

2022학년도 전담 2학기 체육, 영어과 평가 계획

1 교과활동 평가 계획

가. 목적

- 1) 교과별 성격과 특성에 적합한 교사별 다양한 평가로의 전환
- 2) 학력과 인성이 조화를 이루는 전인적 인격체로 성장을 돕는 평가 방법 모색
- 3) 교수 전략 개선 및 학습 결손의 진단

나. 방향과 방침

- 1) 평가는 교육과정 목표와 국가, 교육청, 학교 수준의 평가지침을 반영하여 목표 지향적으로 실시하며, 성적 산출을 통한 서열화의 목적이 아닌 참학력 신장에 중점을 둔다.
- 2) 교과학습발달상황은 각 교과별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 학습활동 참여도, 학습활동 성취정도, 수행평가 결과, 학습활동 수행상 특징 등을 종합하여 '세부능력 및 특기사항'란에 과목별로 문장으로 입력하되, 1, 2학년 '바른생활', '슬기로운 생활', '즐거운 생활' 교과는 통합하여 입력한다.
- 3) 교과학습 평가 계획은 교육과정 및 학교, 교과의 특성을 고려하여, 학년담임, 교과전담교사가 수립하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교의 장이 최종 결정한다.

다. 유의사항

- 1) 교과 내용에 포함된 창의력 및 인성교육 요소의 평가를 강화하고 및 학생 상호간 경쟁을 지양한다.
- 2) 서열화 . 점수화된 평가 결과 제공을 금지한다.
- 3) 객관식 지필 검사를 지양하고 성취기준 중심의 목표 지향적 평가를 실시한다.
- 4) '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조 제3항'에 따라 학교 내 각종 평가에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준에 벗어난 내용을 평가하지 않도록 한다.
- 5) 과제형(숙제형) 평가를 지양하고 다양한 학교교육활동 내에서 평가가 이루어지도록 한다. 만약, 불가피하게 수행평가 기간 연장이나 과제형(숙제형) 평가를 실시해야 하는 경우에는 실시 사유 및 구체적 운영 방법, 평가결과 처리 방법을 포함한 평가 계획을 수립하여 실시한다.

라. 결시자와 학적 변동자 처리 기준

- 1) 결시자의 처리 기준은 학업성적관리규정 제15조(출결, 결시생, 학생선수, 부정행위자 성적처리)에 따른다.
- 4) 학적 변동자의 처리 기준은 학업성적관리규정 제14조(재취학·전입학, 해외에서 귀국한 학생, 외국인 학생 및 북한 이탈주민 자녀 등의 성적처리)에 따른다.

마. 성적처리 방법

- 1) 교과별 평가 결과를 포함한 일람표(교과별 성적일람표 또는 종합일람표)는 학급 담임교사 또는 교과 담당교사가 작성한다.
- 2) 교과학습 평가의 단계는 3단계(잘함, 보통, 노력요함)로 정하며 이는 경쟁이 아닌 학생 개인의 성장과 발달에 집중함을 의미한다.
- 3) 학업성적 평가 결과는 평가 계획에 따른 각 평가에 대한 학생의 성취 수준 및 평가 중 관찰한 사실을 바탕으로 작성한다.

바. 평가 결과의 활용

- 1) 평가 결과는 포트폴리오 형태로 교사의 지도아래 학생 개개인이 모아 두었다가, 정기적으로 매년 1학기 말과 학년말 성장평가 실시에 따른 학부모 상담을 통해 학부모님과 정보를 공유하고 가정과 연계하여 학력 향상 지도에 활용한다.

