



가 정 통 신 문

54660 전북 익산시 배산로 14길 12-4 <http://www.mohyeon.es.kr>

Iri-Mohyeon
Elementary School
교무실 063)858-2450
행정실 063)858-2452

2023학년도 5학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2023학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **5학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가 계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다. ※ 1학기 학생평가 통지는 **7월에 실시될 예정입니다.**



2022학년도 5학년 1학기 학생평가 계획

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
국어	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점 알기 (교과서 60~67쪽)	작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알 수 있다. 작품을 읽고 자신의 경험을 떠올릴 수 있으나 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다. 작품을 읽고 자신의 경험을 떠올리지 못하며 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 알지 못한다.	◎ ○ △	4월	서답형 평가 관찰평가
	4. 글쓰기의 과정	문법	호응 관계가 알맞은 문장쓰기 (교과서 138~141쪽)	주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다. 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지만 틀린 부분을 고쳐 쓰는데 어려움이 있다. 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지 못한다.	◎ ○ △	4월	서답형 평가
	5. 글쓴이의 주장	읽기	글을 읽고 글쓴이의 주장 파악하기 (교과서 158~163쪽)	글쓴이의 주장을 정확히 파악하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시할 수 있다. 글쓴이의 주장을 파악하고, 자신의 주장을 근거와 함께 제시하였으나 타당성이 다소 떨어진다. 글쓴이의 주장을 파악하지 못하고, 자신의 주장을 타당한 근거와 함께 제시하지 못한다.	◎ ○ △	5월	논술평가 상호평가
	6. 토의하여 해결해요	말하기 듣기	토의 절차와 방법 알기 (교과서 188~195쪽)	토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 정확하게 알고 있다. 토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 대략적으로 알고 있다. 토의 절차와 각 단계에서 토의 방법을 알지 못한다.	◎ ○ △	5월	서답형 평가 관찰평가 상호평가
	7. 기행문을 써요	쓰기	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기 (교과서 225~229쪽)	여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있다. 여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다. 여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.	◎ ○ △	6월	논술 평가 상호평가
도덕	2. 내 안의 소중한 친구	자신과 의 관계	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기 (교과서 36~39쪽)	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다. 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다. 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.	◎ ○ △	4월	관찰평가 자기평가
	3. 긍정적인 생활	자연·초 월과의 관계	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기 (교과서 54~57쪽)	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다. 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다. 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 이해하는데 어려워하며, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하려는 노력이 부족하다.	◎ ○ △	6월	관찰평가 자기평가

