



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 1학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **1학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다. (단, 1학년은 2학기에만 통지할 예정입니다.)



2023학년도 1학년 1학기 학생평가 계획

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
국어	2. 재미있게 글짓기	문학	자음자 놀이를 하기	자음자의 모양, 이름, 소리를 정확하게 알고 놀이에 적극적으로 참여한다.	◎	관찰 평가, 자기 평가	4월
				자음자의 모양, 이름, 소리를 아는데 어려워하나, 놀이에는 적극적으로 참여한다.	○		
				자음자의 모양, 이름, 소리를 아는 것을 어려워하고, 놀이에 적극적으로 참여하지 않는다.	△		
	4. 글자를 만들어요	읽기	여러 가지 모음자를 알고, 글자를 읽고 쓰기	글자를 소릿값에 알맞게 정확하게 읽고, 알맞은 필순으로 바르게 글자를 쓴다.	◎	관찰 평가, 선택형 평가	5월
				글자를 소릿값에 알맞게 읽고, 알맞은 필순으로 글자를 쓴다.	○		
				글자를 소릿값에 알맞게 읽지 못하고, 알맞은 필순으로 글자를 쓰지 못한다.	△		
	5. 다정하게 인사해요	듣기 말하기	알맞은 인사말을 알고 바르게 인사하기	상황에 알맞은 인사말을 정확하게 알고 인사하기를 잘 실천한다.	◎	관찰 평가, 자기평 가	5월
				상황에 알맞은 인사말을 알고 인사하기를 실천한다.	○		
				상황에 알맞은 인사말을 알지 못하고 인사하기를 실천하지 못한다.	△		
	6. 받침이 있는 글자	문법	받침이 있는 글자의 짜임 알기	받침이 있는 글자의 짜임을 모두 안다.	◎	선택형 평가, 관찰 평가	6월
				받침이 있는 글자의 짜임을 한두 개 안다.	○		
				받침이 있는 글자의 짜임을 알지 못한다.	△		
	7. 생각을 나타내요	쓰기	문장 쓰고 소리 내어 읽기	의미에 알맞게 문장을 정확하게 쓰고, 정확한 발음으로 소리 내어 읽는다.	◎	선택형 평가	6월
				의미에 알맞게 문장을 쓰고, 소리 내어 읽는다.	○		
				의미에 알맞게 문장을 쓰지 못하고, 소리 내어 읽지 못한다.	△		

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
수학	2. 여러 가지 모양	도형	여러 가지 모양과 같은 모양의 물건 찾기	여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 정확 히 연결할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양 을 바르게 찾을 수 있다.	◎	선택형 평가, 관찰 평가	4월
				여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건과 연결 할 수 있고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양을 찾을 수 있다.	○		
				여러 가지 모양의 특징을 보고 같은 모양의 물건 연결하 기를 어려워하고, 생활 주변의 물건을 보고 같은 모양 찾 기가 다소 부정확하다.	△		
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	여러 가지 방법으로 덧셈·뺄셈하기	여러 가지 방법으로 덧셈·뺄셈을 한 후 덧셈·뺄셈식을 바 르게 말하고, 그림을 보고 알맞은 덧셈·뺄셈식을 쓸 수 있다.	◎	선택형 평가, 관찰 평가	5월
				여러 가지 방법으로 덧셈·뺄셈을 한 후 덧셈·뺄셈식을 발하 고, 그림을 보고 덧셈·뺄셈식을 쓸 수 있다.	○		
				여러 가지 방법으로 덧셈·뺄셈을 하고 덧셈·뺄셈식을 말하거 나 쓰는 것이 부정확하다.	△		
	4. 비교하기	측정	친구들과 협력하는 태 도를 지니고 도구를 이 용한 간접 비교를 함으 로써 높이 비교가 어려 운 물건의 높이를 비교 하는 문제 해결하기	직관적으로 높이를 비교하기 어려운 대상은 도구를 이용하 여 높이를 비교할 수 있으며, 비교를 할 때 친구들과 협력 하는 태도를 지녔다.	◎	관찰 평가, 선택형 평가	6월
				직관적으로 높이를 비교하기 어려운 대상은 도구를 이용하 여 높이를 비교할 수 있으며, 비교를 할 때 친구들과 협력 하는 태도를 지니지 못하였다.	○		
				직관적으로 높이를 비교하기 어려운 대상은 도구를 이용하 여 높이를 비교하기를 어려워하며, 비교를 할 때 친구들과 협력하는 태도를 지니지 못하였다.	△		
통합	1. 학교에 가면	학교	학교와 학교생활을 그림으로 표현하기	학교 모습과 학교생활의 특징을 찾아 그림으로 표현하고 주제와 소재, 배경의 구성이 조화롭다.	◎	관찰 평가	4월
				학교 모습과 학교생활의 특징을 찾아 그림으로 표현했으 나 주제와 소재, 배경의 구성이 조화롭지 못하다.	○		
				학교 모습과 학교생활에 대해 주제와 소재, 배경을 적절 히 구성했으나 그림으로 표현하는 능력이 부족하다.	△		
	2. 도란도란 봄 동산	봄	생명의 소중함을 알 고 봄에 볼 수 있는 동식물 보살피기	작은 생명을 소중히 다루는 방법을 알고 있으며, 생활 속 에서 생명 보호를 위해 할 수 있는 일을 약속한다.	◎	관찰 평가, 자기 평가	5월
				작은 생명을 소중히 다루는 방법을 잘 알고 있으나, 생활 속에서 생명 보호를 위해 약속하는 모습이 미흡하다.	○		
				작은 생명을 소중히 다루는 방법을 잘 모르고, 생활 속에 서 생명 보호를 위해 약속하는 모습이 미흡하다.	△		
	1. 우리는 가족입니다	가족	가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있고 가족에 대한 감사의 마음 표현하기	가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있으며 가족에 대 한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현할 수 있다.	◎	관찰 평가, 상호 평가	6월
				가족과 함께 한 일에 대해 소개할 수 있으나 가족에 대 한 감사의 마음이 드러나게 글로 표현하는 것이 다소 부 족하다.	○		
				우리 집 가족 행사에 대해 소개할 수 있다.	△		
	2. 여름 나라	여름	여름철 날씨와 생활 모습을 살펴보고, 날 씨와 생활의 관계 알 기	여름철 날씨의 특징을 설명하고, 날씨에 따른 생활 모습 을 3-4가지 정도 알고 있다.	◎	선택형 평가, 관찰 평가	7월
				여름철 날씨의 특징을 설명하지만, 날씨에 따른 생활 모 습을 잘 알지 못한다.	○		
				여름철 날씨의 특징을 설명하지 못하고, 날씨에 따른 생 활 모습을 알지 못한다.	△		

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2023. 4 . 4.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)