- 2) 평가결과는 연 2회(1학기 말, 학년말), 문서로 통지하는 것을 원칙으로 하며 이는, 해당 학기 말에 해당 학기 성적을 종합하여 가정에 통지하도록 한다. 단, 평가 결과는 교육정보시스템에 수사상시 입력하여 관리한다.
- 3) 성장기록 결과 활용
 - 학생의 진보 정도를 파악하여 개별화 교육을 위한 자료로 활용
 - 학생의 목표 도달도를 확인하고 교수·학습 활동의 질을 개선하기 위한 자료로 활용
- 4) 더딤 학생에 대한 지도 강구
 - 학생 개개인의 학력실태 파악
 - 학습지도 개선에 적극 활용하고 교사의 자기반성 기회를 제공함

사. 수행평가 계획

3학년 2학기 체육과 수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							집합	보통	노력요함
체육	1-01. 건강한 생활 습관을 길러요	건강한 생활습관 이해하기	건강	12월 1회	자기평가	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	생활 습관이 건강에 미치는 영향을 알고 자신의 생활 습관을 돌아보며 건강한 생활 습관을 기르기 위한 계획을 세울 수 있다.	생활 습관이 건강에 미치는 영향을 안다.	생활 습관이 건강에 미치는 영향을 이해하지 못하거나 건강한 생활 습관을 기르기 위한 계획을 세우는 데 어려움이 있다.
	2-01. 빠르게 달려요	속도 도전의 의미와 특성 알아보기	도전	9월 1회	실기 평가, 관찰평가	[4체 02-02] 속도 도전과 관련된 어려 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	달리기의 바른 자세를 이해하고 자신에게 알맞은 목쪽과 바른 자세로 달리기 할 수 있다.	달리기의 바른 자세를 대략 이해한다.	달리기의 바른 자세를 이해하는 데 어려움이 있다.
	3-02. 공으로 게임을 해요	공을 이용한 게임의 기본기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	10월 1회	실기평가, 관찰평가	[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해한다.	공을 이용한 경쟁 활동을 할 수 있다.	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히는 데 어려움이 있다.
	4-02. 나의 생각을 몸으로 표현해요	신체를 이용해 움직임 표현하기	표현	11월 1회	관찰평가	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성된 작품을 발표하고 이를 감상한다.	자신의 신체 부위를 다양하게 움직여보고 다양한 표현을 할 수 있다.	자신의 신체 부위를 움직여보고 일부 표현을 할 수 있다.	자신의 신체 부위를 움직여 표현을 하는 데 어려움이 있다.
	5-02. 안전하게 신체 활동을 해요	안전한 신체활동 방법 알기	안전	12월 1회	자기평가, 관찰평가	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	다양한 상황에서 발생할 수 있는 안전사고를 이해하고 예방 방법을 찾아 지킬 수 있다.	몇 가지 안전사고의 종류를 안다.	안전사고를 이해하는 데 어려움이 있다.

4학년 2학기 체육과 수행평가 계획

< 2학기 > 4학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-01. 건강한 여가 생활을 여가	전통 놀이로 여가 활동 즐기기	건강	9월 1회	자기평가, 관찰평가	[4체01-04] 여가 활동 경험을 바탕으로 여가 활동의 의미와 건강과의 관계를 파악한다. [4체01-06] 건강을 유지 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	여가 활동으로 친구들과의 관계를 향상시키고 여가 생활을 할 수 있다.	여가 활동으로 친구들과 함께 할 수 있다.	여가 활동으로 친구들과 어울리는 데 어려움이 있다.
	2-02. 태권도에 대해	태권도의 의미와 특성 알기	도전	9월 1회	관찰평가, 자기평가	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 동작의 자세와 동작의 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다.	태권도의 의미와 품세를 이해하고 수 있다.	태권도의 의미와 특장을 이해할 수 있다.	태권도의 의미와 특장을 이해하는 데 어려움이 있다.
	3-02. 발라드 공을	축구형 게임의 기본 기능과 전략 이해하기	경쟁	10월 1회	실기평가, 관찰평가	[4체03-05] 영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 특징하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다. [4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하여 게임을 수행한다.	축구형 게임의 기본 기능을 이해하고 익힐 수 있으며, 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 안다.	축구형 게임의 기본 기능을 이해한다.	축구형 게임의 기본 기능을 이해하는 데 어려움이 있다.
	4-02. 리듬을 듣고 표현해요	음악에 어울리는 표현하기	표현	11월 1회	관찰평가	[4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 사용하고 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	곡의 분위기에 맞추어 다양한 리듬을 표현할 수 있다.	곡의 분위기에 맞추어 리듬을 대체로 표현할 수 있다.	곡의 분위기를 다양한 리듬을 표현하는 데 어려움이 있다.
	5-01. 안전하게 운동을 해요	안전하게 운동 장비 사용하기	안전	12월 1회	자기평가, 관찰평가	[4체05-04] 운동 장비 사용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	운동 장비를 올바르게 사용해야 하는 이유와 그 사용법을 알고 이를 실천할 수 있다.	운동 장비를 올바르게 사용해야 하는 이유를 안다.	사용운동 장비의 사용법을 이해하는 데 어려움이 있다.

