

2024학년도 1학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2024학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **1학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다. (단, 1학년은 2학기에만 통지할 예정입니다.)

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	한글 놀이	듣기·말하기	자음자 말판 놀이 하기	관찰평가	◎ 여러 가지 자음자가 들어간 낱말들을 정확한 발음으로 말하면서 친구들과 재미있게 자음자 말판 놀이를 한다.
					○ 여러 가지 자음자가 들어간 낱말들을 말하면서 친구들과 재미있게 자음자 말판 놀이를 한다.
					△ 자음자가 들어간 낱말들을 생각하면서 친구들과 자음자 말판 놀이를 한다.
4월	1. 글자를 만 들어요	읽기	받침이 없는 낱말을 소리 내어 읽기	관찰평가	◎ 글자와 소리가 다르지 않은 받침이 없는 낱말을 바른 자세와 알맞은 크기로 정확하게 소리내어 읽는다.
					○ 글자와 소리가 다르지 않은 받침이 없는 낱말을 바른 자세와 알맞은 발음으로 소리내어 읽는다.
					△ 글자와 소리가 다르지 않은 받침이 없는 낱말을 소리내어 읽는 데 있어 발음이 다소 부정확하다.
5월	3. 낱말과 친 해져요	쓰기	그림에 해당되는 낱말을 쓰고 바르게 읽기	서답형 평가	◎ 주어진 그림에 해당되는 여러 가지 낱말을 바르게 쓰고 정확하게 소리 내어 읽을 수 있다.
					○ 주어진 그림에 해당되는 낱말을 바르게 쓰고 소리 내어 읽을 수 있다.
					△ 주어진 그림에 해당되는 낱말 중 일부를 따라 쓰고 소리 내어 읽을 수 있다.
5월	4. 여러 가지 낱말을 익혀요	매체	학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기 나누기	서답형 평가, 동료평가	◎ 학교와 이웃에 관련된 이야기를 주의 깊게 듣고 이야기에 나오는 낱말을 바르게 파악하여 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 적극적으로 이야기를 나눌 수 있다.
					○ 학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 이야기에 나오는 낱말을 기록하고, 학교에 오면서 본 것에 대해 친구들과 이야기를 나눌 수 있다.
					△ 학교와 이웃에 관련된 이야기를 듣고 학교에 오면서 본 것에 대해 간단하게 말할 수 있다.
6월	5. 반갑게 인사해요	문법	글자와 소리가 다른 낱말을 바르게 읽기	관찰평가	◎ 바른 자세와 마음가짐으로 다양한 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.
					○ 바른 자세와 마음가짐으로 상황에 어울리는 인사말을 할 수 있다.
					△ 상황에 따른 간단한 인사말을 할 수 있다.
6월	6. 또박또박 읽어요	문학	친구들과 목소리 연극 하기	관찰평가	◎ 받침이 있는 글자의 결합 방식을 알고 관심을 보인다.
					○ 받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해한다.
					△ 받침이 있는 글자의 결합 방식을 이해하지 못한다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	덧셈과 뺄셈하기	서답형 평가	◎ 생활 장면을 보고 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 정확하게 하고, 그 계산 과정을 설명할 수 있다.
					○ 10보다 작은 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
					△ 10보다 작은 수의 개념을 잘 이해하지 못하여 덧셈과 뺄셈을 하는 데 어려움이 있다.
6월	4. 비교하기	도형과 측정	길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하기	단답형 지필 평가	◎ 여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 정확한 말로 표현하고 설명할 수 있다.
					○ 여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현한 수 있다.
					△ 여러 가지 물건의 길이, 넓이, 담을 수 있는 양을 비교하여 말로 표현하는 데 어려움이 있다.
7월	5. 50까지의 수	수와 연산	50까지의 수의 순서를 알고 순서대로 읽고 쓰기	서답형 평가	◎ 50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있다.
					○ 50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽을 수 있다.
					△ 50까지의 수를 이해하고 수를 세고 쓰는 데 어려움이 있다.

통합교과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	학교	우리는 누구로 살아갈까	박자치기를 하면서 친구들과 놀이하기	관찰평가	◎ 친구를 사랑하고 존중하는 마음을 가지고, 놀이의 규칙을 잘 지키면서 박자치기 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.
					○ 친구를 사랑하는 마음을 가지고, 놀이의 규칙을 지키면서 박자치기 놀이에 참여할 수 있다.
					△ 친구들과 함께 놀이의 규칙을 생각하면서 박자치기 놀이에 참여할 수 있다.
5월	사람들	우리는 누구로 살아갈까	영화 속 사람들이 생활하는 모습 따라 그리기	실기평가	◎ 그림의 장면을 보고 누구와 무엇을 하고 있는 장면 인지를 주변의 상황과 연관지어 상상하고, 상상한 내용이 잘 드러나게 그림으로 완성한다.
					○ 그림의 장면을 보고 누구와 무엇을 하고 있는 장면 인지를 상상하고, 상상한 내용이 드러나게 그림으로 그린다.
					△ 그림의 장면을 보고 누구와 무엇을 하고 있는 장면 인지를 상상하고, 상상한 내용을 간단한 그림으로 표현한다.
6월	우리나라	우리는 어디서 살아갈까	태극기에 대해 알아보기	단답형	◎ 태극기의 각 부분에 담긴 의미를 잘 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 바르게 말할 수 있다.
					○ 태극기의 여러 부분에 담긴 의미를 알고 있으며, 태극기를 소중히 해야 까닭을 말할 수 있다.
					△ 태극기의 여러 부분에 담긴 의미 중 일부를 알고, 태극기를 소중히 해야 까닭을 이해한다.
7월	탐험	우리는 어디서 살아갈까	올바른 스마트폰 사용을 다짐하기	수업 결과물	◎ 스마트폰 중독의 위험성을 잘 알고 올바른 스마트폰 사용을 위해 지킬 일을 정해서 앞으로 지킬 것을 다짐할 수 있다.
					○ 스마트폰 중독의 위험성을 알고 올바른 스마트폰 사용을 위해 지킬 일을 정할 수 있다.
					△ 스마트폰을 너무 많이 사용하면 위험하다는 것을 알고 있다.

※ 평가계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2024. 4 . 5.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)