과정에서 난항을 겪을 가능성이 크다. 이를 위해 IB 교육과정의 당위성 제시뿐 아니라 학교 교육과정 적용을 위한 현실적 문제 해결, 교사의 자발성 촉진, IB 교육과정 운영을 위한 현장 중심 지침 등 다양한 방안 마련이 필요하다. 일례로 IB 교육과정을 운영하는 대구광역시교육청은 초등학교와 중학교 교육과정 편성·운영 지침에 “학교는 필요에 따라 국제적으로 인증된 프로그램으로 지도할 수 있다.”는 항목을 두고 있으며, 고등학교 교육과정 편성·운영 지침 공통사항으로 “학교는 국제적으로 공인받은 교육과정이나 과목을 개설할 수 있다.”는 내용을 제시하고 있다. 대구광역시교육청 고등학교 교육과정 편성·운영 지침의 “국제적으로 공인받은 교육과정이나 과목 개설” 관련 내용은 전라북도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에도 제시되어 있다.
- IB 교육과정 중 고등학교 수준인 IB DP 과정 도입을 통해 전라북도 학생의 국내 대학 진학뿐 아니라, 해외 대학 입학 관련 지원책의 다분화 역시 논의할 필요가 있다. 특수목적고등학교 5개 계열 고등학교(과학고, 외국어고, 예술고, 국제고, 체육고) 중 전북에는 국제계열 고등학교가 없어 국제계열 교육과정 운영에 취약한 부분이 있다. 국제적 학력 인증을 위한 계열, 또는 학급 운영을 위한 IB 교육과정 도입은 해외 대학 진학을 꿈꾸는 학생에게 도움을 줄 수 있다. ‘지역 인재’ 양성 중심의 정책 추진과 더불어, IB 교육과정 도입을 통한 ‘글로벌 인재’ 양성이라는 정책의 양대 축(軸)을 통해 교육입도(教育立道)\*의 토대를 더 공고히 할 필요가 있다.

\* ‘교육이 전북을 바로 세운다.’라는 뜻으로 교육을 통해 전라북도의 문화, 경제, 정치 등의 수준을 향상하고, 지역의 명성과 브랜드 가치를 높여 전라북도 전체를 살린다는 의미를 담고 있음. 구체적인 내용은 제19대 전라북도 교육감 저서 “학생 중심 미래교육”과 인터뷰 내용 등을 참고할 것.

