

방과후학교 (수학교실) 프로그램 (9)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		1부(16 명)		지도강사			
지도시간		월, 금 13 : 10 ~ 13 : 50 수 14 : 00 ~ 14 : 40		교육장소		2-4	
지도기간		2024년 9월 1일 ~ 2024년 9월 30일 (11 차시)				지도요일	월,수,금
지도목표		수학의 기본 개념과 원리를 이해하는 능력을 키우고, 체험활동과 교구를 통해 수학에 대한 흥미도를 높여 사고력을 키운다.					
차시별 지도 계획							
월	일	주 제		학 습 내 용			비 고
9	2	가블릿		다른 말을 서로 덮어 자기 색깔의 말 4개를 먼저 한 줄로 만들기			창의수학
	4	1학년 : 100까지의 수 2학년 : 네 자리 수		두 수의 크기 비교하기 네 자리 수 알아보고, 각 자리 수 알아보기			
	6	1학년 : 100까지의 수 2학년 : 네 자리 수		두 수의 크기 비교하기 뛰어세기 및 수 크기 비교			
	9	슈퍼라이노		튼튼한 집짓기 조건에 알맞은 벽 카드와 지붕카드를 차곡 차곡 올려 집 쌓기.			창의수학
	11	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 네 자리 수		받아올림이 없는 (몇십 몇)+(몇십 몇) 계산 뛰어세기 및 수 크기 비교			
	13	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 곱셈구구		받아올림이 없는 (몇십 몇)+(몇십 몇) 계산 1~6의 단 곱셈구구			
	20	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 곱셈구구		받아내림이 없는 (몇십)-(몇), (몇십)-(몇십) 계산 1~6의 단 곱셈구구			

23	식스틴	1~16까지의 수 타일을 나누어 가져 순서대로 타일을 상대방보다 먼저 내려놓기	창의수학
25	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 곱셈구구	받아내림이 없는 (몇십)-(몇), (몇십)-(몇십) 계산 1~9의 단 곱셈구구	
27	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 곱셈구구	99까지의 수 1~9의 단 곱셈구구	
30	사자를 잡아랏	내말을 움직여 상대방의 사자를 잡아랏. 장기와 비슷한 활동으로 전략이 필요함.	창의수학

방과후학교 (수학교실) 프로그램 (9)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원	2부(23 명)		지도강사		
지도시간	월, 금 14 : 00 ~ 14 : 40 수 14 : 50 ~ 15 : 30		교육장소	2-4	
지도기간	2024년 9월 1일 ~ 2024년 9월 30일 (11 차시)			지도요일	월,수,금
지도목표	수학의 기본 개념과 원리를 이해하는 능력을 키우고, 체험활동과 교구를 통해 수학에 대한 흥미도를 높여 사고력을 키운다.				
차시별 지도 계획					
월	일	주 제	학 습 내 용		비 고
9	2	가블릿	다른 말을 서로 덮어 자기 색깔의 말 4개를 먼저 한 줄로 만들기		창의수학
	4	3학년 : 곱셈 4학년 : 분수의 덧셈과 뺄셈	곱셈의 활용 알아보기 받아내림이 있는 대분수 뺄셈하기		
	6	3학년 : 곱셈 4학년 : 분수의 덧셈과 뺄셈	곱셈의 활용 알아보기 받아내림이 있는 대분수 뺄셈하기		
	9	슈퍼라이노	튼튼한 집짓기 조건에 알맞은 벽 카드와 지붕카드를 차곡 차곡 올려 집 쌓기.		창의수학
	11	3학년 : 곱셈 4학년 : 분수의 덧셈과 뺄셈	곱셈의 활용 알아보기 받아내림이 있는 대분수 뺄셈하기		
	13	3학년 : 나눗셈 4학년 : 분수의 덧셈과 뺄셈	(몇 십)÷(몇)의 계산 받아내림이 있는 대분수 뺄셈하기		
	20	3학년 : 나눗셈 4학년 : 삼각형	(몇 십)÷(몇)의 계산 이등변 삼각형, 정삼각형 이해하기		

23	식스틴	1~16까지의 수 타일을 나누어 가져 순서대로 타일을 상대방보다 먼저 내려놓기	창의수학
25	3학년 : 나눗셈 4학년 : 삼각형	내림이 있는 (몇 십 몇)÷(몇)의 계산 이등변 삼각형, 정삼각형 이해하기	
27	3학년 : 나눗셈 4학년 : 삼각형	내림이 있는 (몇 십 몇)÷(몇)의 계산 예각삼각형과 둔각삼각형 이해하기	
30	사자를 잡아랏	내말을 움직여 상대방의 사자를 잡아랏. 장기와 비슷한 활동으로 전략이 필요함.	창의수학

방과후학교 (수학교실) 프로그램 (9)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원	3부(11 명)		지도강사		
지도시간	월, 금 14 : 50 ~ 15 : 30 수 15 : 40 ~ 16 : 20		교육장소	2-4	
지도기간	2024년 9월 1일 ~ 2024년 9월 30일 (11 차시)			지도요일	월,수,금
지도목표	수학의 기본 개념과 원리를 이해하는 능력을 키우고, 체험활동과 교구를 통해 수학에 대한 흥미도를 높여 사고력을 키운다.				
차시별 지도 계획					
월	일	주 제	학습 내용		비고
9	2	가블릿	다른 말을 서로 덮어 자기 색깔의 말 4개를 먼저 한 줄로 만들기		창의수학
	4	5학년 : 수의 범위와 어림하기 6학년 : 분수의 나눗셈	올림, 버림, 반올림 활용하여 문제 해결하기 분수의 나눗셈을 분수의 곱셈으로 나타내기		
	6	5학년 : 수의 범위와 어림하기 6학년 : 분수의 나눗셈	올림, 버림, 반올림 활용하여 문제 해결하기 분수의 나눗셈을 분수의 곱셈으로 나타내기		
	9	슈퍼라이노	튼튼한 집짓기 조건에 알맞은 벽 카드와 지붕카드를 차곡 차곡 올려 집 쌓기.		창의수학
	11	5학년 : 분수의 곱셈 6학년 : 분수의 나눗셈	(진분수)× (자연수), (대분수)×(자연수) 계산하기 소수÷소수 계산하기		창의수학
	13	5학년 : 분수의 곱셈 6학년 : 분수의 나눗셈	(진분수)× (자연수), (대분수)×(자연수) 계산하기 소수÷소수 계산하기		
20	5학년 : 분수의 곱셈 6학년 : 분수의 나눗셈	(자연수)× (대분수), (대분수)×(대분수) 계산하기 자릿수가 다른 두 소수의 나눗셈 계산하기			

23	식스틴	1~16까지의 수 타일을 나누어 가져 순서대로 타일을 상대방보다 먼저 내려놓기	창의수학
25	5학년 : 분수의 곱셈 6학년 : 분수의 나눗셈	자연수× (대분수), (대분수)×(대분수) 계산하기 자릿수가 다른 두 소수의 나눗셈 계산하기	
27	5학년 : 분수의 곱셈 6학년 : 분수의 나눗셈	진분수의 곱셈 알아보기 (자연수)÷(소수) 계산하기	
30	사자를 잡아랏	내말을 움직여 상대방의 사자를 잡아랏. 장기와 비슷한 활동으로 전략이 필요함.	창의수학