늘봄학교 (수학교실) 프로그램 (5)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		인원	1부(12 명)		지도강사		
지도시간		시간	월,수,금 14 : 00 ~ 14 : 40		교육장소	2-2	
지도기간		기간	2025년 5월 1일 ~ 202	25년 5월	31일 (11 차	시) 지도요일	월,수,금
7	지도목표		수학의 기본 개념과 원리를 체험활동과 교구를 통해 =				
				차시별 지	도 계획		
월	일		주 제		학습 내용		
5	7		: 여러 가지 모양 : 덧셈과 뺄셈	똑같은 모 (두 자리 (두 자리			
	9		: 덧셈과 뺄셈 : 덧셈과 뺄셈	1에서 97 (두 자리 (두 자리			
	12	마법의	의 미로	도착한 사람	람이 심볼을 획	이 승리함으로써	창의수학
	14		: 덧셈과 뺄셈 : 덧셈과 뺄셈	덧셈을 알아보고 덧셈하기 (두 자리 수)+(두 자리 수), (두 자리 수)-(두 자리 수)			
	16	-	: 덧셈과 뺄셈 : 덧셈과 뺄셈	덧셈을 알아보고 덧셈하기 세 수의 덧셈과 뺄셈			
	19	파이프	뜨워크		-	만들고 미로를 탈출 문제해결능력을 힝	
	21	-	: 덧셈과 뺄셈 : 덧셈과 뺄셈		아보고 뺄셈하 것셈과 뺄셈	7	

	23	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기	뺄셈을 알아보고 뺄셈하기 단위길이, 1㎝ 알아보기	
	26	슬리핑퀸즈	카드를 활용하여 여왕님을 많이 모아 높은 점수를 획득해야 하며, 상대의 전략을 방해하 는 방법을 생각하는 전략적인 능력을 기른다.	창의수학
	28	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기	덧셈식과 뺄셈식을 만들기 단위길이, 1㎝ 알아보기	
	30	1학년 : 덧셈과 뺄셈 2학년 : 길이재기	덧셈식과 뺄셈식을 만들기 길이 어림하기	

늘봄학교 (수학교실) 프로그램 (5)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		인원	2부(15 명)		지도강사			
지도시간		시간	월,수,금 14 : 50 ~ 15 : 30		교육장소	2-2		
7	지도기간		2025년 5월 1일 ~ 20.	2025년 5월 1일 ~ 2025년 5월 31일 (11 ㅊ		시)	지도요일	월,수,금
7	기도 ⁺	목표	수학의 기본 개념과 원리 체험활동과 교구를 통해 :				력을 키운다.	
				차시별 지	도 계획			
월	일		주 제		학습 내용			비고
5	7		: 나눗셈 : 곱셈과 나눗셈	나눗셈의 몫을 곱셈식에서 구해보기 (세 자리 수)×(몇 십)의 계산				
	9		: 나눗셈 : 곱셈과 나눗셈	나눗셈식의 □ 구하기 몇 십으로 나누기, 나누어떨어지는 (두 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산				
	12	마법의	의 미로	보이지 않는 미로를 통과하여 심볼에 먼저 도착한 사람이 심볼을 획득할 수 있고, 심볼을 많이 모으는 사람이 승리함으로써 기억력과 집중력을 향상시킬 수 있다.				창의수학
	14	-	: 나눗셈 : 곱셈과 나눗셈	나눗셈식의 □ 구하기 몇 십으로 나누기, 나누어떨어지는 (두 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산				
	16		: 나눗셈 : 곱셈과 나눗셈	나눗셈식의 □ 구하기 나누어떨어지는 (세 자리 수)÷(두 자리 수) 의 계산				
	19	파이프를 연결해 길을 만들고 미로를 탈출 파이프워크 하는 과정에서 사고력과 문제해결능력을 향 상시킨다.				창의수학		
	21	3학년 : 곱셈 (몇 십)×(몇) 계산하기 4학년 : 곱셈과 나눗셈 나누어떨어지는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산				두 자리		

23	3학년 : 곱셈 4학년 : 곱셈과 나눗셈	(몇 십)×(몇) 계산하기 나누어떨어지는 (세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산	
26	슬리핑퀸즈	카드를 활용하여 여왕님을 많이 모아 높은 점수를 획득해야 하며, 상대의 전략을 방해하 는 방법을 생각하는 전략적인 능력을 기른다.	창의수학
28	3학년 : 곱셈 4학년 : 평면도형의 이동	십의 자리에서 올림이 있는 평면도형 밀기	
30	3학년 : 곱셈 4학년 : 곱셈과 나눗셈	십의 자리에서 올림이 있는 평면도형 밀기	

늘봄학교 (수학교실) 프로그램 (5)월 지도 계획

이리모현초등학교

수강인원		인원	3부(10 명)		지도강사			
지도시간		시간	월,수,금 15 : 40 ~ 16 : 20		교육장소	2-2		
지도기간		기간	2025년 5월 1일 ~ 2025년 5월		31일 (11 차	시)	지도요일	월,수,금
Ⅰ 시노 몰 # │		목표	수학의 기본 개념과 원리를 체험활동과 교구를 통해 4				력을 키운다.	
			;	차시별 지	도 계획			
월	일		주 제		학습 내	용		비고
5	7	-	: 규칙과 대응 : 소수의 나눗셈	생활 속 [소수÷자인				
	9	-	: 규칙과 대응 : 소수의 나눗셈	생활 속 대응관계를 식으로 나타내기 소수÷자연수				
	12	마법의	의 미로	도착한 사람 심볼을 많(는 미로를 통고 람이 심볼을 획 이 모으는 사람(집중력을 향상시	독할 : 이 승i	수 있고, 리함으로써	창의수학
	14		: 약분과 통분 : 소수의 나눗셈	크기가 같은 분수 만들기 자연수÷자연수				
	16	5학년 : 약분과 통분 6학년 : 소수의 나눗셈		크기가 같은 분수 만들기 자연수÷자연수				
	19	파이프	뜨워크	파이프를 연결해 길을 만들고 미로를 탈출하는 과정에서 사고력과 문제해결능력을 향상시킨다.			창의수학	
	21	-	: 약분과 통분 : 소수의 나눗셈	, ,	는 알아보기 ·점 위치 확인			

23	5학년 : 약분과 통분 6학년 : 소수의 나눗셈	통분, 약분 알아보기 몫의 소수점 위치 확인	
26	슬리핑퀸즈	카드를 활용하여 여왕님을 많이 모아 높은 점수를 획득해야 하며, 상대의 전략을 방해하 는 방법을 생각하는 전략적인 능력을 기른다.	창의수학
28	5학년 : 약분과 통분 6학년 : 비와 비율	분수 크기 및 분수와 소수의 크기 비교하기 비 알아보기	
30	5학년 : 약분과 통분 6학년 : 비와 비율	분수 크기 및, 분수와 소수의 크기 비교하기 비 알아보기	