



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 2학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **2학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. ※ 1학기 학생평가 통지는 **7월에 실시될 예정입니다.**



2023학년도 2학년 1학기 학생평가 계획

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
국어	2. 자신 있게 말해요	듣기 · 말하기	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있 게 자기소개 하기 (국어가 34~35 또는 학습지)	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	◎	관찰 평가	3월
				자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말한다.	○		
				듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.	△		
	4. 말놀이를 해요	문학	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기 (국어활동 36~38 또 는 학습지)	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 말놀이에 참여한다.	◎	서술형 평가	4월
				말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.	○		
				말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.	△		
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	문법	소리가 비슷한 낱말 의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기 (국어가102~105 또는 학습지)	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	◎	서술형 평가	4월
				소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.	○		
				소리가 비슷한 낱말을 평가기준하는데 어려움을 겪는다.	△		
	8. 마음을 짐작해요	읽기	글을 읽고 인물의 마 음 짐작하기 (국어나178~181또는 학습지)	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	◎	서술형 평가	6월
				글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	○		
				글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.	△		
	9. 생각을 생생하게 나타내요	쓰기	꾸며 주는 말을 사용 하여 그림에 어울리 는 문장을 다양하게 만들 수 있다. (국어활동66~68 또 는 학습지)	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 다양하게 만들 수 있다.	◎	서술형 평가	6월
				꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 만들 수 있다.	○		
				꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 만들지 못한다.	△		

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
수학	2. 여러 가지 도형	도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점 찾기 (학습지)	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	◎	서술형 평가	4월
				여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모른다.	○		
				여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.	△		
	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 수의 덧셈과 뺄셈하기 (학습지)	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 능숙하게 계산한다.	◎	서술형 평가	4월
				두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법은 이해하나 계산이 서툴다.	○		
				두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다.	△		
	4. 길이 재기	측정	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법으로 주어진 길이만큼 선분 긋기 (학습지)	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	◎	서술형 평가	6월
				자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.	○		
				자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.	△		
	5. 분류하기	규칙성	주어진 기준에 따라 개수를 세며 분류 기준을 세워 개수 세기 (학습지)	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하고 분류 기준을 바르게 세워 기준에 따라 개수 세기를 정확하게 한다.	◎	서술형 평가	6월
				주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하나 분류 기준 세우기가 서툴다.	○		
				주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 할 수 있으나 분류 기준을 세우지 못한다.	△		
	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 표현하기 (교과서 126~127 또는 학습지)	분류 기준을 바르게 정하고 기준에 따라 분류하며 그 결과를 잘 표현한다.	◎	서술형 평가	6월
				분류 기준을 정하고 기준에 따라 분류하나 그 결과를 표현하지 못한다.	○		
				분류 기준 정하기를 어려워하며 기준에 따라 분류하기가 서툴고 그 결과를 표현하지 못한다.	△		

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
통합 교과	1. 알쏭달쏭 나	학교	몸에 있는 각 부 분이 하는 일 알 기 (봄 20~21 또는 학습지)	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 정확하게 안다.	◎	서술형 평가	3월
				몸에 있는 각 부분이 하는 일을 안다.	○		
				몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알지 못하 다.	△		
	2. 봄이 오면	봄	집 안을 꾸밀 장식품을 만들기 (봄122~123)	집 안을 꾸밀 장식품을 구상하여 창의적으로 표현하 고 잘 설명하며 사용한 용구와 남은 재료 정리도 잘 한다.	◎	관찰 평가	4월
				집 안을 꾸밀 장식품을 선택하여 만들고 주변 정리를 잘한다.	○		
				작품을 구상하고 만드는데 어려움을 느끼고 주변정리 정돈을 힘들어 한다.	△		
	1. 이런 집 저런 집	가족	친하게 지내고 싶은 가족에게 따뜻한 마음 전 하기(여름66~67) 거미줄 놀이 규 칙 바꿔서 하기 (여름88)	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하 는 마음이 담긴 말을 2마디 이상 쓸 수 있다.	◎	관찰 평가 자기 평가	5월
				다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하 는 마음이 담긴 말을 1마디 이상 쓸 수 있다.	○		
				다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하 는 마음이 담긴 말을 쓰지 못한다.	△		
	2. 초록이의 여름 여행	여름	거미줄 놀이 규 칙 바꿔서 하기 (여름88)	거미의 몸동작을 생각하며 창의적으로 규칙을 변형하 여 거미줄 놀이에 적극적으로 참여할 수 있다.	◎	자기 평가 동료 평가	6월
				거미의 몸동작을 생각하며 규칙을 변형하여 거미줄 놀이에 참여할 수 있다.	○		
				규칙을 변형하지 못하며 거미줄 놀이에 참여하지 못한다.	△		

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 방법	평가 시기
안전 한생활	1. 안전은 내가 먼저	생활안전	응급 상황이 발생했을 때 119 구급대에 신고하는 방법 말하기 (안전한생활 18~19)	119 구급대에 응급 상황을 침착하게 설명하고 사고 장소를 정확하게 설명할 수 있다.	◎	관찰평가	4월
				119 구급대에 응급 상황을 설명하고 사고 장소를 부분적으로 설명할 수 있다.	○		
				119 구급대에 응급 상황을 설명하는 것과 사고 장소를 설명하는 것을 모두 어려워한다.	△		
	2. 교통안전, 이렇게 실천해요	교통안전	‘자동차를 안전하게 타기’관련 친구들에게 자동차 안전 수칙 알리기 (안전한생활 34~35)	자동차를 안전하게 타기 위한 수칙을 구체적으로 서술할 수 있으며 이를 알리기 위한 그림을 주제에 맞게 효과적으로 그릴 수 있다.	◎	작품 평가 관찰 평가	5월
				자동차를 안전하게 타기 위한 수칙을 부분적으로 서술할 수 있으며 이를 알리기 위한 그림을 그릴 수 있다.	○		
				자동차를 안전하게 타기 위한 수칙을 서술하지 못하며 이를 알리기 위한 그림 그리는 것을 어려워한다.	△		

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2023. 4 . 4.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)