

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
국어	1. 대화와 공감	대화의 특성을 알고 친구에게 칭찬하거나 조언하는 말하기	듣기·말하기	3월 1회	관찰, 자기평가	[6국01-01] 구어 의사소통의 특성을 바탕으로 하여 듣기·말하기 활동을 한다.	대화의 특성을 정확하게 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적극적으로 할 수 있다.	대화의 특성을 알고 친구의 감정이나 생각에 공감을 잘하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 적절하게 할 수 있다.	친구의 감정이나 생각에 공감을 하며 칭찬하거나 조언하는 대화를 할 수 있다.	친구에게 칭찬하거나 조언하는 간단한 대화를 할 수 있다.
	3. 글을 요약해요	대상을 생각하며 설명하는 글 쓰기	쓰기	5월 1회	서술평가	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다. [6국03-03] 목적이나 대상에 따라 알맞은 형식과 자료를 사용하여 설명하는 글을 쓴다.	대상의 특징에 알맞은 설명 방법에 따라 내용을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 자세하게 쓸 수 있다.	대상의 특징에 알맞은 설명 방법을 따라 내용을 정리하고 이해하기 쉽게 설명하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하며 내용을 정리하고 설명하는 글을 쓸 수 있다.	대상의 특징을 생각하며 간단한 내용으로 설명하는 글을 쓸 수 있다.
	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	글을 읽고 필요한 내용을 찾아 정리하기	읽기	7월 1회	관찰, 자기평가	[6국02-05] 매체에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절하게 적용하여 읽는다. [6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리하여 말할 수 있다.	글을 읽는 목적을 분명하게 정해서 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용의 일부를 정리할 수 있다.
	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	문학	4월 1회	서술형, 관찰	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다.	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의적인 표현을 사용하여 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의적인 표현을 사용하여 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 쓸 수 있다.	시를 읽고 자신의 경험을 떠올려 보고 시의 일부분을 간단하게 바꾸어 쓸 수 있다.
	5. 글쓰이의 주장	날말이 상황에 따라 다양하게 어떤 뜻으로 쓰였는지 이해하기	문법	5월 1회	서답형, 관찰	[6국04-03] 날말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 정확하게 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 해석하고 효과적으로 표현할 수 있다.	다의어의 의미를 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 해석할 수 있다.	다의어의 의미가 의사소통이 이루어지는 상황에 따라 달라짐을 잘 이해하지 못한다.
사회	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 국토사랑의 실천 방안 제시하기	지리 인식	4월 1회	자기평가, 관찰	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토사랑의 태도를 기른다.	국토 사랑의 중요성을 알고 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 정확하게 설명하고, 국토 사랑의 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 정확하게 설명하고, 국토사랑의 실천 방안을 구체적으로 제시할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 태도로서의 중요성을 설명할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역의 중요 부분을 지도에 표시하고 국토사랑의 태도를 제시할 수 있다.
		우리나라의 기후 환경 및 지형의 특성을 탐구하기	자연환경과 인간 생활	4월 1회	서술형, 관찰	[6사01-03] 우리나라의 기후 환경 및 지형에서 나타나는 특성을 탐구한다.	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 자연적 특성을 기후와 지형 등으로 나누어 구체적으로 설명할 수 있다.	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 자연적 특성을 기후와 지형 등으로 나누어 설명할 수 있다.	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 일부만 설명할 수 있다.	지형도와 기호도를 통해, 우리나라의 기후와 지형의 특성을 설명하는 데 어려움이 있다.
		우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구하기	인문환경과 인간 생활	5월 1회	서술형, 관찰	[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시	우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시	우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시	우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시	우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
		기				발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	발달 과정에서 나타난 특징을 사례를 통해 자세히 분석하여 바르게 설명할 수 있다.	발달 과정에서 나타난 특징을 사례를 통해 분석하여 바르게 설명할 수 있다.	발달 과정에서 나타난 특징을 설명할 수 있다.	간단하게 말할 수 있다.
	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 알고 그 중요성 설명하기	법	6월 1회	서술형	[6사02-03] 인권 보장 측면에서 헌법의 의미와 역할을 탐구하고, 그 중요성을 설명한다.	인권 보장의 측면에서 헌법의 의미와 역할을 제시하고, 사례를 통해 헌법의 중요성을 구체적으로 설명할 수 있다.	인권 보장의 측면에서 헌법의 의미와 역할을 제시하고, 사례를 통해 헌법의 중요성을 설명할 수 있다.	주변의 사례에서 헌법의 중요성을 경험한 사례를 말하고 헌법의 의미와 역할을 인권 보장의 측면에서 설명할 수 있다.	주변의 사례에서 헌법의 중요성을 경험한 사례를 간단하게 말할 수 있다.
도덕	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구의 의미와 중요성을 알고 조절하고 있는 방법을 표현할 수 있는 실천하기	자신과의 관계	5월 1회	관찰, 자기평가	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 표현 방법을 습관화한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 꾸준히 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기 할 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천하려 노력한다.	
	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 실천하기	자연·초월과의 관계	6월 1회	관찰, 자기평가	[6도04-01] 긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적인 태도를 습관화한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	긍정적 태도의 의미를 파악할 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천한다.	긍정적 태도의 의미를 생각해볼 수 있고, 어려움에 직면했을 때 긍정적인 태도를 유지할 수 있는 방법을 실천하고자 노력한다.
수학	1. 자연수의 혼합 계산	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산하기	수와 연산	3월 1회	서술평가	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 알고 있으며 순서에 맞고 정확하게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 알고 있으며 순서에 맞고 정확하게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 일부를 순서에 맞게 계산을 할 수 있다.	사칙연산과 괄호가 섞여 있는 혼합 계산의 순서를 잘 이해하지 못하여 계산을 하는 데에 어려움이 있다.
	3. 규칙과 대응	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	규칙성	5월 1회	서술형, 관찰	[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다.
	6. 다각형의	직사각형과 직	측정	6월	서답형	[6수03-05]	직사각형의	직사각형의	직사각형의	직사각형의 넓이를

