

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가 방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
국어	1. 생각과 느낌을 나누어요	느낌 표현하기	문학	3월 1회	수행평가 (논술형)	[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	일이 일어난 차례를 생각하며 이야기의 흐름을 파악하고 이어질 내용을 상상하며 생생하게 표현할 수 있다.	이야기의 전체적인 흐름에 대한 이해를 바탕으로 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 있다.	이야기의 대략적인 흐름을 따라 이어질 내용을 상상하고 표현할 수 없다.
	1. 생각과 느낌을 나누어요	날말의 관계 파악하기	문법	4월 1회	수행평가 (서술형)	[4국04-02] 날말과 날말의 의미 관계를 파악한다.	다양한 언어자료를 탐구하여 비스한 날말, 반대말, 상위어와 하위어를 파악할 수 있다.	날말에 대해 비스한 날말, 반대말, 상위어와 하위어를 파악할 수 있다.	날말에 대해 비스한 날말, 반대말을 파악할 수 있다.	날말에 대해 비스한 날말, 반대말을 파악할 수 없다.
	3. 느낌을 살려 해요	느낌을 살려 말하기	듣기 말하기	4월 1회	수행평가 (서술형)	[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	다양한 말하기 상황에서 말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 효과적으로 말할 수 있다.	말하기 상황에 적절한 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 있다.	말하기 상황에 따라 표정, 몸짓, 말투를 활용하여 말할 수 없다.
	4. 짜임새 있는 문단	문단의 구조를 생각하며 글쓰기	쓰기	4월 1회	수행평가 (서술형)	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나게 글쓴다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 없다.
	9. 생각을 나누어요	글을 읽고 친구들과 생각 나누기	읽기	6월 1회	수행평가 (서술, 상호평가)	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각을 능숙하게 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각을 파악할 수 있다.	중심 문장이 명시적으로 드러나 있거나 그렇지 않은 다양한 문단과 글에서 중심 생각을 파악할 수 없다.
사회	1. 촌락의 형성과 주민생활	촌락의 다양한 이해를 설명하기	지리 인식	3월 1회	수행평가 (구두시험)	[4사03-02] 촌락의 문제(예, 인구 감소, 고령화, 축소, 기능의 상실 등)의 특성을 설명하고, 그 개선 방법을 설명할 수 있다.	촌락의 다양한 문제(인구의 감소, 고령화, 축소, 기능의 상실 등)를 이해하고 특성을 설명할 수 있다.	촌락의 다양한 문제(인구의 감소, 고령화, 축소, 기능의 상실 등)를 이해하고 특성을 설명할 수 있다.	촌락의 다양한 문제(인구의 감소, 고령화, 축소, 기능의 상실 등)를 이해하고 특성을 설명할 수 있다.	촌락의 다양한 문제(인구의 감소, 고령화, 축소, 기능의 상실 등)를 이해하고 특성을 설명할 수 없다.
		촌락과 도시의 차이점 비교하기	장소와 지역	4월 1회	수행평가 (서술형)	[4사03-02] 촌락과 도시의 차이점을 비교하고, 그 차이점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 차이점을 비교하고, 그 차이점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 차이점을 비교하고, 그 차이점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 차이점을 비교하고, 그 차이점을 설명할 수 있다.	촌락과 도시의 차이점을 비교하고, 그 차이점을 설명할 수 없다.
	2. 도시의 발생과 주민생활	여러가지 도시 문제의 특징을 설명하고 해결 방법 제시하기	역사 인식	5월 1회	수행평가 (서술형)	[4사03-03] 도시 문제(예, 주택 문제, 환경 문제, 교통 문제 등)를 설명하고, 그 해결 방법을 제시할 수 있다.	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택 문제, 환경 문제, 교통 문제 등)를 설명하고, 그 해결 방법을 제시할 수 있다.	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택 문제, 환경 문제, 교통 문제 등)를 설명하고, 그 해결 방법을 제시할 수 있다.	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택 문제, 환경 문제, 교통 문제 등)를 설명하고, 그 해결 방법을 제시할 수 있다.	도시에서 발생하는 다양한 문제(주택 문제, 환경 문제, 교통 문제 등)를 설명하고, 그 해결 방법을 제시할 수 없다.
도덕	1. 최선을 하는 생활	성실한 나 만들기	자신과 관계	4월 1회	수행평가 (서술형, 실습법)	[4도01-04] 가정의 일을 성실하게 하고, 성실한 태도를 실천한다.	성실의 중요성을 알고, '성실한 나' 만들기 계획을 세워 실천한다.	성실의 중요성을 알고, '성실한 나' 만들기 계획을 세워 실천한다.	성실의 중요성을 알고, '성실한 나' 만들기 계획을 세워 실천한다.	성실의 중요성을 알고, '성실한 나' 만들기 계획을 세워 실천한다.
	4. 힘과 마음을 모아서	다양한 협동의 방법과 실천	타인과 관계	6월 1회	수행평가 (서술형)	[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 협동의 방법을 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 알고, 협동의 방법을 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 알고, 협동의 방법을 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 알고, 협동의 방법을 실천한다.	협동의 의미와 중요성을 알고, 협동의 방법을 실천한다.

