



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 4학년 2학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

결실의 계절, 가을을 맞아 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **4학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술 평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

4학년 2학기 국어과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
쓰기	2. 마음을 전하는 글	읽는 이를 고의에 전하는 글 쓰기	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 글을 쓸 수 있다.	서술형	10월
듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	회의 주제에 알맞은 의견을 제시하고, 학급 회의를 할 때에 지켜야 할 예절 알아보기	학급 회의 주제에 대한 자신의 의견을 바르게 제시하고, 학급 회의를 할 때에 지켜야 할 여러 가지를 자세히 설명할 수 있다.	학급 회의 주제에 대한 자신의 의견을 제시하고, 학급 회의를 할 때에 지켜야 할 예절을 한두 가지 설명할 수 있다.	학급 회의 주제에 대한 자신의 의견을 제시할 수 있다.	서술형, 서답형	11월
문학	4. 이야기 세상	이야기를 꾸며 책 만들기	다양한 유형의 글쓰기에 자신감을 바꾸어 이야기책을 만들어 주변 사람들과 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	인물의 성격을 바꾸어 이야기책을 만들어 주변 사람들과 나누는 태도를 지닌다.	인물의 성격을 바꾸어 간단한 이야기책을 만들 수 있다.	학습 결과물	11월
문법	5. 의견이 드러나게 써요	문장의 짜임에 맞게 문장의 앞부분을 이어서 완성하기	문장에서 주어부와 서술어부의 역할에 대해 잘 이해하고 문장의 짜임에 맞게 다양한 문장을 만들어 사용할 수 있다.	문장이 주어부와 서술어부로 이루어져 있음을 이해하고, 주어부와 서술어부로 이루어진 문장을 만들어 사용할 수 있다.	주어부와 서술어부로 이루어진 간단한 수준의 문장을 만드는 데 어려움을 보인다.	서답형	12월
읽기	6. 본받고 싶은 인물을 아봐요	글을 읽고 인물이 드러나게 요약하기	글에 드러난 단서나 배경지식을 적극적으로 활용하여 전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물의 가치관 등이 들어가기도록 내용을 요약할 수 있다.	전기문을 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치가 들어가기도록 내용을 요약할 수 있다.	전기문을 읽고 인물이 한 일 중 일부를 생각하며 내용을 단하게 요약할 수 있다.	서술형	12월

4학년 2학기 사회과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
인문 환경 과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고 해결 방안을 알아보기	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 자세히 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명하고 그 해결 방안을 바르게 제시할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교할 수 있다.	서답형	10월
경제	2. 필요한 것과 생산과 교환	경제 활동에서 자원의 희소성과 선택의 관계를 설명하고, 필요한 물건을 합리적으로 선택할 수 있는 기준을 이해하기	경제 활동에서 자원의 희소성과 선택의 관계를 바르게 설명하고, 내게 필요한 물건을 합리적으로 선택할 수 있는 기준을 이해하고, 사소한 것들을 고를 수 있다.	경제 활동에서 자원의 희소성과 선택의 관계를 설명하고, 내게 필요한 물건을 고를 수 있다.	경제 활동에서 자원의 희소성과 선택의 관계를 이해하지 못하며, 내게 필요한 물건을 고를 수 없다.	서답형	11월
사회·문화	3. 사회 변화와 문화 다양성	저출산·고령화로 인한 사회 변화와 문화 다양성을 이해하기	저출산·고령화로 인한 사회 변화와 문화 다양성을 바르게 이해하고, 특징을 분석하여 문제점을 해결하기 위한 방안을 제시할 수 있다.	저출산·고령화로 인한 사회 변화와 문화 다양성을 이해하고, 특징을 분석하여 문제점을 설명할 수 있다.	저출산·고령화로 인한 사회 변화와 문화 다양성을 이해할 수 없다.	서답형	12월

