



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 6학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **6학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. ※ 1학기 학생평가 통지는 **7월에 실시될 예정입니다.**



2022학년도 6학년 1학기 학생평가 계획

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
국어	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기(교과서 72~87쪽)	이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.	◎	4월	서술형 평가
				이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.	○		
				이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.	△		
	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기(교과서 138~143쪽)	타당한 주장과 다양하고 적절한 근거를 들고 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.	◎	5월	서술형 평가
				타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓸 수 있다.	○		
				타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는데 어려움이 있다.	△		
	6. 내용을 추론해요	듣기·말하기	이야기를 듣고 추론하는 방법 알기(교과서 218쪽)	이야기를 듣고 내용을 추론하는 방법을 알고 추론하면서 이야기를 듣고 이야기를 잘 이해한다.	◎	6월	서술형 평가
				이야기를 듣고 내용을 추론하는 방법을 알고 추론하면서 이야기를 듣고 이야기를 대체로 이해한다.	○		
				이야기를 듣고 내용을 추론하는 방법을 알지 못하여 추론하면서 이야기를 듣기 어려워한다.	△		
	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개하기(교과서 294~299쪽)	자신이 좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 작품 속 인물이 추구하는 삶과 느낀점을 표현할 수 있다.	◎	7월	서술형 평가
				자신이 좋아하는 작품의 내용과 느낀점을 표현할 수 있다.	○		
				자신이 좋아하는 작품의 내용 중에서 일부만을 간단히 소개 할 수 있다.	△		
도덕	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기(교과서 35쪽)	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	◎	4월	서술형 평가 자기평가
				봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 실천 계획을 세워 실천한다.	○		
				봉사의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	△		
	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기(교과서 44~47쪽)	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 꾸준히 실천한다.	◎	6월	서술형 평가 자기평가
				도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.	○		
				평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐을 한다.	△		

