

# 2024학년도 6학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2024학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **6학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다.

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	1. 비유하는 표현	문학	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	서술형	◎ 대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.
					○ 비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.
					△ 자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.
4월	3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	주제에 알맞은 자료를 활용해 발표하기	활동 결과물	◎ 다양한 자료의 특성을 알고 주제에 알맞은 자료를 적극적으로 활용하며 발표할 내용을 정리해서 효과적으로 발표할 수 있다.
					○ 주제에 알맞은 자료를 활용하며 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
					△ 간단한 자료를 가지고 발표할 내용을 정리해서 발표할 수 있다.
5월	4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	주장에 대한 적절한 근거를 바탕으로 논설문 쓰기	서술형	◎ 타당한 주장과 다양하고 적절한 근거를 들고 논설문의 짜임에 알맞게 논설문을 쓸 수 있다.
					○ 타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓸 수 있다.
					△ 타당한 주장과 적절한 근거, 논설문의 짜임을 갖춘 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
5월	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	서술형	◎ 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.
					○ 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.
					△ 관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.
6월	6. 내용을 추론해요	읽기	여러 가지 방법으로 추론하며 글을 읽고 글의 내용을 파악하기	서술형	◎ 글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 빠르게 파악하고 그 근거를 말할 수 있다.
					○ 글을 읽고 드러난 내용과 자신의 경험으로 숨겨진 의미나 의도를 파악할 수 있다.
					△ 글을 읽고 드러난 내용의 일부를 파악할 수 있다.

## 사회과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
5월	1. 우리나라의 정치 발전	정치	민주 정치의 기본원리를 이해하고, 그것이 적용된 사례를 탐구하기	탐구 보고서	◎ 민주 정치의 기본원리(국민주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본원리가 적용된 구체적 사례를 바탕으로 기본 원리의 중요성을 설명할 수 있다.
					○ 민주 정치의 기본원리(국민주권, 권력분립 등)를 설명하고, 이러한 기본원리가 적용된 구체적 사례들을 제시할 수 있다.
					△ 민주 정치의 기본원리(국민주권, 권력분립 등)를 제시할 수 있다.
6월	2. 우리나라의 경제 발전	경제	가계와 기업의 경제적 역할을 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법 제시하기	서술형	◎ 다양한 경제활동 사례를 분석하여 가계와 기업의 경제적 역할을 바르게 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 자세히 제시할 수 있다.
					○ 다양한 경제활동 사례를 바탕으로 가계와 기업의 경제적 역할을 설명하고, 가계와 기업의 합리적 선택 방법을 간단하게 제시할 수 있다.
					△ 경제활동 사례를 바탕으로 가계와 기업의 경제적 역할을 구분할 수 있다.

## 도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 위한 실천계획을 세우고 실천하기	자기 평가, 서술 평가	◎ 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천계획을 세우고 적극적으로 실천한다.
					○ 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 본받을 점을 찾아 실천한다.
					△ 자신의 장점을 알고, 자주적인 삶을 산 모범 사례에서 배우려고 다짐한다.
5월	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성을 알며 주변 사람을 도와주려는 태도를 가지고 실천하기	서술 평가, 관찰 평가	◎ 봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.
					○ 봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.
					△ 봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
6월	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	평소에 생활하는 자신의 모습을 되돌아보며 성찰하기	자기 평가	◎ 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 꾸준히 실천한다.
					○ 도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고, 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하는 생활을 실천한다.
					△ 평소에 자신의 생활 모습을 되돌아보며 성찰하기 위해 다짐을 한다.

# 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점, 높이 알아보기	서답형	◎	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 정확하게 이해하고 있으며 이름을 말할 수 있다.
					○	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 대부분 알고 있으며 이름을 말할 수 있다.
					△	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 잘 알지 못한다.
5월	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	소수의 나눗셈 계산하기	서술형	◎	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
					○	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.
					△	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.
5월	4. 비와 비율	규칙성	비와 백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	서답형	◎	비와 백분율의 의미를 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.
					○	비와 백분율의 의미를 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.
					△	비와 백분율의 의미를 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.
6월	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하기	서술형	◎	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있으며, 띠그래프를 해석하고 각 그래프가 나타내는 자료의 특성을 바르게 설명할 수 있다.
					○	주어진 자료를 띠그래프로 나타낼 수 있으며 주어진 띠그래프에서 자료의 특성을 부분적으로 말할 수 있다.
					△	주어진 자료를 띠그래프로 나타내고 해석하는 데 어려움이 있다.
7월	6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	직육면체와 정육면체의 부피와 겉넓이 구하기	서답형	◎	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 부피와 겉넓이를 구할 수 있다.
					○	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 부피나 겉넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.
					△	직육면체의 부피와 겉넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 부피와 겉넓이를 구하는 데 어려움이 있다.

