

2024학년도 4학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2024학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **4학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다.

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	3. 느낌을 살려 말해요	듣기·말하기	겪은 일을 실감나게 말하기	관찰 평가, 자기 평가, 상호 평가	◎ 다양한 말하기 상황에서 말할 내용 및 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 효과적으로 활용하여 겪은 일을 실감나게 말할 수 있다.
					○ 말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.
					△ 말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 일부 활용하여 자신이 겪은 일을 말할 수 있다.
4월	4. 일에 대한 의견	읽기	글을 읽고 사실과 의견을 구별하고 사실에 대한 의견 쓰기	서술 평가	◎ 실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 능숙하게 구별하고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각이 명확하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
					○ 실제 있었던 일이나 널리 알려진 지식 및 문장 표현을 토대로 글에서 사실과 의견을 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 글로 쓸 수 있다.
					△ 문장 표현을 중심으로 글에서 사실과 의견을 일부 구별할 수 있고, 관심 있는 대상이나 사실에 대해 자신의 생각을 간단하게 글로 쓸 수 있다.
5월	5. 내가 만든 이야기	문학	그림을 보고 이야기를 상상하여 꾸미기	서술 평가	◎ 그림을 보고 일이 일어난 차례를 생각하며 전체적인 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 상상하여 생생하게 표현할 수 있다.
					○ 그림을 보고 이야기의 전체적인 흐름을 생각하며 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.
					△ 그림을 보고 이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
6월	7. 사전은 내 친구	문법	나만의 낱말 사전 만들기	실기 평가, 관찰 평가, 자기 평가	◎	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말과 관련된 정보를 정확하게 찾아서 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.
					○	일정한 기준에 따라 낱말을 분류하고 국어사전에서 낱말을 찾아 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.
					△	국어사전에서 낱말을 찾아서 간단한 나만의 낱말 사전을 만들 수 있다.
6월	8. 이런 제안 어때요	쓰기	자신의 의견이 드러나게 제안하는 글 쓰기	서술 평가	◎	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 명확하게 제시하고, 타당한 근거가 다양하게 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
					○	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.
					△	관심 있는 대상이나 사실에 대해 주장을 제시하고, 부분적으로 타당한 근거가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
3월	1. 지역의 위치와 특성	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보 파악하기	서술 평가	◎	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다.
					○	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보를 일부 이해할 수 있다.
					△	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축적, 등고선)의 일부를 이해한다.
4월	1. 지역의 위치와 특성	장소와 지역	우리 고장의 중심지를 조사하고 중심지의 모습과 특징 파악하기	서술 평가	◎	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사하여 그것을 바탕으로 우리 지역 중심지의 특징을 설명할 수 있다.
					○	우리 고장의 중심지의 건축물과 생활 모습을 다양한 방법으로 조사할 수 있다.
					△	우리 고장의 중심지에서 볼 수 있는 주요 건축물과 사람들의 생활 모습에 대해 말할 수 있다.
5월	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	역사 일반	우리 지역의 문화유산 소개하기	조사 보고서	◎	지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 자세히 조사하여 정리하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.
					○	지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 조사하여 정리하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 소개할 수 있다.
					△	지역에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 간단하게 조사하여 소개할 수 있다.
6월	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	정치	주민 참여를 통해 우리 지역의 문제 해결하기	서술 평가	◎	우리 지역의 문제들을 찾고 이를 해결할 수 있는 실천 가능한 참여 방법을 구체적으로 제시할 수 있다.
					○	우리 지역의 문제들을 찾고 이를 해결할 수 있는 참여 방법을 제시할 수 있다.
					△	우리 지역의 문제들을 찾을 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	1. 도덕 공부, 행복한 우리	자신과의 관계	도덕적인 행동을 알고 생활 속에서 실천하기	자기 평가, 서술 평가	◎ 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 설명할 수 있고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 꾸준히 실천한다.
					○ 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고, 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획해서 실천한다.
					△ 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 생각해 본 후 학교나 집에서 할 수 있는 도덕적인 행동을 계획한다.
4월	2. 공손하고 다정하게	타인과의 관계	상황에 따른 예절을 중요성을 알고 생활 속에서 실천하기	자기 평가, 서술 평가	◎ 예절의 중요성에 대해 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 대상과 상황에 따른 예절의 차이를 탐구하여 스스로 실천계획을 세워 자발적으로 실천한다.
					○ 예절의 중요성에 대해 파악할 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절을 찾아 실천한다.
					△ 예절의 중요성에 대해 생각해 볼 수 있고, 대상과 상황에 맞는 예절의 실천 방법을 제시할 수 있다.
5월	3. 아름다운 사람이 되는 길	자연·초월과의 관계	아름다운 사람이 되기 위한 계획을 세워 실천하기	자기 평가, 관찰	◎ 외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천한다.
					○ 외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세워 실천한다.
					△ 외면적, 내면적, 도덕적으로 아름다운 사람이 되기 위한 실천 계획을 세울 수 있다.

