

# 늘봄학교 ( 주산.암산 ) 프로그램( 7 )월 지도 계획

이리모현초등학교

|           |    |   |  |  |  |      |                                    |
|-----------|----|---|--|--|--|------|------------------------------------|
| 수강인원      |    | 1부(19명)                                   |  | 지도강사                                   |  |      |                                    |
| 지도시간      |    | 학기중 14:00~14:40<br>방학중 09:00~09:40        |  | 교육장소                                   |  | 1-3반 |                                    |
| 지도기간      |    | 2025년 7 월 1일~ 2025년 7 월 31일 (10차시)        |  |  |  | 지도요일 | 월. 수. 금                            |
| 지도목표      |    | 수와 수의 양과 주판과의 관계를 이해하여 바른 운지법으로 셈 할 수 있다. |  |  |  |      |                                    |
| 차시별 지도 계획 |    |   |  |  |  |      |                                    |
| 월         | 일  | 주 제                                       |  | 학습 내용                                  |  |      | 비고                                 |
| 7         | 2  | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 5의 짝 덧셈 1을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      | *5의 짝<br><br>교재:<br>키즈(B)<br>키즈(C) |
|           | 4  | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 5의 짝 뺄셈 4을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 7  | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 5의 짝 뺄셈 3을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 9  | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 5의 짝 뺄셈 2을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 11 | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 5의 짝 뺄셈 1을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 14 | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 11급 테스트 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기         |  |      |                                    |
|           | 16 | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 이중보수 덧셈 9를 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 18 | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 이중보수 덧셈 8을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 28 | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 이중보수 덧셈 7을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           | 30 | 덧셈, 뺄셈                                    |  | 이중보수 덧셈 6을 익혀보자 (복습 4행)<br>-수준별 문제 익히기 |  |      |                                    |
|           |    | 이   |  | 하 공 란                                  |  |      |                                    |
|           |    |   |  |  |  |      |                                    |
|           |    |   |  |  |  |      |                                    |

# 늘봄학교 ( 주산.암산 ) 프로그램( 7 )월 지도 계획

이리모현초등학교

|           |  |            |  |      |   |
|-----------|--|------------|--|------|---|
| 수강인원      | 2부(19명)  |            | 지도강사   |      |   |
| 지도시간      | 학기중14:50~15:30<br>방학중09:50~10:30                             |            | 교육장소   | 1-3반 |   |
| 지도기간      | 2025년 7 월 1일 ~ 2025년 7 월 31일 (10차시)                          |            |  | 지도요일 | 월. 수. 금   |
| 지도목표      | 수와 수의 양과 주판과의 관계를 이해하여 바른 운지법으로 덧셈과 뺄셈, 곱셈을 주산과 암산으로 할 수 있다. |            |  |      |   |
| 차시별 지도 계획 |  |            |  |      |   |
| 월         | 일  | 주 제        | 학 습 내 용  |      | 비 고   |
| 7         | 2  | 곱셈         | -곱셈의 유형을 알아보고 문제를 풀어보자.<br>-수준별 문제 익히기         |      | *구구단 외우기<br><br>*보수개념<br>-10의보수<br>-5의짝<br>-혼합보수 관계를 이해하기 |
|           | 4  | 덧셈과 뺄셈     | -10과 5를 활용한 8과 9의 덧셈과 뺄셈을 익혀보자.<br>-수준별 문제 익히기 |      |   |
|           | 7  | 나눗셈        | -3나눗셈의 유형을 알아보고 문제를 익혀보자.<br>-수준별 문제 익히기       |      |   |
|           | 9  | 덧셈과 뺄셈     | -10과 5를 활용한 9의 덧셈과 뺄셈을 익혀보자.<br>-수준별 문제 익히기    |      |   |
|           | 11   | 덧셈과 뺄셈     | -50에서 일의 자리 받아 내림이 있는 수<br>-수준별 문제 익히기         |      |   |
|           | 14   | 나눗셈        | -첫수가 같은 경우의 나눗셈을 익혀보자.<br>-수준별 문제 익히기          |      |   |
|           | 16   | 곱셈과 나눗셈    | -나눗셈의 검산으로 곱셈과의 관계를 알아보자.<br>-수준별 문제 익히기       |      |   |
|           | 18   | 덧셈과 곱셈의 관계 | -덧셈식과 뺄셈식을 알아보고 문제를 익혀보자.<br>-수준별 문제 익히기       |      |   |
|           | 28   | 혼합보수       | -몇 백 몇에서 몇의 뺄셈을 익혀보자.<br>-수준별 문제 익히기           |      |   |
|           | 30   | 곱셈         | -4위x2위와 2위x4위 곱셈의 순서를 알아보자<br>수준별 문제 익히기       |      |   |
|           |  | 이          | 하 공 란  |      |   |
|           |  |            |  |      |   |
|           |  |            |  |      |   |

