

늘봄학교 (한자부) 프로그램 (5)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원	1부(14 명)		지도강사	
지도시간	월목;14:00-14:40 화;14:50-15:30		교육장소	2-3반
지도기간	2025년 5 월 1일 ~ 2025년 5 월 31일 (10 차시)		지도요일	월 화 목
지도목표	한자의 기원과 형성과정, 부수를 이해할 수 있다.			
차시별 지도 계획				
월	일	주 제	학습 내용	비고
5	8	• 부수의 위치(3)	<ul style="list-style-type: none"> - 부수의 위치를 알아본다. - 부수의 위치에 따른 명칭을 학습 한다. - 몸, 제 부수 	
5	12	• 재밌는 한자성어	<ul style="list-style-type: none"> - 학습할 성어와 관련고사를 알아본다. - 성어를 활용하여 문장을 만들어본다. - 인산인해(人山人海), 삼인성호(三人成虎) 	
5	13	• 학교 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다. - 한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다. - 규칙(規則), 교실(教室) 	
5	15	• 기본 선정 한자	<ul style="list-style-type: none"> - 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 上, 中, 下, 父, 母, 王, 子 	
5	19	• 생활 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 생활 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다. - 한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다. - 준비(準備), 자세(姿勢) 	

5	20	• 자전 이용법	<ul style="list-style-type: none"> - 부수의 위치를 알아본다. - 부수의 위치에 따른 명칭을 학습 한다. - 부수, 총획, 자음 색인 	
5	22	• 생활 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 생활 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다. - 한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다. - 중요(重要), 정리(整理) 	
5	26	• 문학 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 문학 관련 한자어의 훈과 음을 알아본다. - 한자어의 뜻과 문장 활용을 학습 한다. - 분명(分明), 시(時), 문법(文法) 	
5	27	• 기본 선정 한자	<ul style="list-style-type: none"> - 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 女, 口, 土, 山, 門, 小, 人, 白 	
5	29	• 종합 정리 후 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습한 내용을 요약 정리한다. - 다함께 큰소리로 읽으며 복습한다. - 성취도 평가 	

늘봄학교 (한자부) 프로그램 (5)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원	2부(19 명)		지도강사		
지도시간	월목;14:50-15:30 화;15:40-16:20		교육장소	2-3반	
지도기간	2025년 5 월 1 일 ~ 2025년 5 월 31 일 (10차시)			지도요일	월 화 목
지도목표	한자의 짜임에 대한 이해와 용례를 알아본다				
차시별 지도 계획					
월	일	주 제	학 습 내 용	비 고	
5	8	• 기본 선정 한자	<ul style="list-style-type: none"> - 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 關, 觀, 廣, 橋, 求, 君 		
5	12	• 사자소학	<ul style="list-style-type: none"> - 사자소학의 훈과 음을 알아본다. - 뜻을 새기며 읽어 본다. - 시좌부모(侍坐父母), 물거물와(勿踞勿臥) 		
5	13	• 언어 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 언어 관련 한자의 훈과 음을 알아본다. - 어휘의 뜻과 쓰임을 학습 한다. - 감상(感想), 기사(記事) 		
5	15	• 과학 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 과학 관련 한자의 훈과 음을 알아본다. - 어휘의 뜻과 쓰임을 학습 한다 - 대분수(帶分數), 분동(分銅) 		
5	19	• 재밌는 한자성어	<ul style="list-style-type: none"> - 학습할 성어와 관련고사를 알아본다. - 성어를 활용하여 문장을 만들어본다. - 다사다난(多事多難), 대대손손(代代孫孫) 		

5	20	• 사자소학	<ul style="list-style-type: none"> - 사자소학의 훈과 음을 알아본다. - 뜻을 새기며 읽어 본다. - 부모출입(父母出入), 매필기립(每必起立) 	
5	22	• 재미있는 한자성어	<ul style="list-style-type: none"> - 학습할 성어와 관련고사를 알아본다. - 성어를 활용하여 문장을 만들어본다. - 동문서답(東問西答), 불문가지(不問可知) 	
5	26	• 사자소학	<ul style="list-style-type: none"> - 사자소학의 훈과 음을 알아본다. - 뜻을 새기며 읽어 본다. - 물립문중(勿立門中), 물좌방중(勿坐房中) 	
5	27	• 기본 선정 한자	<ul style="list-style-type: none"> - 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 貴, 極, 給, 期, 技, 基 	
5	29	• 종합 정리 후 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습한 내용을 요약 정리한다. - 다함께 큰소리로 읽으며 복습한다. - 성취도 평가 	

늘봄학교 (한자부) 프로그램 (5)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원	3부(7명)		지도강사	
지도시간	월목;15;40-16;20 화;16;30-17;10		교육장소	2-3반
지도기간	2025년 5 월 1 일 ~ 2025년 5 월 31 일 (10차시)		지도요일	월 화 목
지도목표	한자의 짜임에 대한 이해와 용례를 알아본다			
차시별 지도 계획				
월	일	주 제	학 습 내 용	비 고
5	8	• 기본 선정 한자	<ul style="list-style-type: none"> - 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 孺, 幼, 唯, 乳, 吟, 泣 	
5	12	• 식물 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 식물 관련 한자의 훈과 음을 알아본다. - 정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다. - 생장점(生長點), 수정(受精) 	
5	13	• 재밌는 한자성어	<ul style="list-style-type: none"> - 학습할 성어와 관련고사를 알아본다. - 속뜻을 정확히 알고 문장에 활용한다. - 난공불락(難攻不落), 빙탄지간(氷炭之間) 	
5	15	• 사자소학	<ul style="list-style-type: none"> - 사자소학의 훈과 음을 알아본다. - 뜻을 새기며 읽고 학습한다. - 시좌부모(侍坐父母), 물거물와(勿踞勿臥) 	
5	19	• 기본 선정 한자	<ul style="list-style-type: none"> - 한자의 훈과 음을 알아본다. - 필순과 쓰임을 학습 한다. - 矣, 議, 而, 易, 已, 仁 	

5	20	• 과학 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 과학 관련 한자의 훈과 음을 알아본다. - 정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다. - 만유인력(萬有引力), 면역(免疫) 	
5	22	• 재밌는 한자성어	<ul style="list-style-type: none"> - 학습할 성어와 관련고사를 알아본다. - 속뜻을 정확히 알고 문장에 활용한다. - 설상가상(雪上加霜), 우후죽순(雨後竹筍) 	
5	26	• 사자소학	<ul style="list-style-type: none"> - 사자소학의 훈과 음을 알아본다. - 뜻을 새기며 읽어 본다. - 부모호지(父母呼之), 유이추진(唯而翹進) 	
5	27	• 생활 관련 한자어	<ul style="list-style-type: none"> - 생활 관련 한자의 훈과 음을 알아본다. - 정확한 의미와 문장 활용을 학습 한다. - 편견(偏見), 질책(叱責) 	
5	29	• 종합 정리 후 평가	<ul style="list-style-type: none"> - 학습한 내용을 요약 정리한다. - 다함께 큰소리로 읽으며 복습한다. - 성취도 평가 	