



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 3학년 2학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

결실의 계절, 가을을 맞아 학부모님의 가정에 행복이 가득하시길 기원합니다.

드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **3학년 2학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술 평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

3학년 2학기 국어과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
문법	2. 중심 생각을 찾아요	낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기	9월	서술형 평가	낱말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장을 만들 수 있다.	낱말 사이의 관계를 알지만 이에 알맞은 문장을 만들지 못한다.	낱말 사이의 관계를 이해하지 못하며 알맞은 문장을 만들지 못한다.
쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	자신의 경험 중 인상 깊은 일 글로 쓰기	10월	서술형 평가	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓸 수 있다.	자신의 경험이 나타나게 글을 쓸 수 있다.	자신의 경험 가운데에서 인상 깊은 부분이 잘 드러나게 글을 쓰지 못한다.
문학	4. 감동을 나타내요	시에서 감각적인 표현 찾아보기	10월	서술형 평가	감각적인 표현의 의미를 알고 시에서 감각적인 표현을 찾을 수 있다.	감각적인 표현의 의미를 알고 있으나, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.	감각적인 표현의 의미를 알지 못하며, 시에서 감각적인 표현을 찾지 못한다.
듣기 · 말하기	6. 마음을 담아 글로 써요	내용을 요약하며 듣고 인물의 마음 정리하기	11월	서술형 평가	내용을 요약하며 듣고 인물의 마음을 정리할 수 있다.	내용을 요약하며 들을 수 있으나, 인물의 마음을 정리하지 못한다.	내용을 요약하며 듣지 못하고, 인물의 마음을 정리하지 못한다.
읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	일하는 방법에 따라 글의 내용 간추리기	12월	서술형 평가	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 정확하게 알고, 내용을 잘 간추린다.	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 알고, 내용을 간추린다.	일하는 방법을 설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 다소 부정확하게 알고, 내용을 간추리지 못한다.

3학년 2학기 도덕과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
사회·공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공익과 사익을 조화시킬 수 있는 합리적인 의사 결정하기	10월	서술형 평가 관찰 평가	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 하고 공익 추구의 바람직한 태도를 가진다.	공익과 사익의 올바른 관계를 파악하며 합리적인 의사 결정을 한다.	공익과 사익의 올바른 관계를 파악한다.
자연·조월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명 존중을 위한 방법 찾아 생활 속에서 실천하기	11월	포트폴리오 자기 평가	생명의 소중함을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 인간 생명에 대해 고민하며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 갖추고 실천한다.	생명의 소중함을 이해하여 설명할 수 있고 인간 생명에 관심을 가지며, 인간 생명을 보호하려는 책임감 있는 자세를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고 인간 생명에 접해 보며, 인간 생명을 보호하려는 마음을 가진다.

3학년 2학기 사회과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가 시기	평가 방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
지리	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	자연 환경과 인문 환경을 알고 구분하기	9월	서술형 평가	우리 고장의 지리적 특성 중 자연환경과 인문 환경의 차이점을 정확히 알고 두 개념을 4개 이상 구분할 수 있다.	우리 고장의 지리적 특성 중 자연환경과 인문 환경의 차이점을 알고 두 개념을 2개 이상 구분할 수 있다.	우리 고장의 지리적 특성 중 자연환경과 인문 환경의 차이점을 잘 알지 못하고 이 두 개념을 구분하지 못한다.
역사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날과 오늘날의 세시 풍속의 공통점과 차이점 비교하기	10월	서술형 평가	옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 자세하게 설명할 수 있다.	옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 알고는 있으나 설명하는데 어려움이 있다.	옛날 우리나라의 세시 풍속에 대하여 잘 알지 못한다.
일반 사회	3. 가족의 형태와 역할 변화	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 알고 가정에서 실천하기	11월	자기평가 체크리스트	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 구체적으로 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 잘 실천할 수 있다.	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명할 수 있고 가정에서 스스로 해야 할 역할을 실천할 수 있다.	가족 구성원으로서 바람직한 역할을 설명하기에 어려움을 겪는다.

