

2024학년도 3학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께
 희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다.
 드릴 말씀은 2024학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **3학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**
 하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이
 며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로
 실시됩니다. 아래의 평가계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.
 ※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다.

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	1. 재미가 톡톡	읽기	느낌을 살려 시를 낭송하기	실기 평가, 자기 평가, 상호 평가	㉠ 시의 분위기를 충분히 이해하고 느낌을 잘 살려서 시에 어울리는 목소리로 시를 낭송할 수 있다.
					○ 시의 분위기를 이해하고 느낌을 생각하며 시를 낭송할 수 있다.
					△ 시의 분위기를 생각하면서 시의 일부분을 낭송할 수 있다.
4월	2. 문단의 짜임	읽기	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장 찾기	서술 평가	㉠ 중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각과 뒷받침 문장을 능숙하게 파악할 수 있다.
					○ 중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 문단과 글에서 중심 생각과 뒷받침 문장의 일부를 파악할 수 있다.
					△ 중심 문장이 명시적으로 드러난 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.
5월	3. 알맞은 높임 표현	문법	글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	서술 평가	㉠ 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 주어진 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고칠 수 있다.
					○ 높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 주어진 말의 일부를 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다.
					△ 높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓰는 데 어려움이 있다.
5월	4. 내 마음을 편지에 담아	쓰기	자신의 마음을 표현하는 편지 쓰기	서술 평가	㉠ 읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다.
					○ 읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.
					△ 읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.
7월	6. 일이 일어난 까닭	듣기·말하기	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가	㉠ 원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하여 듣고 원인과 결과가 분명히 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.
					○ 원인과 결과의 관계를 고려하여 듣고 원인과 결과가 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.
					△ 원인과 결과의 관계를 일부 고려하여 듣고 기억에 남는 경험을 간단하게 말할 수 있다.

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	우리 고장의 모습을 그리고 그린 그림 비교해 보기	실기 평가, 관찰 평가	◎	우리 마을 또는 고장의 모습을 자세하게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 파악하여 서로 다른 장소감을 표현할 수 있다.
					○	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.
					△	우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 친구들이 그린 그림과 비교할 수 있다.
4월	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산을 조사하여 소개하기	조사 보고서, 관찰 평가	◎	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.
					○	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 설명할 수 있다.
					△	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징 중 일부를 간단하게 제시할 수 있다.
4월	3. 교통과 통신수단의 변화	인문환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습 설명하기	서술 평가	◎	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.
					○	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
					△	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
3월	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내기	자기 평가, 관찰 평가	◎	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지낸다.
					○	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐하고 노력한다.
					△	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이좋게 지내려고 다짐한다.
3월	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	자신과의 관계	최선을 다하는 나를 만들기 위한 계획을 세워 실천하기	자기 평가	◎	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 꾸준히 실천한다.
					○	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세워 실천한다.
					△	인내하며 최선을 다하는 나를 만들기 위한 실현 가능한 실천 계획을 세웠다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형	◎	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
					○	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.
					△	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
5월	2. 평면도형	도형	직사각형과 정사각형의 성질을 이해하고 그리기	단답형, 서술형	◎	직사각형과 정사각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 있으며 설명하고 자를 이용하여 정확하게 그릴 수 있다.
					○	직사각형과 정사각형의 개념을 알고 있으며 직사각형과 정사각형을 그릴 수 있다.
					△	직사각형과 정사각형의 개념에 대해서 잘 이해하지 못하며 그리는 데 어려움이 있다.
5월	3. 나눗셈	수와 연산	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 나눗셈의 몫 구하기	단답형, 서술형	◎	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.
					○	곱셈과 나눗셈의 관계를 대략적으로 알고 있으며 나눗셈의 몫을 대체적으로 구할 수 있다.
					△	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.
6월	5. 길이와 시간	측정	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	단답형, 서술형	◎	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법과 원리를 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.
					○	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 알고 있으며 시간의 합과 차를 계산할 수 있다.
					△	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 잘 이해하지 못하며 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	1. 물질의 성질	물질의 성질	여러 가지 물질을 선택해 필통 설계하기	실험 보고서	◎	자신이 설계하려면 목적에 알맞은 성질을 가진 물체를 활용하여 자신이 생각한 의도에 맞게 나만의 필통을 창의적으로 설계하고, 선택한 여러 가지 물질을 어떤 성질 때문에 선택하였는지 설명할 수 있으며, 이를 이용할 때의 장단점을 토의할 수 있다.
					○	자신이 설계하려면 목적에 알맞은 성질을 가진 물체를 활용하여 자신이 생각한 필통을 설계하고, 선택한 여러 가지 물질을 어떤 성질 때문에 선택하였는지 말할 수 있다.
					△	자신이 설계하려는 물체의 목적과는 무관한 물질을 선택하여 간단한 필통을 설계하였다.
4월	2. 동물의 한살이	생명의 연속성	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	관찰 보고서	◎	생명을 사랑하는 마음을 가지고 있으며 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 자세히 나타낼 수 있고 단계별 특징을 바르게 비교할 수 있다.
					○	생명을 사랑하는 마음을 가지고 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 대략적으로 나타내며 단계별 특징을 간단히 비교할 수 있다.
					△	배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 간단히 나타낼 수 있다.
4월	3. 자석의 이용	전기와 자기	일상생활에서 자석이 사용되는 예를 찾고 쓰임새를 생각하여 설명하기	보고서	◎	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 3가지 이상 알고 있으며 자석의 성질을 이용한 도구를 창의적으로 고안하여 설명할 수 있다.
					○	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 2가지 이상 알고 있으며 자석의 성질을 이용한 도구를 간단히 설명할 수 있다.
					△	자석이 우리 생활에 이용되는 예를 간단히 설명할 수 있다.
4월	4. 지구의 모습	우주	지구 표면의 다양한 모습을 조사하여 표현하기	실기 평가	◎	여러 가지 자료를 효율적으로 활용하여 지구 표면의 다양한 모습을 조사하고 특징이 잘 나타나게 표현하여 친구들에게 설명하였다.
					○	여러 가지 자료를 활용하여 지구 표면의 모습을 조사하고 특징이 나타나게 표현하여 친구들에게 설명하였다.
					△	여러 가지 자료를 활용하여 지구 표면의 모습을 조사하고 간단하게 특징을 표현했다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	1-1. 어깨동무	생활화	노래 부르며 어깨동무 놀이하기	실기 평가	◎ 놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.
					○ 놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.
					△ 음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
4월	1-7. 귀로 듣는 봄	감상	음악적 특징과 느낌을 그림으로 표현하기	감상 보고서	◎ 비발디의 "사계" 중 '봄'을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소를 정확히 파악하여 음악에 어울리는 느낌을 글이나 그림으로 나타낼 수 있다.
					○ 비발디의 "사계" 중 '봄'을 듣고 장면이나 줄거리에 어울리는 음악의 요소와 관련지어 느낌을 글이나 그림으로 나타낼 수 있다.
					△ 비발디의 "사계" 중 '봄'을 듣고 느낌을 간단한 글이나 그림으로 나타낼 수 있다.
4월	2-1. 어머니 은혜	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	실기 평가	◎ 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
					○ 노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.
					△ 노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	01. 교실을 아름답게	체험	미술을 우리 생활과 관련짓기	서술 평가	◎ 학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 자세히 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교하여 미술과 우리의 생활과의 관계를 구체적으로 설명할 수 있다.
					○ 학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 설명하고, 미술로 꾸미기 전과 후의 모습을 비교할 수 있다.
					△ 학교에서 아름답게 꾸며진 공간을 찾아 느낌을 간단하게 설명할 수 있다.
4월	02. 색의 아름다움	표현	10색상환을 이해하고 비슷한 색과 반대색으로 표현하기	실기 평가	◎ 10색상환의 색이름을 알고 색이름에 맞는 대상을 주변에서 다양하게 찾으며 비슷한 색과 반대색을 효과적으로 활용하여 색의 느낌을 작품으로 표현한다.
					○ 10색상환의 색이름을 알고 색이름에 맞는 대상을 주변에서 찾으며 비슷한 색과 반대색으로 꾸미는 표현 활동에 참여한다.
					△ 10색상환의 색이름을 알고 색이름에 맞는 대상을 주변에서 찾기 어려워하며 비슷한 색과 반대색으로 꾸미는 표현 활동에 소극적으로 참여한다.
7월	06. 미술가와 작품 이야기	감상	미술 작품과 미술가들에 관심을 가지고 작품 정보 카드 만들기	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	◎ 다양한 미술 작품 및 미술가에 대해 관심을 가지고 관심 있는 미술 작품이나 미술가에 대한 내용을 풍부하게 담아서 작품 정보 카드를 만들고 친구들에게 소개할 수 있다.
					○ 관심 있는 미술 작품이나 미술가에 대한 내용을 담아서 작품 정보 카드를 만들고 친구들에게 소개할 수 있다.
					△ 미술 작품과 미술가에 대한 내용을 간단하게 담아서 작품 정보 카드를 만들 수 있다.