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
사회	1. 우리나라의 정치 발전	정치	민주 정치의 기본원리를 이해하고, 그것이 적용된 사례를 탐구하기(교과서 62쪽)	민주 정치의 기본원리(국민주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본원리가 적용된 구체적 사례를 바탕으로 기본 원리의 중요성을 설명 할 수 있다.	◎	4월	서답형 평가 서술형 평가
				민주 정치의 기본원리(국민주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본원리가 적용된 구체적 사례들을 제시할 수 있다.	○		
				민주 정치의 기본원리(국민주권, 권력분립 등)를 제시할 수 있다.	△		
	2. 우리나라의 경제 발전	경제	바람직한 경제활동의 모습 알기(교과서 105쪽)	개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 구체적으로 제시한다.	◎	5월	서답형 평가 서술형 평가
				개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으며 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 각각 구분하여 제시한다.	○		
				개인과 기업의 자유로운 경쟁이 주는 도움을 알고 있으나 바람직한 경제활동을 위한 개인, 기업, 정부의 역할을 제시하지 못한다.	△		
수학	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기(교과서 62~63쪽)	(소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 정확하게 계산한다.	◎	4월	서답형 평가
				(소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산한다.	○		
				(소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하기 어렵고, 계산하지 못한다.	△		
	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하기(교과서 108~111쪽)	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있으며, 띠그래프를 해석하고 각 그래프가 나타내는 자료의 특성을 바르게 설명할 수 있다.	◎	5월	서답형 평가 서술형 평가
				주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있으며 주어진 띠그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.	○		
				주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하는 데 어려움이 있다.	△		
	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	부피의 단위를 알고, 직육면체의 부피 구하기(교과서 132~133쪽)	부피의 단위인 1㎤를 알고, 직육면체의 부피를 구하는 방법을 식으로 나타내고 정확하게 구한다.	◎	6월	서답형 평가 서술형 평가
				부피의 단위인 1㎤를 알고, 직육면체의 부피를 구하는 방법을 식으로 나타내고 구한다.	○		
				부피의 단위인 1㎤를 알지 못하고, 직육면체의 부피를 구하는 방법을 식으로 나타내고 구하지못한다.	△		
과학	2. 지구와 달의 공전	우주	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 자전과 공전 때문에 생기는 현상 설명하기	지구의 자전과 공전의 개념을 알고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명할 수 있다.	◎	3월	서술형 평가
				지구의 자전과 공전의 개념을 알고 있으나 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명하지 못한다.	○		
				지구의 자전과 공전의 개념을 알지 못하고 지구의 자전과 공전 때문에 생기는 현상을 설명하지 못한다.	△		
	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계 설명하기	기체의 성질을 이해하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명할 수 있다.	◎	5월	서술형 평가
				기체의 성질을 이해하거나 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	○		
				기체의 성질을 이해하지 못하고 기체에 가한 압력과 부피 사이의 관계를 설명하지 못한다.	△		
	4. 식물의 구조와 기능	식물의 구조와 기능	꽃의 구조를 이해하고 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 알기	꽃의 구조를 이해하고 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.	◎	6월	서술형 평가
				꽃의 구조를 이해하고 있으나, 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명하지 못한다.	○		
				꽃의 구조를 이해하지 못하고 식물의 종류에 따라 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명하지 못한다.	△		
	5. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명 할 수 있다.	◎	7월	서술형 평가
				볼록 렌즈의 특징을 알지만 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	○		
				볼록 렌즈의 특징을 알지 못하고 우리 생활에서 볼록 렌즈의 쓰임을 설명하지 못한다.	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
실과	1. 건강한 우리 가족	인간 발달과 가족	다양한 가족의 가정생활 공통점을 알고 가정생활의 중요성을 설명하기(교과서 13~14쪽)	다양한 가족의 가정생활 공통점과 차이점을 알고 가정생활의 중요성을 설명할 수 있다.	◎	4월	서술형 평가
				다양한 가족의 가정생활 공통점과 차이점을 알지만 가정생활의 중요성을 설명하기 어려워 한다.	○		
				다양한 가족의 가정생활 공통점과 차이점을 찾기를 어려워하고 가정생활의 중요성을 설명하지 못한다.	△		
	2. 가정생활과 안전	가정생활과 안전	단추 달기로 간단한 옷 수선하기(교과서 25쪽)	단추를 달 때 바느질 순서와 방법이 바르고 튼튼하게 단추를 달 수 있다.	◎	5월	자기평가 관찰평가
				단추를 달 때 바느질 순서와 방법이 바르지만 마무리가 미흡하다.	○		
				단추를 달 때 바느질 순서와 방법이 적절하지 못하거나 단추 달기를 완성하지 못했다.	△		
	3. 가정생활의 실천	자원관리와 자립	가정일의 종류와 중요성 알아보기(교과서 46쪽)	가정일의 종류를 분류하고 중요성을 설명할 수 있다.	◎	6월	서술형 평가
				가정일의 종류를 분류하지만 중요성을 설명하지 못한다.	○		
				가정일의 종류를 분류할 수 없다.	△		
음악	1. 마음을 열며	생활화	자랑스러운 우리 문화유산(교과서 24~25쪽)	우리 문화유산을 정확히 알고 발전 방안을 이야기할 수 있다.	◎	4월	서술형 평가