## ■ 참고자료

- IB WORLD SCHOOLS YEARBOOK 2022 <https://www.ibyb.org/ib-world-schools-yearbook-2022-digital-edition>
- 서거석(2022), 서거석의 학생중심 미래교육, 아람출판사
- 이원중, 이인호(2020), 세상의 모든 국제학교, 도서출판 씨아이알
- 김용(2022), 일본의 IB 교육과정 도입 현황과 우리나라 교육에 주는 시사점, 교육정책네트워크 교육현안보고서 제6호
- 조인식(2020), 국제바칼로레아(IB) 운영 현황 및 국내 도입을 위한 과제: 고등학교 교육과정(IB DP)을 중심으로, 국회입법조사처 NARS 현안분석, 제184호
- 임유나 외(2018), 국제공인 유·초등학교 교육과정(IB PYP)의 특징과 시사점 탐색, 교육과정연구, 제36권 제2호
- 정원미(2020), IB 교육과정과 혁신학교 교육과정의 비교: 교육과정·수업·평가의 일관성 관점에서, 한국교원대학교 교육정책전문대학원 석사학위 논문
- 김선은(2019), IB 교육과정에 대한 연구 동향 분석, 고려대학교 석사학위 논문
- 대구광역시교육청(2022), 국제 바칼로레아(IB) 프로그램 운영 현황
- 대구광역시교육청(2022), IDBP 자료집
- 전라북도교육청(2022), 더불어 만드는 미래학교 특강 자료집
- 교육정책네트워크 국가별 교육동향(2021.2.10.) [싱가포르] IB 시험에서 뛰어난 성적을 거둔 싱가포르 학생
- 교육정책네트워크 국가별 교육동향(2018.7.11.) [핀란드] 핀란드 고등학교 및 졸업시험 현황
- 교육정책네트워크 국가별 교육동향(2018.5.16.) [미국] 이종등록 학점을 대학에서 모두 인정해 주는가?
- 교육정책네트워크 국가별 교육동향(2010.6.9.) [미국] 고등학교에서 국제학력평가시험(IB)의 인기
- 교육부 누리집 [www.moe.go.kr](http://www.moe.go.kr)
- 교육부 블로그 <https://blog.naver.com/moeblog>
- 중앙선거관리위원회 정책공약 마당 <https://policy.nec.go.kr/>
- 대구광역시교육청 누리집 [www.dge.go.kr](http://www.dge.go.kr)
- 제주특별자치도교육청 누리집 [www.jje.go.kr](http://www.jje.go.kr)
- 한미교육위원단 <https://www.fulbright.or.kr/testing/ap/>
- AP지원센터 <http://apscience.kaist.ac.kr/>
- 나무위키(2022.12.15. 검색) <https://namu.wiki/w/Advanced%20Placement>
- 파이낸셜뉴스(2022.12.17.) 경기도의회, 방샘 협상 끝에 2023 예산안 최종 의결' <https://www.fnnews.com/news/202212171533086975>
- 뉴시스(2022.12.14.) 경기도·도교육청 새해 예산안 법정 처리 기한 넘거나 [https://newsis.com/view/?id=NISX20221214\\_0002123409&clD=14001&plD=14000](https://newsis.com/view/?id=NISX20221214_0002123409&clD=14001&plD=14000)
- 부산일보(2022.12.6.) 국제학교서 하는 IB교육… 부산 10개교 내년부터 시범 운영 <https://www.busan.com/view/busan/view.php?code=2022120618354164869>
- 아시아투데이(2022.11.30.) 이주호, '국제 바칼로레아(IB)' 도입한다…교육계 "충분한 검토 필요" <https://www.asiatoday.co.kr/view.php?key=20221129010016222>
- 뉴스1(2022.11.25.) 제주 표선초·토산초 'IB PYP 월드스쿨' 획득 <https://www.news1.kr/articles/4876432>
- 굿모닝충청(2022.8.7.) IB 도입 놓고 충남교육청 딜레마 <http://www.goodmorningcc.com/news/articleView.html?idxno=274015>
- 대구신문(2022.5.26.) [교육논단] 국제적 소양을 위한 교육 <https://www.idaegu.co.kr/news/articleView.html?idxno=383509>
- 서울신문(2018.4.8.) 스위스 IB 논술형시험 고교 도입 검토 <https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20180409001011>
- 베리타스 알파(2017.12.6.) 2017겨울방학 고교연계 심화과정(UP) 개설. 수강신청 18일까지 <http://www.veritas-a.com/news/articleView.html?idxno=102784>

- 이 글은 연구자의 의견으로 전북교육정책연구소의 공식적 입장과 다를 수 있습니다.
- 이 글은 교육정책 추진을 위한 참고자료 제공을 목적으로 작성되었습니다. 따라서 이 글의 직접 인용은 불가하며, 자료 활용 및 인용은 제시된 참고자료의 원문을 활용하기 바랍니다.

## QUIZ



다음   에 들어갈 단어는?

IB 교육과정 운영 학교에는

'관심학교 →   학교 → 인증학교'가 있다.



발행일 | 2023. 1. 2.  
발행인 | 유승오 전라북도교육청교육연구정보원장  
총괄 | 한숙경 전북교육정책연구소장  
기획 | 김예순 교육연구사  
집필자 | 손형태(전북교육정책연구소 파견교사)  
연락처 | 063-250-3763