

수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
국어	1. 시를 즐겨요	느낌을 살려 시 읽기	문학	3월 1회	자기	[2국05-02] 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하며 그림책, 시나 노래, 이야기를 감상한다.	시의 내용에 알맞고, 앞부분을 잘 읽을 수 있다.	시의 내용과 소리로 시를 읽을 수 있다.	시를 소리내어 읽을 수 있다.	시를 읽을 수 있지만, 목소리가 들리지 않는다.
	2. 자신 있게 말해요	여러 사람 앞에서 자신 있게 말하기	듣기·말하기	3월 1회	실기	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	여러 사람들 앞에서 자신의 의견을 분명하고 바르게 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 강박을 자세로 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 강박을 자세로 말할 수 있다.	여러 사람들 앞에서 자신의 강박을 자세로 말할 수 있다.
	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리와 표기가 다른 낱말을 바르게 사용하기	문법	5월 1회	단답	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	소리와 표기가 다른 낱말의 의미를 이해하고, 문장의 내용에 어울리는 낱말을 바르게 사용할 수 있다.	문장의 완두 내 용에 어울리는 낱말을 구별하여 사용할 수 있다.	문장의 완두 내 용에 어울리는 낱말을 구별하여 사용할 수 있다.	문장의 완두 내 용에 어울리는 낱말을 구별하여 사용할 수 있다.
	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음을 이해하기	읽기	6월 1회	관찰	[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하며, 글의 내용을 파악하여 자신의 경험을 설명한다.	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하며, 글의 내용을 파악하여 자신의 경험을 설명한다.	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하며, 글의 내용을 파악하여 자신의 경험을 설명한다.	글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작하며, 글의 내용을 파악하여 자신의 경험을 설명한다.
	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며 주는 말을 넣어 인상 있는 글로 쓰기	쓰기	7월 1회	서술	[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	일상생활에서 일어난 일을 꾸며 주는 말을 넣어 생생하게 쓴다.	일상생활에서 일어난 일을 꾸며 주는 말을 넣어 생생하게 쓴다.	일상생활에서 일어난 일을 꾸며 주는 말을 넣어 생생하게 쓴다.	일상생활에서 일어난 일을 꾸며 주는 말을 넣어 생생하게 쓴다.
수학	2. 여러 가지 도형	서로 다른 삼각형, 사각형 그리기	도형	4월 1회	실기	[2수02-04] 삼각형, 사각형, 원의 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 특징을 알고 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 특징을 알고 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 특징을 알고 그릴 수 있다.	삼각형, 사각형, 원의 특징을 알고 그릴 수 있다.
	3. 덧셈과 뺄셈	세 수의 혼합 계산하기	수와 연산	5월 1회	서술	[2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
	4. 길이 재기	자를 사용하여 길이를 바르게 재기	측정	5월 1회	서술	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 정확하게 잴 수 있다.	여러 가지 물건의 길이를 1cm 단위로 잴 수 있다.	주어진 물건의 길이를 1cm 단위로 잴 수 있다.	물건의 길이를 1cm 단위로 잴 수 있다.
	5. 분류하기	기준에 따라 구슬을 분류하고 나만의 팔찌 만들기	자료와 가능성	6월 1회	실기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	기준을 세워 구슬을 분류하고 나만의 팔찌를 만들 수 있다.	기준을 세워 구슬을 분류하고 나만의 팔찌를 만들 수 있다.	기준에 따라 구슬을 분류하고 나만의 팔찌를 만들 수 있다.	기준에 따라 구슬을 분류하고 나만의 팔찌를 만들 수 있다.
바생	1. 알쏭달쏭 나	몸을 깨닫기 해야 하는 이유를 알고 실천하기	학교	3월 1회	자기 체크리스트	[바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	몸의 소중함을 알고 있고, 몸과 마음을 건강하게 유지하는 방법을 말할 수 있으며, 이를 평소 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있다.	몸의 소중함을 알고 있고, 몸과 마음을 건강하게 유지하려는 의지를 보인다.	몸의 소중함을 알고 있지만 실천하려는 의지가 다소 부족하다.	몸의 소중함을 알고 있지만 실천하려는 의지가 많이 부족하다.
	2. 봄이 오면	봄철 건강 생활에 필요한 생활 수칙 지키기	봄	4월 1회	자기	[바02-01] 봄철 날씨 변화를 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 건강한 생활을 유지하기 위한 방법을 알고, 건강을 지키기 위한 계획을 세울 수 있다.	봄철 건강한 생활을 유지하기 위한 방법을 이해한다.	봄철 건강한 생활을 유지하기 위한 방법을 이해한다.	봄철 건강한 생활을 유지하기 위한 방법을 이해한다.
	1. 이런 집 저런 집	가족의 형태와 다양함을 알고 존중하기	가족	6월 1회	관찰	[바03-02] 가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	여러 가족의 형태와 살아가는 이유를 다양하게 이해하고, 존중하는 태도를 보인다.	여러 가족의 형태와 살아가는 이유를 안다.	여러 가족의 형태를 이해한다.	여러 가족의 형태를 이해하지 못한다.

