

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
국어	1. 재미가 톡톡	느낌을 살려 시를 낭송하 기	읽기	3월 1회	실기 평가, 자기 평가, 상호 평가	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	시의 분위기를 충분히 이해하고 느낌을 잘 살려서 시에 어울리는 목소리로 시를 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 이해하고 느낌을 살려서 적절한 목소리로 시를 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 이해하고 느낌을 생각하며 시를 낭송할 수 있다.	시의 분위기를 생각하면서 시의 일부분을 낭송할 수 있다.
	3. 알맞은 표현	글에 쓰인 낱 말 중에서 뜻을 찾 아 알맞은 높임말로 고치 기	문법	4월 1회	서술 평가	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 주어진 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고칠 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있지만, 주어진 말을 높임법에 맞게 일부만 고쳐 쓸 수 있다.	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 않으며 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓰는 데 어려움이 있다.
	4. 내 마음 을 표현하 기	자신의 마음 을 표현하는 편지 쓰기	쓰기	4월 1회	서술 평가	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 충분히 고려하여 자신의 정서나 감정을 효과적으로 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 편지를 쓸 수 있다.	읽는 이의 흥미나 관심, 입장, 반응 등을 부분적으로 고려하여 자신의 정서나 감정을 표현하는 간단한 편지를 쓸 수 있다.
	6. 일이 어 난 까닭	원인과 결과 를 생각하며 경험 말하기	듣기·말 하기	6월 1회	실기 평가, 관찰 평가, 상호 평가	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과의 관계를 올바르게 고려하며 듣고 원인과 결과가 분명하게 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 원인과 결과가 드러나게 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 일부 고려하여 듣고 기억에 남는 경험을 말할 수 있다.	원인과 결과의 관계를 고려하여 자신의 경험을 말하는 데 어려움을 보인다.
	10. 문학 의 향기	우리 반 독서 잔치 열기	문학	7월 1회	실기 평가, 자기 평가, 관찰 평가	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐거 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 보이며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 재미나 감동을 느끼며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.	책을 읽고 느낀 감동을 생각하면서 우리 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.	책을 읽은 경험의 일부를 떠올리며 우리 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.
사회	1. 우리 고 장 의 모습	고장에 대한 생각을 이해하고 장소에 대한 사람들의 생각과 느낌이 다른 까닭 설명하기	장소와 지역	3월 1회	지필 평가, 관찰 평가	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공동점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	각 지도의 공동점과 차이점을 2가지 이상 찾고, 장소감이 사람마다 다른 이유를 2가지 이상 설명할 수 있다.	각 지도의 공동점과 차이점을 2가지 이상 찾고, 장소감이 사람마다 다른 이유를 1가지 설명할 수 있다.	각 지도의 공동점과 차이점을 찾을 수 있으나, 장소감이 사람마다 다른 이유를 설명하지 못한다.	각 지도의 공동점과 차이점을 찾지 못하고, 장소감에 대한 이해를 하지 못했다.
		디지털 영상 지도를 고장 의 주요 장소 를 살펴보고 백지도에 나 타내기	지리 인식	4월 1회	실기 평가, 관찰 평가	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 전체 모습을 살펴볼 수 있다.

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
						모습을 익힌다.				
	2. 우리가 알아보 는 고장 이야기	우리 고장의 옛이야기 조 사하기	역사 일반	4월 1회	조사 보고서, 관찰 평가	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	다양한 자료와 활동을 통해 고장과 관련된 옛이야기를 조사하고, 고장의 역사적인 유래와 특징을 자료를 바탕으로 설명할 수 있다.	여러 가지 자료를 통해 고장과 관련된 옛이야기를 조사하고, 우리 고장의 유래와 특징을 제시할 수 있다.	고장과 관련된 옛이야기를 조사하고, 우리 고장의 유래와 특징을 간단하게 제시할 수 있다.	고장과 관련된 옛이야기 자료를 수집할 수 있다.
	3. 교통과 통신의 변화	교통수단의 발달로 달라진 사람들의 생활 모습 알아보기	인문 경과 인간 생활	6월 1회	서술 평가	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 간단하게 말할 수 있다.	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.	