3학년 2학기 수학과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가시기	평가방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
수와 연산	2. 나눗셈	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇) 계산하기	10월	서술형 평가	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇)의 계산 원리를 이해하고, 몫을 정확하게 구한다.	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇)의 계산 원리를 이해하지만, 몫을 정확하게 구하지 못한다.	내림이 있고 나머지가 없는 (몇십몇)÷(몇)의 계산 원리를 이해하지 못하여 몫을 구하기 어려워한다.
도형	3. 원	컴퍼스를 이용하여 원 그리기	10월	서술형 평가 관찰평가	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 정확하게 이해한다.	컴퍼스를 이용하여 원을 그릴 수 있으나, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해하는데 다소 오류가 있다.	컴퍼스를 이용하여 원을 그리지 못하고, 원의 지름과 반지름 사이의 관계를 이해를 어려워한다.
측정	5. 길이와 무게	들이의 덧셈과 뺄셈하기	12월	서술형 평가	들이의 합과 차를 정확하게 계산하고, 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차도 알맞게 계산한다.	들이의 합과 차를 계산하지만, 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차 계산에 다소 오류가 있다.	들이의 합과 차 계산과 실생활 문제 상황에서 들이의 합과 차 계산을 어려워한다.
자료와 가능성	6. 자료의 정리	그림그래프로 나타내기	12월	서술형 평가	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 정확하게 찾으려 하며, 표를 보고 그림그래프를 알맞게 그린다.	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지만, 표를 보고 그림그래프를 그리는 것에 다소 오류가 있다.	그림그래프를 보고 잘못 표현된 부분을 찾지 못하고, 표를 보고 그림그래프를 그리기 어려워한다.

3학년 2학기 과학과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가시기	평가방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
생명의 연속성	2. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	9월	서술형 평가	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.
고체 지구	3. 지표의 변화	강 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명하기	10월	실험실 습평가 관찰평가	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징을 흐르는 물의 작용과 관련지어 설명할 수 있다.	강 상류, 중류, 하류 주변 지형의 특징이 다름을 설명할 수 있다.	강 주변 지형에는 여러 가지 모습이 있다는 것을 말할 수 있다.
물질의 성질	4. 물질의 상태	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	11월	서술형 평가	고체, 액체, 기체의 특징을 알고 우리 주변의 물체와 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	고체, 액체, 기체의 특징을 말할 수 있다.	우리 주변의 물체와 물질 중에서 고체, 액체, 기체의 예를 각각 말할 수 있다.
파동	5. 소리의 성질	일상생활에서 소음을 줄이는 방법 설명하기	12월	서술형 평가	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 말할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되고 장애물을 만나면 반사됨을 말할 수 있다.	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달됨을 말할 수 있다.

3학년 2학기 체육과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가시기	평가방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
경쟁	3.2) 기능과 전략 찾아 익히기	게임에 유리한 전략 세우기와 전략의 중요성 알기	10월	서술형 평가	게임 상황을 유리하게 이끌 수 있는 전략을 구체적으로 세우고 게임에 적용하며, 전략의 중요성을 안다.	게임 상황을 유리하게 이끌 수 있는 전략을 세우고 게임에 적용하며, 전략의 중요성을 대략 안다.	게임 상황을 유리하게 이끌 수 있는 전략을 세우고 게임에 적용하는 데 어려움을 느끼며, 전략의 중요성을 잘 알지 못한다.
표현	4.1) 생각대로 느낌대로 움직임 표현	동물의 움직임을 표현하며 자신의 신체 움직임 알기	11월	실기평가	동물의 움직임을 구체적으로 쓰고, 움직임의 특징을 살려 몸으로 표현한다.	동물의 움직임은 알지만 몸으로 움직임을 대략 표현한다.	동물의 움직임을 표현하는 것을 어려워한다.
안전	5.1) 신체활동을 안전하고 즐겁게	자신의 신체 활동 안전 점검과 평가하기	12월	체크리스트	수업 시간에 자신이 신체 활동을 안전하게 했는지 꾸준히 점검하고, 점검 결과를 정확히 분석하여 구체적으로 노력할 점을 파악한다.	수업 시간에 자신이 신체 활동을 안전하게 했는지 점검하고, 점검 결과를 분석하여 노력할 점을 파악한다.	수업 시간에 자신이 신체 활동을 안전하게 했는지 점검하고, 점검 결과를 분석하는 데 어려움을 느낀다.

