



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2024학년도 5학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2024학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **5학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형, 논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다.

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시 쓰기	서술 평가	◎ 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의적인 표현을 사용하여 시를 바꾸어 쓸 수 있다.
					○ 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다.
					△ 시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 보고 시의 일부분을 간단하게 바꾸어 쓸 수 있다.
5월	4. 글쓰기의 과정	쓰기	자신의 생각을 글로 나타내기	서술 평가	◎ 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 내용을 자세하게 정리하며 글의 흐름에 맞게 자신의 생각을 구체적으로 쓸 수 있다.
					○ 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 내용을 정리하며 자신의 생각을 쓸 수 있다.
					△ 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 간단하게 쓸 수 있다.
6월	5. 글쓴이의 주장	문법	날말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	서답형	◎ 다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 바르게 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.
					○ 다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 해석할 수 있다.
					△ 다의어의 의미가 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 달라짐을 잘 이해하지 못한다.
6월	6. 토의하여 해결해요	듣기·말하기	알맞은 절차와 방법으로 토의하기	토론 실기형	◎ 일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에 알맞은 절차와 방법으로 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 제시하고, 적절성을 평가하여 최선의 해결 방안을 도출할 수 있다.
					○ 일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 성실하게 참여하여 가치 있는 의견을 제시할 수 있다.
					△ 일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 자신의 의견을 제시하는 데 어려움이 있으며 소극적으로 참여한다.
7월	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	서술 평가	◎ 글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.
					○ 글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.
					△ 글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용의 일부를 정리할 수 있다.

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
5월	1. 국토와 우리 생활	인문환경과 인간 생활	우리나라의 인구 구성의 변화 파악하기	서술 평가	◎ 주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 자세히 분석하여 바르게 설명할 수 있다.
					○ 주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 설명할 수 있다.
					△ 주어진 자료를 통해 우리나라의 인구 구성에 나타난 변화와 특징을 간단하게 말할 수 있다.
7월	2. 인권 존중과 정의로운 사회	법	인권의 중요성을 알고 인권 신장을 위해 노력한 인물 소개하기	조사 보고서	◎ 인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 자세히 조사하고 그 의의를 설명할 수 있다.
					○ 인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다.
					△ 인권신장을 위해 노력했던 옛 사람의 활동 사례를 수집할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. 내 안의 소중한 친구	자신과의 관계	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 실천하기	서술 평가, 자기 평가	◎ 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
					○ 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.
					△ 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.
6월	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 실천하기	서술 평가, 자기 평가	◎ 긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.
					○ 긍정적 태도의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.
					△ 긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
5월	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	서술 평가	◎ 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.
					○ 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.
					△ 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
5월	4. 약분과 통분	수와 연산	분수를 약분, 통분하기	서답형	◎ 분수의 약분과 통분을 능숙하게 할 수 있으며 약분과 통분하는 원리를 다양한 방법으로 설명할 수 있다.
					○ 주어진 분수 중에서 일부를 약분이나 통분할 수 있다.
					△ 분수의 개념을 어려워해서 분수를 약분과 통분을 하는 데 어려움이 있다.
7월	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	직사각형과 직각으로 이루어진 도형의 넓이 구하기	서답형	◎ 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며, 여러 가지 직사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.
					○ 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며, 직사각형의 넓이를 구할 수 있다.
					△ 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며, 직사각형의 넓이를 구하는데 어려움을 보인다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. 온도와 열	열과 에너지	대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명하기	실험 보고서	◎ 기체에서의 대류 현상을 자세히 관찰하여 정리하고, 관찰 결과를 바탕으로 하여 기체에서 열이 이동하는 방법을 올바르게 추리하여 설명할 수 있다.
					○ 기체에서의 대류 현상을 관찰하고, 액체나 기체에서 열이 이동하는 방법을 추리할 수 있다.
					△ 기체에서의 대류 현상을 관찰하고, 관찰한 내용의 일부를 기록할 수 있다.
5월	3. 태양계와 별	우주	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	조사 보고서	◎ 태양계를 구성하는 행성의 특징을 자세히 조사하고 특징에 따라 올바르게 분류하여 정리할 수 있다.
					○ 태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하고 특징에 따라 분류하여 정리할 수 있다.
					△ 태양계를 구성하는 행성의 특징을 간단하게 조사할 수 있다.
6월	4. 용해와 용액	물질의 성질	물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계 실험하기	실험 보고서	◎ 실험을 통해 물의 온도 변화에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다.
					○ 실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다.
					△ 실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다를 수 있음을 확인할 수 있다.
7월	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명 과학과 인간의 생활	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향 조사하기	조사 보고서	◎ 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 여러 가지 영향을 이로운 점과 해로운 점을 구분해서 조사하여 정리할 수 있다.
					○ 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 정리할 수 있다.
					△ 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 간단하게 조사할 수 있다.