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
		둘레와 넓이	각으로 이루어진 도형의 넓이 구하기	1회	관찰	직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	넓이를 구하는 방법을 명확히 이해하고 있으며, 여러 가지 직사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	넓이를 구하는 방법을 이해하고 있으며, 여러 가지 직사각형의 넓이를 구할 수 있다.	넓이를 구하는 방법을 알고 있으며, 직사각형의 넓이를 구할 수 있다.	구하는 방법을 잘 이해하지 못하며, 직사각형의 넓이를 구하는데 어려움을 보인다.
과학	2. 열	액체에서 대류 현상을 관찰하여 열의 이동 방향 설명하기	운동과 에너지	4월 1회	관찰평가 구술평가	[6과01-01] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	액체에서 열이 이동하면서 일어나는 현상을 적극적으로 관찰하여 열이 이동하는 방향을 설명할 수 있다.	액체에서 열이 이동하면서 일어나는 현상을 관찰할 수 있으나 열의 이동방향은 설명하기 어렵다.	액체에서 열의 이동 방향을 관찰하는 데 어려움을 보인다.	
	3. 태양계와 별	태양과 행성에 대하여 조사하기	지구와 우주	5월 1회	실험 보고서	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	태양계 행성 중 하나를 골라 색깔, 표면의 상태, 고리의 유무 등 특징을 3가지 이상 조사할 수 있다.	태양계 행성 중 하나를 골라 색깔, 표면의 상태, 고리의 유무 등 특징을 2가지 이상 조사할 수 있다.	태양계 행성 중 하나를 골라 색깔, 표면의 상태, 고리의 유무 등 특징을 1가지 이상 조사할 수 있다.	태양계 행성의 특징을 조사하는 데 어려움을 보인다.
	4. 용액	물의 온도와 용질이 용해되는 양의 관계를 알아보는 실험을 설계하여 수행하기	물질	6월 1회	관찰평가 수행평가	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	실험에서 길게 해야 할 조건과 다르게 해야 할 조건을 자체로 정하여 실험을 설계하고 수행할 수 있다.	실험에서 길게 해야 할 조건과 다르게 해야 할 조건을 정하여 실험을 설계하고 수행할 수 있다.	실험에서 길게 해야 할 조건과 다르게 해야 할 조건을 정하지 못하지만 교사의 안내로 실험을 수행할 수 있다.	변인 통제 실험 수행에 어려움을 보인다.
	5. 다양한 생물과 우리 생활	생물을 조사하여 종류와 특징 설명하기	생명	7월 1회	관찰평가 구술평가	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	생물의 종류와 특징을 5가지 이상 조사하여 친구들에게 설명할 수 있다.	생물의 종류와 특징을 3가지 이상 조사하여 친구들에게 설명할 수 있다.	생물의 종류와 특징을 1가지 이상 조사하여 친구들에게 설명할 수 있다.	생물의 종류와 특징을 조사하는 데 어려움을 보인다.
실과	1-02. 아동기 성의 발달	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달 변화를 구분하고 자기 관리 방법을 제시하기	인간 발달과 가족	4월 1회	서술형	[6실01-02] 아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 세 가지 이상 제시할 수 있다.	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 두 가지 제시할 수 있다.	아동기에 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분하고 이와 관련된 올바른 자기 관리 방법을 한 가지 제시할 수 있다.	아동기의 나타나는 남녀의 성적 발달을 구분할 수 있다.	
	2-01. 생명 기술 시스템	가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성 설명하기	기술 시스템	5월 1회	서술형	[6실04-01] 가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	가꾸기 과정과 기르기 과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 정확하게 동식물 자원의 사례를 구체적으로 설명할 수 있다.	가꾸기 과정과 기르기 과정의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명하고 동식물 자원의 사례를 들어 설명할 수 있다.	가꾸기 과정과 기르기의 의미를 생활 속 사례를 들어서 설명하고 동식물 자원의 중요성을 간단하게 설명할 수 있다.	가꾸기 과정과 기르기의 의미를 생활 속 사례를 들어서 말할 수 있다.
	3-02. 옷의 정리와 보관	옷의 종류와 용도에 맞게 정리 및 보관하는 방법을 알고 실천하기	자원 관리와 자립	6월 1회	서술형	[6실03-01] 옷의 종류와 용도에 맞게 정리·보관하는 방법을 알고 환경과 관련지어 옷 관리의 중요성을 이해한다.	여러 가지 생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하여, 다양한 상황에서 발생할 수 있는 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시하고 평소에 잘 실천한다.	여러 가지 생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하여, 다양한 상황에서 발생할 수 있는 생활 안전사고를 예방할 수 있는 실천 방안을 제시할 수 있다.	생활용품과 도구를 안전하게 사용하는 방법을 탐색하고 상황이나 장소에 따른 생활 안전사고의 종류를 한두 가지 제시할 수 있다.	상황이나 장소에 따른 생활 안전사고의 종류를 한두 가지 제시할 수 있다.