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	1. 지층과 화석	고체 지구	지층 모형을 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명하기	관찰 보고서, 서술 평가	◎ 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 자세히 관찰하고 지층의 형성 과정과 만들어지는 원리를 바르게 설명할 수 있다.
					○ 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.
					△ 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 모습을 간단하게 나타낼 수 있다.
4월	2. 식물의 한살이	생명의 연속성	여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하기	관찰 보고서, 서술 평가	◎ 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사 비교하여 식물에 따라 한살이 유형이 다양함을 설명할 수 있다.
					○ 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사하여 한해살이 식물과 여러해살이 식물을 비교할 수 있다.
					△ 여러 가지 식물의 한살이 과정을 조사할 수 있다.
6월	3. 물체의 무게	힘과 운동	간단한 저울을 설계하여 제작하기	실험 실기	◎ 수평 잡기나 용수철을 이용하여 저울의 원리를 생각해서 간단한 저울을 설계하여 제작하고, 만든 저울의 잘된 점과 개선할 점을 파악할 수 있다.
					○ 수평 잡기나 용수철을 이용하여 간단한 저울을 설계하여 만들 수 있다.
					△ 용수철이나 수평 잡기를 이용하면 저울을 만들 수 있음을 말할 수 있다.
7월	4. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물 분리하기	서술 평가	◎ 알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물의 특징을 잘 이해하고 있으며 각 물질을 분리할 수 있다.
					○ 알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물을 분리할 수 있다.
					△ 알갱이의 크기와 자석의 성질 중 한 가지를 이용하여 혼합물에서 한 가지 성분을 분리할 수 있다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	2. 각도	측정	삼각형의 세 각의 크기 알아보기	서술 평가	◎	삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 알고 이를 이용하여 주어진 삼각형의 내각을 정확하게 구할 수 있다.
					○	삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 생각하며 주어진 삼각형의 내각을 일부 구할 수 있다.
					△	삼각형의 세 각의 크기의 합을 잘 이해하지 못하여 주어진 삼각형의 내각을 구하는 데 어려움을 보인다.
4월	3. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 계산하기	단답형, 서술 평가	◎	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 이해하고 주어진 곱셈을 정확하게 계산할 수 있으며 실생활과 관련된 문제를 능숙하게 해결할 수 있다.
					○	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 생각하며 주어진 곱셈의 일부를 계산할 수 있다.
					△	(세 자리 수)×(두 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 주어진 곱셈을 계산하는 데 어려움을 보인다.
5월	4. 평면도형의 이동	도형	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 알고, 도형을 주어진 방향으로 돌리기	단답형, 서술 평가	◎	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 알고 있으며, 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 예상하여 그림으로 정확하게 나타낼 수 있다.
					○	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 생각하며 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 일부 나타낼 수 있다.
					△	도형을 여러 방향으로 돌리는 방법을 잘 이해하지 못하여 주어진 평면도형을 밀기, 뒤집기, 돌리기 한 결과를 그림으로 나타내는 데 어려움을 보인다.
6월	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 보고 막대그래프로 나타내기	서술 평가	◎	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.
					○	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 일부를 나타내고 자료를 해석할 수 있다.
					△	여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리한 표를 보고 막대그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.
7월	6. 규칙 찾기	규칙성	다양한 규칙에 따른 식이나 모양 찾기	서답형	◎	여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 정확하게 나타낼 수 있다.
					○	여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타낼 수 있다.
					△	주어진 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타내는 데 어려움을 보인다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
3월	1-3. 안녕 친구야	표현	바른 자세와 음정으로 노래 부르기	실기 평가	◎	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
					○	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.
					△	노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.
5월	1-8. 놀이와 노래	생활화	음악을 활용하여 친구들과 놀이하기	실기 평가	◎	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.
					○	놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.
					△	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
7월	2-7. 피터와 늑대	감상	등장인물을 표현한 악기 음색을 구별하며 음악 감상하기	감상 활동지	◎	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 5개 이상 말할 수 있으며 각 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류할 수 있다.
					○	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기를 2~4개 정도 말할 수 있으며 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 일부만 분류할 수 있다.
					△	피터와 늑대에서 등장인물을 표현한 악기의 종류를 현악기, 목관 악기, 금관 악기, 타악기로 분류하는데 어려움이 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	02. 점, 선, 형의 만남	체험	작품 속에서 조형의 요소 찾기	서술 평가	◎	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소와 원리를 다양하게 찾고 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.
					○	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소와 원리를 찾고 느낌을 말할 수 있다.
					△	작품을 탐색하여 형, 색, 선, 질감, 양감 같은 조형의 요소나 원리를 일부 찾고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
5월	04. 움직이는 장난감	표현	움직임의 원리를 알아보고, 움직이는 장난감을 만들 수 있다.	실기평가	◎	움직임의 원리를 잘 이해하고 있으며, 움직이는 놀잇감을 창의적으로 만들 수 있다.
					○	움직임의 원리를 이해하고 있으며, 움직이는 놀잇감을 만들 수 있다.
					△	움직임의 원리를 잘 이해하지 못하며, 움직이는 놀잇감을 만드는 데 어려움이 있다.
7월	06. 내가 만난 미술 작품	감상	관심 있는 미술 작품과 미술가에 대해 조사하여 자료집 만들기	실기 평가, 자기 평가, 동료 평가	◎	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 다양한 내용을 풍부하게 담아서 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.
					○	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 수집하고 정보 자료집을 만들어 친구들에게 소개할 수 있다.
					△	관심 있는 미술 작품 및 미술가에 대해 정보를 간단하게 수집할 수 있다.

