## 늘봄학교 ( 한자부 ) 프로그램 ( 6 )월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		인원	1부( 14 명)	지도강사						
지도시간		시간	월목;14;00-14;40 화;14;50-15;30		교육장소	2-3반				
7	지도기간		2025년 6 월 1일 ~ 2	2025년 6 월	월 30일 ( 12 ㅊ	12 차시) 지도요일		월 :	월 화 목	
7	기도-	목표	한자의 기원과 형성과	정, 부수를 (	이해할 수 있다	∤.				
				차시별 지	도 계획					
월	일		주 제		학습	내용			비고	
6	2	• 기본	<del>!</del> 부수	<ul><li>1획 부수를 알아본다.</li><li>부수의 훈, 음을 학습 한다.</li><li>1획 부수의 쓰임을 학습한다.</li></ul>						
6	5	• 재밌	l는 한자성어	- 성어를	성어와 관련3 활용하여 문경   석(他山之石),	· - 당을	만들어본다.	中)		
6	9	• 활동	관련 한자어	- 한자어	산련 한자어의 의 뜻과 문장 【感), 체험(體顯	활용		-		
6	10	• 7	본 선정 한자	- 필순과	의 훈과 음을 알아본다. 과 쓰임을 학습 한다. C, 金, 男, 力					
6	12	• 전통	· 관련 한자어	- 한자어	산련 한자어의 의 뜻과 문장 (智), 민속(民俗	활용		-		

6	16	•기본 부수	<ul><li>2획 부수를 알아본다.(1)</li><li>부수의 훈, 음을 학습 한다.</li><li>2획 부수의 쓰임을 학습한다.</li></ul>	
6	17	• 과학 관련 한자어	<ul><li>과학 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다.</li><li>한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다.</li><li>모형(模型), 배열(配列)</li></ul>	
6	19	• 문학 관련 한자어	<ul><li>문학 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다.</li><li>한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다.</li><li>분명(分明), 시(時), 문법(文法)</li></ul>	
6	23	•기본 선정 한자	<ul><li>한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>필순과 쓰임을 학습 한다.</li><li>立, 目, 百, 生, 石</li></ul>	
6	24	•생활 관련 한자어	<ul><li>생활 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다.</li><li>한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다.</li><li>정직(正直), 활동(活動)</li></ul>	
6	26	•재밌는 한자성어	<ul><li>한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>필순과 쓰임을 학습 한다.</li><li>견물생심(見物生心), 문일지십(聞一知十)</li></ul>	
6	30	•종합 정리 후 평가	<ul><li>학습한 내용을 요약 정리한다.</li><li>다함께 큰소리로 읽으며 복습한다.</li><li>성취도 평가</li></ul>	

## 늘봄학교 (한자부) 프로그램 (6)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		인원	2부( 18 명)		지도강사				
지도시간		시간	월목;14;50-15;30 화;15;40-16;20		교육장소		2-3반		
지도기간			2025년 6 월 1 일 ~ 2	025년 6 윭	월 30 일 (12차·	시)	지도요일	<u>c</u> i	월 화 목
7	기도·	목표	한자의 짜임에 대한 이해	한자의 짜임에 대한 이해와 용례를 알아본다					
			;	차시별 지	도 계획				
월	일		주 제		학습 !	내용			비고
6	2	• 기본	! 선정 한자	_ 필순	의 훈과 음을 ' 라 쓰임을 학습 à, 能, 談, 待,	한 한			
6	5	• 사지	<b>사소</b> 학	- 뜻을	산학의 훈과 읃 새기며 읽어 대타(須勿大唾)	본다.		言)	
6	9	• 언어	l 관련 한자어	- 어휘 <u></u>	관련 한자의 : 의 뜻과 쓰임을 感想), 기사(記	- · 을 학		<b>구</b> .	
6	10	• 문학	· 관련 한자어	- 어휘	의 뜻과 쓰임을	·련 한자의 훈과 음을 알아본다. 뜻과 쓰임을 학습 한다. 題), 표현(表現)			
6	6 12 •재밌는 한자성어			- 성어	할 성어와 관련 를 활용하여 둔 좌왕(右往左往)	문장을	을 만들어본다.		