## 수행평가 계획

**< 1 학 기 > 4 학 년 1 반**

**평가단계: 4단계**

과목	단 원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가 방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
						력을 기른다.	수 있다	에 적용할 수 있다	에 적용할 수 있다	설명하며, 생활에 적용할 수 있다
	4. 둘이 아닌 하나되기	통일이후의 삶에 대한 올바른 태도 기르기	사회와 공동체 의식	7월 1회	수행평가 (평정자평가)	[4도03-03] 남북 분단과 전쟁을 통해 형성된 휴전선을 이해하고, 통일 필요성을 인식하여 통일 후의 삶을 그려볼 수 있다.	나와 다른 사람이 어떤 태도를 가지는지, 나의 태도가 다른 사람에게 어떤 영향을 미치는지 생각해볼 수 있다.	나와 다른 사람이 어떤 태도를 가지는지, 나의 태도가 다른 사람에게 어떤 영향을 미치는지 생각해볼 수 있다.	나와 다른 사람이 어떤 태도를 가지는지, 나의 태도가 다른 사람에게 어떤 영향을 미치는지 생각해볼 수 있다.	나와 다른 사람이 어떤 태도를 가지는지, 나의 태도가 다른 사람에게 어떤 영향을 미치는지 생각해볼 수 있다.
	5. 생명을 존중하는 우리	생명의 소중함을 이해하고 보호하려는 태도	자연과 환경	7월 1회	수행평가 (자기평가)	[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고, 환경 보전을 위해 생물을 보호하고, 자연을 가꾸는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고, 환경 보전을 위해 생물을 보호하고, 자연을 가꾸는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고, 환경 보전을 위해 생물을 보호하고, 자연을 가꾸는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고, 환경 보전을 위해 생물을 보호하고, 자연을 가꾸는 태도를 가진다.	생명의 소중함을 이해하고, 환경 보전을 위해 생물을 보호하고, 자연을 가꾸는 태도를 가진다.
수학	2. 각도	각도의 크기가 같은 각 그리기	측정	4월 1회	수행평가 (서술형)	[4수03-13]어진 각도와 같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 같은 각을 그릴 수 있다	주어진 각과 같은 각을 그릴 수 있다
	4. 평면도형의 이동	평면도형의 밑변, 뒤집기, 돌리기	도형	6월 1회	수행평가 (서술형)	[4수02-04]체형의 밑변, 뒤집기, 돌리기를 통해 그 도형을 이해한다	평면도형의 밑변, 뒤집기, 돌리기를 통해 그 도형을 이해한다	평면도형의 밑변, 뒤집기, 돌리기를 통해 그 도형을 이해한다	평면도형의 밑변, 뒤집기, 돌리기를 통해 그 도형을 이해한다	평면도형의 밑변, 뒤집기, 돌리기를 통해 그 도형을 이해한다
	5. 막대그래프	그래프로 나타내기	규칙성	6월 1회	수행평가 (서술형)	[4수05-01]생활 자료를 간단히 나타낼 수 있다	생활 자료를 간단히 나타낼 수 있다	생활 자료를 간단히 나타낼 수 있다	생활 자료를 간단히 나타낼 수 있다	생활 자료를 간단히 나타낼 수 있다
	5. 혼합계산	여러 가지 혼합계산하기	수와 연산	6월 1회	수행평가 (서술형)	수41051. 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고 혼합계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고 혼합계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고 혼합계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고 혼합계산을 할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 순서를 알고 혼합계산을 할 수 있다.
	7. 그림그래프로 나타내기	그림그래프로 나타내기	자료와 가능성	7월 1회	수행평가 (자기평가)	[4수05-01]실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프로 나타낼 수 있다.	실생활 자료를 수집하여 간단한 그림 그래프로 나타낼 수 있다.
과학	2. 지층과 화석	지층의 형성 과정 설명하기	지구와 우주	4월 1회	관찰평가	[4과06-01]여러 가지 지층의 형성 과정을 모형화하여 설명할 수 있다.	지층에 줄무늬가 생기는 까닭을 알고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.	지층에 줄무늬가 생기는 까닭을 알고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.	지층에 줄무늬가 생기는 까닭을 알고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.	지층에 줄무늬가 생기는 까닭을 알고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.
	3. 식물의 한 살이	씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건 설명하기	생명	5월 1회	서술평가	[4과13-01]씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.

