



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 1학년 2학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

결실의 계절, 가을을 맞아 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **1학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술 평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

1학년 2학기 국어과 학생평가 계획

단원	평가 영역	평가 시기	평가요소 및 평가 단계, 평가 기준		평가 방법
2. 소리와 모양을 흉내내요	문학	9월	소리나 모양을 떠올리며 시·글을 읽을 수 있다. (교과서 44~51쪽)		작활동 관찰
			◎	흉내 내는 말을 정확하게 읽고 쓸 수 있으며, 시나 노래, 이야기를 흉내 내는 말을 생각하며 바르게 읽는다.	
			○	흉내 내는 말을 읽고 쓸 수 있으며, 시나 노래, 이야기를 흉내 내는 말을 생각하며 읽는다.	
			△	흉내 내는 말을 읽고 쓸 수 없으며, 시나 노래, 이야기를 흉내 내는 말을 생각하며 읽기 어려워한다.	
3. 문장으로 표현해요	문법	10월	문장부호의 쓰임을 알고 문장을 바르게 쓸 수 있다.(교과서 66~69쪽)		서술형 관찰
			◎	큰따옴표와 작은따옴표의 쓰임을 정확하게 알고, 문장 부호를 사용해 문장을 바르게 쓴다.	
			○	큰따옴표와 작은따옴표의 쓰임을 알지만, 문장 부호를 사용해 문장을 바르게 쓰지 못한다.	
			△	큰따옴표와 작은따옴표의 쓰임을 알지 못하고, 문장 부호를 사용해 문장을 쓰지 못한다.	
4. 바른 자세로 말해요	듣기·말하기	10월	잘하는 것을 자신 있게 말할 수 있다. (교과서 114~117쪽)		서술형 자기 관찰
			◎	듣는 사람을 바라보며, 또박또박 자신 있게 말하고, 말하는 사람을 바라보며, 귀 기울여 바른 자세로 듣는다.	
			○	듣는 사람을 바라보며, 또박또박 자신 있게 말하나, 말하는 사람을 바라보며, 귀 기울여 듣지 않았다.	
			△	듣는 사람을 바라보며, 또박또박 말하는 것을 어려워하고, 말하는 사람을 바라보며, 귀 기울여 듣지 않았다.	
8. 띄어 읽어요	읽기	11월	글을 바르게 띄어 읽을 수 있다. (교과서 210~213쪽)		상호 자기 관찰
			◎	글의 내용을 바르게 이해하며 읽고, 문장의 끝에서 정확하게 띄어 읽는다.	
			○	글의 내용을 이해하며 읽는 것을 어려워하나, 문장의 끝에서 띄어 읽는다.	
			△	글의 내용을 이해하며 읽는 것과 문장의 끝에서 띄어 읽는 것을 어려워한다.	
9. 겪은 일을 글로 써요	쓰기	11월	가장 쓰고 싶은 일을 일기로 쓸 수 있다. (교과서 250~253쪽)		서술형 자기 관찰
			◎	겪은 일과 생각이나 느낌이 잘 드러나도록 구체적이고 자세하게 일기를 쓴다.	
			○	겪은 일이 잘 드러나도록 구체적이고 자세하게 일기를 썼으나, 생각이나 느낌이 잘 드러나지 않았다.	
			△	겪은 일과 생각이나 느낌이 잘 드러나지 않도록 일기를 쓴다.	

