

늘봄학교 (수학) 프로그램 (6)월 지도 계획

이리모현초등학교

| | | | | | |
|-----------|---|------------------------------|--|------|-----|
| 수강인원 | 1부(20 명) | | 지도강사 | | |
| 지도시간 | 화, 목 14 : 00 ~ 14 : 40 | | 교육장소 | 2-2 | |
| 지도기간 | 2025년 6월 1일 ~ 2025년 6월 30일 (7 차시) | | | 지도요일 | 화,목 |
| 지도목표 | 수학의 기본 개념과 원리를 이해하는 능력을 키우고, 체험활동과 교구를 통해 수학에 대한 흥미도를 높여 사고력을 키운다. | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | |
| 월 | 일 | 주 제 | 학 습 내 용 | | 비 고 |
| 6 | 5 | 1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기 | 뺄셈을 알아보고 뺄셈하기 단위길이, 1cm 알아보기 | | |
| | 10 | 1학년 : 여러 가지 모양 2학년 : 길이재기 | 뺄셈을 알아보고 뺄셈하기 길이 어림하기 | | |
| | 12 | 1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기 | 덧셈식과 뺄셈식을 만들기 길이재기 | | |
| | 17 | 1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기 | 덧셈식과 뺄셈식을 만들기 젤 수 있는 길이 | | |
| | 19 | 1학년 : 비교하기 2학년 : 길이재기 | 물건의 길이 비교하기 젤 수 있는 길이 | | |
| | 24 | 1학년 : 비교하기 2학년 : 길이재기 | 물건의 길이 비교하기 기준에 따라 분류하기, 공통점 찾기 | | |
| | 26 | 탐뎡 | 도전카드의 미션을 재빠르게 완성하며 사물 에 대한 사고력과 순발력 향상시킨다. | | |

늘봄학교 (수학) 프로그램 (6)월 지도 계획

이리모현초등학교

| | | | | | | | |
|-----------|----|---|--|--|--|------|-----|
| 수강인원 | | 2부(7 명) | | 지도강사 | | | |
| 지도시간 | | 화, 목 14 : 50 ~ 15 : 30 | | 교육장소 | | 2-2 | |
| 지도기간 | | 2025년 6월 1일 ~ 2025년 6월 30일 (7 차시) | | | | 지도요일 | 화,목 |
| 지도목표 | | 수학의 기본 개념과 원리를 이해하는 능력을 키우고, 체험활동과 교구를 통해 수학에 대한 흥미도를 높여 사고력을 키운다. | | | | | |
| 차시별 지도 계획 | | | | | | | |
| 월 | 일 | 주 제 | | 학습 내용 | | | 비고 |
| 6 | 5 | 1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기 | | 뺄셈을 알아보고 뺄셈하기 단위길이, 1cm 알아보기 | | | |
| | 10 | 1학년 : 여러 가지 모양 2학년 : 길이재기 | | 뺄셈을 알아보고 뺄셈하기 길이 어림하기 | | | |
| | 12 | 1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기 | | 덧셈식과 뺄셈식을 만들기 길이재기 | | | |
| | 17 | 1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기 | | 덧셈식과 뺄셈식을 만들기 젤 수 있는 길이 | | | |
| | 19 | 1학년 : 비교하기 2학년 : 길이재기 | | 물건의 길이 비교하기 젤 수 있는 길이 | | | |
| | 24 | 1학년 : 비교하기 2학년 : 길이재기 | | 물건의 길이 비교하기 기준에 따라 분류하기, 공통점 찾기 | | | |
| | 26 | 탐뎡 | | 도전카드의 미션을 재빠르게 완성하며 사물 에 대한 사고력과 순발력 향상시킨다. | | | |