5학년 2학기 체육과 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-01. 건강 강하게 장해요	성장과 발달을 방해하는 생활 양식 알기	건강	8월 1회	관찰평가, 자기평가	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	우리 주위의 생활에서 성장과 발달을 방해하는 것을 찾아보고 그 위험성을 이해하며 주의하는 태도를 가질 수 있다.	우리 주위의 생활에서 성장과 발달을 방해하는 것의 위험성을 이해한다.	우리 주위의 생활에서 성장과 발달을 방해하는 것의 위험성을 이해하는 데 어려움이 있다.
	2-02. 더 멀리 더 높이 뛰어요	거리 도전의 기본 자세와 동작 이해하기	도전	9월 1회	실기평가, 관찰평가	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	거리 도전 활동들을 통해 거리 도전의 기본 자세와 동작을 이해하고 수행할 수 있다.	거리 도전 활동들을 통해 거리 도전의 기본 자세와 동작을 이해할 수 있다.	거리 도전 활동들을 통해 거리 도전의 기본 자세와 동작을 이해하는 데 어려움이 있다.
	3-02. 티볼형 게임을 즐겨요	티볼형 게임의 기본 기능과 전략 이해하기	경쟁	10월 1회	실기평가, 관찰평가	[6체-03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	티볼형 게임의 기본 기능을 이해하고 익힐 수 있으며 알맞은 전략을 이해한다.	티볼형 게임의 기본 기능을 이해할 수 있다.	티볼형 게임의 기본 기능을 이해하는 데 어려움이 있다.
	4-02. 다양한 민속 춤을 표현해요	각 나라의 민속 춤 경험하기	표현	11월 1회	관찰평가	[6체04-02] 세계 여러 나라 민속 표현의 고유한 특징을 효과적으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 적용한다. [6체04-04] 세계 여러 민족의 문화적 특성을 이해하고 존중하는 개방적인 마음으로 참여한다.	다양한 나라의 민속춤의 특징을 생각하며 동작들을 자연스럽게 연결하여 표현할 수 있다.	다양한 나라의 민속춤의 특징을 생각하며 대부분의 동작들을 연결하여 표현할 수 있다.	다양한 나라의 민속춤의 특징을 생각하며 동작들을 연결하는 데 어려움이 있다.
	5-02. 열음과 눈 위에서 안전하게 활동을 해요	열음과 눈 위에서 발생하는 안전사고 알아보기	안전	12월 1회	자기평가	[6체05-02] 빙상·설상에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	열음과 눈 위에서 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 대처법을 알 수 있다.	열음과 눈 위에서 발생할 수 있는 대부분의 종류나 안전사고의 종류나 대처법을 알 수 있다.	열음과 눈 위에서 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 대처법을 아는 데 어려움이 있다.