도덕	1. 나와 너, 우리 함께	친구의 소중 함을 알고 친 구와 사이 좋 게 지내기	타인과 의 관계	3월 1회	자기 평가, 관찰 평가	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이 좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 꾸준하게 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이 좋게 지낸다.	친구의 소중함을 설명할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정한다.	친구의 소중함을 파악할 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이 좋게 지내려고 노력한다.	친구의 소중함을 생각해볼 수 있고 생활 속에서 친구의 입장을 이해하고 인정하며 친구와 사이 좋게 지내려고 다짐한다.
	2. 인내하 며 최선을 다하는 생활	인내하고 최 선을 다하는 자세의 중요 성을 알고 실 천하기	자신과 의 관계	4월 1회	자기 평가, 관찰 평가	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 꾸준하게 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 설명할 수 있고 실현 가능한 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 파악할 수 있고 생활 계획을 세워 실천한다.	최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 생각해 볼 수 있고 생활 계획을 세울 수 있다.
수학	2. 평면도 형	각과 직각을 이해하고 찾 기	도형	4월 1회	단답형	[4수02-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통해 예각과 둔각을 구별할 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하고 있으며 주어진 도형에서 각과 직각을 모두 찾을 수 있다.	각과 직각의 개념을 알고 주어진 도형에서 각과 직각을 대부분 찾을 수 있다.	각과 직각의 개념을 생각하며 주어진 도형에서 각과 직각을 일부 찾을 수 있다.	각과 직각의 개념을 잘 이해하지 못하여 주어진 도형에서 각과 직각을 찾는 데 어려움을 보인다.
	3. 나눗셈	곱셈과 나눗 셈의 관계를 알고 나눗 셈의 몫 구하기	수와 연산	4월 1회	단답형, 서술형	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-08] 나누는 수가	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 알고 있으며 주어진 문항에서 나눗셈의 몫을 대부분 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하며 나눗셈의 몫을 일부 구할 수 있다.	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
						한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.				
	5. 길이와 시간	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	측정	6월 1회	단답형, 서술형	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 알고 주어진 문제에서 시간의 합과 차를 대부분 계산할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 생각하며 주어진 문제에서 시간의 합과 차를 일부 계산할 수 있다.	초 단위까지의 시간의 합과 차를 계산하는 원리를 잘 이해하지 못하여 주어진 문제에서 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움을 보인다.
과학	2. 물질의 성질	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들의 특징 알아보기	물질	4월 1회	실험 보고서	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 다양한 물체들을 관찰하고, 각각의 물질이 지닌 여러 가지 성질의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다.	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 다양한 물체들을 비교하여 특징을 말할 수 있다.	크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 비교하여 특징을 간단히 말할 수 있다.	크기와 모양이 같은 물체라도 서로 다른 물질로 이루어져 있음을 말할 수 있다.
	3. 동물의 한살이	동물의 암수에 따른 생김새와 역할 알아보기	생명	5월 1회	서술 평가	[4과10-01] 동물의 암·수에 따른 특징을 동물별로 비교해보고, 번식 과정에서 암·수의 역할이 다양함을 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새의 특징을 구체적으로 설명하고 여러 가지 동물의 번식 과정에서 암·수 역할의 특징과 차이점을 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새의 특징을 설명하고, 동물의 번식 과정에서 암·수 역할을 간단히 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새의 특징을 간단히 설명할 수 있다.	동물의 암수에 따른 생김새의 특징을 설명하는 데 어려움을 보인다.
	4. 자석의 이용	자석과 자석 사이에 작용하는 힘에 대해 알아보기	운동과 에너지	6월 1회	서술 평가	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	자석의 성질을 잘 이해하고 있으며 같은 극이 만나면 미는 힘이 작용하고, 다른 극이 만나면 끌어당기는 힘이 작용함을 설명할 수 있다.	두 자석 사이에는 미는 힘과 당기는 힘이 있음을 말할 수 있다.	자석에는 N극과 S극이 있음을 알고 있다.	자석에서 N극과 S극의 성질을 잘 이해하지 못한다.