# 수행평가 계획

< 1학기 > 4학년 1반

평가단계: 4단계

과목	단 원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가 방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
	4. 물체의 무게	우리 생활에서 사용하는 다양한 이름과 쓰임새 조사하기	운동과 에너지	6월 1회	서술 평가	[4과09-01] 일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 측정 이유를 설명할 수 있다.	우리 생활에서 사용하는 다양한 이름과 쓰임새를 3가지 이상 조사할 수 있다.	우리 생활에서 사용하는 다양한 이름과 쓰임새를 2가지 이상 조사할 수 있다.	우리 생활에서 사용하는 다양한 이름과 쓰임새를 1가지 이상 조사할 수 있다.	우리 생활에서 사용하는 다양한 이름과 쓰임새를 조사할 수 있다.
	5. 혼합물의 분리	물질의 성질을 이용하여 여러 가지 혼합물 분리하기	물질	7월 1회	관찰 평가	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자성에 따라 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질을 성질을 2가지 이상 사용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질을 성질을 1가지 이상 사용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	고체 혼합물을 실험에 열심 참여한다.	고체 혼합물을 분리하는 실험에 참여하기 어려워 한다.
체육	1. 건강 2) 건강을 위해 체력을 길러요	힘을 기르는 운동하기	건강	4월 1회	수행평가 (실기시험)	[4체01-06] 건강을 유지하기 위한 운동을 실천한다	힘을 기르는 다양한 운동을 실천한다	힘을 기르는 다양한 운동을 실천한다	힘을 기르는 다양한 운동을 실천한다	힘을 기르는 다양한 운동을 실천한다
	2. 도전 1) 매트 위에서 구르기를 해요	매트에서 다양한 구르기를 하기	도전	5월 1회	수행평가 (실기시험)	[4체02-05] 신이 있는 자세와 세상의 태도를 탐색한다	다양한 자세와 세상의 태도를 탐색한다	다양한 자세와 세상의 태도를 탐색한다	다양한 자세와 세상의 태도를 탐색한다	다양한 자세와 세상의 태도를 탐색한다
	3. 경쟁 1) 공을 들고 뛰며 게임을 해요	럭비형 게임하기	경쟁	7월 1회	수행평가 (실기시험)	[4체03-05] 영역 게임을 함으로써 상대방을 이길 수 있는 방법을 탐색한다	럭비형 게임을 함으로써 상대방을 이길 수 있는 방법을 탐색한다	럭비형 게임을 함으로써 상대방을 이길 수 있는 방법을 탐색한다	럭비형 게임을 함으로써 상대방을 이길 수 있는 방법을 탐색한다	럭비형 게임을 함으로써 상대방을 이길 수 있는 방법을 탐색한다
	4-1리듬이 무엇인지 알아요	리듬의 빠르기와 세기에 따라 다르게 움직이기	표현	4월 1회	수행평가 (관찰 평가)	[4체04-01] 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	다양한 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	다양한 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	다양한 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	다양한 움직임 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.
	5-2. 안전한 게임 활동을 해요	안전한 게임 활동 하기	안전	6월 1회	수행평가 (관찰 평가)	[4체05-01] 신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.	신체활동에서 자주 발생하는 다양한 안전사고의 종류와 원인을 설명할 수 있다.
음악	1-6. 소리의 어울림	리듬반주 만들어 들림 노래하기	표현	5월 1회	수행평가 (실기시험)	[4음01-04] 제곡의 리듬과 어울리는 3가지 이상의 리듬반주를 만들고 노래 부를 수 있다	제곡에 어울리는 3가지 이상의 리듬반주를 만들고 노래 부를 수 있다	제곡에 어울리는 3가지 이상의 리듬반주를 만들고 노래 부를 수 있다	제곡에 어울리는 3가지 이상의 리듬반주를 만들고 노래 부를 수 있다	제곡에 어울리는 3가지 이상의 리듬반주를 만들고 노래 부를 수 있다
	2. 느낌을 담아 1) 선생님 마음	선생님 마음 노래 선물하기	생활화	6월 1회	수행평가 (보고서 평가 동료 평가)	[4음03-01] 내 마음을 표현하기 위해 악곡, 화성, 리듬, 선율을 활용하여 노래를 작곡하고 발표한다.	내 마음을 표현하기 위해 악곡, 화성, 리듬, 선율을 활용하여 노래를 작곡하고 발표한다.	내 마음을 표현하기 위해 악곡, 화성, 리듬, 선율을 활용하여 노래를 작곡하고 발표한다.	내 마음을 표현하기 위해 악곡, 화성, 리듬, 선율을 활용하여 노래를 작곡하고 발표한다.	내 마음을 표현하기 위해 악곡, 화성, 리듬, 선율을 활용하여 노래를 작곡하고 발표한다.
	2. 느낌을 담아 7) 피터와 늑대	음악 속 인물을 어떻게 표현했나 감상하기	감상	7월 1회	수행평가 (실기시험)	[4음02-02] 피터와 늑대 등 5명의 인물을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대 등 5명의 인물을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대 등 5명의 인물을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대 등 5명의 인물을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	피터와 늑대 등 5명의 인물을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.
미술	2. 나는	생활 속 장난감	체험	4월	수행평가	[4미01-01] 생활 속에서	생활 속에서	생활 속에서	생활 속에서	생활 속에서