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	1-02. 아동기 성의 발달	인간 발달과 가족	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기	서술형	◎ 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 세 가지 이상 제시할 수 있다.
					○ 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 한두 가지 제시할 수 있다.
					△ 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분할 수 있다.
6월	2-01. 균형 잡힌 식생활	가정생활과 안전	간식의 중요성을 이해하여 자신의 성장에 필요한 건강 간식 선택하기	서술형	◎ 성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도를 갖고 있다.
					○ 성장기에 필요한 간식의 중요성을 바탕으로 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 식생활 예절을 설명할 수 있다.
					△ 성장기에 필요한 간식의 중요성을 알고, 간식의 종류를 말할 수 있다.
7월	3-01. 시간·용돈 관리	자원 관리와 자립	시간과 용돈을 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방법을 알고 실천하기	서술형, 자기 평가	◎ 시간과 용돈 자원의 특성을 이해하여 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방법을 알고, 그 실천 방안을 제시하고 실천할 수 있다.
					○ 시간과 용돈을 효율적이고 합리적으로 관리할 수 있는 방법을 설명할 수 있다.
					△ 시간과 용돈의 관리에 대해 간단하게 말할 수 있다.

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	1-01. 건강하게 성장해요	건강	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	서술형	◎ 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.
					○ 성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성 요소들을 몇 가지 열거할 수 있다.
					△ 성장에 따른 신체적 변화의 일부를 말할 수 있다.
7월	2. 도전 단원 도입	도전	거리 도전의 의미와 특성 알아보기	서술형	◎ 거리 도전의 의미와 특성을 예를 들어 제시할 수 있다.
					○ 거리 도전의 의미와 특성을 단순히 열거할 수 있다.
					△ 거리 도전의 의미와 특성을 제시하는 데 어려움을 보인다.
7월	3-01. 발야구형 게임을 즐겨요	경쟁	발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기	실기, 자기 평가	◎ 발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 할 수 있다.
					○ 발야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 발야구 게임을 할 수 있다.
					△ 발야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 발야구 게임을 할 수 있다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	1. 구름	표현	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	실기 평가	◎ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지 하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
					○ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.
					△ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
5월	1. 꿈을 찾는 음악	생활화	음악과 관련된 직업 및 인물 조사하기	조사 보고서	◎ 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 다양한 직업 및 인물을 자세히 조사하여 발표할 수 있다.
					○ 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 직업 및 인물을 조사하여 발표할 수 있다.
					△ 음악과 관련된 다양한 직업을 알고 관심 있는 음악 관련 직업 및 인물을 간단하게 조사할 수 있다.
6월	2. 다양한 음악극	감상	오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키를 감상하고 특징 이해하기	감상문	◎ 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악을 감상 하고 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키의 특징을 자세하게 설명할 수 있다.
					○ 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악을 감상 하고 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키의 특징을 간단하게 설명할 수 있다.
					△ 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부키와 같은 다양한 문화권 음악을 감상할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. 다양한 재료의 표현	표현	재료에 알맞은 방법으로 다양하게 표현하기	실기 평가	◎ 자신이 생각한 주제를 표현하기에 적절한 재료와 표현 방법을 효과 적으로 활용하여 계획한 대로 작품을 완성하였다.
					○ 자신이 생각한 주제를 표현하기에 필요한 재료와 표현 방법을 활용 하여 계획한 대로 작품을 완성하였다.
					△ 자신이 생각한 주제를 표현하기에 필요한 재료를 활용해서 간단하게 작품을 표현하였다.
5월	4. 아름다움의 비밀, 조형 원리	체험	작품에서 조형 요소와 원리 찾기	서술형	◎ 대상이나 현상을 주의 깊게 관찰하여 시각적 특징을 찾아 구체적으 로 설명할 수 있다.
					○ 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 설명할 수 있다.
					△ 대상이나 현상을 관찰하여 시각적 특징을 찾아 제한적으로 설명할 수 있다.
7월	6. 전통 미술과 현대 미술	감상	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	감상 보고서	◎ 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에 서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.
					○ 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이 점을 설명할 수 있다.
					△ 우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
3월	1. I'm from Mexico	읽기	출신 국가와 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기	선택형	◎	출신 국가와 관련된 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
					○	출신 국가와 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
					△	출신 국가와 관련된 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미를 일부 이해할 수 있다.
4월	3. Can I Take a Picture?	말하기	허락을 구하는 말하기	면담, 관찰	◎	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
					○	허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.
					△	허락을 구하는 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 내용을 묻거나 답할 수 있다.
5월	5. My Favorite Subject Is Music	쓰기	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장 쓰기	서술형	◎	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.
					○	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 철자법과 문장부호의 대부분을 바르게 사용하여 쓸 수 있다.
					△	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장의 일부를 주어진 낱말을 이용하여 쓸 수 있다.

※ 평가계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2024. 4 . 5.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)