6	16	• 사자소학	<ul><li>사자소학의 훈과 음을 알아본다.</li><li>뜻을 새기며 읽어 본다.</li><li>구물잡담(口勿雜談), 수물잡희(手勿雜戱)</li></ul>	
6	17	•재미있는 한자성어	<ul><li>학습할 성어와 관련고사를 알아본다.</li><li>성어를 활용하여 문장을 만들어본다.</li><li>사사건건(事事件件), 유구무언(有口無言)</li></ul>	
6	19	• 사자소학	<ul><li>사자소학의 훈과 음을 알아본다.</li><li>뜻을 새기며 읽어 본다.</li><li>행물만보(行勿慢步), 좌물의신(坐勿倚身</li></ul>	
6	23	•기본 선정 한자	<ul><li>한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>필순과 쓰임을 학습 한다.</li><li>都, 島, 到, 動, 落, 冷</li></ul>	
6	24	• 행성 관련 한자어	<ul><li>행성 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다.</li><li>한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다.</li><li>위성(衛星),성단(星團)</li></ul>	
6	26	• 편견 관련 한자어	<ul><li>생활 관련 한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다.</li><li>편견(偏見), 질책(叱責)</li></ul>	
6	30	•종합 정리 후 평가	<ul><li>학습한 내용을 요약 정리한다.</li><li>다함께 큰소리로 읽으며 복습한다.</li><li>성취도 평가</li></ul>	

## 늘봄학교 (한자부) 프로그램 (6)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		인원	3부( 6명)		지도강사				
지도시간		시간	월목;15;40-16;20 화;16;30-17;10		교육장소	2-3반			
7	지도기간 2025년 6 월 1 일 ~ 20		2025년 6월	30 일 ( 12차	·시) 지도요일 월			월 화 목	
7	기도 <sup>+</sup>	목표	한자의 짜임에 대한 이해	 와 용례를 알아본다					
			;	차시별 지	도 계획				
월	일		주 제		학습	내용			비고
6	2	• 기본	! 선정 한자	_ 필순:	- 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 忍, 任, 慈, 壯, 腸, 栽				
6	5	• 과힉	가 관련 한자어	- 정확 <sup>1</sup>	관련 한자의 : 한 의미와 문장 (月蝕), 저항(抵	당 활성		•	
6	9	• 재밌	J는 한자성어	- 속뜻·	할 성어와 관련 을 정확히 알고 이산(愚公移山)	1 문경	 장에 활용한C	<b>ŀ</b> .	
6	10	• 사지		<ul><li>사자소학의 훈과 음을 알아본다.</li><li>뜻을 새기며 읽고 학습한다.</li><li>수물대타(須勿大唾), 역물홍언(亦勿弘言)</li></ul>					
6	6 12 • 기본 선정 한자			- 필순	의 훈과 음을 ' 과 쓰임을 학습 <sup>泛</sup> , 著, 積, 轉,	· 한[			

			Г	-
6	16	•지구 관련 한자어	<ul><li>지구 관련 한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다.</li><li>지구온난화(地球溫暖化), 환경(環境)</li></ul>	
6	17	•재밌는 한자성어	<ul><li>학습할 성어와 관련고사를 알아본다.</li><li>속뜻을 정확히 알고 문장에 활용한다.</li><li>인과응보(因果應報), 완벽(完璧),</li></ul>	
6	19	• 사자소학	<ul><li>사자소학의 훈과 음을 알아본다.</li><li>뜻을 새기며 읽어 본다.</li><li>구물잡담(口勿雜談), 수물잡희(手勿雜戱)</li></ul>	
6	23	•생활 관련 한자어	<ul><li>생활 관련 한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다.</li><li>편견(偏見), 질책(叱責)</li></ul>	
6	24	•식물 관련 한자어	<ul><li>식물 관련 한자의 훈과 음을 알아본다.</li><li>정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다.</li><li>생장점(生長點), 수정(受精)</li></ul>	
6	26	• 사자소학	<ul><li>사자소학의 훈과 음을 알아본다.</li><li>뜻을 새기며 읽어 본다.</li><li>행물만보(行勿慢步), 좌물의신(坐勿倚身)</li></ul>	
6	30	•종합 정리 후 평가	<ul><li>학습한 내용을 요약 정리한다.</li><li>다함께 큰소리로 읽으며 복습한다.</li><li>성취도 평가</li></ul>	