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
체육	1-1. 건강하게 성장해요	사춘기에 따른 신체 변화를 이해하고 음주, 흡연의 위험성 알기	건강	4월 1회	관찰, 자기평가	[6체01-01] 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활 양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성에 대해 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연과 음주의 위험성을 말할 수 있다.	성장에 따른 신체적 변화를 알고 건강한 성장과 발달을 저해하는 흡연이나 음주의 위험성을 간단하게 말할 수 있다.	성장에 따른 신체적 변화의 일부를 말할 수 있다.
	2. 더 멀리 더 높이 뛰어요	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 하여 멀리뛰기	도전	5월 1회	실기, 자기평가	[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다. [6체02-03] 거리 도전의 결과를 시기별로 측정하여 도전 과정의 장단점을 분석하고 기록을 향상할 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다. [6체02-04] 상황과 환경에 관계없이 해낼 수 있는 자신감을 갖고 적극적으로 거리 기록 향상에 도전한다.	멀리뛰기의 바른 자세를 정확하게 알고 적극적으로 도움닫기를 하여 멀리뛰기를 향상시켰다.	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하여 멀리뛰기를 향상시켰다.	멀리뛰기의 바른 자세를 알고 도움닫기를 하였다.	도움닫기를 하여 멀리뛰기를 하였지만 자세가 바르지 않고 소극적인 자세로 참여하였다.
	3-1. 발아구 게임을 해요	발아구의 기본 기능을 익혀서, 발아구 게임하기	경쟁	5월 1회	실기, 자기평가	[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다. [6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바른 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.	발아구의 기본 기능을 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발아구 게임을 할 수 있다.	발아구의 기본 기능을 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 발아구 게임을 할 수 있다.	발아구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 발아구 게임을 할 수 있다.	발아구의 기본 기능을 실습한 후, 발아구 게임에 참여한다.
	4-01. 민속춤을 이해해요	세계 여러 지역 민속춤의 종류와 특징 알아보기	표현	6월 1회	서술형, 관찰	[6체04-01] 세계 여러 나라의 전통적인 민속춤의 종류와 특징을 탐색한다.	세계 여러 지역 민속춤의 종류와 특징을 예로 정확하게 제시할 수 있다.	세계 여러 지역 민속춤의 특징을 예로 제시할 수 있다.	세계 여러 지역 민속춤의 특징을 단순히 열거할 수 있다.	세계 여러 지역의 민속춤의 종류와 특징을 제시하는 데 어려움을 보인다.
	5-1. 응급처리를 할 수 있어요	운동 시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 대처법 알기	안전	6월 1회	자기평가, 관찰	[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급상황(출혈, 염좌, 골절 등)의	운동 시 발생할 수 있는 응급상황(출혈, 염좌, 골절	운동 시 발생할 수 있는 응급상황(출혈, 염좌, 골절	운동 시 발생할 수 있는 응급상황(출혈, 염좌, 골절	운동 시 발생할 수 있는 응급상황(출혈, 골절 등)의 종류 중 일부를 말할 수