## 과학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	2. 지구와 달의 운동	우주	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기	서술형	◎ 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있으며, 계절에 따라 별자리가 달라지는 것을 지구의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.
					○ 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있지만, 계절에 따라 별자리가 달라지는 사실만을 말할 수 있다.
					△ 계절에 따라 별자리가 달라지는 사실을 이해하지 못하며 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾는 데 어려움이 있다.
4월	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	기체에 압력을 가할 때의 기체의 부피 변화를 관찰하기	실험 보고서	◎ 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라지는 현상을 설명하고 이와 관련된 사례를 찾을 수 있다.
					○ 온도와 압력에 따라 기체의 부피가 달라짐을 설명할 수 있다.
					△ 기체의 부피가 변함을 말할 수 있다.
6월	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	뿌리, 줄기, 잎, 열매의 기능이 서로 관련되어 있음을 설명하기	서술형	◎ 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 정확하게 알고 있으며 각 기능이 서로 유기적으로 관련되어 있음을 설명할 수 있다.
					○ 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조와 기능을 대부분 설명할 수 있다.
					△ 뿌리, 줄기, 잎, 열매의 구조나 기능을 일부만 말할 수 있다.
6월	5. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈로 물체를 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임새 알아보기	탐구 보고서	◎ 볼록 렌즈에서 빛의 굴절로 인해 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 볼록 렌즈의 쓰임새를 이용한 기구를 다양하게 찾을 수 있다.
					○ 볼록 렌즈로 보는 물체의 모습이 실제와 다르게 보임을 이해하고, 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 찾을 수 있다.
					△ 일상생활에서 볼록 렌즈가 사용되는 예를 간단하게 조사할 수 있다.

## 실과과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	1-01. 나와 가족의 관계	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	서술형	◎ 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일들을 구체적으로 말할 수 있다.
					○ 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 설명하고 건강한 가정생활을 위해 자신이 할 수 있는 일을 말할 수 있다.
					△ 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 말할 수 있다.
5월	2-01. 생활 소품 만들기	가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기	실습	◎ 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하고 적합한 활용할 수 방안을 제안할 수 있다.
					○ 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다.
					△ 간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다.
7월	3-01. 가정생활과 일	자원 관리와 자립	가정일의 중요성을 알고 합리적으로 가정일 분담하기	서술형	◎ 가정 일을 담당하고 있는 가족원들의 역할과 가정생활에 미치는 영향을 알고 가정생활의 중요성을 설명하고 합리적으로 가정일을 분담할 수 있다.
					○ 가정일을 담당하고 있는 가족원들의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해할 수 있다.
					△ 가정 일의 종류를 생각하여 가정일을 분류할 수 있다.

## 체육과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	5-01. 안전하게 운동 시설을 이용해요	안전	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인 알아보기	서술형	◎	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.
					○	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 열거할 수 있다.
					△	운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인의 일부를 열거할 수 있다.
5월	2-01. 목표를 정확히 맞혀요	도전	여러 가지 도구를 사용하여 다양한 표적에 정확하게 보내기	실기, 자기 평가	◎	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 다양한 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
					○	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 지속적으로 수행하고 평가할 수 있다.
					△	골프형 게임을 하며 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 일부 관점에서 분석하고, 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 찾아 일정 기간 수행하고 평가할 수 있다.
6월	1-01. 여가 활동을 즐거워요	건강	나에게 맞는 여가 활동 계획을 세워 실천하기	체험 보고서	◎	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 스스로 수립하여 실천할 수 있다.
					○	건강한 생활을 위하여 자신에게 맞는 신체적 여가 활동 계획을 수립할 수 있다.
					△	건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 간단하게 수립할 수 있다.
7월	3-01. 배구형 게임을 즐거워요	경쟁	배구형 게임을 하면서 창의적인 전략을 적용하기	실기, 자기 평가	◎	배구형 게임의 기본 기능을 바르게 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 다양한 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.
					○	배구형 게임의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하여 이를 게임에 적용할 수 있다.
					△	배구형 게임의 기본 기능을 익혀서 배구형 게임에 참여한다.