	5. 지구의 모습	지구의 육지와 바다의 특징 알아보기	지구와 우주	7월 1회	실험 보고서	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 정확하게 비교하고, 바닷물과 육지의 물을 비교하여 차이점을 바르게 설명할 수 있다.	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교하고, 바닷물과 육지의 물을 비교하여 차이점을 설명할 수 있다.	지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교할 수 있다.	지구 표면에는 육지와 바다가 있다는 것을 말할 수 있다.
체육	1-01. 건강한 습관 길러	건강한 생활 습관을 알고 생활 속에서 실천하기	건강	6월 1회	서술 평가, 자기 평가	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 꾸준히 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 일부만 알고 있으며 생활 속에서 실천하려는

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
										의지가 부족하다.
	2-02. 빠르게 움직여	물과 친숙해지기	도전	5월 1회	실기 평가	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	다양하게 제시된 7가지의 물속 체험을 모두 정확히 하고 친구와 협동하며 자신의 소감을 자신있게 발표한다.	다양하게 제시된 7가지의 물속 체험을 대부분 정확히 하고 친구와 협동하며 자신의 소감을 자신있게 발표한다.	다양하게 제시된 7가지의 물속 체험을 절반이상 하고 친구와 협동하며 자신의 소감을 발표한다.	다양하게 제시된 7가지의 물속 체험을 절반이상 하고 자신의 소감을 짧게나마 발표한다.
	3-01. 솔라 해요	솔라 피하기 (태그)형 게임의 기본 기능과 전략을 익혀 적용하기	경쟁	4월 1회	실기 평가	[4체03-02] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 수행하며 경쟁에 필요한 기본 기능을 탐색한다. [4체03-03] 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색한다.	솔라 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임 상황에 알맞은 전략을 이해하며, 게임에 창의적으로 적용할 수 있다.	솔라 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 팀의 전략을 이해하며, 게임에 적용할 수 있다.	솔라 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익혀서 게임에 적용할 수 있다.	솔라 피하기형 경쟁 활동의 기본 기능을 익히거나 팀의 전략을 게임에 적용하는데 어려움을 보인다.
	4-01. 자유롭게 움직여	신체를 활용하여 다양한 움직임 표현하기	표현	3월 1회	실기 평가	[4체04-02] 느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용한다. [4체04-04] 움직임 표현 활동을 수행하며 움직임 표현에 따른 자신의 신체 움직임과 신체의 변화 등을 인식한다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 다양한 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 적합한 기본 동작을 일부 표현 상황에 적용할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 기본 동작을 보고 따라할 수 있다.	느낌이나 생각을 창의적인 움직임으로 표현하는 데 기본 동작을 보고 단순하게 따라할 수 있다.
	5-02. 안전 수상 활동을 해요	자연환경에서 발생하는 물놀이 안전사고의 대처 방법과 예방법을 알기	안전	4월 1회	자기평가 관찰평가	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고 사례를 조사하고 예방 및 대처방법을 익힌다.	자연환경에서 물놀이 중 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 3개 이상 찾을 수 있고 예방 및 대처방법을 익혀 안전하게 물놀이를 즐기려는 태도가 우수하다.	자연환경에서 물놀이 중 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 2개 찾을 수 있고 예방 및 대처방법을 익혀 안전하게 물놀이를 즐기려는 태도가 우수하다.	자연환경에서 물놀이 중 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 1개 찾을 수 있고 예방 및 대처법에 맞게 물놀이를 즐기려는 태도가 미흡하다.	자연환경에서 물놀이 중 발생하는 안전사고의 종류와 원인을 찾을 수 없고, 예방 및 대처법에 맞게 물놀이를 즐기려는 태도도 미흡하다.
음악	1-8. 가행사 음악	음악을 활용하여 가족과 즐거운 시간 가지기	생활화	6월 1회	과제형	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 시간을 보낸다.	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여 가족과 함께 즐거운 음악을	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부르고 음악을 활용하여	가족에 대한 사랑과 감사의 마음을 담아 노래를 부를 수

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
							소감을 자세히 말할 수 있다.	시간을 보낸 소감을 말할 수 있다.	가족과 함께 즐거움 시간을 보낸 소감을 간단하게 말할 수 있다.	있다.