4학년 2학기 도덕과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
타인 과의 관계	4. 힘과 마음	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하기	협동의 의미와 중요성을 잘 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 꾸준히 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성하여 협동하는 생활을 실천하려고 노력한다.	협동의 의미와 중요성을 알고 자신의 생활을 반성할 수 있다.	자기 평가, 관찰평가	10월
사회·공동체와의 관계	5. 하나 되는 우리	통일의 필요성과 통일을 이해하고 통일을 기르기	남북 분단 과정과 통일의 필요성을 이해하고, 통일을 위한 노력을 기울이고 있다.	남북 분단으로 인한 통일의 필요성을 이해하고, 통일을 위한 노력을 기울이고 있다.	남북 분단으로 인한 통일의 필요성을 이해할 수 없다.	서답형	11월
	6. 함께 꿈꾸는 세상	다문화 사회에서 어울리는 행동과 다른 사람의 공정한 태도를 이해하고 사회를 발전시키는 방법을 찾아보기	다문화 사회에서 어울리는 행동과 다른 사람의 공정한 태도를 이해하고 사회를 발전시키는 방법을 찾아볼 수 있다.	다문화 사회에서 어울리는 행동과 다른 사람의 공정한 태도를 이해하고 사회를 발전시키는 방법을 찾아볼 수 있다.	다문화 사회에서 어울리는 행동과 다른 사람의 공정한 태도를 이해할 수 없다.	선택형, 서답형	12월

4학년 2학기 수학과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수, 소수 세 자리 수의 크기를 비교하기	자릿값의 원리를 바탕으로 소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 비교하고, 설명할 수 있다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 대체로 비교할 수 있다.	소수 두 자리 수와 소수 세 자리 수의 크기를 비교하는 데에 어려움이 있다.	서답형	11월
도형	4. 사각형	여러 가지 모양의 사각형을 분류하고 특성을 말하기	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 정확하게 분류하고 그 특성을 바르게 말할 수 있다.	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 대부분 분류할 수 있다.	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 분류하는 데에 어려움이 있다.	선택형, 서답형	12월
자료와 가능성	5. 꺾은선그래프	자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타내기	연속적인 변량에 대한 자료를 분석해서 꺾은선 그래프로 정확하게 나타내고, 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타내는 데에 어려움이 있다.	서답형	1월

4학년 2학기 과학과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
생명의 연속성	1. 식물의 생장	여러 가지 식물 특징에 따라 분류하기	여러 가지 식물을 자세히 관찰하여 공통점과 차이점을 다양하게 발견하고 적절한 분류 기준을 세워 정확하게 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾고 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 식물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	관찰 보고서	10월
물질의 변화	2. 물의 상태 변화	물을 가열하면 일어나는 변화 관찰하기	물이 증발할 때와 끓을 때, 물 표면과 내부에서 일어나는 변화를 관찰하여 차이점을 비교하여 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때, 일어나는 변화의 차이점을 설명하고, 우리 주변에서 이와 관련된 예를 찾을 수 있다.	물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 말할 수 있다.	실험 보고서	11월
파동	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자 비교하기	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고, 그림자가 생기는 원리를 빛의 직진과 관련지어 설명할 수 있다.	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고 그림자의 특징을 말할 수 있다.	투명한 물체와 불투명한 물체의 그림자를 비교하고 그림자의 모양을 간단하게 말할 수 있다.	실험 보고서	11월
고체 지구	4. 화산과 지진	지진 발생의 원인을 이해하고 지진이 일어날 때 대처하는 방법 알아보기	지진의 발생 원인을 정확하게 알고 있으며 지진이 발생했을 때의 대처 방법을 구체적으로 말할 수 있다.	지진의 발생 원인을 알고 있으며 지진이 발생했을 때의 대처 방법을 말할 수 있다.	지진의 발생 원인과 올바른 대처 방법을 잘 알지 못한다.	서답형	12월