3학년 2학기 음악과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가시기	평가방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
표현	3. 즐겁게 신나게	셈여림을 살려 가락악기 연주하기	9월	실기평가 관찰평가	바른 자세와 주법으로 곡을 연주할 수 있다.	바른 자세와 주법으로 곡을 연주하려 노력한다.	가락악기의 연주가 미흡하다.
감상	3. 즐겁게 신나게	“호두까기 인형” 모음곡을 듣고, 다양한 방법으로 자신의 음악적 느낌 표현하기	10월	실기평가 관찰평가	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방법으로 자신 있게 느낌을 표현할 수 있다.	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고, 원하는 방법으로 느낌을 표현하고자 노력한다.	발표하고 싶은 곡을 선택하여 계획을 세우고 느낌을 표현하는 데에 어려움이 있다.
생활화	4. 함께 나누며	계획을 세워 학급 음악회를 열어 발표하기	12월	관찰평가 자기평가	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 적극적으로 참여한다.	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데 비교적 적극적으로 참여한다.	계획을 세워 학급 음악회를 여는 데에 어려움이 있다.

3학년 2학기 미술과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가시기	평가방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
표현	9. 상상이 꿈틀	연상된 대상과 관련하여 상상의 세계를 표현하기	9월	실기평가	연상된 대상을 주제로 하여 상상의 세계를 효과적으로 표현할 수 있다.	연상된 대상을 주제로 하여 상상의 세계를 표현할 수 있다.	연상된 대상을 주제로 하여 상상의 세계를 표현하는 데 미흡하다.
감상	11. 미술관 나들이	미술관·박물관을 관람(온라인)하고 감상 보고서 작성하기	11월	연구보고서법	감상한 작품에 대한 느낌과 생각을 적극적으로 기록할 수 있다.	감상한 작품에 대한 느낌과 생각을 기록할 수 있다.	감상한 작품에 대한 느낌이나 생각을 기록하는 데 미흡하다.

3학년 2학기 영어과 학생평가 계획

영역	단원	평가요소	평가시기	평가방법	평가 단계 및 평가 기준		
					◎	○	△
듣기	9. Let's Jump	제안하고 이에 답하는 말 듣고 이해하기	9월	서술형 평가	대화를 듣고 세 개 문항에 바르게 답할 수 있다.	대화를 듣고 두 개 문항에 바르게 답할 수 있다.	대화를 듣고 한 개 문항만 바르게 답하거나, 모든 문항에 바르게 답하지 못한다.
읽기	11. How Old Are You?	숫자(6~10)를 나타내는 낱말을 읽고 뜻 이해하기	10월	서술형 평가	숫자와 해당하는 낱말을 네 개 문항 바르게 연결할 수 있다.	숫자와 해당하는 낱말을 세 개 문항 바르게 연결할 수 있다.	숫자와 해당하는 낱말을 한 개 또는 두 개 문항만 바르게 연결하거나, 모두 바르게 연결하지 못한다.
말하기	12. Don't Run, Please	금지하고 이에 답하는 말, 경고하는 말하기	11월	관찰평가	금지하고 이에 답하는 말, 경고하는 말을 모두 유창하고 정확하게 말할 수 있다.	금지하고 이에 답하는 말, 경고하는 말을 대체적으로 잘할 수 있다.	금지하고 이에 답하는 말, 경고하는 말을 거의 하지 못한다.
쓰기	13. How's the Weather?	날씨를 나타내는 낱말 보고 쓰기	12월	서술형 평가	그림에 알맞은 낱말 네 개를 모두 바르게 쓴다.	그림에 알맞은 낱말 두 개를 바르게 쓴다.	그림에 알맞은 낱말을 한 개만 바르게 쓰거나, 알맞은 낱말을 모두 쓰지 못한다.

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

※ 2023학년도 2학기 평가 통지는 1월에 실시될 예정입니다.

2023. 9. 13.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)