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
						종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	등의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 순서대로 구체적인 예를 들어 설명할 수 있다.	등의 종류를 알고 상황에 따른 대처법을 예들 들어 설명할 수 있다.	등의 종류를 말할 수 있다.	있다.
음악	1-2. 내 이름을 뵈	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	표현	4월 1회	실기 평가	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확하게 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 유지하면서 정확하게 음정으로 제재곡을 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.	노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
	1-4. 관악기 탐색 대작전	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 특징 구분하기	감상	5월 1회	단답형	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음 악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있으며, 서양 악기와 동양 악기로 정확하게 분류할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 모양을 보고 이름을 말할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기의 모양을 말할 수 있다.	서양 음악에 쓰이는 관악기와 국악에 쓰이는 관악기의 일부를 말할 수 있다.
	2-1. 내 마음, 음악에 담아	음악을 활용하여 감사의 마음 전하기	생활화	5월 1회	관찰, 자기평가	[[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	감사의 마음을 전하는 것을 중요성 느끼고 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 나타내게 음악 만들어나가게 후 소감을 솔직하게 말할 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 담은 음악을 만들어 전달할 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 담은 음악을 만들 수 있다.	감사의 마음을 전하고 싶은 분께 감사의 마음을 담은 간단한 음악을 만들 수 있다.
미술	2. 색다른 느낌	색의 3속성을 알고 감상하기	체현	4월 1회	관찰, 자기평가	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 바르게 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 구체적으로 설명할 수 있다.	색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 바르게 이해하고, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 설명할 수 있다.	색의 3속성과 색의 특성 및 대비 등에 대해 이해하였으나, 작품을 감상하며 색의 3속성과 관련지어 느낌을 설명하는 데 어려움이 있다.	색의 3속성과 관련된 작품을 감상하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
	4. 어제의 미술, 오늘의 미술	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	감상	6월 1회	감상 보고서	[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 3가지 이상 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 2가지 이상 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 차이점을 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.
	5. 미래를 여는 아이디어 발상	결합의 아이디어 발상으로 미래의 제품 구상하기	표현	6월 1회	실기 평가	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	결합의 아이디어 발상 방법을 이해하고, 결합할 대상의 특성	결합의 아이디어 발상 방법을 이해하고, 결합할 대상의 특성	결합의 아이디어 발상 방법을 이해하고, 결합할 대상의 특성	결합의 아이디어 발상 방법을 알고, 결합할 대상의 특성을 파악하여 미래의 제품을 구상하였다.

수행평가 계획

< 1학기 > 5학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
							결합할 대상의 특성을 구체적으로 파악하여 관련 있는 아이디어를 찾아 미래의 제품을 독창적으로 구상하였다.	을 구체적으로 파악하여 관련 있는 아이디어를 연결하여 미래의 제품을 적극적으로 구상하였다.	을 파악하여 관련 있는 아이디어를 연결하여 미래의 제품을 구상하였다.	
영어	3. Whose balloon is this?	물건의 주인이 누구인지 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	듣기	4월 1회	지필평가	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	대화를 듣고 4개의 문장을 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 3개의 문장을 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 2개의 문장을 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 1개 이하의 문장을 연결할 수 있다.
	4. Let's go camping	제안하는 문장과 전화 받은 문장을 읽고 이해하기	읽기	5월 1회	관찰평가	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 짧은 글이나 그림을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	문장을 읽고 4개의 활동과제를 모두 올바르게 수행할 수 있다.	문장을 읽고 3개의 활동과제를 올바르게 수행할 수 있다.	문장을 읽고 2개의 활동과제를 올바르게 수행할 수 있다.	문장을 읽고 1개 이하의 활동과제를 올바르게 수행할 수 있다.
	5. I want an airplane	바라는 것을 묻고 답하는 문장을 완성하기	쓰기	6월 1회	지필평가	[6영 04-04] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	그림을 보고 바라는 것을 묻고 답하는 문장 4개를 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 바라는 것을 묻고 답하는 문장 3개를 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 바라는 것을 묻고 답하는 문장 2개를 완성하여 쓸 수 있다.	그림을 보고 바라는 것을 묻고 답하는 문장 1개 이하를 완성하여 쓸 수 있다.
	6. What he does do?	직업을 묻고 답하는 말과 모르고 있음을 나타내는 말하기	말하기	6월 1회	구술평가	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 말과 모르고 있음을 나타내는 말을 정확하게 할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 말과 모르고 있음을 나타내는 말을 대체적으로 잘 말할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 말과 모르고 있음을 나타내는 말을 정확히 말할 수 없지만 의미를 전달할 수 있다.	직업을 묻고 답하는 말과 모르고 있음을 나타내는 말을 거의 하지 못한다.

■ 1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(2), 수학(3), 과학(4), 실과(2), 체육(5), 음악(3), 미술(3), 영어(4)