

수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
	2. 초록이 여름 여행	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 실천하기	여름	6월 1회	자기	[바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 지키고 있으며, 이를 실천할 태도이다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 알고 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 알고 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 이해한다.
슬생	1. 알쏭달쏭 나	나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 연결하기	학교	3월 1회	서술	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 연결짓는다.	몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 5개 연결할 수 있다.	몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 3~4개 연결할 수 있다.	몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 1~2개 연결할 수 있다.	몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 연결할 수 없다.
	2. 봄이 오면	봄철 생활에서 필요한 것을 찾아보기	봄	4월 1회	서술	[2슬02-02] 봄철 생활에서 필요한 도구(나뭇잎)에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임에 따라 구분한다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나뭇잎)를 2가지만 찾는다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나뭇잎)를 1가지만 찾는다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나뭇잎)를 찾지 못한다.	
	1. 이런 집 저런 집	우리 집의 집안일을 정리해 보고, 평소애 그 일을 주로 하는 사람 조사하기	가족	5월 1회	조사 보고서	[2슬03-04] 가족 형태에 따른 가족 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	우리 집의 집안일과 주로 하는 사람을 5가지 조사할 수 있다.	우리 집의 집안일과 주로 하는 사람을 3~4가지 조사할 수 있다.	우리 집의 집안일과 주로 하는 사람을 1~2가지 조사할 수 있다.	우리 집의 집안일과 주로 하는 사람을 조사하지 못한다.
	2. 초록이 여름 여행	여름에 볼 수 있는 나뭇잎을 살펴보고 그 특징을 탐구하기	여름	6월 1회	조사 보고서	[2슬04-03] 여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	내가 관찰한 나뭇잎의 특징(모양, 색깔, 냄새, 만져본 느낌)을 모두 조사한다.	내가 관찰한 나뭇잎의 특징(모양, 색깔, 냄새, 만져본 느낌) 중 3가지를 조사한다.	내가 관찰한 나뭇잎의 특징(모양, 색깔, 냄새, 만져본 느낌) 중 1~2가지를 조사한다.	내가 관찰한 나뭇잎의 특징을 조사하지 못한다.
즐생	1. 알쏭달쏭 나	내가 잘하는 것 발표하기	학교	4월 1회	실기 관찰	[즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동 중에 표현하여 자신의 재능을 키워나갈 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동 중에 표현할 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동 중에 표현할 수 있다.	잘하는 것과 좋아하는 것을 공연·전시 활동 중에 표현할 수 없다.
	2. 봄이 오면	내가 만든 작품을 꾸미기	봄	4월 1회	실기 관찰	[즐02-02] 봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.	봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸밀 수 있다.	봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸밀 수 있다.	봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸밀 수 없다.	
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원이 하는 역할에 대해 알아보기	가족	5월 1회	실기 관찰	[즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 알아본다.	가족 구성원의 역할을 알아보고, 가족 구성원의 역할에 대해 이해할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 알아보고, 가족 구성원의 역할에 대해 이해할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 알아보고, 가족 구성원의 역할에 대해 이해할 수 없다.	
	2. 초록이 여름 여행	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이하기	여름	6월 1회	실기 관찰	[즐04-04] 여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 한다.	거미와 다람쥐의 생활 모습을 통해 내 놀이에 참여하여 놀이 규칙을 지키면서 즐겁게 할 수 있다.	거미와 다람쥐의 생활 모습을 통해 내 놀이에 참여하여 놀이 규칙을 지키면서 즐겁게 할 수 있다.	거미와 다람쥐의 생활 모습을 통해 내 놀이에 참여할 수 있다.	거미와 다람쥐의 생활 모습을 통해 내 놀이에 참여할 수 없다.

□ 1학기 문항수: 국어(5), 수학(4), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)