과목	단원	영역	평가요소	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
사회	1. 국토 와 우리 생활	지리	우리나라 인 구 구성의 변 화 살펴보기 (교과서 63쪽)	우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 구 체적으로 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	◎	5월	서답형 평가 서술평가
				우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 비 교적 잘 설명하며, 이를 통해 앞으로 변화할 우리나라의 모습을 이해할 수 있다.	○		
				우리나라 인구 구성의 변화를 살펴보고 우리나라 인구 구성의 특징을 설 명하는 데에 어려움이 있다.	△		
	2. 인권 존중과 정의로 운 사회	일반 사회	헌법에 나타 난 국민의 기 본권과 의무 알아보기 (교 과서 117쪽)	헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 다양하게 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	◎	7월	서술평가
				헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 제시하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다질 수 있다.	○		
				헌법에서 규정하는 기본 권리와 의무의 조화를 추구하는 실천 의지를 다 질 수 있다.	△		
수학	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 식으로 나타내기 (교과서 60~61쪽, 수학익힘 42~43쪽)	두 양 사이의 대응 관계를 정확하게 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용 하여 식으로 알맞게 나타낸다.	◎	5월	서답형 평가
				두 양 사이의 대응 관계를 찾고, 찾은 대응 관계를 기호를 사용하여 식으 로 나타내지만 다소 오류가 있다.	○		
				두 양 사이의 대응 관계를 찾기 어려워하고, 대응 관계를 기호를 사용하 여 식으로 나타내지 못한다.	△		
	4. 약분과 통분	수와 연산	분수를 약분, 통분하기 (교과서 92~94쪽)	약분과 통분의 뜻을 알고, 분수를 정확하게 약분, 통분한다.	◎	6월	서답형 평가 관찰평가
				약분과 통분의 뜻을 알고 분수를 약분, 통분하지만 다소 오류가 있다.	○		
				약분과 통분의 뜻을 이해하지 못하고, 분수를 약분, 통분하기를 어려워한다.	△		
	6. 다각형 의 둘레와 넓이	측정	직사각형의 넓이 구하기 (교과서 126~127쪽, 수학익힘 82~83쪽)	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 알맞게 이해하고, 직사각형과 정사각형 의 넓이를 정확하게 구한다.	◎	7월	서답형 평가 관찰평가
				직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지만, 직사각형과 정사각형의 넓 이를 정확하게 구하지 못한다.	○		
				직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하지 못하고, 직사각형과 정사각형 의 넓이를 알맞게 구하지 못한다.	△		
과학	2. 온도와 열	열과 에너지	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 설명할 수 있다.	◎	4월	서술평가 관찰평가
				온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도와 같아짐을 설명할 수 있다.	○		
				온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 두 물체의 온도가 변함을 말할 수 있다.	△		
	3. 태양계 와 별	우주	태양이 지구의 에너지원임을 이해하기	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 소중한 이유를 설명할 수 있다.	◎	5월	서술평가
				태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 찾을 수 있다.	○		
				태양이 지구의 에너지원이며 생물과 우리에게 영향을 미치는 이해하고 있 다.	△		
	4. 용해와 용액	물질의 성질	용해에 영향을 주는 요인 찾기	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교하는 실험을 설계하여 수 행하고, 온도가 용해에 영향을 줌을 설명할 수 있다.	◎	6월	실험평가 관찰평가 서술평가
				물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	○		
				물의 온도가 높을 때 용질이 더 많이 녹는다는 것을 말할 수 있다.	△		
	5. 다양한 생물과 우리 생활	생명의 연속성	다양한 생물이 우리 생활에 미치는 이로운 영향과 해로운 영향을 구분하 기	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘이고 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.	◎	7월	서술평가
				동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 긍 정적인 영향과 부정적인 영향으로 구분할 수 있다.	○		
				동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾 아 말할 수 있다.	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
실과	1. 아동기 발달과 성	인간 발달과 가족	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달의 이해(교과서 14~17쪽)	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 이와 관련된 자기 관리 방법을 탐색할 수 있다.	◎	4월	서술평가 자기평가
				아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분할 수 있다.	○		
				아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분할 수 없다.	△		
	2. 가정생활과 안전	가정생활과 안전	상황에 따라 옷차림을 해야 하는 이유를 알고 상황에 맞는 옷차림(교과서 36~37쪽)	상황에 따라 다른 옷차림을 해야 하는 이유를 알고 상황에 맞는 옷차림을 할 수 있다.	◎	5월	서답형 평가 상호평가
				상황에 따라 다른 옷차림을 해야 하는 이유를 알고 있으며 상황에 맞는 옷차림을 어려워한다.	○		
				상황에 따라 다른 옷차림을 해야 하는 이유를 잘 알지 못하며 상황에 맞는 옷차림을 못한다.	△		
	3. 자원 관리와 자립	자원 관리와 자립	쾌적한 생활 공간 관리의 필요성과 올바른 관리 (교과서 62~63쪽)	쾌적한 생활 공간의 필요성을 설명하고, 올바른 생활 공간 관리 방법을 설명할 수 있다.	◎	7월	서답형 평가 자기평가 상호평가
				쾌적한 생활 공간 관리의 개념을 설명하고, 생활 공간을 쾌적하게 관리해야 하는이유를 설명할 수 있다.	○		
				쾌적한 생활 공간 관리의 필요성을 인식하지 못하며, 생활 공간을 쾌적하게 관리하는 방법에 미숙하다.	△		
음악	1. 마음을 열며	표현	게이름과 음이름을 노래부르기	게이름과 음이름을 정확하게 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	◎	4월	서답형 평가 실기평가
				게이름과 음이름을 대체로 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	○		
				게이름으로 노래를 부를 수 있다.	△		
	1. 마음을 열며	감상	판소리의 특징을 이해하고, 판소리를 감상하기	판소리의 특징을 정확하게 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	◎	5월	서답형 평가 관찰평가
				판소리의 특징을 대체로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	○		
				판소리의 특징을 부분적으로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	△		
	2. 느낌을 담아	생활화	공연장에서의 감상 예절	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 공연별 감상 예절을 실천할 수 있다.	◎	6월	서술평가 관찰평가
				공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 실천할 수 있다.	○		
				공연장에서의 감상 예절을 알고 있다.	△		
미술	2. 다양한 재료의 표현	표현	여러 가지 방법으로 인물 표현하기	표현 주제에 적합한 재료를 선택하고 알맞은 표현 방법을 정하여 인물의 움직임이 나타나게 표현하였으며, 참여 자세가 적극적이다.	◎	4월	실기평가 관찰평가
				표현 주제에 적합한 재료를 선택하고 알맞은 표현 방법으로 인물의 모습을 나타내고, 참여하는 자세가 양호하다.	○		
				표현 주제에 적당하지 않은 재료를 선택하여 표현 활동이 원만하지 않고, 참여하는 자세가 소극적이다.	△		
	4. 아름다운 비밀, 조형 원리	체형	다양한 방법으로 조형 원리를 체험하기	다양한 동작으로 조형원리를 체험하고 특징을 잘 이야기하였다.	◎	5월	관찰평가
				동작으로 조형원리를 체험하고 특징을 이야기하였다.	○		
				동작 미숙으로 조형원리를 체험이 부족하여 특징을 이야기하지 못하였다.	△		
	6. 전통 미술과 현대 미술	감상	전통 미술 작품을 보고 특징 알기	전통 미술을 감상하고 특징을 찾아 이야기할 수 있다.	◎	7월	관찰평가
				전통 미술을 감상하고 특징을 이야기하는 것이 미흡하다.	○		
				전통 미술을 감상하고 특징을 전혀 모른다.	△		
영어	1. I'm from Mexico	읽기·쓰기	출신 국가를 묻고 답하기	출신 국가를 묻고 답하는 문장을 정확히 이해하였으며 출신 국가를 나타내는 낱말을 정확히 쓸 수 있음	◎	4월	서답형, 논술형
				출신 국가를 묻고 답하는 문장을 거의 이해하였으며 출신 국가를 나타내는 낱말을 한 두 가지 정도 쓸 수 있음	○		
				출신 국가를 묻고 답하는 문장을 이해하지 못하였으며 출신 국가를 나타내는 낱말을 쓰지 못하였음	△		
	3. Can I Take a Picture?	듣기·말하기	허락을 구하는 말 듣고 말하기	허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 정확히 이해할 수 있으며 관련 대화를 유창하게 할 수 있음	◎	5월	작활동 서술형 관찰평가
				허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하였으나 관련 대화를 유창하게 할 수 없음	○		
				허락을 구하고 이에 답하는 말을 듣고 이해하지 못하였으며 관련 대화를 거의 할 수 없음	△		
	5. My Favorite Subject Is Music	읽기·쓰기	좋아하는 과목을 묻고 답하기	좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 읽고 정확히 이해하였으며 자신이 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 모두 정확히 완성하였음	◎	6월	서술형
				좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 어느 정도 이해하였으나 자신이 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 한 두 가지 완성하였음	○		
				좋아하는 과목을 묻고 답하는 문장을 이해하지 못하였고, 자신이 좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 완성하지 못하였음	△		