4학년 2학기 체육과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
건강	1-01. 건강생활을 해요	여가 활동의 의미와 종류를 알고 좋은 점을 말할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 다양한 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 한두 가지 예를 들어 설명할 수 있다.	여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 나타내는 설명을 가려낼 수 있다.	서답형	11월
도전	2-01. 체조에 도전해요	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기 기능을 익혀, 다양한 동작을 정확하고 아름답게 표현할 수 있다.	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기 기능을 익혀, 일부 동작을 정확하고 아름답게 표현할 수 있다.	평균대에서 균형 잡기와 방향 바꾸기 기능을 익혔으나, 동작을 정확하고 아름답게 표현하는 데 서투르다.	실기평가	9월
경쟁	3-01. 손으로 공을 다루어요	농구형 게임에 필요한 기술을 익혀서 게임에 참여하기	농구형 게임에 필요한 드리블 기술을 익히고 팀의 공격과 수비 전략을 잘 알고 게임에 적용시킬 수 있다.	농구형 게임에 필요한 기본적인 드리블 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	농구형 게임에 관심이 부족하여 소극적으로 참여한다.	실기평가	10월
표현	4-01. 리듬이 무엇인지 알아요	도구를 활용하여 리듬 표현하기	도구의 특성을 잘 활용하여 나타내고자 하는 리듬을 다양한 동작을 사용하여 창의적으로 표현할 수 있다.	도구의 특성을 생각하며 나타내고자 하는 리듬을 표현할 수 있다.	도구의 특성을 생각하며 나타내고자 하는 리듬을 단순한 동작을 사용하여 표현할 수 있다.	실기평가	12월

4학년 2학기 음악과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
표현	3-3. 동네 한 바퀴	주변의 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현할 수 있다.	주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 창의적으로 표현하며 흥 표현 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여할 수 있다.	주변의 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 어울리게 표현할 수 있다.	주변의 몇 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 순하게 표현할 수 있다.	실기평가	10월
생활화	3-4. 강강술래 놀이 마당	메기고 받으며 노랫말을 바꾸어 부르며 강강술래 놀이하기	메기고 받는 형식을 이해하고 메기는 소리의 노랫말을 자연스럽게 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫말을 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이를 할 수 있다.	메기고 받는 형식에 따라 제재곡의 노랫말을 일부 바꾸어 표현하며 강강술래 놀이에 참여한다.	실기평가	10월
감상	3-7. 페르트 모음곡	음악을 감상하고 감정을 다양한 방법으로 표현하기	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 요소와 관련지어 악곡의 감정을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 요소와 관련지어 감정을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 간단히 감정을 표현할 수 있다.	감상보고서	11월

4학년 2학기 미술과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
표현	08. 나의 특별한 경험	경험의 주제를 평면이나 입체로 표현하기	다양한 생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 창의적으로 나타낼 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 알맞은 재료와 방법을 사용하여 주제를 나타낼 수 있다.	생활 속 경험에서 표현 주제를 탐색하여 몇 가지 재료를 사용하여 주제를 간단하게 나타낼 수 있다.	실기평가	10월
	10. 옛 글씨의 아름다움	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 바르게 쓸 수 있다.	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 글자의 모양이 어울리게 판본체를 쓸 수 있다.	판본체의 자형과 배자 방법을 알고 판본체를 쓸 수 있다.	판본체의 자형에 비슷하게 판본체의 기본형을 쓸 수 있다.	실기평가	12월
감상	11. 작품 속으로 풍덩	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 생각과 느낌을 말하기	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 용어 사용하여 풍부하게 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.	미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 표현할 수 있다.	작품감상문	12월

4학년 2학기 영어과 학생평가 계획

영역	단원	평가 요소	평가 단계 및 평가 기준			평가방법	시기
			◎	○	△		
말하기	9. Can I Come In?	일상생활에 사용되는 친숙한 말을 쉽게 표현	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 시중 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.	면접실기형, 관찰형	10월
듣기	10. What Are You Doing?	주변의 사람과 사물에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고, 내용의 파악하기	주변의 사람과 사물에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.	주변의 사람과 사물에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.	주변의 사람과 사물에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아서 모습, 크기, 색깔 등의 정보를 일부 파악할 수 있다.	선다형	10월
읽기	11. Put On Your Jacket, Please	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해하기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	단답형	11월
쓰기	12. How Much Is It?	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.	서답형	12월

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

※ 2023학년도 2학기 평가 통지는 1월에 실시될 예정입니다.

2023. 9. 13.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)