# 늘봄학교 ( 주산.암산 ) 프로그램( 7 )월 지도 계획

이리모현초등학교

|           |  |           |   |      |   |
|-----------|--|-----------|---|------|---|
| 수강인원      | 3부( 9명)  |           | 지도강사  |      |   |
| 지도시간      | 학기중15:40~16:20<br>방학중10:40~11:20                         |           | 교육장소  | 1-3반 |   |
| 지도기간      | 2025년 7월 1일 ~ 2025년 7 월 31일 (10차시)                       |           |   | 지도요일 | 월.수.금   |
| 지도목표      | 수와 수의 양과 주판과의 관계를 이해하고 바른 운지법으로 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈을 할 수 있다. |           |   |      |   |
| 차시별 지도 계획 |  |           |   |      |   |
| 월         | 일  | 주 제       | 학습 내용   |      | 비고  |
| 7         | 2  | 덧셈과 뺄셈    | -몇과 몇십의 덧셈과 뺄셈을 익혀보자.<br>-수준별 암산을 익혀보자.         |      | *곱하여 '10'이되지 않으면 숫자앞에 '0'을 붙이는 것을 잊지않는다.(주판상 자리수) |
|           | 4  | 곱셈        | -곱셈에서의 받아 올림을 알아보고 익혀보자.<br>-수준별 암산을 익혀보자.      |      |   |
|           | 7  | 나눗셈       | -첫수가 같은 경우의 나눗셈을 익혀보자.<br>-수준별 암산 익혀보자.         |      |   |
|           | 9  | 덧셈과 뺄셈    | -혼합보수의 6과 7의 덧셈과 뺄셈을 익혀보자.<br>-수준별 암산 익혀보자.     |      |   |
|           | 11   | 곱하기 순서    | -4위x3위, 3위x4위 곱셈의 순서를 익혀보자.<br>-1위 4행 암산을 익혀보자. |      |   |
|           | 14   | 나눗셈       | -첫수가 같은 경우의 나눗셈을 익혀보자.<br>-1위 4행 암산을 익혀보자.      |      |   |
|           | 16   | 덧셈과 뺄셈    | -2,3위 5행 덧, 뺄셈에서 5의 짝수를 이용한 받아 올림과 내림을 익혀보자.    |      | *곱셈에서 필산과 주산의 차이를 알아보자.                           |
|           | 18   | 주산 곱셈의 순서 | -2위x2위 곱셈을 필산과 주산으로 익혀보자.<br>-1위 3행 암산을 익혀보자.   |      |   |
|           | 28   | 나눗셈       | -3위÷1위, 5위÷2위의 나눗셈을 알아보자                        |      |   |
|           | 30   | 덧셈과 뺄셈    | -50이 만들어지는 몇십 몇과 몇의 합 문제를 익혀보자.                 |      |   |
|           |  | 이         | 하 공 란   |      |   |
|           |  |           |   |      |   |
|           |  |           |   |      |   |