



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 4학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **4학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. ※ 1학기 학생평가 통지는 **7월에 실시될 예정입니다.** (단 1학년은 2학기에만 통지할 예정입니다.)



2023학년도 4학년 1학기 학생평가 계획

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
국어	2.내용을 간추려요	읽기	글을 읽고 일의 순서에 따라 글의 내용 간추리기	일의 순서를 설명하는 글을 읽고 일의 순서에 맞게 글의 전체 내용을 간추릴 수 있다.	◎	서술 평가	4월 3주
				일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중에서 일부만 순서대로 간추릴 수 있다.	○		
				일의 순서를 설명하는 글을 읽고 글의 내용 중 일부만 그대로 추출할 수 있다.	△		
	4.일에 대한 의견	쓰기	글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 의견 쓰기	실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각이 명확하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	◎	서술 평가	5월 2주
				실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.	○		
				문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 간단하게 글로 쓸 수 있다.	△		
	5. 내가 만든 이야기	문학	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	그림을 보고 일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.	◎	서술 평가	5월 4주
				그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	○		
				그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	△		
	6.회의를 해요	듣기·말하기	절차와 규칙을 지키며 회의에 참여하기	회의에서 타당한 합의에 이를 수 있도록 다양한 의견을 조율하면서 적극적으로 의견을 교환할 수 있다.	◎	실기 평가, 관찰 평가	6월 3주
				회의에서 다른 사람의 의견을 경청하면서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	○		
				회의에서 자신의 의견을 말할 수 있다.	△		
	7.사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾아서 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	◎	실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가	6월 4주
				일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말을 찾아 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	○		
				국어사전에서 낱말을 찾아서 간단한 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
도덕	1. 도덕 공부를 행복한 우리	자신과의 관계	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.	◎	자기 평가, 서술형	3월 4주
				도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.	○		
				도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.	△		
	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	상황에 따른 예절을 알고 생활 속에서 실천하기	예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 차이를 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다.	◎	서술형, 자기 평가	4월 4주
				예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.	○		
				예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.	△		
	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.	◎	자기 평가, 관찰	5월 4주
				외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.	○		
				외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.	△		
사회	1. 지역의 위치와 특성	장소와 지역	우리 고장의 중심지를 견학하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사하여 그것을 바탕으로 우리 지역 중심지의 특징을 설명할 수 있다.	◎	조사 보고서	4월 2주
				우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사할 수 있다.	○		
				우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 주요 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 말할 수 있다.	△		
	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역의 문화유산을 조사하여 소개하기	우리 지역의 대표적인 문화유산을 자세하게 조사하고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.	◎	조사 보고서	5월 3주
				우리 지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 조사하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 설명할 수 있다.	○		
				우리 지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 간단하게 조사하여 정리할 수 있다.	△		
	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치	다양한 공공 기관이 하는 일 알아보기	다양한 공공기관의 종류와 역할을 올바르게 이해하고 공공기관이 지역주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	◎	서술 평가	6월 4주
				공공기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.	○		
				공공기관의 종류를 한두 가지 열거할 수 있다.	△		
수학	1. 큰 수	수와 연산	우리 주변에서 큰 수를 사용하는 다양한 사례를 조사하고, 수를 읽고 쓰기	우리 주변에서 큰 수를 사용하는 다양한 사례를 조사하고, 능숙하게 수를 읽고 쓸 수 있다.	◎	관찰, 서답형	3월 4주
				우리 주변에서 큰 수를 사용하는 다양한 사례를 조사하고, 수를 읽고 쓸 수 있다.	○		
				우리 주변에서 큰 수를 사용하는 다양한 사례를 조사하지 못하거나, 수를 읽고 쓰는 데 어려움을 보인다.	△		
	2. 각도	측정	사각형의 네 각의 크기의 합을 추론하고 이를 활용하여 문제 해결하기	사각형의 네 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 알고 이를 이용하여 주어진 사각형의 내각을 정확하게 구할 수 있다.	◎	서술평가	4월 4주
				사각형의 네 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 생각하며 주어진 사각형의 내각을 일부 구할 수 있다.	○		
				사각형의 네 각의 크기의 합을 잘 이해하지 못하여 주어진 사각형의 내각을 구하는 데 어려움을 보인다.	△		
	4. 평면도형의 이동	도형	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하기	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 알고 있으며, 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.	◎	단답형, 서술형	6월 1주
				도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 일부 나타낼 수 있다.	○		
				도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 이해하지 못하여 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	△		
	5. 막대그래프	자료와 가능성	우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표와 막대그래프로 나타내기	우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표와 막대그래프로 정확하게 나타내고, 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 정리할 수 있다.	◎	관찰, 서답형	6월 4주
				우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표와 막대그래프로 간략하게 나타낼 수 있다.	○		
				우리 반 학생들이 좋아하는 놀이를 조사하여 표, 막대그래프로 나타내는 것을 어려워하고, 막대그래프를 보고 알 수 있는 내용을 정리할 수 없다.	△		
	6. 규칙 찾기	규칙성	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	여러 가지 배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	◎	서답형	7월 3주