과목	단원	영역	평가내용	평가기준	평가 단계	평가 시기	평가 방법
체육	1. 성장과 건강 체육	건강	담배와 술의 해로움	음주와 흡연의 안좋은 점을 각각 4가지씩 대체로 바르게 설명하고 각각의 예방법을 2가지씩 바르게 설명한다.	◎	7월	자기 평가, 동료 평가, 문답 평가지
				음주와 흡연의 안좋은 점을 각각 4가지씩 대체로 바르게 설명하고 각각의 예방법을 1가지씩만 바르게 설명한다.	○		
				음주와 흡연의 안좋은 점을 바르게 설명하지 못하고 각각의 예방법을 1가지씩만 바르게 설명한다.	△		
	2. 거리 도전	도전	제자리 멀리뛰기	제자리멀리뛰기의 올바른 동작을 이해하고, 자신이나 타인의 동작의 문제점을 발견하여 이야기 나눌수 있으며 자신의 목표 기록에 도전한다.	◎	5월	자기 평가, 동료 평가, 관찰 기록법
				제자리멀리뛰기의 올바른 동작을 이해하고, 자신이나 타인의 동작의 문제점을 일부 발견하여 이야기 나눌수 있으며 자신의 목표 기록에 도전한다.	○		
				제자리멀리뛰기의 올바른 동작을 이해하나, 자신이나 타인의 동작의 문제점을 발견하는 것과 기록 도전에 소극적이다.	△		
	3. 필드형 경쟁	경쟁	구역과 역할을 나누어 수비하기(발야구형 게임)	공을 차고 달리는 게임을 대체로 바르게 이해하고 필요한 기본기능을 바르게 하여 열심히 게임에 참여한다.	◎	6월	자기 평가, 동료 평가, 관찰 기록법
				공을 차고 달리는 게임을 대체로 바르게 이해하고 필요한 기본기능을 일부만 바르게 하여 게임에 참여한다.	○		
				공을 차고 달리는 게임을 일부만 바르게 이해하고 필요한 기본기능에 어려워하나 게임에 참여한다.	△		
	5. 응급처치와 부상·설상 안전	안전	운동 중 발생한 상처 응급처치	운동 중 일어나는 다양한 상해의 경우를 알고 원인과 대처방법을 대부분 알맞게 설명할 수 있다.	◎	4월	구두 평가, 관찰 기록법
				운동 중 일어나는 다양한 상해의 경우를 알고 원인과 대처방법을 일부는 알맞게 설명할 수 있다.	○		
				운동 중 일어나는 몇가지 상해의 경우를 알고 원인과 대처방법을 한가지만 알맞게 설명할 수 있다.	△		

※ 평가 계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2023. 4 . 4.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)