



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 2학년 2학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

결실의 계절, 가을을 맞아 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **2학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술 평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

2학년 2학기 국어과 학생평가 계획

단 원	영역	평가요소	평가 단계	평가 기준	평가 시기	평가 방법
2. 인상 깊었던 일을 써요	쓰기	글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 인 상 깊었던 일을 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓰기 (국어가55~56)	◎	자신이 겪은 일 중 인상 깊었던 일을 글감으로 고르고 쓸 내용을 자세하게 떠올려 생각이나 느낌이 잘 드러나게 쓸 수 있다.	9월	논술형 평가, 관찰 평가
			○	자신이 겪은 일 중 글감을 고를 수 있고 쓸 내용을 떠올려 생각이나 느낌이 드러나게 쓸 수 있다.		
			△	자신이 겪은 일 중 글감을 고르고 쓸 내용을 떠올려 글을 쓰는데 어려움을 느낀다.		
5. 간직하고 싶은 노래	문학	자신이 겪은 일을 시나 노래로 표현 하기 (국어가136~137)	◎	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 바르게 이해하고 이를 활용하여 경험이 잘 드러나게 시나 노래로 표현할 수 있다.	10월	논술형 평가, 관찰 평가
			○	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법을 이해하고 이를 활용하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓸 수 있다.		
			△	겪은 일을 시나 노래로 표현하는 방법에 대한 이해가 부족하여 경험이 드러나는 시나 노래를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		
6. 자세하게 소개해요	문법	글자와 다르게 소 리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓰기 (학습지)	◎	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾아 바르게 고쳐 쓸 수 있다.	10월	서술형 평가, 관찰 평가
			○	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾을 수 있으나 바르게 고쳐 쓰지 못한다.		
			△	문장을 읽고 글자와 다르게 소리 나는 낱말을 찾지 못한다.		
8. 마음을 짐작해요	듣기· 말하기	바른 말로 대화하 기 (국어나212~215)	◎	바른 말로 대화하는 방법을 알고 자신의 경험을 말할 수 있으며 경청하는 자세로 듣는다.	12월	관찰 평가 논술형 평가
			○	자신의 경험을 바른 말로 말할 수 있지만 경청하는 자세가 부족하다.		
			△	바른 말로 대화하는 방법을 알지 못해 자신의 경험을 말하는 데 어려움을 느낀다.		
9. 주요 내용을 찾아요	읽기	글을 읽고 주요 내용 찾기 (국어나238~239)	◎	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말한다.	24년 1월	논술형 평가
			○	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 알고 있으나 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		
			△	글을 읽고 주요 내용을 찾는 방법을 모르고 글쓴이가 말하고자 하는 주요 내용을 한 문장으로 정리하여 말하지 못한다.		

2학년 2학기 수학과 학생평가 계획

단 원	영역	평가요소	평가 단계	평가 기준	평가 시기	평가 방법
2. 곱셈구구	수와 연산	곱셈 빙고 놀이하기 (수학 46~47)	◎	곱셈구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 능숙하게 해결한다.	10월	관찰 평가
			○	곱셈구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 해결하는데 오류를 범할 때가 있다.		
			△	곱셈 구구를 활용한 곱셈 빙고 놀이에서 2의 단부터 9의 단까지 곱셈 문제를 해결하지 못한다.		
4. 시각과 시간	측정	시각 읽기 (학습지 또는 수학 82~83)	◎	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 정확하게 몇 분인지 1분 단위로 읽고, 시계를 보고 시각을 정확하게 읽고 나타낸다. (5개 이상 맞음)	10월	서술형 평가
			○	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽을 수는 있으나, 시계를 보고 시각을 읽고 나타내는 데 있어 실수가 잦다. (3~4개 맞음)		
			△	시계에서 긴바늘이 가리키는 숫자가 몇 분인지 1분 단위로 읽는데 어려움을 느끼며, 시각을 읽고 나타내는 것에 매우 서툴다. (2개 이하 맞음)		
5. 표와 그래프	자료와 가능성	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 나타내기 (수학118~119)	◎	자료를 조사하여 표로 나타내고 ○를 사용하여 그래프로 잘 나타낼 수 있다.	11월	관찰 평가, 산출물 평가
			○	자료를 조사하여 표로 나타내었으나 ○를 사용하여 그래프로 나타내는 데 어려움이 있다.		
			△	조사한 자료를 표로 나타내지 못하며 ○를 사용하여 그래프로 나타내지 못한다.		
6. 규칙 찾기	규칙성	자신 만의 규칙을 정하여 무늬 꾸미기 (학습지 또는 수학131쪽)	◎	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 활동에 적극적으로 참여한다.	24년 1월	관찰 평가, 산출물 평가
			○	자신만의 규칙을 정할 수 있으나 무늬를 꾸미는 활동에 소극적이다.		
			△	자신만의 규칙을 정하여 무늬를 꾸미는 데 어려움이 있다.		