	2-1. 어 머님 혜	바른 자세와 음정으로 노 래 부르기	표현	7월 1회	실기 평가	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 정확한 음정과 박자로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡을 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 알고 제재곡의 일부를 부를 수 있다.	노래 부르는 자세가 불안정하고 제재곡을 부르는 데 자신감이 부족하다.
	2-7. 대 취타	대취타의 특 징을 바르게 이해하며 감 상하고 느낌 을 정리할 수 있다.	감상	7월 1회	서술 평가	[4음02-01] 3~4 학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	대취타의 특징을 바르게 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 자세히 말할 수 있다.	대취타의 특징을 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징을 말할 수 있다.	대취타의 특징을 이해하며 대취타를 감상하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	대취타를 감상하고 자신의 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
미술	2. 선·형· 색의 만 남	작품 속에서 조형의 요소 와 느낌 찾기	체험	4월 1회	서술형	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 다양한 조형의 원리를 탐색하여 느낌을 구체적으로 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 탐색하여 느낌을 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 일부 원리를 발견하여 느낌을 간단하게 말할 수 있다.	작품 속에서 찾을 수 있는 조형의 원리를 발견하는 데 어려움을 보인다.
	3. 내가 경험한 이야기	수채화 재료 와 사용법을 알고 수채화 그리기	표현	4월 1회	실기 평가	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다. [4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	수채화에 사용하는 여러 가지 재료와 용구의 사용법을 잘 알고 있으며 수채화의 여러 가지 기법을 효과적으로 사용하여 주제를 표현할 수 있다.	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 알고 있으며 수채화의 기법을 적절하게 사용하여 표현할 수 있다.	수채화에 사용하는 재료와 용구의 기본적인 사용법은 알고 있지만, 작품을 그릴 때 수채화의 기법을 적절하게 활용하지 못했다.	수채화에 사용하는 재료와 용구의 사용법을 다소 서투르며 작품을 그릴 때 수채화의 기법을 적절하게 활용하지 못했다.
	4. 상상 속 세상	연상과 상상을 표현한 작품 을 감상하고 느낌 말하기	감상	5월 1회	작품 감상문	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 미술 용어를 사용하여 풍부하게 표현할 수 있다.	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 구체적으로 표현할 수 있다.	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 간략하게 표현할 수 있다.	연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자신의 생각과 느낌을 표현하는 데 어려움을 보인다.
영어	4. Do You Like Pizza?	일 상 생 활 에 관한 간단한 대화를 듣고, 대화의 내용 을 파악하기	듣기	4월 1회	선다형	[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 전반적으로 이해하여 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 날말이나 어구를 통해 이해하여 세부정보를 대부분 파악할 수 있다.	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 날말이나 어구를 통해 이해하여 세부정보를 대체로 파악할 수	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 인물, 장소, 시간 등의 내용을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간 등의 정보를 일부만 파악할 수	

수행평가 계획

< 1학기 > 3학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평 가 내 용	영역	시기 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
									있다.	있다.
	6. Can Y o u Swim?	일 상 생 활 에 사용되는 쉽고 현 말하기	말하기	6월 1회	면접 실기형, 관찰형	[4영02-07] 일상생활 속의 진숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 진숙한 주제에 관해 적절한 날말과 정확한 언어 형식을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 진숙한 주제에 관해 적절한 날말을 사용하여 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 진숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 쉽고 간단한 표현으로 일부 묻거나 답할 수 있다.	일상생활 속의 진숙한 주제에 관해 시각 자료 등의 도움을 받아 간단한 날말로 말할 수 있다.
	7. How M a n y Lions?	알파벳 인쇄 체 대소문자 를 쓰기	쓰기	6월 1회	서답형	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.	알파벳 대소문자를 구별하여 쓰는 데 어려움을 보인다.
		알파벳 대소 문자를 식별 하여 읽기	읽기	6월 1회	면접 실기 평가, 관찰 평가	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 일부 읽을 수 있다.	알파벳 대소문자를 식별하여 읽는 데 어려움을 보인다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(2), 수학(3), 과학(4), 체육(5), 음악(3), 미술(3), 영어(4)