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
3월	1-2. 바른 생활 습관으로 건강 쑥쑥	건강	건강한 생활과 체력 향상을 위한 운동 계획을 세워 실천하기	자기 평가, 관찰 평가	◎	건강한 생활을 위한 구체적인 계획을 세우고 다양한 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 꾸준히 실천한다.
					○	건강한 생활을 위한 계획을 간단하게 세우고 일부 운동의 자율적 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.
					△	타인의 도움을 받아 일부 운동을 수행함으로써 체력의 향상과 건강한 생활을 경험할 수 있다.
4월	2-1. 속도 도전 알기	도전	속도 도전의 의미와 특성 알아보기	서술형	◎	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 구체적인 예를 들어 설명하고 해당 종목을 말할 수 있다.
					○	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성을 간단하게 열거하고 해당 종목의 일부를 가려낼 수 있다.
					△	속도를 향상시켜 자신의 기록을 단축하려는 속도 도전의 개념과 특성에 맞는 활동의 일부를 가려낼 수 있다.
5월	3-1. 경쟁 알기	경쟁	경쟁의 의미와 특성 알아보기	서술형	◎	공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미와 특성을 구체적으로 설명할 수 있다.
					○	공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 열거할 수 있다.
					△	공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁 활동을 가려낼 수 있다.

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
3월	1. Hello, I'm Tibo	읽기	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	면접 실기 평가, 관찰 평가	◎	알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.
					○	알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.
					△	알파벳 대소문자를 식별하여 일부 읽을 수 있다.
4월	2. What's This?	말하기	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하기	면접 실기 평가, 관찰 평가	◎	문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 정확하게 따라 말할 수 있다.
					○	문장을 반복하여 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 대체로 따라 말할 수 있다.
					△	문장을 반복하여 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 일부 따라 말할 수 있다.
5월	4. Do You Like Pizza?	듣기	일상생활에 관한 간단한 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	선다형	◎	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 전반적으로 이해하여 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.
					○	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 낱말이나 어구를 통해 이해하여 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.
					△	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간 등의 정보를 일부 파악할 수 있다.
7월	7. How Many Lions?	쓰기	알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	서술형	◎	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.
					○	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.
					△	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.

※ 평가계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2024. 4 . 5.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)