## 수행평가 계획

**< 1학기 > 4학년 1반**

**평가단계: 4단계**

과목	단 원	평가 요소	영역	시기 및 횟수	평가 방법	성취기준	평가기준			
							매우잘함	잘함	보통	노력요함
미술	장난감 디자이너	재료 발견하기		1회	가 (실기시험)	연필과 인공물을 사용하여 다양한 표현을 할 수 있다.	직접 표현하는 것이 어렵다. 장난감을 만들기 위해 다양한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.	직접 표현하는 것이 어렵다. 장난감을 만들기 위해 다양한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.	직접 표현하는 것이 어렵다. 장난감을 만들기 위해 다양한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.	직접 표현하는 것이 어렵다. 장난감을 만들기 위해 다양한 재료를 사용하여 표현할 수 있다.
	1. 자연에서 미술을 느껴요 2) 관찰하여 나타내기	대상의 특징이 드러나게 표현하기	표현	4월 1회	수행평가 (실기시험)	[4미02-03] 상상력을 발휘하여 자연에서 관찰한 대상을 표현할 수 있다.	내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다. 내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다.	내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다. 내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다.	내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다. 내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다.	내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다. 내가 표현하고 싶은 대상을 잘 표현하고 있다.
	3. 자유롭게 상상하기	상상의 작품 감상하기	감상	5월 1회	수행평가 (서술형)	[4미02-02] 주제를 자유롭게 표현할 수 있다.	상상을 자유롭게 표현할 수 있다. 상상을 자유롭게 표현할 수 있다.	상상을 자유롭게 표현할 수 있다. 상상을 자유롭게 표현할 수 있다.	상상을 자유롭게 표현할 수 있다. 상상을 자유롭게 표현할 수 있다.	상상을 자유롭게 표현할 수 있다. 상상을 자유롭게 표현할 수 있다.
영어	1. What's Your Name?	자신을 소개하고 이름말하기	말하기	3월 1회	수행평가 (구두시험)	[4영02-03] 그림, 실물, 동화책, 노래 등을 이용하여 표현할 수 있다.	자신의 이름을 소개하고, 상대방의 이름을 물어볼 수 있다.	자신의 이름을 소개하고, 상대방의 이름을 물어볼 수 있다.	자신의 이름을 소개하고, 상대방의 이름을 물어볼 수 있다.	자신의 이름을 소개하고, 상대방의 이름을 물어볼 수 있다.
	2. Are You Happy?	감정을 묻고 답하는 대화 읽기	읽기	4월 1회	수행평가 (서술형)	[4영03-04] 간단한 문장을 이해할 수 있다.	감정을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.	감정을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.	감정을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.	감정을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.
	3. Who Is He?	가족과 관련된 단어와 어구 쓰기	쓰기	5월 1회	수행평가 (서술형)	[4영04-02] 구두로 이야기하거나 글로 쓸 수 있다.	가족과 관련된 단어를 사용하여 문장을 만들 수 있다.	가족과 관련된 단어를 사용하여 문장을 만들 수 있다.	가족과 관련된 단어를 사용하여 문장을 만들 수 있다.	가족과 관련된 단어를 사용하여 문장을 만들 수 있다.
	5. Is This Your Rocket?	물건의 주인을 묻고 답하는 표현 이해하기	듣기	6월 1회	수행평가 (서술형)	[4영01-03] 주제를 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.	물건의 주인을 묻고 답하는 대화를 이해할 수 있다.

1학기 문항수: 국어(5), 사회(4), 도덕(4), 수학(5), 과학(4), 체육(5), 음악(3), 미술(3), 영어(4)