				우리 문화유산을 알고 이야기할 수 있다.	○		
				우리 문화유산을 알고 있다.	△		
	2. 느낌을 담아	표현	굿거리장단의 다는 형과 맺는 형을 구별하여 장단치기(교과서 30~31쪽)	다는 형과 맺는 형의 장단을 정확히 구별하여 굿거리장단을 칠 수 있다.	◎	5월	자기평가 관찰평가
				다는 형과 맺는 형 장단을 구별하여 굿거리장단을 칠 수 있다.	○		
				굿거리장단을 칠 수 있다.	△		
미술	2. 생활 속에서 만나는 색	체험	생활속에서 색이 활용된 곳을 살펴보고, 색의 3속성과 기능, 대비를 알아보기(교과서 12~13쪽)	색의 3속성이 활용된 우리 생활 속의 사례를 찾아 구체적으로 설명할 수 있다.	◎	4월	서술형 평가
				색의 3속성이 활용된 우리 생활 속의 사례를 찾을 수 있다.	○		
				색의 3속성이 활용된 생활 속의 사례를 찾지 못한다.	△		
	5. 짚어 표현한 그림	표현	공판화의 원리와 제작과정을 이해하고, 원리를 이용하여 작품 표현하기	공판화의 원리와 제작과정을 이해하고, 원리를 이용하여 작품을 적절하게 표현하였다.	◎	6월	자기평가 관찰평가
				공판화의 원리와 제작과정을 이해하지 못하였으나 작품을 표현하였다.	○		
				공판화의 원리와 제작과정을 이해하지 못하고 작품을 표현하지 못한다.	△		
영어	2. I have a cold	듣기·말하기	아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 듣고 이해하기	대화를 듣고 알맞은 증상과 처방 그림을 모두 골라 연결할 수 있으며, 아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 정확하게 할 수 있다.	◎	4월	서답형 평가 관찰평가
				대화를 듣고 알맞은 증상과 처방 그림을 각각 1개씩 골라 연결할 수 있으며, 아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 틀리더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	○		
				대화를 듣고 알맞은 증상과 처방 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있었으며, 아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장을 연결하여 지시하는 말을 잘 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	△		
	3. When is the club festival?	읽기·쓰기	초대하는 글 읽고 쓰기	글을 읽고 해당하는 행사를 쓰고, 내용과 일치하는 문장을 모두 정확하게 고를 수 있다. 그림에 알맞게 초대하는 글을 정확하게 쓸 수 있다.	◎	4월	서답형 평가 서술형
				글을 읽고 해당하는 행사를 쓰고, 내용과 일치하는 문장 1개를 고를 수 있다. 그림에 알맞게 초대하는 글을 비교적 정확하게 쓸 수 있다.	○		
				글을 읽고 해당하는 행사를 쓰지 못하고, 내용과 일치하는 문장을 고를 수 없다. 그림에 알맞게 초대하는 글을 쓰지 못한다.	△		
	5. I'm going to see a movie	쓰기	계획을 나타내는 문장 완성하여 쓰기	계획을 나타내는 문장을 올바르게 써서 주말 계획서를 작성한다.	◎	5월	서논술형 평가
				계획을 나타내는 문장을 이용하여 주말 계획서를 작성한다.	○		
				계획을 나타내는 문장을 이용하여 주말 계획서를 작성하기 어려워한다.	△		
	6. He has short curly hair	말하기	외모를 묻고 답하는 말과 옷차림을 묘사하는 말하기	외모와 옷차림을 묘사하는 말을 정확하게 할 수 있다.	◎	6월	관찰평가
				외모와 옷차림을 묘사하는 말을 틀리더라도 고쳐가면서 할 수 있다.	○		
				외모와 옷차림을 묘사하는 말을 잘 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
체육	1-1. 여가활동을 즐거워요	건강	나에게 맞는 여가활동 계획을 세우기(교과서 14~15쪽)	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.	◎	4월	서술형 평가 자기평가
				건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 간단하게 수립할 수 있다.	○		
				건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하지 못한다.	△		
	2-1. 목표를 정확히 맞혀요	도전	점점 멀리 농구공 넣기 게임하기(교과 서 46쪽)	점점 멀리 농구공 넣기 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 수행하고 평가할 수 있다.	◎	4월	관찰평가 자기평가
				점점 멀리 농구공 넣기 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점 살펴보기는 못하지만, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있도록 일정 기간 수행하고 평가할 수 있다.	○		
				점점 멀리 농구공 넣기 게임을 참여하지 않는다.	△		
	3-1. 배구형 게임을 즐거워요	경쟁	배구형 게임의 기본 기능 익히기(교과서 70~71쪽)	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.	◎	5월	자기평가 관찰평가
				배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.	○		
				배구형 게임의 기본 기능을 익히지 못하며 배구형 게임에 참여하지 못한다.	△		
	4-1. 주제표 현을 이해해 요	표현	주제 표현을 구성하는 표현 요소와 창작 과정의 특징을 이해하기(교과 서 102~103쪽)	주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)와 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징에는 무엇이 있는지 열거할 수 있다.	◎	6월	서술형 평가
				주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징 중에 일부를 열거할 수 있다.	○		
				주제 표현을 구성하는 다양한 표현 요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등)나 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 알지 못한다.	△		
	5-1. 운동시 설을 안전하 게 이용해 요	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기(교과 서 126~127쪽)	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	◎	7월	서술형 평가
				운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.	○		
				운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 알지 못한다.	△		

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2023. 4 . 4.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)