				배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 일부 나타낼 수 있다.	○		
				배열과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 계산 결과를 수나 식으로 나타내는 데 어려움을 보인다.	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
과학	1. 지층과 화석	고체 지구	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 통하여 과거 환경을 추리하기	화석의 생성 과정을 이해하고 화석을 관찰하여 지구의 과거 생물과 환경을 추리하여 설명할 수 있다.	◎	서술 평가	4월 2주
				화석의 생성 과정을 말할 수 있다.	○		
				화석의 생성 과정 중에서 일부만 설명할 수 있다.	△		
	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	식물의 한살이 과정을 여러 가지 방법으로 정리하기	식물에 많은 관심을 가지고 식물의 한살이 과정을 꾸준히 관찰하며 각 시기별로 특징을 살려 글과 그림으로 구체적으로 정리하였다.	◎	관찰 보고서	5월 1주
				식물의 한살이 과정을 관찰하고 각 시기별로 나타나는 특징을 글이나 그림으로 정리하였다.	○		
				식물에 관심과 흥미가 부족하여 식물의 한살이 과정을 관찰하는 활동에 소극적으로 참여하였다.	△		
	3. 물체의 무게	힘과 운동	간단한 저울을 설계하여 제작하기	수평 잡기나 용수철을 이용하여 저울의 원리를 생각해서 간단한 저울을 설계하여 제작하고, 만든 저울의 잘된 점과 개선할 점을 파악할 수 있다.	◎	실험 실기 평가	5월 5주
				수평 잡기나 용수철을 이용하여 간단한 저울을 설계하여 만들 수 있다.	○		
				용수철이나 수평 잡기를 이용하면 저울을 만들 수 있음을 말할 수 있다.	△		
	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물 분리하기	알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물의 특징을 잘 이해하고 있으며 각 물질을 분리할 수 있다.	◎	서술 평가	6월 4주
				알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물을 분리할 수 있다.	○		
				알갱이의 크기와 자석의 성질 중 한 가지를 이용하여 혼합물에서 한 가지 성분을 분리할 수 있다.	△		
체육	1-02. 스스로 체력 운동을 해요	건강	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 실천하기	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 꾸준히 수행할 수 있다.	◎	서술 평가, 실기 평가	6월 3주
				체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 일정 기간 수행할 수 있다.	○		
				체격 및 체력의 특성을 부분적으로 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 타인의 도움을 받아 세우고 일정 기간 수행할 수 있다.	△		
	2-01. 체조에 도전해요	도전	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 전체 동작을 정확하고 아름답게 표현할 수 있다.	◎	실기 평가	4월 1주
				매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 일부 동작을 표현할 수 있다.	○		
				매트 운동의 기본적인 동작 및 기능의 일부를 익혀서 표현할 수 있다.	△		
	3-02. 발로 공을 다루어요	경쟁	축구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 참여하기	축구형 게임의 다양한 기술을 익혀서 자유롭게 공을 다루며, 팀의 전술을 이해하고 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	◎	실기 평가	5월 3주
				축구형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.	○		
				축구형 게임의 기본 기술을 익히는 데 어려움을 보이며 게임에 소극적으로 참여한다.	△		
	4-01. 리듬이 무엇인지 알아요	표현	음악의 리듬에 어울리는 다양한 동작 표현하기	음악의 리듬에 어울리는 동작을 창의적으로 찾아서 여러 가지 다양한 몸동작으로 표현할 수 있다.	◎	실기 평가	7월 1주
				음악의 리듬에 어울리는 동작을 찾아서 간단한 몸동작으로 표현할 수 있다.	○		
				음악을 듣고 간단한 리듬을 몸동작으로 표현할 수 있다.	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
음악	1-3. 안녕 친구야	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	◎	실기 평가	3월 4주
				노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.	○		
				노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.	△		
	1-8. 놀이와 노래	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.	◎	실기 평가	4월 5주
				놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.	○		
				음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	△		
미술	2-7. 피터와 늑대	감상	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 5개 이상 말할 수 있으며 각 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류할 수 있다.	◎	감상 활동지	6월 3주
				피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 일부만 분류할 수 있다.	○		
				피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류하는데 어려움이 있다.	△		
	1. 발견! 생활 속 미술	체험	생활 속의 시각 문화 탐색하기	생활 속에서 찾을 수 있는 시각문화를 탐색하여 조형적 요소와 느낌을 다양하게 찾아서 설명할 수 있다.	◎	서술형 평가	3월 3주
				생활 속에서 찾을 수 있는 시각문화를 탐색하여 조형적 요소와 느낌을 찾아서 설명할 수 있다.	○		
				생활 속에서 찾을 수 있는 시각문화를 탐색하여 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	△		
	4. 움직이는 장난감	표현	움직임의 원리를 알아보고, 움직이는 장난감을 만들 수 있다.	움직임의 원리를 잘 이해하고 있으며, 움직이는 놀잇감을 창의적으로 만들 수 있다.	◎	실기평가	5월 3주
				움직임의 원리를 이해하고 있으며, 움직이는 놀잇감을 만들 수 있다.	○		
				움직임의 원리를 잘 이해하지 못하며, 움직이는 놀잇감을 만드는 데 어려움이 있다.	△		
	6. 내가 만난 미술 작품	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 다양한 내용을 풍부하게 담아서 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	◎	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	7월 2주
				관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.	○		
				관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 간단하게 수집할 수 있다.	△		
영어	2. Are You Happy?	말하기	감정이나 상태를 묻는 말하기	감정이나 상태를 묻는 다양한 표현을 정확한 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.	◎	실기 평가	4월 2주
				감정이나 상태를 묻는 표현을 대체로 말할 수 있다.	○		
				감정이나 상태를 묻는 표현을 말하는 데 어려움을 보인다.	△		
	3. Who Is He?	듣기	가족을 나타내는 문장을 듣고 의미를 이해하기	가족을 나타내는 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	◎	선다형	4월 4주
				가족을 나타내는 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	○		
				가족을 나타내는 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.	△		
	5. Is This Your Rocket?	쓰기	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	◎	서답형	5월 4주
				실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.	○		
				실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.	△		
	6. What Time Is It?	읽기	시각과 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기	시각과 일과시간에 관련된 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	◎	선택형	6월 3주
				시각과 일과시간에 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.	○		
				시각과 일과시간에 관련된 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미를 일부 이해할 수 있다.	△		

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2023. 4 . 4.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)