

# 2024학년도 2학년 1학기 초등 학생평가 계획 안내

학부모님께

희망찬 새 봄을 맞아 새 학년이 시작되었습니다. 학부모님의 가정에 행복의 결실이 가득하시길 기원합니다. 드릴 말씀은 2024학년도 본교 학생평가 운영 계획에 의거하여 **2학년 1학기 학생평가를 아래와 같이 실시**하고자 합니다. 평가는 모든 학생들이 교육목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시하는 것이며, 다양한 평가 도구와 방법(서술형·논술형 평가, 구술평가, 실기 평가, 면접법, 관찰법, 포트폴리오 등)으로 실시됩니다. 아래의 평가계획을 참고하시어 학교 교육이 가정과 연계가 될 수 있도록 많은 관심 부탁드립니다.

※ 1학기 학생평가 통지는 7월에 실시될 예정입니다.

## 국어과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	1. 만나서 반가워요!	듣기·말하기	말차례를 지키며 친구들과 대화하기	관찰 평가, 자기 평가	◎ 말차례를 잘 지키고 상대의 말을 귀담아 들으면서 친구들과 소중한 물건에 대해 이야기를 적극적으로 나눈 후 자신의 말하기 습관을 점검할 수 있다.
					○ 말차례를 지키면서 친구들과 소중한 물건에 대해 이야기를 나눈 후 자신의 말하기 습관을 점검할 수 있다.
					△ 친구들과 소중한 물건에 대해 이야기를 나눈 후 자신의 말하기 습관을 점검할 수 있다.
4월	2. 말의 재미가 솔솔	문학	말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이하기	관찰 평가	◎ 말놀이의 규칙을 알고 즐거운 마음으로 여러 가지 말놀이에 적극적으로 참여한다.
					○ 말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.
					△ 말놀이의 규칙을 잘 알지 못하고 말놀이에 소극적이다.
4월	3. 겪은 일을 나타내요	쓰기	겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 일기로 쓰기	서술형 평가	◎ 겪은 일을 글로 쓰는 방법을 이해하고 이를 글쓰기에 적용하여 자신이 겪은 일의 내용과 느낌이 잘 드러나게 일기로 쓸 수 있다.
					○ 자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓸 수 있다.
					△ 자신이 겪은 일의 내용이나 느낌이 드러나게 일기로 쓰는데 어려움을 보인다.
5월	4. 분위기를 살려 읽어요	읽기	좋아하는 시를 친구들과 앞에서 낭송하기	실기 평가	◎ 시 읽기에 흥미를 보이며 자신이 좋아하는 시의 느낌을 잘 살리면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.
					○ 자신이 좋아하는 시의 느낌을 생각하면서 시의 분위기에 알맞은 목소리로 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.
					△ 자신이 읽고 싶은 시를 골라서 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
5월	5. 마음을 짐작해요	문법	헛갈리기 쉬운 낱말에 주의하며 글을 읽고 낱말을 바르게 사용하기	서답형 평가	◎ 헛갈리기 쉬운 여러 가지 낱말의 의미를 잘 이해하며 다양한 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분하여 바르게 사용할 수 있다.
					○ 헛갈리기 쉬운 낱말의 의미를 이해하며 주어진 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말이 무엇인지 구분할 수 있다.
					△ 헛갈리기 쉬운 낱말이 사용되는 예를 살펴보면 주어진 문장의 앞뒤 내용에 어울리는 낱말 중 일부를 고를 수 있다.
6월	6. 자신의 생각을 표현해요	매체	책 소개 상자를 만들어 발표하기	살기 평가	◎ 기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 잘 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 적극적으로 나눌 수 있다.
					○ 기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 정리하여 책 소개 상자를 만들고 친구들과 의견을 나눌 수 있다.
					△ 기억에 남는 문장, 책 제목과 인상 깊은 장면, 생각이나 느낌을 간단하게 정리하여 책 소개 상자를 만들 수 있다.

## 수학과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
4월	2. 여러 가지 도형	도형과 측정	삼각형, 사각형, 원으로 여러 가지 모양 만들기	학습 결과물	◎ 삼각형, 사각형, 원의 모양을 다양하게 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 창의적으로 꾸밀 수 있다.
					○ 삼각형, 사각형, 원의 모양을 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 꾸밀 수 있다.
					△ 삼각형, 사각형, 원의 모양을 일부 활용하여 자신이 꾸미고 싶은 모양을 간단하게 꾸밀 수 있다.
5월	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	서답형 평가	◎ 받아올림과 받아내림이 있는 두자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 한다.
					○ 받아올림과 받아내림이 있는 두자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 알고 있으며 그 계산을 할 수 있다.
					△ 받아올림과 받아내림이 있는 두자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
5월	4. 길이 재기	도형과 측정	1cm를 알고 여러 가지 물체의 길이를 읽고 쓰기	서답형 평가	◎ 1cm의 개념을 잘 이해하고 여러 가지 물체의 길이를 cm단위로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.
					○ 1cm의 개념을 이해하고 주어진 물체의 길이를 cm단위로 읽고 쓸 수 있다.
					△ 1cm의 개념을 살펴보고 주어진 물체의 길이 중 일부를 cm단위로 따라 읽을 수 있다.
6월	5. 분류하기	자료와 가능성	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	서답형 평가	◎ 정해진 두 가지 이상의 기준에 따라 사물들을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.
					○ 정해진 한 가지 기준에 따라 사물을 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 이야기할 수 있다.
					△ 정해진 기준에 따라 사물을 분류하는 데 어려움이 있다.

## 통합교과 교수학습 및 평가 운영계획

시기	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 방법	평가 기준
3월	나	우리는 누구로 살아갈까	몸의 건강을 위한 음식 알아보기	서술형 평가	◎ 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 잘 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.
					○ 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 알며, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세워 이를 평소 생활 속에서 실천할 수 있다.
					△ 건강에 좋은 음식과 건강을 위해 줄여야 하는 음식의 종류를 살펴보고, 올바른 식생활 실천을 위한 계획을 세울 수 있다.
4월	자연	우리는 누구로 살아갈까	관심있는 동물이나 식물 조사하기	학습 결과물	◎ 동물과 식물에 많은 호기심을 가지고 있으며, 자신이 알고 싶은 동식물을 적당한 방법을 통해 조사하고 알게 된 점을 알아보기 쉽게 정리하였다.
					○ 마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
					△ 마을의 공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
5월	마을	우리는 어디서 살아갈까	마을의 공공장소에서 지킬 일과 올바른 이용 방법을 알고 실천하기	자기 평가	◎ 마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 알고 생활 속에서 실천할 수 있다.
					○ 마을의 공공장소를 올바르게 이용하고 시설물을 바르게 사용해야 하는 이유와 그 방법을 말할 수 있다.
					△ 마을의 공공장소와 공공 시설물의 예를 말할 수 있다.
7월	세계	우리는 어디서 살아갈까	'세계의 아침 인사' 노래 부르기	실기 평가	◎ 가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 재미있게 부르면서 다른 나라의 문화를 존중하는 태도를 기른다.
					○ 가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부르면서 다른 나라의 문화를 체험한다.
					△ 가사의 의미를 생각하며 '세계의 아침 인사'를 익힌 후, 다른 나라의 인사말로 가사를 바꾸어 부른다.

※ 평가계획은 학교, 학년, 학급의 사정에 따라 변동될 수 있습니다.

2024. 4 . 5.

이 리 모 현 초 등 학 교 장 (직인생략)