1학년 2학기 수학과 학생평가 계획

단원	평가 영역	평가 시기	평가요소 및 평가 단계, 평가 기준		평가 방법
2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	9월	덧셈과 뺄셈을 하고, 같은 값의 식을 찾을 수 있다. (교과서 56~57쪽)		관찰 서술형
			◎	덧셈과 뺄셈을 정확하게 계산하며, 같은 값의 식을 찾을 수 있다.	
			○	덧셈과 뺄셈을 계산하나 같은 값의 식을 찾는 것을 어려워한다.	
			△	덧셈과 뺄셈 계산을 어려워한다.	
3. 여러 가지 모양	도형	10월	여러 가지 모양과 관련된 문제를 해결할 수 있다. (교과서 70~71쪽)		자기 모둠 관찰
			◎	신문이나 잡지에서 □, △, ○모양을 찾을 수 있고, □, △, ○모양으로 내가 살고 싶은 마을 꾸미기 활동에 즐겁게 참여한다.	
			○	신문이나 잡지에서 □, △, ○모양을 찾는 것을 어려워하나, □, △, ○모양으로 내가 살고 싶은 마을 꾸미기 활동에 즐겁게 참여한다.	
			△	신문이나 잡지에서 □, △, ○모양을 찾는 것을 어려워하고, □, △, ○모양으로 내가 살고 싶은 마을 꾸미기 활동에 적극적으로 참여하지 않는다.	
5. 시계 보기와 규칙 찾기	측정	11월	놀이를 통해 몇 시와 몇 시 30분을 이해할 수 있다. (교과서 100~101쪽)		관찰 동료 짝활동
			◎	친구들과 시계 놀이를 하면서 같은 시각을 정확하게 찾고, 서로 배려하고 존중하며 협력하는 태도로 놀이에 참여한다.	
			○	친구들과 시계 놀이를 하면서 같은 시각을 찾을 수 있으나, 서로 배려하고 존중하며 협력하는 태도가 필요하다.	
			△	친구들과 시계 놀이를 하면서 같은 시각을 찾는 것을 어려워하고, 서로 배려하고 존중하며 협력하는 태도가 필요하다.	
	규칙성	12월	두 가지 모양을 규칙적으로 배열하여 포장지 무늬를 꾸밀 수 있다. (교과서 114~115쪽)		관찰 자기 동료
			◎	창의적으로 모양을 만들고 규칙적으로 배열하여 무늬를 꾸밀 수 있고, 다른 사람이 만든 포장지 무늬에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.	
			○	창의적으로 모양을 만들고 규칙적으로 배열하여 무늬를 꾸밀 수 있으나, 다른 사람이 만든 포장지 무늬에서 규칙을 찾아 설명하기를 어려워 한다.	
			△	창의적으로 모양을 만들고 규칙적으로 배열하여 무늬를 꾸미는 것과, 다른 사람이 만든 포장지 무늬에서 규칙을 찾아 설명하기를 어려워 한다.	

1학년 2학기 통합교과 학생평가 계획

단원	평가 영역	평가 시기	평가요소 및 평가 단계, 평가 기준		평가 방법
가을 1. 내 이웃 이야기	마을	9월	공공장소의 올바른 이용법을 알고 시설물을 바르게 사용할 수 있다. (교과서 20~21쪽)		관찰 자기 실행
			◎	공공장소(버스, 다른 이동수단 등)의 올바른 이용법을 알고 있으며, 시설물들을 바르게 사용하는 태도를 가진다.	
			○	공공장소(버스, 식당 등)의 올바른 이용법을 잘 알고 있으나, 시설물들을 바르게 사용하는 태도가 미흡하다.	
			△	공공장소(버스, 식당 등)의 올바른 이용법을 잘 모르고, 시설물들을 바르게 사용하는 태도가 미흡하다.	
가을 2. 현규의 추석	가을	10월	추석에 대해 알고 다른 세시풍속과 비교할 수 있다. (교과서 90~93쪽)		관찰 동료 자기
			◎	추석에 대해 알고 설날(다른 세시풍속)과 비교 할 수 있으며, 추석·설날 카드를 이용한 놀이에 즐겁게 참여한다.	
			○	추석에 대해 알고 설날(다른 세시풍속)과 비교 할 수 있으나, 추석·설날 카드를 이용한 놀이에 참여하는 태도가 미흡하다.	
			△	추석에 대해 알고 설날(다른 세시풍속)과 비교를 어려워하고, 추석·설날 카드를 이용한 놀이에 참여하는 태도가 미흡하다.	
겨울 1. 여기는 우리나라	나라	11월	우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다. (교과서 42~43쪽)		관찰 결과물
			◎	무궁화(우리나라의 상징)의 특징을 찾을 수 있으며, 색종이, 지점토 등을 이용하여 무궁화 모양을 활용한 물건을 만들 수 있다.	
			○	무궁화(우리나라의 상징)의 특징을 찾을 수 있으나, 색종이, 지점토 등을 이용하여 무궁화 모양을 활용한 물건을 만들기를 어려워한다.	
			△	무궁화(우리나라의 상징)의 특징을 찾는 것과, 색종이, 지점토 등을 이용하여 무궁화 모양을 활용한 물건을 만들기를 어려워한다.	
겨울 2. 우리의 겨울	겨울	12월	여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 할 수 있다. (교과서 80~83쪽)		관찰 결과물
			◎	겨울 놀이 도구(딱지, 팽이, 제기차기 등)를 여러 가지 재료를 이용하여 만들 수 있고, 친구와 서로 양보하고 협동하며 놀이를 한다.	
			○	겨울 놀이 도구(딱지, 팽이, 제기차기 등)를 여러 가지 재료를 이용하여 만들 수 있으나, 친구와 서로 양보하고 협동하며 놀이를 하는 태도가 미흡하다.	
			△	겨울 놀이 도구(딱지, 팽이, 제기차기 등)를 여러 가지 재료를 이용하여 만드는 것을 어려워하고, 친구와 서로 양보하고 협동하며 놀이를 하는 태도가 미흡하다.	

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

※ 2023학년도 2학기 평가 통지는 1월에 실시될 예정입니다.

2023. 9. 13.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)