6학년 2학기 체육과 수행평가 계획

< 2학기 > 6학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
체육	1-01. 여가 활동을 즐겨요	여가 활동의 종류 알고 실천하기	건강	11월	자기평가	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	우리가 할 수 있는 여가 활동의 종류를 생각해보고 여가를 즐기는 경험을 할 수 있다.	제시된 목록을 보고 여가 활동의 종류를 이해한다.	여가 활동의 종류를 이해하는데 어려움이 있다.
	2-01. 표적 도전을 정확하게 수행해 본다	표적 도전의 골리기 기본 자세와 동작 이해하기	도전	9월	실기평가, 관찰평가	[6체02-07] 표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. [6체02-08] 표적/투기 도전의 참여 과정과 결과를 반성하고 어떠한 상황에서도 상대방을 존중하고 게임에 최선을 다하는 겸손한 자세로 도전한다.	다양한 골리기 표적 도전을 통해 표적 도전의 기본 자세와 동작을 이해하고 수행할 수 있다.	다양한 골리기 표적 도전을 통해 표적 도전의 기본 자세와 동작을 이해할 수 있다.	다양한 골리기 표적 도전을 통해 표적 도전의 기본 자세와 동작을 이해하는데 어려움이 있다.
	3-02. 배드민턴 게임을 즐겨요	배드민턴형 게임의 기본 기능과 전략 이해하기	경쟁	10월	관찰평가, 실기평가	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-08] 네트형 경쟁 활동에 참여하면서 다른 사람들의 입장을 이해하고 공감하며 게임을 수행한다.	배드민턴형 게임의 기본 기능을 이해하고 익힐 수 있으며 게임 상황에 적용할 수 있다.	배드민턴형 게임의 기본 기능을 이해하여 게임에 참여할 수 있다.	배드민턴형 게임의 기본 기능을 익히는 데 어려움이 있다.
	4-02. 다양한 방법으로 표현해요	다양한 주제로 표현하기	표현	11월	관찰평가	[6체04-08] 주제와 관련된 다양한 표현 방식을 이해하고 자신의 느낌과 생각에 따라 창의적인 방법으로 표현한다.	다양한 주제를 탐색하고 주제를 표현하기 알맞은 방법을 선택하여 창의적으로 움직임을 만들고 표현할 수 있다.	주어진 주제에 어울리는 표현 방법을 선택하여 움직임을 만들고 표현할 수 있다.	주제를 표현하기 알맞은 방법을 선택하여 움직임을 만들고 표현하는데 어려움이 있다.
	5-02. 안전하게 야외 체험활동을 해요	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 예방법 및 대처방법 알아보기	안전	12월	자기평가	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	다양한 야외 활동 상황에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 이해하고 예방 및 상황에 따른 대처 방법을 익힐 수 있다.	몇몇 야외 활동 상황에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류를 이해할 수 있다.	몇몇 야외 활동 상황에서 일어날 수 있는 안전사고의 종류나 예방 및 상황에 따른 대처 방법을 이해하는데 어려움이 있다.

3학년 2학기 영어과 수행평가 계획

< 2학기 > 3학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
영어	8. What color is it?	색깔 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	듣기	8월 1회	서술평가	[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 대부분의 의미를 이해할 수 있다.	색깔을 묻고 답하는 말을 듣고 의미를 이해하는 데 어려움이 있다.
	9. Let's jump	제안하는 말하기	말하기	9월 1회	구술평가	[4영02-05] 한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	제안하는 문장을 적절한 낱말과 정확한 형식을 사용하여 말할 수 있다.	제안하는 문장을 적절한 낱말을 사용하여 말할 수 있다.	제안하는 문장을 말하는 데 어려움이 있다.
	10. Do you have any crayons?	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 말 쓰기	쓰기	10월 1회	서술평가	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 문장을 정확하게 따라 쓸 수 있다.	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 문장을 대부분 따라 쓸 수 있다.	물건을 가지고 있는지 묻고 답하는 문장을 따라 쓰는 데 어려움이 있다.
	11. How old are you?	나이 묻고 답하기	읽기	11월 1회	관찰평가	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	나이를 묻고 답하는 문장을 읽고 의미를 정확하게 파악할 수 있다.	나이를 묻고 답하는 문장을 읽고 의미를 대부분 파악할 수 있다.	나이를 묻고 답하는 문장을 파악하는 데 어려움이 있다.