수행평가 계획

< 1학기 > 2학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
	2. 초록이 의 여름 여 행	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 정확하고 실천하기	여름	6월 1회	자기	[바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙을 정확하고 실천할 수 있는 태도를 갖추고 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙의 종류를 알고 있다.	물놀이를 할 때 지켜야 할 안전 수칙이 있음을 이해한다.	
슬생	1. 알쏭달 쏭 나	나의 몸을 살펴 보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 연결 하기	학교	3월 1회	서술	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는 다.	몸의 여러 부분 의 이름과 하는 일을 5개 연결할 수 있다.	몸의 여러 부분 의 이름과 하는 일을 3~4개 연 결할 수 있다.	몸의 여러 부분 의 이름과 하는 일을 1~2개 연 결할 수 있다.	몸의 여러 부분 의 이름과 하는 일을 연결할 수 없다.
	2. 봄이 오 면	봄철 생활에서 필요한 것을 찾 아보기	봄	4월 1회	서술	[2슬02-02] 봄철 에 사용하는 생활 도구를 종류와 쓰임 에 따라 구분한다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나 무나 꽃을 심을 때, 청소할 때, 나들이할 때)를 모두 찾는다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나 무나 꽃을 심을 때, 청소할 때, 나들이할 때) 중 2가지만 찾는다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나 무나 꽃을 심을 때, 청소할 때, 나들이할 때) 중 1가지만 찾는다.	봄철 생활에서 필요한 도구(나 무나 꽃을 심을 때, 청소할 때, 나들이할 때)를 찾지 못한다.
	1. 이런 집 저런 집	우리 집의 집 안일을 정리해 보고, 평소에 그 일을 주로 하는 사람 조사 하기	가족	5월 1회	조사 보고서	[2슬03-04] 가족 형태에 따른 가족 구성원의 다양한 역 할을 알아본다.	우리 집의 집안 일과 주로 하는 사람을 5가지 조 사할 수 있다.	우리 집의 집안 일과 주로 하는 사람을 3~4가지 조사할 수 있다.	우리 집의 집안 일과 주로 하는 사람을 1~2가지 조사할 수 있다.	우리 집의 집안 일과 주로 하는 사람을 조사하지 못한다.
	2. 초록이 의 여름 여 행	여름에 볼 수 있는 나뭇잎을 살펴보고 그 특 징을 탐구하기	여름	6월 1회	조사 보고서	[2슬04-03] 여름 에 볼 수 있는 동식 물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	내가 관찰한 나 뭇잎의 특징(모 양, 색깔, 냄새, 만져본 느낌)을 모두 조사한다.	내가 관찰한 나 뭇잎의 특징(모 양, 색깔, 냄새, 만져본 느낌) 중 3가지를 조사한 다.	내가 관찰한 나 뭇잎의 특징(모 양, 색깔, 냄새, 만져본 느낌) 중 1~2가지를 조사 한다.	내가 관찰한 나 뭇잎의 특징을 조사하지 못한 다.
즐생	1. 알쏭달 쏭 나	내가 잘하는 것 발표하기	학교	4월 1회	실기 관찰	[즐01-04] 나의 흥미와 재능 등을 표현하는 공연·전시 활동을 한다.	잘하는 것과 좋아 하는 것을 공연·연 습·전시 활동으로 표현하여 자신의 재능을 키워나갈 수 있다.	잘하는 것과 좋아 하는 것을 공연·연 습·전시 활동으로 표현할 수 있다.	잘하는 것과 좋아 하는 것을 공연·연 습·전시 활동으로 표현할 수 있다.	잘하는 것과 좋아 하는 것을 공연·연 습·전시 활동으로 표현하는 것 이 어렵음을 보인다.
	2. 봄이 오 면	내가 만든 작품 으로 집을 꾸미 기	봄	4월 1회	실기 관찰	[즐02-02] 봄을 맞이하여 집을 아름답게 꾸민다.	봄을 맞이하여 좋은 분위기를 만들 수 있도록 양한 장식품을 만들어 집을 꾸 민다.	봄을 맞이하여 좋은 분위기를 만들 수 있는 장식품을 꾸민 다.	봄을 맞이하여 좋은 분위기를 만들 수 있다.	봄의 느낌이 있 는 간단한 장식 품을 만들 수 있 다.
	1. 이런 집 저런 집	가족 구성원이 하는 역할에 대 해 놀이하기	가족	5월 1회	실기 관찰	[즐03-04] 가족 구성원이 하는 역할에 대해 놀이 한다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 역할에 따 라 적절하게 행 동을 하며 가족 의 역할을 이해 할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 역할을 수 행할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 행동을 하 게 표현할 수 있다.	가족 구성원의 역할을 맡아서 특정 상황에서 맡은 행동을 표 현하는 데 어려 움을 보인다.
	2. 초록이 의 여름 여 행	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이하기	여름	6월 1회	실기 관찰	[즐04-04] 여름 에 할 수 있는 여 러 가지 놀이를 한다.	거미와 다랑쥐의 생활 모습을 흉 내 내는 놀이에 참여하여 놀이 규칙을 잘 지키 면서 친구들과 즐겁게 놀이를 할 수 있다.	거미와 다랑쥐의 생활 모습을 흉 내 내는 놀이에 참여하여 놀이 규칙을 지키면서 친구들과 놀이를 할 수 있다.	거미와 다랑쥐의 생활 모습을 흉 내 내는 놀이에 참여하여 놀이를 할 수 있다.	거미와 다랑쥐의 생활 모습을 흉 내 내는 놀이에 소극적으로 참 여한다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 수학(4), 바생(4), 슬생(4), 즐생(4)