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	2. Are You Happy?	말하기	감정이나 상태를 묻는 말하기	실기 평가	◎	감정이나 상태를 묻는 다양한 표현을 정확한 발음으로 언어 형식에 맞게 말할 수 있다.
					○	감정이나 상태를 묻는 표현을 대체로 말할 수 있다.
					△	감정이나 상태를 묻는 표현을 말하는 데 어려움을 보인다.
6월	3. Who Is He?	듣기	가족을 나타내는 문장을 듣고 의미를 이해하기	선다형	◎	가족을 나타내는 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
					○	가족을 나타내는 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
					△	가족을 나타내는 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
7월	5. Is This Your Rocket?	쓰기	쉽고 간단한 낱말이나 어구 쓰기	서답형	◎	다양한 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.
					○	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 대체로 쓸 수 있다.
					△	실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 일부 쓸 수 있다.
7월	6. What Time Is It?	읽기	시각과 관련된 문장을 읽고 의미 이해하기	선택형	◎	시각과 일과시간에 관련된 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
					○	시각과 일과시간에 관련된 여러 가지 문장을 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
					△	시각과 일과시간에 관련된 문장을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 그 의미를 일부 이해할 수 있다.

체 육 과 교 수 학 습 및 평 가 운 영 계 획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	1-02. 스스로 체력 운동을 해요	건강	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 실천하기	서술 평가, 실기 평가	◎	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 꾸준히 수행할 수 있다.
					○	체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 스스로 세워 올바른 방법으로 일정 기간 수행할 수 있다.
					△	체격 및 체력의 특성을 부분적으로 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 타인의 도움을 받아 세우고 일정 기간 수행할 수 있다.
5월	2-01. 체조에 도전해요	도전	매트 위에서 여러 가지 동작 수행하기	실기 평가	◎	매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 전체 동작을 정확하고 아름답게 표현할 수 있다.
					○	매트 운동의 기본 자세와 도움이 되는 여러 가지 동작 및 기능을 익혀, 일부 동작을 표현할 수 있다.
					△	매트 운동의 기본적인 동작 및 기능의 일부를 익혀서 표현할 수 있다.
6월	3-02. 발로 공을 다루어요	경쟁	축구형 게임의 기본 기능을 익히고 게임에 참여하기	실기 평가	◎	축구형 게임의 다양한 기술을 익혀서 자유롭게 공을 다루며, 팀의 전술을 이해하고 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.
					○	축구형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임에 참여할 수 있다.
					△	축구형 게임의 기본 기술을 익히는 데 어려움을 보이며 게임에 소극적으로 참여한다.

※ 평가계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2024. 4 . 5.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)