4학년 2학기 영어과 수행평가 계획

< 2학기 > 4학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
영어	8. Do you want some ice cream?	음식 권하고 답하는 말 듣기	듣기	8월 1회	서술평가	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 음식을 권하는 간단한 대화를 듣고 내용을 정확하게 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 음식을 권하는 간단한 대화를 듣고 내용을 대부분 파악할 수 있다.	일상생활 속에서 음식을 권하는 간단한 대화를 듣고 내용을 파악하는 데 어려움이 있다.
	9. Can I come in?	허락 요청하고 답하는 말하기	말하기	9월 1회	구술평가	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 적절한 낱말과 정확한 형식의 문장으로 말할 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 적절한 낱말을 사용한 문장으로 말할 수 있다.	요일을 묻고 답하는 말을 하는 데 어려움이 있다.
	10. What are you doing?	지금 하고 있는 일 묻고 답하는 내용 읽기	읽기	10월 1회	관찰평가, 서술평가	[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 문장을 읽고 그 의미를 파악할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 문장을 읽고 그 의미를 어느 정도 파악할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 문장을 읽고 의미를 파악하는 데 어려움이 있다.
	11. Put on our jacket, please.	요청하고 답하는 말 쓰기	쓰기	11월 1회	서술평가	[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	요청하고 답하는 문장의 빈칸에 들어갈 낱말이나 어구를 정확하게 쓸 수 있다.	요청하고 답하는 문장의 빈칸에 들어갈 낱말이나 어구를 대부분 쓸 수 있다.	요청하고 답하는 문장의 빈칸에 들어갈 낱말이나 어구를 쓰는 데 어려움이 있다.

5학년 2학기 영어과 수행평가 계획

< 2학기 > 5학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							잘함	보통	노력요함
영어	8. Where are you from?	출신지 묻고 답하는 말 듣기	듣기	9월 1회	서술평가	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	출신지를 묻고 답하는 간단한 대화를 듣고 세부 정보를 대부분 파악할 수 있다.	출신지를 묻고 답하는 간단한 대화를 듣고 세부 정보를 파악하는 데 어려움이 있다.	
	9. I went to the museum	과거에 관한 표현과 글을 읽고 이해하기	읽기	9월 1회	서술평가	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 글을 읽고 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	과거에 한 일을 묻고 답하는 글을 읽고 세부 정보를 대부분 파악할 수 있다.	
	11. He's listening to music	지금 하고 있는 일과 다른 사람의 기분이나 상태를 나타내는 말하기	말하기	10월 1회	구술평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말 또는 다른 사람의 기분이나 상태를 나타내는 말을 유창하고 정확하게 말할 수 있다.	지금 하고 있는 일을 묻고 답하는 말과 다른 사람의 기분이나 상태를 나타내는 말을 대체적으로 할 수 있다.	
	12. They're three dollars.	가격을 묻고 답하는 문장 완성하기	쓰기	11월 1회	서술평가	[6영04-02] 알파벳 대·소문자와 문장 부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	가격을 묻고 답하는 문장을 모두 바르게 완성할 수 있다.	가격을 묻고 답하는 문장을 대체로 완성할 수 있다.	

6학년 2학기 영어과 수행평가 계획

< 2학기 > 6학년 1반

평가단계: 3단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준		
							매우잘함	잘함	노력요함
영어	8. How was your trip?	과거 경험이나 사실에 대한 문장을 읽고 이해하기	읽기	9월 1회	서술평가	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	과거 경험이나 사실에 대한 문장을 읽고 정확하게 이해할 수 있다.	과거 경험이나 사실에 대한 문장을 읽고 이해하는 데 어려움이 있다.	
	9. I exercise four times a week.	빈도수 묻고 답하는 말 쓰기	쓰기	9월 1회	서술평가	[6영 04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	상황에 맞는 올바른 문장을 완성하여 쓸 수 있다.	상황에 맞는 올바른 문장을 대체로 쓸 수 있다.	
	10. What season do you like?	좋아하는 계절을 묻고 답하는 말과 헤어질 때 하는 인사말 하기	말하기	10월 1회	구술평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	좋아하는 계절을 묻고 답하는 말과 헤어질 때 하는 인사말을 정확하게 말할 수 있다.	좋아하는 계절을 묻고 답하는 말과 헤어질 때 하는 인사말을 대체로 말할 수 있다.	
	11. What do you want to be?	장래희망을 묻고 답하는 말 듣고 이해하기	듣기	11월 1회	서술평가	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	장래희망을 묻고 답하는 문장을 듣고 그 뜻을 정확히 이해할 수 있다.	장래희망을 묻고 답하는 문장을 듣고 이해하는 데 어려움이 있다.	