2학년 2학기 통합교과/바른 생활과 학생평가 계획

단 원	영역	평가요소	평가 단계	평가 기준	평가 시기	평가 방법
1. 동네 한 바퀴	마을	일의 소중함과 감사함을 생각하며 편지 쓰기 (가을 56쪽, 편지지)	◎	일의 소중함과 감사함을 생각하며 동네 사람에게 감사의 편지를 쓸 수 있다.	10월	논술형 평가 관찰 평가
			○	일의 소중함과 감사함을 생각하고 있으나 동네 사람에게 이를 표현하는 게 미흡하다.		
			△	일의 소중함과 감사함을 생각하지 못하며 동네 사람에게 감사 편지를 쓰는 데 어려움을 느낀다.		

2학년 2학기 통합교과/즐거운 생활과 학생평가 계획

단 원	영역	평가요소	평가 단계	평가 기준	평가 시기	평가 방법
2. 가을아 어디 있니	가을	가을 열매 및 바 구니 만들기 (가을106~107)	◎	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 다양한 형태 및 재료를 이용 하여 가을 열매와 바구니를 창의적으로 만든다.	10월	산출물 평가, 관찰 평가
			○	가을 열매를 관찰한 것을 바탕으로 가을 열매와 바구니를 만들 수 있다.		
			△	가을 열매와 바구니를 만드는 데 어려움을 느껴 활동에 소극적이 다.		

2학년 2학기 통합교과/슬기로운 생활과 학생평가 계획

단 원	영역	평가요소	평가 단계	평가 기준	평가 시기	평가 방법
1. 두근두 근 세계 여행	나라	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라를 조사하고 보고서 만들기 (겨울24~25, 보고 서)	◎	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라를 선택하여 3가지 이상의 내용을 조사하고 보고서를 만들 수 있다.	11월	조사 보고서, 관찰 평가 산출물
			○	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라를 선택하여 1~2가지의 내 용을 조사하고 보고서를 만들 수 있다.		
			△	세계 여러 나라 중 가 보고 싶은 나라를 선택하여 조사하는 데 어려움을 느껴 보고서를 만들지 못한다.		
2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	겨울	학교 주변 나무들 의 겨울눈을 관찰 하고 관찰 보고서 쓰기 (겨울124~127또 는 학습지)	◎	겨울눈을 관찰하는 활동에 적극적으로 참여하고 겨울눈의 모습을 관찰하여 잘 그리고 특징을 자세하게 정리한다.	24년 1월	서술형 평가 관찰 보고서 (학습지)
			○	겨울눈을 관찰하는 활동에 참여하여 겨울눈의 모습을 그리고 특징 을 정리한다.		
			△	겨울눈을 관찰하는 활동에 소극적이며 겨울눈의 모습과 특징을 정 리하는데 어려움을 느낀다.		

2학년 2학기 통합교과/안전한 생활과 학생평가 계획

단 원	영역	평가요소	평가 단계	평가 기준	평가 시기	평가 방법
3. 소중한 우리	신변 안전	역할극을 하며 학 교폭력을 당했거 나 목격했을 때 대처하는 방법 말 하기 (안 전 한 생 활 48~49)	◎	언어·사이버폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 학교폭력 상황 에서 대처하는 방법을 구체적으로 설명할 수 있다.	10월	관찰 평가
			○	언어·사이버폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 학교폭력 상황 에서 대처하는 방법을 대략적으로 설명할 수 있다.		
			△	언어·사이버폭력, 금품 갈취, 신체 폭력 등 다양한 학교폭력 상황 에서 대처하는 방법을 설명하는 데 어려움을 느낀다.		
4. 안전하고 건강하게	재난 안전	역할극을 하며 화 재 발생 시 대피 방법 말하기 (안 전 한 생 활 64~67)	◎	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알고 있으며 바 르게 대피하는 방법을 제시할 수 있다.	12월	관찰 평가
			○	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙은 잘 알고 있으나 바 르게 대피하는 방법을 제시하는 데 어려움을 느낀다.		
			△	화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙을 잘 알지 못하며 바 르게 대피하는 데 어려움이 있다.		

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

※ 2023학년도 2학기 평가 통지는 1월에 실시될 예정입니다.

2023. 9. 13.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)