## 음악과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준	
4월	1. 단소 오름길 3	표현	단소의 바른 자세와 주법을 알고 정간보를 보고 연주하기	실기 평가	◎	단소의 기본적인 운지법을 잘 알고 있으며 정간보를 보고 바른 자세와 알맞은 소리로 제재곡의 전부를 연주할 수 있다.
					○	단소의 기본적인 운지법을 알고 있으며 정간보를 보고 제재곡의 일부분을 단소를 연주할 수 있다.
					△	단소의 기본적인 운지법을 알고 있지만 정간보를 보고 단소를 연주하는데 어려움이 있다.
5월	1. 자랑스러운 우리 문화유산	생활화	우리나라의 음악 문화유산 알아보기	활동 보고서	◎	우리나라에 전승되어 오는 음악 문화유산에 대한 관심을 가지고 적극적인 자세로 감상을 하며 문화유산의 발전 방안과 소감을 발표할 수 있다.
					○	우리나라에 전승되어 오는 음악 문화유산을 감상하고 문화유산의 발전 방안과 소감을 발표할 수 있다.
					△	우리나라에 전승되어 오는 음악 문화유산을 감상할 수 있다.

## 미술과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. 생활 속에서 만나는 색	체험	색의 3속성을 알고 작품을 감상하기	서술 평가	◎ 색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 바르게 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 구체적으로 설명할 수 있다.
					○ 색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 설명할 수 있다.
					△ 색의 3속성과 관련된 작품을 감상하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
5월	4. 눈이 즐거운 세상 풍경	표현	주변 풍경을 관찰하고 원근감이 드러나게 표현하기	실기 평가	◎ 주변 풍경을 자세히 관찰하여 원근감을 잘 살리며 풍경화의 여러 구도와 재료의 특성이 잘 나타나도록 표현할 수 있다.
					○ 주변 풍경을 관찰하고 풍경화의 구도와 재료의 특성 및 원근감이 나타나도록 표현할 수 있다.
					△ 주변 풍경을 관찰하여 단순하게 표현할 수 있다.
6월	6. 미술 작품 속 숨은 이야기	감상	작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하기	감상문	◎ 작품에 영향을 준 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 자세히 파악하여 설명할 수 있다.
					○ 시대적 배경과 관련 지어 작품을 감상하고 작품에 담긴 작품의 표현 의도, 주제, 의미, 시대적 배경 등을 말할 수 있다.
					△ 시대적 배경과 관련 된 작품을 감상하고 작품에 대한 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

## 영어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. I Have a Cold	말하기	아픈 증상을 나타내는 말하기	실기 평가	◎ 자연스러운 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 아픈 증상을 나타내는 다양한 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다.
					○ 아픈 증상을 나타내는 표현의 일부를 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다.
					△ 아픈 증상을 나타내는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 따라 말할 수 있다.
5월	3. When Is the Club Festival?	읽기	날짜를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	단답형	◎ 날짜를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
					○ 날짜를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다.
					△ 시각 자료 등의 도움을 받아 날짜를 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다.
5월	4. Where Is the Post Office?	듣기	위치를 묻는 말을 듣고 의미를 이해하기	선택형	◎ 위치를 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 바르게 이해하여 목적지에 해당되는 장소를 정확하게 찾을 수 있다.
					○ 위치를 묻고 답하는 여러 가지 대화를 듣고 그 의미를 대체로 이해하여 목적지에 해당되는 장소를 고를 수 있다.
					△ 위치를 묻고 답하는 대화를 듣고 그 의미를 잘 이해하지 못하여 목적지에 해당되는 장소를 찾는 데 어려움을 보인다.
7월	6. He Has Short Curly Hair	쓰기	외모를 묘사하는 표현 쓰기	서답형	◎ 외모를 나타내는 여러 가지 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다.
					○ 외모를 나타내는 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다.
					△ 외모를 나타내는 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다.

※ 평가계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2024. 4 . 5.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)